

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине  
**«История»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель преподавания дисциплины:**

изучение курса «Отечественная история» призвано обеспечить усвоение основных этапов и событий истории России с древнейших времен до начала XX в., уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение информации об основных научных школах в области изучения истории России;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Изучение отечественной истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре **ООП ВПО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

**культурологии:** влияние исторических событий на развитие культуры, взаимосвязь обществ и их культур, роль западного и восточного менталитета в эволюции Российской цивилизации;

**общей политической социологии:** формы выражения общественного сознания в переломные моменты истории, взаимодействие государства и общества на различных стадиях исторического процесса, политика в системе регуляции общественной жизни, особенности политического мышления и его взаимозависимость от общественной деятельности;

**философии:** для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры и динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействия истории и математики, биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля.

**Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:**

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала

2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучаемого.

3. Обществознание формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

Студент должен знать:

воспитательные и образовательные функции исторической науки, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;

Студент должен уметь:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

адаптироваться к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

Студент должен владеть:

культурой мышления, умением к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

умением осознавать социальную значимость своей будущей профессии, способностью высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

умением к использованию основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### **Содержание дисциплины**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Древняя Русь и образование Русского централизованного государства (IX-XVII вв.). Абсолютная монархия в России (XVIII в.). Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке. Россия в начале XX века. Советское государство в 20-30-е гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Распад СССР и становление новой России (1991-начало XXI века).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине  
**«Философия»**

Направление подготовки

**38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Философия: смысл и предназначение. История философии. Онтология. Гносеология. Социальная философия. Философская антропология.

**Главная цель:** изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности и выстраиванием ее отношения к миру в целом, в том числе его социальной составляющей.

### **Задачи:**

1. Формирование у студентов основ философского и научного категориального мышления;
2. Овладение элементами общей методологии анализа действительности;
3. Осознание студентами необходимости самоидентификации индивидуального и социального порядков, формирования нравственных основ личности, гражданского самосознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс «Философии» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. «Философия» непосредственно связана не только с гуманитарным циклом дисциплин: «Историей», «Культурологией», «Русским языком», но и естественнонаучным: «Концепциями современного естествознания» (КСЕ), «Общей физикой», «Экологией» и др. Прежде всего, бакалавру следует освоить категориальный ряд базовых понятий философии, изучить историю развития философской мысли, разобраться в концептуальных особенностях различных философских доктрин. Именно это поможет ему корректно судить о собственной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1,6,8,9

Студент должен знать. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; философию XX века (феноменологию, экзистенциализм, философию языка, философию науки и техники, философию психоанализа); понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем; философский диапазон вопроса общества, культуры, цивилизации; философского соотношения феноменов природы и техники. Основные философские понятия и категории, Закономерности развития природы, общества и мышления.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным способом (философским, научным, религиозным), анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать.

Студент должен владеть. Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине  
**«Иностранный язык»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## **Цель дисциплины, ее место в учебном процессе и задачи**

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских компетенций;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется: междисциплинарностью содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у студентов целостной картины мира. Владение иностранным языком способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор студентов, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию студентов. При освоении курса иностранного языка студенты должны владеть базовыми знаниями грамматики, иметь базовый лексический запас начального уровня, коммуникативными компетенциями, предполагающими способность общаться на иностранном языке на разговорном уровне.

## **3. Требования к следующим общекультурным компетенциям студентов по иностранному языку**

Студент должен быть способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен, используя зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения соответствуют Основному уровню.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Знакомство. Путешествия. Гостиница. Назначение встречи. Деловой разговор. Еда. Покупки. Моя специальность. Экономика. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург. Германия: федеральное устройство. Германия: политика и культура. Виды предприятий в Германии. Основание предприятия. Рынок труда в ФРГ. Германия в ЕС. Европейский Союз. Глобализация. ВТО. Стили управления. Ведение переговоров. Выбор профессии. Устройство на работу. Человеческий капитал. Корпоративное управление. Деловая корреспонденция.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

«Экономическая теория (микро-макроэкономика, мировая экономика)»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование экономического образа мышления посредством рассмотрения важнейших проблем микро- и макроэкономики, принципов государственного регулирования, механизма функционирования мирового хозяйства.

## **2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- стремится работать на благо общества (ОК-1);
- знает требования профессиональной этики и готов поступать в соответствии с этими требованиями; обладает нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладает гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- знает законы развития природы, общества, мышления и умеет применять эти знания в профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

- владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, имеет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; способен к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

- способен к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);

Профессиональных компетенций:

- умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

- способен использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13).

- умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- умеет применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» обучающиеся должны:

- знать: механизм и законы функционирования рыночной экономики, особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях; теории эффективного использования ресурсов и общественного благосостояния; закономерности функционирования национальной экономики и принципы государственного регулирования; теорию и проблемы мирового хозяйства.

- уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.), макроэкономические показатели; строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; оценивать корректирующее влияние государства для ликвидации провалов рынка.

- владеть навыками: научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов, оценки поведения производителей, потребителей, собственников экономических ресурсов, государства; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

### **3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории микроэкономики и основы функционирования рыночной экономики; принципы и этапы развития общества;

Умения: систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

Владения навыками: построение графиков, таблиц, проведения элементарных математических расчетов (расчет доли, интегралов, определение производной и т.д.).

### **4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

Государственное регулирование экономики ОК-1, ОК-14

Основы маркетинга ОК-08, ОК-14

Теория управления ОК-13, ОК-15

Основы управления персоналом ОК-7, ОК-10, ОК-15

Экономика государственного и муниципального сектора ОК-1, ОК-5, ОК-14

Государственные и муниципальные финансы ОК-1, ОК-14

Региональное управление и территориальное планирование ОК-1, ОК-8

Экономика организаций (предприятий) ОК-8

### **5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Микроэкономика.** Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической теории. Основы функционирования современной смешанной экономики. Экономические институты и собственность. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителей. Теории фирмы. Внешняя и внутренняя среда организации. Основы теории производства. Издержки производства, доход и прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение чистой монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Рынок экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Провалы рынка и государственное регулирование внешних эффектов. Общее равновесие и общественный выбор

**Раздел 2. Макроэкономика.** Национальная экономика и общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия. Потребление и сбережения. Инвестиции. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.

Безработица. Экономические циклы. Экономический рост. Финансовая система и фискальная политика государства. Денежная система и модель денежного рынка. Денежно-кредитная политика государства. Современные проблемы открытой экономики. Глобализация.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине  
«Политология»**

**Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



## **1. Цели и задачи дисциплины**

формирование систематизированных представлений о политологии как науке, её истории и основных проблемах.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретико-методологические основы политической науки. Общество и политическая власть. Политическая система общества и политические институты. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с предпосылками возникновения, условиями существования и закономерностями развития политологии как феномена науки и культуры; усвоение сведений о выдающихся политологах, заложивших основы современных политологических направлений и учений; достижение понимания сущности политологического метода познания, отличительных особенностей политологически фундированной деятельности, в том числе в сравнении с другими формами социальной и научной деятельности; выработка способности ориентироваться в базовых категориях политологии и политики, работать с конкретными политическими проблемами, в рамках выбранной деятельности; детализированное толкование роли и значения личностных качеств индивидуума в становлении политического мировоззрения и умении пользоваться языком политологии в повседневной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин: «История России», с материалом курса средней общеобразовательной школы «Обществознание».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1.: ОК-8

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

исторические этапы формирования политического и мировоззрения; важнейшие категории, определения и понятия, принципы политологии; порядок анализа и сопоставления политологических интеллектуальных продуктов (категорий, понятий, гипотез, выводов утверждений, принципов, правил, максим, компендиев, концепций, законов, теорий, доктрин);

**Уметь:**

применять эти знания для решения прикладных профессиональных задач: анализ политических явлений и процессов в избранной области жизнедеятельности общества; оценка ресурсов, необходимых для выполнения вышеназванной задачи;

**Владеть:**

данными о современном состоянии политической науки в России и за её пределами;

комплексными методами решения поставленных профессиональных задач с привлечением освоенных политических представлений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине  
«Социология»**

**Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

1. **Целью изучения дисциплины** является формирование целостного представления о месте и роли России в мировом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно - политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

2. **Основными задачами изучения дисциплины «Социологии»** следующие:

- ознакомление с основными этапами развития общества, его важнейшими особенностями;
- формирование представлений о ведущих факторах социологического развития России;
- приобретение знаний о важнейших событиях и процессах российского общества, их причинах, особенностях и последствиях.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о:

- о сущности, формах и функциях общества;
- о методах и источниках изучения социологии;
- о периодизации социологии;
- о месте России в мировой системе общества;

**Знать:**

- основные понятия социологии, социальные структуры и институты общества, социальные группы;
- типы социального взаимодействия в объеме программы перечисленных дисциплин;
- источники социальной активности, истории и этапы развития социологии;
- концепции основных социологических парадигм и теорий;
- социологический подход к изучению общества и его структурного образования.

**Уметь:**

- логически последовательно мыслить;
- формулировать свои знания, используя общенаучные и социальные категории;
- выявить существующие в современном российском обществе, в социальных институтах; производственных общностях проблемы функционирования и развития личности;
- поставить проблему, спланировать и организовать исследования личности;
- обобщить, провести анализ, сделать выводы и рекомендации по оптимизации среды обитания личности и системы.

**Владеть:**

— владеть навыками ориентации в информационном пространстве сбора и анализа книжной и электронной информации, анализа об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования, развития как социальной системы, о методологии, методике и технике социологических исследований.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Социология как наука об обществе. История социологии. Общество и личность. Социологическое исследование: методология и методы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине  
**«Основы права»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Цель освоения дисциплины** Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля)

Основы права

обучающиеся должны:

- знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видам; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров; основное содержание российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда); основные принципы и содержание российского уголовного права; основы изучения преступлений, личности преступника, причины преступности и состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание семейного права и законодательство России о браке и семье, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;

- уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, семейных и трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров и споров в сфере защиты прав потребителей; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания и освобождения от него; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства;

- владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- теория государства и права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1
- гражданское право ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК16, ПК-17
- конституционное право ОК-2, ПК-1, ПК-2
- семейное право ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
- трудовое право ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14
- уголовное право ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15

### **Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- теория государства и права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1
- гражданское право ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК16, ПК-17
- конституционное право ОК-2, ПК-1, ПК-2
- семейное право ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19
- трудовое право ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-14
- уголовное право ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15

### **Содержание дисциплины**

*(указать основные разделы)*

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Конституционное право России

Раздел 3. Гражданское право России

Раздел 4. Семейное право России

Раздел 5. Трудовое право России

Раздел 6. Уголовное право России

Раздел 7. Защита прав граждан-потребителей.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине  
**«Психология»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов психологического мышления овладение студентами базовыми элементами психологических знаний предполагает умения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- выявлять, описывать и интерпретировать психологические явления, факты и процессы в реальной жизни;
- самостоятельно пополнять психологические знания;
- осуществлять научно-исследовательскую работу.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Психология» включает в себя пять разделов: введение в психологию, личность в деятельности и общении, познавательная деятельность, эмоционально-волевая сфера личности, индивидуально - психологические особенности личности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, биология, иностранные языки, культурология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- Способность и готовность к:
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ОК-5);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-12);

Будущие бакалавры должны овладеть понятиями, законами и концепциями современной психологической науки.

### Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления для формирования у студентов целостного представления о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста.

### Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): стремлением работать на благо общества (ОК-1); знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);



способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);  
способностью представить результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);  
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям; переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);  
способностью к формированию, поддержанию и использованию коммуникативных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17);

В результате изучения учебной дисциплины Психология обучающиеся должны:

- знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения;

структуру и проявления личности в системе межличностных отношений,

формирование и развитие способностей;

современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования в деятельности;

- уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями; анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы;

использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки,

повышения духовной, правовой и гражданской культуры;

обосновывать особенности психического состояния человека;

- владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией,

прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными

способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26 ПК-29, ПК-34 ПК-36, ПК-38);  
Логика (ОК-1, ОК-2, ОК-13, ПК-16, ПК-20);  
Теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49);  
Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК- 46,ПК-47);  
Этика государственной муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35);  
Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Введение в психологию. Психика человека. Деятельность, сознание, личность. Социальная психология об основах социализации человека.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психика человека.

Раздел 3. Деятельность, сознание, личность.

Раздел 4. Социальная психология об основах социализации человека.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«История мировых цивилизаций»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Цель освоения дисциплины**

Повышение уровня образования студентов, расширение их научного кругозора; изучение курса «История мировых цивилизаций» должно способствовать формированию представления о многообразии цивилизационных концепций; о типах цивилизационного и государственного устройства; об этапах исторического развития мировых цивилизаций, а также об этнической специфике культурных реалий.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК):

стремление работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтроля, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) "История мировых цивилизаций" обучающиеся должны:

- знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;

- необходимый категориальный аппарат в сфере истории мировых цивилизаций;

- способы приобретения, хранения и передачи культурного опыта;

- уметь:

- объяснять феномен цивилизаций, и их значение в истории общества;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- мировоззренческими установками для использования их в профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

История (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-16);

Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);

Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-36);

Риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);

Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42);

Основы православной культуры (ОК-2, ОК-6, ОК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК\_12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48);

Социальная психология (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-11);

История государственного управления (ОК-3, ОК-4, ПК-16);

Управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48);

Управление конкурентоспособностью региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48);

Тория и практика кооперации (ОК-2, ОК-3, ОК-13, ПК-16, ПК-24);

Кредитная кооперация (ОК-2, ОК-3, ОК-10, ПК-16).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические аспекты истории мировых цивилизаций. Основные типы и этапы развития мировых цивилизаций.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты истории мировых цивилизаций.

Раздел 2. Основные типы и этапы развития мировых цивилизаций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции обучающегося для практического использования иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11).
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» обучающиеся должны:

#### **- знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране(-ах) изучаемого языка.

#### **- уметь:**

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме), развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и

сообщать информацию, побуждать к действию, выражать (не)согласие с мнением собеседника, просьбу);

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность).

**- владеть:**

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

**Дисциплина базируется** на знаниях, предусмотренных Государственным стандартом общего образования для средней школы.

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

1. История (ОК-2, ОК-13)
2. Философия (ОК-2, ОК-13)
3. Политология (ОК-2, ОК-13)
4. Основы права (ОК-13, ОК-2)
5. История мировых цивилизаций (ОК-2, ОК-13)
6. Иностранный язык (ОК-2, ОК-11)

**Содержание дисциплины:**

1. Предприятия и организации
2. Деньги, кредит, банки
3. Бухгалтерский учет
4. Налогообложение
5. Менеджмент
6. Маркетинг
7. Управление качеством
8. Деловая коммуникации



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Теория организации»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Цель освоения дисциплины:**

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков менеджмента, а также формирование компетенции обучающегося организационно-управленческой деятельности в области менеджмента.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2, ОК-5

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Теория организации обучающиеся должны:

**знать:** законы теории организации, методы исследования организаций, принципы статической и динамической организации, понятие и виды организационных структур, их достоинства и недостатки, критерии эффективности организационных структур управления, методы организационного проектирования, виды социальных организаций.

**уметь:** применять положения теории организации в осуществлении анализа и проектирования организационной структуры управления; выявлять проблемы функционирования организационной структуры управления, обосновывать необходимость организационных преобразований; применять организационные принципы при формировании структурных подразделений и управлении ими; оценивать эффективность организационной структуры управления.

**владеть:** методами организационного проектирования, основными подходами к стратегическому планированию, технологиями организационного дизайна, процедурами по созданию организационных структур.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16); экономическая теория (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-24).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

основы управления персоналом (ОК-7; ОК-10, ОК-15; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14; ПК-37; ПК-50; ПК-51);

методы принятия управленческих решений (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-34);

социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49);

инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);

стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);

управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Сущность теории организации и ее место в системе научных знаний. Направления развития организационно-управленческой мысли. Социальные организации, теоретические подходы к анализу социальных организаций. Системная концепция в теории организации, организация и управление. Законы теории организации и механизмы их проявления. Принципы организации. Структура как организационная характеристика системы. Организационная культура и ее роль в формировании организаций, организационное развитие. Виды организаций в социально-экономической сфере, направления развития организаций

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность теории организации и ее место в системе научных знаний

Тема 2. Направления развития организационно-управленческой мысли

Тема 3. Социальные организации, теоретические подходы к анализу социальных организаций

Тема 4. Системная концепция в теории организации, организация и управление

Тема 5. Законы теории организации и механизмы их проявления

Тема 6. Принципы организации

Тема 7. Структура как организационная характеристика системы

Тема 8. Организационная культура и ее роль в формировании организаций, организационное развитие.

Тема 9. Организационное проектирование и эффективность организационных преобразований

Тема 10. Виды организаций в социально-экономической сфере, направления развития организаций

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Цель освоения дисциплины:**

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков менеджмента, а также формирование компетенции обучающегося организационно-управленческой деятельности в области менеджмента.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7; ПК-16, ПК-18, ПК-22, ПК-44, ПК-48

Общекультурные компетенции:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

Профессиональные компетенции:

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);

оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);

способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

В результате освоения дисциплины студент должен

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть:

навыками целостного подхода анализу проблем общества.

Содержание дисциплины:

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Сущность и основные концепции государственного регулирования экономики. Функции государственного регулирования и цели макроэкономической политики. Бюджетное регулирование. Налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование частного предпринимательства и поддержка малого бизнеса. Антимонопольное регулирование. Государственная инновационная политика. Инвестиционная политика государства Государственное регулирование социальной сферы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Основы маркетинга»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области основ маркетинга.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-8, ОК-14

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля)     \_Основы маркетинга\_    

обучающиеся должны:

#### **знать:**

основные теоретические положения маркетинга;  
исторические аспекты возникновения и развития маркетинга;  
методы исследования внешней и внутренней среды предприятия;  
основы разработки комплекса маркетинга;  
стратегии маркетинга;  
инструменты управления маркетингом.

#### **уметь:**

определять приоритетные направления работы в области маркетинга;  
выявлять маркетинговые проблемы предприятий;  
проводить маркетинговые исследования рынка различных товаров и услуг;  
оценивать конкурентоспособность предприятий;  
разрабатывать комплекс маркетинга видов экономической деятельности;  
разрабатывать стратегию маркетинга.

#### **владеть навыками:**

организации и проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг;  
разработки товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятий различных видов экономической деятельности;  
оценки эффективности маркетинга видов экономической деятельности;  
разработки маркетинговой стратегии.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП (указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)

экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) (ОК-1 ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-24);

социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42);

основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);

психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17);

статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31).



Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

(указать дисциплины (модули), практики. освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)

прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44);

деловые коммуникации (ОК-2, ОК-9, ОК-15, ПК-6, ПК-11, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-37, ПК-50, ПК-51);

маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38).

планирование и проектирование организаций (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-41);

экономика организаций (предприятий) (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-24).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы маркетинга. Система маркетинговых исследований. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом

### **Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы маркетинга

РАЗДЕЛ 2. Система маркетинговых исследований

РАЗДЕЛ 3. Комплекс маркетинга

РАЗДЕЛ 4. Управление маркетингом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

«Риторика»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся, связанных с навыком публичной речи, качеством речевой самопрезентации в учебной и будущей профессиональной сферах.

**Задачи** курса:

- усвоение теоретических основ риторического мастерства, видов современной риторики, специфики актуальных жанров;
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой публичной речи;
- изучение правил и закономерностей построения публичной речи;
- формирование умения анализировать и оценивать особенности аудитории, выбирать и использовать приемы привлечения внимания к выступающему;
- повышение языковой грамотности и прагматической компетентности студентов в устной речи;
- развитие навыка самостоятельного поиска и анализа необходимых источников информации;
- формирование рефлексии обучаемых по поводу качества публичной речи, речевой самопрезентации, способствующей становлению культуры обучаемых, находящихся в процессе личностного и профессионального самоопределения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, сформированными в процессе изучения русского языка в школе:

**Знания:**

- грамматики русского языка;
- типологии речевых ошибок и способов их коррекции;
- этических и этикетных норм учебных коммуникаций учителя и учеников;
- специфики жанров устного ответа, доклада;
- критериев оценки устного ответа и доклада ученика.

**Умения:**

- замечать и исправлять речевые ошибки в текстах выступлений;
- логично строить публичное выступление, выполнять риторические задания с опорой на объяснения учителя;
- слушать, комментировать и оценивать качество публичного выступления одноклассников, задавать вопросы:

- самостоятельно находить справочную и научную информацию по анализируемой при публичном выступлении проблеме.

#### **Владение навыками:**

- выступления с докладом, ответов на вопросы;
- ведения корректного диалога с учителем, одноклассниками в процессе учебных коммуникаций;
- оценки качества устных ответов, изложения собственной точки зрения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- политология (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 12; ПК - 16; ПК - 14; ПК - 36)
- социология (ОК - 1; ОК - 3; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 12; ПК - 16; ПК - 24; ПК - 42)
- основы права (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 9; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- психология (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 9; ОК - 17;)
- история мировых цивилизаций (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 13; ПК - 16)
- логика (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 13; ПК - 16; ПК - 20)
- гражданское право (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 7; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- административное право (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 7; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- конституционное право (ОК - 1; ОК - 2; ОК - 7; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 15; ПК - 25)
- деловые коммуникации (ОК - 2; ОК - 9; ОК - 15; ПК - 6; ПК - 11; ПК - 26; ПК - 28; ПК - 29; ПК - 30; ПК - 37; ПК - 50; ПК - 51)
- связи с общественностью в органах власти (ОК - 2; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 14; ПК - 22; ПК - 28; ПК - 31; ПК - 32; ПК - 33; ПК - 34; ПК - 36; ПК - 38)
- управленческий консалтинг (ОК - 1; ОК - 13; ОК - 15; ОК - 16; ПК - 1)

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции (ОК)**

- стремится работать на благо общества (ОК-1);
- знает требования профессиональной этики и готов поступать в соответствии с этими требованиями; обладает нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении

других лиц; обладает гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК - 9);

### **Профессиональная компетенция (ПК)**

- умеет общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные сведения об этапах развития риторики;
- виды и жанровые разновидности современного ораторского искусства;
- особенности композиционного построения различных видов публичного выступления;
- эффективные психологические установки и приемы при подготовке публичного выступления для разных типов аудитории;
- этические нормы публичного речевого поведения;
- специфику актуальных для возраста обучаемых риторических жанров;
- критерии оценки публичного выступления;

#### **- уметь:**

- выбрать материал для публичного выступления;
- произносить публичную речь, опираясь на знания особенностей восприятия той или иной аудитории;
- использовать приемы привлечения внимания аудитории;
- работать с актуальными для возраста обучаемых жанрами публичной речи;
- адекватно оценивать качество своего публичного выступления, собственные коммуникативные навыки, степень психологического и речевого воздействия на аудиторию;

#### **- владеть навыками:**

- выступления с докладом, презентацией, ответов на вопросы аудитории;
- диалогового взаимодействия с аудиторией в процессе публичного выступления;
- адекватной оценки качества подготовленных студентами текстов;
- убедительной аргументации собственной точки зрения;
- участия в совместной учебной работе с сокурсниками.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Введение в специальность»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление бакалавров с выбранной специальностью, включая основные направления деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций, содержанием государственной и муниципальной службы, а также раскрытие сущности деятельности бакалавра в направлении государственного и муниципального управления.

### **2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**:

- стремится работать на благо общества (ОК-1);
- знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5).

#### **Профессиональных компетенций:**

- умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность: государственные и муниципальные организации в российской экономике» обучающиеся должны:

- знать: место и роль управления в системе государственной власти; эволюцию системы государственного и муниципального управления; подходы к научному управлению государством; современные научные подходы к государственному управлению; основные направления деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций; содержание работы государственных и муниципальных служащих;

- уметь: анализировать основные проблемы государственного и муниципального управления; интерпретировать поведение субъектов органов государственной власти и управления в современных условиях; оценивать корректирующее влияние государственных и муниципальных органов на развитие рынка.

- владеть навыками: научного анализа для изучения социально-экономических явлений и процессов, оценки поведения субъектов государственного и муниципального управления; самостоятельного сбора и обработки информации о направлениях деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций.

### **3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания: базовые категории системы властных отношений и государственного устройства Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления.

Умения: систематизировать и обобщать информацию, делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в сети Интернет и из других источников;

Владения навыками: построение организационных структур, графиков, таблиц; обобщение и систематизация информации нормативно-правового характера.

#### **4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

Основы государственного и муниципального управления ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-18

Государственная и муниципальная служба ОК-1, ОК-2, ОК-5

Административное право ОК-1, ОК-2

Этика государственной и муниципальной службы ОК-1, ОК-2, ОК-5

Экономика государственного и муниципального сектора ОК-1, ОК-5, ПК-18

Муниципальное право ОК-1, ОК-2

Территориальное общественное самоуправление ОК-1, ОК-2, ОК-5

Стратегическое управление муниципальным образованием ОК-1, ОК-2, ОК-5

Управление муниципальным образованием ОК-1, ОК-2, ОК-5

Управление государственной и муниципальной собственностью ОК-1, ОК-2, ОК-5

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Место и роль управления в системе государственной власти.** Понятия государственного управления и государственной службы. Структура органов государственной власти; основные направления деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; деятельность государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций; актуальная проблематика государственного и муниципального управления на современном этапе.

**Раздел 2. Научные подходы к государственному управлению.** Течения в науке государственном управлении; основные задачи и принципы государственного управления; современные научные подходы к государственному управлению.

**Раздел 3. Содержание работы государственных и муниципальных служащих.** Специфика подготовки государственных и муниципальных служащих; характеристика государственного и муниципального управления как вида профессиональной деятельности; сфера и направления деятельности бакалавра в направлении государственного и муниципального управления; коммуникации в государственном и муниципальном управлении



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Математика»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **1.1. Цели дисциплины**

В современной науке и технике математические методы и модели исследования и проектирования различных задач играют все большую роль. Широко внедряется компьютерная техника, благодаря которой существенно расширяются возможности успешного применения математики при решении конкретных задач. Без коренного изменения уровня фундаментальной подготовки (в первую очередь математической) нельзя сделать качественный скачок в образовании современного специалиста, способного использовать математические методы и передовые технологии в науке и практике.

Преподавание математики в вузе имеет целью выработку у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и овладение основными математическими методами исследования и решения таких задач.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Требования, предъявляемые к математическому образованию современных специалистов, выдвигают следующие задачи в процессе преподавания математики в вузе:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса;
- ориентацию на обучение студентов использованию математических методов при решении прикладных задач;

Необходимо также добиваться развития у студентов логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

### **1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Математика имеет исключительно важное значение как для всего процесса обучения в вузе, так и для последующей деятельности специалиста. Она необходима для успешного освоения многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Исследование многих процессов в промышленной технологии и экономике связано с разработкой математической модели данного явления. Для успешного овладения методами математического моделирования в экономике будущий специалист должен обладать определенными знаниями, умениями и культурой в области математики.

### **1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

**иметь представление:**

- о месте и роли математики в современной науке;
- о принципах математических рассуждений и доказательств;
- о математическом моделировании.

**знать:**

- основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, дискретной математики;
- основные методы численных расчетов;

**уметь:**

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов исследования;
- переводить экономические задачи на математический язык;
- применять математические методы для решения экономических задач;
- самостоятельно изучать научную и учебную литературу по математике и ее приложениям к экономике.

**Основные дидактические единицы для изучения:**

Алгебра и геометрия: алгебраические структуры, векторные пространства, линейные отображения; аналитическая геометрия, многомерная геометрия кривых и поверхностей;

Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисления; экстремумы функций; аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; векторный анализ и элементы теории поля; дифференциальные уравнения; численные методы.

Дискретная математика: логические исчисления, графы, комбинаторика. Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие алгоритмы. Теория неопределенности.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и степенные ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Предмет и задачи теории вероятностей. Области применения. Случайные величины. Случайные векторы. Предельные теоремы теории вероятностей. Эмпирические характеристики и выборки. Точечные и интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Информационные технологии в управлении»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий управления в экономических системах.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции: знания законов развития природы, общества, мышления и умения применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8).

Профессиональные компетенции: способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5); умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17); умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18); способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20); способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23); способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26); владение технологиями защиты информации (ПК-27); умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способность определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31); способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46).

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» обучающиеся должны:

**знать:** современные концепции, методы, организационные принципы и перспективы развития информационных технологий управления организаций, работающих в условиях рыночных отношений;

**уметь:** использовать современные информационные технологии при выполнении задач связанных с управлением;

**владеть:** навыками проектирования и использования автоматизированных систем управления.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:  
Математика (ОК-4, ОК-5)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

“Методы принятия управленческих решений” (ПК-17, ПК-18, ПК-31), “Основы математического моделирования социально-экономических процессов” (ПК-17, ПК-20, ПК-23).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Компьютерные технологии подготовки и обработки экономической информации. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД). Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Информационное обеспечение ИС, ИТ и АРМ в управлении организацией (предприятием). Internet\Intranet технология в сфере управления предприятием и основы информационной безопасности.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Раздел 2. Компьютерные технологии подготовки и обработки экономической информации.

Раздел 3. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД)

Раздел 4. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Раздел 5. Информационное обеспечение ИС, ИТ и АРМ в управлении организацией (предприятием)

Раздел 6. Internet\Intranet технология в сфере управления предприятием и основы информационной безопасности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Концепции современного естествознания»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления для становления целостного взгляда на окружающий мир, выработки установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу и человеку, и в конечном итоге – формирования научного мировоззрения.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные знания законов развития природы, общества и мышления и компетенции (ОК): умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15); способность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- современную научную картину мира как основу формирования научного мировоззрения;
- смену типов научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания;
- принципы глобального эволюционизма и синергетической парадигмы как диалектические принципы развития в применении к неживой и живой природе, к обществу и человеку;
- иметь представление о природных и современных индустриально-городских экосистемах и знать проблемы экологии и общества.

#### **Уметь:**

- пользоваться научными методами познания, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и использовать их в своей профессиональной деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- применять информационные технологии и знания естественнонаучных дисциплин в решении управленческих задач.

#### **Владеть навыками:**

- естественнонаучным категориальным аппаратом, навыками естественнонаучного мышления для формирования системного и целостного взгляда на окружающий мир;
- основами межкультурных отношений в области профессиональной деятельности, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;



- методами количественного анализа и моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);

Математика (ОК-4, ПК-5).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17));

Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31);

Методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-10, ОК-14, ОК-15);

Экология (ОК-15);

Безопасность жизнедеятельности (ОК-4, ОК-12)

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Естествознание как единая наука о природе. Структурные уровни организации материи. Порядок и беспорядок в природе. Концепции самоорганизации. Биосфера и человек.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Естествознание как единая наука о природе

Раздел 2. Структурные уровни организации материи

Раздел 3. Порядок и беспорядок в природе. Концепции самоорганизации.

Раздел 4. Биосфера и человек.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Статистика»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются: способствовать повышению общей и экономико-математической культуры; способствовать формированию целостного представления об экономико-статистических особенностях различных организационно-правовых организаций; способствовать умению самостоятельно рассчитывать статистические показатели в различных сферах деятельности.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

К моменту изучения дисциплины студент должен обладать основными знаниями в области общепрофессиональных дисциплин.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономического показателя (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- систему организации государственной статистики в России;
- основные экономико-статистические классификации и группировки;
- системы показателей важнейших областей статистики и методологию их измерения или расчёта;
- аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных;
- аналитические возможности стандартной статистической отчётности организаций в рыночном и общественном секторе;
- особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- составить план статистического исследования реальной экономической ситуации;
- сформировать круг характеризующих её исходных показателей;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- использовать компьютер как средство управления информацией;
- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования;
- на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей;
- навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды динамики, их анализ. Экономические индексы. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Методы принятия управленческих решений»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины:**

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам и формам разработки и принятия управленческих решений, вопросам повышения их эффективности (экономической, организационной, социальной и др.).

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-34

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» обучающиеся должны:

#### **Знать**

основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;;

основные этапы развития теории принятия решений как науки;

специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации; технологии целеполагания;

виды управленческих решений и методы их принятия;

основные математические модели принятия решений;

основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности;

методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности;

теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации;

общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации;

организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

#### **Уметь:**

применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций;

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность;

применять статистические методы обработки экспериментальных данных;

уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин;

определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности;

оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий;

ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

**Владеть:**

методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей; методами реализации управленческих решений; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий; навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-48; ПК-49); информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-31; ПК-46).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

основы управления персоналом (ОК-7; ОК-104 ОК-15; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14; ПК-37; ПК-50; ПК-51);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Решения в системе управления. Методологические и организационные основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Особенности подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Контроль, качество и эффективность управленческих решений

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Решения в системе управления.

Тема 1. Решения в системе управления.

Тема 2. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений

Тема 3. Менеджер как лицо принимающее решение в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Раздел 2. Методологические и организационные основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Тема 4. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений.

Тема 5. Организационные и технологические основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 6. Методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Тема 7. Информационное обеспечение процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Раздел 3. Особенности подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности

Раздел 4. Контроль, качество и эффективность управленческих решений



Тема 9. Контроль реализации управленческих решений.  
Тема 10. Управленческие решения и ответственность  
Тема 11. Качество управленческих решений  
Тема 12. Эффективность управленческих решений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Логика»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного мировоззрения студента, необходимого для понимания современных научных концепций картины мира.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков абстрактного мышления.
2. Овладение культурой научного мышления и методологией познавательного процесса.
3. Способствование становления самосознания и интеллектуального развития личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Курс «Логика» позволяет сформировать у студента навыки самостоятельной исследовательской деятельности, знакомит студента с основными законами и формами логического мышления, что помогает ему осваивать остальные предметы курса обучения. Логика как наука о формах мышления становится обязательной в педагогической практике, являясь фундаментом для всех остальных наук. Связь курса «Логика» очевидна не только с комплексом гуманитарных дисциплин таких как «Философия», «История», «Культурология», но и естественно-научными, и специальными дисциплинами, так как логическое мышление является основой для любой науки, а система и правила аргументирования и доказательства – базой для построения научных теорий и гипотез. Чтобы изучать курс «Логика» студент должен иметь общие знания по математике, истории, концепциям современного естествознания и обладать грамотной речью и знать правила синтаксиса и грамматики русского языка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
ОК-3.

Студент должен знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психологов.

Студент должен уметь: использовать законы логики и аргументации в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть: основами методологии научного познания и абстрактного мышления.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Логика как наука. Понятие. Суждение. Логика вопросов и ответов. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Логические основы аргументации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Экология»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью преподавания дисциплины «Экология»** является формирование личности, обладающей качествами, отвечающими насущным потребностям общества в условиях развития глобального экологического кризиса.

### **Задачами преподавания дисциплины экологии являются:**

- формирование и развитие у студентов представлений о мире, в котором они живут и частью которого являются как представители биологического вида, как члены огромной социальной структуры и как источники воздействий, дестабилизирующих систему биосферы;
- развитие экологического мышления, выработка активной жизненной позиции, воспитание духовной культуры и патриотизма;
- формирование базы конкретных практических знаний для последующего их применения в профессиональной, специальной и бытовой сфере деятельности;
- создание научной базы для гармонизации взаимоотношений человеческого общества и природы на основе познания законов природы, используя все достижения научно-технического прогресса и разработка практических рекомендаций, направленных на оздоровление и поддержание надлежащего качества природной среды.

Изучение курса основывается на знаниях, полученных студентами по биологии, химии, физике, геологии, географии, математики как минимум в пределах курса средней школы.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен знать:

- предмет и основные задачи экологии;
- основы факториальной экологии, экологические факторы среды и их классификацию; приспособление организмов к неблагоприятным условиям среды;
- уровни организации живой материи, фото- и хемосинтез, основные свойства живого вещества, классификацию живых организмов;
- структуру биосферы, состав, строение и границы биосферы, живое вещество биосферы, структуру и основные циклы биохимических круговоротов, динамику биосферы и причины ее устойчивости, место человечества в биосфере, антропогенный фактор в биосфере, экологические кризисы в истории человечества, биосферные функции человечества;
- понятие загрязнения природной среды и общую характеристику источников загрязнения и парникового эффекта, истощении озонового слоя, антропо-генного воздействия на ближний Космос, уничтожении и деградации лесов, взаимосвязи экономического и экологического вреда;
- общие сведения о классификации чрезвычайных ситуаций, природных и стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях техногенного характера и социальной опасности;
- здоровье человека и факторы риска;
- элементы экологии внутренней среды человека;
- трансформирующие агенты биосферы (канцерогенные вещества, тератогенные эффекты; деградацию генофонда человечества; сокращении населения как главной социально-экологической проблемы России;
- рациональном природопользовании и экологической безопасности, основных принципах природопользования; природных ресурсах и их классификации; кадастрах

природных ресурсов; защите генофонда биосферы и экологической патологии; особо охраняемых природных территориях; экосистемном методе неистощительного природопользования;

- понятие качества окружающей среды, санитарно-гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха; санитарно-гигиенические нормативы качества почв; нормативы предельно допустимых уровней шума и вибрации, ионизирующего излучения, производственно-хозяйственные нормативы качества; проблемы предельно допустимых норм нагрузки на природную среду;

- понятие экологической стандартизации и паспортизации, характеристике выбросов в атмосферу, отходах, эколого-экономических показателей, планировании природоохранных мероприятий и оценка их эффективности;

- понятие о системном подходе к природоохранной политике государства; органах экологического управления России, мониторинге окружающей среды, экологической экспертизе, системе экологического контроля в России;

- понятие о правовых основах охраны окружающей среды и природопользования; цели современного экологического законодательства России – сохранении здоровья человека;

- особенности экономического механизма охраны окружающей среды; лицензии, договоре и лимитах на природопользование;

- экономическое стимулирование природоохранной деятельности;

- рыночные методы управления природоохранной деятельностью; финансирование природоохранных мероприятий; экологическое страхование и инновационная деятельность;

- средства контроля окружающей среды (дистанционные методы, наземные средства контроля; экотоксикология и оценка риска антропогенного токсического загрязнения, химические методы контроля окружающей среды;

- федеральное законодательство и охрана атмосферного воздуха (санитарно-защитные зоны; улавливание пылей из газопылевых выбросов, сокращение выбросов автотранспорта;

- федеральное законодательство и охрана водных объектов и очистка бытовых сточных вод;

- порядок обращения с крупнотоннажными отходами;

- международное сотрудничество в сфере экологии;

Студент должен уметь:

- провести анализ процессов, происходящих в природных системах различного уровня;

- провести анализ повседневной бытовой деятельности, своей и других людей, и её корректировки с экологических позиций;

- провести анализ своей профессиональной деятельности, производственной деятельности предприятий и отдельных производственных процессов с точки зрения их воздействий на окружающую среду;

- определять пути снижения негативного воздействия процессов, производств и объектов хозяйственной и бытовой деятельности.

Студент должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12)

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Экономические и правовые основы природопользования

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Основы математического моделирования социально-экономических процессов»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления, необходимые для применения методов математического моделирования при решении задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Профессиональные компетенции: уметь обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);

способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);

способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» обучающиеся должны:

- знать основы методов математического моделирования, необходимые для построения различных моделей, описывающих социально-экономические процессы;
- уметь строить математические модели для решения профессиональных задач;
- владеть математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

«Математика» (ОК-4, ПК-5), «Статистика» (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31), «Экономическая теория» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-24).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

«Прогнозирование и планирование» (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44), «Планирование и проектирование организаций» (ОК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-41), «Управление рисками» (ОК-5, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-40).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Основные методологические подходы к построению математических моделей. Статистическое моделирование.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные методологические подходы к построению математических моделей

Раздел 2. Статистическое моделирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Демография»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## Цель освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических знаний в области демографии, овладение методологией оценки демографической ситуации в регионе, муниципальном образовании и использование их в практической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

## Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- Общекультурные компетенции (ОК):
- стремление работать на благо общества (ОК-1);
  - владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-8);
  - умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей (ОК-14).
- Профессиональные компетенции (ПК):
- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
  - умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);
  - умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Демография обучающиеся должны:

### **знать:**

- основные понятия, методы демографии, показатели численности, структуры и движения населения;
- информационную базу демографических исследований
- принципы демографического анализа на основе вероятностных таблиц;
- методологию демографического прогнозирования численности и структуры населения;
- сущность демографической политики в современных условиях;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

**уметь:**

- решать типовые расчеты абсолютных, относительных, средних демографических показателей;
- использовать данные демографической статистики для проведения мониторинга социально-экономической ситуации в регионе, городских, сельских поселениях;

применять основные вероятностные таблицы для демографического анализа и прогноза.

**владеть:**

- навыками оценки социально-демографических условий реализации государственных, муниципальных программ;
- методами демографического прогнозирования на основе использования прикладных компьютерных пакетов.

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:**

- Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42).
- Математика (ОК-4, ПК-5).
- Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- Теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49);
- - Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48);
- Прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44);
- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);
- Экономика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-5, ОК-14, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-24, ПК-44);
- Региональное управление и территориальное планирование (ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-28, ПК-44);
- Планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39);
- Экономика муниципального образования (ОК-8, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-44);
- Управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48).

**Содержание дисциплины**

Демография как наука, предмет и объект демографии, история демографии. Информационная база демографических исследований. Статистические показатели численности, структуры и движения населения. Естественное движение населения, его компоненты и факторы. Демографический анализ на основе вероятностных таблиц. Воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Теория управления»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины:**

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков менеджмента, а также формирование компетенции обучающегося организационно-управленческой деятельности в области менеджмента.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

ОК-13, ОК-15

Общекультурные компетенции (ОК):

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-48; ПК-49

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Теория управления обучающиеся должны:

#### **знать:**

сущность менеджмента;  
содержание управленческой деятельности;  
категории управленческих работников и их функции;  
социально-психологические проблемы управления;  
существующие стили руководства;  
связующие процессы менеджмента;  
проблемы управления развитием, изменениями, конфликтами и стрессами;  
особенности эффективности управленческой деятельности.

#### **уметь:**

применять методы и принципы управления к решению конкретных ситуаций;  
разрабатывать организационную структуру управления предприятий различных организационно-правовых форм;  
использовать механизм анализа планирования и контроля в процессе управления и мотивации труда работников;  
использовать методы разработки решений в условиях риска и неопределенности;  
применять системный подход в управлении;  
применять принципы деловой этики;  
выявлять причины стрессов и конфликтов, конкретные приемы их предупреждения и др.

#### **владеть:**

методами реализации основных управленческих функций;  
основными методами принятия и реализации управленческих решений;  
современными технологиями на индивидуальное и групповое поведение;  
методами управления операциями;  
навыками деловых коммуникаций.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);

экономическая теория (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-24).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

основы управления персоналом (ОК-7; ОК-104 ОК-15; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14; ПК-37; ПК-50; ПК-51);  
методы принятия управленческих решений (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-34);  
социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49);  
инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);  
стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);  
управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43);  
итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические и методологические основы менеджмента . Организация как объект управления Функции менеджмента. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте). Групповая динамика, лидерство и руководство. Эффективность управления.

#### Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Теоретические и методологические основы менеджмента

- 1.1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики
- 1.2. Эволюция менеджмента
- 1.3. Особенности российского менеджмента

#### РАЗДЕЛ 2. Организация как объект управления

- 2.1. Понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности
- 2.2. Миссия и цели организации
- 2.3. Организационная структура управления
- 2.4. Методы управления

#### РАЗДЕЛ 3. Функции менеджмента

- 3.1. Понятие классификация функций управления
- 3.2. Планирование в системе менеджмента
- 3.3. Организация как функция управления
- 3.4. Функция мотивация
- 3.5. Контроль как функция менеджмента

#### РАЗДЕЛ 4. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте)

- 4.1. Управленческие решения
  - 4.2. Коммуникационные процессы в управлении
- #### РАЗДЕЛ 5. Групповая динамика, лидерство и руководство

- 5.1. Групповая динамика
- 5.2. Власть и влияние руководителя
- 5.3. Лидерство и руководство
- 5.4. Стиль управления
- 5.5. Управление конфликтами

#### РАЗДЕЛ 6. Эффективность управления

- 6.1. Условия обеспечения эффективного менеджмента
- 6.2. Управление человеческими ресурсами
- 6.3. Инновационный потенциал менеджмента
- 6.4. Информационное обеспечение управления

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Основы государственного и муниципального управления»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



### **Цель освоения дисциплины:**

дать представление студентам об основах, содержании и особенностях государственного и муниципального управления.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-18; ПК-21; ПК-48

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Основы государственного и муниципального управления

обучающиеся должны:

#### **знать:**

нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления;

существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике;

#### **уметь:**

анализировать существующую социально-экономическую ситуацию;

формировать государственную, региональную и местную политику в различных сферах, отвечающую потребностям и интересам населения;

#### **владеть:**

навыками рационального управления социально-экономическими процессами, организации и функционирования систем управления;

методами совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

теория управления (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16);

история государственного управления (ОК-3, ОК-4, ПК-16).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

основы управления персоналом (ОК-7; ОК-104 ОК-15; ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14; ПК-37; ПК-50; ПК-51);

методы принятия управленческих решений (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-34);

социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49);

инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);

стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);

управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Государственное управление. Муниципальное управление.

Содержание дисциплины

Раздел I. Государственное управление

Тема 1. Основы системы государственного управления

Тема 2. Механизм государства

Тема 3. Процесс государственного управления

Тема 4. Государственное регулирование экономики

Тема 5. Управление основными отраслями народного хозяйства и социальной сферой

Тема 6. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Тема 7. Региональное управление

Тема 8. Эффективность государственного управления

Раздел II. Муниципальное управление

Тема 9. Теория муниципального управления

Тема 10. Системы муниципального управления

Тема 11. Технологии и процесс муниципального управления

Тема 12. Организация муниципального управления

Тема 13. Основные направления муниципальной политики

Тема 14. Обеспечение муниципального управления

Тема 15. Эффективность муниципального управления

Тема 16. Развитие муниципального управления

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Государственная и муниципальная служба»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать студентам знания процесса создания, оформления и эволюции государственной и муниципальной служб в современной России; познакомить с основными проблемами российского чиновничества.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12

Профессиональные компетенции (ПК): ПК -6, ПК -8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47

### **В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Государственная и муниципальная служба**

обучающиеся должны:

- **знать:** правовые и организационные основы системы государственной и муниципальной службы; принципы построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы; сущность и содержание основных нормативных понятий; особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих; государственные гарантии на государственной и муниципальной службе.

- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; осуществлять правовые экспертизы нормативных правовых актов; дать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- Теория государства и права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1)
- История отечественного государства и права (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-2)
- История государства и права зарубежных стран (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2)
- Конституционное право (ОК-2, ПК-1, ПК-2)
- Финансовое право (ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-19)

### **Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48)
- Этика государственной и муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35)
- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48)

#### **Содержание дисциплины:**

Общая часть: Становление системы государственной службы и муниципальной службы в современной России. Место и значение курса в цикле специальных дисциплин. Методы и источники изучения курса. Методологические проблемы государственной службы и муниципальной службы.

Особенная часть: Должности государственной службы. Система федеральной государственной службы. Государственная служба субъектов Российской Федерации. Государственная служба и средства массовой информации. Контроль в системе государственной службы. Эффективность государственной службы. Эффективность государственной службы. Муниципальная служба в РФ. Должности муниципальной службы.

Специальная часть: Зарубежный опыт организации государственной службы и муниципальной службы и его адаптация к условиям России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Административное право»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Государственное управление. Законность в сфере управления. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в особых условиях. Система органов исполнительной власти. Основы государственной службы. Организация управления в экономической сфере: управление промышленностью и сельским хозяйством. Организация управления в экономической сфере: управление природопользованием и охраной природных ресурсов, финансами и кредитом. Организация управления в административно-политической сфере: управление внутренними делами и юстицией. Организация управления в административно-политической сфере: управление обороной и безопасностью. Организация управления в социально-культурной сфере: управления образованием, наукой и культурой. Организация управления в социально-культурной сфере: управление здравоохранением и занятостью населения. Административное правонарушение и административная ответственность. Сущность административного процесса.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**«Гражданское право»**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов четкого представления о гражданском праве как отрасли российского права; системе гражданского законодательства; проблемах применения норм гражданского законодательства.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК – 1, ОК-2, ОК- 7.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-9, ПК - 10, ПК – 15, ПК - 25.

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины Гражданское право обучающиеся должны:

- **знать:** особенности конституционного строя, правового положения граждан, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

- **владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП  
Основы права (Б.1.В.ОД.1); Конституционное право (БЗ. Б.6).

Основы права: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25;  
Конституционное право: ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:  
Трудовое право (Б.3. Б.15), Земельное право (Б.3.В.ОД.2).

Трудовое право: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15  
Земельное право: ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и иные вещные права и их защита. Личные неимущественные права и их защита. Общие положения обязательственного права. Общие положения о договоре.

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в гражданское право

Раздел 2. Гражданское правоотношение

Раздел 3. Сделки

Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав

Раздел 5. Право собственности и иные вещные права и их защита

Раздел 6. Личные неимущественные права и их защита

Раздел 7. Общие положения обязательственного права

Раздел 8. Общие положения о договоре

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Конституционное право**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся компетенции в области государственного и муниципального управления для формирования понятий, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):  
ОК-4 – знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
ОК-12 – владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся должны:

**- знать:**

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**- уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

**- владеть:**

- навыками работы правовыми документами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Математика (ОК-4, ПК-5);

- Информатика (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10);

- Экология (ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-10, ПК-16);

- Информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-46);

- Концепции современного естествознания (ОК-4, ОК-15, ОК-17);

- Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31);

- Методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-10, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-34);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- Теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49)

- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-21, ПК-48)

- Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47)

- Административное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-25)

- Прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44)

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек-окружающая среда». Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации. Охрана труда на предприятиях отрасли.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Негативные факторы в системе «человек-окружающая среда».

Раздел 3. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации.

Раздел 4. Охрана труда на предприятиях отрасли.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Прогнозирование и планирование.**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Сущность прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование на уровне государства. Внутрифирменное прогнозирование и планирование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Этика государственной и муниципальной службы**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



## Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

## Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):	ОК-1 – стремление работать на благо общества; ОК-2 – знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения; ОК-5 – понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности; ОК-9 – умение логически верно, аргументировано строить свою речь, способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписки, электронным коммуникациям, способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
Профессиональные компетенции (ПК):	ПК-11 - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-30 – умениям общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; ПК-35 – способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины Этика государственной и муниципальной службы обучающиеся должны:

- **знать:** правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- **уметь:** диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- **владеть:** навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности.

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:**

- История (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-4);

- Социология (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- История мировых цивилизаций (ОК-1, ОК-2,);
- Теория организации (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Психология (ОК-2, ОК-4);
- Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Основы православной культуры (ОК-1,);
- Теория управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4);

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:**

- Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4 ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48)
- Социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4., ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49)
- Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК -5, ПК-7, ПК-10)
- Управление имуществом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, Пк-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)
- Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК- 19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК- 46, ПК-47);
- Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51);
- Основы социального государства (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-16, ОК-19. Пк-11, ПК-16, ПК-36);
- Основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-18,ПК-21, ПК-48).

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Этика, мораль, нравственность.

Раздел 2. Понятие профессиональной этики и ее виды.

Раздел 3. Особенности профессиональной этики государственных служащих.

Раздел 4. Конфликт интересов на государственной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования.

Раздел 5. Культура управления на государственной службе.

Раздел 6. Культура управленческих взаимодействий на государственной службе.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Основы управления персоналом**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области управления персоналом.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-7; ОК-10, ОК-15

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-37; ПК-50, ПК-51

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Основы управления персоналом

обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы управления персоналом;
- понятие, структуру, принципы построения системы управления персоналом;
- основы организационного проектирования системы управления персоналом;
- содержание документационного, информационного и нормативного обеспечения управления персоналом;
- кадровую политику и стратегии управления персоналом;
- систему работы с персоналом;
- особенности создания эффективной модели управления персоналом;

уметь:

- применять современные эффективные формы и методы управления персоналом;
- проектировать систему управления персоналом;
- обеспечивать процессы, протекающие в системе управления персоналом, необходимой документацией и информацией;
- создавать эффективную модель управления персоналом;
- осуществлять кадровую работу (определять потребность в персонале; осуществлять набор и отбор кадров; проводить адаптацию, оценку и аттестацию персонала; управлять деловой карьерой персонала);
- организовать работу кадровой службы;
- оценивать эффективность системы управления персоналом;

владеть навыками:

- применения на практике эффективных форм и методов управления персоналом;
- документационного, информационного и нормативного обеспечения управления персоналом;
- разработки и реализации стратегий управления персоналом;
- определения потребности в персонале и потребностей персонала;
- осуществления подбора, найма и расстановки персонала;
- проведения адаптации и аттестации персонала;
- управления деловой карьеры персонала;
- проведения аудита кадровой работы, организации работы кадровой службы.

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-48, ПК-49);
- методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-10, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-34);
- деловые коммуникации (ОК-2, ОК-9, ОК-15, ПК-6, ПК-11, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-37, ПК-50, ПК-51).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- инновационный менеджмент (ОК-15, ПК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);
- антикризисное управление муниципальным предприятием (ОК-15, ПК-14, ПК-5, ПК-7, ПК-40);
- государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47).

**Содержание дисциплины**

*(указать основные разделы)*

- РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления персоналом
- РАЗДЕЛ 2. Система управления персоналом, ее субъекты
- РАЗДЕЛ 3. Документационное, информационное и нормативное обеспечение управления персоналом
- РАЗДЕЛ 4. Кадровая политика и стратегия управления персоналом
- РАЗДЕЛ 5. Работа с персоналом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Социальная психология**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления для содействия становления профессиональной компетентности бакалавра через овладения знаний о фактах, механизмы и закономерностях социализации личности, взаимодействия людей в социальных группах, а также характеристики малых группах.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- Общекультурные компетенции (ОК): стремлением работать на благо общества (ОК-1);  
знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);  
способностью представить результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);  
способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- Профессиональные компетенции (ПК): - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_ Социальная психология \_\_\_\_\_ обучающиеся должны:

**- знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения;
- предмет социальной психологии личности;
- основные зарубежные и отечественные социально-психологические теории личности;
- современные представления о социализации личности и теории социализации;

**- уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями;
- анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы;
- анализировать социальные нормы, эффекты группового влияния на личность и использовать полученные данные при объяснении социального поведения человека;
- анализировать основные категории и понятия социальной психологии,
- выявлять и решать социально-психологические проблемы, возникающие в жизнедеятельности личности и социальных групп,

применять знания по социальной психологии в постановке социально-психологических проблем.

**- владеть:**

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

прикладными методами социально-психологических исследований: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

История (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-16)

Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16)

Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-36)

Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42)

Психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17)

Риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30)

Этика государственной и муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48)

Социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49)

Управление государственной и муниципальной собственностью (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)

Управление имуществом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10)

Государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47);

Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Введение в социальную психологию. Социальная психология общения. Социальная психология групп. Социальная психология личности.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в социальную психологию.

Раздел 2. Социальная психология общения.

Раздел 3. Социальная психология групп.

Раздел 4. Социальная психология личности.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**История государственного управления**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины** Формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-3, ОК-4

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-16

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) История государственного управления обучающиеся должны:

- **знать:** периодизацию истории государства и муниципального управления; историю государственного и муниципального управления; структуру органов государственного и муниципального управления; основные закономерности развития органов государственного и муниципального управления; основные правовые акты исторического характера;

- **уметь:** исследовать и анализировать правовые документы, относящиеся к системе государственного и муниципального управления; анализировать причины тех или иных государственных явлений; оперировать историческими фактами; отстаивать и обосновывать свою точку зрения; использовать знания в области истории государственного и муниципального управления при анализе практики современного государственного управления в России; прогнозировать пути дальнейшей эволюции государственно-управленческих институтов.

- **владеть:** системой знаний и навыков исследования в области исторической науки в целом и истории государственного управления, в частности; навыками независимого исторического мышления, самостоятельного осмысления, анализа и квалифицированной критики политических доктрин прошлого и настоящего.

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- история ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-16
- философия ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16
- политология ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-36
- социология ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42
- основы права ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- основы государственного и муниципального управления ОК -1, ОК – 2, ОК – 5, ОК – 12, ПК -1, ПК -2, ПК – 8, ПК - 9
- конституционное право ОК-1, ОК – 2, ОК – 7, ПК – 1, ПК – 10, ПК - 15
- административное право ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-25

- муниципальное право ОК-1, ОК – 2, ОК – 7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Государственное и муниципальное управление с IX до начала XX вв.

Раздел 2. История государственного и муниципального управления в XX в.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Деловые коммуникации**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины (не более 3-4 строк)**

Усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области деловых коммуникаций.

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2; ОК-9, ОК-15

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6; ПК-11; ПК-26; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-37; ПК-50, ПК-51

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Деловые коммуникации обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы деловых коммуникаций;
- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;
- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- техники и технологии деловых коммуникаций;
- межкультурные особенности деловых коммуникаций;
- основы коммуникационного менеджмента;

уметь:

- организовывать командное и личностное взаимодействие для решения управленческих задач;
- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;
- учитывать межкультурные особенности деловых коммуникаций;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- осуществлять эффективное деловое взаимодействие;
- применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента;

владеть навыками:

- проектирования коммуникационных моделей делового взаимодействия партнеров;
- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности;
- преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения и разрешения деловых конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации;
- применения на практике методов коммуникационного менеджмента;
- установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных).

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- риторика (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-30);

- социальная психология (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-11);
- этика государственной и муниципальной службы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35);
- связи с общественностью в органах власти (ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ПК-22, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-38).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

*(указать дисциплины (модули), практики. освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- основы управления персоналом (ОК-7; ОК-10, ОК-15, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-37; ПК-50, ПК-51);
- управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43);
- государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47).

#### **Содержание дисциплины**

*(указать основные разделы)*

- РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы деловых коммуникаций
- РАЗДЕЛ 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров
- РАЗДЕЛ 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации
- РАЗДЕЛ 4. Техники и технологии деловых коммуникаций
- РАЗДЕЛ 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций
- РАЗДЕЛ 6. Коммуникационный менеджмент в государственных и муниципальных органах власти

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Принятие и использование государственных решений**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

#### Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с понятием, видами и иерархией государственных решений; освоение и изучение методов, способов и механизмов принятия и исполнения государственных решений; формирование навыков совершенствования и развития существующих методов принятия государственных решений.

#### Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-15; ОК-16

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-34; ПК-48

#### Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Принятие и исполнение государственных решений» обучающиеся должны:

##### **Знать:**

виды государственных решений и методы их принятия;  
основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

##### **Уметь:**

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;  
использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих.

##### **Владеть:**

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП  
теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-48; ПК-49);

информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-31; ПК-46);

методы принятия управленческих решений (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-34);

социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49);

инновационный менеджмент (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-43);

стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);

управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).



Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие государственного решения. Виды и характеристики государственных решений. Иерархия государственных решений. Структура процесса принятия и реализации государственного решения. Методы и модели принятия государственных решений населением территории (референдумы, выборы, плебисциты). Методы и модели разработки и принятия политических государственных решений. Методы и модели принятия коллективных решений законодательными органами власти и представительными органами местного самоуправления. Методы разработки, принятия и реализации государственных программных решений. Методы и модели, применяемые при разработке, принятии и исполнении государственного и муниципального бюджета. Методы принятия и реализации административных решений в исполнительных органах государственной власти и местного самоуправления. Методы контроля над исполнением государственных решений.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие государственного решения. Виды и характеристики государственных решений. Иерархия государственных решений.

Тема 2. Структура процесса принятия и реализации государственного решения.

Тема 3. Методы и модели принятия государственных решений населением территории (референдумы, выборы, плебисциты).

Тема 4. Методы и модели разработки и принятия политических государственных решений.

Тема 5. Методы и модели принятия коллективных решений законодательными органами власти и представительными органами местного самоуправления.

Тема 6. Методы разработки, принятия и реализации государственных программных решений.

Тема 7. Методы и модели, применяемые при разработке, принятии и исполнении государственного и муниципального бюджета.

Тема 8. Методы принятия и реализации административных решений в исполнительных органах государственной власти и местного самоуправления.

Тема 9. Методы контроля над исполнением государственных решений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Трудовое право**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины:**

усвоение студентами теоретических аспектов трудового права (понятия трудового права, его предмета и метода, принципов), действующего трудового законодательства и практики его применения.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК):	ОК-1 – стремление работать на благо общества; ОК-2 – знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения; ОК-7 – способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.
Профессиональные компетенции (ПК):	ПК-6 – способность принимать участие в проектировании организационных действий, уметь эффективно исполнять обязанности; ПК-8 – способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы; ПК-9 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России; ПК-10 – уметь правильно применять нормы права; ПК-15 – уметь разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающиеся должны:

#### **- знать:**

систему трудового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве;

**- уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**- владеть:**

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; принятия необходимых мер защиты трудовых прав.

**Дисциплина базируется на следующей дисциплине (модуле) ООП:**

- Конституционное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15);
- Гражданское право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ООП по данному направлению подготовки:**

- Производственная практика (ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-28, ПК-51).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общая часть.**

Тема 1. **Предмет, метод и система трудового права.** Правоотношения в сфере трудовых правоотношений.

Тема 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.

Тема 3. Субъекты трудового права.

Тема 4. Права профсоюзов в сфере трудовых правоотношений.

Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда.

**Раздел 2. Особенная часть.**

Тема 6. Коллективные договоры и соглашения

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 8. Трудовой договор.

Тема 9. Рабочее время и время отдыха.

Тема 10. Заработная плата и нормирование труда.

Тема 11. Гарантии и компенсации.

Тема 12. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Тема 13. Охрана труда.

Тема 14. Защита персональных данных работника.

Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 17. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 18. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Основы делопроизводства**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Основы делопроизводства в системе рыночных отношений. Правила оформления документов. Система документации. Организация работы с документами

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Экономика государственного и муниципального сектора**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Экономические функции и роль государства. Государственный и муниципальный сектор экономики в структуре национального хозяйства. Современное экономическое состояние и тенденции развития государственного сектора в России. Современное экономическое состояние и тенденции развития муниципального сектора в России. . Эффективность и общественное благосостояние. Общественные блага. Общественный выбор. Доходы государственного и муниципального сектора. Расходы государственного и муниципального сектора. Финансирование и производство в общественном секторе. Экономика социальной сферы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



### **Целью освоения дисциплины**

является формирование компетенции обучающегося в области государственных и муниципальных финансов, управления государственными и муниципальными финансами, финансов организаций, финансового рынка, бюджетной системы, государственного бюджета, внебюджетных фондов, государственного и муниципального кредита.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК- 13);

способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК- 14).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно- коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3); проектная деятельность:

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);

способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);

способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:

способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);

способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14); аналитическая деятельность:

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20); научно-исследовательская деятельность:

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно - методического обеспечения экономических дисциплин, а также специальных дисциплин, изучающих финансовые и бюджетные процессы (ПК-15).

способен оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);

способен адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);

способен применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24);

способен моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ПК-25);

способен устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти (ПК-28);

способен анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);

умеет общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);

умеет предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);

имеет способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);

имеет способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);

имеет готовность участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41)

имеет способность разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);

имеет навыки разработки проектной документации (ПК-43);

имеет способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-30; ПК-34; ПК-28; ПК-41; ПК-24; ПК-44

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Финансы обучающиеся должны:

**знать:**

- законодательные и нормативные акты по финансово-кредитному механизму;
- теоретические вопросы финансов;
- структуру и звенья финансовой системы РФ;
- основы управления финансами и органы, осуществляющие управление финансами в РФ;
- финансовое планирование и прогнозирование;
- государственный бюджет и бюджетную систему;
- финансы хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- использовать полученные знания для изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;
- использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;
- использовать финансово-кредитный механизм для повышения эффективности деятельности предприятия;
- решать задачи, связанные с организацией финансов и финансовыми отношениями.

**владеть:**

- знаниями о социально-экономической сущности финансов;
- знаниями об основах организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- знаниями о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов;
- умением анализировать статистические материалы, оценивать различные изменения в сфере финансов;
- умением проводить анализ финансовой деятельности коммерческих организаций.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПП

- Экономическая теория Б1.Б.4

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6;

ПК- 7; ПК-13; ПК-16; ПК-24

- Основы государственного и муниципального управления Б3.Б.2

ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-12;

ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-12;

- Экономика государственного и муниципального сектора Б3.Б.17

ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-16; ПК-24; ПК-44.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практики ОПП по данному направлению подготовки:

- Б3.В.ОД.3 Налоги и налогообложение;

ОК-8; ОК-15; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-22.

- Б3.В.ОД.5 Инновационный менеджмент;

ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК- 3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

- Б3.В.ОД.12 Экономика организаций (предприятий).

ОК-1; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-8; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

ПК-1; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-17; ПК-24.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Сущность и содержание финансов. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Государственные финансы РФ. Управление государственными финансами Финансы хозяйствующих субъектов. Особенности организации системы муниципальных финансов

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1.Сущность и содержание финансов. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Государственные финансы РФ

Раздел 3.Управление государственными финансами Финансы хозяйствующих субъектов

Раздел 4.Особенности организации системы муниципальных финансов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Связи с общественностью в органах власти**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### Цель освоения дисциплины

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области связей с общественностью в органах власти.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-14

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-22, ПК-28, ПК-31, П-32, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-38

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Связи с общественностью  
в \_\_ органах власти  
обучающиеся должны:

**знать:**

основные теоретические положения связей с общественностью в органах власти;  
методологию изучения общественного мнения;  
инструментарий связей с общественностью в органах власти;  
особенности организации связей с общественностью в органах власти;  
связи с общественностью в органах власти в кризисных условиях;  
основы планирования связей с общественностью в органах власти;  
организацию и контроль связей с общественностью в органах власти.

**уметь:**

организовывать и проводить пресс-конференции, презентации;  
составлять пресс-релизы;  
создавать и позиционировать имидж органов власти;  
владеть способами гармонизации отношений со СМИ;  
устанавливать партнёрские взаимовыгодные отношения с журналистами,  
организовывать пресс-события.

**владеть навыками:**

изучения общественного мнения;  
установления эффективных контактов с прессой;  
составления материалов для распространения в процессе организации и проведения новостных событий;  
оптимального реагирования в кризисных условиях;  
разработки плана по связям с общественностью в органах власти.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП (указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)  
основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);  
психология (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-17);  
риторика (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

(указать дисциплины (модули), практики. освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)

государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-38, ПК-46, ПК-47);

деловые коммуникации (ОК-2, ОК-9, ОК-15, ПК-6, ПК-11, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-37, ПК-50, ПК-51);

этика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35);

региональное управление и территориальное планирование (ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-28, ПК-44);

маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы связей с общественностью в органах власти. Содержание связей с общественностью в органах власти. Управление связями с общественностью в органах власти

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы связей с общественностью в органах власти

РАЗДЕЛ 2. Содержание связей с общественностью в органах власти

РАЗДЕЛ 3. Управление связями с общественностью в органах власти

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Земельное право**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



## Цели освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний в области земельного права; приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК):	ОК- 2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
Профессиональные компетенции (ПК):	ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» обучающиеся должны:

### - **знать:**

- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия;
- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки;
- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию;
- особенности режима землепользования на землях различных категорий;
- порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- порядок взимания платы за землю;
- современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах;

### - **уметь:**

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
- осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок;
- подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав;
- подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию;

### - **владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения в России;
- навыками работы с информационными правовыми системами.

**Дисциплина базируется на следующей дисциплине (модуле) ООП:**

- основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25). ПК-
- конституционное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15);
- административное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- финансовое право (ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-48);
- гражданское право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- муниципальное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- трудовое право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ООП по данному направлению подготовки:**

- государственная и муниципальная служба (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-21, ПК-38, ПК-46, ПК-47);
- налоги и налогообложение (ОК-8, ОК-15, ПК-7, ПК-10, ПК-22);

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общая часть**

Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права.

Тема 2. Земельные правоотношения.

Тема 3. Право собственности и иные права на землю.

Тема 4. Иные (кроме собственности) права на землю.

Тема 5. Охрана земель

Тема 6. Управление земельным фондом

Тема 7. Юридическая ответственность в области использования и охраны земель.

**Раздел 2. Особенная часть**

Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 10. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения

Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Тема 12. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий теории налогов;
  - изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
  - рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;
  - приобретение умений по исчислению налогов и сборов в торговой деятельности;
  - формирование компетенции как конечного результата обучения:
- ОК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Цикл Б.3. – Профессиональный цикл – вариативная часть.

Для формирования знаний, умений и компетенций студента для дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимыми являются следующие входные знания:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-6);

Предшествующими дисциплинами, обеспечивающими данные знания, являются:

- Б.Б.1.4. Культура речи и деловое общение;
- Б.Б.1.5. Право;
- Б.Б.2.1. Математический анализ;
- Б.Б.2.4. Методы оптимальных решений;
- Б.В.2.2. Программные средства офисного назначения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы налогообложения; законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

**Уметь:** выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства, рассчитывать конкретные налоги и сборы.

**Владеть:** методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Экономическая сущность налогов, элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации, налоговая политика государства. Налог на добровольную стоимость. Налогообложение на прибыли организаций. Акцизы. Государственная и таможенные пошлины. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налог на доходы физических лиц. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Транспортный налог.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Региональное управление и территориальное планирование**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы регионального управления. Государственное регулирование территориального развития. Основы территориального планирования. Содержание и организация территориального планирования. Управление и политика территориального развития.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-15; ОК-16

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-39; ПК-40; ПК-43

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- закономерности и этапы развития организации;
  - типы организационной культуры и методы ее формирования;
  - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
  - виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные бизнес процессы в организации.

#### **Уметь:**

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных изменений;
- реализовывать функции менеджмента;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- владеть методами поиска и оценки управленческих решений, уметь учитывать их последствия с позиций социальной ответственности.

#### **Владеть:**

- навыками проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- навыками эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-48; ПК-49);

информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-31; ПК-46).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

принятие и исполнение государственных решений ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК- 3, ПК-4, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента



Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент  
Тема 1.2. Основы теории инноватики  
Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента  
Тема 1.4. Инновационная деятельность  
Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности  
Раздел 2. Организация инновационной деятельности  
Тема 2.1. Инновационный процесс  
Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности  
Раздел 3. Управление инновационной деятельностью  
Тема 3.1. Инновационная деятельность и стратегическое управление  
Тема 3.2. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации  
Тема 3.3. Прогнозирование в инновационном менеджменте  
Тема 3.4. Управление инновационным проектом  
Тема 3.5. Риск-менеджмент в инновационном проектировании  
Тема 3.6. Экспертиза инновационных проектов  
Раздел 4. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность  
Тема 4.1. Инвестирование инновационной деятельности  
Тема 4.2. Эффективность инновационной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Социология управления**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся компетенции в области государственного и муниципального управления и помочь овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности, освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – стремление работать на благо общества;  
ОК-2 – знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;  
ОК-4 – знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
ОК-7 – способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в социальной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;  
ОК-8 – владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  
ОК-14 – умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно принимать решение на основе обобщения информации, способность к критическому анализу своих возможностей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-16 – умение определять социальные, экономические и политические закономерности и тенденции;  
ПК-49 – владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины Социология управления обучающиеся должны:

- знать: систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;
- уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, современными методами управления человеческими ресурсами.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

- История (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Экономическая теория (ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-16);
- Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-16);
- Социология (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-16);
- Основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- Психология (ОК-1, ОК-2, ОК-7);
- История мировых цивилизаций (ОК-1, ОК-2, ПК-16);
- Теория организации (ОК-2);
- Государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-4, ОК-14, ПК-16);
- Основы маркетинга (ОК-8, ОК-14);
- Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14);
- Экология (ОК-2, ОК-4, ПК-16);
- Демография (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-16);
- Теория управления (ПК-49);
- История государственного управления (ОК-3, ОК-4, ПК-16);
- Экономика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-14).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

- Экономика организаций (предприятий) (ОК-8);
- Бизнес-планирование (ОК-8);
- Планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8);
- Территориальное общественное управление (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-16);
- Основы социального государства (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-16);
- Экономика труда (ОК-8, ПК-16).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальное управление

Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация. Единство централизма и самостоятельности в практической деятельности участников управленческого процесса через установление отношений субординации и координации.

Тема 2. Управление и манипулирование

Интересы общие, частные и корыстные. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое. Скрытое манипулирование. Манипулирование личностью.

#### Тема 3. Государственный интерес

Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Механизм разработки государственного интереса. Столкновение интересов внутри государства. Государственный интерес во времени и пространстве. Вектор времени и пространства для государственного интереса. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.

#### Тема 4. Среда управления

Управление в условиях агрессивной среды. Управленческий менталитет. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления. Способы управления в агрессивной социальной среде.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление проектами**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Учет и оценка влияния факторов риска и неопределенности в проектировании. Особенности управления лизингом и инновационными проектами. Учет и оценка влияния факторов риска и неопределенности в проектировании.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Маркетинг территорий**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### Цель освоения дисциплины

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области маркетинга территорий.

#### Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-8, ОК-14

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Маркетинг территорий обучающиеся должны:

#### **знать:**

основные теоретические положения маркетинга территории;

сущность и особенности маркетинга территорий;

специфику маркетинговых исследований территорий;

основы конкурентоспособности территорий;

стратегии маркетинга территорий;

инструменты управления маркетингом территорий.

#### **уметь:**

определять приоритетные направления работы в области маркетинга территорий;

выявлять маркетинговые проблемы территорий;

проводить маркетинговые исследования территорий;

оценивать конкурентоспособность территорий;

определять наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга;

разрабатывать целевые программы маркетинга территорий;

разрабатывать стратегии маркетинга территорий.

#### **владеть навыками:**

организации и проведения маркетинговых исследований территорий;

разработки целевых программ и маркетинговых стратегий территорий;

определения конкурентоспособности территорий;

управления по развитию инструментов территориального маркетинга.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)

основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);

экономическая теория (ОК-1 ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-24);

статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31);

основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25);

связи с общественностью в органах власти (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31).



Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44);

принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48);

этика государственного и муниципального сектора (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35);

управление проектами (ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43);

стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);

управление конкурентоспособностью региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Основы маркетинга территорий. Маркетинговые исследования территорий. Конкурентоспособность территорий. Управление маркетингом территорий. Стратегии маркетинга территорий

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы маркетинга территорий

РАЗДЕЛ 2. Маркетинговые исследования территорий

РАЗДЕЛ 3. Конкурентоспособность территорий

РАЗДЕЛ 4. Управление маркетингом территорий

РАЗДЕЛ 5. Стратегии маркетинга территорий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управленческий консалтинг**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины** (не более 3-4 строк)

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области оценки управленческой деятельности органов власти, корректировки курса развития территории и работы государственных гражданских и муниципальных служащих в соответствии со стратегией развития.

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-13, ОК-15, ОК-16

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Управленческий консалтинг обучающиеся должны:

знать:

- особенности управленческого консалтинга;
- сущностные, исторические, правовые и методические основы организации и реализации консалтинговой деятельности.

уметь:

- диагностировать текущее состояние и кадрового потенциала органов власти и управления,
- выявление управленческих проблем;
- осуществлять анализ должностных функций государственных и муниципальных служащих;
- оценивать существующую систему менеджмента;
- вырабатывать практические рекомендации в виде проекта организационных изменений;

владеть навыками:

- оптимизации технологии управления;
- возможностями внедрения консалтингового проекта в практику деятельности организации;
- методами и технологиями реинжиниринга.

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК 2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК – 38, ПК-46, ПК-47);
- основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);
- маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК - 16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

*(указать дисциплины (модули), практики. освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39);
- стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);
- управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17).

**Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управленческого консалтинга

РАЗДЕЛ 2. Консалтинговый сервис и рынок консалтинговых услуг

РАЗДЕЛ 3. Консалтинг органов власти и управления

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Планирование и проектирование организаций**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические и методические основы планирования и проектирования организаций. Разработка и реализация планов и проектов организаций. Учет и оценка влияния факторов риска и неопределенности в планировании и проектировании организаций.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Муниципальное право**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области общественных отношений, возникающих в процессе организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*(указать общекультурные, профессиональные и иные компетенции, предусмотренные ФГОС (основные) и установленные дополнительно разработчиками ООП)*

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-7

Профессиональные компетенции (ПК): ПК -9, ПК -10, ПК-15, ПК-25

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Муниципальное право обучающиеся должны:

- **знать:** понятие муниципального права, понятие и систему местного самоуправления; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления; полномочия местного самоуправления; организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельность представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защиту прав местного самоуправления.

- **уметь:** анализировать содержание институтов муниципального права; ориентироваться в иерархии нормативных правовых актов о местном самоуправлении; устанавливать и разграничивать предметы ведения и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; оценивать и квалифицированно аргументировать нарушения конституционного права на местное самоуправление, а также нарушения прав человека и гражданина со стороны органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления; толковать и применять нормативные правовые акты о местном самоуправлении, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать акты местного самоуправления, осуществлять их правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно предшествовать изучению данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- Теория государства и права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1)
- История отечественного государства и права (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-2)
- История государства и права зарубежных стран (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2)
- Конституционное право (ОК-2, ПК-1, ПК-2)
- Финансовое право (ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-19)
- Гражданское право (ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17)

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

*(указать дисциплины (модули), практики, освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- Бюджетное право (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
- Земельное право (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-17)

#### **Содержание дисциплины:**

Общая часть: Местное самоуправление в системе народовластия. История местного самоуправления. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления

Особенная часть: Полномочия органов местного самоуправления. Вопросы местного значения. Осуществление отдельных государственных полномочий.

Специальная часть: Особенности организации местного самоуправления во внутригородских территориях городов федерального значения, городах-наукоградах, закрытых административно-территориальных образованиях.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Экономика организации (предприятий)**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Организация как субъект экономики. Экономический механизм функционирования организации. Экономические ресурсы организации. Оплата труда в организации. Формирование объемов деятельности организации. Затраты и финансовые результаты деятельности организации. Эффективность и конкурентоспособность организации. Инновационная и инвестиционная политики организации. Стратегия развития организации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Бизнес-планирование**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование рыночной экономики, предполагает в первую очередь, ускорение развития негосударственного сектора экономики, основанного на инициативе людей в различных формах бизнеса. Под бизнесом понимается: коммерция, торговля, фирма, деловая активность. Для него характерны извлечение прибыли, стремление к развитию производства, удовлетворение потребностей общества, создание принципиально нового продукта, творческий поиск в создании экономических ситуаций, позволяющих находить выгоду приложения труда и капитала.

Малый и средний бизнес - как основа рыночной экономики, динамично реагирует на конъюнктуру, активизирует структурную перестройку отраслей, создает дополнительные рабочие места, позволяет преодолеть монополизм в экономике страны.

Развитие рынка, предотвращение спада, производства и формирование условий оздоровления экономики могут быть обеспечены при успешной деятельности, прежде всего малых и средних рыночных структур занятых в сфере материального производства. От уровня развития этого сектора в разных сферах народного хозяйства зависят возможности более эффективного использования капитала и повышения эффективности экономики в целом.

Формирующиеся рыночные отношения и активные включения в бизнес дают предприимчивому человеку хороший шанс раскрыть свои творческие способности и деловые качества. Но иметь их – это лишь половина успеха. Другая его часть заключается в приобретении специальных знаний и умений реализовать их на практике.

Развитие малого и среднего предпринимательства предопределяет более высокие требования к качеству подготовки специалистов, их образованности и компетенции в осуществлении бизнеса с использованием современных информационных технологий и персональных компьютеров. Это определило необходимость введения в учебный план специальности 100101. 65 Сервис учебной дисциплины «Бизнес-планирование предприятий сервиса», включающей следующие этапы:

- развитие предпринимательства в России;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- малые предприятия и условия их предпринимательской деятельности;
- организация и регистрация предпринимательских фирм;
- бизнес-планирование фирмы;
- реорганизация и ликвидация фирмы;
- конкуренция в системе бизнеса;
- коммерческая деятельность фирмы;
- менеджмент и маркетинг в системе бизнеса.

В связи с этим *основными целями* преподавания учебной дисциплины «Бизнес-планирование предприятий сервиса» являются:

- развитие способности у студентов к бизнес-планированию предприятий;
- формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за результаты своего бизнеса для применения их в своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ бизнеса;

- приобретение навыков правильно оценивать структуру и динамику потребностей рынка и адекватного им бизнеса;
- выработка практических навыков и способности организовывать и развивать бизнес через предприятия (фирмы) различных типов и организационно-правовых форм;
- развитие способности добиваться финансовой устойчивости предприятий с учетом конъюнктуры, конкурентных условий, рисков, уровня государственной поддержки и требований государственного регулирования;
- развитие потребности у студентов, как будущих специалистов в расширении знаний по проблемам организации и укрепления благородного (цивилизованного) бизнеса;
- этическое воспитание и формирование профессиональной культуры бизнеса.

Основная задача преподавания учебного курса «Бизнес-планирование предприятий сервиса» - научить студентов теоретическим и практическим знаниям для эффективной работы в условиях рыночной экономики с рыночными формами хозяйствования.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование предприятий сервиса» – факультативная дисциплина, в которой соединены тематика основ организации бизнеса с вопросами планирования и управления, риска инвестирования, лизинга, факторинга, хозяйственных связей в бизнесе и этикета, государственной поддержки и государственного регулирования.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование предприятий сервиса» имеет общепрофессиональную межпредметную связь с социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами в области экономики, финансов, коммерции, правоведения и др. Ее изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования и подготовки специалиста.

В России часто понятие «Бизнес» отождествляется с понятием «Предпринимательство», а бизнесмен – предприниматель. Однако за словами «Бизнес» и «Бизнесмен» стоит не просто «дело», а предприятие, то есть особо сложное и значительное дело. Бизнес, таким образом, ничто иное, как организация предприятия – промышленного предприятия, сельскохозяйственной фермы, торговой точки, предприятия обслуживания, банка, адвокатской канторы, исследовательского учреждения, издательства и др. Бизнес – организация производственной деятельности, производства продукта (полезной вещи) или услуги (невещественного продукта).

Чтобы стать бизнесменом недостаточно владеть некоторой суммой денег или набором средств производства. Надо еще и правильно распорядиться этими деньгами или средствами, чтобы он могли принести новые деньги с прибылью. Благородный бизнес требует, чтобы его участники были умеющими, знающими и, в целом достаточно образованными.

По результатам изучения дисциплины «Бизнес-планирование предприятий сервиса» студент **должен:**

- **иметь представление**
  - о месте и роли предпринимательской деятельности;
  - о признаках и сущности предпринимательской деятельности;
  - о строгой последовательности основных мероприятий в деятельности предпринимателя;

- о типе договоров и формах хозяйственных связей, с которыми предприниматель может встретиться в процессе своей деятельности;

• **знать**

- структуру осуществления предпринимательской деятельности;
- теоретические, организационно-правовые и методические основы бизнеса;
- основополагающие документы, регламентирующие становление и развитие бизнеса в России;
- предпринимательские риски;
- правовой и экономической механизм функционирования частных, коллективных и унитарных предприятий;
- планирование и управление в бизнесе;
- финансирование, маркетинг и хозяйственные связи в бизнесе;
- этические основы в бизнесе;
- государственную политику в поддержке и регулировании бизнесом;

• **уметь**

- тщательно подготовить дело;
- организовать производство и реализовать продукт;
- правильно оценить структуру и динамику рыночных потребностей;
- повышать социально экономический статус, организовывать и вести благородный бизнес, формировать благоприятный имидж.

Любой бизнесмен должен рассчитывать, прежде всего, на себя, уметь принимать самостоятельные и правильные решения, инициировать себя к деловой активности и творчеству. Для этого современный бизнесмен должен быть не только знающим и умеющим, но и думающим.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления полученных знаний.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование, самостоятельное решение ситуационных задач, выполнение контрольных работ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Планирование деятельности в муниципальных образованиях**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы планирования деятельности муниципальных образований. Методика планирования объемных показателей деятельности предприятия. Планирование обеспеченности муниципального образования трудовыми ресурсами и их использования. Планирование расходов муниципальных образований. Планирование доходов и финансовых результатов деятельности муниципального образования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Территориальное общественное самоуправление**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать представление о территориальном общественном самоуправлении; дать теоретические знания и практические навыки в области общественного самоуправления, обучить умению эффективно управлять территориальными органами общественного самоуправления.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-17

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-17, ПК-11, ПК-16, ПК-36

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Территориальное общественное самоуправление обучающиеся должны:

знать:

- систему организации территориального общественного самоуправления;
- нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления.

уметь:

- разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель органов общественного самоуправления;
- организовать эффективное функционирование органов территориального общественного самоуправления.

владеть навыками:

- оптимизации социального развития муниципального образования;
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, критически ее оценивать и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК 2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК – 38, ПК-46, ПК-47);
- основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);
- маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК - 16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**



*(указать дисциплины (модули), практики. освоение (прохождение) которых должно опираться на знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе освоения данной дисциплины, согласно перечню формируемых компетенций; указать коды соответствующих компетенций)*

- планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39);
- антикризисное управление муниципальным образованием (ОК-5, ОК-14, ПК-5, ПК-7, ПК-40);
- управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17).

### **Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы территориального общественного самоуправления

РАЗДЕЛ 2. Методы, технологии и механизмы ТОС

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности ТОС

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Основы социального государства**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Основы бухгалтерского учета**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правильного оформления документации, а также сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для управления предприятиями различных форм собственности, организациями, ведомствами и т.д.

## Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- Общекультурные компетенции (ОК):
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
  - владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
  - способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15).
- Профессиональные компетенции (ПК):
- умение правильно применять нормы права (ПК-10);
  - наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);
  - умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) **БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА** обучающиеся должны:

## **ОСНОВЫ**

### **знать:**

- сущность и методы бухгалтерского учета, учетную политику и бухгалтерскую отчетность организации;
- основы организации и ведения бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

### **уметь:**

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления деятельностью;
- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **владеть:**

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-24).
- Основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25).
- Государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-22, ПК-44, ПК-48).
- Основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38).
- Информационные технологии в управлении (ОК-4, ОК-8, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-31, ПК-46).
- Статистика (ОК-4, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-31).
- Экология (ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-10, ПК-16).
- Демография (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-24).
- Административное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25).
- Гражданское право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25).
- Конституционное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15).
- Прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44).
- Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51).
- Трудовое право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15).
- Основы делопроизводства (ОК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-45, ПК-47).
- Связи с общественностью в органах власти (ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ПК-22, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-38).
- Земельное право (ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15).
- Региональное управление и территориальное планирование (ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-28, ПК-44).
- Социология управления (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-16, ПК-49).
- Маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38).
- Муниципальное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25).
- Бизнес-планирование/ Планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39).
- Стратегическое управление муниципальным образованием/ Управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17).
- Финансовое право/ Финансы и кредит (ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-48).
- Учебная практика (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-16, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-44).

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- Прогнозирование и планирование (ОК-8, ПК-7, ПК-28, ПК-44).
- Основы управления персоналом (ОК-7, ОК-10, ОК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-37, ПК-50, ПК-51).
- Земельное право (ОК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-15).
- Налоги и налогообложение (ОК-8, ОК-15, ПК-7, ПК-10, ПК-22).
- Муниципальное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25).
- Экономика организаций (предприятий) (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-24).
- Бизнес-планирование/ Планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39).
- Стратегическое управление муниципальным образованием/ Управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17).
- Аудит/ Управление государственными и муниципальными заказами (ОК-8, ОК-15, ПК-10, ПК-14).
- Экономика города/ Экономика муниципального образования (ОК-8, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-44).
- Управление государственной и муниципальной собственностью/ Управление имуществом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10).
- Финансовое право/ Финансы и кредит (ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-48).
- Управление социальным развитием региона/ Управление конкурентоспособностью региона (ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-48).
- Производственная практика (ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-28, ПК-51).
- Итоговая государственная аттестация (ОК-5, ОК-8, ОК-14, ОК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-20, ПК-29, ПК-48).

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)
1.	Бухучет в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
2.	Балансовое обобщение и счета бухгалтерского учета
3.	Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета
4.	Техника ведения и организация учета на предприятии
5.	Стоимостное измерение
6.	Основы отчетности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управленческий учет**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины Управленческий учет является формирование у студентов:

1. Системы теоретических знаний в области бухгалтерского управленческого учета, как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений направленных на динамичное развитие предпринимательства с получением экономических выгод в отраслях потребительской кооперации.

2. В процессе изучения дисциплины Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации реализуются следующие

### **задачи:**

- формирование знаний в области управленческого бухгалтерского учета в отраслях потребительской кооперации;
- умения и навыки применения теоретических знаний по бухгалтерскому управленческому учету в практической деятельности в частности: использование данных управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений в отраслях потребительской кооперации, умение организовать управленческий учет по центрам хозяйственной ответственности и анализа их деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческий учет» в потребительской кооперации относится к числу дисциплин по выбору вариативности части профессионального цикла БЗ.БД. БД4.Р4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика - ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
- Теория и принятие решений и управление рисками - ОК-5, ОК-8, ПК-8
- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-4
- Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК - 8.
- Налоговый учет-ПК-2, ПК-3, ПК-5

### **Знания:**

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях потребительской кооперации;
- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
- методы учета и контроля затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции производственных предприятий потребительской кооперации;
- методы учета затрат и калькулирование работ, услуг вспомогательных производств;
- порядок трансфертного ценообразования на продукцию производимую в хлебопекарнях, цехах по переработке сельскохозяйственной продукции и других производств, и реализуемую в магазинах потребительской кооперации;



- сущность и значение внутренней отчетности составляемой на базе информации управленческого учета с учетом отраслевых особенностей деятельности организации потребительской кооперации;
- составление бюджетов в отраслях потребительской кооперации и контроля за их исполнением;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности отраслей потребительской кооперации;

**Умение:**

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- принимать оперативные решения по управлению затратами;
- организовывать учет по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности, разрабатывать мероприятия по устранению и недопущению выявленных отклонений фактических затрат от нормативных;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

**- Владение навыками:**

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях потребительской кооперации;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, построению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контролировать их исполнение;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков и контроля за их исполнением;
- способностью делать презентации, вести дискуссии, обобщать свою точку зрения.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области управленческого бухгалтерского учета позволяют специалисту по «Бухгалтерскому учету, анализу и аудиту» быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, представляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации» направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций;

общекультурные компетенции (ОК)

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества и сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы управленческого учета. Затраты в управленческом учете. Калькулирование. Управленческие решения и релевантная информация. Анализ безубыточности (CVP-анализ). Бюджетирование. Организация управленческого учета. Организация внутренних информационных потоков

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Стратегическое управление муниципальным образованием**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать представление о подходах, методах, методиках и технологиях стратегического управления муниципальным образованием, овладеть основными понятиями стратегического управления муниципальным образованием и приобретение знаний в области управления муниципальным образованием.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-7, ПК-17

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Стратегическое управление муниципальным образованием  
обучающиеся должны:

знать:

- особенности стратегического управления муниципальным образованием;
- правовые и методические основы стратегического управления муниципальным образованием.

уметь:

- находить и принимать организационные управленческие решения;
- способностью управлять в кризисных ситуациях;
- планировать мероприятия органа власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона.

владеть навыками:

- оптимизации стратегии развития муниципального образования;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципального управления,
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, критически ее оценивать и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК 2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК – 38, ПК-46, ПК-47);
- основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);
- маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК - 16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48).

### **Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39);

- антикризисное управление муниципальным образованием (ОК-5, ОК-14, ПК-5, ПК-7, ПК-40);
- управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17).

### **Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы стратегического управления муниципальным образованием

РАЗДЕЛ 2. Методы, технологии и механизмы стратегического управления муниципальным образованием

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление муниципальным образованием**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать представление о муниципальном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-7, ПК-17

Иные компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Управление муниципальным образованием

обучающиеся должны:

знать:

- особенности управления муниципальным образованием;
- правовые и методические основы управления муниципальным образованием.

уметь:

- находить и принимать организационные управленческие решения;
- способностью управлять в кризисных ситуациях;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона.

владеть навыками:

- оптимизации технологии муниципального управления;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, критически ее оценивать и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- основы маркетинга (ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-26, ПК-29, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- государственное регулирование экономики (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК 2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК – 38, ПК-46, ПК-47);
- основы государственного и муниципального управления (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК-30);
- маркетинг территорий (ОК-1, ОК-8, ОК-14, ПК-7, ПК-34, ПК-36, ПК-38);
- принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ОК - 16, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-34, ПК-48).

### **Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- планирование деятельности в муниципальных образованиях (ОК-8, ПК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-28, ПК-39);

- стратегическое управление муниципальным образованием (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17);
- управление социальным развитием региона (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-17).

### **Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления муниципальным образованием

РАЗДЕЛ 2. Методы, технологии и механизмы управления муниципальным образованием



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Антикризисное управление муниципальным предприятием**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Теоретические основы антикризисного управления муниципальным предприятием. Нормативно-правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства) муниципального предприятия. Оценка состояния и диагностика банкротства муниципального предприятия. Экономический механизм стабилизации муниципального предприятия. Антикризисная маркетинговая и производственная стратегии муниципального. Изменение организационных структур и антикризисная кадровая стратегия муниципального предприятия. Антикризисная финансовая и инвестиционная стратегии муниципального предприятия. Механизм усиления контроля и управление рисками муниципального предприятия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление рисками**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Управление риском — как отрасль знания. Организация процесса управления риском. Виды рисков. Методы выявления и оценки риска. Финансовые и инвестиционные решения в условиях риска. Оценка эффективности методов управления риском.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Аудит**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В условиях рыночных отношений повысились требования к достоверности финансовой информации. Повышая достоверность финансовой отчетности, аудит уменьшает информационный риск пользователей финансовой отчетности.

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях потребительской кооперации, в товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерскому управленческому учету, комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности, правоведению. Аудит выступает в качестве методологии, методики проведения аудита по договорам аудиторских организаций.

Задачи дисциплины:

- помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;
- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
- приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Корпоративные финансы – ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Деньги, кредит, банки – ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Бухгалтерский финансовый учет – ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-4

Бухгалтерский управленческий учет – ОК-11, ПК-1

Бухгалтерская финансовая отчетность – ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-7, ПК-8

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности – ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Бухгалтерский учет в кооперативных организациях – ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-4,

Бухгалтерский учет в строительных организациях – ОК-5, ОК-6, ОК-13, ПК-2, ПК-4

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету – ОК-5, ПК-4, ПК-10.

Знания:

- о порядке формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;

- о характере влияния хозяйственных операций и их оформления на финансовое состояние и имущественное положение организации;

- о системе сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;

- о способах классификации расходов организации для различных целей;

Умения:

- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о затратах и оценки финансовых результатов;

- делать выводы о финансовом состоянии по данным бухгалтерской финансовой отчетности;

Владения навыками:

- отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;

- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;

- методикой определения ключевых показателей деятельности организации;

- методикой планирования доходов и расходов организации;

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Профессиональные профильные компетенции

ПКП-3 способен проводить аудит финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита;
- порядок организации и проведения аудиторских проверок;
- способы улучшения использования экономического потенциала

хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

Уметь:

- на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.;

- содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц;

- организовать аудиторскую проверку;

- самостоятельно применять аудиторские стандарты;

- использовать на практике методики аудита и соответствующие методы сбора аудиторских доказательств;

- определять существенность выявленных нарушений;

- готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности.

Владеть

- знаниями основ аудиторской проверки

- практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов
- составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений;

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Аудит как форма независимого финансового контроля. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России. Виды аудита и аудиторских услуг. Правовые основы аудита. Теория аудита и методические подходы в аудите. Последовательность проведения аудиторской проверки. Практика аудита счетов бухгалтерского учета



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление государственными и муниципальными заказами**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Планирование размещения государственных и муниципальных заказов. Процедуры размещения заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов. Государственные и муниципальные контракты. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Экономика города**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Проблематика и инструментарий экономических исследований современных крупных городов. Функции городов. Системы городов. Морфология экономического пространства города.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Экономика муниципального образования**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Муниципальная экономика. Экономический анализ, планирование и прогнозирование в муниципальном образовании. Управление финансами в муниципальном образовании. Промышленная политика, налоговое, тарифное и ценовое регулирование в муниципальном образовании

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление государственной и муниципальной собственностью**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области управления государственной и муниципальной собственностью.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

**Общекультурные компетенции (ОК):** способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10); способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15).

**Профессиональные компетенции (ПК):** способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16); умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владеть средствами программного обеспечения анализа моделирования систем управления (ПК-17). В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление государственной и муниципальной собственностью» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- сущность и методы управления государственной и муниципальной собственностью;
- содержание собственности как объекта управления;
- классификацию государственной и муниципальной собственности как основу контроля за эффективностью управления;
- теоретические основы управления и контроля за управлением государственными и муниципальными землями.

#### **уметь:**

- разграничить государственную и муниципальную собственность на землю;
- использовать право муниципальной собственности на землю;
- применять механизм регулирования земельно-имущественных отношений;
- проводить исследования рынка в области земельно-имущественных отношений.

#### **владеть навыками:**

- формирования системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- оценки состояния и эффективности развития земельного рынка в процессе управления государственной и муниципальной собственностью;
- формирования рыночных цен на государственную и муниципальную собственность.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- экономическая теория (ОК-5, ОК-6);
- теория управления (ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-13);
- административное право (ОК-1, ПК-15, ПК-25);
- гражданское право (ПК-1, ПК-2);
- земельное право (ОК-2, ПК-9, ПК-15);
- связи с общественностью (ОК-2, ОК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- управленческий консалтинг (ОК-1, ОК-15);

- принятие и исполнение государственных решений (ПК-37, ПК-38).

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория государственного и муниципального управления

Раздел 2. Содержание собственности как объект управления

Раздел 3. Управление государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночных отношений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление имуществом**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать системное мышление и соответствующие компетенции у студентов в области управления имуществом.

Результаты освоения дисциплины:

**Общекультурные компетенции (ОК):** способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6); владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи; находить подходы к их реализации (ОК-16).

**Профессиональные компетенции (ПК):** умение определять приоритеты профессиональной деятельности; эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2); способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9); знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление имуществом» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- сущность и содержание имущества как объекта управления;
- классификацию имущества, находящегося в личной и коллективной собственности организаций различных организационно-правовых форм;
- статус личного, движимого и недвижимого имущества;
- теоретические основы управления и контроля за управлением государственным муниципальным имуществом.

#### **уметь:**

- разграничить личное, коллективное, движимое и недвижимое имущества;
- использовать правовые нормы и законодательные акты на имущество;
- применять механизм регулирования имущественно-правовых отношений;
- проводить исследования рынка в области имущественно-правовых отношений.

#### **владеть навыками:**

- формирования системы управления движимым и недвижимым имуществом;
- оценки состояния и эффективности использования имущества в процессе управления личным и коллективным имуществом;
- формирования в зависимости от спроса и предложения рыночных цен на движимое и недвижимое имущество.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- экономическая теория (ОК-1, ОК-4, ОК-10, ПК-7, ПК-13, ПК-24);
- методы принятия управленческих решений (ОК-5, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-34);
- государственная и муниципальная служба (ОК-2, ОК-12, ПК-8, ПК-19, ПК-21, ПК-22);
- административное право (ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-25);
- гражданское право (ОК-2, ОК-7, ПК-10, ПК-25);
- муниципальное право (ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-25);
- связи с общественность в органах власти (ОК-2, ОК-8, ОК-14, ПК-22, ПК-31, ПК-34).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- управление проектами (ОК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-20, ПК-41);



- принятие и исполнение государственных решений (ОК-1, ОК-15, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-34).

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты управления имуществом

Раздел 2. Механизм регулирования имущественно-правовых отношений

Раздел 3. Оценка эффективности использования имущества в процессе управления личным и коллективным имуществом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Финансовое право**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области общественных отношений в связи с образованием, распределением и перераспределением государственных или муниципальных (публичных) фондов денежных средств (публичных финансов).

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-8

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, ПК-7, ПК -9, ПК -18

Иные компетенции:

Владение основными способами и средствами информационного воздействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8)

Способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4)

Умение оценивать соотношение планируемого результата и затраченных ресурсов (ПК-7)

Способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9)

Умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Финансовое право обучающиеся должны:

- **знать**: теоретические основы Финансового права, предмет, метод, источники Финансового права, финансовых правоотношений, основы финансово правовой ответственности и финансового контроля, знать систему и структуру финансовых органов Российской Федерации.

- **уметь**: ориентироваться в особенной части финансового права; в основных нормативных правовых актах, являющихся источниками финансового права, находить в них **необходимую информацию; применять на практике полученные знания.**

- **владеть**: информацией о современном состоянии публичных финансов в Российской Федерации и в отдельных зарубежных странах; владеть навыком решения задачи, относящихся к предмету Финансового права.

### **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- Основы права (ОК-1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК -6, ОК -7, ОК -9, ПК -9, ПК -10, ПК -15, ПК -25)

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- Налоги и налогообложение (ОК -8, ОК -15, ПК -17, ПК -10, ПК -22)

### **Содержание дисциплины**

Общая часть: Предмет, метод, источники Финансового права, Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений, Финансовый контроль, Финансовая ответственность.

Особенная часть: Бюджетное право как подотрасль Финансового права, Налоговое право, как подотрасль финансового права, Валютное право, как подотрасль финансового права, Финансово-правовые основы банковской деятельности, Финансово-правовые основы страхования, Государственный и муниципальный долг, Государственные и муниципальные ценные бумаги.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Финансы и кредит**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цель освоения дисциплины** «Финансы и кредит» являются формирование у обучающихся знаний фундаментальных основ финансов и кредита, выработка умений анализировать сложные финансовые процессы, проводить финансово-экономические расчеты

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

- Государственные и муниципальные финансы;
- Налоги и налогообложение

**Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:**

- прохождения практики;
- итоговая государственная аттестация

**Содержание дисциплины**

Тема 1 Финансы и финансовая система РФ.

Тема 2 Финансовые ресурсы, функции, механизм их формирования и использования.

Тема 3 Бюджет государства. Бюджетное устройство РФ.

Тема 4 Денежное обращение и денежная система РФ.

Тема 5 Кредит и кредитная система РФ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление социальным развитием региона**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Сущность управления социальным развитием. Социальная сфера как объект управления. Региональная социально-экономическая организация и управление социальным развитием территорий. Социальная политика как технология социального развития. Взаимодействие федерального Центра и регионов в осуществлении социальной политики. Комплексный анализ социального развития региона. Финансово-экономические основы управления социальным развитием региона. Управление сферой социальной защиты населения региона. Повышение адресности социальной защиты. Управление развитием системы здравоохранения региона. Управление развитием системы образования в регионе.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Управление конкурентоспособностью региона**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**



### **Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:**

Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки (основные понятия и типология). Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации. Обоснование методологической позиции исследования межрегиональной конкуренции и системная модель повышения конкурентоспособности региона. Подходы к периодизации формирования и развития теории межрегиональной конкуренции. Характеристика этапа формирования фундаментальных научно-теоретических и методологических основ общей теории конкуренции. Характеристика этапа развития и специализации научных теорий и концепций в контексте формирования контуров теории межрегиональной конкуренции. Характеристика этапа формирования современных черт теории межрегиональной конкуренции. Конкурентоспособность региона в контексте регионального воспроизводства. Оценка конкурентного потенциала региона и региональных цепочек добавления стоимости. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона, подходы к их классификации и практическое использование. Понятие, цели, задачи и политико-правовые особенности региональной экономической политики в России. Организационно-методические особенности и принципы реализации региональной экономической политики в современных условиях. Научно-методологические особенности разработки концепции региональной экономической политики в приграничном регионе. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение конкурентоспособности региона. Методические подходы к повышению конкурентоспособности региона: сравнительная характеристика, содержание и критерии использования. Прикладные аспекты использования методических подходов к повышению конкурентоспособности региона.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Физическая культура**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физическая культура» является разделом ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплины ООП: «Философия».

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** (ОК-8); (ОК-16).

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

#### уметь:

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;

#### владеть:

- основными жизненно важными двигательными действиями;
- навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Основы православной культуры**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области государственного и муниципального управления для комплексного представления о роли и месте православной культуры в истории и культуре российских народов, ее существенного влияния на человека в процессе формирования нового общества, о вкладе русского православия в развитие европейской и мировой цивилизации.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные - знание требований профессиональной этики и готовность компетенции поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- способность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы православной культуры» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- истоки православной культуры;
- основные исторические этапы развития православной культуры;
- символику православия;
- Таинства православной церкви;
- православные праздники;
- особенности богослужения православия;
- специфике структуры православного храма;
- места православия в культуре и быте российских народов;
- значение православия в современном обществе.

#### **уметь:**

- воспринимать православную культуру как особый мир образов, мышления и давать ей характеристику;
- оценивать православную культуру в целом комплексе храмового искусства, состоящего из архитектуры, живописи, музыки, литературы, литургического действия;
- обосновать православную культуру как общечеловеческую ценность в контексте религиозной и светской культуры;
- оценивать закономерности и главные тенденции духовно-нравственного развития общества;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать религиозные и культурные различия;

#### **владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками использования теоретических знаний для прогнозирования современного общественного и духовного развития общества;
- основными методами работы с памятниками культуры;

- методами систематизации и самостоятельного анализа культурологической информации.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

История (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-16)

Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-16)

Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-36)

Социология (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-16, ПК-24, ПК-42)

Основы права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25)

История мировых цивилизаций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-13, ПК-16)

Конституционное право (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15)

Этика государственной и муниципальной служб (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-11, ПК-30, ПК-35)

Социальная психология (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-11)

Связи с общественностью в органах власти (ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ПК-22, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-38)

Основы социального государства (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-16, ОК-19, ПК-11, ПК-16, ПК-36).

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Православие в истории и культуре России. Мировоззренческие основы православной культуры. Символический язык православной культуры. Святые и святость как духовно-нравственный идеал Православия. Художественная культура Православия. Русская православная церковь в социокультурном пространстве России. Православный образ жизни: православные праздники, традиции и обычаи. Православие и культура народов России. Православие в современном мире.

#### Содержание дисциплины

1. Православие в истории и культуре России.
2. Мировоззренческие основы православной культуры.
3. Символический язык православной культуры.
4. Святые и святость как духовно-нравственный идеал Православия.
5. Художественная культура Православия.
6. Русская православная церковь в социокультурном пространстве России.
7. Православный образ жизни: православные праздники, традиции и обычаи.
8. Православие и культура народов России
9. Православие в современном мире

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Теория и практика кооперации**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Целью** учебной дисциплины «Теория и практика кооперации» Дать представления об основных этапах и содержании истории кооперативной теории и кооперативного движения до современного момента. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой практики кооперативной теории и кооперативного движения. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской кооперативной теории и кооперативного движения, что позволит определить ее место во всемирном процессе кооперативной теории и кооперативного движения.

**Задачами курса является:**

- показать по каким проблемам кооперативной теории и кооперативного движения велись и ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной практике.
- показать место кооперативной теории и кооперативного движения в обществе, формирование и эволюцию их понятий и категорий.
- обратить внимание на тенденции развития мировых кооперативной теории и кооперативного движения и место и роль российских кооперативной теории и кооперативного движения в мировой науке.
- проанализировать те изменения в представлениях о кооперативной теории и кооперативного движения, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- раскрыть роль и место кооперативной теории и кооперативного движения в системе гуманитарных, социальных и естественнонаучных наук.
- дать понимание значения кооперативной теории и кооперативного движения для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.
- показать взаимосвязь кооперативной теории и кооперативного движения и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, психологии, культурологии и др.),
- взаимодействие кооперативной теории и кооперативного движения и биологии, экологии и прочих дисциплин естественнонаучного профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин гуманитарного цикла (истории, культурологии, философии, социологии), экономической теории.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Студент должен:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- на начальном уровне владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- на начальном уровне быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;



- на начальном уровне быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- на начальном уровне быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- на начальном уровне владеть навыками перевода с иностранных языков.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);
- готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели (ОК-11);
- способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-8);
- готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные этапы в истории кооперативной теории и кооперативного движения, их хронологию;
- характеристику подходов к кооперативной теории как науке, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых кооператоров и их концепции;
- состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы их развития в России и мире;
- характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.

#### **уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов кооперативной теории и кооперативного движения;
- ориентироваться в мировом процессе кооперативной теории и кооперативного движения;
- рассматривать отечественную кооперативную теорию и кооперативное движение как часть всемирной кооперативной теории и кооперативного движения, проводить сравнение отечественного и мирового опыта кооперативной теории и кооперативного движения;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

#### **владеть:**

- основами кооперативного мышления;
- умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития кооперативной теории и кооперативного движения;
- умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Методологические основы курса «Теория и практика кооперации». Учения о кооперативном движении и кооперации. Исторический опыт и современная практика кооперативного движения. Кооперативное движение в Российской Федерации на современном этапе развития общественных отношений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

**Экономика кредитного кооператива**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Экономическая роль и содержание кредитной кооперации. Организационно-экономические основы деятельности кредитных кооперативов. Экономика кредитных кооперативов. Кредитно-финансовая деятельность кредитных кооперативов. Риски в деятельности кредитных кооперативов.