

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Цели освоения учебной дисциплины «Философия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-3, ОК-4)

Культура речи и деловое общение (ОК-6), (ОК-7), (ПК-12), (ПК-14), (ПК- 15), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Право (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-4, ПК-9, ПК-13)

Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-13) Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Теория познания. Границы познания. Виды и формы познания. Проблема истины.

Научное познание. Рост научного знания. Проблема соотношения науки и техники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-13)

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в истории;

Владения навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16);

Социология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владения: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Древняя Русь и образование Русского централизованного государства (IX-XVII вв.).

Абсолютная монархия в России (XVIII в.). Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке. Россия в начале XX века. Советское государство в 20-30-е гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Распад СССР и становление новой России (1991-начало XXI века).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.3).

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, сформированные на уровне общеобразовательной системы обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Знакомство. Путешествие. Гостиница. Назначение встречи. Деловой разговор. Еда.

Покупки. Моя специальность. «Экономика». Предприятия и организации. Деньги, кредит, банки. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Менеджмент. Маркетинг. Управление качеством. Деловая коммуникация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целями освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций обучающегося:

готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Получив необходимые знания, студент должен обладать определенной гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и полученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-3, ОК-4)

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-13)

Знания:

- закономерности, основные события, особенности истории России с

древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

- сущности философских категорий, терминологии философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений;

Умения:

- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности

- анализировать гражданскую и мировоззренческую в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

Владения навыками методов исторического, приемов и методов анализа проблем общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Социология (ПК-8, ОК-1);

Политология (ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ОК-4, ОК-5).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен знать: основные понятия о праве, государстве, обществе и личности; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Впоследствии студент должен уметь: грамотно ориентироваться в законодательстве; анализировать и решать юридические вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права; юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем;

основными концептуальными подходами по основным теоретическим и практическим проблемам правового регулирования обеспечения деятельности;

навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Основы теории государства и права. Конституционное право России. Гражданское право России. Семейное право России. Трудовое право России. Уголовное право России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Цели освоения учебной дисциплины «Психология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психологических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности.

усвоить основные психологические закономерности, влияющие на эффективность профессионального управленческого решения (ОК-7, ОК-8);

отработать навык распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора как в сфере профессиональной деятельности будущего экономиста, так и в экономических науках (ОК-15);

исследовать собственный индивидуальный стиль профессиональной деятельности с помощью набора психодиагностических методик (ОК-9, ОК-10, ОК-11).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1 .Б)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-15, ПК-13);

Этика (ОК-8, ОК-1, ПК-9, ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать:

правила успешной вербальной коммуникации; средства невербальной коммуникации; риторические приемы и принципы построения публичной речи; стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

уметь:

психологически подстроиться к партнеру; соблюдать зоны и дистанции в деловой коммуникации; преодолевать коммуникативные барьеры; располагать людей к себе; владеть:

средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать: отражательную сущность психики; индивидуально-психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;
- уметь: давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и характера;
- владеть: простейшими приемами психической саморегуляции;

устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Введение в психологию и педагогику. Психика человека. Деятельность, сознание, личность. Социальная психология и педагогика об основах социализации человека.

Психология и педагогика о лидерстве, группе, коллективе. Психология экономического поведения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины сформировать компетенции в области делового общения и речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях будущей профессиональной деятельности.

Задачи помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

Управление карьерой (ОК-1 ,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК- 9,ОК-10,ПК-9,ПК-13,ПК-14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК- 1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие , социально и личностно значимые философские проблемы(ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире(ОК-3);
- способность анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем(ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-5);

способность логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-6);

способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков(ОК-10).

Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны:

Знать: основные аспекты культуры речи; основные нормы литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи; важнейшие логические и психологические аспекты спора; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила речевого этикета делового человека; критерии эффективности делового общения; языковые нормы официально-деловой письменной речи.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; соблюдать правила речевого этикета; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; конструктивно и умело вести спор; критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; продумывать стратегию и тактику речевого поведения; составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма.

Владеть: навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования; нормами устного и письменного литературного языка; навыками работы с различными лингвистическими словарями; навыками создания высказываний для публичных выступлений; приемами убеждающей речи; навыками продуктивного делового общения речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора; необходимыми знаниями составления деловых бумаг.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Языковая и речевая компетентность экономистов. Литературная норма как основа делового общения. Стилистические особенности устного и письменного делового общения. Лингвистическая прагматика в деловых коммуникациях. Риторическая компетентность будущих экономистов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины выработать у студентов глубокие знания развития экономики от доисторических времен до начала XXI века. На основе познания историко-экономического развития жизни стран и народов мира овладеть опытом восприятия и понимания хозяйственной деятельности в прошлом и настоящем времени.

Задачи освоения учебной дисциплины

- научить будущих специалистов: экономистов, бухгалтеров, самостоятельно оценивать историко-экономические процессы, использовать позитивные результаты их развития в своей практической деятельности;

- расширить кругозор знаний в области закономерностей развития экономики России на различных исторических этапах;
- научить понимать современные глобальные экономические процессы происходящие во всем мире.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических (Б1 .В.ОД. 1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История» (ОК-3, ОК-4)

Знания: закономерности, основные события, особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности Владения навыками методов исторического исследования, приемов и методов анализа проблем общества

«Право» (ОК-5, ОК-6, ПК-4,ПК-9)

Знания: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали; основные положения конституционного, гражданского, экологического и трудового законодательства РФ и другие нормативные правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности; содержание конституционных, гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты; виды и основания гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владения: методами и навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками анализа нормативных актов; навыками правильного определения и последующего разрешения спорной ситуации на базе соответствующих правовых и этических норм

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политология (ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-9);

Социология (ОК-1, ОК-4)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- хозяйственный опыт разных стран и решение мира в их историко-экономическом развитии;

- знать историю опыта экономического развития стран с рыночной экономикой, нерыночной экономикой, традиционной экономикой в различные исторические эпохи.

Уметь:

- анализировать состояние экономического развития разных стран мира;
- оценивать результаты экономической политики государств на основе сравнительного анализа экономики стран мира.

Владеть навыками: философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы экономики.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Введение в историю экономики. Дофеодальная эпоха. Феодальная эпоха. Период капитализма. Мировое хозяйство в XX в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических (Б.1 В. ОД 2). Для изучения учебной дисциплины необходимо: обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин «Философия», «История», «Право».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Основы социального государства,

Политология(ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-9,ОК-12,ПК-13) Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

- уметь: на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

- владеть: (быть в состоянии продемонстрировать): пониманием взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; знанием методики и технологии осуществления конкретных социологических исследований; навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; знанием социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе. Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Предмет и задачи социологии организаций. Основные этапы развития социологии организаций. Происхождение, развитие и функционирование организаций. Эволюция организационных систем. Жизненные циклы организаций. Системный и экологический подходы в социологии организаций. Формы организации бизнеса. Организация как социотехническая система. Организационная культура. Персонал организации. Высшее окружение организации. Функционирование организаций на международном рынке. Миссия организаций. Методы организационной диагностики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

Цели и задачи изучения дисциплины. Цель освоения дисциплины формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора, изучение истории развития кооперации в России и РТ, изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации, изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации, изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства, изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией, изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к числу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин — Б1 .В.ОД.5.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умение и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для освоения данной дисциплины студенту необходимы знания базовых курсов философии (ОК-2,ОК-3,ОК-6,ПК-13), социологии (ОК-1,ОК-4),

Перечень последующих учебных дисциплин, для конечных необходимых знаний, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплины:

Политология(ОК-3, ОК-4,ОК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-9,ОК-12,ПК-13)

Управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11,ПК-11 ,ПК-14,ОК- 12,ПК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности. Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

Применять на практике нормы действующего законодательства в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками: Решение практических вопросов в формировании и систематизировании информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Методологические основы курса «Теория и практика кооперации». Сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы предпринимательства.

Возникновение и развитие кооперативных теорий. Исторический опыт развития и современное мировое кооперативное движение. Кооперативная практика в современной России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Политология являются выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;

— находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История (ОК-3, ОК-4).

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Социология (ОК-1, ОК-4).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции;

понятие «политика», ее, виды и функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;

международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной со-действовать сотрудничеству;

Умения: анализировать политические конфликты и способы их разрешения;

ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах,

политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную

политическую обстановку; анализировать конкретные политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

Владения: методологией познания политической политическим анализом, его методах и задачах.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Теоретико-методологические основы политической науки. Общество и политическая власть. Политическая система общества и политические институты. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;

освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;

овладение навыками правильного рассуждения;

формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1 .В.ДВ.2.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать:

основные теоретические положения логики как науки уметь:

выполнять практические упражнения и задачи соответствующей тематики;

применять полученные знания в повседневной практике и в различных сферах профессиональной деятельности человека.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ПК-45, ПК-46, ПК-47)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-45);

умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- уметь: планировать и проводить научные исследования;

- владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Понятие. Суждение. Логика вопросов и ответов. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Логические основы аргументации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель дисциплины изучение истории и теории этики, истории и современного состояния морали и нравственности, знакомство с основами социальной и прикладной этики, главными аспектами этики менеджмента.

Цели освоения учебной дисциплины «Этика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачей дисциплины является проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения; рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-1, ОК-15);

Социология (ОК-1, ОК-4);

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: правила успешной вербальной коммуникации; средства невербальной коммуникации; риторические приемы и принципы построения публичной речи; Стратегии разрешения конфликтных ситуаций; историю развития западной и российской общественной мысли;

Уметь: психологически подстроиться к партнеру; соблюдать зоны и дистанции в деловой коммуникации; преодолевать коммуникативные барьеры; располагать людей к себе;

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные этапы развития этического знания; понимать значение важнейших категорий морального сознания; ориентироваться в истории нравов; иметь представление о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире;

Уметь: оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов: Сущность этического учения.

История этических учений. Сущность и категории морали. Профессиональная этика и этикет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины:

анализ теории и практики построения деловой карьеры;

рассмотрение «деловой карьеры», как науки;

изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1 .В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-15, ПК-13)

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13);

Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала)

уметь:

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

владеть:

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Деловая карьера. Основы профессиональной пригодности. Тайм-менеджмент: управление временем. Целеполагание. Теория, практика трудоустройства и построения карьеры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цели курса «Психология бизнеса»:

- изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;
- содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

Задачи курса:

- формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;
 - рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики
 - формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;
 - систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;
 - рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;
 - повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).
- Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1 .В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6)

Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9)

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15)

Знания:

Знание психологических особенностей поведения человека в бизнесе;

Знания о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

Основные категории и понятия психологии бизнеса.

Умения:

Применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

Владения навыками:

Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бизнес коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9); Международное кооперативное движение (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

психологические особенности поведения человека в бизнесе; закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

основные категории и понятия психологии бизнеса.

уметь:

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

История предпринимательства. Психические явления в бизнесе. Коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя. Личностные качества бизнесмена.

Руководство и лидерство в бизнесе. Этика и культура бизнеса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - усвоение основных теоретических знаний по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, умение применять правовые нормы в данной области российского права, изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение способов защиты прав человека и гражданина.

Задачи дисциплины: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1 .В.ДВ.03. или Б1 .В.ДВ.3.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия (ОК-1 ,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-Ю,ОК-11 ,ОК- 12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ПК-13)

История (ОК-1 ,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-Ю,ОК-11 ,ОК- 12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16 ,ПК-9)

Право (ОК-1 ,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11 ,ОК-12,ОК- 13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ПК-9,ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Менеджмент (ОК-1 ,,ОК-3,-ОК-4,-ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11,ОК- 12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16 ,ПК-1ДК-2.ДК-3ДК-4ДК-5ДК-6ДК-7 ДК- 9,ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15); владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16). способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы социального государства,
- основные нормативные правовые документы.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Основными целями дисциплины является углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

Задачи освоения учебной дисциплины «История экономических учений»:

Приобрести способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Научиться понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Овладеть способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Приобрести навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе (ОК-7);

Овладеть способностями находить организационно-управленческие решения;

Овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономики», «Философия», «Социология», «История».

Знания:

события и процессы экономической истории;

понятийного аппарата экономики и экономических отношений, основных экономических категорий;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

принципы развития и закономерности функционирования социально-экономических систем.

Умения:

применять понятийный и категориальный аппарат в экономике;

ориентироваться в мировом историческом процессе;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владения навыками

целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК — 3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК — 4);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК- 7);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК -8);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК —9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы исторического развития зарубежных стран и России; закономерности развития производительных сил; существующие подходы к периодизации исторического развития; основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне;

специальную экономическую терминологию и лексику специальности, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь:

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; оценивать события и процессы экономической истории; давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

Владеть навыками:

работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи; поиска необходимой информации.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. Классическая политическая экономия. Экономическая теория К. Маркса. Возникновение маржинализма и неоклассического направления. Институционализм. Экономическая теория Дж. Кейнса. Неолиберальное течение. Монетаризм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Развитие экономической науки во второй половине XX вв.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; формирование профессиональной компетентности посредством освоения базовых понятий о системе коммуникаций, характерных для современных организаций сферы бизнеса, создающих возможность развития навыков деловой коммуникации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Бизнес- коммуникации обучающиеся должны:

- знать: основные направления деловой коммуникации; специфику межличностного общения в бизнес-коммуникациях; основные понятия и направления профессиональной деятельности в условиях кризисов; определения основных направлений управления бизнес-коммуникациями в современных условиях.

- уметь: изыскивать ресурсы для исследований бизнес-процессов; собирать и накапливать знания по вопросам деловых коммуникаций; убеждать партнеров, инвесторов, смежников, поставщиков, контролеров и потребителей, заинтересовывать

своей бизнес-идеей; удачно назвать новое явление, новый материал, описать новые открытия, сделанные в ходе инновационной деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с деловыми коммуникациями.

- владеть: ораторским мастерством; способами уверенной дискуссии и успешной презентации; широким набором гуманитарных знаний и коммуникативных инструментов.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов: Теоретические основы бизнес-коммуникаций. Устные и письменные бизнес-коммуникации. Техники и технологии бизнес-коммуникаций. Международные бизнес-коммуникации. Эффективность бизнес-коммуникаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний от разнообразия и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; содействие развитию этики профессионального менеджера, культурной восприимчивости и толерантности;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Межкультурные отношения обучающиеся должны:

знать: основные теоретические подходы, отражающие взаимосвязь хозяйственной практики с факторами культуры, национальными традициями, моделями мировоззрения;

уметь: готовить аналитические материалы по влиянию межкультурных различий на управление бизнес-процессами — обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; проводить самостоятельные культурологические исследования о влиянии межкультурных различий на эффективность экономической деятельности в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты в виде отчета, статьи или доклада.

владеть: методами культурологического анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде; методами культурологического анализа, позволяющего исторически и системно подходить к задачам рыночной трансформации и модернизации современного российского общества;

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:
Теоретические основы межкультурных отношений. Особенности формирования ценностных ориентаций различных культур. Формы межкультурных отношений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

1. формирование кооперативного мышления у студентов;
2. ознакомить студентов с современными морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом;
3. ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в мире;
4. научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм международной кооперации.

Цели освоения учебной дисциплины «Международное кооперативное движение» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора;
2. изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире;
3. анализ современных тенденций кооперативного мирового кооперативного движения;
4. изучение теоретических основ различных видов мировой кооперации;
5. изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики отраслей народного хозяйства;
6. изучение возможностей повышения эффективности деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;
7. изучение опыта отдельных регионов мира по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Программа дисциплины состоит из трех базовых блока:

1. международное кооперативное движение: история;
2. международное кооперативное движение: современность;
3. международное кооперативное движение: решение гуманитарных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных и социальных (Б1.Б1.).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История» (ОК-3, ОК-4)

Знания: закономерности, основные события, особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности

Владения навыками методов исторического исследования, приемов и методов анализа проблем общества «Право» (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9)

Знания: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали; основные положения конституционного, гражданского, экологического и трудового законодательства РФ и другие нормативные правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности; содержание конституционных, гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты; виды и основания гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владения: методами и навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками анализа нормативных актов; навыками правильного определения и последующего разрешения спорной ситуации на базе соответствующих правовых и этических норм.

«Международное кооперативное движение» является Направленность (профиль)ной дисциплиной Казанского кооперативного института. Она стыкуется с отдельными аспектами знаний по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «История экономики», «История экономических учений», «Экономика и планирование на предприятии», «Экономика и организация сельскохозяйственного предприятия», «Экономика промышленного предприятия», «Экономика малого предпринимательства», «Мировая экономика», «Философия»; «Юриспруденция» и другим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Студент должен свободно разбираться в мировой практике создания и функционирования кооперативных структур. Творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о кооперативах различных стран мира.

По результатам изучения дисциплины «Международное кооперативное движение» студент должен:

знать

- теоретические и исторические основы кооперации;
- современные кооперативные принципы и ценности;
- историю кооперации мира;
- современное состояние и проблемы развития различных видов кооперации;
- социальную миссию кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), формирования кооперативного типа;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций.

уметь

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных кооперативных предприятий и организаций;
- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- разбираться в специфике деятельности кооперативных организаций при осуществлении ими функции преодоления бедности;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
- выявлять внутренние резервы различных видов кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии кооперации;
- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Сущность, структура, масштабы, задачи международного кооперативного движения. Кооперативный сектор мировой экономики. Международное кооперативное движение. Российская кооперация в международном кооперативном движении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - предусматривает знакомство с основными направлениями современной географии и регионалистики, развития хозяйства России. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для рационального развития и использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Цели освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в профессиональной подготовке будущего специалиста, привития навыков организации и управления хозяйствами в зависимости от трудовых, природных ресурсов и научно-технического потенциала страны.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ДВ.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История экономики (ОК- 3, ОК-4, ОК-8);
- Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);
- Политология (ОК -3, ОК- 4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК -9).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы территориальной организации социально-экономической деятельности; природную специфику и демографическую обстановку в мире; экономические реалии и промышленный облик России;

Уметь: воспринимать экономико-географическую информацию; уметь ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил; уметь определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономика природопользования (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК -4, ПК -5, ПК-8, ПК-13);

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК -4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК - 9, ПК-12).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и основные этапы исторического развития России и мира;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран регионов.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Общая политическая, социальная и экономическая картина мира. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства. Экономическая, политическая и социальная характеристики отдельных регионов и стран мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы линейной алгебры для их решения.

Цели освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б.2.Б.02)

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть навыками: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Системы линейных алгебраических уравнений. Матрицы и определители. Многочлены и комплексные числа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Линейное программирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цели освоения дисциплины: развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачи дисциплины: обучение построению математических моделей практических задач; развитие умения составления и реализации плана решения, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (Б2.Б.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ОК-6);

Линейная алгебра (ОК-6).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа и линейной алгебры;

Уметь: применять методы математического анализа и линейной алгебры;

Владеть: навыками применения математического инструментария.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ПК-5, ПК-6);

Производственная практика (ПК -5, ПК -6, ПК -13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы оптимальных методов решения, необходимых для решения экономических задач;

уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов: Методы и модели линейного программирования. Динамическое программирование. Модели сетевого планирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель изучения дисциплины — сформировать у студентов знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы математического анализа для их решения.

Задачи изучения дисциплины:

— подготовка специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методы оптимальных решений (ОК-1; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15);

Информатика (ОК-12; ОК-13; ПК-5; ПК-10; ПК-12).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

— применять методы математического анализа для решения экономических задач;

владеть:

— навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов: Введение в анализ: множества, функции. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и степенные ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Цели освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б.2.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ОК-1); (ОК-9); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6).

- знать:
- основные формулы, определения, формулировки теорем высшей математики;
- правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения;
- уметь:
- разрабатывать математические модели, связанных с исследованием прикладных задач;
- самостоятельно изучать учебную литературу по математике.
- приобрести навыки:
- решения основных алгебраических, логарифмических, тригонометрических и дифференциальных уравнений;
- построения графов функций;
- нахождения пределов от функций, дифференцирования и интегрирования функций;
- решения задач оптимизации;
- решения прикладных задач.
- иметь представление:
- об основных понятиях, определениях, формулах высшей математики;
- о корректной постановке математических задач и основных способах их решения;
- об основных классах задач, решаемых в различных разделах изучаемой дисциплины;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методы оптимальных решений (ОК-9); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 1);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь: самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе вырабатывать практические рекомендации.

Владеть навыками: построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата; анализа и оценки полученных результатов.

Дисциплина предлагает изучение следующих частей и разделов: Часть I. Теория вероятностей: Случайные события. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Часть II. Математическая статистика: Эмпирические характеристики и выборки. Точечные и интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в туристской индустрии; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина (модуль) «Информатик» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, входит в его вариативную часть. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям знать:

способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; принципы кодирования информации;

о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; особенности и преимущества двоичной формы представления информации;

основные единицы измерения количества информации;

общую функциональную схему компьютера;

назначение и основные характеристики устройств компьютера;

состав и назначение программного обеспечения компьютера;

основные возможности текстовых редакторов;

основные возможности графических редакторов;

свойства алгоритмов;

основные алгоритмические конструкции;

назначение и состав языков программирования;

приемы моделирования и формализации;

_этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;

типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; назначение и возможности баз данных;

назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;

основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;

основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет

уметь:

приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

представлять высказывания, используя логические операции; объяснять принципы кодирования информации; решать задачи на определение количества информации;

работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

работать с носителями информации; вводить и выводить данные;

перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;

применять графический редактор для создания и редактирования изображений.

составлять и отлаживать программы на языке Паскаль; характеризовать сущность моделирования;

строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;

использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;

проводить компьютерный эксперимент; создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск записей; разрабатывать мультимедиа проекты; осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

Владения навыками эффективного использования информационных технологий;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Информационные системы и технологии.(ОК-12); (ОК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен Знать:

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

Уметь:

- использовать основные программные средства и информационные системы;
- моделировать различные процессы на компьютере;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владеть навыками:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способами и методами представления информации
- технологиями решения задач с использованием компьютера

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение ПК. Прикладные программы общего назначения. Технология программирования. Основы и методы защиты информации. Локальные и глобальные сети.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии является получение студентами знаний в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

Цели освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих

культурой мышления, способных к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина (модуль) «Информационные системы и технологии» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, входит в его вариативную часть. (Б2.В.02). Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые на основе программы высшего образования по информатике

знать:

основные понятия и определения информатики;

- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

уметь:

- использовать основные программные средства и информационные системы;
- моделировать различные процессы на компьютере;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владения навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способами и методами представления информации
- технологиями решения задач с использованием компьютера.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Корпоративные информационные системы (ОК-12, ОК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность, назначение, классификацию информационных систем и технологий, тенденции их развития и области применения;

основы построения современных информационных систем и технологий;

принципы построения и использования баз данных ;

технологии автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

Уметь:

использовать информационные технологии для решения экономических задач

использовать электронные таблицы в решении экономических задач;

использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

использовать информационные технологии в банковской деятельности; четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к сложному инструментарию компьютерных технологий.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов: Корпоративные информационные системы. Интеграция информационных технологий (ИТ-системы)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения современных подходов к принятию управленческих решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.

Задачи дисциплины: представить студентам методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; разъяснить студентам факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности предприятия; дать представление студентам о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; представить студентам методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дать студентам практические навыки разработки управленческого решения с использованием методов имитаций проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б2.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Размещение производительных сил (ОК-3), (ОК-4), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9)

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)

Эконометрика (ОК-1), (ПК-4), (ПК-5), ПК-6)

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: базовый курс дисциплин «Размещение производительных сил», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

уметь:

применять полученные теоретические знания в решении социально-экономических задач от стадии постановки задачи до реализации решения в прикладных программах и правильной интерпретации полученных результатов;

осуществлять постановку задач при разработке статистических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь социально-экономических явлений и процессов на основе расчета модели делать прогноз, оценить качество полученных результатов точность и надежность;

анализировать управленческие ситуации и процессы, уметь определять действие факторов микро- и макроокружения на них;

сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;

выбирать и комбинировать модели, способы и технологии управления в зависимости от ситуации, применять на практике рекомендации теории менеджмента владеть:

навыками использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных;

навыками управленческой деятельности, знать ее структуру и основные качества эффективного менеджера;

инструментами использования современных технологий управления. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

классификацию управленческих решений;

требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; принципы принятия и реализации управленческих решений; теоретические концепции управленческих решений; методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

уметь:

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

организовывать реализацию управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений.

владеть:

методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

методами выявления проблемных ситуаций в организации; методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;

методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;

практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-5).

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Основы теории принятия рискованных решений. Теория принятия решений и управления рисками финансовых инвестиций. Линейные регрессионные модели финансового рынка. Равновесная модель ценообразования на финансовые активы (САКМ). Теория принятия решений и управление рисками долгосрочных проектов материальных инвестиций.

Теория принятия финансовых решений и управление рисками на основе анализа эффекта рычага. Теория принятия дивидендных решений и формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины является изучение студентами основ корпоративных информационных систем (КИС), стандартов, функциональности, возможностей и процессов разработки этих систем; обучение практическим навыкам административного управления КИС, изучение подходов к выбору аппаратно-программной платформы КИС. Знакомство с основами логистики, бухгалтерского и управленческого учета.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний являющихся общими для пользователей и разработчиков КИС, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования КИС.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (БЗ.В.ОД.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование (ОК- 16), (ПК-15), (ПК-18), (ПК-19).

Архитектура предприятия (ОК-5), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-17), (ПК-19), (ПК- 24), (ПК-27).

Моделирование бизнес процессов (ОК-16), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-15),

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области проектирования и использования корпоративных информационных систем на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление разработкой ИС (ПК-2), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-19), (ПК-23), (ПК-24).

Архитектура корпоративных информационных систем (ПК-1), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-15), (ПК-16), (ПК-17), (ПК-19), (ПК-23), (ПК-24).

Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятия и бизнеса (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-16), (ПК-27), (ПК-28), (ПК-29).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16); проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1); проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4); проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11)

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17); разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25); описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).
В результате изучения дисциплины студент должен: знать:
теоретические основы современных информационных сетей; архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем;
транспортные подсистемы КИС;
способы реализации локальных и глобальных связей; протоколы межсетевое взаимодействия; способы хранения данных;
методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных ИС. методы компьютерного моделирования бизнес процессов; стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных; уметь:
оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно-программных платформ КИС;
осуществлять планирование информационных систем.
владеть:
специальной терминологией КИС;
методологией выбора аппаратно-программной платформы КИС; методами разработки программных компонентов КИС; приемами планирования корпоративных информационных систем.
Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:
Корпоративные информационные системы. Интеграция информационных технологий (ИТ-системы)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» студент должен: Знать основные понятия и термины дисциплины «Экономика природопользования», организационную структуру института, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования, основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат. Формулировать и высказывать собственное мнение по проблематике курса. Научиться самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к базовой части профессионального цикла (Б2.ДВ2.) ООП бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в высшем учебном заведении.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения.

Умение:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

- производить расчеты математических величин.

Владение:

методами построения инженерно-экологических карт, определения и классификации источников нарушения и загрязнения окружающей среды.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Основы экономики природопользования Основы управления природопользованием. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. Размещение производства и затраты на охрану окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Научно-технический прогресс и «Экономика» природопользования. Экология и глобальные проблемы экономики природопользования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Курс «Экология» предназначен для обучения студентов основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека. Курс играет существенную роль при подготовке товароведов и экспертов товаров, экономистов— менеджеров, специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Задачи:

теоретический компонент:

— познакомить с основными понятиями экологии;

— изучить нормативно-правовую базу экологии.

2) познавательный компонент:

способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области экологии;

способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.

3) практический компонент:

определить роль экологии;

обеспечить владение знаниями об экологии;

обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (Б2.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК- 7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области экологии.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практик ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Итоговая государственная аттестация ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-экосистемы;

- взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- основы экологического права;

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природных климатических условий

Владеть навыками

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Экономические и правовые основы природопользования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи — сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП (Б 2.В.ДВ. 2.1).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Основы научных исследований» является базовой для изучения всех гуманитарных и профессиональных дисциплин экономического профиля. Логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14, ОК-12, ПК-13)

Методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

ПК-10 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-15 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

знать:

- содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др.
- методы теоретических и практических исследований;
- основные этапы научно-исследовательской работы;
- особенности научной работы и нормы научной этики;
- методику работы с источниками информации и правила оформления рабочих записей;
- основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи; -особенности подготовки структурных частей письменной работы; -особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;
- особенности подготовки к защите научных работ. уметь:
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать;
- организовать научно-исследовательскую работу ;
- использовать методы теоретических и эмпирических исследований; -правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;
- оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

владеть:

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;
- нормами устной и письменной научной речи;
- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками участия в научной дискуссии;
- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Роль науки в обществе. История вопроса. Современное состояние науки.

Организационная структура науки в России. Организация умственной работы. Законы памяти. Научная организация умственного труда. Основы научного познания. Законы логики. Диалектика и познание. Методология научного творчества. Научная проблема и ее исследование. Научное исследование. Выбор темы исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Информация в научном исследовании. Поиск, накопление и обработка информации. Работа с научной литературой. Теория, моделирование и эксперимент в научном исследовании. Задачи и методы теоретических исследований. Виды научного моделирования. Эксперимент в научном исследовании. Обобщение

материалов научного исследования. Анализ материалов исследования. Оценка ошибок и погрешностей. Обобщение и прогнозы. Оценка адекватности выводов. Оформление результатов исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО- КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: изучение дисциплины содействует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к различным видам опытно-конструкторской инновационной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета путем организации «сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки студентов к профессиональной деятельности. Разделом учебной работы, предшествующей изучению дисциплины «Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» является научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:

- методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач в области техносферной безопасности, принципы и этапы их планирования;
- современные методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов;
- основные и специализированные методы и оборудование для экспериментальных исследований в области экологической безопасности;
- терминологию профессионального технического иностранного языка;
- современные тенденции развития технического прогресса в области техносферной безопасности.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

- проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов;

- планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать технически задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;
- модернизировать методики получения и обработки экспериментальных данных; выбирать и использовать методы и оборудование для анализа физико-механических свойств новых материалов и изделий из них, вредных компонентов и газов;
- создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;
- ориентироваться в спектре современных проблем науки в области защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:

- устойчивыми навыками проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;
- навыками анализа информации с целью расширения профессионального кругозора.

В процессе выполнения НИР у студентов развиваются следующие профессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области;
- способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;
- способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;
- способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;
- способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения;
- способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Роль науки в обществе. Организация умственной работы, основы научного познания. Научная проблема и ее исследование. Информация в научном исследовании. Теория, моделирование и эксперимент в научном исследовании. Обобщение материалов научного исследования. Оформление результатов исследования. Особенности диссертационных исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых вычислений, уяснение их сущности и роли в организации кредитования, начислении сложных и простых процентов в финансовых операциях, использовании методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях, так же:

- дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности экономистов;

- ознакомить студентов с общими принципами, основными разделами и особенностями финансовой математики;
- развить математическую культуру и логическое мышление студентов при решении финансовых задач;
- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках профилей экономического направления;
- использовать теоретические и практические навыки дисциплины в области финансовой политики;
- применять различные программы для решения задач финансовой математики на ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- обучить основным математическим методам, приёмам исследования и решения формализованных задач финансовой математики;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым расчётам;
- применить методы финансовых вычислений для анализа состояния и исследования поведения реальных экономических объектов в различных ситуациях;
- математически формализовать внешние и внутренние взаимосвязи экономических объектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы «Основы финансовых вычислений» является дисциплиной по выбору цикла математических естественнонаучных дисциплин ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: линейная алгебра, математический анализ, методы оптимальных решений. Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Эконометрика», «Экономика предприятия (организации)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные (ОК):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональные (ПК):

- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;
- методы проведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени в соизмеримом виде;
- основные формы погашения ссуды; основные области применения финансовых вычислений.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;
- принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода.

Владеть:

- инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;
- навыками практической работы в области банковских расчетов; - методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Финансовые вычисления по простым процентам. Финансовые вычисления по сложным процентам. Замена и консолидация платежей. Конверсия валюты и начисление процентов. Денежные потоки. Срочная уплата.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель курса - формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации;

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией;

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Задачами дисциплины являются:

привитие навыков математического анализа экономических явлений; представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и о их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений;

овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей;

развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.

выработка умения строить модели экономических процессов.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» направления 080100 Экономика.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Математика (ОК-13, ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Основы научных исследований (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Микроэкономика (ОК -1, ПК - 4, ПК -5, ПК - 6).

Для освоения данной дисциплины студент должен знать базовый курс дисциплин «Математика», «Основы финансовых вычислений», «Микроэкономика».

При изучении дисциплины ЭММиМ рекомендуется использовать примеры из предшествующих курсов, проводить аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономика (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Основы финансовых вычислений (ОК -13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7); Статистика (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации (ОК-13);

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией (ОК-13);

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-7);

использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Введение в предмет. Сетевые модели. Модели математического программирования. Балансовое уравнение. Модели управления запасами. Модели теории матричных игр. Методы теории вероятностей. Линейно-алгебраические (балансовые) модели. Элементы экспертного оценивания и группового принятия решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач, формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для получения оптимальных решений.

Задачами курса являются ознакомление студента с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария, формирование навыков формализации экономической задачи исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели, выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Прикладные задачи исследования операций» входит в вариативную часть цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин .

Ее изучение опирается на следующие предшествующие дисциплины: : «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-20,ПК-4,ПК-5,ПК-10,ПК-25 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

основные математические и инструментальные методы экономического анализа , основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария, типовые модели и методы принятия оптимальных решений в подобных ситуациях, в том числе линейное программирование, оптимизационные сетевые задачи, модели управления запасами, модели массового обслуживания, имитационное моделирование.

Уметь

ориентироваться в экономической постановке задачи, формализовать задачу и описать ее с помощью релевантной математической модели, провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Предмет исследования операций и его методология. Элементы выпуклого анализа.

Основы математического программирования. Задача линейного программирования.

Симплекс-метод. Теория двойственности Транспортная задача и её свойства. Элементы теории управления запасами. Теория массового обслуживания (ТМО).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с основными методами экономического прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в вариативную часть цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Ее изучение опирается на следующие предшествующие дисциплины: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-13, а так же профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14 и ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования;
- основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях;
- современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики. Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики. Методы эконометрического прогнозирования экономики. Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики. Модели анализа и прогнозирования рыночной экономики. Моделирование целей общественного развития и оптимального управления экономикой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В настоящее время экономико-математические методы и модели являются одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся направлений экономической науки. Это обусловлено бурным развитием вычислительной техники и всеобщей компьютеризацией. Поэтому курс «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» является одним из основополагающих в процессе становления современного экономиста, который должен знать основные принципы моделирования социально-экономических систем, процесс построения и использования в задачах маркетинга балансовых и оптимизационных моделей, моделей управления запасами, моделей анализа и прогнозирования покупательского спроса и потребления.

Курс «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» объединяет комплекс экономических и математических дисциплин, предназначенных для изучения экономики. Экономико-математические методы и модели имеют общий с другими экономическими дисциплинами объект исследования экономику как социально-экономическую систему.

Однако у этого научного направления есть свой собственный предмет изучения. Предметом изучения курса «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» являются способы математической формализации экономических систем, процессов и явлений, сущность которой заключается в применении экономико-математических методов и моделей.

Цель курса - формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации;

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией;

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Задачами дисциплины являются:

- знать основные классы экономико-математических моделей, методы их решения и применимость к решению задач финансового управления;

- понимать методологию организации хранения и аналитической обработки больших массивов экономической информации на основе компьютерных технологий;

-иметь представление о современных направлениях развития информационных систем поддержки принятия решений и корпоративных информационных систем.
Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» направления 080100 Экономика.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК-13, ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Основы научных исследований (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Микроэкономика (ОК -1, ПК - 4, ПК -5, ПК - 6).

Для освоения данной дисциплины студент должен знать базовый курс дисциплин «Математика», «Основы финансовых вычислений», «Микроэкономика».

При изучении дисциплины ЭММиМ рекомендуется использовать примеры из предшествующих курсов, проводить аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономика (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Основы финансовых вычислений (ОК -13, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7); Статистика (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации (ОК-13);

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией (ОК-13);

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-7);

использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Основные понятия математического моделирования в деятельности предприятий промышленности и торговли. Методы оптимизации и оптимальные модели в деятельности предприятий промышленности и торговли. Транспортная задача и её свойства. Элементы теории игр в деятельности предприятий промышленности и торговли. Производственная функция. Элементы теории управления запасами. Теория массового обслуживания (ТМО). Сетевые модели.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть) (БЗ.Б.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9);

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-13)

История экономических учений (ОК -3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Знания:

- знания и понимания законов развития природы и общества;
- знания основ функционального анализа и того, как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;

Умения:

- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы; -способности к самостоятельному мышлению, умение аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,

Владения навыками:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- владеть основами иностранного языка (преимущественно английским). Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят: Макроэкономика (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-11, ПК-14, ПК-15); Эконометрика (ПК-4, ПК -5, ОК -1); Бухгалтерский учет и анализ (ОК -5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10);

Финансы (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК -4, ПК-5, ПК-7, ПК -8, ПК-13). Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеет культурой мышления (в т.ч. — экономического), способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
основные понятия, категории и инструменты экономической теории
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

методологией экономического исследования

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Введение в микроэкономику. Предмет и методология экономической теории. Основы функционирования современной смешанной экономики. Экономические институты и собственность. Принципы микроэкономики. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителей. Теории фирмы. Основы теории производства. Издержки производства, доход и прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение чистой монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии. Поведение фирмы в условиях

монополистической конкуренции. Рынок экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Провалы рынка и государственное регулирование внешних эффектов. Общее равновесие и общественный выбор.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б3.Б.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Размещение производительных сил (ОК-3), (ОК-4), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9)

Метаматематический анализ (ОК-1), (ОК-9), (ОК-13), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-9), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)
знать:

основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики; особенности функционирования российской экономики; роль государства в развитии экономики страны;

уметь:

высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества;

использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; владеть:

навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики;

навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9)

Инвестиции (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем: Макроэкономика». Национальная Экономика»: цели и измерение результатов. Макроэкономический анализ: совокупный спрос, совокупное предложение. Влияние потребления и сбережения на объем национального производства. Экономика и государство. Фискальная политика и государственный бюджет. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM». Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система. Проблемы открытой экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов: навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;

умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза; математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» направления 080100 Экономика.

Эконометрические методы являются достаточно универсальным средством для количественного описания наблюдаемых в реальной жизни экономических закономерностей и процессов. Именно поэтому курс эконометрики становится неотъемлемой частью программ финансово-экономического образования ведущих учебных центров мира. Активно используя накопленный студентами багаж знаний в области математики, экономики и статистики, изучение эконометрики способствует осознанию связи различных дисциплин в едином научном поле.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК - 1, ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Логика (ОК -1);

Микроэкономика (ОК -1, ПК - 4, ПК -5).

Для освоения данной дисциплины студент должен знать базовый курс дисциплин «Математика», «Логика», «Микроэкономика».

При изучении дисциплины Эконометрика рекомендуется использовать примеры из предшествующих курсов, проводить аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ОК - 1, ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Основы финансовых вычислений (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6);

Статистика (ПК - 4, ПК - 5, ПК - 6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее решения (ОК - 1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Автокорреляция случайных отклонений. Гетероскедастичность случайных отклонений. Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные. Нелинейная регрессия. Временные ряды и прогнозирование. Регрессионные динамические модели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник экономической сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у

студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б.3.Б.4)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Математика (ОК-13, ПК-4, ПК -5, ПК -6)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

-методы построения прогнозирования эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1)

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть навыками:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Дисциплина предлагает изучение следующих тем: Предмет, метод и задачи статистики.

Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов.

Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике.

Показатели вариации. Выборочное наблюдение социально-экономических явлений и процессов. Ряды динамики, их анализ. Экономические индексы. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. Статистика основных средств. Статистика оборотных средств. Статистика издержек производства и издержек обращения.

Статистика видов экономической деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных

природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (Б.3.Б.05).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономическая география и регионалистика (ОК-3); (ОК-4); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9).

Экология (ОК-15); (ПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек-окружающая среда». Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации. Охрана труда на предприятиях отрасли.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-

хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (БЗ.Б.06).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Микроэкономика (ОК- 1, ОК- 4,ОК-5,ОК-6,ПК-4,ПК-5,ПК-8,ПК-9)

-Макроэкономика (ОК -1, ОК- 4,ОК-5,ОК-6,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК- 8,ПК-9)

Знания:

Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

Современное состояние мировой экономики,

Особенности функционирования российской экономики,

Роль государства в развитии экономики страны

Умения:
Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,

Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач,

Находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владения навыками:

Навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах происходящих в стране,

Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики, Навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Финансы (ОК-4, ОК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-13)

-Бухгалтерский финансовый учет (ОК-5,ОК-7,ОК-9,ОК-11 ,ПК-4)

-Бухгалтерский финансовая отчетность (ОК-5,ОК-Ю,ОК-12,ПК-7, ПК-8)

-Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления

информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

-организацию бухгалтерского учета в организации;

-составление бухгалтерской отчетности;

-нормативные документы сопровождающие ведение бухгалтерского учета;

-основы организации финансово — хозяйственной деятельности предприятий;

-методы и приемы анализа финансово — хозяйственной деятельности предприятий;

уметь:

-определять содержание хозяйственных операций;

-заполнять первичные и сводные документы;

-применять метод двойной записи;

-детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;

-использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия;

владеть:

-теоретическими и практическими основами организации учетного процесса и анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Основы бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Стоимостное измерение. Организация и техника бухгалтерского учета. Сущность бухгалтерской отчетности организации. Экономический анализ деятельности предприятия (организации). Теоретические основы экономического анализа. Методика факторного экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Методика анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины: - исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на

макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (БЗ.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9)

Эконометрика (ОК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-14), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-12)

знать:

социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

особенности и преимущества стратегического планирования;

систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;

организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;

основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;

основные источники плановой и прогнозной информации; виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;

структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;

уметь:

обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;

самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;

оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;

собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

владеть:

навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи

навыками поиска необходимой информации;

основными элементами методологии стратегического планирования; методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста,

скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в

области демографических тенденций, природо-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление инновационной деятельностью предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

владеть:

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как функция государства. Методологические основы прогнозирования и планирования. Типы макроэкономического планирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование социально-экономического развития страны и регионов. Организация прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры национальной экономики и ее эффективности. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы, производственной инфраструктуры и сферы обслуживания. Прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы. Прогнозирование и

планирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания.
Прогнозирование и планирование социального развития страны и регионов.
Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является: ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций возникающих на предприятии в области маркетинга; понимание специфики применения комплекса маркетинга в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.Б.08).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК 8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Экономика предприятий (организаций) (ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-9), (ПК- 10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, Современное состояние мировой экономики,

Особенности функционирования российских рынков,

Роль государства в согласовании экономических интересов общества Особенности управления функциональными отделами на предприятии Механизм функционирования предприятия Уметь:

Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,

Использовать экономические знания и знания в области управления для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3,) (ПК-4)), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-10), (ПК-12);

Управление затратами предприятия(организации) (ОК-1), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3,) (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Содержание дисциплины: Рынок и его основные элементы. Маркетинг, основные концепции его развития и их эволюция. Принципы, функции и задачи маркетинга. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Комплексное исследование рынка ТНП. Товарная политика. Ценовая политика в маркетинге. Сбытовая политика в системе маркетинга. Реклама в маркетинге. Управление, планирование и контроль маркетинга. Личный фактор в маркетинге. Сущность прогнозирования и классификация прогнозов рынка. Методы прогнозирования рынка и его элементов. Маркетинг услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инновация в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.Б.9) (базовая часть)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)

Управление карьерой (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ПК-11), (ПК-14)

знания:

события и процессы экономической истории;

понятийного аппарата экономики и экономических отношений, основных экономических категорий;

место и роль своей страны в современном мире, в т.ч. мире

информационных технологий и электронного бизнеса;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

умения:

ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия. владения:

навыками аргументации, ведения дискуссии/переговоров; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в т.ч. на иностранном языке.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Операционный менеджмент (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-13), (ПК-16);

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13);

Управление персоналом (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13);

Управление качеством (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Теоретические и методологические основы менеджмента. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента. Особенности российского менеджмента. Организация как объект управления. Понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности. Миссия и цели организации. Организационная структура управления. Методы управления. Функции менеджмента. Понятие классификация функций управления. Планирование в системе менеджмента. Организация как функция управления. Функция мотивация. Контроль как функция менеджмента. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте). Управленческие решения. Коммуникационные процессы в управлении. Групповая динамика, лидерство и руководство. Групповая динамика. Власть и влияние руководителя. Лидерство и руководство. Стилль управления. Управление конфликтами. Эффективность управления. Условия обеспечения эффективного менеджмента. Управление человеческими ресурсами. Инновационный потенциал менеджмента. Информационное обеспечение управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины — получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.7) и позволяет студентам получить базовую основополагающую информацию, относящуюся к методологии экономического анализа, научиться оценивать процессы, происходящие в условиях глобализации, на основе использования принципов экономической науки.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность;

Контракты в международной торговле.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе;

анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

состояние, тенденции развития и особенности территориальной

организации социально — экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

уметь:

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

владеть:

понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Мировая «Экономика» и закономерности ее формирования. Основные формы и система.

Международных экономических отношений современного мирового хозяйства

Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной

мировой экономики. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой

экономики. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой

экономике. Страны БРИК в мировой экономике. Международная торговля и

внешнеторговая политика. Внешняя торговля России. Валютные отношения и валютная

система

Международные расчеты и их формы. Международное движение капитала. Иностраннный

капитал в экономике России. Международный рынок рабочей силы. Международная

экономическая интеграция. Международные экономические организации и их роль в

МЭО и решении глобальных проблем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне

хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Макроэкономика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Эконометрика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-4)

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы социально-экономического развития современного общества, прогнозировать их возможное возникновение в будущем.

Уметь: анализировать и обобщать полученную информацию, осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами и способами исследования окружающей действительности, получения, хранения и переработки информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Деньги, кредит, банки (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Сущность финансов, управление финансами. Государственные и муниципальные финансы РФ. Финансы хозяйствующих субъектов. Международные финансы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний относительно экономических и правовых основ функционирования и тенденций развития денежно-кредитной и банковской систем государства; овладение базовыми навыками практической работы в денежно-кредитной сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирования кредитного рынка; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»..

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ функционирования денежной и кредитной систем государства; формирование у будущих экономистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании; изучение способов, методов и инструментов воздействия государства с помощью денежно-кредитной политики на социально-экономические процессы в стране; выявление и осмысление тенденций и проблем в области функционирования денежной и кредитной систем и путей их решения, в том числе посредством управления банковской системой государства. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ.В.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной:

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15); (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6);

Банковское дело (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15); (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15);

Организация деятельности Центрального Банка (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15); (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15), (ПКП-1), (ПКП-2), (ПКП-3), (ПКП-4), (ПКП-5), (ПКП-6), (ПКП-7);

Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15), (ПКП-1), (ПКП-2), (ПКП-3), (ПКП-4), (ПКП-5), (ПКП-6), (ПКП-7).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

категориальный аппарат курса («деньги», «денежная система», «денежное обращение», «кредит», «кредитная система», «Денежно-кредитная политика», «банковская система» и др.);

основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;

отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

роль денежно-кредитной политики и способы, инструменты и методы ее реализации; текущее состояние денежно-кредитной системы в России и в зарубежных странах;

уметь:

выявлять основные виды денег и особенности их функционирования на различных этапах эволюции товарно-денежных отношений;

рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики денежного обращения; определять формы и способы платежей внутри страны, их отличительные черты и сферы предпочтительного применения; проводить анализ функционирования кредитных отношений в стране на основе данных официальных органов власти;

анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;

на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования денежной и кредитной системам государства и предлагать пути их решения;

работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой. владеть:

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной системы страны;

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в денежно-кредитной сфере;

умением использования законодательных и нормативно-правовых

документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов в денежно-кредитного рынка;

умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых посредников;

навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

умением выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;

способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Деньги. Происхождение, сущность, исторические формы и виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. Экономическое содержание и структура денежного оборота. Денежное обращение и его закономерности. Организация и регулирование налично-денежного оборота. Теории денег. Организация безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов. Денежная система: понятие, элементы, развитие. Сущность, виды, измерение и методы регулирования инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Валютный рынок, валютный курс. Платежный и расчетный баланс. Кредит. Необходимость, сущность, функции кредита. Роль и границы кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Банки. Сущность, функции и роль банков в развитии экономики. Банковская система: понятие и типы. Характеристика элементов банковской системы Российской Федерации. Цели деятельности, задачи и организационное построение Центрального банка РФ (Банка России). Функции и операции Банка России, деятельность по осуществлению денежно-кредитной политики. Основы деятельности коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка. Пассивные операции банка. Активные операции коммерческого банка. Формы обеспечения возвратности банковского кредита. Международные и национальные валютные системы. Международные финансовые и кредитные институты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной финансовой наукой; овладение инструментарием исследования корпоративных финансов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития финансов и финансовых отношений на корпоративном уровне; приобретение умений анализировать финансово-экономические процессы и явления в жизни современного общества, познать особенности функционирования фондовых рынков, деятельность и поведение корпораций на них; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных концепций и моделей управления корпоративными финансами; приобретение практических навыков анализа финансовых ресурсов и финансового капитала корпорации, движения денежных потоков и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на корпоративном уровне по управлению финансами; понимание методов финансового планирования и прогнозирования, направлений финансовой политики государства и корпораций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б.13).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-

2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7).

Корпоративные информационные системы (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-12, ОК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

экономические законы и исторические процессы развития общества, законодательно-правовую базу регулирования финансовой системы страны, особенности, состояние и проблемы развития современных корпоративных финансов.

Уметь:

анализировать и обобщать отечественный и зарубежный научный опыт управления корпоративными финансами; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по эффективному использованию финансовых ресурсов и капитала корпораций.

Владеть:

базовыми понятиями, терминами и категориями, раскрывающими сущность финансов; приемами анализа финансовых ресурсов и финансового капитала; методами сбора и обработки полученной информации о корпоративных финансах; формами и приемами проведения контроля за эффективностью использования финансов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Рынок ценных бумаг (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Банковское дело бумаг (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне (ОК-1);

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки о финансах, основные положения научных школ о государственных и корпоративных финансах (ОК-5);

уметь:

-анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере корпоративных финансов (ОК-13);

-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность современной корпорации (ПК-1);

-рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-выполнять необходимые для составления экономических разделов финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3);

-критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

владеть:

-навыками аналитической, научно-исследовательской деятельности, способностями осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач (ПК-4);

-инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методами анализа результатов расчетов для обоснования полученных выводов (ПК-5)

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов: Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовый риск-менеджмент. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона, также формирование у студентов комплексного систематизированного представления о специфике управления экономикой региона двумя уровнями государственной власти — федеральным правительством (внешнее воздействие) и властями субъектов Федерации.

1.Задачами дисциплины «Региональная экономика» являются:

- ознакомление студентов с историческими аспектами становления и развития региональной экономической науки;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- рассмотрение методологических основ исследования реальных экономических процессов, закономерностей развития экономики регионов;
- освоение анализа социально-экономических процессов функционирования и развития региона;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- вырабатывание практических навыков управленческого анализа и решений в региональном управлении;
- изучение современной теории и практики социально-экономической политики в регионе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.В.ОД.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Размещение производительных сил (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Экономика природопользования (ОК-15, ПК-3).

Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категория и инструменты экономической теории и экономических прикладных дисциплин, методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявление проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бюджетная система Российской Федерации (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Инвестиции (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

-основные термины и понятия региональной экономики;

-типологию и классификацию регионов;

-основные научные школы, изучающие вопросы региональной экономики и управления;

-административно-территориальное устройство России, состав округов,

рыночную специализацию и размещение ведущих отраслей каждого округа.

уметь:

-провести исследование региональных проблем на основе изученных закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте,

-прогнозировать социально-экономическое развитие региона;

-использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;

-использовать теоретические методы управления региональной экономикой в практической деятельности;

-оценивать различные факторы региональной политики.

владеть:

-навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития региона.

-современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в региональной экономике;

-навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Теоретические основы экономики региона. Теоретические основы региональной экономики. Государственное регулирование развития регионов. Отраслевая структура экономики региона. Отраслевая структура экономики России и методы обоснования территориального размещения производства. Регион как объект макроэкономического анализа. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство. Внешние факторы, определяющие размещение производительных сил в России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части
БЗ.В.ОД.1

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики
основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Уметь:

применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть навыками:

исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации;

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

аргументации, ведения дискуссии/переговоров;

выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Операционный менеджмент (ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-16);

Управление инновационной деятельностью предприятия(организации) (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать операционную деятельность организации;

Владеть навыками:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами управления операциями.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Структура национальной экономики. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики. Экономический механизм функционирования предприятия в рыночной среде. Экономический потенциал предприятия (организации). Экономические ресурсы предприятия (организации). Оплата труда работников предприятия (организации). Объемы деятельности предприятий промышленности, торговли и питания. Формирование объемов деятельности предприятий промышленности, торговли и питания. Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации). Расходы предприятия (организации). Финансовые результаты предприятия (организации). Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области рынка ценных бумаг, факторов, влияющих на уровень развития фондового рынка, а также взаимодействия отдельных элементов рынка ценных бумаг; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». Задачи дисциплины: получение системы знаний о содержании и особенностях функционирования рынка ценных бумаг; изучение воздействия государства на фондовый рынок; формирование навыков проведения расчетов по определению стоимости, доходности ценных бумаг, формированию портфеля ценных бумаг; осмысление существующих проблем в области рынка ценных бумаг и путей их решения; подготовка будущих специалистов к практической работе на фондовом рынке.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Макроэкономика ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

Финансы ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-

2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7 Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь:

анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Банковское дело ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

Инвестиции ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
Деньги кредит банки ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность ценных бумаг;
- механизм функционирования рынка ценных бумаг;
- особенности конкретных видов ценных бумаг;
- структуру рынка ценных бумаг;
- виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие;
- операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- этапы и технологию инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии оборот ценных бумаг (акций, облигаций, векселей, казначейских обязательств и депозитных сертификатов банков и др.), системы платежей и расчетов по ним, практику их применения;

уметь:

- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- анализировать состояние рынка и доходность ценных бумаг;
- оценить финансовый риск, связанный с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;
- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой;
- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности.

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития рынка ценных бумаг;
- навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по функционированию отдельного сегмента рынка ценных бумаг;
- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Сущность и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг в системе экономических отношений. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Роль и место фондовой биржи на рынке ценных бумаг. Понятие и виды сделок на рынке ценных бумаг. Инвестирование в ценные бумаги. Понятие и виды рисков на рынке ценных бумаг. Методы анализа рынка ценных бумаг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у будущих бакалавров финансово-кредитного профиля теоретических знаний в области банковского дела в РФ, в получении ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории банковского дела у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния банковской сферы.

Задачи преподавания дисциплины «Банковское дело» состоят в следующем:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-8).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- научно обоснованной системы взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

- методы финансовых вычислений;
- функционирования финансовой и денежно-кредитной систем;
- сущность и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.

Уметь:

- исчисления абсолютных, относительных, средних и другие обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- применения в практической деятельности теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;
- проведения анализа процессов развития, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем.

Владеть навыками:

- обработки и анализа информации на основе финансовых вычислений;
- анализа статистического материала по денежному обращению и состоянию денежной сферы;
- оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

В свою очередь, дисциплина «Банковское дело» является предшествующей для изучения дисциплин:

Учебная практика (ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-7)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;
- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;
- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка.

Владеть:

- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Банк как элемент банковской системы. Экономические и правовые основы банковского дела. Банковские операции и сделки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям, выбор форм и методов ведения учета, обоснование методики определения учетной политики предприятия в современных условиях хозяйствования и оптимизации его налоговой политики. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского финансового учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины: - формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

организация бухгалтерского финансового учета;
формирование учетной политики предприятия;
отражение в учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Бухгалтерский учет и анализ (ОК -5, ОК -12 ОК -13, КП-2, ПК-4, КП-7, ПК-10);

Логика (ОК -1, ОК -8, КП-9, ПК-14);

Психология бизнеса (ОК -7, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, КП-11, ПК-14).

Знания:

- основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала предприятия;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- основные нормативные документы, определяющие методологические основы бухгалтерского учета;
- экономическое содержание и назначение синтетических счетов и субсчетов, представленных в Плане счетов бухгалтерского учета;
- особенности отражения в учете хозяйственных операций с основными объектами учета;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- основные принципы формирования и учета доходов и расходов;
- Умения:
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
 - составлять первичные документы, которыми оформляются все хозяйственные операции в организации;
 - указать корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных операций в учете;
 - формировать информацию о каждом объекте учета путем ее систематизации на синтетических и аналитических счетах;
 - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
 - применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочего плана счетов отдельных организаций как составной части их учетной политики;

Владения навыками:

- навыками документирования хозяйственных операций с учетом требований нормативных документов;
- умением подбора бухгалтерских счетов в процессе составления бухгалтерских проводок;
- навыками проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей и обязательств и отражения в учете ее результатов;
- способами составления калькуляции себестоимости отдельных видов продукции предприятия;
- способами оценки отдельных видов имущества и обязательств предприятия с целью их отражения в балансе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Логика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14)

Психология бизнеса (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-Ю, ОК-11, ПК-11, ПК-14)

Математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Финансы (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13)

Экономика предприятия (организации) (ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Налоговый учет (ПК-2, ПК-3, ПК-7).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и правила ведения бухгалтерского учета на предприятии,
- основные законодательные акты и действующие нормативные документы,
- применять нормы законодательства в бухгалтерском финансовом учете.

владеть:

- организации бухгалтерского финансового учета на предприятии; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;
- иметь практические навыки по учету объектов бухгалтерского финансового учета;
- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;
- иметь представление о порядке организации финансового учета на коммерческих предприятиях.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Бухгалтерский финансовый учет и финансовая политика коммерческих организаций. Учет вне оборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет денежных средств организации. Учет собственного капитала. Бухгалтерский учет обязательств. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансовой средой организации; овладение методологией и инструментарием анализа и оценки эффективности использования организацией финансовых ресурсов, отбора инвестиционных проектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: освоение основных понятий и базовых концепций финансового менеджмента; выработка целостного представления об основных механизмах краткосрочного и долгосрочного финансирования компании; выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей; создание информационно-теоретической основы для изучения последующих курсов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ.В.ОД.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОК-8);

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные понятие, закономерности, особенности и проблемы развития финансового менеджмента.

Уметь: анализировать и обобщать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность; делать обоснованные выводы и принимать решения по управлению финансами корпорации.

Владеть: базовыми методами исследования финансового состояния фирмы, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Инвестиции (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Учебная практика (ОК-14,ОК-15,ОК-16,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК- 1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11 ,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК- 5,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7,ОК-8,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК- 13,ПК-6,ПК-7).

3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- основные системы управленческого учета;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методами управления операциями.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Теоретические основы финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Основы управления предпринимательскими рисками. Управление ценами на предприятии. Управление текущими затратами. Управление оборотными активами. Финансирование текущей деятельности предприятия. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия. Долгосрочное финансовое планирование и

прогнозирование. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Планирование инвестиций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование понимания основ международных стандартов учета и финансовой отчетности, правил признания и раскрытия в финансовой отчетности отдельных видов активов, обязательств, доходов и расходов.

Задачи дисциплины - формирование базовых знаний о правилах учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; получение знаний об особенностях формирования индивидуальной и консолидированной отчетности по международным стандартам, о порядке раскрытия в ней информации об элементах финансовой отчетности; содействие выработке навыков и умения применения международных стандартов учета и финансовой отчетности в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части — обязательные дисциплины (БЗ.В.ОД.7)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерский финансовый учет (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности организации хозяйственной деятельности предприятия, положения по бухгалтерскому учету, правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов коммерческих организаций в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами.

Уметь:

анализировать и обобщать данные, необходимые для решения экономических задач; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть:

базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Концепции и анализ денежных потоков (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- порядок и особенности составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные методы консолидации финансовой отчетности компаний;

уметь:

- ориентироваться в правилах учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО;
- уметь принимать адекватные и эффективные решения по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности в образовательной деятельности;
- уметь видеть потребность в применении международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- уметь адаптироваться к изменениям в нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, обусловленным сближением отечественных и международных правил учета;

владеть:

- навыками применения специальной терминологии, характерной для международных стандартов финансовой отчетности;
- применения международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности;
- методами учета активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Международные стандарты бухгалтерского учета и их международная гармонизация.

Принципы международных стандартов финансовой отчетности. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности. Признание и оценка элементов финансовой отчетности по МСФО. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках, ошибки. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Особенности раскрытия информации в финансовой отчетности.

Консолидация финансовой отчетности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также

привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ, формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: - показать будущим специалистам, что овладение методами расчета и уплаты налогов является одним из главных условий хозяйственной деятельности организаций в рыночных условиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин выбора профиля «Экономика предприятий и организаций» (БЗ В.ДВ 8)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Макроэкономика ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9 Экономика предприятий и организаций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13

Знания:

- Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
 - Современное состояние мировой экономики,
 - Особенности функционирования российской экономики,
 - Роль государства в развитии экономики страны
- Умения:
- Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,
 - Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач,
 - Находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владения навыками:

- Навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах происходящих в стране,
- Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики,
- Навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенное дело ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-14, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Экономика малого и среднего бизнеса ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-7, ПК-13

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические основы налогообложения: понятие налога (сбора), общие правила исполнения обязанности по уплате налога, формы налогового контроля, группы правонарушений;

Уметь:

практически исчислять налоги, применять льготы, вычеты;

Владеть:

навыками правильного заполнения налоговых деклараций.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Экономическая сущность налогов, элементы налога и принципы налогообложения.

Налоговая система Российской Федерации, налоговая политика государства. Налог на добровольную стоимость. Налогообложение на прибыли организаций. Акцизы.

Государственная и таможенные пошлины. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налог на доходы физических лиц. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Транспортный налог.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инвестиции»: дать студентам теоретические

знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения инвестиций;
- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;
- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.09).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Микроэкономика ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Макроэкономика ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Экономика предприятия (организации) ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей, явлений и процессов;
- основы построения расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
- основные особенности российской экономики и ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, малой группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения экономических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления макро - и микроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бюджетная система Российской Федерации ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК- 13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-Ю,ПК- 11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7

Организация деятельности Центрального банка ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК- 12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК- 10,ПК-11 ,ПК- 12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1 ,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;
- уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;
- обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;
- иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности — как негативного фактора (через различные техники корректировки ставки дисконтирования или денежных потоков с поправочными коэффициентами на степень принятия риска) и как положительного фактора в условиях опционных возможностей (управленческие опционы);

- обладать навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности;
- знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые гос. ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;
- уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;
- обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Понятие инвестиций и инвестиционного процесса. Инвестиционная политика на макро- и на микроуровне. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

Инвестиционное проектирование и оценка инвестиционного проекта. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Источники и методы финансирования инвестиций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу физическая культура (Б4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

безопасность жизнедеятельности (ОК-5, ОК-12, ПК-9, ПК-13)

умения: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

знания: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

владения навыками способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способен владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;
- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;
- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;
- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
 - владеть:
 - средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
 - применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;
 - реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
 - использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.
- Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:
Легкая атлетика. Футбол. Волейбол. Настольный теннис. Лыжная подготовка. Баскетбол.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у будущих экономистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачами курса «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин выбора (БЗ.В.ОД.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Экономика предприятий (организации) (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать

и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- Основные понятия, категории и инструменты,
- Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Основы организации страхового дела. Отрасли страхования. Финансовые основы страхования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (БЗ.В.ОД.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Налоги и налогообложение (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Страхование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь:

анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть:

базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-7);

Итоговая государственная аттестация (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,
- Роль государства в согласовании экономических интересов общества.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетная политика Российской Федерации. Управление бюджетами

бюджетной системы Российской Федерации. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - является получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере ценообразования с тем, чтобы на основе этого ясно понимать происходящие сегодня экономические процессы, принимать грамотные решения в качестве специалиста, касающиеся деятельности конкретных хозяйственных субъектов.

Задачи дисциплины: изучение цены как экономической категории и ее функций в условиях рыночной экономики; усвоение теоретических и методологических основ формирования цен; анализ сложившейся практики ценообразования как внутри страны, так и за рубежом; определение основных подходов к формированию ценового механизма на перспективу; выяснение взаимосвязи цен и других экономических регуляторов (налогов, кредита и т.д.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (вариативная часть) (БЗ.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9)

Статистика (ОК-5), (ОК-6), (ОК-12), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9)

Деньги, кредит, банки (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: базовый курс дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки».

уметь:

обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также анализировать состояние цен на рынке, рассчитывать средние рыночные цены на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

владеть:

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на формирование цены, основами ценообразования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6), (ОК-9)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие цены как экономической категории, ее функций в рыночной экономике;
- основы ценообразования в условиях рынка;
- систему цен в народном хозяйстве;
- порядок установления цен;
- порядок регулирования цен.

уметь:

- анализировать состояние цен на рынке;
- рассчитывать средние рыночные цены;
- рассчитывать структуру цены на товары народного потребления

владеть:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Ценообразование. Понятие цены, стоимости, их взаимосвязь. Факторы, влияющие на уровень цен. Роль цен в решении производственных, экономических, социальных и политических задач. Цена как экономический рычаг управления, орудие конкурентной борьбы. Цена и законы рынка. Цена и конкурентоспособность. Сущность и функции цен (учетно-контрольная, стимулирующая, распределительная и обменная, потребление и накопление, сбалансирование спроса и предложения, социальная, политическая). Основные виды цен и их характеристика. Разновидности цен по их утверждению (государственные и свободные). Прочие (другие) виды цен. Состав и структура цены. Индекс цен, инфляция, деноминация рубля. Либерализация цен в РФ и ее социально-экономические последствия. Взаимосвязь и взаимодействие цен с такими экономическими категориями как «Финансы и кредит», налоги, себестоимость, прибыль, денежное обращение, зарплата, закон спроса и предложения, взаимосвязь цен. Политика государства в области цен. Макроэкономические проблемы цен. Стратегия ценообразования. Цели и задачи государственного регулирования цен. Формы и методы воздействия государства на цены. Государственное регулирование цен (тарифов), надбавок, наценок в отечественной практике: методы регулирования: продукции производственно-технического назначения, потребительских товаров и услуг, на которые цены, тарифы, надбавки и наценки регулируются государством. Регулирование цен в зарубежных странах. Возможности использования в России опыта стран с развитой рыночной экономикой. Ценовая политика и ценообразование в топливно-энергетическом

комплексе. Ценовая политика предприятия. Цели ценовой политики. Этапы ценовой политики. Методы установления цен при свободном ценообразовании (затратный, ценностный, нормативно-параметрический, экономический; рыночный: с ориентацией на спрос и конкуренцию), методы при государственном регулировании цен (тарифов). Закон стоимости, общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ), закон спроса и предложения, себестоимость, прибыль. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике. Калькуляционные статьи затрат. Постоянные и переменные затраты. Влияние себестоимости на уровень цен и прибыли. Способы включения прибыли в цену единицы продукции. Порядок установления и применения свободных оптовых (отпускных) цен на продукцию производственно-технического назначения и на товары. Установление цен (тарифов) с учетом налога на добавленную стоимость (НДС) и акцизов. Понятие розничной цены, ее состав и структура. Торговые скидки и торговые надбавки как элементы розничной цены, их назначение, применение и структура. Свободные и регулируемые торговые надбавки. Формирование и установление розничных цен в торговом предприятии. Реестр свободных розничных цен как ценовой документ. Снабженческо-сбытовые наценки как элементы отпускных цен в снабженческо-сбытовых предприятиях и организациях, назначение их. Особенности установления цен в посреднических предприятиях с учетом НДС. Влияние посреднических цен на уровень конечных цен потребителей. Понятие цены общественного питания, ее состав и структура. Наценки общественного питания как элемент цены общественного питания. Их назначение и применение, структура. Особенности ценообразования в школьных и студенческих столовых. Калькуляционная карточка и меню как ценовые документы, их составление. Тарифы на бытовые услуги, их структура. Формирование тарифов на бытовые услуги без применения сырья материалов, с применением сырья и материалов и при оплате заказчиком материалов, запасных частей отдельно от стоимости услуг (работ). Тарифы на транспортные услуги. Их классификация по видам перевозок, видам транспорта, перевозимых грузов. Регулируемые и свободные тарифы. Тарифы на коммунальные услуги. Регулируемые и свободные тарифы. Порядок их утверждения и применения. Оплата жилья. Реформа в жилищно-коммунальном хозяйстве. Льготы и субсидии. Стандарты на оплату жилья и коммунальных услуг. Плата за проживание в общежитиях. Особенности формирования мировых цен. Роль государства в регулировании мировых цен. Таможенные пошлины (тарифы), их виды, применение. Формирование цен на импортную и экспортную продукцию (товары). Виды контроля. Органы контроля. Виды нарушений цен. Порядок контроля. Административные санкции за нарушение цен. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Целями дисциплины «Финансовая математика» при подготовке будущего бакалавра в области торгового дела являются:

Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе. Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрирует знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

Выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

При изучении дисциплины «Финансовая математика» студенты знакомятся с решением широкого круга задач от элементарного начисления процентов до анализа сложных инвестиционных, кредитных и коммерческих операций, рассматриваются финансовые вычисления, необходимые для анализа сделок, включающих три основных элемента - размеры платежей, сроки выплат и ставку процентов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать:

- а) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, углублять своё научное мировоззрение;
- б) адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- в) анализировать, синтезировать, критически оценивать и резюмировать получаемую информацию;
- г) проявлять инициативу;
- д) выполнять самостоятельную работу с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- е) применять компьютерные технологии в образовательной деятельности.

Иметь навыки:

- а) работы с оригинальной литературой по специальности;
- б) редактирования текста, ориентированного на ту или иную форму речевого общения;
- в) библиографического поиска с использованием современных информационных технологий;
- г) устной речи и грамотности в работе с одним иностранным языком (от чтения и перевода со словарем до свободного владения (в зависимости от специализации));
- д) владения характерными способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- е) основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;
- ж) библиографического поиска с использованием современных технологий;
- з) проводить расчеты финансовых и банковских показателей с применением пакетов прикладных программ Word.

Иметь представление:

- а) о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- б) об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- в) о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формы;
- г) фундаментальном единстве наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития, применения новых математических методов, появляющихся в естественно-научных дисциплинах, в маркетинговых исследованиях.

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Финансовая математика» бакалавр будет:

а)знать:

- основы финансовых вычислений;
- простые, сложные, непрерывные проценты;
- финансовые ренты (аннуитеты);
- особенности кредитных операций;
- структуру финансовых потоков;

б)уметь:

- выполнять анализ кредитных операций;
- выполнять анализ финансовых потоков;
- рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций;
- рассчитывать финансовые риски;

в)владеть (методами, приёмами):

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- публичных выступлений и участия в дискуссиях при участии в студенческих конференциях, проводимых в ТПУ, других ВУЗах г. Томска, иногородних ВУЗах;
- публичных выступлений и участия в дискуссиях при защите своей выпускной аттестационной работы.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков (ОК-6);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7);
- осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-9);
- способность анализировать исторические факты, философские проблемы (ОК-10);
- готовность применять экономические законы и теории, определять экономические показатели (ОК-11);

- способность применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умение реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (ОК-12);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);
- способность вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).

2. Профессиональные (ПК):

- способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ПК-1);
 - умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2);
- торгово-технологическая деятельность:
- способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-3);
 - способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-4);
 - способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (ПК-5);
 - готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-6);
 - способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность:
- способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-8);
 - способность распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев (ПК-9);
 - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение (ПК-10);
 - способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-11);
 - готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления (ПК-12);
 - способность обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу (сбыт) товаров, управлять товарными запасами (ПК-13);

готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК-14);
логистическая деятельность:

— готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

— способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности (ПК-16);

— способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-17);

проектная деятельность:

— способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий (ПК- 18);

— готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-19).

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Предмет финансовой математики. Нарращивание и дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Рентные платежи и их анализ. Конверсия финансовых рент. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции. Форфейтинг – инструмент оптимизации финансовых ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (БЗ.В. ДВ.2.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Налоги и налогообложение (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Страхование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь:

анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть:

базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Финансовая математика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
 - Роль государства в согласовании экономических интересов общества.
- уметь:
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
 - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
 - использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
 - анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;
- владеть:
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
 - современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
 - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
 - навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Теоретические основы анализа денежных потоков. Сущность денежных средств и денежных потоков, их классификация. Особенности представления информации о движении денежных средств в международной и российской практике. Методология

анализа денежных потоков. Методы анализа денежных потоков организации. Модели оптимизации денежных средств. Особенности оценки денежных потоков в инвестиционном анализе. Прогнозный анализ денежных потоков организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины изучение теоретических знаний о сущности стратегического финансового планирования, как одного элементов финансового механизма управления предприятием, о методах финансового планирования, об управлении финансами, а также формирование у студентов умений и навыков, методологии и техники проведения этих работ в организации.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ разработки финансовой стратегии предприятия; анализ методов разработки финансовой стратегии предприятия; овладение управлением реализацией разработанной финансовой стратегии предприятия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.В. 13). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-5, ПК-6)

Линейная алгебра (ОК-1, ОК-9, ПК-5)

Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-5, ПК-6)

Методы оптимальных решений (ОК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-13)

Информатика (ОК-12, ОК-13)

Информационные системы и технологии (ОК-12, ОК-13)

Теория принятия решений и управление рисками (ОК-5, ПК-8)

Основы финансовых вычисление (ОК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10) Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9) Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Эконометрика (ОК-1, ПК-5, ПК-6)

Статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6)

Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13)

Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Международные стандарты финансовой отчетности (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Инвестиции (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Страхование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-

14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Ценообразование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Финансовая математика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Концепции и анализ денежных потоков (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и определения в области финансовой стратегии предприятия; принципы и последовательность разработки финансовой стратегии предприятия; содержание основных направлений финансового развития предприятия; методы управления реализацией разработанной финансовой стратегии.

Уметь: оценивать финансовое состояние организации как важнейшей характеристики экономической деятельности предприятия; принимать решения по стратегическому финансовому развитию предприятия; проводить комплекс расчетов по кредитам и займам, необходимых для разработки стратегии пополнения денежных средств; применять современные методы стратегического управления финансовым развитием предприятия; определять и прогнозировать текущие финансовые потребности предприятия.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовая статистика/Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Финансовое право / Финансовая политика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Организация деятельности Центрального банка// Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Государственные и муниципальные финансы/ Банковское дело (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Производственная практика (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6, ОК-9)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- общую теорию финансовой стратегии фирмы, финансовую политику фирмы, обеспечивающую ее конкурентоспособность и стратегический успех;
- инновации в реализации финансовой стратегии фирмы;

- внутренние и внешние факторы влияющие на ценообразование;
 - знать основные принципы формирования финансовой стратегии фирмы, уметь их использовать в практической работе при решении вопросов управления финансовыми ресурсами предприятия;
 - показатели рыночной стабильности фирмы;
 - систему антикризисных мер;
- уметь:
- производить оценку рисков и принимать меры по их снижению в реализации финансовой стратегии фирмы;
 - производить стратегический анализ рыночной ситуации;
 - составлять общий стратегический план действий.
 - осознавать финансово-экономическую значимость своей будущей профессии;
 - анализировать финансово-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;
- владеть:
- навыками использования различных финансово-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
 - современными методиками анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
 - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
 - навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Фирма как объект планирования финансовой стратегии. Финансовая стратегия фирмы и ее составляющие. Конкурентоспособность фирмы как важное условие достижения финансового стратегического успеха. Инновации в реализации финансовой стратегии организации. Управление ценообразованием и его роль в реализации финансовой стратегии организации. Управление финансами фирмы в реализации финансовой стратегии. Антикризисное управление в реализации финансовой стратегии организации. Оценка и меры по снижению риска в реализации финансовой стратегии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях в финансовой сфере, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник финансовой сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Финансовая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений в области финансов и способных самостоятельно

ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных функций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б.3.В.ДВ.3)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ППК-5, ППК-6, ППК-7.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,
- организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях
- различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать сущность показателей финансовой статистики, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели

Уметь:

- уметь решить вопросы, связанные со сбором исходных данных для анализа (первичных), знать, где можно получить (уже готовую необходимую) финансовую массовую первичную информацию, а также прошедшую группировку и предварительную обработку (вторичные данные).

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Финансовая статистика как отрасль экономической статистики. Статистика государственных финансов. Международные стандарты систематизации основных компонентов операций органов государственного управления. Статистика государственного бюджета. Налоговая статистика как раздел статистики государственного бюджета. Денежно-кредитная статистика. Статистика денежного спроса, оборота и обращения. Банковская статистика как раздел денежно-кредитной статистики. Статистика использования кредитных вложений. Статистическое изучение экономической эффективности предоставленных ресурсов. Учет финансовых операций в СНС. Статистическая оценка и учет инфляционных процессов в финансовой статистике. Индексы цен основных агрегатов национального счетоводства. Основы статистики страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов финансового анализа для профессиональной подготовки экономистов по профилю Финансы и кредит.

Целью освоения дисциплины является: получение системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;
- рассмотрение теоретических основ финансового анализа;
- получение глубоких знаний о направлениях финансового анализа и процедурах его проведения;
- формирование практических навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика - ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

- Статистика - ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-Ю, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ПК-4;

- Финансы - ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7;
- Экономика предприятия (организации) ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7;
- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Знать:

основные понятия микроэкономической теории; основных понятий и инструментария математического анализа; основных инструментов статистической обработки данных; существа счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;
 базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия;
 ведения учета активов, обязательств и капитала; системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;
 основных принципов составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;
 взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

Уметь:

проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; обрабатывать данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; интерпретировать и использовать результаты статистического исследования;
 читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;
 использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;
 планировать финансы предприятия: поступление денежных средств, регулирование состава, структуры и распределения финансовых средств; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
 методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов статистическими методами анализа структуры совокупностей данных; навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;
 навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений;
 комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками самостоятельного проведения экономических расчетов. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Концепция и анализ денежных потоков, Ценообразование - ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7;

- Производственная практика - ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен:

Знать:

базовые понятия и категории финансового анализа; цели, задачи и роль финансового анализа в управлении организацией; принципы организации финансового анализа, основные направления и информационные источники для его проведения;

методологические аспекты финансового анализа;

Уметь:

оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов;

выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации;

использовать методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;

Владеть:

практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа; практическими навыками организации финансового анализа; навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения;

навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов и тем:

Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа. Сущность финансового анализа. Характеристика методов финансового анализа. Финансовая (бухгалтерская) отчетность организации как информационная база финансового анализа. Методология финансового анализа. Анализ имущественного положения организации и эффективности использования ее активов. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации. Анализ финансовых результатов организации. Анализ риска банкротства и перспектив предприятия. Анализ денежных потоков организации. Финансовый анализ в системе бизнес-планирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В условиях возникновения рыночных отношений при управлении обществом активно используются такие экономические рычаги, как финансы, кредит, налоги и т.д. Эти экономические категории определяют сущность общественных отношений, являющихся предметом финансового права. Финансовое право по своей природе является публичным правом и именно с помощью финансового законодательства государство осуществляет управление в данной сфере общественных отношений.

Цель освоения дисциплины — получение студентами глубоких правовых знаний в такой важнейшей сфере экономических отношений как финансы. Для достижения указанной цели поставлены задачи: выработать у студентов юридическое мышление при изучении экономических категорий, связанных с финансами; показать взаимодействие финансового права с другими отраслями права и практическое значение такого взаимодействия, проанализировать специальную литературу и действующее законодательство применительно к изучаемой дисциплине, выделяя при этом проблемные вопросы, возможные пути и способы их разрешения, побуждая студентов самостоятельно осуществлять научный поиск путей решения возникающих малоизученных, неразработанных научных и практических проблем.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в приобретении не только знаний в области финансового законодательства, но и выработки навыков правоприменительной деятельности в сфере финансовых отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания,
310

умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Право (ОК-1 - ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-Ю, ОК-11, ОК-12 - ОК-16, ПК- 9, ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории государства и права, иерархию нормативных актов;
- проблемы и перспективы развития действующего законодательства.

Уметь:

- анализировать правовое регулирование современных финансовых отношений, самостоятельно выявляя проблемы их развития и пути разрешения;
- применять правовые категории для решения правоприменительных задач;
- самостоятельно систематизировать научные знания в области права. Владеть:
- основными навыками юридической техники, используемыми при изучении нормативных актов действующего законодательства.
- методами регулирования финансовых правоотношений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Налоги и налогообложение (ОК-1, ОК-3 - ОК-7, ОК-9, ОК-11 - ОК-15, ПК- 1 - ПК- 3, ПК- 5 - ПК-8 - ПК-15).

Бюджетная система РФ (ОК-1, ОК-3 - ОК-7, ПК-1 - ПК-15).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь системное представление о структуре и тенденциях развития правового регулирования финансовой системы Российской Федерации;

понимать многообразие процессов в современной финансовой системе Российской Федерации, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях реформирования финансовой системы и в связи с этим перспективах развития финансового законодательства Российской Федерации.

Знать.

- освоить общетеоретические вопросы финансового права, научиться увязывать эти вопросы с финансовыми аспектами других дисциплин;
- действующее законодательство, регулирующее финансовые отношения, к которым относятся помимо конституционных норм, регулирующих финансовые отношения, Налоговый и Бюджетный кодексы РФ, федеральное законодательство, законы субъектов Российской Федерации, решения местных органов представительной власти по вопросам организации и регулирования финансовой деятельности. К источникам финансового права относятся также подзаконные нормативные акты, а также нормы международно-правовых договоров;
- принципы и методы изучения финансового права;
- отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования финансовой системы;
- порядок разработки и принятия финансово-правовой документации;
- меры финансово-правовой ответственности в сфере нарушения финансового законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- самостоятельно определять и разрешать проблемы и коллизии финансового законодательства при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать финансовые документы;
- использовать информационные технологии для изучения и освоения финансового законодательства.

Владеть:

- специальной юридической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных правовых ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами сравнительного анализа правового регулирования финансовой сферы общественных отношений;

Изучение учебной и иной специальной литературы должно происходить параллельно с изучением Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ, федеральных законов и иных нормативных актов как федерального, так регионального и местного уровней.

Нельзя изучать курс финансового права, не обращая постоянно к источникам права.

Студенты должны умело их применять на практике.

При изучении источников финансового права студенты всегда должны помнить, что законодательство, регулирующее процесс финансовой деятельности государства, подвергается постоянным изменениям. Поэтому изучать нормативные акты следует только в последней редакции.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем: Общая часть: Предмет, метод, источники Финансового права, Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений, Финансовый контроль, Финансовая ответственность. Особенная часть: Бюджетное право, как подотрасль Финансового права, Налоговое право, как подотрасль финансового права, Валютное право, как подотрасль финансового права, Финансово-правовые основы банковской деятельности, Финансово-правовые основы страхования, Государственный и муниципальный долг, Государственные и муниципальные ценные бумаги.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины изучение теоретических знаний о сущности финансовой политики, комплекса мероприятий государства по использованию финансовых отношений, мобилизации финансовых ресурсов, их распределению и использованию на основе финансового законодательства, а также формирование у студентов умений и навыков, методологии и техники применения полученных знаний.

Задачи дисциплины: исследование обеспеченности условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов; установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов; изучение системы организации регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами; анализ выработки инструментов финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии; оценка системы создания эффективной и максимально деловой системы оперативного управления финансами..

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ.В. ДВ. 04).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Налоги и налогообложение (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Ценообразование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

основные термины и определения в области финансовой политики; принципы и последовательность разработки финансовой политики; содержание основных направлений развития финансовой политики; методы управления реализацией разработанной финансовой политикой.

Уметь:

оценивать социально-экономическое состояние финансовой политики; принимать решения по стратегическому развитию финансовой политики; проводить комплекс расчетов по кредитам и займам, необходимых для разработки стратегии пополнения денежных средств; применять современные методы стратегического управления развитием финансовой политики; определять и прогнозировать текущие потребности финансовой политики.

Владеть:

базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовая статистика/Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Организация деятельности Центрального банка// Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Государственные и муниципальные финансы/ Банковское дело (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Региональная экономика (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Рынок ценных бумаг (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Банковское дело (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Бухгалтерский финансовый учет (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Инвестиции (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Бюджетная система Российской Федерации (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Финансовая стратегия/Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Производственная практика (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6, ОК-9)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую теорию финансовой политики, обеспечивающую ее конкурентоспособность и стратегический успех;
- инновации в реализации финансовой политики;
- внутренние и внешние факторы влияющие на ценообразование;
- знать основные принципы формирования финансовой политики, уметь их использовать в практической работе при решении вопросов управления финансовыми ресурсами;

- показатели рыночной стабильности финансовой политики;
 - систему антикризисных мер;
- уметь:
- производить оценку рисков и принимать меры по их снижению в реализации финансовой политики;
 - производить стратегический анализ рыночной ситуации;
 - составлять общий стратегический план действий.
 - осознавать финансово-экономическую значимость своей будущей профессии;
 - анализировать финансово-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;
- владеть:
- навыками использования различных финансово-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
 - современными методиками анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
 - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
 - навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Понятие и направление финансовой политики государства. Основы финансовой политики организации. Концептуальные основы финансовой политики организации. Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами. Ценовая политика организации. Налоговая политика организации. Политика управления оборотными активами организации. Политика управления кредиторской задолженностью. Финансовое планирование и прогнозирование. Дивидендная политика предприятия. Инвестиционная политика. Эмиссионная политика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины — сформировать современное представление об основной деятельности центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». Задачи дисциплины: раскрыть сущность, происхождение центрального банка, изложить его задачи, функции и операции, основы проведения денежно-кредитной политики в целом и отдельных видов, роль в организации денежного обращения и расчетов, регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций, валютного регулирования и контроля; охарактеризовать зарубежный и отечественный опыт организации деятельности центрального банка, проблемы развития в условиях глобализации и интеграции мировой экономики..

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (БЗ.В.ДВ.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7, ПК-1 , ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 , ПК-12, ПК-13, ПК- 14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Деньги, кредит, банки (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная практика ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-7.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- знать теорию и практику деятельности центрального банка;
- механизм функционирования центрального банка для повышения эффективности экономики страны;
- место и роль центрального банка в экономической системе страны;
- правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России;
- механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы;
- основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями;

уметь:

- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России;
- уметь увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- определять взаимосвязь механизма денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте в банке;

владеть:

- профессиональными навыками выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций;
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Организационные и правовые основы деятельности Банка России. Функции Банка России. Операции Банка России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методам работы коммерческих банков России; раскрытие основных операций коммерческого банка в условиях рыночной экономики, а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: изучение сущности и правовых основ деятельности коммерческого банка; приобретение знаний, необходимых для практической работы в финансово-кредитных учреждениях; умение анализировать действия коммерческого банка и связывать их воедино с современными событиями мирового и национального значения; изучение порядка расчета банковских операций и их документальное оформление.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (БЗ.В.ДВ.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-

2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Деньги, кредит, банки (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: понятия банковской системы; принципы деятельности современной банковской системы; денежную систему РФ и ее элементы; элементы денежного обращения; виды кредита и кредитования, принципы кредитования.

Уметь: анализировать и обобщать экономические явления и процессы; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная практика ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-7.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15); расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию банковского дела, изучение принципов функционирования коммерческого банка;
- организационное построение коммерческого банка;
- функции, задачи и операции коммерческого банка;
- основные элементы политики, проводимой коммерческим банком.
- анализировать особенности современной банковской системы;
- оценивать методы деятельности банков и банковской системы в современных условиях;

— методику осуществления различных банковских операций, таких как операций с ценными бумагами, операций по кредитованию, валютных операций и др.;

уметь:

- применять основные методы и приемы расчетов по банковским операциям для решения практических задач;
- проводить экономико-финансовый анализ деятельности банка и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию;
- оформлять расчетные результаты;
- анализировать результаты и делать выводы;

владеть:

- методами организации расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц и формами безналичных расчетов;
- методами организации операций с ценными бумагами, операций по кредитованию, валютных операций, лизинга и факторинга.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Основы организации деятельности коммерческого банка. Коммерческий банк и его операции. Управление в банковской сфере

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний относительно функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере; приобретение умений анализировать

экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: получение системы знаний о содержании и особенностях государственных и муниципальных финансов; изучение воздействия государства с помощью бюджетно-налоговых инструментов на социально-экономические процессы в стране; осмысление существующих проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и путей их решения; подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (БЗ.В.).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансы (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-

2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7);

Деньги, кредит, банки (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-7);

Итоговая государственная аттестация (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Категориальный аппарат курса («государственные финансы», «муниципальные финансы», «финансово-кредитная система», «государственный и муниципальный долг» и др.);
- Текущее состояние финансово-кредитной системы в России, в зарубежных странах;
- Цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства;
- Сущность бюджетной системы, содержание бюджетного процесса, особенности формирования и использования бюджетов различных властных уровней в России, содержание межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;

уметь:

- оценивать эффективность бюджетной политики государства;
- распределять доходы и расходы между бюджетами (по видам и пропорциям) в соответствии с подразделениями бюджетной классификации, принципами межбюджетных отношений;
- проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов;
- рассчитывать суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.;
- оценивать результативность расходования бюджетных средств;
- рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и других видов финансовой помощи нижестоящим бюджетам (дотаций, субсидий);

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития финансовой системы страны.
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Дисциплина предлагает изучение следующих разделов:

Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Финансы хозяйствующих субъектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» является формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и

агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

изучить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;
ознакомиться с историческими и современными направлениями развития сельскохозяйственной кооперации;
усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;
научиться предвидеть основные тенденции развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;
уметь применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования;
овладеть методикой создания сельскохозяйственных кооперативов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативной части (ФТД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория и практика кооперации (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-8), (ПК-9);

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.

Уметь:

применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть навыками:

исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации;

аргументации, ведения дискуссии/переговоров;

выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Кредитная кооперация (ОК-4), (ОК-7)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;
- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

Уметь:

- отличить кооперативные организации от организаций других организационно-правовых форм;
- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;
- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Владеть навыками:

- проведения анализа работы кооперативов;
- применения методики создания сельскохозяйственных (производственных, потребительских) и кредитных кооперативов, кооперативных объединений и союзов;
- формирования и обоснования своих предложений по улучшению работы кооперативов, кооперативных агропромышленных формирований и ассоциаций.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики. Современное состояние развития сельского хозяйства. История развития сельскохозяйственной кооперации в России. Тема 4. Законодательная база по сельскохозяйственной кооперации. Обзор нормативно-правовых актов по кооперации в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственные кооперативы. Агропромышленная интеграция и межхозяйственная кооперация: сущность и факторы развития. Кооперативные объединения и союзы. Сельскохозяйственная кооперация в зарубежных странах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кредитная кооперация» является ознакомление учащихся с базовыми принципами кредитной кооперации, ее специфическими особенностями как институционального посредника финансового рынка; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». Задачи дисциплины: изучение генезиса и развития кредитной кооперации, ее исторических и современных форм, специфики их эволюции; ознакомление с методами правового регулирования кредитной кооперации в экономически развитых странах и России, их исторической трансформацией; приобретение навыков сравнительного анализа надежности и риска финансового посредника.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);

Теория и практика кооперации (ОК -3, ОК -4, ОК-5, ОК -4, ПК-8, ПК-9); Финансы (ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13);

Экономика предприятия (организации) (ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: современными методиками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной:

Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13);

Производственная практика (ОК- 1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК- 12, ОК-13, ОК-15, ПК-1 , ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру;

уметь:

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина предлагает изучение следующих тем:

Финансовый рынок: основные понятия. Кредитная кооперация в рыночной экономике.

Возникновение кредитной кооперации в Европе. Развитие кредитной кооперации в Северной Америке. Кредитная кооперация России в дореволюционный и советский период. Кредитная кооперация в современной России. Законодательные основы деятельности кредитных потребительских кооперативов в России. Деятельность кредитного потребительского кооператива. Организационная система кредитной кооперации в России. Показатели финансовой устойчивости кредитного кооператива

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Основная цель курса - Сформировать компетенции обучающегося в области экономики для комплексного представления о роли и месте православной культуры в истории и культуре российских народов, ее существенного влияния на человека в процессе формирования нового общества, о вкладе русского православия в развитие европейской и мировой цивилизации.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о культуuroобразующей роли религии;
- ознакомить студентов с закономерностями развития русского православия и российской государственности, об их взаимовлиянии;
- дать первичные знания об основах христианского учения и особенностях православной догматики, церковных праздниках и обрядах;
- способствовать формированию у студентов духовных ценностей, умения критически оценивать современные культурные процессы;
- воспитывать людей, способных участвовать в укреплении российского гражданского общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» относится к факультативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (ФТД.1) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые школьными курсами «История», «Россия и мир», «Обществознание».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- История (ОК-3, ОК-4);
- Социология (ОК-1, ОК-4);
- Право (ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);
- Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15);
- История экономики (ОК-3, ОК-4, ПК-8);
- Теория и практика кооперации (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15);
- Политология (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- Психология бизнеса (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-14);
- Этика (ОК-1, ОК-8, ПК-9, ПК-14);
- Управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-14);
- Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- История экономических учений (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Бизнес-коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Международное кооперативное движение (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- Экология (ОК-15, ПК-3);
- Сельскохозяйственная кооперация (ОК-4, ОК-7).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- истоки православной культуры;
- основные исторические этапы развития православной культуры;
- символику православия;
- Таинства православной церкви;
- православные праздники;
- особенности богослужения православия;
- специфику структуры православного храма;
- места православия в культуре и быте российских народов;
- значение православия в современном обществе.

Уметь:

- воспринимать православную культуру как особый мир образов, мышления и давать ей характеристику;
- оценивать православную культуру в целом комплексе храмового искусства, состоящего из архитектуры, живописи, музыки, литературы, литургического действия;

- обосновать православную культуру как общечеловеческую ценность в контексте религиозной и светской культуры;
- оценивать закономерности и главные тенденции духовно-нравственного развития общества;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать религиозные и культурные различия;

Владеть навыками:

- целостного подхода к анализу проблем общества;
- использования теоретических знаний для прогнозирования современного общественного и духовного развития общества;
- основными методами работы с памятниками культуры;
- методами систематизации и самостоятельного анализа культурологической информации.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Православие в истории и культуре России. Мировоззренческие основы православной культуры. Символический язык православной культуры. Святые и святость как духовно-нравственный идеал Православия. Художественная культура Православия. Русская православная церковь в социокультурном пространстве России. Православный образ жизни: православные праздники, традиции и обычаи. Православие и культура народов России. Православие в современном мире.