АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
протокол от «10» марта 2021 г. № 1
Ректор _____ А.Р. Набиева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

направленность (профиль)
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Квалификация
Бакалавр

для набора 2020 года

Виды профессиональной деятельности:
организационно-управленческая; проектная;
производственно-технологическая

Формы обучения: очная, заочная

2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 16 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922; профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н.

Основная профессиональная образовательная программа
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой информационных технологий и математики от 10 марта 2020 г., протокол № 8

одобрена Учебно-методическим советом института от 12 марта 2020 г., протокол № 1.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 16 апреля 2020 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:
1. Общие положения
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы;
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы;
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы;
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)
Программы практик с фондами оценочных средств
Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО.
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП соответствует направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами, ориентирована на конкретные области знаний, виды деятельности, что определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Реализация ОП с использованием сетевой формы не предусмотрена.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия программы состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов в области информатики, информационных технологий и систем, владеющих основами экономики и пониманием специфики внедрения современных информационных технологий в различные сферы экономики и общественной жизни.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по окончании обучения присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

По направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика 19 сентября 2017 г. № 922;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27

ноября 2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 № 440-од;

-Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, являются*:*

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки

выпускники, освоившие программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика направленность «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» подготовлены к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (Реестр Минтруда РФ)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, Информационные и коммуника-ционные технологии	производственно-технологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем. Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе их эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов.
	проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание

		прототипа информационной системы.
	организационно-управленческий	Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы. Участие в организации работ по управлению проектом информационной системы. Осуществление взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации. Участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационной системы

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методику системного подхода для решения профессиональных задач.
		УК-1.2. Умеет систематизировать и анализировать данные, оценивать эффективность процесса анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Владеет навыками поиска и работы с информацией, методологией системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правые нормы и основы методологии принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения заданных результатов; разрабатывать план, этапы его реализации и определять направления работ.
		УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта, методами оценки его продолжительности и стоимости, определения потребности в ресурсах и оценки

		целесообразности и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основы формирования команд и способы социального взаимодействия.
		УК-3.2. Умеет действовать на принципах сотрудничества; принимать решения на основе соблюдения этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и способствовать личностному, образовательному и профессиональному росту.
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в командном взаимодействии; методами оценки собственных действий по достижению целей, планирования, организации, координации и контроля деятельности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Умеет применять устную и письменную деловую коммуникацию на практике.
		УК-4.3. Владеет методикой построения суждений в рамках межличностного делового общения на государственном и иностранных языках, применяя адекватные языковые формы и средства.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Умеет осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с представителями разных культур, соблюдая этические и межкультурные нормы.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских знаний и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра собственных взглядов в случае разногласий в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и саморазвития с учетом требований рынка труда.
		УК-6.2. Умеет демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать направленность обучения в рамках выбранной траектории.
		УК-6.3. Владеет способами управления

		собственной познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, виды физических упражнений для их поддержания.
		УК-7.2. Умеет практически применять разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности.
		УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальных угроз и принимать меры по их предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования вероятности возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоре-	ОПК-1.1. Знает основы естественнонаучных дисциплин и сферы их применения в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и

тического и эксперимен-тального исследования в профессиональной деятельности	экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации, применяемой на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
	ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного

с применением методов системного анализа и математического моделирования	моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и эксплуатационной надежности информационных систем и технологий.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения расчетов показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
	ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ.
	ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технического комплекса задач.
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и процессах жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает методы, инструменты осуществления коммуникаций в проектах; коммуникационные каналы; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации, технологии подготовки и проведения презентаций проектов.
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности.
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Таблица 3 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач профессио-нальной деятельности	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обобщенная трудовая функция на основании профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам
проектный	ПК-1. Способность	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации, выявления	Выполнение работ и управление работами

	проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе.	по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	
		ПК-1.3. Владеет навыками формулировки требований к информационной системе	
	ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1. Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения	
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения	
	ПК-3. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-3.1. Знает основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-3.2. Умеет рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку.	
		ПК-3.3. Владеет навыками исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку.	
производственно-технологический	ПК-4. Способность внедрять, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-4.1. Знает основы процессов внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-
		ПК-4.2. Умеет работать в команде проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.	
		ПК-4.3.Владеет навыками внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных	

		систем и сервисов.	процессы
	ПК-5. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информацион-ного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.1. Знает технологии разработки и ведения баз данных.	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-5.2. Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	
		ПК-5.3. Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	
организацион-но-управлен-ческий	ПК-6. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информацион-ной безопасностью	ПК-6.1. Знает методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления.	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-6.2. Умеет применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации.	
		ПК-6.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	
	ПК-7. Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационн ых систем, осуществлять презентацию информацион-ной системы и обучать ее пользователей	ПК-7.1. Знает методику управления проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем.	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-7.2. Умеет работать в составе проектной группы; проводить презен-тации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагности-ровать уровень их готовности	
		ПК-7.3. Владеет навыками управления и сопровождения проектов создания (модификации) ИС; разработки и проведения презентаций по проектированию и эксплуатации ИС; разработки и выбора программ обучения пользователей ИС	

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1.Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 11августа 2016 г. № 1002н.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую и (или) ученое звание.

4.2.Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Фонд библиотечно-информационного центра института сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к библиотечно-информационному центру и электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам (модулям). Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем 25 процентов обучающихся по ОП.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, используемыми в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля) (магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

Учебный план по программе бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Рабочие программы учебных дисциплин(модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы бакалавриата.

Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие типы учебной практики:

- Учебная практика (ознакомительная практика).

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная

Следующие типы производственной, в том числе преддипломная практики:

- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная практика).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными документами института, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, и представлены с фондами оценочных средств на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Оценочные материалы по практикам хранятся на кафедре, реализующей программу.

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной интегрированной библиотечной системой "МегаПро» http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

В государственную итоговую аттестацию выпускников по данной образовательной программе входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, локальными нормативными актами Российского университета кооперации и включает в себя:

-требования к результатам освоения основной образовательной программы;

-методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

-перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы;

-фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в электронной информационно-образовательной среде института.

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Наименование раздела, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании учебно-методического совета от _____ 20___г., протокол №_____