# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

#### ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

#### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль) БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

> Квалификация Бакалавр

для набора 2021 года

**Типы задач профессиональной деятельности:** организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический

Формы обучения: очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». — Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Директор ООО «Консалтинговый Центр «Советник»

Ю.А. Сачков

Финансовый директор ООО «Бизнесаудит»

Е.Н. Никитина

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и информационных технологий <u>от 23 июня 2021</u> г., протокол № 7

одобрена Учебно-методическим советом института 07 июля 2021 г., протокол № 5

#### СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1. Общие положения
- 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
- 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы практик с фондами оценочных средств

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондами оценочных средств

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

### I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

#### 1. Общие положения

## 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)/специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими объединениями работодателей работодателями, отрасли, востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, умеющего решать нестандартные задачи, принимать организационно-управленческие решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) имеет направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очнозаочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения — 4 года; в очно-заочной форме обучения — 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1)

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присваивается квалификация бакалавр.

### 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2020 года № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728 н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

#### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга; бухгалтерского и налогового учета.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности (или) профессиональной деятельности уровня при условии соответствия образования И полученных компетенций требованиям квалификации К работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, финансовый и расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта;

- налоговый учет и налоговое планирование;
- финансовый анализ и бюджетирование;
- -аудиторская деятельность.

#### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

No	Код	Наименование области профессиональной деятельности
ПП	профессионального	Наименование профессионального стандарта
	стандарта	
08.	Бухгалтер	
1	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защ Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российс Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154 изменениями и дополнениями)	
08.	Аудитор	
2	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 539802) (с изменениями и дополнениями)

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

выпускников			
Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
08 Финансы и	Организационно-	Организовать	Внутренний контроль
экономика	управленческий	внутренний контроль	
		ведения	
		бухгалтерского учета и	
		составления	
		бухгалтерской	
		(финансовой)	
		отчетности	
	Организационно-	Организовать работу и	Аудиторская
	управленческий	надзор за участниками	деятельность
		аудиторской группы	
	Финансовый	Составление и	Бухгалтерская
		представление	(финансовая)
		бухгалтерской	отчетность
		(финансовой)отчетност	экономического
		и экономического	субъекта
		субъекта	

Финансовый	Вести налоговый учет,	Налоговый учет и
	составлять налоговые	налоговое
	расчеты и декларации,	планирование
	осуществлять	
	налоговое	
	планирование	
Финансовый	Выполнять	Аудиторская
	аудиторские	деятельность
	процедуры (действия)	
	и оказывать	
	сопутствующие аудиту	
	и прочие услуги,	
	связанные с	
	аудиторской	
	деятельностью	
Расчетно-	Проводить финансовый	Финансовый анализ и
экономический	анализ,	бюджетирование
	бюджетирование и	
	управление денежными	
	потоками	

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код	Код и наименование	Код и наименование ТФ
профессионального	ОТФ	
стандарта		
08.002	В Составление и	В/01.6 Составление бухгалтерской
	представление	(финансовой) отчетности
	бухгалтерской	В/02.6 Внутренний контроль ведения
	(финансовой) отчетности	бухгалтерского учета и составления
	экономического субъекта	бухгалтерской (финансовой) отчетности
		В/03.6 Ведение налогового учета,
		составление налоговых расчетов и
		деклараций, налоговое планирование
		В/04.6 Проведение финансового анализа,
		бюджетирование и управление денежными
		потоками
08.023	В Выполнение	В/01.6 Выполнение аудиторских процедур
	аудиторского задания и	(действий) и оказание сопутствующих
	оказание прочих услуг,	аудиту и прочих услуг, связанных с
	связанных с аудиторской	аудиторской деятельностью
	деятельностью	В/02.6 Организация работы и надзор за
		участниками аудиторской группы

### 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 з.е.
Блок 2	Практика	24 s.e.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 3.e.
Объём программы бакалавриата		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

- В Блок 2 «Практика» программы *бакалавриата* входят учебная и производственная практики (далее практики):
  - 1) типы учебной практики:
  - Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика
- Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
  - 2) типы производственной практики:
  - Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика
  - Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика
  - В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
- 2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их лостижения

достижения		
Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной компетенции	достижения универсальной
компетенций		компетенции
Системное и	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1.
критическое	поиск, критический анализ и	Способен анализировать
мышление	синтез информации, применять	поставленную задачу через
	системный подход для решения	выделение ее базовых
	поставленных задач	составляющих, осуществлять
		декомпозицию задачи
		УК-1.2.
		Способен демонстрировать умение
		осуществлять поиск и критический
		анализ информации, необходимой
		для решения задачи УК-1.3.
		Способен сопоставлять разные
		источники информации с целью
		выявления их противоречий и поиска
		достоверных суждений
		УК-1.4
		Способен находить рациональные
		идеи для решения поставленных
		задач
Разработка и	УК-2 Способен определять круг	УК-2.1. Способен определять
реализация	задач в рамках поставленной	совокупность взаимосвязанных задач,
проектов	цели и выбирать оптимальные	обеспечивающих достижение цели с
	способы их решения, исходя из	учётом действующих правовых норм УК-2.2. Способен оценивать
	действующих правовых норм,	потребность в ресурсах и планировать
	имеющихся ресурсов и	их использование при решении задач

	ограничений	профессиональной деятельности
	1	УК-2.3. Способен выявлять и
		анализировать различные способы
		решения задачи, выбирая оптимальные
		способы её решения с учётом
		действующих правовых норм
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1. Способен применять понятия
лидерство	социальное взаимодействие и	и методы конфликтологии, технологии
зищеретво		межличностной и групповой
	1	коммуникации в деловом
	команде	взаимодействии
		УК-3.2. Способен на основе методов и
		норм социального взаимодействия
		определять свою роль в команде
		УК-3.3. Способен устанавливать и
		поддерживать контакты, исходя из
		реализации своей роли в команде для
		достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1. Способен логически и
·	деловую коммуникацию в	грамматически верно строить устную
	устной и письменной формах на	и письменную речь
	•	УК-4.2. Способен выполнять перевод
	государственном языке	текстов с иностранного (-ых) на
	Российской Федерации и	государственный язык, а также с
	иностранном(ых) языке(ах)	государственного на иностранный (-
		ые) язык (-и)
		УК-4.3. Способен осуществлять
		деловую переписку на русском языке и
		иностранном(ых) языке(ах), учитывая
		особенности стилистики официальных
		и неофициальных писем
Межкультурное	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1. Способен формулировать
взаимодействие	-	собственную гражданскую и
		мировоззренческую позицию на
	общества в социально-	основе философских знаний и
	историческом, этическом и	социально-исторических
	философском контекстах	закономерностей развития общества
		УК-5.2. Способен толерантно
		воспринимать социальные и
		культурные различия, уважительно и
		бережно относится к историческому
		наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Способен уважительно
		относиться к историческому наследию
		и культурным традициям различных
		национальных и социальных групп в
		процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом, этическом и
		философском контекстах
Самоорганизация и	УК-6 Способен управлять своим	УК-6.1. Способен формулировать
саморазвитие (в том		задачи, оценивать свои личные
числе здоровье,	временем, выстраивать и	ресурсы, возможности и ограничения
	I .	I F JP - 22, 200OMITO TIT II OI PAINI ICIMM

саморазвития па основ пришциюв образования в течение всей жизни  — 1	сбережение)	реализовывать траекторию	для достижения поставленной цели
принципов образования в течение веей жизни  Тук-6.3. Способен применять метеды и прищины саморазвития и самообразования в течение всей жизни  Тук-6.3. Способен применять редства и прищины саморазвития и самообразования в течение всей жизни  Тук-7.1. Способен применять средства и методы физической культуры дам обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Тук-7.2. Способен поддерживать и подперживать и поддерживать безопасные условизми устой-шного образа жизни  Тук-7.2. Способен гоздавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной средь, обеспечения устой-шного развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности развичайных ситуаций и в профессиональной деятельности ук-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникаюения чрезвычайных ситуаций и ку-8.2. Способен осуществлять действий ук-8.4. Способен организации защиты ввесимия от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ук-8.4. Способен организации защиты ввесимия от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ук-8.4. Способен организации защиты ввесимия от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ук-9.4. Способен ораства ук-9.4. Способен ораства и префессиональной сферах ук-9.2. Способен использовать принципы и способы организации защиты всесимия от опасностей, возникающий и профессиональной сферах ук-9.2. Способен изимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и цивализами.	обережение)		
различные периоды времени, выстрациять и реализовывать индивидуальную траекторыю саморазития и саморазитите (в том должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соптиальной деятельности для обеспечения полноценной деятельности для обеспечения полноценной деятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности дравити в профессиональной деятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникловенных конфликтов обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и при угрозе и возникловенных средств защиты населения от опасностей, возникловения устойчивого развитам общества, в том числе приосхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты ук-8.4. Способен использовать ук-9.2 Способен понимать сеозопасные условия жизнедеятельности при сохранения природной оредам при вселии военных действий ук-8.4. Способен понимать сеозопасные условия жизнедеятельности при остобного и техногенного приосхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты населения от опасностей, возинклювения устовника ук-9.2 Способен понимать сеозопасные условия жизнедеятельности применения средств защиты населения от опасностей, возинклювения устовним действо ук-9.2 Способен понимать собепности примененным базовых дефста обеспечения ук-9.2 Способен понимать особенности профессионал		-	
Везопасность жизин и поддерживать в повесплению и уК-7. Способен поддерживать и поддерживать и поддерживать и поддерживать в повесплению и уК-7. Способен применять средства подтотовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и поддерживать в повесплению и уК-7. Способен поддерживать и поддерживать в повесплению и и методы физической уполуры для окранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной и профессиональной и профессиональной и поддерживать в повесплению ук-7.2. Способен поддерживать безопасные условия жизпедеятельности для усохранения уктойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возпикновения чрезвычайных ситуаций и в профессиональной ук-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению общиклюемия чрезвычайных ситуаций и природного и техногенного принимать часления ог опасностей, возниклюения чрезвычайных устуаций и ук-8.3. Способен поддерживать безопасные условия жизпедеятельности и ток общества по предотвращению описосождения в рабочем месте, в том числе опринимать часления ог опасностей, возниклюемия в фазимать населения ог опасностей, возниклюемия в мирное время и при ведении военных действия общества жизприродной среды и обеспечения устойчивого реавития общества и при ведении военных действии от опасностей, возниклюемия чрезвычайных собенности примененней среды и обеспечения устойчивого реавития общества и обеспечения устойчивого реавити от опасностей, возниклюеми и профессиональной сферах с инцами с ограниченны		принципов образования в	I =
Везопасность жизнедеятельности   УК-8 Способен создавать и подгерживать в повестпенной деятельности   УК-8 Способен создавать и подгерживать в повестпенной деятельности   УК-8 Способен создавать и подгерживать в повестпенной деятельности   УК-8.1. Способен поддерживать должный уровень физической ук-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической и подтотовленности   УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической и подтотовленности   УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подтотовленности   УК-7.2. Способен поддерживать поддерживать в повестпенности   УК-7.2. Способен поддерживать и поддерживать в повести   УК-7.2. Способен поддерживать и поддерживать в повести   УК-7.2. Способен создавать и поддерживать в повести   УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения рустойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникивоении чрезвычайных ситуаций и на военных конфликтов   УК-8.2. Способен осуществлять общества, в том числе с применять средств защиты учрезвычайных ситуаций и на порфессоновльной деятельности ук-8.2. Способен осуществлять общество возникновения чрезвычайных ситуаций и на порфессоновальной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   УК-8.3. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   УК-9.1 Способен понимать сособенности примененная базовых дефектологические зананий в профессиональной сферах с ищами с отраничеными возможностями здоровья и инвалидами   УК-10.1. Способен использовать и профессиональной сферах с ищами с отраничеными возможностями здоровья и инвалидами.   УК-10.1. Способен использовать и прифесками и профессиональной сферах с ищами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами.   УК-10.1. Способен использовать и на прастеменные достана доста		течение всей жизни	1 -
Самоорганизация и самообразоватия, этапов карьерного роста истованити обеспечения подпорживать в подсерживать подперживать и подперживать в подсерживать и подперживать в подсерживать условия жизнедеятельности для обеспечения подперживать и подперживать в повеспечения подготовленности для обеспечения подперживать и подперживать в повеспечения подгорживать в подсерживать условия жизне условия жизнедеятельности для обеспечения подперживать подперживать и подперживать и подперживать в повеспечения пользовать условия жизнедеятельности для обеспечения подперживать обеспечения подперживать обеспечения подперживать в подсерживать обеспечения подперживать обеспечения условия жизнедеятельности для обеспечения условия жизнедеятельности в пособы организации защиты в профессиональной ук-8.3. Способен осупествлять действия по предотвращению возникновения усровычайных ситуаций и природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе при менения обеспечения ук-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-9.1 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-9.2 Способен поимать особености применения базовых ук-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах слицами о граненными возможностями здоровья и инвальной и профессиональной сферах слицами о граненными возможностями здоровья и инвалидами			1 -
УК-6.3. Способен применять методы и принишны саморазвития и самооразования в течение всей жизии самооразования в течение всей жизии упольный уровень физической полтотовленности для обсепечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Безопасность УК-8. Способен создавать и поддерживать в поведневной жизии и в профессиональной деятельности условия жизиедеятельности условия жизиедеятельности условия жизиедеятельности условия жизиедеятельности условия жизиедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивото развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов ук-8.2. Способен осудавать и поддерживать безопасные условия жизиедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивото развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов ук-8.2. Способен использовать принком, действия по предотвращению возникающих в инрившение с применением средств защиты ук-8.3. Способен использовать принципы и способы организации ук-8.4. Способен использовать природной среды и обеспечения ук-8.4. Способен поимать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения ук-8.4. Способен поимать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения ук-9.1 Способен поимать сособенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах инфинать и профессиональной сферах слидами с ограниченными возможностями здоровья и инпалидами  Экономическая УК-10. Способен принимать (ук-10.1. Способен использовать и принимать) (ук-10.1. Способен использовать и принимать) (ук-10.1. Способен использовать и править обществ в заимодействовать в социальной и профессиональной сферах слидами с ограниченными возможностями здоровья и инпалидами			1
Диклюзивная   Диклюзивная   Диклюзивная   Диклюзивная   Дук. 9   Способен поддерживать и самобразования в течение всей жизни   Диклюзивная   Дук. 7   Способен поддерживать и самобразования в течение всей жизни   Диклюзивная   Дук. 7   Способен поддерживать   Диклюзивная   Дук. 9   Способен использовать   Дук. 9   Способен и Пук. 9   Дук. 9   Способен и Пук. 9   Дук. 9   Способен и Пук.			
Самоорганизация и УК-7 Способен поддерживать самообразования в течение всей жизни самооразования в течение всей жизни и в поддерживать и подпотовленности для обсепечения полноценной социальной деятельности для наробессиональной деятельности и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения природной среды в обеспечения природной среды в обеспечения природной среды и профессиональной и профессиональной сферах и при ведении военных действий уК-8.3. Способен подперживать безовасые условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения ук-9. Способен подперживать безовасые условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-9. Способен подперживать в социальной и профессиональной сферах индиви с отравиченными возможностями здоровья и иншваищами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать подпальной и профессиональной сферах диндами с отравиченными возможностями здоровья и иншваищами.			<u> </u>
Ожновувания и самюравитие в год должный уровень физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности поддерживать в повесдненой жизнедеятельности укловия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности поддерживать в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности добраза жизни уклание в порефессиональной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности добраза жизни уклание условия жизнедеятельности добраза жизни уклание в пореженной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности добраза жизни уклание условия жизнедеятельности добраза жизни уклание условия жизнедеятельности и полдерживать в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности добраза жизни уклание условия жизнедеятельности и полдерживать и померения жизнедеятельности в повесдненой жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в профессиональной и профессиональной сферах и при ведении восиных действий уклание образа жизни укрепления одгожный уровень физической поддерживать и профессиональной и профессиональной сферах и при фестом деятельности диз при ведении восиных действий уклание образа жизни уклание котользовать при физической поддерживать и профессиональной сферах уклание образа жизни укланием котольной и профессиональной сферах укланием дукления природной среды и обеспечения от опасностей, возникающих в природной среды и обеспечения от опасностей, возникающих в миров режей поддерживать в социальной и профессиональной сферах инфизиченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК-10 Способен принимать укланием стользовать и пользовать и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)  — и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  — ук. 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизии и в профессиональной деятельности  — ук. 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизии и в профессиональной деятельности  — условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в военных конфликтов  — и военных физической подготовления дореах мизичествлять и поддерживать безопасные условия жизненей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в военных действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и в методы физической подготовленного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты в вселения от опасностей, возникающих в мирное время и при вседении военных действий УК-8.4. Способен использовать принципы и способы организации защиты внесения устойчивого развития общества  — ук. 9.1 Способен попимать особенности применения базовых дефектологических знаний в сощиальной и профессиональной сферах ук. 9.2 Способен взаимодействовать в сощиальной и профессиональной сферах с лицами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами  — укнешения прифессиональной сферах с пидами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами  — укнешения прифессиональной сферах с лицами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами  — укнешений укрепления доровьем добеспечения устойческих знаний в социальной и профессиональной сферах с лицами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами  — укнешения прифессиональной с матерать принципы и способе пости применением средства и техногенного подкленней применением с разметать пр	Самоорганизания и	VV 7 CHOOOSON HOLLIONYUPOTI	
тисле здоровье, сбережение)  иподготовленности  ипрофессиональной  деятельности  жизнедеятельности  жизнедеятельности  иподдерживать в повеедневной деятельности  жизнедеятельности  безопасноеть условия жизнедеятельности  жизне деятельности  безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Инклюзивная  компетентность  Инклюзивная  компетентность  базовые дефектологические знания в сотранивать базовые дефектологические знания в сотраныной сферах и профессиональной сферах уК-9.2 Способен вазымилеется и профессиональной сферах уК-9.2 Способен вазымилеется знания в сотранивать особенности применения базовых дефектологические знания в сотраныной сферах уК-9.2 Способен вазымилеется знания в сотраныной сферах уК-9.2 Способен вазымилеется знания в сотраныной и профессиональной сферах уК-9.2 Способен вазымилеется знания в сотраныется соборя знания в сотраные обеспечения укс-7.2. Способен создавать и продессиональной сферах условия жизнедеятельности двожавать и вподготовать в сотраные и профессиональной сферах уК-9.2 Способен вазымодействовать в сотраныется знания в профессиональной знания в сотраныется знания в сотраныется знания в сотраныется знания в профессиональной ук-8.2. Способен подгражават		· · · · •	
обеспечения полноценной социальной социальной и профессиональной социальной и профессиональной деятельности  Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности обезопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникповении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Военных конфликтов  Миклюзивная компетентность  Безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе с применением средств защиты ук-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения предващению возникновения предващения возникновения предващения возникновения предващения возникновения предващения возник	•	должныи уровень физическои	1 7 7 7
обеспечения полноценной социальной социальной социальной и профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности и обеспечения природной среды, обеспечения природной среды, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов военных действий от опасностей, возникающих в мирное время и при укременти нестей, возникающих в мирное время и при недении военных действий ук-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности ук-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты ук-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при недении военных действий ук-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества ук-9.1 Способен попимать особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сферах ук-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах ук-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах ук-9.2 Способен и спользовать и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать ук-10.1 Способен и спользовать инвалидами		подготовленности для	
развития общества, в том числе при ургозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов военных действий уук-8. Способен использовать приридению двательности ук-9. Способен использовать ук-9. Способен поддерживать в социальной и профессиональной и профессиональной деятельности устойчивого развития общества, в том числе при ургозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов ук-8. Способен использовать принципы и способы организации защиты и состовнения природной среды, обеспечения устойчивого происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты ук-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ук-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества ук-9.1 Способен понимать сосовности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ук-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах ук-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах ук-9.2 Способен использовать инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать ук-10.1 Способен использовать инвалидами	сосрежение)	обеспечения полноценной	
развития общества, в том числепри угрозе и возпикповении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и норфессиональной у УК-8.3. Способен осравать и поддерживать в повесднению деятельности обзопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обсепечения устойчивого развития общества, в том числепри угрозе и возпикповении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и военных конфликтов и военных се применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природного образи в природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий уК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природного среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-9.1 Способен понимать собенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах от ицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			
Безопасность жизнедеятельности   УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельности безопасные условия жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной сферах уК-9. Способен использовать профессиональной сферах уК-9. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9. Способен использовать в социальной и профессиональной и праба правительности и праба правительной и профессиональной и праба правительной и п			•
Безопасность жизнедеятельности  Жизнедеятельности  жизни и в профессиональной деятельности и в поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  и военных конфликтов  Инклюзивная компетентность  УК-9 Способен использовать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе применением средств защиты военных конфликтов  УК-8.2. Способен осудествлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и в профессиональной опроисхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  УК-9 Способен использовать особенности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая  УК-10 Способен принимать  УК-10.1 Способен использовать		• •	1
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		деятельности	
жизнедеятельности поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числепри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты и способы организации защиты и способы организации уК-8.4. Способен использовать принципы и способы организации уК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества уК-9.1 Способен понимать особенности прифессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах индами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать инвалидами	Баранаанаат	VV 9 Charafay appropri	
жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  WK-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  WK-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   WK-9. Способен использовать компетентность  базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  WK-9.2. Способен понимать особенности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая  VK-10. Способен принимать VK-10.1. Способен использовать инвалидами		• • •	
жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Способен осуществлять ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обпества УК-9. 1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать инвалидами	жизнедеятельности	-	
условия жизнедеятельности для уК-8.2. Способен осуществлять сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах оберах уК-10.1 Способен использовать и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать и инвалидами		жизни и в профессиональной	
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		деятельности безопасные	1
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты и способы организации защиты и способы организации уК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-9. Способен использовать компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать		условия жизнелеятельности для	
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			•
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			· · ·
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах у УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    ——————————————————————————————————		развития общества, в том числе	
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   УК-9 Способен использовать   УК-9.1 Способен понимать   Сазовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   Социальной и профессиональной сферах   УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах   УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах   УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   УК-10.1 Способен использовать		при угрозе и возникновении	_ ·
Военных конфликтов УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения усточивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной и професс		чрезвычайных ситуаний и	1
принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и профессиональной сферах УК-9.1 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать		=	
Защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах осициальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать		воснивіх конфликтов	
Возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах УК-9.1 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной одерах одиальной од			I
Ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			1
УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах  УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая  УК-10 Способен принимать  УК-10.1 Способен использовать			
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			
жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Инклюзивная компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах гоциальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			<u> </u>
Природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  УК-9 Способен использовать компетентность базовые дефектологические знания в социальной и дефектологических знаний в профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах уК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			1
Инклюзивная УК-9 Способен использовать компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной сферах одиальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			
Инклюзивная компетентность         УК-9         Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах         УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах           УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами           Экономическая         УК-10         Способен принимать         УК-10.1         Способен использовать			1
компетентность базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать	Инклюзивная	VK-9 Способен использовать	
знания в социальной и дефектологических знаний в гоциальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			
профессиональной сферах социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать	Rominicialities	-	_
сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать		,	1 -
УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Экономическая  УК-10  Способен принимать УК-10.1 Способен использовать		профессиональной сферах	социальной и профессиональной
разможностями здоровья и инвалидами  Зкономическая  УК-10  Способен принимать УК-10.1  Способен использовать			
разможностями здоровья и инвалидами  Зкономическая  УК-10  Способен принимать УК-10.1  Способен использовать			УК-9.2 Способен взаимодействовать в
$\begin{tabular}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			социальной и профессиональной
возможностями здоровья и инвалидами         Экономическая       УК-10       Способен       принимать       УК-10.1       Способен       использовать			
Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			
Экономическая УК-10 Способен принимать УК-10.1 Способен использовать			_
1			
культура, в том основные положения и метолы		УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Способен использовать
	культура, в том		основные положения и методы

числе финансовая	обоснованные экономические	экономических наук при решении
грамотность	решения в различных областях	социальных и профессиональных
	жизнедеятельности	задач
		УК-10.2 Способен воспринимать и
		анализировать информацию,
		необходимую для принятия
		обоснованных экономических
		решений
		УК-10.3 Способен обосновывать
		принятие экономических решений,
		используя методы экономического
		анализа и планирования для
		достижения поставленных целей
Гражданская	УК-11 Способен формировать	УК-11.1 Способен осуществлять
позиция	нетерпимое отношение к	профессиональную деятельность на
	коррупционному поведению	основе развитого правосознания,
		правового мышления,
		обеспечивающих формирование
		гражданской позиции
		УК-11.2 Способен выявлять, давать
		оценку коррупционному поведению и
		содействовать его пресечению с целью
		предотвращения коррупции в социуме
		УК-11.3 Способен взаимодействовать
		в обществе на основе нетерпимого
		отношения к коррупции

### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы

#### их достижения

та достижения	T.C.	IC
Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональных	общепрофессиональной	достижения
компетенций	компетенции	общепрофессиональной
		компетенции
	ОПК-1 Способен применять	ОПК 1.1 Способен использовать
	знания (на промежуточном	знание экономической теории в
	уровне) экономической	профессиональной деятельности
	теории при решении	ОПК 1.2 Способен формулировать
	прикладных задач;	профессиональные задачи,
		используя понятийный аппарат
		экономической науки
		ОПК 1.3 Способен применять
		аналитический инструментарий
		при решении прикладных задач
	ОПК- 2 Способен	ОПК 2.1 Способен определять
	осуществлять сбор,	методы сбора, обработки и анализа
	обработку и статистический	данных, необходимых для решения
	анализ данных, необходимых	экономических задач
	для решения поставленных	ОПК 2.2 Способен осуществлять
	экономических задач;	поиск информации по

Г	T	
		полученному заданию, сбор,
		анализ данных, необходимых для
		решения экономических задач
		ОПК 2.3 Способен обрабатывать
		статистическую информацию и
		получать статистически
		обоснованные выводы
		ОПК 2.4 Способен анализировать и
		содержательно интерпретировать
		полученные результаты
	ОПК-3 Способен	
		ОПК-3.1. Способен анализировать
	анализировать и	и объяснять природу
	содержательно объяснять	экономических процессов на
	природу экономических	макроуровне
	процессов на микро- и	ОПК-3.2 Способен анализировать
	макроуровне;	принципы и закономерности
		функционирования экономики,
		применять методики расчета и
		анализа социально-экономических
		показателей, характеризующих
		экономические процессы и явления
		на микроуровне
		ОПК-3.3 Способен осуществлять
		исследования реальной
		экономической ситуации с
		применением изученных методов
		фундаментальной экономической
		науки: макроэкономики и
	OFFICA C	микроэкономики
	ОПК-4 Способен предлагать	ОПК-4.1 Способен оценивать
	экономически и финансово	ожидаемые результаты
	обоснованные	предлагаемых организационно-
	организационно-	управленческих решений в
	управленческие решения в	профессиональной деятельности
	профессиональной	ОПК 4.2 Способен разрабатывать и
	деятельности;	обосновать способы решения
		профессиональных задач с учётом
		показателей экономической
		эффективности, оценки рисков и
		возможных социально-
		экономических последствий
		ОПК 4.3 Способен составлять
		проекты распорядительных и
		организационных документов,
		осуществлять их внедрение в
	OHICE C	управленческую деятельность
	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Способен применять
	использовать современные	общие или специализированные
	информационные технологии	пакеты прикладных программ,
	и программные средства при	предназначенные для выполнения
	решении профессиональных	профессиональных задач
	задач.	ОПК-5.2 Способен выбирать
	· ·	

инструментарий обработки и
анализа данных, современные
информационные технологии и
программное обеспечение
соответствующие содержанию
профессиональных задач

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

достижения	,	1	1				
Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)			
Тип задач профес	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Составление и	Внутренний	ПК-2- Способен	ПК-2.1. Способен	ПС 08.002			
представление	контроль	организовать	осуществлять	Бухгалтер			
бухгалтерской		внутренний	внутренний	, 1			
(финансовой)		контроль ведения	контроль ведения				
отчетности		бухгалтерского	бухгалтерского				
экономического		учета и	учета и составления				
субъекта		составления	бухгалтерской				
		бухгалтерской	(финансовой)				
		(финансовой)	отчетности				
		отчетности	экономического				
			субъекта				
			ПК 2.2 Способен				
			использовать				
			международные				
			стандарты				
			финансовой				
			отчетности (в				
			зависимости от				
			сферы деятельности				
			экономического				
			субъекта),				
			международные				
			стандарты аудита				
			ПК-2.3. Способен				
			разрабатывать				
			внутренние				
			организационно-				
			распорядительные				
			документы,				
			регламентирующие				
			организацию и				
			осуществление				
			внутреннего				
			контроля ведения				
			бухгалтерского				
			учета и составления				
			бухгалтерской				

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг,	Аудиторская деятельность	ПК-6- Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской	(финансовой) отчетности экономического субъекта ПК-2.4. Способен проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.5. Способен проводить оценку состояния и эффективности внугреннего контроля в экономическом субъекте ПК-6.1 Способен подготовить план и программу аудита ПК-6.2 Способен выбирать,	ПС 08.023 Аудитор
связанных с аудиторской деятельностью		группы	планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания	
	сиональной деятелы	1	ПУ 1.1 Способоч	ПС 00 002
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта	ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.2 Способен разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы и организовывать	ПС 08.002 Бухгалтер

делопроизводство в бухгалтерской службе ПК-1.3 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта ПК-1.4. Способен разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота ПК-1.5. Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности ПК-1.6 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в

			бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные	
			риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-1.7 Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского	
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Налоговый учет и налоговое планирование	ПК-3 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	учета  ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ПК-3.2 Способен обеспечить представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки ПК-3.3 Способен организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	ПС 08.002 Бухгалтер
Выполнение аудиторского задания и	Аудиторская деятельность	ПК-5 – Способен выполнять аудиторские	ПК-5.1 Способен выполнять аудиторские	ПС 08.023 Аудитор

	<u> </u>	T	T	1
оказание прочих		процедуры	процедуры	
услуг,		(действия) и	(действия) и	
связанных с		оказывать	оценивать	
аудиторской		сопутствующие	полученные	
деятельностью		аудиту и прочие	аудиторские	
		услуги, связанные	доказательства	
		с аудиторской	ПК-5.2 Способен	
		деятельностью	изучать и	
			анализировать	
			задания и	
			особенности его	
			выполнения при	
			оказании	
			сопутствующих	
			аудиту или прочих	
			услуг, связанных с	
			аудиторской	
			деятельностью	
Тип задач профес	сиональной деятелы	ности: расчетно-эконо	•	
Составление и	Финансовый	ПК-4 — Способен	ПК-4.1 Способен	ПС 08.002
представление	анализ и	проводить	организовать работу	Бухгалтер
бухгалтерской	бюджетирование	финансовый	по финансовому	Dyna sara p
(финансовой)	l	анализ,	анализу	
отчетности		бюджетирование и	экономического	
экономического		управление	субъекта	
субъекта		денежными	ПК-4.2 Способен	
		потоками	организовать	
			бюджетирование и	
			управление	
			денежными	
			потоками в	
			экономическом	
			субъекте	
			ПК-4.3 Способен	
			координировать и	
			координировать и контролировать	
			выполнение работ в	
			процессе	
			бюджетирования и	
			управления	
			денежными	
			потоками в	
			ЭКОНОМИЧЕСКОМ	
			субъекте	

### 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации

программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, «Квалификационные характеристики разделе должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства профессионального здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями И (или) работниками иных организаций, осуществляющими деятельность профессиональной трудовую В соответствующей профессиональной деятельности, к которой выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

### 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Балльно-рейтинговая система (при наличии)

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы бакалавриата, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.