

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное обучение

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина общеобразовательного цикла (ОДБ)

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

— проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

— использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

— создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

— использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

— развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

— увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

— совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

— самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;

— смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

— орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 .Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1. 1Язык как система

Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 2.1 .Язык и речь

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 2. 3.Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка

Раздел 4.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1 .Фонетика и орфоэпия

Тема 4.2.Графика и орфография

Раздел б.Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1.Морфемика

Тема 5.2.Словообразование

Раздел б.Морфология и орфография

Тема 6.1.Грамматические признаки слов. Имя существительное.

Тема 6.2.Имя прилагательное Тема 6.3.Имя числительное Тема 6.4.Глагол

Тема 6.5.Причастие как особая форма глагола Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола Тема 6.8.Наречие

Тема 6.9. Слова категории состояния

Раздел 7.Служебные части речи

Тема 7.1.Предлог как часть речи

Тема 7.2.Союз как часть речи

Тема 7.3.Частица как часть речи

Тема 7.1.Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 8.2.Простое предложение Тема 8.3. Сложное предложение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.2 общеобразовательный цикл базовые дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX—XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- литературное прошлое и настоящее родного края, особенности и своеобразие кубанской литературы;
- самобытное литературное творчество Кубани, фольклор.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература конца 18- 1-й половины 19 века.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1. 2. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества.

Тема 1.3. Творчество М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души».

Раздел 2. Русская литература 2-й половины 19 века.

Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского

Тема2.2. Творчество И.А. Гончарова

Тема 2.3. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети»

Тема 2.4. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.5. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2.6. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика  
Тема 2.7. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир»  
Тема 2.8. А.П. Чехов рассказы, пьеса «Вишневый сад»  
Тема 2.9. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина  
Тема 2.10. Мировое значение русской литературы 19 века  
Раздел 3. Из русской литературы конца 19- начала 20 века.  
Тема 3.1. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина.  
Тема 3.2. Психологизм прозы А.И. Куприна.  
Раздел 4. Поэзия серебряного века.  
Тема 4.1. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века  
Раздел 5 Русская литература первой половины 20-го века.  
Тема 5.1. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне»  
Тема 5.2. Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма «Двенадцать»  
Тема 5.3. Жизнь и творчество В.В. Маяковского.  
Тема 5.4. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина  
Тема 5.5. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»  
Тема 5.6. М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита»  
Раздел 6 Из поэзии середины 20-го века.  
Тема 3.2. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского  
Тема 3.2. Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого  
Раздел 7. Русская литература второй половины 20- начала 21 века.  
Тема 7.1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына  
Тема 7.2. Творческий путь В.М. Шукшина  
Тема 7.3. «Возвращенная» литература  
Тема 7.4. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий  
Тема 7.5. Современная авторская песня  
Тема 7.6. Новое осмысление войны в прозе русских писателей  
Тема 7.7. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей  
Тема 7.8. Мировое значение русской литературы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.03 общеобразовательный цикл базовые дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

### говорение

— уметь высказываться по содержанию текста с опорой на краткие записи, план, ключевые слова, иллюстративный материал

— выразительно и близко к реальности играть свою роль в инсценировке разговора, интервью, в беседе;

— создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование

— понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

— понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

— оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

### чтение

— читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

— описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

— выписывать из текста ключевые слова, опорные предложения, нужную информацию

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного эта и с соответствующими ситуациями общения;

— языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику;

— новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную

информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

#### Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Вводно-коррективный

Тема 1.1 Местоимения и их употребление в речи

Тема 1.2 Имя существительное

Тема 1.3 Что я знаю о самом себе

Тема 1.4 Мой рабочий день

Тема 1.5 Как я провожу свое свободное время

Раздел 2. Основной развивающий

Тема 2.1 Мой дом

Тема 2.2 Моя семья

Тема 2.3 Межличностные отношения

Тема 2.4 Мой лучший друг

Тема 2.5 Основные типы вопросов

Тема 2.6 Здоровье и забота о нем

Тема 2.7 Здоровый образ жизни

Тема 2.8 Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2.9 Предлоги

Тема 2.10 Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных

правил грамматики по изученным темам

Тема 2.11 Современный мир профессии

Тема 2.12 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 2.13 Образование в России

Тема 2.14 Образование в Великобритании

Тема 2.15 Подготовка кадров для системы потребительской кооперации

Тема 2.16 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии

Тема 2.17 Проблема молодежи в современном мире

Тема 2.18 Выдающиеся деятели культуры и науки. Известные люди

Тема 2.19 Природа и экология

Тема 2.20 Защита окружающей среды

Раздел 3 Практикум

Тема 3.1 Социально-экономическое развитие России Тема 3.2 Политическая система России

Тема 3.3 Социально-экономическое развитие англоговорящих стран Тема 3.4

Политическая система англоговорящих стран Тема 3.5 Традиции

англоговорящих стран Тема 3.6 Средства массовой информации

Тема 3.7 Интернет и его роль в формировании информационной культуры

молодежи

Тема 3.8 Легко ли быть молодым Тема 3.9 Твои права и обязанности Т

тема 3.10 Молодежная культура



Тема3.11 Молодежные организации мира

Тема3.12Неформальные организации молодежи

Тема3.13Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным

темам

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.04 общеобразовательный цикл базовые дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет науки истории и ее место в системе исторических наук.

Тема 2. Первобытная эпоха человечества

Тема 3. История государств Древнего Востока

Тема 4. История античных государств

Тема 5. Цивилизация Древней Руси

Тема 6. Европейское средневековье

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.5 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека,

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов

- необходимость регулирования общественных отношений

- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества

Тема 1.2. Социальные институты общества

Тема 1.3. Типология обществ. Направления и формы развития общества.

Тема 1.4. Цивилизация и формация.

Тема 1.5. Мировое сообщество.

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Человек

Тема 2.1. Происхождение и сущность человека.  
Тема 2.2. Основные виды и формы деятельности человек  
Тема 2.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.  
Раздел 3. Социальные отношения  
Тема 3.1. Социальная структура общества  
Тема 3.2. Социальная мобильность.  
Тема 3.3. Социализация личности.  
Тема 3.4. Социальный контроль.  
Раздел 4. Экономика  
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества  
Тема 4.2. Типы экономических систем.  
Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика.  
Тема 4.4. Денежная система  
Тема 4.5. Экономика производства.  
Тема 4.6. Роль государства в экономике страны  
Раздел 5. Политика  
Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.  
Тема 5.2. Политические режимы  
Тема 5.3. Политическая система.  
Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы  
Тема 5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.  
Тема 5.6. Политическая культура.  
Раздел 6. Право  
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.  
Тема 6.2. Правонарушения.  
Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации  
Раздел 7. Духовная жизнь общества  
Тема 7.1. Культура и духовная жизнь.  
Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства  
Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества  
Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура.  
Тема 7.5. Тенденции духовной жизни современной России.  
Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе.  
Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально -ориентированная система рыночной экономики  
Тема 7.8. Современное общество: состояние и проблемы развития. Итоговое занятие.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.5 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1. 1 .Современная политическая карта мира

Тема 1. 2.География мировых природных ресурсов

Тема 1. 3.География населения мира

Тема 1.4.География мирового хозяйства

Тема 1.5.География отраслей мирового хозяйства

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1.Зарубежная Европа

Тема 2.2.Зарубежная Азия

Тема 2.3. Америка

Тема 2.4. Африка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6.Россия и страны ближнего Зарубежья. Итоговое занятие

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Естествознание» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин ЕН.2.

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области естествознания способствующие созданию научной картины мира, пониманию роли естественных наук в решении современных технических и в определенной роли социальных проблем

В результате изучения учебной дисциплины Естествознание Обучающиеся должны:

-знать:

структурные уровни живой и неживой материи, формы движения и свойства материи, фундаментальные взаимодействия в природе, взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; о взаимодействии организма и среды; принципах охраны природы и рационального природопользования; об эволюции человека, ноосфере и парадигме единой культуры уметь:

систематизировать структурные элементы материи от микромира до макро- и мегамира; работать с естественнонаучной информацией; использовать приобретенные знания в практической деятельности для охраны здоровья и защите окружающей среды владеть:

специальной естественнонаучной терминологией; навыками естественнонаучной аргументации при оценке экологической обстановки.

Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире (природа наука человек)

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания; многообразие единства

Тема 1.2. Структуры мира: единство многообразия

Тема 1.3. От структуры к свойствам

Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе.

Тема 1.5. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа наука техника человек)

Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации.

Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники

Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа наука техника общество человек)

Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека.

Тема 3.2. Естественные науки и глобальные проблемы человечества



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДБ.08 общеобразовательный цикл базовые дисциплины Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1 .Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2.Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЖ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики

Тема 1.1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения

Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи  
Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Тема 2.2 Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека

Тема 2.3 Рациональное питание и его значение для здорового человека, Гигиена питания

Тема 2.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Тема 2.5 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах

Тема 3.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях  
Раздел 4  
Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.

Тема 4.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения.

Тема 4.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 4.3 Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объектах. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.

Тема 4.4 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  
Содержание дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения  
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера  
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического характера.

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 1.6. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

Тема 1.7. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1.8. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1.9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 1.10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи  
Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности

Тема 2.2.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе.

Тема 2.3.Режим труда и отдыха.

Тема 2.4.Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности и ее роль в жизнедеятельности человека.

Тема 2.5.Рациональное питание и его значение для здоровья человека.

Тема 2.6.Рациональное питание и его значение для здоровья человека.

Тема 2.7.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Тема 2.8.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека возникающие в результате вредных привычек

Тема 2. 9.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Тема 2. 10.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Тема 2. 11.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3. 1.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Тема 3. 2.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 3. 3.Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.

Тема 3. 4.Первая медицинская помощь при травмах на производстве.

Тема 3. 5.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Тема 3. 6.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Раздел 4.Г ражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Тема 4. 1 .Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 4. 2.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 4. 3.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 4. 4.Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

Тема 4. 5.Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

Тема 4. 6.Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

Тема 4. 7. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДП.2 Профильные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения курса математики студенты должны знать:

- основные свойства и графики элементарных функций;
- способы преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений;
- формулы и способы решения тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений и неравенств;
- виды и свойства многогранников; способы решения задач на вычисление длин, площадей и объемов геометрических тел.

Уметь:

- преобразовывать тригонометрические, показательные и логарифмические выражения;
- решать тригонометрические, логарифмические и показательные уравнения и неравенства;
- вычислять производные функций;
- исследовать и строить графики функций;
- находить первообразную функций и площадь криволинейной трапеции;
- решать задачи на вычисление длин, площадей и объемов геометрических тел.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Функции, их свойства, графики.

Тема 1.1. Функция и ее график.

Тема 1.2. Свойства функции

Раздел 2. Степенная функция.

Тема 2.1. Степенная функция с натуральным показателем и ее свойства

Раздел 3. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 3.1. Показательная функция.

Тема 3.2. Показательные уравнения

Тема 3.4. Показательные неравенства

Тема 3.5. Системы показательных уравнений и неравенств

Тема 3.6. Логарифм. Свойства логарифма

Тема 3.7. Логарифмическая функция, ее свойства и график

Тема 3.8. Решение логарифмических уравнений

Тема 3.9. Решение логарифмических неравенств

Раздел 4. Тригонометрическая функция

Тема 4.1. Тригонометрические функции числового аргумента

Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических функций  
Тема 4.3. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения

Тема 4.4. Тождественное преобразование тригонометрических выражений

Тема 4.5. Обратные тригонометрические функции

Тема 4.6. Простейшие тригонометрические уравнения

Тема 4.7. Тригонометрические уравнения

Тема 4.8. Тригонометрические неравенства

Раздел 5. Предел и непрерывность функции

Тема 5.1. Понятие о пределе и непрерывности функции

Раздел 6. Производная функции

Тема 6.1. Производная функции, ее геометрический и физический смысл

Тема 6.2. Правила вычисления производной

Тема 6.3. Производные показательной, логарифмической и тригонометрических функций

Тема 6.4. Применение производной к исследованию функций

Раздел 7. Интеграл и его приложения  
Тема 7.1. Первообразная и интеграл, их свойства

Тема 7.2. Определенный интеграл, его геометрический смысл

Раздел 8. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Тема 8.1. Элементы комбинаторики

Тема 8.2. Элементы статистики

Тема 8.3. Элементы теории вероятностей

Раздел 9. Стереометрия. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 9.1. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом

Тема 9.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве

Тема 9.3. Параллельность плоскостей.

Тема 9.4. Тетраэдр и параллелепипед.

Тема 9.5. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве

Раздел 10. Многогранники

Тема 10.1. Понятие многогранника.

Тема 10.2. Призма. Пирамида. Усеченная пирамида

Тема 10.3. Правильные многогранники.

Тема 10.4. Элементы симметрии правильных многогранников.

Раздел 11. Векторы в пространстве.

Тема 11.1. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов.

Тема 11.2. Умножение вектора на число

Тема 11.3. Компланарные векторы.

Тема 11.4. Разложение вектора по трём некопланарным векторам.

Раздел 12. Метод координат в пространстве.

Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Тема 12.1. Центральная и осевая симметрия. Параллельный перенос. Раздел 13. Тела вращения.

Тема 13.1. Цилиндр, конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности и объем.

Тема 13.2. Сфера. Шар.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДП.2 Профильные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

-использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

-основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

-устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

-методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение. Информатика, информация и компьютер в жизни общества

Тема 1. 2. Свойства и носители информации. Измерение информации.



Тема 1. 3. Системы кодирования данных. Системы счисления

Раздел 2.

Тема 2.1. Архитектура ПК, структура вычислительных систем.

Программное обеспечение вычислительной техники.

Раздел 3.

Тема 3.1. Текстовый процессор Microsoft Word.

Тема 3.2. Электронные таблицы Excel

Тема 3.3. Системы управления базами данных Access

Тема 3.4 Приложение Microsoft Office PowerPoint 2010

Раздел 4.

Тема 4.1. Локальные вычислительные сети. Папка Сетевое окружение Тема

4.2. Глобальная сеть Интернет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Содержание дисциплины:

Тема №1 Экономика и общество

Тема №2 Блага, ресурсы

Тема №3 Производство и его виды

Тема №4 Сущность капитала и прибавочная стоимость

Тема №5 Разделение труда. Обмен

Тема №6 Товар и его свойства

Тема №7 Деньги

Тема №8 Рынки промежуточных благ и природных ресурсов

Раздел II Равновесие на рынке Тема №9 Рынок

Тема №10 Спрос и предложение

Тема №11 Равновесие на рынке

Раздел III. Фирма и отрасль

Тема №12 Отрасли хозяйства Т

ема № 13 Невидимая рука

Тема №14 Несрабатывание рыночного механизма

Тема №15 Прибыль и издержки фирмы Тема №16

Конкуренция и монополия

Раздел IV Рынки ресурсов

Тема №17 Спрос на ресурс

Тема №18 Заработная плата

Тема №19 Рента. Цена на ресурсы

Раздел V. Деньги и капитал

Тема №20 Обращение денег. Инфляция

Тема №21 Рынок капитала

Тема №22 Банки, ценные бумаги

Раздел VI Правительство и хозяйство

Тема №23 Роль государства в хозяйстве

Тема №24 Общественный выбор

Тема №25 Финансовая система государства

Тема №26 Денежно-кредитная система страны

Тема №27 Формы и методы государственного регулирования экономики

Тема №28 Доходы населения и проблемы социальной политики государства

Раздел VII. Общее состояние хозяйства

Тема №29 Национальное счетоводство  
Тема №30 Статистика в национальном хозяйстве  
Тема №31 Равновесие на рынках благ и ресурсов  
Тема №32 Депрессия и подъем  
Раздел VIII Мировое хозяйство  
Тема №33 Мировое хозяйство  
Тема №34 Международная валютная система  
Тема №35 Международная миграция рабочей силы  
Тема №36 Международное движение капиталов  
Тема №37 Международная экономическая интеграция

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОДП.4 профильные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод граждан.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права  
Тема 1.1. Государство

Тема 1.2. Право: понятие, нормы, система, источники. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность  
Раздел 2. Основы государственного и административного права  
Тема 2.1. Государственное и административное право.

Тема 2.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 2.3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 3. Основы гражданского права

Тема 3.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности

Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве

Раздел 4. Основы семейного права

Тема 4.1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 4.2. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи

Раздел 5. Основы трудового права

Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха

Тема 5.2. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность

Тема 5.3. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и порядок их разрешения  
Раздел 6. Основы уголовного права  
Тема 6.1. Уголовный закон. Преступление и наказание  
Тема 6.2. Итоговое занятие

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» Место учебной дисциплины в  
структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.01 Профессиональная подготовка. Дисциплина общего  
гуманитарного и социально — экономического цикла

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения  
учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,  
познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры  
гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные  
мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в  
целом, государств и политических режимов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности

сохранения

жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и  
использованием  
достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1.Философия античного мира

Тема 1. 2.Великие мыслители Древнего мира

Тема 1. 3.Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1.4.Философия Нового времени

Тема 1.5.Немецкая классическая философия

Тема 1.6. Современная западная философия

Тема 1.7.Русская философия XIX начала XX века.

Раздел 2.

Тема 2.1.Человек как главная философская проблема

Тема 2.2.Проблема сознания в философии

Тема 2.3. Философия развития

Тема 2.4. Учение о познании

Раздел 3.

Тема 3.1 .Научная картина мира Тема  
3.2.Религиозная картина мира Тема 3.3. Духовная  
жизнь человека и культура Раздел 4  
Тема 4.1.Смысл и направление истории Тема  
4.2.Ценности в жизни человека и общества  
Тема 4.3.Социальное прогнозирование и глобальные проблемы  
современности



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.2 общего гуманитарного и социально — экономического цикла Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Раздел 2. Развитие международных отношений

Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а также языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения.

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на профессиональные темы. Курс предусматривает формирование лексического минимума профессиональной направленности, закрепление грамматического материала, совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности, особенно при порождении речевого высказывания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 .Вводно-коррективный

Тема 1.1. Отработка навыков чтения по теме «Предоставление кредита»

Тема 1. 2. Отработка навыков чтения и письма по теме «Кредиты и займы»

Тема 1.3. Отработка навыков построения простых предложений по теме «Кредиты и займы»

- Тема 1.4. Отработка навыков использования диалогической речи по теме «Кредиты и займы»
- Раздел 2. . Основной развивающий
- Тема 2.1. Развитие навыков использования видовременных форм глагола по теме «Банки»
- Тема 2.2. Разработка навыков чтения и письма по теме « Деньги»
- Тема 2.3. Отработка навыков использования терминов по теме «Функции денег»
- Тема 2.4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Разновидности денег»
- Тема 2.5. Совершенствование навыков употребления Past Simple, Past Progressive, Past Perfect по теме «Банковские документы»
- Тема 2.6. Развитие навыков монологической речи по теме «Инвестиционные банки»
- Тема 2.7. Развитие навыков использования диалогической речи по теме «Сберегательные банки»
- Тема 2.8. Отработка навыков по теме « Выдача ссуды для любых целей»
- Тема 2.9. Отработка Навыков монологической речи по теме «Универсальные банки»
- Тема 2.10. Отработка навыков диалогической речи по теме «Жилищно-строительное общество»
- Раздел 3. Практикум
- Тема 3.1. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Банки Англии»
- Тема 3.2. Совершенствование навыков перевода по теме «Банки России»
- Тема 3.3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Роль банков в экономическом развитии страны»
- Тема 3.4.Итоговое занятие

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

*аудирование и чтение*

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной

задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

*говорение и письмо*

— создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

— использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

— развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

— увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

— совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

— самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;

— смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

— основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

— орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 .Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1. 1Язык как система

Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 2.1 .Язык и речь

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 2. 3.Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка

Раздел 4.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1 .Фонетика и орфоэпия

Тема 4.2.Графика и орфография

Раздел 5.Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1 .Морфемика

Тема 5.2. Словообразование

Раздел 6.Морфология и орфография

Тема 6.1.Грамматические признаки слов. Имя существительное.

Тема 6.2.Имя прилагательное Тема 6.3.Имя числительное Тема 6.4.Глагол

Тема 6.5.Причастие как особая форма глагола Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола Тема 6.8.Наречие

Тема 6.9. Слова категории состояния

Раздел 7.Служебные части речи

Тема 7.1 .Предлог как часть речи

Тема 7.2. Союз как часть речи

Тема 7.3.Частица как часть речи

Тема 7.1.Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 8.2.Простое предложение Тема 8.3. Сложное предложение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области делового общения, что позволит наиболее квалифицированно решать конкретные задачи в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; этические принципы общения;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы и

убеждения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Деловое общение и его особенности

Тема 1.2. Структура и формы делового общения

Тема 1.3. Функции делового общения

Тема 1.4. Стили общения

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы деловой риторики

Тема 2.2. Культура делового общения

Тема 2.3. Особенности речевого общения

Тема 2.4. Умение слушать

Раздел 3.

Тема 3.1. Особенности невербального общения.

Тема 3.2. Просодические и экстралингвистические средства общения

Тема 3.3. Такесические средства общения

Тема 3.4. Проксемические средства общения

Раздел 4.

Тема 4.1. Методика и приемы установления контакта с собеседником

Тема 4.2. Механизмы воздействия в деловом общении

Тема 4.3. Культура ведения спора

Тема 4.4. Манипулятивные уловки и приемы в споре

Раздел 5.

Тема 5.1. Виды конфликтов и причины их возникновения

Тема 5.2. Структура конфликта

Тема 5.3. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях

Тема 5.4. Способы эффективного реагирования на конфликт

Раздел 6.

Тема 6.1. Деловая беседа

Тема 6.2. Деловые переговоры

Тема 6.3. Методика написания деловых писем. Правила

составления

резюме.

Раздел 7.

Тема 7.1. Этические принципы делового общения

Тема 7.2. Современные взгляды на место этики

в деловом

взаимодействии

Раздел 8.

Тема 8.1. История развития делового этикета

Тема 8.2. Принципы делового этикета

Тема 8.3. Правила вербального этикета



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а также языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения.

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на профессиональные темы. Курс предусматривает формирование лексического минимума профессиональной направленности, закрепление грамматического материала, совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности, особенно при порождении речевого высказывания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 .Вводно-коррективный

Тема 1.1. Отработка навыков чтения по теме «Предоставление кредита»

Тема 1. 2. Отработка навыков чтения и письма по теме «Кредиты и займы»

Тема 1.3. Отработка навыков построения простых предложений по теме «Кредиты и займы»

Тема 1.4. Отработка навыков использования диалогической речи по теме «Кредиты и займы»

Раздел 2. . Основной развивающий

Тема 2.1. Развитие навыков использования видовременных форм глагола по теме «Банки»

Тема 2.2. Разработка навыков чтения и письма по теме « Деньги»

Тема 2.3. Отработка навыков использования терминов по теме «Функции денег»

Тема 2.4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Разновидности денег»

Тема 2.5. Совершенствование навыков употребления Past Simple, Past Progressive, Past Perfect по теме «Банковские документы»

Тема 2.6. Развитие навыков монологической речи по теме «Инвестиционные банки»

Тема 2.7. Развитие навыков использования диалогической речи по теме «Сберегательные банки»

Тема 2.8. Отработка навыков по теме « Выдача ссуды для любых целей» Тема

2.9. Отработка Навыков монологической речи по теме «Универсальные банки»

Тема 2.10. Отработка навыков диалогической речи по теме «Жилищно-строительное общество»

Раздел 3. Практикум

Тема 3.1. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Банки Англии»

Тема 3.2. Совершенствование навыков перевода по теме «Банки России»

Тема 3.3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Роль банков в экономическом развитии страны»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу: ОГСЭ.07

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- знать:
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1 Роль ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2 Социально-биологические основы ФК и спорта

Тема 1.3 Спорт в системе физического воспитания

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента Тема

1.5 Анатомо-морфологические и физиологические основы ФК Тема 1.6 Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами ФК

Тема 1.7 Основы здорового образа жизни

Тема 1.8 Физические особенности человека

Тема 1.9 Стадии исторического развития физической культуры

Раздел 2

Тема 2.1 Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия по баскетболу

Тема 2.3. Учебно-тренировочные занятия по гимнастике

Тема 2.4. Учебно-тренировочные занятия по футболу

Тема 2.5 Учебно-тренировочные занятия по волейболу

Тема 2.6 Учебно-тренировочные занятия по гандболу

Тема 2.7 Учебно-тренировочные занятия по бадминтону

Тема 2.8 Учебно-тренировочные занятия по настольному теннису

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «Элементы высшей математики» Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.1 Математический и общий естественнонаучный цикл Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами,
- составлять уравнения прямых и определять их взаимное

расположение;

- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними Тема 1.2. Определители

Тема 1.3. Решение системы линейных уравнений

Тема 1.4. Квадратичные формы

Тема 1.5. Векторы

Тема 1.6. Уравнение прямой

Раздел 2.

Тема 2.1. Предел и непрерывность

Тема 2.2. Бесконечно малые и бесконечно большие величины

Тема 2.3. Предел функции

Тема 2.4. Непрерывность функции

Тема 2.5. Производная

Тема 2.6. Приложения производной

Тема 2.7. Экстремум функции

Тема 2.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке

Тема 2.9. Выпуклость функции. Точки перегиба

Тема 2.10. Общая схема исследования функции и построение графика

Тема 2.11. Неопределенный интеграл

Тема 2.12. Определенный интеграл

Тема 2.13. Геометрические приложения определенного интеграла

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая математика» относится к математическому общему естественно-научному циклу.

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать компетенции в области статистики, подготовить специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

— корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;

— рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;

— вычислять параметры финансовой ренты;

— производить вычисления с проведением валютных операций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— виды процентных ставок и способы начисления процентов;

— формулы эквивалентности процентных ставок;

— методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;

— виды потоков платежей и их основные параметры;

— методы расчета платежей при погашении долга;

— характеристики эффективности долгосрочных инвестиций;

— основы валютных вычислений

Содержание дисциплины

Тема 1 Простые проценты

Тема 2 Сложные проценты

Тема 3 Эквивалентность процентных ставок. Изменение условий коммерческих сделок

Тема 4 Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов

Тема 5 Анализ эффективности финансовых операций

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.3. Математический и естественнонаучный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1.

Тема 1.1. Общая характеристика процесса сбора передачи, обработки и накопления информации

Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации

Тема 1.3. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде

Раздел 2.

Тема 2.1. Основные понятия баз данных. Архитектура баз данных. Проектирование баз данных. Разработка баз данных

Раздел 3.

Тема 3.1. Общая характеристика сетевых технологий обработки информации

Тема 3.2. Компоненты аппаратного обеспечения сетей

Тема 3.3. Компоненты программного обеспечения сетей

Тема 3.4. Глобальная сеть Интернет

Раздел 4.

Тема 4.1. Классификация финансового программного обеспечения

Тема 4.2. Программа управления проектами MS PROJECT. Справочно-правовые информационные системы



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации »

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся (курсант) должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные техникоэкономические показатели деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся (курсант) должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
  - организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины

Раздел 1 .Организация (предприятие) в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.

Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования. Их характеристика и принципы функционирования.

Тема 1.3.Производственная структура организации (предприятия).

Тема 1.4. Основные технико-экономические показатели воздушных судов и деятельности ЭАП.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Тема 2.1. Основные средства.

Тема 2.2.оборотные средства.

Тема 2.3. Инвестиции.

Раздел 3. Кадры и оплата в организации.

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда в ЭАП.

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.

Тема 4.1. Издержки производства.

Тема 4.2. Ценообразование.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.

Тема 4.4. Финансы организации.

Раздел 5. Планирование деятельности организации.

Тема 5.1. Планирование деятельности организации (ЭАП).

Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.

Курсовая работа

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социальноэкономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально—экономические явления.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины

Тема 5. Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение

Тема 6. Ряды динамики

Тема 7. Экономические индексы

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социальноэкономических явлений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина менеджмент является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента и рыночной экономике;
- организацию планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Раздел 1. Основные понятия и функции менеджмента.

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 3. Стратегическое планирование.

Тема 4. Мотивация деятельности персонала.

Тема 5. Контроль

Раздел 2. Процесс принятия управленческого решения.

Тема 6. Принятие управленческого решения.

Тема 7. Коммуникационные процессы в управлении Тема

8. Конфликты в организации.

Тема 9. Руководство и власть.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплины «Документационное обеспечение управления» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Документирование управленческой деятельности Тема

1.1.Документы и способы документирования Тема 2.Унификация и стандартизация документов. Системы документации

Тема 3Реквизиты и бланки документов

Тема 4. Организационно-распорядительная документации

Раздел 2. Организация работы с документами.

Тема 1 .Организация документооборота

Тема 2 Организация приема, обработки, отправки документов Тема

3Организация регистрации документов и контроль исполнения документов

Тема 4. Организация хранения документов

Тема 5. Порядок передачи документов в архив или уничтожение.

## Тема 6. Компьютеризация документационного обеспечения управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины. Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.



Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.  
Тема 1.4. Экономические споры.  
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.  
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.  
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  
Тема 2.3. Трудовой договор.  
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.  
Тема 2.5. Заработная плата.  
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 2.7. Трудовые споры.  
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.  
Раздел 3. Административное право.  
Тема 3.1. Административное право и административная ответственность.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать профессиональные компетенции выпускника в области ведения расчетных операций/

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

— рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

— анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

— составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— сущность финансов, их функции и роль в экономике;

— принципы финансовой политики и финансового контроля;

— структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

— законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

— основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

— функции, формы и виды кредита;

— структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

— цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

— виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

— характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

— особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике

Тема 1.2. Принципы финансовой политики, и финансового контроля

Тема 1.3. Структура финансовой системы,, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройств

Раздел 2.

Тема 2.1. Законы денежного обращения, сущность , функции и виды денег

Тема 2.2. Основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ

Тема 3.1. Функции, формы и виды кредита

Тема 3. 2. Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций. Цель , типы и инструменты денежно-кредитной политики.

Раздел 4.

Тема 4.1. Виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Тема 4.2. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

Тема 4.3. Особенности и

отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области организации и ведения бухгалтерского учета, для освоения профессиональных компетенций по специальности Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы и заполнять регистры бухгалтерского учета;
- формировать и отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организаций;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;
- применять знания требований законодательно-нормативных документов при стандартных и нестандартных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательно-нормативную базу, регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- понятие балансового обобщения, типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, метод двойной записи на счетах;
- структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления и сроки представления.

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета  
Тема 2. Балансовое обобщение  
Тема 3. Счета синтетического и аналитического учета  
Тема 4. Двойная запись на счетах  
Тема 5. Обобщение данных текущего учета  
Тема 6. Счета синтетического и аналитического учета  
Тема 7. Двойная запись на счетах  
Тема 8. Обобщение данных текущего учета  
Тема 9. Документация и инвентаризация  
Тема 10. Организация учета денежных средств  
Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ» Место учебной

дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» относится к общепрофессиональному циклу, обязательная часть

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области организации и порядка ведения бухгалтерского учета в банках, для освоения профессиональных компетенций по специальности Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов кредитных организаций,
- группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота;
- виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета в банках

Тема 2. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях

Тема 3. Документация, документооборот, внутрибанковский контроль

Тема 4. Учетная политика коммерческого банка

Тема 5. Организация и порядок учета кассовых операций

Тема 6. Организация и порядок учета расчетных операций

Тема 7. Учет межбанковских расчетов

Тема 8. Организация и порядок учета депозитных операций

Тема 9 Организация и порядок учета кредитных операций

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

(общепрофессиональная дисциплина).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), теоретических знаний и практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о направлениях анализа финансово-хозяйственной деятельности, процедурах его организации и проведения;
- рассмотрение вопросов методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение и овладение специальными методами и приемами анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
- формирование навыков оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знать

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;



- виды экономического анализа;
  - факторы, резервы повышения эффективности производства;
  - анализ технико-организационного уровня производства;
  - анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - анализ производства и реализации продукции;
  - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.2. Методические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции  
 Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных средств  
 Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов  
 Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов организации  
 Тема 2.5. Анализ затрат и себестоимости продукции  
 Тема 2.6. Анализ результатов деятельности организации и рентабельности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП10. Профессиональная подготовка профессиональный цикл  
общеобразовательная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  
использовать источники экономической информации, различать основные  
учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия  
различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,  
определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями  
состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические  
процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа  
актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных  
ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических  
закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты  
экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль  
экономических потребностей в активизации производственной деятельности,  
типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль  
конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения  
потребителя, особенности функционирования рынков производственных  
ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения  
результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели  
состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия,  
динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики  
государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и

бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Содержание дисциплин

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 1.2. Производство — основа развития общества

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3. Рыночные структуры

Тема 2.4. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки

Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике

Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» Место учебной  
дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной  
программы:**

ОП11. Профессиональная подготовка профессиональный цикл  
общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения  
учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и  
соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе  
освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

работы с нормативно-законодательными актами.

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- рассчитывать сумму всех налогов к уплате в бюджет

знать:

- Налоговый кодекс РФ;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и  
государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Содержание дисциплин

Раздел 1. Основы налогообложения

Тема 1.1. Экономическая сущность налогов, основы налогообложения Тема

1.2 Налоговая система РФ. Налоговый контроль Раздел 2. Федеральные  
налоги и сборы.

Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2. Акцизы

Тема 2.3 Налог на прибыль организации

Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц. Платежи во внебюджетные  
социальные фонды.

Тема 2.5 Налогообложение природопользования: водный налог, налог на  
добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного  
мира и водных биологических ресурсов Тема 2.6 Государственная пошлина

Раздел 3. Региональные и местные налоги Тема 3.1 Налог на имущество  
организации Тема 3.2 Транспортный налог

Тема 3.3 Земельный налог. Налог на имущество физических лиц

Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Тема 4.1 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаров производителей

Тема 4.2 Упрощенная система налогообложения

Тема 4.3 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП12. Профессиональная подготовка профессиональный цикл  
обще профессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять необходимые действия по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- осуществлять разработку правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма в соответствии с законодательством РФ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные черты и компоненты национальной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ);
- состав и функции участников финансового мониторинга (уполномоченные в сфере ПОД/ФТ государственные контрольные органы, субъекты первичного финансового мониторинга);
- основные регламентирующие нормативные документы по финансовому мониторингу, международные стандарты ПОД/ФТ;
- методы внутреннего контроля в финансовых организациях;
- принципы и способы взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами;
- российскую и международную практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансового мониторинга в банковской сфере Тема

1.1. Сущность финансового мониторинга в банковской сфере Тема 1. 2.

Организационные основы финансового мониторинга в России Тема

1.3. Особенности мониторинга в кредитно-банковской сфере Тема

1.4. Организация процесса финансового мониторинга в банке

Раздел 2. Основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Тема 2.1. Характеристика системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Тема 2.2. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) и международные стандарты в сфере (ПОД/ФТ)

Тема 2.3. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Тема 2.4. Государственная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Раздел 3. Организация и осуществление внутреннего контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Тема 3.1.

Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом)

Тема 3.2. Требования к разработке правил внутреннего контроля Тема 3.3.

Критерии выявления операций подлежащих контролю Тема 3.4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП13. Профессиональная подготовка профессиональный цикл  
общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать уровень рисков банковских рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков;
- оценивать последствия реализации различных рисков в банковской сфере;
- выбирать оптимальные методы управления рисками в банковской сфере;
- прогнозировать развитие различных финансовых ситуаций;
- использовать полученные знания в будущей практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, определение и классификацию рисков в банковской сфере;
- объекты, субъекты, цель и задачи управления рисками в банковской сфере;
- методы и показатели оценки рисков в банковской сфере;
- подходы в управлении рисками в банковской сфере;
- принципы организации управления рисками в банковской сфере.

Содержание дисциплин

Раздел 1.

Тема 1.1. Природа возникновения и воздействия риска  
Тема 1.2. Сущность и классификация банковских рисков  
Раздел 2.

Тема 2.1. Понятие процентных рисков, методы их оценки и пути минимизации

Тема 2.2. Риск ликвидности

Тема 2.3. Риск потерь от изменения потока платежей  
Тема 2.4. Понятие кредитных рисков, методы их оценки и пути минимизации

Тема 2.5. Понятие валютных рисков, методы их оценки и пути минимизации

Тема 2.6. Порядок оценки риска в инвестиционной деятельности банка



Тема 2.7. Влияние инфляционных процессов на уровень риска в банковской деятельности Раздел 3.

Тема 3.1. Общие принципы управления рисками в банковской сфере Тема 3.2. Методические подходы к минимизации рисков в банковской сфере.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИИ БАНКА НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП14. Профессиональная подготовка профессиональный цикл  
общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно оценивать возможности банков как участников фондового рынка;
- эффективно осуществлять инвестиционные операции с ценными бумагами от лица банковских и иных структур;
- управлять портфелем ценных бумаг банка;
- использовать знания о деятельности банка как профессионального участника фондового рынка в своей будущей практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения законодательства в области регулирования профессиональной деятельности коммерческого банка на фондовом рынке;
- критерии отбора ценных бумаг, используемые центральным банком при осуществлении банковских операций;
- особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;
- формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов.

### Содержание дисциплин Раздел 1.

Тема 1.1. Место и роль банков на фондовом рынке  
Тема 1. 2. Организация работы банка на фондовом рынке  
Тема 1. 3. Место и роль Банка России на фондовом рынке  
Раздел 2.

Тема 2.1. Эмиссионные операции банков  
Тема 2.2. Вексельные операции банков.

Тема 2.3. Андеррайтинговые операции банков на фондовом рынке  
Тема 2.4. Депозитные операции банков на фондовом рынке  
Тема 2.5. Инвестиционная деятельность банков на фондовом рынке  
Раздел 3.

Тема 3.1. Операции банка по управлению ценными бумагами  
Тема 3.2. Деятельность банков на международном фондовом рынке

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП15. Профессиональная подготовка профессиональный цикл  
обще профессиональная дисциплина

Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная обще профессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методикой исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;
- приемами оказания первой помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Содержание дисциплин

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 2. Организация защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы, здорового образа жизни и медицинских знаний

Тема 4. Основы обороны государства. Структура Вооруженных сил РФ  
Порядок призыва на военную службу Военно-патриотическое воспитание

Тема 5. Здоровый образ жизни его составляющие Факторы, разрушающие и формирующие здоровье

Тема 6. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, различных видов травм, воздействиях высоких и низких температур

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 Профессиональная подготовка профессиональный цикл профессиональный модуль

Цель и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля:

Цель — сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в области ведения расчетных операций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения расчетных операций;

уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку непоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;

- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
  - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
  - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
  - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
  - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
  - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
  - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
  - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
  - отражать в учете межбанковские расчеты;
  - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
  - проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
  - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
  - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
  - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
  - оформлять выдачу клиентам платежных карт;
  - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
  - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;
- знать:
- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, обслуживания счетов организацию бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
  - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
  - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
  - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте

Российской Федерации и иностранной валюте;

- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по



счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

#### Содержание модуля

МДК 01.01. Организация безналичных расчетов

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение расчетных операций и принципы их организации

Тема 2. Виды счетов и порядок их открытия в коммерческом банке Тема 3.

Организация обслуживания банковских счетов клиентов Тема 4. Формы

безналичных расчетов и условия их применения Тема 5. Безналичные операции по вкладам населению Тема 6. Межбанковские расчеты

Тема 7. Организация безналичных расчетов при осуществлении ВЭД Тема

8. Информационные технологии в организации безналичных расчетов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 Профессиональная подготовка профессиональный цикл профессиональный модуль

Цель и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществление операций по кредитованию физических и юридических лиц;

уметь:

- консультировать заёмщиков по условиям предоставления и порядку предоставления кредитов;
- анализировать финансовое положение заёмщика — юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заёмщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;

- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
  - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
  - вести мониторинг финансового положения клиента;
  - оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
  - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
  - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
  - оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
  - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
  - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;
- знать:
- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
  - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
  - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
  - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
  - состав и содержание основных источников информации о клиенте;
  - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
  - методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
  - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
  - состав кредитного дела и порядок его ведения;
  - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
  - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
  - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
  - порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
  - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
  - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;

- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

#### Содержание модуля

МДК 02.01. Организация кредитной работы

Тема 1. Необходимость, сущность и назначение кредитования

Тема 2. Понятие и сущность кредитного рынка

Тема 3. Основные этапы выдачи и погашения кредитов

Тема 4. Кредитные риски и способы их минимизации

Тема 5. Информационные технологии в организации кредитной работы

Тема 6. Особенности долгосрочного кредитования

Тема 7. Особенности выдачи и погашения отдельных видов кредитов