

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Обязательные дисциплины

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Римское право

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Римское право» - формирование у студентов знаний о значении римского права и его рецепции, особенностях его отдельных институтов, способах регулирования общественных отношений, овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий римской правовой науки.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Римское право» включена в профессиональный цикл в вариативную часть по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация «Бакалавр»).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Латинский язык (ОК-3, ОК-13, ПК-18);
- Теория государства и права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-4);
- История государства и права зарубежных стран (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен Знать:

- лексический минимум латинских слов и выражений в объеме 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, дифференциацию юридической лексики;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

Уметь:

- использовать латинские юридические термины и отдельные фразы;
- анализировать исторические события и устанавливать причинно - следственные связи между ними;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть:
 - основными методами и приемами устной и письменной коммуникации латинского языка;
 - навыками исторического мышления
 - юридической терминологией.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Правовой статус лиц в римском праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «лица» и правоспособности. 2. Правовое положение различных категорий населения. 3. Юридические лица в римском праве.
2.	Вещные права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация вещей. 2. Понятие владения и его защита. 3. Виды владения. 4. Понятие, виды права собственности. 5. Защита права собственности. 6. Права на чужие вещи.
3.	Обязательственное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств и договоров. 2. Стороны договоров. Порядок заключения договора. 3. Условия действительности договора. 4. Замена лиц в обязательстве. 5. Исполнение договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. 6. Прекращение обязательства. 7. Ответственность за неисполнение обязательства.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правоохранительные органы

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Подготовить студентов к постепенному, более глубокому усвоению других юридических дисциплин, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах, их понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач: овладение знаниями о понятии, системе и структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; раскрытие содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности, ее цели, социального значения и правовых основ; воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 1); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5); осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-6); стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16);

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК- 3); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); быть готовым принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные принципы организации и функционирования системы правоохранительных органов государства - Российская Федерация, общие сведения об осуществлении государственными и некоторыми специальными общественными и частными структурами правоохранительной деятельности, а именно: осуществлении правосудия, конституционного контроля за соблюдением

прав и законных интересов граждан, деятельностью по выявлению, пресечению и расследованию преступлений, обеспечению общественного порядка, оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, уголовного права, уголовного процесса; общие сведения о судебных системах Англии, США, Франции и ФРГ.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Предмет, принципы, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	Характеристика учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Сущность и содержание основных понятий: правоохранительной деятельности; правосудия; судебной власти и судебной системы в РФ; звеньев судебной системы и судебных инстанций. Статус судей
2.	Общая характеристика и правовые основы правоохранительной	
3.	Понятие, признаки и принципы правосудия	
4.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судьи	

5.	Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Общая характеристика деятельности, структура и компетенция отдельных видов судов, органов прокуратуры, министерства юстиции, министерства внутренних дел и других правоохранительных органов Российской Федерации, а также негосударственных правоохранительных органов (адвокатуры, нотариата и частных детективных и охранных агентств и служб).</p> <p>Характеристика правоохранительных органов зарубежных стран</p>
6.	Система судов общей юрисдикции: мировые судьи; районный суд; суды субъектов РФ; Верховный Суд РФ; военные суды	
7.	Система арбитражных судов Российской Федерации: арбитражные суды субъектов РФ и арбитражные апелляционные суды; федеральные арбитражные суды арбитражных округов; Верховный Суд РФ	
8.	Органы прокуратуры Российской Федерации	
9.	Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Исполнение судебных решений и наказаний	
10.	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации	
11.	Органы и формы предварительного расследования	
12.	Органы, обеспечивающие государственную и экономическую безопасность Российской Федерации	
13.	Негосударственные субъекты правоохранительной деятельности: адвокатура; нотариат; частные детективные и охранные агентства	
14.	Общая характеристика правоохранительных органов зарубежных	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Семейное право

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании базовых знаний в области семейного права. Значение дисциплины «Семейное право» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм, регулирующих семейные отношения, диктуется весьма значительным количественным объемом семейноправовых споров, где каждая из сторон имеет право на защиту своих интересов. Несмотря на новые подходы к отношениям мужчины и женщины в общественном мнении, семья продолжает оставаться основной ячейкой общества. Кроме того, процесс воспроизводства населения не может осуществляться без установления правовой связи между родителями и детьми, определения их взаимных прав и обязанностей. В этой связи нормам семейного права, а, следовательно, и дисциплине, содержание и практику применения их изучающей, принадлежит роль защитника интересов супруга, ребенка, родителя, других родственников, усыновителей, опекунов и попечителей, приемных родителей.

Преподавание учебной дисциплины «Семейное право» ставит следующие задачи:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

В процессе освоения курса семейного права студенты должны изучить рекомендуемые программой нормы Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, других федеральных законов, а также некоторых постановлений Правительства РФ. Кроме того, необходимо ознакомиться с разъяснениями семейного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Общекультурные:

- осознание социальной значимости будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК- 11);

Профессиональные:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК- 9);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- положения Семейного Кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих взаимоотношения субъектов семейного права;
- особенности применения норм семейного законодательства;

3. Форма контроля дисциплины: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации.	<p>Семейное право с 1968 по 1995 год. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.</p> <p>Источники семейного права РФ. Конституция РФ - основа для развития семейного законодательства. Семейный Кодекс РФ 1995 г. Общая характеристика и основные положения. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения.</p> <p>Взаимосвязь гражданского, трудового и семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.</p> <p>Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.</p>
2.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	<p>Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Особенности метода семейно-правового регулирования. Цели и принципы семейного права.</p>

3.	Брачные, брачно-семейные и семейные правоотношения.	Основные понятия семейного права: брак, супруги, семья, родители, дети, материнство, отцовство, члены семьи, иждивенцы. Брачные правоотношения: понятие, признаки, классификация. Брачно-семейные правоотношения: понятие, признаки, классификация. Семейные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
4.	Защита семейных прав.	Защита семейных прав. Формы защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.
5.	Основания возникновения, изменения и прекращения брачных, брачно-семейных и семейных правоотношений.	<p>Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение и расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Суррогатное материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.</p>

6. Личные и
имущественные
правоотношения
между супругами и
детьми.

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Правомочия родителей по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Понятие процедуры медиации. Принципы проведения процедуры медиации.

7 Формы принятия детей
на воспитание в
условиях семьи.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Опека и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Опека и попечительство над детьми в детском доме семейного типа.

Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью (стороны, условия, основания прекращения). Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Право интеллектуальной собственности

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов умение анализировать и способность применять действующее законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в области интеллектуальной собственности, умение на данной основе грамотно разрешать конкретные практические задачи.

Цели освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области правового регулирования интеллектуальной собственности, ориентирующихся в проблемах использования и защиты объектов интеллектуальной собственности, правовом механизме обеспечения прав на объекты исключительных прав и личных неимущественных прав.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы правового регулирования интеллектуальной собственности;

Уметь: применять на практике нормы действующего законодательства в области интеллектуальной собственности;

Владеть навыками: решения практических вопросов, возникающих в области правового регулирования интеллектуальной собственности.

3. Форма контроля дисциплины: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	№ курс а	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
----------	----------------	--	--

1.	2	Тема 1: Понятие интеллектуальной собственности и её охрана	<p>Понятие права интеллектуальной собственности.</p> <p>Юридические институты права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.</p> <p>Общее представление об объектах и субъектах права интеллектуальной собственности. (2 часа)</p> <p>(ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-13; ПК-14; ПК- 15)</p>
2.	2	Тема 2: Авторское право и смежные права	<p>Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Срок действия авторского права</p> <p>Права авторов и иных правообладателей на объекты авторского права. Классификация прав. Ограничение прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Понятие смежного права. Объекты и субъекты смежного права. Срок действия смежного права</p> <p>Исключительные и иные права правообладателей</p> <p>Защита авторского и смежного права</p> <p>(ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)</p>

3.	2	Тема 3: Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	<p>Правовой режим изобретения</p> <p>Правовой режим полезных моделей</p> <p>Правовой режим промышленных образцов (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)</p>
4.	2	Тема 4: Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	<p>Правовой режим фирменного наименования</p> <p>Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания</p> <p>Правовой режим наименования мест происхождения товара</p> <p>Правовой режим коммерческого обозначения (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
5.	2	Тема 5: Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности	<p>Правовой режим селекционного достижения</p> <p>Правовой режим топологии интегральных микросхем (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
6.	2	Тема 6: Гражданско-правовой режим ноу-хау	<p>Служебная и коммерческая тайна</p> <p>Промышленный шпионаж</p> <p>Гражданско-правовые формы приобретения и использования ноу-хау (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)</p>

7.	2	<p>Тема 7: Обязательства и иные гражданско-правовые отношения по приобретению и использованию интеллектуальной собственности</p>	<p>Переход исключительного права Авторский договор Договоры о передаче смежных прав Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. Лицензионные договоры Договоры на выполнение научноисследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Договоры о передаче ноу-хау Договор коммерческой концессии (франшизы) Договор продажи (аренды) предприятия (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)</p>
8.	2	<p>Тема 8: Интеллектуальная собственность в зарубежном и международном частном праве</p>	<p>Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности в зарубежном и международном частном праве Авторское право и смежные права в зарубежном и международном частном праве Промышленная собственность и ноу-хау в зарубежном и международном частном праве (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Договорное право

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - развитие у студентов правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона путем изучения содержания и практики применения действующего законодательства, сущности, современного состояния, проблем и тенденций развития договорного права.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений; выработка умений и навыков по самостоятельному анализу актуальных проблем договорного права и правоприменительной практики; формирование умений толкования и применения норм гражданского законодательства при разрешении практических ситуаций.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и объект договорного права;
- классификацию договоров;
- способы, правила, формы заключения договоров;
- нормативные акты, регулирующие отношения, входящие в предмет договорного права;
- правила составления проектов договоров;
- содержание различных видов договоров;
- формы и способы защиты прав участников договорных правоотношений.

уметь:

- обоснованно избирать вид договора, необходимый для юридического оформления конкретных гражданских отношений;
- определять и анализировать нормы права, необходимые для регулирования сложившихся договорных отношений;
- анализировать содержание договора, выявлять неточности и ошибки в их условиях; классифицировать договора;
- формулировать проблемы развития договорного права;

владеть:

- терминологией договорного права;
- навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой;
- навыками и умениями составления различных видов договоров;

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 1. Общие положения договорного права.		
1.	Тема № 1 Общие положения о гражданско- правовом договоре.	Понятие, предмет и метод договорного права. Принципы договорного права. Понятие гражданско- правового договора. Этапы правового регулирования договоров. Содержание договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации. Место договорных отношений в системе гражданского права.
2.	Тема № 2 Динамика договорного обязательства: заключение, изменение и прекращение договоров.	Общий порядок заключения гражданско- правовых договоров. Оферта. Акцепт. Заключение обязательных договоров. Основания изменения и прекращения договоров. Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств. Уступка прав и перевода долга по договору. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
3.	Тема № 3 Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.	Понятие и условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности. Соотношение договорной и деликатной ответственности.
Раздел 2. Характеристика отдельных видов договоров.		
4.	Тема № 4 Понятие и характеристика договоров о передаче имущества в собственность.	Понятие и характеристика договоров о передаче вещей в собственность. Договор купли-продажи и его виды. Договор поставки продукции. Договор мены. Договор дарения. Понятие и характеристика договоров аренды. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
5.	Тема № 5 Понятие и характеристика договоров о передаче имущества в пользование.	Понятие и характеристика договоров: аренды, лизинга, проката имущества. Договор жилищного найма и безвозмездного пользования (ссуды). Договор займа. Договор кредита, и его виды. Договор банковского вклада и банковского счета.
6.	Тема № 6 Понятие и характеристика договоров о выполнении работ, оказании услуг.	Понятие и характеристика договоров: подряда, хранения и комиссии. Договор-заказ на разработку новой продукции. Договор о техническом обслуживании. Понятие, содержание, виды договоров страхования. Общая характеристика

		договоров в сфере оказания транспортных услуг. Договор о представительстве торговых интересов. Договор о проведении аудита. Договор агентирования. Договор об оказании консультационной помощи. Сравнение посреднических договоров с торговым агентированием и комиссионером. Договор на информационно-справочное обслуживание.
7.	Тема № 7 Понятие и характеристика организационных договоров.	Учредительный договор: понятие, виды. Соглашение о совместном предпринимательстве (совместной деятельности). Договор об участии в торгах: понятие, содержание, виды. Госконтракт. Договоры о содействии развития экономики и решения социальных задач (управленческие).
8.	Тема № 8 Понятие и характеристика договоров о передаче результатов интеллектуальной деятельности.	Понятие и характеристика договоров об отчуждении исключительных прав. Понятие, характеристика, содержание и виды лицензионных договоров. Понятие и характеристика сублицензионного договора.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преступления в сфере экономической деятельности

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Общепрофессиональные цели включают следующие компетенции:

- коммуникативную: научить студента представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций авторов и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей;

- социально-политическую: способность и готовность взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решения и участвовать в их реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества;

- социально-правовую: понимание механизма социального контроля в обществе, знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности; противодействие правовому нигилизму; знание нормативно-правовой базы противодействия преступности.

Общенаучные цели обусловлены формированием у студентов следующих компетенций:

- методологической: сформировать у студентов представления о системе, видах преступлений в сфере экономической деятельности, конкретных видов преступлений в сфере экономической деятельности;

- информационной: научить студента критически оценивать, анализировать полученную информацию о последних научных достижениях в области уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, использовать полученную информацию при разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию уголовного законодательства и разрешения проблем квалификации преступлений в сфере экономической деятельности в практической деятельности;

- правовой: выработать у студента умение ориентироваться в современном законодательстве, применять его на практике, анализировать правовой материал на предмет соответствия задачам охраны экономических интересов граждан, общества, государства, умение осуществлять анализ конкретной ситуации и дать правильную уголовно-правовую оценку совершенного деяния;

- социально-личностной: развить у студента умения гармонично сочетать социально-личностные (культура межнационального общения, законопослушность, мобильность, активная гражданская позиция, личная ответственность за собственную судьбу и судьбу отечества, правовое воспитание) и профессиональные качества (разрешение уголовных дел в соответствии с законом, установление достоверности фактов, грамотное составление документов, знание законов, анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива, ощущать ответственность за принятые решения и т.д.) в практической деятельности.

Задачи, решаемые в процессе преподавания данной дисциплины можно представить следующим образом:

- теоретические задачи: изучить такие проблемы уголовного права, как

систему, виды преступлений в сфере экономической деятельности, конкретные виды преступлений в сфере экономической деятельности;

- практические: умение правильно применять нормы, регламентирующие уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности на практике;

- воспитательные и развивающие: развить профессиональноличностные качества: культуру межнационального общения, законопослушность, мобильность; активную гражданскую позицию, личную ответственность за собственную судьбу и судьбу отечества; правовое воспитание; грамотное составление документов; знание законов; анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива; ощущать ответственность за принятые решения и т.д.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать: значение уголовно-правовой охраны установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности в современных условиях; основные этапы развития законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; общую характеристику, систему и виды преступлений в сфере экономической деятельности; характеристику конкретных преступлений в сфере экономической деятельности; виды наказаний за преступления в сфере экономической деятельности.

Студент должен уметь: ориентироваться в современном законодательстве, применять его на практике; анализировать правовой материал на предмет соответствия задачам охраны интересов личности, общества, государства в сфере экономике; критически анализировать последние научные достижения в области уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; в конкретной ситуации дать правильную уголовно-правовую оценку совершенного деяния. Кроме того, реализация рабочей программы учебной дисциплины направлена на формирование определенных компетенций: повышать правовое воспитание студентов; развивать культуру межнационального общения.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3

- | | |
|-----------|---|
| <p>1</p> | <p>Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их общая характеристика. Классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Вред от экономической преступности. История развития законодательства об экономических преступлениях в России.</p> |
| <p>2.</p> | <p>Понятие предпринимательской деятельности. Понятие иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК). Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК). Незаконное предпринимательство (ст.171 УК).</p> |
| <p>3.</p> | <p>Преступления против интересов кредиторов _____ Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1 УК). Незаконная банковская деятельность (ст.172 УК). Легализация (отмывание) чужого имущества, приобретенного другими лицами преступным путем (ст.174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК). Приобретение или сбыт имущества заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК).</p> |
| <p>4.</p> | <p>Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции</p> <p>Общая характеристика преступлений, совершаемых в кредитной сфере. Незаконное получение кредита (ст.176 УК). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК). Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст.178 УК). Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст.179 УК). Незаконное использование товарного знака (ст.180 УК). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну (ст.183 УК). Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК). _</p> |

- | | | |
|----|--|---|
| 5 | Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг | Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст.185 УК). Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст.185.1 УК). |
| 6. | Преступления против установленного порядка | Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. (ст. 186 УК). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК). |
| 7. | Преступления, нарушающие порядок обращения драгоценных металлов, драгоценных камней иностранной валюты | Незаконный оборот металлов, природных драгоценных камней и жемчуга (ст.191 УК). Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК). Невозвращение из заграницы средств в иностранной валюте (ст.193 УК). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1 УК). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст.199.2 УК). |
| 8. | Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов | Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1 УК). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст.199.2 УК). |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Юридическая психология

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании системы компетенций обучающегося, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение знаний, необходимых для понимания психологических особенностей юридической деятельности;
- выполнение требований профессиональной юридической этики;
- развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- овладение культурой мышления и интеллектуальными навыками решения правовых задач;
- применение психологических приемов выполнения юридических действий и организации профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Он должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

в педагогической деятельности: способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, метод, задачи, принципы, источники юридической психологии; систему психологических явлений; понятия личности, сознания, деятельности, общения; профессиограмму юриста; понятие и виды профессиональной деформации; содержание конфликтных ситуаций и

способы их разрешения; особенности профессионального юридического мышления.

Уметь: применять полученные знания для решения конкретных ситуационных и управленческих задач; анализировать психологические механизмы поведения и деятельности субъектов правоотношений; принимать обоснованные решения по юридическим проблемам в различных отраслях права.

Владеть навыками:

- психологического анализа, толкования и использования правовых норм;
- применения правовых методов и средств решения профессиональных психологических задач;
- организации и реализации самостоятельной работы с нормативными актами и технической документацией, необходимой для психологического обеспечения юридической профессиональной деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Понятие, предмет, метод, задачи и система	Предмет юридической психологии Понятие юридической психологии и система психических явлений Методы юридической психологии Отрасли юридической психологии и история их формирования. Функциональные связи юридической психологии с юридическими науками

2.	Личность и юридическая деятельность	<p>Понятие личности: человек, индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Методы изучения личности. Личность. Сознание.</p> <p>Общение, его стороны и закономерности проявления Типология личности и ее использование в юридической деятельности.</p> <p>Учет индивидуально-психологических особенностей личности участников правоотношений при проведении юридических действий</p>
3.	Психологическая структура профессиональной юридической деятельности.	<p>Понятие о психологических особенностях юридической деятельности. Экстремальные условия юридической деятельности: сущность, виды, значение</p> <p>Компоненты психологической структуры юридической деятельности: виды, содержание, особенности реализации</p> <p>Психологический анализ юридических действий: цели, задачи, психологические методы и приемы Понятие о психотехнике общения юриста и способах ее осуществления Психология правомерного психологического воздействия. Методы убеждения и принуждения в праве и их психологический смысл виды, значение.</p> <p>Компоненты психологической структуры юридической деятельности: виды, содержание, особенности реализации.</p> <p>Психологический анализ юридических действий: цели, задачи, психологические методы и приемы.</p>
4.	Профессиограмма юриста ее функциональная характеристика	<p>Понятие и сущность профессиограммы юриста. Система основных факторов</p>

		<p>профессиональной пригодности к юридической деятельности и отдельным ее направлениям.</p> <p>Понятие о профессиональной компетентности юриста, содержание ее подструктур. Профессиональная деформация юриста: причины, виды диагностика, превенция.</p>
5.	Юридическая конфликтология и медиация	<p>Понятие конфликта и его формула. Конфликт ценностей и конфликт интересов. Стратегии поведения участников конфликта.</p> <p>Особенности юридических конфликтов и правовые способы их разрешения.</p> <p>Юридическая медиация: процедуры, технологии, субъекты.</p>
6.	Правовая психология	<p>Закономерности и механизмы правовой социализации личности. Правовая культура и правосознание. Уровни правоисполнительного поведения. Дефекты правовой социализации. Психология правотворчества и правового регулирования. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</p>
7.	Психология судопроизводства	<p>Психология индивидуального и группового поведения. Закономерности принятия группового решения. Личность и группа</p> <p>Психологические механизмы формирования внутреннего убеждения и принятие юридических решений.</p> <p>Психологические особенности гражданского судопроизводства.</p> <p>Психология истца и ответчика. Психология уголовного судопроизводства.</p>

		<p>Психологические особенности следственных и судебных действий. Психология потерпевшего Психология свидетеля Психология обвиняемого Перекрестный и шахматный допрос в суде. Психологическая экспертиза в судопроизводстве по уголовным и гражданским делам: компетенция, виды, подготовка, проведение, анализ и использование результатов. Иные процессуальные формы использования специальных психологических знаний в юрисдикционном процессе.</p>
8.	<p>Психология адвокатской, нотариальной деятельности и юридического консультирования</p>	<p>Психологическое обеспечение интервьюирования и консультирования клиентов. Психологические вопросы стратегии и тактики защиты правовых интересов клиента. Проблема коалиционной и коллизионной защиты. Психотехника юридического консультирования. Психологические вопросы профессиональной этики адвоката, нотариуса, юрисконсульта. Проблема правомерного психологического воздействия.</p>
9.	<p>Криминальная психология</p>	<p>Психология предкриминального, криминального и поскриминального поведения. Психологические типы преступников. Психологические предпосылки и мотивация преступного поведения. Психология преступных групп: их типология, механизмы</p>

		сплочения, структура.
10	Пенитенциарная психология	<p>Психологические состояния осужденного. Адаптация к условиям отбытия наказания. Реадаптация и ресоциализация. Психологическая характеристика общности осужденных. Иерархия осужденных и ее психологические проявления. Криминальная субкультура и ее психологическое значение.</p>
11	Психология преступности несовершеннолетних	<p>Психологические особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности мотивации несовершеннолетних правонарушителей и ее психологическое содержание. Психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Прокурорский надзор

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель курса - формирование у студентов представления об особенностях организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных средствах прокурорского надзора и иной, ненадзорной деятельности прокуратуры в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах.

Задачей настоящего курса является необходимость научить студентов-юристов определенному пониманию современной концепции прокурорского надзора в Российской Федерации; сориентировать их в проблемах укрепления законности и правопорядка, связанных с организацией и деятельностью прокуроров как в выявлении нарушений законов, так и в их устранении; содействовать усвоению вопросов взаимодействия прокуратуры с другими государственными и правоохранительными органами в противодействии преступности; определять формы и способы взаимоотношения и взаимодействия с судами различной юрисдикции.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении теории доказательств формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-6);

2. Профессиональными (ПК):

- готов участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- готов обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-14);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения курса «Прокурорский надзор» обучающийся должен:
Знать:

- систему курса « Прокурорский надзор»,
- основные направления деятельности прокуратуры РФ,
- особенности содержания направлений деятельности прокуратуры РФ,
- сущность полномочий прокуратуры и мер прокурорского реагирования, - функциональные связи между надзорными и ненадзорными видами прокурорской деятельности.

Уметь:

- работать с документами правового характера, заявлениями, нормативными актами, актами прокурорского реагирования;
- применять правовые акты при осуществлении прокурорского надзора;
- ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях прокурорского реагирования.

иметь представление:

- об основных этапах развития прокуратуры РФ,
- о задачах прокуратуры на современном этапе,
- о тенденциях ее совершенствования,
- о месте и роли прокуратуры в системе государственной власти,
- о взаимодействии прокуратуры с органами государственной власти.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как конституционное право, теория оперативно-розыскной деятельности, гражданско-процессуальное право и арбитражный процесс, уголовнопроцессуальное право и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Конституционное право (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15);
- Правоохранительные органы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14);
- Гражданский процесс (ОК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-18);
- Арбитражный процесс (ОК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-19);
- Гражданское право (ОК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17);
- Административное право (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-15);
- Уголовный процесс (ОК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-19);
- Уголовное право (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15);
- Уголовно-исполнительное право (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13).

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплине:

Тема 1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора
Основные понятия и система дисциплины. Прокурорский надзор:

понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора.

Сущность прокурорского надзора. Основные понятия прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Объекты и субъекты прокурорского надзора.

Полномочия прокурора. Правовые средства прокурорского надзора. Акт прокурорского реагирования. Методика прокурорского надзора. Тактика прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

Основные направления деятельности прокуратуры.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Законность - основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Независимость прокуратуры от каких бы то ни было органов власти. Гласный характер прокурорского надзора.

Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, информация населения о состоянии законности. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.

Тема 3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ

Международно-правовое регулирование деятельности прокуратуры. Отечественное законодательство, регулирующее организацию и деятельность прокуратуры. Значение ведомственных правовых актов в деятельности прокуратуры. Понятие, содержание и система документов прокуратуры.

Организация работы по разрешению обращений граждан. Основы методики и тактики прокурорской деятельности.

Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов

Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора.

Полномочия прокурора и порядок их исполнения. Правовые способы реализации этих полномочий.

Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными министерствами, департаментами и ведомствами. Прокурорский надзор за исполнением законов представительными (законодательными) и

исполнительными органами субъектов Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами. Прокурорский надзор за законностью правовых актов, издаваемых указанными выше ведомствами, органами и должностными лицами.

Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами ведомственного и межведомственного контроля. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов. Протест прокурора, его содержание.

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.

Полномочия прокурора и порядок их осуществления.

Порядок возбуждения прокурором уголовного дела или производства об административном правонарушении.

Основания и условия предъявления и поддержания прокурором в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и

учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли. Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых принудительным мерам медицинского характера или воспитательного воздействия, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

Обеспечение прокурорского надзора за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб, предложений, заявлений и ходатайств осужденных и других граждан.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.

Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании ходе судебного разбирательства. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе. Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его содержание. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство.

Приостановление исполнения судебного приговора в связи с протестом Генерального прокурора РФ. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ, Пленум Высшего арбитражного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики.

Круг гражданских дел, участие прокурора в рассмотрении которых обязательно. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Полномочия прокурора при осуществлении производства по гражданским делам. Охрана прав и законных интересов граждан. Надзор за исполнением законов о судебной защите прав и свобод граждан. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и

арбитражных судах. Кассационное представление прокурора. Его участие в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Порядок принесения прокурором надзорного представления на решения суда по гражданскому делу.

Проверка в порядке надзора уголовных и гражданских дел, рассмотренных без участия прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Расследование преступлений органами прокуратуры. Полномочия следователя прокуратуры. Взаимодействие следователя прокуратуры с работниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органами дознания. Участие следователей и прокуроров в предупредительно-профилактической работе.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Коммерческое право

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов умение анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в коммерческой деятельности, умение на данной основе грамотно разрешать конкретные практические задачи.

Цели освоения учебной дисциплины «Коммерческое право» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачами освоения учебной дисциплины являются целенаправленная подготовка специалистов, имеющих представление о существующем законодательстве в сфере коммерческих отношений, ориентирующихся в теоретических проблемах торгового оборота, путях и способах преодоления возникающих правовых недочетов и пробелов, формах и способах защиты прав и интересов хозяйствующих субъектов, видах и содержании коммерческих договоров, способных составить различные документы в области товарооборота;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью, навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-5);
- осознанием сущности и значением коммерческой деятельности в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-8);
- способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ПК-1);
- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-5);
- осознанием сущности и значением коммерческой деятельности в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-8);
- способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ПК-1);
- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2).
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы правового регулирования коммерческой деятельности

Уметь: применять на практике нормы действующего законодательства в области правового регулирования коммерческой деятельности

Владеть навыками: решения практических вопросов, возникающих в области правового регулирования и обеспечения коммерческой деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины: _____

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
-------	---	---

1	2	3
1	Тема № 1. Понятие и предмет курса коммерческого права	История возникновения коммерческого права. Понятие коммерции и коммерческого права. Значение коммерческого права. Электронная торговля. Объект коммерческой деятельности. Коммерческое право как наука и как учебная дисциплина. Предмет коммерческого права. Особенности отношений входящих в предмет правового регулирования торговой деятельности. Принципы коммерческого права. Источники коммерческого права. Взаимосвязь гражданского и коммерческого права. Тенденции развития гражданского и коммерческого права.
2	Тема № 2 Общая характеристика субъектов коммерческого права.	Понятие участников торговой деятельности. Виды субъектов торговой деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица. Юридический вид. Функциональный вид. Основания выбора видов организаций. Трансакционные издержки. Признаки субъекта.
3	Тема № 3 Объекты коммерческого права.	Понятие объектов торгового оборота. Правовой режим товаров, способы его формирования. Классификация товаров. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)
4	Тема № 4: Правовое положение специальных субъектов рынка	Понятие, классификация и особенности оптовых организаций. Объединения коммерческих организаций и смешанные объединения. Товарные биржи. Оптовые ярмарки. Торгово-промышленные выставки. Торгово-промышленные палаты. Публичные торги. Оптовые и специализированные рынки. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)
5	Тема № 5: Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности	Конкуренция: правовая определенность. Способы формирования конкурентной среды. Право на конкуренцию. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита конкуренции.
6	Тема № 6: Договорные связи	Понятие договорных связей. Структура договорных связей. Основания выбора структуры связей. Формы организации хозяйственных связей и их правовое регулирование. Правовые аспекты маркетинга (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

7	Тема № 7: Заключение, изменение и расторжение торговых договоров	Правовое регулирование заключения договоров. Способы заключения торговых договоров. Заключение договоров в сети Интернет. Изменение и расторжение договоров. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15) (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК- 14; ПК-15)
8	Тема № 8: Реализационные договоры. Посреднические договоры	Договор оптовой купли продажи. Договор поставки. Правовая база. Квалификация отношений по договору поставки, договору купли-продажи. Обязанности поставщика по договору поставки. Обязанности покупателя по договору поставки. Ответственность сторон. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)
9	Тема № 9: Дистрибьюторский договор.	Договор коммерческого представительства. Договор коммерческой концессии. Договор комиссии. Агентский договор. Договор поручения (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)
10	Тема № 10: Договоры, содействующие торговле	Договор на выполнение маркетинговых работ. Договор на оказание рекламных услуг. Договор на информационное обеспечение и обслуживание. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения. Договор страхования. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)
11	Тема № 11: Правовое регулирование перевозки товаров	Перевозка товаров автомобильным транспортом. Перевозка товаров железнодорожным транспортом. Перевозка товаров морским транспортом. Перевозка товаров воздушным транспортом. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)
12	Тема № 12: Правовое регулирование бухгалтерского учёта	Понятие, задачи, источники правового регулирования бухгалтерского учета. Правовые требования осуществления бухгалтерского учета. Документы, оформляющие торговые операции. Правовое регулирование предоставления бухгалтерской и статистической отчетностей. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК- 6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)

13	Тема № 13: Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в России	Понятие и источники правового регулирования внешнеторговой деятельности. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Внешнеторговый договор купли-продажи. Базисные условия поставок во внешней торговле. Особенности разрешения внешнеторговых споров. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)
14	Тема № 14: Формы и порядок защиты прав коммерсантов	Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей. Претензионный порядок урегулирования разногласий предпринимателей. Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти и в порядке прокурорского надзора. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Уголовно-исполнительное право

направление подготовки

030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - формирование у студентов знаний об отраслевых характеристиках уголовно-исполнительного права, его источниках, практики его применения.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач: ознакомление с отраслевыми характеристиками уголовно-исполнительного права; историей развития отечественного уголовно-исполнительного права; общим порядком и условиями исполнения отдельных видов уголовных наказаний; порядком прекращения отбывания наказания; проблемами социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания; особенностями пенитенциарной реформы в современной России; современной законодательной практикой зарубежных стран;

изучение теоретических и методологических основ науки уголовно-исполнительного права и смежных с нею юридических наук;

подготовка студента к приобретению умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о значении уголовно-исполнительного права и его месте в правовой системе;
- о современном уголовно-исполнительном регулировании общественных отношений;
- о тенденциях и перспективах развития уголовно-исполнительного и иного охранительного законодательства России и практики его применения;
- об основных проблемах уголовно-политических учений о противодействии преступности;
- об основных этапах развития отечественного уголовно-исполнительного права.

Знать:

- понятие и виды источников уголовно-исполнительного права;
- содержание и смысл действующего уголовно-исполнительного законодательства;
- инструкции по организации исполнения отдельных видов уголовных наказаний, содержащиеся в приказах Министерства юстиции РФ;

- основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации;

- данные современной уголовной статистики.

Уметь:

- продемонстрировать взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями российского права, а также нормами международного права;

- принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания;

- анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства.

Владеть навыками:

- по толкованию и применению предписаний уголовно-исполнительного и смежного с ним законодательства;

- по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	3	4
	Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Понятие, предмет и система уголовно - исполнительного права. Уголовно - исполнительная политика: характеристика и факторы, влияющие на ее реализацию. Связь уголовно - исполнительного права с иными отраслями российского права. Наука уголовно - исполнительного права и ее задачи. Понятие уголовно - исполнительного законодательства, его цели, задачи и принципы. Структура и содержание уголовно - исполнительного законодательства. Действие уголовно - исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
2.	Понятие, предмет, система, принципы и задачи уголовно-исполнительного	
3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и уголовно-исполнительные правоотношения	
4.	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	

5 Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью

Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и социально - правовое назначение контроля за деятельностью

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кооперативное право направление подготовки

030900.62 «Юриспруденция»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов умение анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее кооперативные отношения, умение на данной основе грамотно разрешать конкретные практические задачи.

Цели освоения учебной дисциплины «Кооперативное право» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области имущественных и личных неимущественных отношений кооперативов, отношениями между участниками гражданского оборота, порядка осуществления вещных прав:

- Всестороннее изучение и анализ общетеоретических положений кооперативного права; действующего законодательства, регламентирующих широкий круг правоотношений, возникающих в процессе создания, деятельности, реорганизации кооперативных форм хозяйствования и практики применения кооперативного законодательства (ОК-5);;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовых норм, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в кооперативной среде (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть нормативными актами, литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-2);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-5);

- осознанием сущности и значением роли гражданского права в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-8);

- способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности при решении профессиональных проблем (ПК-1);

- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение правовой культурой, способностью к обобщению, анализу, восприятию гражданско-правовых норм, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-2);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-5);

- осознанием сущности и значением гражданского права в развитии современного общества; (ОК-8);

- способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности (ПК-1);

- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: гражданско-правовые нормы, регулирующие правовой статус кооперативов, субъективные и объективные права кооператива как юридического лица и его членов, их сделкоспособность и деликтоспособность, основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений в кооперативе, пределы ограничения и защиту прав членов кооператива.

Уметь: применять на практике нормы действующего законодательства.

Владеть навыками: решения практических вопросов, возникающих в кооперативной сфере деятельности

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема № 1: «Аграрная реформа в	Производительное сельское хозяйство как основа самостоятельности, независимости и безопасности государства.

	<p>современной России и кооперативные формы хозяйствования. История кооперации»</p>	<p>Кооперативная (артельная) форма организаций сельскохозяйственного труда и производства. Этапы развития отечественного кооперативного законодательства. Особенности кооперативного права советского периода.</p> <p>Программа возрождения российской деревни и развития агропромышленного комплекса (1990 г.). Современная аграрная реформа в Российской Федерации: правовые основы, социально-экономические результаты.</p> <p>Всероссийский съезд колхозников (1992 г.). Постановление съезда «О мерах по реализации Указа Президента и постановления Правительства России по реорганизации колхозов и совхозов». Право трудового коллектива сохранить прежнюю организационно-правовую форму хозяйствования.</p> <p>Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»: правовое и социально-экономическое значение.</p> <p>Развитие агропромышленного комплекса - приоритетный национальный проект. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК- 9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
2	<p>Тема № 2: «Предмет, метод, система и источники кооперативного права»</p>	<p>Предмет кооперативного права. Отличие от смежных отраслей права.</p> <p>Метод правового регулирования в кооперативном праве и его особенности. Правовые принципы кооперативного права и их закрепление в международном и отраслевом законодательстве.</p> <p>Кооперативное право и смежные отрасли российского права (земельное, гражданское, трудовое и др.).</p> <p>Кооперативное право как отрасль юридической науки и самостоятельная учебная дисциплина. Конституция Российской Федерации 1993 г. (в ред. 2009 г.)</p> <p>Нормативные правовые акты компетентных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и субъектов РФ.</p> <p>Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»; общая характеристика, причины изменений и дополнений.</p>

		<p>Федеральные целевые аграрные программы, программа развития сельского хозяйства Чувашской Республики как источники кооперативного права.</p> <p>Примерный Устав колхоза 1988 года и его правовое значение.</p> <p>Примерные уставы сельскохозяйственного производственного кооператива 1992, 1994 годов: общая характеристика и значение в регулировании кооперативных отношений.</p> <p>Характеристика локальных нормативно-правовых актов сельскохозяйственных производственных кооперативов.</p> <p>Устав сельскохозяйственного производственного кооператива: правовое значение и содержание. Нормотворческая деятельность Центросоюза Российской Федерации. Уставы потребительских обществ. Рекомендации по приведению уставов колхозов, сохраняющих прежнюю форму хозяйствования в соответствие с действующим законодательством, утвержденные Министерством сельского хозяйства РФ 4 января 1993 г. по согласованию с Российским советом колхозов и других форм хозяйствования. Правила внутреннего распорядка и другие внутрикооперативные нормативные правовые акты. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании кооперативных отношений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 апреля 1992 г. «О применении судами Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда СССР».</p> <p>(ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
3	Тема № 3: «Сельскохозяйственная кооперация»	<p>Сельскохозяйственная кооперация как система различных сельскохозяйственных кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными товаропроизводителями в целях удовлетворения своих экономических, социально - бытовых, культурных и иных потребностей.</p> <p>Понятие сельскохозяйственного кооператива, формы и виды кооперативов.</p>

		<p>Сельскохозяйственные производственные кооперативы: сельскохозяйственные (рыболовецкие) артели (колхозы); колхозы; иные виды.</p> <p>Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: перерабатывающие, сбытовые, торговые, заготовительные, ремонтные, семеноводческие, растениеводческие, садоводческие, животноводческие, кредитные и иные кооперативы.</p> <p>Отличие сельскохозяйственных производственных кооперативов от сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Преимущества сельскохозяйственной кооперации.</p> <p>Порядок создания кооператива.</p> <p>Государственная регистрация кооператива.</p> <p>Правомочия кооператива как юридического лица.</p> <p>Порядок и цели образования объединений в форме союзов (ассоциаций) кооперативов. Учредительные документы союза (ассоциации). Права члена союза (ассоциации).</p> <p>Специфические особенности создания и деятельности аудиторских союзов. Практика деятельности сельскохозяйственной кооперации в России и в Чувашской Республики. (ОК-1; ОК- 2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
4	Тема № 4: «Государство и кооперативы»	<p>Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики в аграрном секторе.</p> <p>Методы и формы государственного регулирования агропромышленного производства.</p> <p>Устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, создание нормальной кредитнофинансовой системы для расширенного воспроизводства и развития социальной сферы села. Функции государства в соответствии с Федеральным законом «О сельскохозяйственной кооперации».</p> <p>Научное, кадровое и информационное обеспечение сельскохозяйственной кооперации как системы различных сельскохозяйственных</p>

		<p>кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными товаропроизводителями в целях удовлетворения своих экономических и иных потребностей.</p> <p>Вопрос о создании кооперативного научно-учебного центра по подготовке кадров и исследованию экономических, социальных, правовых и технологических проблем развития сельскохозяйственной кооперации. Ответственность за убытки, причиненные кооперативу в результате незаконных действий (бездействия) государственных и иных органов либо их должностных лиц, нарушивших права кооператива, а также в результате ненадлежащего осуществления такими органами либо их должностными лицами предусмотренных законодательством обязанностей по отношению к кооперативу. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
5	<p>Тема № 5: «Внутрикооперативные правоотношения»</p>	<p>Внутрикооперативные отношения как предмет кооперативного права. Разработка их теоретических основ в произведениях теоретиков кооперации.</p> <p>Свертывание научных исследований по проблемам кооперативных отношений в 70-80-е гг. под влиянием конъюнктурной концепции «сельскохозяйственного», в настоящее время - «аграрного» права. Отличие кооперативного права от аграрного права и возможности преподавания этих дисциплин в ВУЗах страны.. Субъекты внутрикооперативных отношений, определение их взаимных прав и обязанностей Уставом кооператива.</p> <p>Виды внутрикооперативных отношений: членские, трудовые, земельные, имущественные, социальные и организационно-управленческие. Ведущая (определяющая) роль членских правоотношений.</p> <p>Кооперативно-правовые отношения в смежных институтах государственного (в широком смысле слова) и гражданского права. Правовые формы материально-технического обеспечения, производственного обслуживания и сбыта сельскохозяйственной продукции, сырья и</p>

		<p>продовольствия. Правовое регулирование взаимоотношений сельскохозяйственных кооперативов с органами исполнительной государственной власти и местного самоуправления, органами правосудия, прокуратуры и милиции, а также с налоговой инспекцией.</p> <p>Прием в члены сельскохозяйственного кооператива: условия и порядок. Особенности приема в члены кооператива, создаваемого на основе «старого» колхоза или совхоза, либо реорганизации сельскохозяйственного предприятия любой иной формы собственности. Трудовая книжка и членская книжка члена кооператива. Ассоциированное членство в кооперативе. Уставные права члена кооператива и гарантии их соблюдения. Уставные обязанности членов кооператива и гарантии их исполнения. Участие ассоциированного члена кооператива в управлении и деятельности кооператива.</p> <p>Выход из кооператива по свободному и добровольному волеизъявлению. Гарантии права беспрепятственного выхода из коллективного хозяйства. Особенности выхода из кооператива в целях создания крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Исключение из членов кооператива: основания, условия и порядок. Право обжалования в суд постановления об исключении. Возврат пая (имущественного и земельного) выходящему или исключенному члену кооператива. Прекращение членства в связи с реорганизацией коллективного хозяйства или с его несостоятельностью (банкротством). Прекращение членских правоотношений в связи со смертью члена кооператива. Условия и порядок наследования имущественного пая и земельной доли. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК- 7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14;</p>
6	Тема № 6: «Трудовые правоотношения»	<p>Основные принципы и особенности правовой организации труда членов кооператива в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Уставной принцип выполнения сельскохозяйственных и иных работ в</p>

кооперативе личным трудом его членов. Правила внутреннего распорядка
сельскохозяйственного производственного кооператива.
Прием на работу специалистов, временных и сезонных работников: условия, порядок, правовое регулирование взаимоотношений с ними. Формы организации
сельскохозяйственного труда, порядок формирования производственных подразделений, сочетание
сельскохозяйственного и промышленного труда в подсобных предприятиях и промыслах. Особенности трудовых отношений в сельскохозяйственном потребительском кооперативе.
Внутрихозяйственный коллективный (семейный, индивидуальный) подряд и его правовое регулирование. Договор коллективного подряда на селе. Принципы коллективного подряда. Внутрихозяйственный арендный подряд, его специфические особенности.
Переводы на другую работу: условия и порядок. Оплата труда: основная и дополнительная, надбавки и доплаты. Оплата труда в коллективах (бригадах, звеньях, фермах и т.п.), работающих по принципам коллективного или арендного подряда. Споры по оплате труда и порядок их разрешения. Положение об оплате труда в кооперативе.
Охрана труда: нормы и правила. Соглашение по социальным вопросам и охране труда в кооперативе; его отличие от коллективного договора сельскохозяйственных предприятий других форм собственности. Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда; труд женщин и молодежи. Особенности регулирования охраны труда в кооперативах по сравнению с охраной труда на сельскохозяйственных предприятиях других форм собственности. Споры, возникающие из правоотношений по охране труда, и порядок их разрешения.
Дисциплина труда: понятие, методы обеспечения; меры поощрения и виды

		<p>дисциплинарной ответственности. Правовые формы правильного сочетания труда в общественном и личном подсобном хозяйстве. Уставные меры материального и морального поощрения за добросовестный труд. Порядок привлечения виновных членов кооператива к ответственности за нарушение трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных санкций и порядок их применения. Обязанность возместить причиненный ущерб. Споры, связанные с наложением дисциплинарных взысканий, и порядок их разрешения.</p> <p>Правила внутреннего распорядка колхоза; продолжительность рабочего времени и отдыха членов колхоза; возможность увеличения продолжительности рабочего времени в напряженные периоды работ в растениеводстве; минимум трудового участия трудоспособных в хозяйстве кооператива.</p> <p>(ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
7	<p>Тема № 7: «Земельные правоотношения. Имущественные правоотношения»</p>	<p>Отношения земельной собственности (право владения, право пользования и права распоряжения) в сельскохозяйственных производственных кооперативах по Уставу кооператива и действующему земельному законодательству.</p> <p>Уставные обязанности кооператива по рациональному использованию земли и повышению ее плодородия.</p> <p>Внутрикооперативный земельный правопорядок. Правовые формы предоставления земли производственным подразделениям, работающим на принципах коллективного или арендного подряда. Обязанность производственных подразделений и каждого члена коллектива беречь землю и охранять природные богатства. Ответственность за неисполнение обязанности надлежащего использования земель по Уставу кооператива. Защита земельных прав коллективного хозяйства.</p> <p>Право собственности (право владения, право пользования и право распоряжения) на имущество коллективного хозяйства</p>

		<p>(произведенную продукцию, средства производства и т.п.) по Уставу кооператива и действующему законодательству.</p> <p>Источники формирования имущества кооператива. Вступительные и паевые взносы; денежные и имущественные. Отчисления от доходов на пополнение основных и оборотных средств и паевого фонда. Неделимые фонды, их специфические особенности.</p> <p>Семенные, продовольственные, фуражные и другие специальные фонды: порядок образования и целевое назначение.</p> <p>Правовая защита кооперативной собственности, материальная ответственность за ущерб, причиненный кооперативу. Имущественная ответственность кооператива. Роль юридической службы кооператива в охране и преумножении кооперативной собственности. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
8	<p>Тема № 8: «Организационно - управленческие правоотношения»</p>	<p>Понятие, сущность и принципы кооперативной демократии. Система органов управления кооперативом. Собрание членов кооператива и его исключительная компетенция. Собрание уполномоченных: нормы представительства, сроки полномочий, компетенция.</p> <p>Правление кооператива, его уставные обязанности и права. Председатель сельскохозяйственного производственного кооператива, его уставные обязанности и права; возможность заключения с ним «Контракта- соглашения».</p> <p>Наблюдательный совет кооператива; его компетенция.</p> <p>Система органов управления в производственных подразделениях кооператива; собрание, совет, руководитель.</p> <p>Порядок обжалования решений органов кооперативного самоуправления. (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
9	<p>Тема № 9: «Правоотношения»</p>	<p>Уставная обязанность кооператива по обеспечению механизации труда и повышению</p>

	<p>я в социальной сфере»</p>	<p>квалификации, образовательного и культурного уровня своих членов. Право члена кооператива на достойную жизнь, быт и культуру.</p> <p>Уставные формы оказания помощи в строительстве и ремонте жилых домов и хозяйственных построек, в развитии подсобного хозяйства членов коллектива и улучшении условий жизни в деревне.</p> <p>Правовое регулирование деятельности по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе.</p> <p>Уставное право производить членам кооператива доплаты к установленным пенсиям и пособиям (колхозная пенсия), оказывать им материальную помощь, организовывать общественное питание, улучшать бытовые условия.</p> <p>Уставное обеспечение гармонического сочетания условий жизни и производственной деятельности крестьян с окружающей природной средой и рациональным использованием природных ресурсов.</p> <p>Закрепление на селе сельской интеллигенции: учителей, врачей и других необходимых специалистов, работающих и проживающих в сельской местности.</p> <p>(ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15)</p>
10	<p>Тема № 10: «Международное сотрудничество России в сфере агропромышленного производства»</p>	<p>Правовые основы деятельности Международного кооперативного альянса. Участие Российской Федерации в международном кооперативном движении в сфере агропромышленного производства. Правовые основы вступления России в ВТО и последствия этого шага для ее сельского хозяйства.</p> <p>(ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-1, ПК-6; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18)</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Институт доказательств в уголовном процессе

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Институт доказательства в уголовном процессе» состоит в формировании системы компетенций обучающегося, необходимых для выполнения соответствующей профессиональной деятельности.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение знаний, необходимых для понимания содержания процессуальной доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве;
- выполнение требований, предъявляемых к формированию доказательственной базы по уголовному делу;
- развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры участников уголовного судопроизводства;
- овладение навыками принятия обоснованных процессуальных действий и решений, обусловленных назначением уголовного процесса и правосудия в целом;
- применение законных и обоснованных способов собирания, проверки, оценки, исследования и использования доказательств для вынесения справедливого итогового решения по уголовному делу.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

Он должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, метод, задачи, принципы, источники доказательственного права; понятие и классификацию доказательств; свойства доказательств; систему процесса доказывания; способы, средства и приемы доказывания; особенности отдельных видов доказательств; сущность и значение предмета и пределов доказывания; виды предметов доказывания; практическое значение классификации доказательств; особенности содержания элементов и уровней доказывания; общую характеристику процессуальной деятельности субъектов доказывания.

Уметь: применять полученные знания для решения конкретных задач по формированию доказательственной базы; обосновывать доказательствами процессуальные действия и процессуальные решения; анализировать и оценивать исследованные доказательства, выбирать адекватные процессуальной ситуации приемы и методы их использования.

Владеть навыками:

- юридического анализа, толкования и использования норм доказательственного права;
- применения правомерных способов, методов и средств собирания, проверки, оценки, исследования и использования доказательств;
- подготовки и проведения анализа качества собранной доказательственной базы;
- разрешения коллизионных процессуальных вопросов, связанных с поиском, обнаружением, изъятием, хранением, проверкой, исследованием, оценкой и использованием доказательств.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Доказательственное право и теория доказательств	1 .Понятие и содержание доказательственного права 2.Содержание и предмет

		теории доказательств 3. Теория доказательств в системе научного знания
2.	Понятие, свойства и классификация доказательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и форма доказательства в уголовном процессе 2. Свойства доказательств 3. Классификация доказательств и ее практическое значение 4. Источники доказательств
3.	Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, элементы, уровни и субъекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бремя доказывания 2. Структура доказывания 3. Цель, предмет и пределы доказывания 4. Оценка доказательств в уголовном процессе: понятие, значение. Внутреннее убеждение и совесть и их роль в оценке доказательств
4	Субъекты доказывания в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация субъектов доказывания 2. Доказывание на отдельных стадиях уголовного процесса 3. Суд и судья как субъекты доказывания 4. Участие в доказывании стороны обвинения и защиты

5	Цель, предмет и пределы доказывания	<p>1. Понятие, содержание и характер истины в уголовном процессе</p> <p>2. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам. Глобальный и локальный предмет доказывания</p> <p>3. Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания. Минимальные и</p>
6	Собирание, проверка и оценка доказательств	<p>1. Содержание собирания доказательств. Способы собирания доказательств</p> <p>2. Приемы и методы проверки доказательств</p> <p>3. Исследование и использование доказательств</p> <p>4. Особенности оценки доказательств. Критерии допустимости доказательств.</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовой институт государственной регистрации
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целевое назначение курса «Правовой институт государственной регистрации» состоит в том, чтобы дать студентам знания в области государственной регистрации прав, основ построения регистрационной системы в России и особенностей регистрации в процессе правоприменительной деятельности учреждений юстиции. Задачами курса являются:

- изучить теоретико-практические аспекты правового регулирования государственной регистрации;
- рассмотреть элементы института государственной регистрации и практику применения законодательства;
- комплексно изучить институт государственной регистрации;
- ознакомиться с конкретными видами государственной регистрации;
- ориентироваться в регистрационном законодательстве, правильно оценивать и применять его.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовую природу и назначение института государственной регистрации;
- порядок и условия проведения государственной регистрации;
- правовые основы регистрационной деятельности;
- сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации;
- права и сделки с земельными участками, подлежащие государственной регистрации;
- порядок проведения государственной регистрации.

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений;
- обеспечивать реализацию нормативных правовых актов;
- анализировать судебную и административную практику.

Владеть:

- культурой мышления;
- правовой терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками подготовки юридических документов.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Материальное и процессуально-правовое содержание института государственной регистрации	Правовая природа и назначение института государственной регистрации. Материально-правовые признаки института регистрации. Виды правоотношений, обслуживаемые институтом государственной регистрации. Процессуально-правовые признаки института регистрации. Состояние и проблемы процессуально-правового регулирования института регистрации.
2.	Государственное управление в области юстиции	Полномочия Президента Российской Федерации в области юстиции. Полномочия Правительства Российской Федерации в области юстиции. Министерство юстиции Российской Федерации: задачи, функции и полномочия.
3.	Правовые основы регистрационной деятельности	Конституционные положения в области государственной регистрации. Федеральное и региональное законодательство в области государственной регистрации. Субъекты регистрационных правоотношений. Объекты регистрационных правоотношений.

4.	Общие положения о государственной регистрации юридических лиц	Понятие и правовое регулирование государственной регистрации юридических лиц. Порядок предоставления документов при государственной регистрации юридических лиц. Решение о государственной регистрации юридических лиц. Отказ в государственной регистрации юридических лиц. Взаимодействие регистрирующих органов и иных государственных органов как реализация принципа «одного окна». Проблемы стадии правовой экспертизы документов в системе государственной регистрации юридических лиц.
5.	Порядок государственной регистрации юридических лиц	Порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании. Порядок государственной регистрации юридического лица, создаваемого путем реорганизации. Порядок государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащихся в едином государственном реестре юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией. Исключение из государственного реестра юридического лица, прекратившего деятельность. Государственная регистрация, связанная с ликвидацией юридического лица, признанного банкротом. Особенности государственной регистрации отдельных видов юридических лиц. Государственный реестр юридических лиц.
6.	Общие положения о государственной регистрации физических лиц	Государственная регистрация актов гражданского состояния. Государственная регистрация по месту жительства и пребывания. Государственная регистрация безработных граждан. Государственная регистрация иностранных граждан. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

7. Государственная регистрация сделок с недвижимостью

недвижимостью,	подлежащие
государственной	регистрации.
Недействительность	сделок. Основания
ничтожности и	оспоримости сделок.
Правовые последствия признания	
недействительности	сделок. Крупные
сделки. Сделки, в	совершении которых

имеется заинтересованность.

8. Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Понятие, цели, задачи и принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Момент возникновения прав на недвижимое имущество. Признание ранее возникших прав. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Источники правового регулирования государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Порядок предоставления информации из ЕГРП. Публичный характер государственной регистрации прав. Представление документов на государственную регистрацию прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлениями о государственной регистрации. Порядок проведения государственной регистрации. Правовая экспертиза документов и проверка законности сделки. Основания для отказа в государственной регистрации прав.

9. Государственная регистрация нормативных правовых актов

Понятие нормативного правового акта. Требования к нормативным правовым актам. Порядок подготовки нормативных правовых актов. Порядок государственной регистрации нормативных правовых актов. Государственная регистрация муниципальных правовых актов.

Юридическая
ответственность
нарушения
законодательства
государственной
регистрации

Общие положения о юридической
за ответственности в сфере государственной
регистрации. Юридическая ответственность
о регистрирующих органов и их должностных
лиц. Юридическая
ответственность заявителей, а также
юридических лиц.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проблемы предупреждения преступности среди молодежи

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Основная цель учебного курса «Проблемы предупреждения преступности среди молодежи» - сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и содержании деятельности по предупреждению преступности среди молодежи и её основных проблемах, об особенностях ювенальной политики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также о направлениях применения норм международного и российского законодательства в правоприменительной деятельности при решении основных задач предупреждения преступности среди молодежи и несовершеннолетних.

Задачи, решаемые в процессе преподавания данной дисциплины можно представить следующим образом:

- теоретические задачи: изучить основные криминологические проблемы предупреждения преступности среди молодежи, такие, как причины и условия преступности среди молодежи, роль правонарушений и преступлений несовершеннолетних в формировании преступности среди молодежи, наиболее распространенные виды преступности среди молодежи и несовершеннолетних, причины группового характера насильственной преступности среди молодежи, вопросы предупреждения и профилактики насильственной и рецидивной преступности среди молодежи и несовершеннолетних;
- практические: умение правильно применять нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность по предупреждению и профилактике основных видов преступности среди молодежи и несовершеннолетних, а также деятельность по индивидуальной профилактике преступлений и правонарушений среди молодежи;
- воспитательные и развивающие: развить профессионально-личностные качества: законопослушность, мобильность, культуру общения в различных группах, в том числе среди лиц с девиантным поведением; активную гражданскую позицию, личную ответственность за собственную судьбу и судьбу отечества; умение вести правовое воспитание в девиантной среде; знание законов; умение анализировать причины и условия, обуславливающие преступность среди молодежи, и определять основные направления предупреждения преступности среди молодежи и несовершеннолетних; умение знать и определять основные приемы и средства, наиболее эффективные в индивидуальной профилактической деятельности среди молодых людей, склонных к совершению преступлений; ощущать личную ответственность за принимаемые решения при ведении разносторонней предупредительно-профилактической работы среди молодежи.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК - 1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности существования и динамики преступности несовершеннолетних и молодежи и отдельных её видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы;

- основные концепции преступности молодежи; аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди молодежи;

уметь:

- выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений молодежью;

- анализировать преступную обстановку в регионе, проводить эмпирические исследования, осуществлять планирование предупреждения преступности молодежи;

- уметь правильно составлять уголовную статистику, грамотно оценивать криминологическую ситуацию в стране, отдельном регионе;

- выявлять основные причины безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи в обществе и направления их предупреждения;

- применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире;

- работать с научной литературой по актуальным проблемам ювенологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса.

владеть:

- юридической терминологией;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- основами криминологического, в том числе и ювенологического, мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений и преступности среди молодежи и воздействия на них;

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Правонарушения и личность молодежи как объекты профилактического воздействия. Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних.	Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие ювенольного права, его предмет, метод и система. Особенности правонарушений несовершеннолетних. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности.
2.	Криминологическая характеристика личности преступников среди молодежи. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников среди молодежи.	Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.
3.	Общая профилактика правонарушений молодежи. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.	Несовершеннолетние, к которым применяются меры предупредительного воздействия.
4.	Индивидуальное предупреждение правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.

5.	Насильственная преступность молодежи и её предупреждение. Причины группового характера преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних и молодежи.	Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
6.	Рецидивная преступность молодежи и её предупреждение. Причины рецидивной преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних и молодежи.	Социально-правовая характеристика и оценка рецидивной преступности молодежи. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
7.	Специализированные субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений преступности несовершеннолетних и молодежи.	Криминологическая характеристика и профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних. Пьянство, алкоголизм и наркомания несовершеннолетних как социальная патология.
8.	Криминологическая характеристика и профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних и молодежи.	Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Субъекты профилактики пьянства, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проблемы формирования правосознания у молодежи различных
национальностей

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Укрепление правового государства и развитие демократии в Российской Федерации во многом зависит от уровня правосознания населения, поэтому дальнейшее упрочение правовой основы государственной и общественной жизни обуславливает необходимость улучшения правового воспитания населения, в особенности молодежи.

Основной целью дисциплины «Проблемы формирования правосознания у молодежи» является формирование у студентов и учащихся высокого уровня гражданской и правовой культуры и правовых знаний.

Изучение данного курса имеет своей задачей выработать у бакалавра ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод человека;
- способность к юридически грамотным действиям в условиях становления гражданского общества и правового государства в России;
- навыки и умения правомерного поведения личности и самостоятельной правовой оценки действительности;
- нравственность, гражданственность, ответственность, патриотизм и др.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);
- способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
- предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению (ПК-11);
- готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способности управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-

18);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность понятий «правосознание», «правовая культура», «правовое воспитание»;
- систему законодательства и виды нормативно-правовых актов в области правового воспитания молодежи;
- полномочия государственных органов в сфере реализации правового воспитания;
- виды и меры ответственности за правонарушения, применяющиеся в различных отраслях права.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать направления и функции правового воспитания молодежи;
- анализировать правовой статус студента (учащегося);
- сопоставлять полученные теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- юридической терминологией;
- методикой решения профессиональных задач;
- навыками работы с правовыми актами;
- опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Правосознание правовая культура	и Правосознание как форма общественного сознания. Понятие правосознания, его структура и функции. Виды правового сознания. Понятие и основные черты правовой культуры. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Правосознание и правовая культура молодежи. Уровни проявления правосознания и правовой культуры в современном российском обществе. Деформации правосознания. Национальные особенности формирования правовой культуры.
2.	Правовое воспитание	Понятие правового воспитания. Содержание

	как условие формирования правосознания и правовой культуры	и цели правового воспитания. Формы и методы правового воспитания молодежи. Воспитание гражданской культуры личности. Семейно-бытовое и семейно-правовое воспитание культуры и правосознания молодежи.
3.	Права молодежи	Исторические предпосылки формирования прав человека. Права человека в России. Система прав человека. Права человека и права молодежи: общее и особенное. Правовой статус студента ВКИ.
4.	Правовая защищенность и реализация прав молодежи	Понятие правовой защиты. Отношение современной молодежи к российской правовой системе. Понятие реализации права и его формы. Влияние правовой культуры и правосознания на реализацию своих прав молодежью. Причины нарушений прав молодежи
5.	Профилактика правонарушений среди молодежи в процессе правового воспитания	Понятие и виды правонарушений. Преступление и проступок: общее и особенное. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности: уголовная, гражданская, дисциплинарная, административная. Профилактические меры правонарушений среди подростков.
6.	Профессионально-трудовое воспитание молодежи	Понятие и общая характеристика трудовых правоотношений. Способы воспитания культуры трудовой и профессиональной деятельности. Правовой статус молодого специалиста.
7.	Государственная политика в области правового просвещения молодежи	Государственная политика РФ в области правового просвещения. Общая характеристика «Основ государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» от 2011г. Стратегия государственной молодежной политики РФ.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преступления против личности

направление подготовки

030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области своей будущей профессии: по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей; по соблюдению принципов этики юриста; по владению культурой мышления; по принятию в пределах должностных обязанностей решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; по углубленному изучению наиболее значимого раздела уголовного права - преступлений против личности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении теории доказательств формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6).

2. Профессиональные (ПК):

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1);
 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению (ПК-11);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно - правовых актов, в том числе в целях выявления в них положению, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения курса «Преступления против личности» обучающийся должен:

Знать:

- теорию уголовного права, предусматривающего ответственность за преступления против личности;
- действующее уголовное законодательство, регулирующее ответственность за преступные посягательства на личность;
- содержание, функции уголовно - правовых норм, регулирующих ответственность за посягательства на личность;
- характеристику категорий преступлений против личности, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.

Уметь:

- ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы;
- использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний о государственных и правовых явлениях, а также приобретению необходимых практических навыков работы с законодательством, его применения и толкования.

Полученные студентами знания способствуют усвоению отраслевых юридических дисциплин, таких как конституционное право России, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

В рамках учебного процесса читаются лекции и проводятся семинарские занятия. В соответствии с учебными планами итоговой формой контроля на очном обучении является зачет, на заочном обучении - контрольная работа и зачет.

Примерный перечень вопросов зачета включен в данный учебно-методический комплекс, так же как и задания для контрольных работ (по вариантам), которые предусмотрены для выполнения студентами заочного обучения

Качественное освоение положений спецкурса является прологом к успешной сдаче государственного экзамена по уголовному праву.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История отечественного государства и права (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК- 9, ПК-2)
- Криминология (ОК-1, ОК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-17)
- Конституционное право (ОК-2, ПК-1, ПК-2)
- Уголовное право (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15)
- Юридическая психология (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-19)

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание дисциплины:

Тема 1.Преступления против личности - общая характеристика

Конституция РФ о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные гарантии защиты жизни, здоровья и свобод человека и гражданина. Реализация положений Конституции в уголовном законодательстве России.

Понятие и система преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Объект уголовно-правовой охраны уголовно-правовых норм,

предусматривающих ответственность за преступления против личности. Родовой объект преступлений против личности. Классификация преступлений против личности в зависимости от непосредственного объекта посягательства.

Объективная сторона преступлений против личности. Виды преступного ущерба, причиняемого личности.

Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.

Тема 2. Личность как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления

Понятие личности в уголовном праве России. Человек, индивид, личность - соотношение понятий. Личность потерпевшего как участник уголовно--правовых отношений.

Уголовное право как средство защиты личности. Значение характеристик личности потерпевшего для квалификации преступления.

Тема 3. Насилие как способ совершения преступлений против личности

Общее понятие насилия в отечественном уголовном праве. Виды насилия. Насильственные преступления.

Физическое насилие как признак составов преступлений против личности. Объективные признаки физического насилия. Общая характеристика последствий преступного физического насилия. Субъективные признаки физического насилия.

Угроза применения насилия. Психическое насилие. Объективные и субъективные признаки психического насилия.

Проблемы квалификации насильственных преступлений по совокупности.

Тема 4. Квалифицирующие признаки преступлений против личности

Понятие квалифицирующих признаков.

Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, отягчающие ответственность:

- a) характеризующих личность потерпевшего;
- b) характеризующих объективную сторону преступления;
- c) характеризующих субъективную сторону преступления. Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, смягчающие ответственность.

Тема 5. Преступления против жизни

Конституционные гарантии защиты жизни. Реализация конституционных гарантий в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь.

Определение момента начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Определение момента прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека. Уголовно-правовая оценка эвтаназии.

Преступления против жизни и их виды. Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.

Оценка причинно-следственной связи при убийстве. Частные вопросы квалификации убийства, касающиеся оценки способов убийства. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Уголовно-правовая оценка привилегированных видов убийства.

Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Его совершение организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или при изнасиловании. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление.

Тема 6. Преступления против здоровья

Преступления против здоровья и их виды.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления.

Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Побои. Истязание. Виды этих преступлений.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.

Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказания помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставления в опасности.

Тема 7. Преступления против свободы личности

Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.

Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека.

Использование рабского труда.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.

Тема 8. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности

Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Значение этих понятий для квалификации содеянного.

Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования. Отграничение изнасилования от смежных составов. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственное половое преступление.

Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и виды зависимости. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных половых преступлений.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности строения диспозиции статьи. Особенности освобождения от наказания за совершение данного преступления.

Развратные действия. Формы развратных действий.

Тема 9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равноправия граждан (Дискриминация).

Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан. Виды этого преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных или иных сообщений.

Ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

Нарушение неприкосновенности жилища.

Преступления, посягающие на трудовые права граждан.

Нарушение правил охраны труда.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Невыплата заработной платы и социальных и иных выплат, пособий.

Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права.

Нарушение авторских и смежных прав.

Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на осуществление гражданами изобретательных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления в сфере финансирования деятельности субъектов избирательного процесса.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.

Фальсификация итогов голосования.

Иные преступления.

Отказ в предоставлении гражданину информации.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.

Тема 10. Преступления против несовершеннолетних

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Квалифицированные виды этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Квалифицированные виды этого преступления.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции

Преступления против семьи.

Подмена ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение).

Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Научные основы квалификации преступлений

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Задачи дисциплины:

углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;

обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;

подготовка студента к применению полученных знаний при осуществлении юрико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 3); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14); в педагогической деятельности: способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, метод, задачи, принципы, источники уголовного права; понятие преступления, состав преступления, цели, система и виды наказания; структуру и содержание уголовного кодекса, характеристики отдельных составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.

Уметь: применять полученные знания для решения конкретных ситуационных задач; анализировать и решать юридические проблемы данной отрасли права.

Владеть навыками:

- навыками по анализу, толкованию и применению уголовно-правовых норм;
- применения правовых методов и средств решения профессиональных задач;
- организации и реализации самостоятельной работы с нормативными актами и технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел №1. Понятие и методологические основы квалификации преступлений	Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений Принципы квалификации преступлений Квалификация преступлений и толкование закона. Виды квалификации преступлений по субъекту. ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18
2.	Раздел №2. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации.	Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций. Установление признака общественной опасности деяния при квалификации преступлений. Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления. ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18

3.	Раздел №3. Разграничение преступлений по элементам состава преступления	Разграничение преступлений по объекту. Разграничение преступлений по объективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Разграничение преступлений по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений. ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18
4.	Раздел №4. Квалификация преступлений при конкуренции, коллизии законов, неполноте законодательства	Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее виды. Отличие конкуренции норм от их коллизии Квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших. Овалификация взаимосвязанных и непрерывных действий, перерастание преступления. ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18
5.	Раздел №5. Квалификация преступлений при изменении законодательства	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Квалификация преступлений при изменении законодательства иной отраслевой принадлежности. ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научные основы правотворческой деятельности

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания курса состоит в комплексном изучении правотворческого процесса в Российской Федерации, углублении полученных знаний студентов в ходе изучения дисциплины «Конституционное (государственное) право России», а также формировании новых знаний об этапах федерального законодательного процесса и об особенностях регионального законодательного процесса, соотношении федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, изучении полномочий субъектов законодательной инициативы, решении практических и теоретических задач по указанной проблематике.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, способности восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины «Научные основы правотворческой деятельности» обучающиеся должны:

знать:

- понятие и принципы законодательного процесса;

- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;

- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;

- законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и

процедуры;

-компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;

- особенности правотворческого процесса по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;

- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы;

- роль и место правотворчества в правовой культуре и правовой системе.

уметь:

- выявлять закономерности и особенности правотворческого процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной власти: федеральном, региональном и местном;

- профессионально разрабатывать проекты нормативно-правовых актов;

- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности.

владеть:

- навыками разработки концепций нормативно-правовых актов логикой исследования и понятийным аппаратом юридической науки и техники.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.	Правотворчество и правотворческий процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Задачи правотворческого процесса. Обеспечение гласности правотворческого процесса. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворческой деятельности.

2.	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.	Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.
3.	Законодательная инициатива	Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Исключительные полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по внесению отдельных законопроектов. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации. Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.

4.	<p>Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации.</p> <p>Подписание и обнародование законов, вступление их в силу</p>	<p>Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе: порядок и сроки. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии, порядок ее работы. Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.</p>
5.	<p>Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p>	<p>Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческого процесса в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.</p>
6.	<p>Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы</p>	<p>Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проблемы уголовного права на современном этапе

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области своей будущей профессии: по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей; по соблюдению принципов этики юриста; по владению культурой мышления; по принятию в пределах должностных обязанностей решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; по владению навыками работы с договорами, документами, уголовно-правовыми актами.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

При изучении теории доказательств формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ОК-6).

2. Профессиональные (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК- 11);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения курса «проблемы уголовного права на современном этапе» обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Уголовное право» (базовые категории - «уголовный закон», «преступление», «наказание», «уголовная ответственность» и т.д.);
 - основные этапы истории развития уголовного права в России и за рубежом;
 - систему источников уголовного права, место Уголовного кодекса Российской Федерации в системе источников;
- основные институты уголовного права;
- сущность и особенности уголовно-правовых отношений;
 - основные направления развития уголовной политики в России и за рубежом;

- практику применения системой судов общей юрисдикции уголовно правовых норм;
- основные проблемы, касающиеся применения уголовно-правовых норм;
- базовые подходы ученых-теоретиков, касающиеся решения проблемных вопросов уголовного права;
- основные направления развития уголовного права (на современном этапе) в зарубежных странах.

Уметь:

- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат уголовного права;
- определять цели и задачи, стоящие перед уголовным правом на современном этапе его развития;
- объяснять основные закономерности развития уголовного законодательства на определенном периоде его развития;
- понимать и грамотно интерпретировать содержание норм уголовного закона;
- применять теоретические положения уголовного закона к конкретным практическим ситуациям;
- выявлять пробелы и противоречия в уголовном законодательстве;
- видеть проблемный характер вопросов правотворчества, реализации и интерпретации уголовно-правовых норм и иметь по ним аргументированную позицию.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- владения юридической терминологией;
- работы с источниками уголовного права;
- реализации норм уголовного закона;
- анализа правоприменительной практики
- анализа теоретико-практических проблем уголовного права и поиска их решения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной:

- Теория государства и права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1)
 - Уголовное право (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15)
 - Криминология (ОК-1, ОК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-17)

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Учение об уголовном законе

Этапы развития российского уголовного законодательства. Основные черты действующего российского уголовного законодательства. Основные аспекты понятия «уголовный закон». Структура статей уголовного законодательства. Уголовно-правовые нормы и их виды. Диспозиции и санкции. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного законодательства.

Тема 2. Учение о преступлении и составе преступления

Понятие и признаки преступности. Понятие, признаки и элементы состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений. Состав преступления и назначение наказания.

Тема 3. Учение о назначении наказания

Общие начала и специальные правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение, его отмена или продление испытательного срока.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие и виды уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности с наказанием. Цели и задачи уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Составляющие единого основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Тема 5. Преступления против личности

Понятие и классификация преступлений против личности по УК РФ. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против личной свободы, чести, достоинства и деловой репутации.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 6. Преступления в сфере экономики

- Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Группы преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие преступления против общественной безопасности. Понятие преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие экологические преступления. Понятие преступления против безопасности движения и эксплуатации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Бюджетное право

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Бюджет является основным инструментом государственного регулирования воспроизводственных процессов, централизованным денежным фондом государства, создаваемым с целью удовлетворения его потребностей. В условиях становления рыночных отношений в России возникла необходимость в переосмыслении традиционных подходов к определению функций, задач и принципов построения бюджетной системы и бюджетной политики государства. Главным образом это связано с изменениями в политическом устройстве страны, процессом регионализации и формированием межбюджетных отношений. Данное обстоятельство позволило выделить в профессиональном цикле дисциплин по направлению

030900.62 «юриспруденция» дисциплину «Бюджетное право». Дисциплина «Бюджетное право» обеспечивает подготовку студентов в финансово-бюджетной сфере. Целевое назначение курса состоит в том, чтобы дать студентам знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития. Задачами курса являются:

- изучить бюджетное устройство России, механизм межбюджетных отношений;
- ознакомиться с конкретными видами доходов и расходов, формируемых на различных уровнях бюджетной системы государства, бюджетной политикой государства, бюджетной классификацией и контрольно-экономической работой финансовых органов;
- способствовать формированию научного и экономического мышления;
- создать базу для изучения других дисциплин.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место бюджетного права в правовой системе Российской Федерации;
- предмет и метод бюджетного права;
- сущность бюджетно-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений;
- субъекты бюджетного права;
- принципы и методы формирования и исполнения бюджетов разных уровней;
 - основы правового регулирования государственных доходов и расходов;
- полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в бюджетной сфере.

Уметь:

- оперировать бюджетно-правовыми понятиями и категориями;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере бюджетно-правового регулирования;
- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений;
- обеспечивать реализацию бюджетно-правовых актов;
- анализировать судебную и административную практику.

Владеть:

- культурой мышления;
- бюджетно-правовой терминологией;
- навыками работы с бюджетно-правовыми актами;
- навыками подготовки юридических документов.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Понятие бюджетного права	Бюджет как объект правового регулирования. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Наука бюджетного права.

- | | | |
|----|--|---|
| 2. | Бюджетная система Российской Федерации | Бюджетное устройство и бюджетная система: понятие и содержание. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. |
| 3. | Бюджетные правоотношения | <p>Понятие и сущность бюджетных правоотношений</p> <p>Субъекты .</p> <p>Объекты бюджетных правоотношений</p> <p>Содержание .</p> <p>Юридические бюджетные в бюджетном праве. Межбюджетные отношения: особенности и правовая характеристика.</p> |
| 4. | Правовое регулирование доходов бюджетов | <p>Понятие и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Виды налоговых доходов, полностью зачисляемые в федеральный бюджет.</p> <p>Налоговые доходы, частично зачисляемые в федеральный бюджет.</p> <p>Неналоговые доходы, полностью зачисляемые в федеральный бюджет.</p> <p>Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.</p> |
| 5 | Правовое регулирование расходов бюджетов | <p>Понятие и правовое регулирование расходов бюджета. Экономическое содержание системы расходов бюджетов. Состав расходной части бюджетной системы. Расходы федерального и региональных бюджетов. Расходы местного бюджета.</p> |
| 6. | Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов | <p>Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим бюджетных фондов. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования.</p> |

7.	Государственный и муниципальный долг	Понятие и значение государственного и муниципального долга. Формы (виды) государственного и муниципального долга. Основания прекращения долговых обязательств Российской Федерации, ее субъекта и муниципального образования, их списание с государственного долга Российской Федерации и ее субъекта, муниципального долга. Ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
8.	Бюджетный процесс	Понятие и стадии бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
9.	Бюджетный контроль	Понятие и содержание бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Аудит бюджета.
10.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Общая характеристика ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетное правонарушение: понятие и состав. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы оперативно - розыскной деятельности

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование теоретических знаний о системе органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях, задачах и порядке оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

При изучении теории доказательств формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

2. Профессиональные(ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17).

В результате изучения курса «Основы оперативно- розыскной деятельности» обучающийся должен:

Знать: основные оперативно розыскные мероприятия и органы, имеющие право осуществлять ОРД.

Оперировать: юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; решения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен Содержание тем дисциплины: Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД

Оперативно-розыскная деятельность - особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.

Агентурный метод - совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем.

Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД.

Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД.

Основные и дополнительные функции ОРД.

Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Этические и нравственные основы ОРД.

Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук

Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД.

Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частно-научные методы теории ОРД.

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

Тема 3. Правовое регулирование ОРД

Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Тема 4. Субъекты ОРД

Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.

Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.

Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.

Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Тема 6. Оперативно-розыскной процесс

Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.

Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание.

Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя.

Особенности розыска различных категорий лиц.

Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Меры пресечения в оперативно-розыском процессе.

Сроки в оперативно-розыском процессе.

Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.

Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.

Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды.

Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции.

Оперативно-розыскное прогнозирование.

Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.

Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.

Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.

Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы государственной гражданской службы направление подготовки

030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Общая теория систем» является формирование у студента основ системного мышления, знания теории проектирования, владение методами научных исследований, ознакомление с научными и прикладными проблемами системного подхода к решению разнообразных задач в области экономики, проектировании программ, организаций и их управлении.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Введение в системный анализ.	1. Предмет системного анализа. 2. Системные ресурсы общества. 3. Общие принципы и методы системного анализа.
2.	Системы и управление.	1. Управление в системе и управление системой. 2. Эволюция и устойчивость систем. 3. Основные понятия системного анализа.
3.	Система и ее свойства.	1. Признаки и характеристики систем. 2. Описание систем. 3. Состояние и функционирование систем. 4. Статистические и динамические свойства динамических систем. 5. Способы классификации систем. 6. Большие и сложные системы.

4.	Типы шкал.	1. Шкалирование.
5.	Определение цели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к цели. 2. Трудности целеполагания. 3. Формы представления структур целей. 4. Формирование критериев. 5. Критерии как модели целей. 6. Многокритериальность реальных задач.
6.	Понятие модели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели в системном анализе. 2. Классификация моделей. 3. Модель как средство экономического анализа. 4. Понятие моделирования. 5. Цели моделирования. 6. Виды моделирования.
7.	Понятие компьютерного моделирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы компьютерного моделирования. 2. Математическое моделирование экономических систем.
8.	Методология системного анализа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к анализу систем и ресурсов. 2. Методики системного анализа. 3. Обзор методик системного анализа. 4. Разработка методик системного анализа.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Эффективность осуществляемых в России преобразований в значительной мере определяется четкостью и слаженностью работы государственного аппарата, что в свою очередь зависит от уровня подготовки государственных служащих. В современных условиях резко возрастает необходимость общей правовой подготовки государственных служащих.

Дисциплина «Основы государственной гражданской службы» играет важную роль в формировании юридических знаний и навыков у студентов, обучающихся по направлению 030900.62 «юриспруденция». Целевое назначение дисциплины «Основы государственной гражданской службы» состоит в том, чтобы сформировать у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовой компонент, необходимый для эффективного осуществления служебных обязанностей.

Задачами курса являются:

- сформировать у студентов знания правовых норм, регулирующих служебные отношения, складывающиеся при прохождении государственной гражданской службы;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- формирование у студентов знания теоретических основ государственной гражданской службы;
- выявление конституционно-правовой основы государственной гражданской службы;
- исследование принципов государственной гражданской службы;
- изучение и усвоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих служебные правоотношения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

(ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие государственную гражданскую службу Российской Федерации;
- принципы государственной гражданской службы;
- основные элементы прохождения государственной гражданской службы, в т.ч. поступление на службу, перемещение по службе, аттестация, условия прохождения службы, поощрение и ответственность, прекращение службы и др.;
- нравственную основу государственной гражданской службы;
- основы управления государственной гражданской службой Российской Федерации.

Уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулируемыми государственную гражданскую службу Российской Федерации, осуществлять их правовую экспертизу;
- правильно толковать нормы, регулирующие государственную гражданскую службу и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- разрабатывать документы служебно-правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам государственной гражданской службы;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство о государственной гражданской службе и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- терминологией, связанной с изучением дисциплины;
- навыками самостоятельно применять полученные знания о государственной гражданской службе на практике;
- методикой подготовки служебных документов.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
-------	---	---

1	2	3
1.	Государственная гражданская служба как публично-правовой институт	Понятие и виды государственной гражданской службы. Законодательство Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации. Цели и функции гражданской службы. Принципы гражданской службы. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.
2.	Управление государственной гражданской службой	Понятие управления государственной гражданской службой. Федеральные органы управления гражданской службой. Государственные органы по вопросам гражданской службы субъектов Российской Федерации. Кадровые службы государственных органов. Стандарты и кадровое делопроизводство.
3.	Должности гражданской службы	Понятие гражданской должности. Современная структура гражданских должностей. Классификация гражданских должностей. Реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации. Классные чины гражданской службы. Квалификационные требования к должностям гражданской службы.
4.	Правовое положение (статус) гражданского служащего	Понятие «гражданский служащий». Понятие и состав служебных прав. Основные обязанности гражданского служащего. Понятие и состав правоограничений, связанных с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

5.	Возникновение государственнослужебных отношений	Условия поступления на гражданскую службу. Документы, предъявляемые при поступлении на гражданскую службу. Ограничения в приеме на гражданскую службу. Конкурс на замещение должности гражданской службы. Служебный контракт: содержание, форма, срок и порядок заключения. Испытание при поступлении на гражданскую службу Назначение на гражданскую должность.
6.	Прохождение гражданской службы и правовые формы ее документирования	Персональные данные гражданского служащего и ведение личного дела гражданского служащего. Стаж гражданской службы. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Продвижение по гражданской службе. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение. Временное замещение иной должности гражданской службы. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы. Поощрения на гражданской службе. Формирование кадрового состава гражданской службы.
7.	Условия гражданской службы	Понятие условий гражданской службы. Служебное время и время отдыха. Оплата труда гражданского служащего. Политика в вопросах денежного содержания. Основные и дополнительные государственные гарантии и компенсации гражданских служащих. Социально-бытовое обеспечение. Государственная защита. Пенсионное обеспечение.

8.	Профессиональная подготовка кадров для гражданской службы	<p>Понятие, цели и условия профессиональной подготовки гражданских служащих. Профессиональная подготовка гражданских служащих, впервые принятых на государственную службу. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка гражданского служащего. Государственный заказ на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку гражданских служащих. Гарантии гражданскому служащему при повышении квалификации и переподготовке.</p>
9.	Прекращение государственно-служебных отношений	<p>Правовые основания прекращения государственно-служебных отношений. Прекращение государственно-служебных отношений по инициативе гражданского служащего. Прекращение государственно-служебных отношений по инициативе государственного органа. Прекращение государственно-служебных отношений по обстоятельствам, независимым от воли сторон. Юридическое оформление прекращения государственно-служебных отношений. Рассмотрение индивидуальных служебных споров</p>
10.	Юридическая ответственность на гражданской службе	<p>Понятие и виды юридической ответственности на гражданской службе. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Иные меры правового воздействия.</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
СУДЕБНАЯ МЕДЕЦИНА И ПСИХОЛОГИЯ

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения курса - формирование у студентов понимания общетеоретических, организационных и частно-прикладных проблем судебной медицины и психиатрии, усвоение теоретических знаний по действующим нормам законодательства и порядку применения этих норм при производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.

Задачи курса:

- выработка научно-практического мировоззрения по вопросам о месте и роли судебно-медицинской и судебно-психиатрической службы в юрисдикционных процессах,

- формирование понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия по различным видам правонарушений и юридических производств,

- консолидация у студентов основополагающих знаний о сущности, предмете и социально-правовом значении судебной медицины и психиатрии,

- развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретенных знаний в ходе самостоятельного решения профессиональных задач, связанных с проведением судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизе в процессе осуществления судебных и внесудебных процедур.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

В нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

В экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В педагогической деятельности:

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-

18).

В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основы правового регулирования судебно-медицинской и психиатрической деятельности в судебных и несудебных юридических производствах;

уметь: применять на практике нормы действующего законодательства, регулирующие систему методов, средств и приемов использования специальных медицинских и психиатрических знаний в праве;

владеть навыками: принятия решений и анализа результатов профессиональной деятельности по практически вопросам, возникающим в области судебной медицины и психиатрии в различных видах правоотношений.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п\п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Предмет, методы и задачи судебной медицины и психиатрии	Введение в курс. Методы и объекты судебно-медицинских и судебно-психиатрических исследований. Система основных операциональных терминов и понятий дисциплины, их содержательные и функциональные характеристики.
2	Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы: понятие, виды, компетенция	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Правовые основы судебной психиатрии. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизе. Виды судебно-психиатрических экспертиз, их компетенция, основания назначения и разрешаемые ими вопросы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка судом и участниками юридических производств.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целевое назначение курса состоит в привитии студентам комплекса знаний об основных институтах муниципального права. Задачами курса являются:

- изучение студентами муниципального права как комплексной отрасли права и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере местного самоуправления;
- формирование целостного представления о нормативно-правовом регулировании организации и функционировании местного самоуправления в современных условиях и его исторических формах развития;
- ознакомление их с системой органов местного самоуправления, порядком формирования и полномочиями;
- выработка навыков самостоятельного применения знаний муниципального законодательства к решению практических задач, которые возникают в ходе решения вопросов местного значения;
- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место муниципального права в правовой системе Российской Федерации и его роль в организации и деятельности органов местного самоуправления;
- предмет и метод муниципального права;

- сущность муниципально-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений;
- субъекты муниципального права;
- институты прямой демократии в местном самоуправлении;
- экономические основы местного самоуправления;
- полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления;
- порядок формирования и деятельности органов местного самоуправления;
- гарантии и защита прав местного самоуправления;
- правила подготовки документов в сфере деятельности органов местного самоуправления.

Уметь:

- использовать возможности муниципального права для защиты прав и свобод физических лиц, а также законных интересов юридических лиц;
- применять нормы муниципального права для защиты общественных отношений, регулируемых в сфере местного самоуправления земельным, финансовым, трудовым и другими отраслями права;
- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений;
- обеспечивать реализацию муниципальных правовых актов;
- анализировать судебную и административную практику.

Владеть:

- культурой мышления;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками подготовки юридических документов.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Муниципальное право как комплексная отрасль права	Понятие, предмет, метод и источники муниципального права. Муниципальные правовые отношения и их субъекты. Европейская Хартия местного самоуправления. Муниципальные правовые нормы и институты. Место муниципального права в системе национального права России и в системе юридических дисциплин.

2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления	Основные теории местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. Земское и городское самоуправление в дореволюционный период России. Земская (1864) и городская (1870) реформы Александра II. Положение о земских учреждениях (1890) и Городовое положение (1892) Александра III. Организация местной власти в советский период. Основные направления развития местного самоуправления в современный период.
3.	Понятие и содержание местного самоуправления	Местное самоуправление - форма народовластия. Место местного самоуправления в системе народовластия. Нормативно-правовое определение местного самоуправления. Понятие и виды основных принципов и функций местного самоуправления. Конституционная концепция местного самоуправления в России.
4.	Система местного самоуправления и ее состав	Понятие и структура системы местного самоуправления в России. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания и сходы граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Конференция граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
5.	Правовая основа местного самоуправления	Понятие и система законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.

6.	Территориальные основы местного самоуправления	Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и состав территории местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Образование, объединение, преобразование, упразднение муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципального образования.
7.	Организационные основы местного самоуправления	Понятие организационных основ местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольно-счетный орган и избирательная комиссия муниципального образования.
8.	Экономическая основа местного самоуправления	Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: порядок формирования и состав. Управление и распоряжение муниципальной собственностью. Особенности правового статуса муниципального предприятия. Местные бюджеты. Местные налоги. Муниципальный заказ.
9.	Муниципальная служба	Понятие, принципы и правовые основы муниципальной службы. Должности муниципальной службы Правовое положение муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

10.	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	Планирование экономического и социального развития муниципального образования. Организация жилищно-коммунального хозяйства. Организация благоустройства, озеленения, сбора и вывоза бытовых отходов и мусора. Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и обеспечение жителей услугами связи. Организация оказания медицинской помощи. Образование. Обеспечение пользования культурными ценностями. Обеспечение условий для досуга, развития физической культуры и спорта. Обеспечение прав и свобод, безопасной жизни граждан, организация охраны общественного порядка.
11.	Межмуниципальное сотрудничество	Понятие и содержание межмуниципального сотрудничества. Организационные формы и способы межмуниципального сотрудничества.
12.	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	Особенности организации местного самоуправления в городе Москве. Особенности организации местного самоуправления в городе Санкт-Петербурге. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, северных и приграничных территориях.
13.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	Понятие ответственности. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации. Государственный контроль и надзор. Внутримunicipальный контроль. Судебное обжалование решений местного самоуправления, его органов и должностных лиц.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
СИСТЕМА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Система прав и свобод человека и гражданина» является изучение современных моделей свободного политико - правового развития личности человека, существенных характеристик и исторических форм моделей правовой защиты человека и гражданина.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения учебной дисциплины «Система прав и свобод человека и гражданина» обучающиеся должны:

знать:

- природу прав человека, их происхождение и связь с другими правовыми и политическими институтами; содержание основных понятий: «достоинство человека», «права человека», «поколения прав человека», «механизмы защиты прав человека»;

- исторические условия формирования и нормативного закрепления прав человека;

- основные классификации прав человека; разнообразие механизмов охраны и защиты прав человека;

- международные, региональные и национальные правозащитные организации и движения.

уметь:

- применять нормы права в области защиты прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности.

владеть:

- навыками защиты прав человека и гражданина в изменяющихся условиях.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Права человека: понятия, сущность, классификация	<p>Природа прав человека: естественноправовой и позитивистский подходы. Аспекты разграничения прав и свобод, прав человека и прав гражданина. Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические, информационные.</p> <p>Содержание основных прав и свобод человека, соответствие их международным стандартам.</p> <p>Универсальные и индивидуальные права человека. Общие и специальные права и свободы. Три поколения прав человека.</p> <p>Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей: общий, конституционный, отраслевой, родовой, индивидуальный.</p> <p>Функции прав человека: контрольная, защитная, легитимирующая. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: международное и национальное законодательство.</p> <p>Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и другие запреты.</p>

2. Права человека в советском праве: проблемы
- Антиправовые установления советской власти. Конституция РСФСР (1918): лишение избирательных прав, неравное избирательное право.

Местные суды и революционные трибуналы. Создание ВЧК, карательного отдела Наркомата юстиции, Государственного политического управления (ГПУ).

Концепция нового революционного пролетарского права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Конституция 1924 г. Правовая уязвимость политической системы, правовая незащищенность общества.

Ограничения прав обвиняемого по делам о вредительстве и диверсиях, по подготовке или совершения террористических актов.

Конституция 1936 г. Репрессивная практика тоталитаризма. Зона бесплатного труда. (ГУЛАГ). Принудительный и бесплатный труд как средство для выживания тоталитарной системы. Массовые нарушения прав человека в Советском государстве. Нарушения процессуальных гарантий прав человека.

Восстановление принципов законности, ликвидация органов внесудебных репрессий в период «оттепели».

История диссидентского движения в ССР, конституционный проект А.Д. Сахарова.

Конституция 1977 г. Ограничение гласности. Административно-командные методы управления. Уголовные преследования в период застоя.

3. Международные стандарты в области прав человека

Договоры, закрепляющие сотрудничество в сфере установления основных прав и основных свобод человека:

Универсальные: Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966г. Международные пакты о правах человека 1966г. как развитие идей Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948г.: общее и особенное. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15.12.1989г.

Региональные: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950г., ее особенности. Протокол № 6 об отмене смертной казни (1983). Прецедентное право Совета Европы. Американская конвенция о защите прав человека от 22.11.1969 г. Отличительные характеристики Африканской хартии прав человека и народов (июнь 1981). Арабская хартия прав человека 1994г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Договоры о сотрудничестве государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека: Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него от 9.02.1948 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21.12.1965 г.

Договоры о сотрудничестве государств в защите прав отдельных категорий индивидов: Конвенции МОТ № 87 «Свобода ассоциаций и защита прав на организацию», № 98 « Право на организацию и на введение коллективных переговоров», № 135 « Представители трудящихся». Конвенция о политических правах женщин от 20.12.1959 г., Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 г.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4.11.1950г.), структура и основные функции. Основные разделы. ЕКПЧ и ее протоколы гарантируют:

- Право на: жизнь, свободу и неприкосновенность личности;
- справедливое судебное разбирательство по гражданским и уголовным делам;
- участие и выдвижение своей кандидатуры на выборах;
- свободу мысли, совести и религии;
- свободу выражения мнения (включая свободу средств массовой информации);
- имущество и свободу распоряжаться собственностью;
- свободу собраний и объединений.

Запрещаются:

- пытки и бесчеловечное и унижительное обращение;
- смертная казнь;
- рабство и подневольный труд;
- дискриминация в реализации гарантированных конвенцией прав;
- выдворение из страны собственных граждан или отказ им во въезде в страну;
- коллективное выдворение иностранцев.

Отдельные граждане и государства могут обращаться в Европейский суд по правам человека. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства обращения или наказания (Страсбург, 6.11.1987 г.).

Права и обязанности России после подписания Европейской конвенции. Федеральный закон от 30.03.1998 г. N 54-ФЗ "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней" Принят Государственной Думой 20.02.1998 г. Одобрен Советом Федерации 13.03.1998г

5.	Европейский Суд по правам человека	<p>Структура и функции Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Правила и процедуры ЕСЧП. Критерии приемлемости обращений в ЕСЧП: критерий лица, критерий места, критерий времени, исчерпывание внутригосударственных средств правовой защиты, иные критерии приемлемости.</p> <p>Решения Европейского Суда. Справедливая компенсация. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека. Выплата компенсации.</p> <p>Европейский Суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан РФ на обращение в Европейский Суд по правам человека.</p>
6.	Совет Европы и РФ	<p>Заявка России на вступление в Совет Европы(1992).</p> <p>Деятельность экспертов по изучению соответствия правового положения в России основным принципам Совета Европы (1994).</p> <p>Рекомендации Совета Европы о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики в соответствии со стандартами Совета Европы.</p> <p>Вступление России в Совет Европы.(1996). Совершенствование правового порядка в РФ.</p> <p>Российская ассоциация содействия Совету Европы. Европейский Суд по правам человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (Рим, 4.11.1950г.).</p> <p>Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства обращения или наказания (Страсбург, 6.11.1987 г.).</p>

7. Институт омбудсмена в различных странах: сравнительный анализ
- Формирование института омбудсмена в Швеции: омбудсмен юстиции (Конституция 1809 г.). Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия. Военный омбудсмен Швеции (1815). Омбудсменовская служба: функции и сфера деятельности. Устные и письменные жалобы омбудсмену юстиции. Омбудсмен по вопросам борьбы с этнической дискриминацией (1968).
- Парламентский уполномоченный Дании (Конституция 1953 г.). Надзор за гражданской и военной центральной государственной администрацией.
- Отличительные характеристики омбудсмена в Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии: омбудсмен как парламентский механизм защиты прав человека; независимость от законодателя; право доступа ко всем протоколам и материалам, право расследования, инспектирование; право возбуждения уголовного дела, свобода усмотрения и др.
- Институт медиатора (посредника) во Франции (1973). Индивидуальная жалоба. Зависимость медиатора от министерской власти, ограничения в его исследовательской деятельности.
- Сравнительный анализ парламентского омбудсмена в Швеции медиатора Франции.
- Парламентский уполномоченный по делам администрации Великобритании. Парламентский омбудсмен (1967): фильтрация жалоб. Служба омбудсмена по вопросам здравоохранения. Местные омбудсмены (1969-1974): отказ от фильтрации жалоб.
- Формирование института омбудсмена в США. Парламентские омбудсмены и омбудсменовские службы, созданные исполнительной властью: общее и различия. Основные характеристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. Специализированные омбудсмены.
- Институт европейского Уполномоченного по правам человека.

8. Предпосылки формирования института защитника прав человека в контексте утверждения идеи прав человека в России

Деятельность правозащитных организаций. Создание Комитета прав человека в СССР (1970), Московской Хельсинской группы (1976). Кризис общественных правозащитных организаций.

Конституционные идеи А.Д. Сахарова. Нобелевская лекция А.Д. Сахарова.

Политический и экономический кризис в СССР (1970-1980-е гг.). Массовые нарушения прав человека в местах заключений, Вооруженных Силах и др. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ: необходимость усиления гарантий прав свобод, недостаточность существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Изменения Конституции РСФСР 1978 г., принятие Деклараций РСФСР и РФ 1991 г. о правах и свободах человека и гражданина. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека (1993 г.). Российская система несудебных национальных учреждений в области прав человека:

Уполномоченного по правам человека РФ;

Комиссия по правам человека при президенте РФ (1993);

Специализированные комиссии, комитеты по отдельным вопросам в области прав человека при президенте РФ, при Государственной Думе РФ, при Правительстве РФ.

Разграничение компетенции Комиссии по правам человека при президенте РФ и института Уполномоченного по правам человека РФ.

9. Уполномоченный по правам человека в РФ освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека РФ.

Задачи Уполномоченного по правам человека РФ: усиление гарантий государственной защиты прав м свобод человека, содействие восстановлению нарушенных прав человека, совершенствование законодательства и др.

Основные направления международного сотрудничества: восстановление нарушенных прав российских граждан за рубежом, иностранных граждан в РФ, приведение внутреннего законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека.

Порядок рассмотрения и подачи жалоб Уполномоченному по правам человека в РФ.

Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека РФ.

Деятельность Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

Уполномоченный по правам человека Чувашской Республики. Порядок избрания и вступления в должность. Компетенция Уполномоченного по правам человека Чувашской Республики. _____

10. Система политических прав и свобод в РФ. Перспективы формирования правового государства в РФ.
- Проблемы становления правового государства в России. Формирование правовой культуры общества. Правовое просвещение: проблемы и перспективы развития. Правовое воспитание: формы и методы.
- Идея формирования гражданского общества в России: теория, история, практика.
- Функции и основные тенденции развития правовой и политической системы российского общества. Правовая защищенность человека и гражданина. Правовое государство и гражданин как равноправные участники правоотношений. Юридический механизм обеспечения устойчивого, стабильного правового статуса гражданина.
- Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека. Военный омбудсмен. Омбудсмен по делам инвалидов. Развитие института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
- Актуальные проблемы социально-правовой защиты женщин и детей: репродуктивные права женщин: ликвидация дискриминации в отношении женщин: права ребенка; Защита ребенка от физического или психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации; право на достойный уровень жизни.

11. Права ребенка в России

Международные стандарты по правам детей.

Декларация о социальных правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях от 3.12.1986.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних от 14.12.1990 г. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29.11.1985 г.

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

Защита прав ребенка в российском законодательстве. Федеральный закон от 24.11.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Защита детей-инвалидов, детей-жертв насилия, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий.

Защита прав ребенка по гражданскому, семейному, уголовному, административному законодательству РФ: права на образование, здравоохранение, имущественные права несовершеннолетних и др.

Знания детей и их родителей о взаимных правах и обязанностях как неотъемлемый элемент семейного воспитания, среднего образования. Обучение детей праву, правам и свободам человека и гражданина в виде ролевых игр, местного самоуправления, введения школьного омбудсмена по правам ребенка и др.

12. Права женщин в
России

Международные стандарты по правам женщин:

Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 07.01.1967 г.

Конвенция о политических правах женщин от 20.12.1952 г.

Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29.06.1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения насилия в отношении женщин: физического, психического, сексуального и др. Развитие системы кризисных центров по предупреждению насилия в отношении женщин и детей.

Права женщин-инвалидов, женщин-жертв насилия, женщин-беженцев и вынужденных переселенцев и др.

Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и т.д. Институт суррогатного материнства.

Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и местных органов власти в РФ.

Экономические, социальные и культурные права женщин в РФ. Предпринимательская деятельность женщин.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целевое назначение курса состоит в развитии у студентов знаний о выборах как высшей форме непосредственной демократии, формирование представлений об организации и проведении выборов в органы государственной власти и местного самоуправления, а также формирование практических навыков обеспечения права гражданина избирать и быть избранным. Задачами курса являются:

- формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов;

- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового, регулирования избирательной системы и избирательного процесса в Российской Федерации;

- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;

- выработка у студентов умения решать практические правовые задачи по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также обосновывать данные решения на основе анализа, толкования

- адекватного применения соответствующих законодательных и иных нормативных актов, судебной, прежде всего, конституционносудебной, практики в сфере избирательных отношений;

- формирование умений и навыков в сфере составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий;

- формирование у студентов профессионального отношения к процессу организации и проведения выборов как к реализации принципа основ конституционного строя РФ и готовности активно содействовать реализации и защите права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в формировании общественного правосознания, осуществляя консультативную работу с населением, организациями, органами власти по вопросам правовой охраны данной конституционной ценности;

- формирование навыков правозащитной деятельности в сфере избирательных отношений, в том числе реализации конституционно-правовых механизмов ответственности за нарушения избирательного законодательства, административного и судебного обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан;

- выработка у студентов навыков перманентного самообразования в сфере правового регулирования организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации в процессе профессиональной деятельности, а

также методики преподавания основ избирательного права и процесса в Российской Федерации в средних профессиональных образовательных учреждениях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» обучающиеся должны:

Знать:

- содержание основных категорий, понятий и принципов избирательного права;

- источники избирательного права;

- содержание и особенности правового статуса различных субъектов избирательных правоотношений;

- механизм реализации избирательных прав граждан.

Уметь:

- использовать воспитательный потенциал основ избирательного права в профессиональной педагогической деятельности;

- работать с разноплановыми источниками информации;

- подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;

- осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по основам избирательного права;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде;

- толковать и использовать нормы избирательного права в профессиональной деятельности;
- защищать право гражданина избирать и быть избранным.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом основ избирательного права;
- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний основ избирательного права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- приемами ведения дискуссии, полемики;
- профессиональными основами речевой коммуникации;
- способами защиты права гражданина избирать и быть избранным;
- навыками работы с избирательно-процессуальными документами.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Избирательное право и процесс в РФ	Выборы в России как политико-правовое явление. Организация выборов. Проведение выборов. Избирательная система: понятие и виды. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Избирательное право как подотрасль конституционного права. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, субъекты, объекты, содержание. Принципы в избирательном праве. Избирательный

2.	Субъекты избирательного процесса	<p>Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса. Статус субъектов избирательного процесса и его элементы. Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия - основной субъект избирательного процесса. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.</p>
3.	Назначение выборов	<p>Основания для назначения выборов: понятие, условия. Субъекты, уполномоченные назначать выборы. День голосования на выборах. Порядок назначения выборов. Сроки назначения выборов. Гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в Российской Федерации.</p>
4.	Виды избирательных единиц и порядок их образования	<p>Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей. Государственная система регистрации (учета) избирателей. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Порядок составления и ведения списков избирателей.</p>

5.	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.	Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
6.	Информационное обеспечение избирательного процесса	Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование. Понятие информирования избирателей. Субъекты информирования. Требования к содержанию информационных материалов. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Участники предвыборной агитации. Агитационный период. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

7.	<p>Финансовое обеспечение избирательного процесса</p>	<p>Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания. Расходование средств избирательного фонда. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.</p>
8.	<p>Голосование и определение его результатов</p>	<p>Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований. Гарантии прав граждан при голосовании. Контроль за ходом голосования. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.</p>
9.	<p>Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан</p>	<p>Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.</p>

10. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие содержание, виды. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации. Административная ответственность в избирательном процессе. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития основных институтов Общей части уголовного права зарубежных стран, принадлежащих к различным правовым семьям, а также с особенностями российского уголовного права в сравнении с правовыми системами других государств, и методикой сравнительно-правовых исследований в области уголовного права.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 3); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14); в педагогической деятельности: способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, метод, задачи, принципы, источники уголовного права; понятие преступления, состав преступления, цели, система и виды наказания; структуру и содержание уголовного кодекса, характеристики отдельных составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.

Уметь: применять полученные знания для решения конкретных ситуационных задач; анализировать и решать юридические проблемы данной отрасли права.

Владеть навыками:

- навыками по анализу, толкованию и применению уголовно-правовых норм;
- применения правовых методов и средств решения профессиональных задач;
- организации и реализации самостоятельной работы с нормативными актами и технической документацией, необходимой для профессиональной

деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание разделов, тем учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы сравнительного правоведения	Тема 1. Идейные и теоретические предпосылки создания современного уголовного права Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18
2.	Раздел 2. Учение о преступлении	Тема 3. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний Тема 4. Субъект преступного деяния Тема 5. Стадии совершения преступления Тема 6. Соучастие в совершении преступного деяния ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18
3.	Раздел 3. Наказание и иные правовые последствия совершенного деяния	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 8. Наказания и меры безопасности по уголовному праву зарубежных стран Тема 9. Условное осуждение и освобождение от наказания ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18
4.	Раздел 4. Особенная часть уголовного права зарубежных стран	Тема 10. Особенная часть в уголовном праве мусульманских стран Тема 11. Особенная часть в уголовном праве стран Латинской Америки ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Конституционное право зарубежных стран - важная часть правовых знаний, составляющих основу направления подготовки бакалавров. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет три главные цели:

1) общеобразовательную, необходимую для расширения общеполитического кругозора студентов - будущих юристов, для повышения их общей культуры;

2) правоведческую - углубление теоретических знаний студентов по правовым проблемам личности, общества и государства, приобщения их к мировым достижениям конституционного права;

3) практическую - квалифицированная оценка состояния и развития международных конституционно-правовых институтов, использования этих знаний, в первую очередь, на уровне местного самоуправления и управления.

Конституционное право зарубежных стран создает основание тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеюридических и отраслевых дисциплин.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов в области Конституционного права зарубежных стран. Рассматривая всю совокупность юридических норм, закрепляющих основы конституционного строя, основные права и свободы, обязанности человека и гражданина, формы правления и формы государственного устройства, организацию, способы и процедуру формирования, компетенцию и порядок работы органов государственной власти и местного управления, избирательное право и избирательную систему. Изучение конституционного права зарубежных стран имеет большое воспитательное значение, так как способствует повышению гражданской зрелости и общественной активности у будущих юристов.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в

- соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения и дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические проблемы науки зарубежного конституционного права;
- историю зарождения основ конституционализма и парламентаризма;
- место и роль государства и права в политической структуре общества;
- основы организации государственной власти зарубежных стран;
- полномочия и функции высших и местных органов власти;
- системы территориального устройства государств;
- сущность правового положения человека и гражданина в зарубежных странах;
- сущность и разновидности государственных и политических режимов;
- основы конституционного права ведущих стран мира;
- основы правового регулирования политических партий в зарубежных странах;
- полномочия и функции главы государства;
- конституционно-правовые основы регулирования общественного строя зарубежных стран.

уметь:

- самостоятельно приобретать знания по конституционному праву зарубежных стран, используя современные информационные образовательные технологии;
 - логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
 - проводить сравнительный анализ конституций различных стран, в том числе и Конституции Российской Федерации;
 - свободно оперировать категориальным аппаратом;
 - давать верную оценку политическим фактам, роли отдельных личностей в истории конституционного права;
 - правильно толковать и применять конституционные законы.
- владеть навыками:
- оценки важнейших источников конституционного права;
 - сравнительного анализа конституций зарубежных стран различного типа;
 - сравнительного анализа зарубежного и российского конституционного законодательства;
 - оценки тенденций развития конституционного права.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1: Введение в курс Конституционное (государственное) право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	Предмет дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» и ее место в системе юридических наук. Классификация зарубежных стран по уровню их социально-экономического и политического развития. Система конституционного права как отрасль права (общие принципы, институты, нормы). Источники конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения. Субъекты, объекты, юридические факты. Конституционное право зарубежных стран как наука и как учебная дисциплина; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.
2.	Тема 2: Конституции зарубежных стран.	Сущность и функции конституций зарубежных стран. Классификация конституций. Основные черты и особенности конституции как нормативного акта. Порядок принятия конституции, способы ее изменения, прекращения действия. Институт конституционного надзора.
3.	Тема 3: Конституционно-правовые основы общественного строя.	Понятие конституционного строя, его подсистемы (политическая, экономическая, социальная), их взаимодействие. Политическая система общества и ее элементы: легальные (государство, политические партии, союзы ассоциации), полуполигальные и нелегальные, органы политического сыска и разведки и т.д. Конституционный строй развивающихся государств.
4.	Тема 4: Организация публичной власти в зарубежных странах.	Формы государственного устройства. Виды, формы территориального устройства. Федерализм, унитаризм как форма территориального устройства государства. Местное самоуправление и местное управление и формы контроля центра совместно с самоуправлением. Статус специфических территориальных образований. Формы правления в зарубежных странах. Виды монархической, республиканской формы правления и их особенности. Государственные режимы и их виды. Конституционно-правовой статус главы

		государства. Понятие главы государства, его роль, значение и место в государственном механизме. Важнейшие функции главы государства. Характерные черты и особенности статуса монарха. Место и роль президента в республиках разного типа. Виды ответственности главы государства.
5.	Тема 5: Конституционно-правовой статус высших органов власти государства.	Конституционные принципы разделения властей. Парламентаризм: становление, развитие, особенности его развития в различных странах. Структура и полномочия парламента. Статус депутатов парламента, его отличия в верхней и нижней палатах. Глава исполнительной власти, принципиальные особенности его статуса в разных странах. Исполнительная власть в демократическом и тоталитарном режимах, ее взаимоотношения с законодательной властью и главой государства. Формы и сущность делегирования исполнительной власти законодательных функций.
6.	Тема 6: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Классификация конституционных прав и свобод. Политические права и свободы их формирования и принципы. Институт гражданства: понятие гражданства, основания его приобретения прекращения. Права и свободы бипатридов, апатридов, иностранцев и право политического убежища. Социально-экономические права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, основания для их ограничения. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7.	Тема 7: Избирательное право граждан в зарубежных странах.	Избирательное право и избирательная система. Источники избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Организация и проведение выборов (избирательный процесс). Избирательные системы.
8.	Тема 8: Основы конституционного права Великобритании.	Основы социально-экономической структуры. Политические партии и профсоюзы. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Парламент: правовое положение и полномочия палат. Юридическая и реальная роль монарха в

		<p>управлении страной. Правительство и кабинет. Тайный совет. Проблемы правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Муниципальная система.</p>
9.	Тема 9: Основы конституционного права США.	<p>Конституционные принципы разделения властей. Основы социально-экономической системы (структуры). Политические партии: их характеристика и особенности двухпартийной системы. Промышленные и профессиональные союзы. Конституция 1787 г.; Билль о правах; поправки. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Законодательная власть - Конгресс США. Исполнительная власть. Президент США, Кабинет, исполнительный аппарат при Президенте. Судебная система США. Верховный Суд. Американский федерализм; правовое положение штатов. Муниципальная система.</p>
10.	Тема 10: Основы конституционного права Франции.	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии и профсоюзы. Особенности многопартийности. Конституция 1958 г., ее особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Президент. Правительство. Центральное место президента в системе государственных органов. Парламент, законодательный процесс. Конституционный совет. Центральные и региональные, местные органы судебной власти, ее особенности. Муниципальная система - истоки представительной власти.</p>
11.	Тема 11: Основы конституционного права ФРГ.	<p>Основы социально-экономической структуры. Политические партии; принципиальное значение многопартийности в жизни страны, профсоюзы. Основной закон 1949 г. Чрезвычайное законодательство. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Федеральный президент: полномочия и фактическая роль. Федеральное правительство: правовое положение и реальное место в жизни</p>

		<p>страны федерального канцлера.</p> <p>Конституционные основы судебной власти. Конституционный суд. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.</p> <p>Муниципальная система - основа местного самоуправления.</p>
12.	Тема 12: Основы конституционного права Италии.	<p>История конституционного развития. Принятие новой Конституции 22 декабря 1947г. Общая характеристика Итальянской Конституции. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Конституционные основы общественного строя и политической системы. Высшие органы государственной власти. Политико-территориальное устройство Итальянской Республики.</p>
13.	Тема 13: Основы конституционного права КНР.	<p>Основы и особенности социально-экономической структуры. Особое место и роль Коммунистической партии Китая в жизни страны при многопартийности, профсоюзы.</p> <p>Конституция 1982 г., изменения, внесенные в нее в 1993 г. Особенности социалистической концепции прав человека. Неравное избирательное право; сочетание прямого и многоступенчатого порядка выборов. Отзыв депутата.</p> <p>Отсутствие разделения властей. Высшие органы государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей, его Постоянный комитет. Центральный Военный Совет, Представительство республики. Государственный Совет - правительство КНР. Система народного суда и народной прокуратуры. Национально-территориальная автономия в Китае. Местные органы государственной власти, госуправления и общественного самоуправления.</p>
14.	Тема 14: Основы конституционного права Японии.	<p>Основы социально-экономической системы. Политические партии и профсоюзы. Конституция 1947 г., ее особенности и попытки ревизии. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Монарх: юридическое и фактическое положение. Парламент. Правительство. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.</p> <p>Конституционный надзор. Система судебной власти. Верховный суд.</p> <p>Особенности муниципальной системы.</p>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И
СВОБОД ЛИЧНОСТИ

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права РФ в области защиты конституционных прав и свобод личности, и методикой сравнительно-правовых исследований в области уголовного права.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3) имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14); в педагогической деятельности: способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, метод, задачи, принципы, источники уголовного права; понятие преступления, состав преступления, цели, система и виды наказания; структуру и содержание уголовного кодекса, характеристики отдельных составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.

Уметь: применять полученные знания для решения конкретных ситуационных задач; анализировать и решать юридические проблемы данной отрасли права.

Владеть навыками:

- навыками по анализу, толкованию и применению уголовно-правовых норм;
- применения правовых методов и средств решения профессиональных задач;
- организации и реализации самостоятельной работы с нормативными актами и технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет

4. Содержание тем дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Раздел 1. Уголовная ответственность за посягательства на конституционные права и свободы человека и гражданина	ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК- 11, ПК-14, ПК-18
2.	Раздел 2. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина»	ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК- 11, ПК-14, ПК-18
3.	Раздел 3. Преступления посягающие на избирательные права граждан	ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК- 11, ПК-14, ПК-18
4.	Раздел 4. Преступления посягающие на трудовые и иные конституционные права граждан	ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК- 11, ПК-14, ПК-18

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адвокатура и нотариат

направление подготовки

030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), а также в ходе реализации соответствующего учебного плана «Российского университета кооперации» в период обучения у студентов должны быть сформированы в области государственно-правовых дисциплин определенные знания, умения и навыки, а также профессионально-важные качества.

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Достижение указанной цели обеспечивается решением целого ряда задач, вытекающих из требований к уровню подготовки бакалавра.

АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ одна из учебных дисциплин, при изучении которой студенты знакомятся с теорией и практикой правоотношений в сфере защиты прав и их регистрации, с нормативными материалами (законодательными актами, актами органов государственной власти и управления и др.), особенностями их применения, формами принятия решений компетентными субъектами, в сфере названных отношений, особенностями и порядком разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

Учебная дисциплина Адвокатура и нотариат относится к циклу базовой (вариативной) части учебного плана и профессионального цикла - БЗ.ДВ.1.

Условием успешного освоения учебной комплексной дисциплины признается уровень подготовки студента, формируемый предшествующими дисциплинами: Конституция России, Гражданское право, жилищное право, прокурорский надзор, коммерческое право и другими.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами.

Приступая к изучению дисциплины, студент обязан обладать:

Знаниями:

- основных философских принципов, законов, категорий, а также их содержания и взаимосвязи;
- мировоззренческих и методологических основ профессионального мышления;
- основных положений и методов деятельности адвокатуры и нотариата, их юридического отражения и правовое обеспечение в российском законодательстве;
- современного состояния законодательства в области регулирования отношений, складывающихся между адвокатом или нотариусом и потребителем их услуг, в том числе на международном уровне;
- роли государства в развитии отношений с целью защиты интересов гражданина и юридического лица.

Уметь:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности Адвокатуры и нотариата;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные знания в области Адвокатуры и нотариата, необходимые для работы в данных сферах профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- применения философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности Адвокатов и нотариусов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Проблемы предупреждения преступности среди молодежи;
- Основы оперативно-розыскной деятельности и другие.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях

физической культурой и спортом (ОК-14).

способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему органов и организацию работы «Адвокатуры» и «Нотариата»;
- формы и методы деятельности государства в области гарантии прав адвокатов и нотариусов;
- особенности функционирования отношений, связанных с деятельностью Адвокатов и нотариусов;
- правовой статус субъектов деятельности Адвокатуры и нотариата;
- основы правового регулирования трудовых отношений и системы оплат Адвокатов и нотариусов.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- решать задачи, связанные с регулированием трудовых отношений Адвокатов и нотариусов;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Адвокатов и нотариусов.

Владеть навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, признающихся объектами профессиональной деятельности Адвокатов и нотариусов;
- работы с правовыми актами;
- правильного составления и оформления юридических документов;
- дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- применения знаний по законодательству, регулирующему практическую деятельность Адвокатов и нотариусов;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а также юридического лица.

3. Форма контроля дисциплины: зачет

4. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
-------	----------------------------	---

	учебной дисциплины	
Раздел 1. АДВОКАТУРА		
1.	Тема 1: Понятие, предмет, принципы и сферы деятельности адвокатуры	Понятие и сферы деятельности адвоката. Адвокатура и государство. Принципы деятельности адвокатуры (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)
2	Тема 2: Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, адвокатской тайне, приобретении, приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката	Законодательство об адвокатской деятельности, адвокатуре и адвокатской тайне. Порядок приобретения статуса адвоката и внесение сведений о нем в реестры. Присвоение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)
3	Тема 3: Формы и Российские органы адвокатских образований. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы	Формы адвокатских образований. Российские органы адвокатских образований. Адвокатская палата субъекта России и ее органы. Дисциплинарное производство в адвокатском сообществе (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)
4	Тема 4: Оказание юридической помощи адвокатским образованием	Оказание юридической помощи адвокатским образованием. Возмездная и безвозмездная помощь. (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)
Раздел 2. НОТАРИАТ		
5	Тема 5: Задачи и функции нотариата. Система органов нотариата в РФ. Нотариус и должностное лицо, уполномоченные совершать нотариальные действия. Их правовой статус.	Задачи и функции нотариата. Система органов нотариата в Российской Федерации Правовой статус нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)
6	4 Темаб: Нотариальные действия.	Нотариальные действия. Нотариальные документы. Основные правила и основы совершения наследственных нотариальных

		Нотариальные документы.	действий. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариуса. Этика деятельности нотариуса. Обеспечение доказательств. Применение нотариусами норм международного права. (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)
7	4	Тема 7: Совершение нотариальных действий с иностранным элементом.	Применение нотариусом норм иностранного права Совершение нотариальных действий с иностранным элементом. (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-3, ПК-8, ПК-9)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Банковское право

направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Чебоксары

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), а также в ходе реализации соответствующего учебного плана «Российского университета кооперации» в период обучения у студентов должны быть сформированы в области государственно-правовых дисциплин определенные знания, умения и навыки, а также профессионально-необходимые качества.

Достижение указанной цели обеспечивается решением ряда задач, вытекающих из требований к уровню подготовки юриста.

Банковское право одна из важных дисциплин, при изучении которой студенты должны ознакомиться с теорией и практикой финансово-кредитных правоотношений, нормативными материалами (законодательными актами, актами ЦБ РФ и органов государственной власти и местного самоуправления и др.), особенностями их применения, формами принятия решений компетентными органами, в том числе судебными, в финансово-кредитной сфере, особенностями и порядком разрешения споров, вытекающих из банковских правоотношений.

Банковское право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Условием успешного освоения учебной дисциплины является уровень подготовки студента, формируемый предшествующими дисциплинами: теория государства и права, финансовое право, гражданское право, налоговое администрирование.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен:

Знать:

- основные принципы права и экономики, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- основные положения и методы правовой науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков и банковской системы;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических и финансовых интересов общества.

Уметь:

- применять принципы кредитных отношений и юридические нормы, формы и методы познания в налоговой и экономической сферах деятельности;

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач с учетом действующего банковского законодательства;

- самостоятельно осваивать прикладные экономические и юридические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической и финансово-налоговой практики.

Владеть навыками:

- использования различных экономических, правовых и банковских методов для анализа тенденций развития современного общества, экономико-правового анализа;

- постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в кредитно-банковских и финансово-экономических сферах профессиональной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Предпринимательское право; Право социального обеспечения;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-6 - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические

действия в точном соответствии с законом;

ПК-6 - владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-18 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-19 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему банковского права и его источники;
- формы и методы кредитно-банковской деятельности в России;
- особенности функционирования разных звеньев кредитно-банковской системы государства;
- правовой статус субъектов кредитно-банковской деятельности государства;
- основы правового регулирования государственных доходов и расходов.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые в кредитно-денежные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы банковского права;
- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- решать практические задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых и кредитных ресурсов;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в в экономической и банковской сферах.

Владеть навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- работы с правовыми актами;
- правильного составления и оформления юридических документов;
- дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- применения знаний по финансово-кредитному и банковскому

законодательству на практике;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере экономической, налоговой и банковско-кредитной сферах.

3. Форма контроля дисциплины: зачет

4. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Тема 1: Понятие банковского права и его место в системе юридических наук.	Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права. Принципы банковского права. Источники банковского права. Банковские правоотношения, их субъекты и объекты. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
2.	Тема 2: Банковское законодательство Российской Федерации	Нормы банковского права в федеральных законах. Компетенция Центрального Банка России в регулировании банковских правоотношений. Локальные акты кредитных организаций. Обычай делового оборота по ГК РФ в практике банковской деятельности. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
3.	Тема 3: Банковская система Российской Федерации	Понятие банковской системы. Виды банковских систем и их особенности. Банковская система РФ и ее составные части. Производные банковские образования. Банковские ассоциации, Резервные системы и фонды. Взаимодействие ЦБ РФ и коммерческих банков. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
4.	Тема 4: Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации	ФЗ о ЦБ РФ. Банк России как юридическое лицо. Компетенция ЦБ РФ как банка, органа государственного управления, центра банковской системы и контрагента государства. Имущество, уставный капитал и правовой режим прибыли ЦБ РФ.

		Структура и органы ЦБ РФ. Территориальные органы ЦБ РФ. РКЦ в составе Банковской системы. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
5.	Тема 5: Правовое положение (регулирование деятельности) кредитных организаций.	Кредитные организации, их задачи функции и правовое регулирование. Создание и госрегистрация кредитной организации. Лицензия банковская: понятие, порядок оформления, основания изъятия. Филиалы и представительства банков. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
6.	Тема 6: Правовое регулирование договора банковского вклада и договора банковского счета.	Договор как основа правоотношений между банком и клиентом. Виды банковских договоров. Особенности договора банковского счета, их виды и правомерное применение. Права и обязанности сторон по договору банковского счета, правовой режим денег на счете, операции по счету, Приостановление и арест банковского счета, закрытие банковского счета. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
7.	Тема 7: Правовое регулирование банковских расчетов.	Понятие и формы банковских расчетов. Расчеты: через РКЦ и корреспондентский счет, по клирингу, через инкассо, аккредитивы, пластиковые карты. Банковские переводы. Международные расчеты. Ответственность в сфере расчетов. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
8.	Тема 8: Правовое регулирование кредитных отношений	Понятие кредитных отношений и их правовые формы. Цели, виды и источники банковского кредитования. Кредитный договор: форма, условия, кредитные ставки. Виды и способы обеспечения полученного кредита. Погашение кредита, роль банка,

		коллекторских служб, финансового омбудсмена. Санкции и юридическая ответственность в сфере кредитования. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
9.	Тема 9: Особенности правового регулирования валютных операций коммерческих банков.	Валютное законодательство РФ. Режим валютных операций. Агенты валютного контроля. Конверсионные сделки банков. Валютные бирж и курсы валют. Обязательная продажа валютной выручки. Незаконный оборот драгоценных металлов, камней, валюты и ответственность за них. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
10.	Тема 10: Правовое регулирование операций кредитной организации с ценными бумагами.	Понятие и виды ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Правовые основы работы банка с ценными бумагами. Рынок ценных бумаг. Юридическая ответственность за изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)