

Аннотация
дисциплины «История и философия науки»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи курса:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями экономической науки.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Для направления подготовки «Экономика», профили

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика» - ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и инструментальные методы экономики» - ОПК -1, ОПК-3, УК-2, УК-3, УК-4.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Для направления подготовки «Юриспруденция», профили

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Для направления подготовки «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» - УК-1, УК-2, УК-5.

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

а) знать: историю возникновения, этапы, структуру и содержание науки вообще и социально-гуманитарных наук в частности; соотношение научного и социально-гуманитарного знания как науки и как учебной дисциплины; историю возникновения и становления науки как учебной дисциплины; основные методологические парадигмы, теории и концепции науки; основные методы теоретических и эмпирических исследований.

б) уметь:

творчески применять основные положения философии науки в научной и педагогической деятельности;

понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ним современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания и исследования их эволюцию;

самостоятельно и творчески работать над теоретическими и философскими источниками, научно-исторической литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний, придавая им более стройную логическую, мировоззренческую направленность и методологическую культуру;

использовать понятийно-категориальный аппарат философии науки, теоретические и эмпирические методы исследования

в) владеть:

понятийно-категориальным аппаратом философии науки; теоретическими и эмпирическими методами исследования; навыками философского мышления в условиях формирования новых общественных отношений.

Уровень «знать» достигается проведением лекционных занятий и самостоятельной работой обучающихся. Уровни «уметь» и «владеть навыками» достигаются проведением семинарских занятий и подготовкой и написанием реферата.

Освоение данной дисциплины необходимо при проведении научно-исследовательской работы и выполнении диссертации на соискание ученой степени.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Место науки в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.

Тема 4. Новоевропейская культура и классическая наука.

Тема 5. Неклассическая и постнеклассическая наука.

Тема 6. Структура научного знания.

Тема 7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 10. Наука как социальный институт.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 11. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.

Тема 12. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Тема 13. Субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 14. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Тема 15. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 16. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 17. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

Тема 18. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 19. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 20. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 21. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Тема 22. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 23. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Аннотация

дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Направление подготовки: 40.06.01. Юриспруденция, профили «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профили «Математические и инструментальные методы экономики», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профили «Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет и статистика»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Универсальные компетенции (УК)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

Знать

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- навыками оформления заявок на участие в международной конференции;

- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Освоение данной дисциплины необходимо при подготовке и написании диссертации на соискание ученой степени.

Содержание дисциплины:

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных

требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1. Требования по видам речевой коммуникации

Говорение

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование

Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

2. Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо,

выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.

Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогом, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Аннотация

дисциплины «Методология научного исследования»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Для направления подготовки «Экономика», профили

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика» - ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и инструментальные методы экономики» - ОПК -1, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Для направления подготовки «Юриспруденция», профили

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли в области юриспруденции (ОПК-4).

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Для направления подготовки «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» - ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов (ПК-1);
- способность создавать новые знания междисциплинарного и межотраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами.

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий,
- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет.

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;

- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении всех последующих дисциплин:

*Направление подготовки «Экономика», профиль
«Экономика и управление народным хозяйством»*

1. Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
3. Исследование условий функционирования и развития региональных социально экономических систем (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)
4. Исследование социально экономической эффективности (ОПК-1, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,5)
5. Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Мониторинг экономического и социального развития регионов(ОПК-1, ПК-1,2, УК-2,5,6)
7. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг (ОПК-1, УК- 5,6)
8. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования (ОПК-1, УК- 5,6)
9. Инновации в управлении маркетингом (ОПК-1, УК- 5,6)
10. Управление маркетинговыми компетенциями (ОПК-1, УК- 5,6)

«Бухгалтерский учет, статистика»

1. Концепции бухгалтерского учета (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
2. Актуальные вопросы экономического анализа (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
3. Актуальные проблемы аудита (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Современные вопросы экономической статистики (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Контроль и ревизия (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
7. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
8. Финансовый анализ (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Методика преподавания в высшей школе (ОПК-3, УК- 3,4)

2. Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика (ОПК-1,3, ПК-1,3, УК-1,2,3,4,5,6)
3. Современные концепции финансового менеджмента (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4,5,6)
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4,5,6)
5. Финансовая политика (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4,5, УК-1,2,3,4,5,6)
6. Математические методы экономического анализа и финансовых решений (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4)
7. Корпоративные финансы и корпоративный контроль (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,5, УК-1,2,3,4,5,6)

«Математические и инструментальные методы экономики»

1. Современные дистанционные технологии в образовательном процессе (ОПК-1,3, ПК-1,3, УК-1,2,3,4,5,6)
2. Математические и инструментальные методы экономики (ОПК-1,3, УК-1,2,3,4)
3. Экономико-математическое моделирование микро- и макроэкономических процессов и систем (ОПК-1,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,6)
4. Методологические основы моделирования экономических систем (ОПК-1,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,6)
5. Актуальные проблемы информационных технологий в науке и образовании (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-4,5)
6. Актуальные проблемы математических и инструментальных методов экономики (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-4,5)

Направление подготовки «Юриспруденция», профили

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1. Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)
2. Актуальные проблемы теории государства и права (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-2,5,6)
3. Антропология права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Международная и национальная защита прав человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Система прав и свобод человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Типы правопонимания в истории Западной Европы и США (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

1. Актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Сравнительное государственное устройство (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Антропология права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Актуальные проблемы современного муниципального права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5. Поколения прав человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Права солидарности в современных конституциях (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Конституционный контроль в зарубежных странах (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского законодательства (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5. Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Минимизация риска кредитора в договоре (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Имущественные отношения супругов (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Актуальные проблемы брака как института семейного права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. Актуальные проблемы уголовного права в период реформирования уголовного законодательства (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Актуальные проблемы криминологии в современный период развития России (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Уголовная политика России: проблемы теории и практики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Преступления в сфере экономики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Проблемы предупреждения преступности среди молодежи (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
7. Преступления против личности (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
8. Теория и практика законодательной регламентации преступлений (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
9. Научные основы квалификации преступлений (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
10. Уголовное право зарубежных стран (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*Направление подготовки «Философия, этика и религиоведение»,
профиль «Социальная философия»*

1. Методика преподавания в высшей школе (ОПК-2, ПК-1,2,3, УК-3,4)
2. История философии (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
3. Социальная философия (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
4. Философская антропология (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
5. Социология (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
6. Онтология и теория познания (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
7. Философия религии (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс.

Тема 4. Методология диссертационного исследования.

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 6. Научная проблема исследования.

Тема 7. Этапы научного исследования.

Тема 8. Методика проведения научных исследований.

Тема 9. Культура и мастерство исследования.

Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации.

Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи.

Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

Аннотация

дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Методика преподавания в высшей школе относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика», «Юриспруденция», «Философия, этика и религиоведение» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина ориентирована на формирование и развитие у аспирантов профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять рефлексию сущности, перспективных направлений и проблем инновационной педагогической деятельности в высшей школе; развитие способностей к проектированию и внедрению педагогических новшеств в инновационную среду образовательного учреждения, к их оцениванию и анализу полученных результатов.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки ОПК-1, 3; УК-2, 3, 4;

Иностранный язык ОПК-3; УК-3, 4;

Методология научного исследования ОПК-1, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей, прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика ОПК-1, 3; ПК-1, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Современные концепции финансового менеджмента ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Финансовая политика ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Математические методы экономического анализа и финансовых решений ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4.

Корпоративные финансы и корпоративный контроль ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Педагогическая практика ОПК-3; ПК-1, 2; УК-3, 5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;

- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;

- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является: углубленное изучение актуальных вопросов в области применения современных информационных технологий в деятельности организаций, а также приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научных основ применения современных информационных технологий;
- формирование практических навыков по повышению эффективности деятельности организаций с использованием средств современных технологий;
- формирование практических навыков в разработке и обосновании решений по оптимизации основных показателей деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ««Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика», «Юриспруденция» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методологических и практических аспектов применения современных информационных технологий.

Дисциплина ««Информационные технологии в науке и образовании» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в аспирантуре по направлению «Экономика», изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Математика.
- Математические и инструментальные методы экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Финансовый анализ.
- Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы применения информационных технологий обучения в различных видах занятий (лекции, лабораторные и практические занятия, курсовые и дипломные работы и т. д.);

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах.

Уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и

информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов.

- применить современные программные продукты для проверки в отношении различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов, а также первичных учетных документов и регистров учета;

Владеть:

- навыками использования инструментальных программных средств информационных технологий для обучения методами диагностики и способами коррекции разработанного программного обеспечения.

- практическими навыками применения инструментальных программных средств информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации в целом, выявления резервов повышения эффективности ее деятельности в будущем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП)

Раздел 3. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России.

- Рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе.
- Раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школе» относится к блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору. Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методических и практических аспектов процесса преподавания в вузе.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школе» основывается на сумме знаний, умений, навыков, полученных аспирантами при изучении психологии, социологии, политологии и других общенаучных и профессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

2) владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

3) способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

– *универсальные(УК):*

1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В совокупности с другими вариативными дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Психология и педагогика высшей школе» обеспечивает инструментарий формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций программы аспирантуры:

Исходя из вышеизложенного аспирант должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности.

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;
- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы».

Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса фундаментальных научных и практических знаний в области актуальных проблем правового регулирования предпринимательских правоотношений на

основе анализа механизмов правового регулирования предпринимательской деятельности, с учетом особенностей содержания правоотношений в сфере предпринимательства.

Проблематика данного спецкурса охватывает рассмотрение как общих вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности так и отдельных актуальных проблем связанных с ограничением права на осуществление предпринимательской деятельности, который предусмотрены как нормами публичного, так и частного права.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов системные знания в области правового регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать у аспирантов знания, способствующие грамотному применению в практической деятельности норм законодательства, ограничивающих право на осуществление предпринимательской деятельности;
- исследовать природу и сущность ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности, а так же проанализировать использование обязываний и запретов в предпринимательской деятельности.
- содействовать формированию и развитию культуры ведения юридической работы на предприятии, выработке алгоритмов анализа правовых явлений, принятия правовых решений способствующих стабильному и безубыточному функционированию субъекта предпринимательской деятельности.
- показать необходимость комплексного подхода к изучению вопросов предпринимательского права; определить связь гражданско-правового и административно-правового методов регулирования предпринимательских правоотношений;
- выявить актуальные проблемы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владении навыками, формируемыми в ходе освоения основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6;

Минимизация риска кредитора в договоре: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6.

Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

- Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– профессиональные (ПК):

- Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития(ПК 1);

- Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе(ПК 2);

- Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений(ПК 3);

– универсальные (УК):

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2);

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

фундаментальные категории предпринимательского права; понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений; способы правового регулирования предпринимательской деятельности; соотношение публично-правовых и частно-правовых механизмов правового регулирования предпринимательской деятельности, особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности в зависимости от их хозяйственной компетенции; виды запретов и ограничений в предпринимательской деятельности и их значение для

реализации государственной политики Российской Федерации в сфере предпринимательства.

уметь:

свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации регулирующего предпринимательскую деятельность; самостоятельно анализировать частноправовые и публично-правовые нормы и применять их на практике; анализировать правовые явления применительно к конкретным обстоятельствам; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой предпринимательской деятельности; квалифицированно применять нормы частного и публичного права, касающиеся осуществления предпринимательской деятельности, самостоятельно принимать (издавать) индивидуальные правоприменительные акты.

владеть:

юридической терминологией; теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности; навыками анализа гражданско-правовых договоров, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности; мер ответственности за неисполнение предпринимательского законодательства; разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предпринимательская деятельность и право на ее осуществление.

Тема 2. Теоретические основы ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Тема 3. Ограничения права на занятие предпринимательской деятельности на различных этапах создания, осуществления деятельности, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

*Аннотация
дисциплины «Внешнеторговые сделки и обычаи в международном
коммерческом обороте»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с правовым регулированием внешнеторговых сделок.

Задачи:

- развитие у обучающихся знаний о методах регулирования внешнеторговых сделок;
- овладение методикой правового анализа юридических фактов и применения норм права, регулирующих внешнеторговые сделки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте» (Б1.В.ОД.5) относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владении навыками, формируемыми в ходе освоения основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6;

минимизация риска кредитора в договоре: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

- Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

- Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК 1);

- Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК 2);

- Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК 3);

– *универсальные (УК):*

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2);

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему понятий и категорий, используемых в теории и практике правового регулирования внешнеторговых сделок;

- природу, сущность и источники регулирования внешнеторговых сделок;

- состояние и тенденции развития международно-правового регулирования и национального законодательства в соответствующей сфере;

- особенности рассмотрения споров, возникающих из внешнеторговых сделок.

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять договоры во внешнеэкономической деятельности;

владеть:

- навыками анализа внешнеэкономических сделок;
- практическими навыками составления внешнеэкономических контрактов;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих внешнеэкономические сделки.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и методы регулирования внешнеэкономических сделок.

Тема 1. Понятие внешнеэкономической сделки и методы ее регулирования.

Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 3. Материально-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 4. Международные обычаи и обыкновения как регуляторы внешнеэкономических сделок. *Lex mercatoria*.

Тема 5. Методы регулирования внешнеэкономических сделок с участием государства и международной организации.

Раздел 2. Особенности регулирования внешнеэкономических сделок.

Тема 6. Договор международной купли-продажи.

Тема 7. Договор подряда во внешней торговле.

Тема 8. Договоры перевозки во внешней торговле.

Раздел 3. Особенности урегулирования разногласий по внешнеэкономическим сделкам.

Тема 9. Рассмотрение споров по внешнеэкономическим сделкам в международном коммерческом арбитраже.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования уголовного законодательства»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современной науки гражданского права (цивилистики) и семейного права; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанных наук, а также выработка навыков толкования норм гражданского и семейного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины:

3. сформировать у аспирантов четкое представление о гражданском праве как фундаментальной отрасли российского права, существовании основных гражданско-правовых категорий и механизме гражданско-правового регулирования;
 4. изучить основные направления развития науки семейного права;
 5. рассмотреть основные закономерности развития гражданского законодательства Российской Федерации;
 6. изучить основные теоретические и практические проблемы правового регулирования личных и имущественных семейных отношений;
 7. освоить теоретические знания об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений;
 8. научить использовать специальный аппарат правовых терминов, необходимый для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале;
 9. овладеть правилами толкования норм гражданского права и применения актов судебной практики;
 10. развить практические навыки участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
 11. выработать профессиональные навыки и умения для разрешения конкретных гражданско-правовых ситуаций на практике, в составлении семейно-правовых договоров..
12. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) Б1.В.ОД.3

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владении навыками, формируемыми в ходе освоения основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики (Б1.В.ДВ1) – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6;

Минимизация риска кредитора в договоре (Б1.В.ДВ1) - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6;

Имущественные отношения супругов (Б1.В.ДВ2) - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6;

Научно-исследовательская работа (Б3.1) – ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6;

Государственная итоговая аттестация (Б4) – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3, УК-4, УК-5.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

– *универсальные (УК)*:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- *общепрофессиональные (ОПК)*:

Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

– *профессиональные (ПК)*:

Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные проблемы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и соответствующие научные подходы по их разрешению; основные направления развития науки семейного права; роль и место гражданского и семейного права в системе правовых отраслей, их соотношение в регулировании имущественных отношений с другими отраслями российского права; содержание основных институтов отрасли и науки гражданского и семейного права; основные положения гражданского и семейного законодательства, их толкование, тенденции развития и практику применения;

уметь: разбираться в различных спорных гражданско-правовых ситуациях посредством всестороннего анализа и обобщения нормативного, теоретического и практического материала по данным проблемам; ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи; юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм гражданского и семейного законодательства, понимать причины их изменения; составлять гражданско-правовые документы (договоры, уставы, претензии и др.) и семейно-правовые договоры; ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения гражданско-правовых норм и норм семейного права; вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию гражданского и семейного законодательства;

владеть: юридической терминологией в сфере гражданского права; методами исследования гражданско-правовых явлений; приемами толкования нормативных правовых актов, международного коммерческого опыта, зафиксированного в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.), тенденций развития отрасли гражданского права и современного гражданского законодательства; приемами ведения дискуссий по проблемам регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и навыками практической исследовательской работы в гражданско-правовой сфере;

теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Тема 2. Учение о гражданском правоотношении.

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.

Тема 4. Актуальные проблемы семейного права.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация

дисциплины «Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины является формирование комплекса фундаментальных научных и практических знаний в области актуальных проблем правового регулирования предпринимательских отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов системные знания по вопросам материально-правового и коллизионно-правового регулирования предпринимательских отношений;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению вопросов предпринимательского права;
- выявить актуальные проблемы предпринимательского права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве» (Б1.В.ОД.4) относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владении навыками, формируемыми в ходе освоения основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6;

минимизация риска кредитора в договоре: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

- Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

- Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК 1);

– *универсальные (УК):*

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2);

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских отношений; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (в том числе финансово-промышленных групп, товарных и фондовых бирж, холдингов, некоммерческих организаций) и правоотношений в отрасли предпринимательского права; формы и методы государственного регулирования предпринимательства и рыночной экономики, их правовые основы; сущность хозяйственно-правовых конфликтов и способов их разрешения; механизм реализации законных прав и интересов участников предпринимательской деятельности;

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, предпринимательские договоры в соответствии с предъявляемыми требованиями;

владеть:

юридической терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность; навыками: анализа различных правовых явлений в предпринимательской сфере, юридических фактов, правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность и предпринимательских правовых отношений; анализа правоприменительной практики в области предпринимательского права; разрешения правовых проблем и коллизий в предпринимательской сфере; реализации норм

материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав лица, занимающегося предпринимательской деятельностью.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития предпринимательства.

Тема 2. Понятие и источники предпринимательского права.

Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательских отношений.

Тема 4. Правовое положение физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, и юридических лиц в международном частном праве.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Тема 7. Правовые основы аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и иностранных инвестиций.

Тема 10. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 12. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Тема 13. Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 14. Понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности.

Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Тема 16. Предпринимательские договоры.

Тема 17. Защита прав и интересов предпринимателей.

Тема 18. Проблемы современного российского предпринимательства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация

дисциплины «Актуальные проблемы брака как института семейного права»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных знаний об актуальных проблемах брака, как одного из важнейших институтов семейного права как отрасли и науки; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанного института, а также приобретение навыков толкования правовых норм, регламентирующих особенности брачно-семейных отношений и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов четкое представление о браке и брачно-семейных отношениях, как одного из главных институтов семейного права, существе основных правовых категорий и механизме правового регулирования данного института;
- изучить основные направления развития науки семейного права в области брачно-семейных отношений;
- рассмотреть основные закономерности развития гражданского и семейного законодательства Российской Федерации;
- изучить основные теоретические и практические проблемы правового регулирования брака и брачно-семейных отношений;
- освоить теоретические знания об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений;
- научить использовать специальный аппарат правовых терминов, необходимый для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале;
- овладеть правилами толкования норм гражданского и семейного права и применения актов судебной практики;
- развить практические навыки участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
- выработать профессиональные навыки и умения для разрешения конкретных гражданско-правовых ситуаций на практике, в составлении семейно-правовых договоров.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.2.2.

Перечень предыдущих и последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского законодательства (Б1.В.ОД.3) - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5;

Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики (Б1.В.ДВ1) – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6;

Минимизация риска кредитора в договоре (Б1.В.ДВ1) - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6;

Имущественные отношения супругов (Б1.В.ДВ.2.1) - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6;

Научно-исследовательская работа (Б3.1) – ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6;

Государственная итоговая аттестация (Б4) – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3, УК-4, УК-5.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Актуальные проблемы брака как института семейного права (Б1.В.ДВ2.2) - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– *универсальные (УК)*:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- *общепрофессиональные (ОПК)*:

Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

– *профессиональные (ПК)*:

Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- основные проблемы регулирования брачно-семейных отношений и соответствующие научные подходы по их разрешению;
- роль и место семейного права в системе правовых отраслей, его значение в регулировании брачно-семейных отношений;
- содержание брака и брачно-семейных отношений супругов как института отрасли и науки семейного права и основные направления развития данного института;
- основные положения гражданского и семейного законодательства, их толкование, тенденции развития и практику применения;
- материалы судебной практики разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и исполнения обязанностей в семейно-правовой сфере, в частности брачно-семейных отношений, в том числе обобщения практики Верховного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к конкретным ситуациям;
- применять полученные теоретические навыки в практической деятельности;
- анализировать причины нарушения прав и законных интересов субъектов брачно-семейных отношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе нормативно-правовых актов;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию гражданского и семейного законодательства;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- обобщать практику разрешения семейно-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией в сфере брачно-семейных отношений;

- методами исследования гражданско-правовых явлений; приемами толкования нормативных правовых актов, информацией о тенденциях развития отрасли гражданского права и современного гражданского законодательства;

- приёмами ведения дискуссий по проблемам регулирования брака и брачно-семейных отношений супругов и навыками практической исследовательской работы в гражданско-правовой сфере;

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Проблемы применения норм о заключении и прекращении брака.

Тема 2. Защита прав граждан в рамках института о недействительности брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Тема 4. Практика реализации норм семейного законодательства об охране прав несовершеннолетних.

Тема 5. Современные методы искусственной репродукции человека: защита прав участников отношений.

Тема 6. Защита прав участников алиментных правоотношений.

Тема 7. Теоретические и практические проблемы усыновления (удочерения) детей.

Тема 8. Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

