

Аннотация
дисциплины «История и философия науки»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи курса:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями экономической науки.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Для направления подготовки «Экономика», профили

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика» - ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и инструментальные методы экономики» - ОПК -1, ОПК-3, УК-2, УК-3, УК-4.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Для направления подготовки «Юриспруденция», профили

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Для направления подготовки «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» - УК-1, УК-2, УК-5.

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

а) знать: историю возникновения, этапы, структуру и содержание науки вообще и социально-гуманитарных наук в частности; соотношение научного и социально-гуманитарного знания как науки и как учебной дисциплины; историю возникновения и становления науки как учебной дисциплины; основные методологические парадигмы, теории и концепции науки; основные методы теоретических и эмпирических исследований.

б) уметь:

творчески применять основные положения философии науки в научной и педагогической деятельности;

понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ним современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания и исследования их эволюцию;

самостоятельно и творчески работать над теоретическими и философскими источниками, научно-исторической литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний, придавая им более стройную логическую, мировоззренческую направленность и методологическую культуру;

использовать понятийно-категориальный аппарат философии науки, теоретические и эмпирические методы исследования

в) владеть:

понятийно-категориальным аппаратом философии науки; теоретическими и эмпирическими методами исследования; навыками философского мышления в условиях формирования новых общественных отношений.

Уровень «знать» достигается проведением лекционных занятий и самостоятельной работой обучающихся. Уровни «уметь» и «владеть навыками» достигаются проведением семинарских занятий и подготовкой и написанием реферата.

Освоение данной дисциплины необходимо при проведении научно-исследовательской работы и выполнении диссертации на соискание ученой степени.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Место науки в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.

Тема 4. Новоевропейская культура и классическая наука.

Тема 5. Неклассическая и постнеклассическая наука.

Тема 6. Структура научного знания.

Тема 7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 10. Наука как социальный институт.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 11. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.

Тема 12. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Тема 13. Субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 14. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Тема 15. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 16. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 17. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

Тема 18. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 19. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 20. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 21. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Тема 22. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 23. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

*Аннотация
дисциплины «Иностранный язык»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Направление подготовки: 40.06.01. Юриспруденция, профили «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профили «Математические и инструментальные методы экономики», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профили «Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет и статистика»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Универсальные компетенции (УК)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

Знать

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- навыками оформления заявок на участие в международной конференции;
- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Освоение данной дисциплины необходимо при подготовке и написании диссертации на соискание ученой степени.

Содержание дисциплины:

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1. Требования по видам речевой коммуникации

Говорение

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование

Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

2. Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.

Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в

составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Аннотация

дисциплины «Методология научного исследования»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных

текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Для направления подготовки «Экономика», профили

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика» - ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и инструментальные методы экономики» - ОПК -1, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Для направления подготовки «Юриспруденция», профили

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли в области юриспруденции (ОПК-4).

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Для направления подготовки «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» - ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Универсальные компетенции (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов (ПК-1);
- способность создавать новые знания междисциплинарного и межотраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами.

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий,

- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет.

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении всех последующих дисциплин:

Направление подготовки «Экономика», профиль

«Экономика и управление народным хозяйством»

1. Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
3. Исследование условий функционирования и развития региональных социально экономических систем (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)
4. Исследование социально экономической эффективности (ОПК-1, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,5)
5. Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Мониторинг экономического и социального развития регионов(ОПК-1, ПК-1,2, УК-2,5,6)
7. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг (ОПК-1, УК- 5,6)
8. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования (ОПК-1, УК- 5,6)
9. Инновации в управлении маркетингом (ОПК-1, УК- 5,6)
10. Управление маркетинговыми компетенциями (ОПК-1, УК- 5,6)

«Бухгалтерский учет, статистика»

1. Концепции бухгалтерского учета (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
2. Актуальные вопросы экономического анализа (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
3. Актуальные проблемы аудита (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Современные вопросы экономической статистики (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Контроль и ревизия (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
7. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-

1,2,5,6)

8. Финансовый анализ (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Методика преподавания в высшей школе (ОПК-3, УК- 3,4)

2. Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика (ОПК-1,3, ПК-1,3, УК-1,2,3,4,5,6)

3. Современные концепции финансового менеджмента (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4,5,6)

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4,5,6)

5. Финансовая политика (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4,5, УК-1,2,3,4,5,6)

6. Математические методы экономического анализа и финансовых решений (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4)

7. Корпоративные финансы и корпоративный контроль (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,5, УК-1,2,3,4,5,6)

«Математические и инструментальные методы экономики»

1. Современные дистанционные технологии в образовательном процессе (ОПК-1,3, ПК-1,3, УК-1,2,3,4,5,6)

2. Математические и инструментальные методы экономики (ОПК-1,3, УК-1,2,3,4)

3. Экономико-математическое моделирование микро- и макроэкономических процессов и систем (ОПК-1,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,6)

4. Методологические основы моделирования экономических систем (ОПК-1,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,6)

5. Актуальные проблемы информационных технологий в науке и образовании (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-4,5)

6. Актуальные проблемы математических и инструментальных методов экономики (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4 УК-4,5)

Направление подготовки «Юриспруденция», профили

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1. Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Актуальные проблемы теории государства и права (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-2,5,6)

3. Антропология права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5.Международная и национальная защита прав человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Система прав и свобод человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7.Типы правопонимания в истории Западной Европы и США (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8.Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

1. Актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Сравнительное государствоведение (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Антропология права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Актуальные проблемы современного муниципального права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5. Поколения прав человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Права солидарности в современных конституциях (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Конституционный контроль в зарубежных странах (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского законодательства (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5. Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Минимизация риска кредитора в договоре (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Имущественные отношения супругов (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Актуальные проблемы брака как института семейного права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. Актуальные проблемы уголовного права в период реформирования уголовного законодательства (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)
2. Актуальные проблемы криминологии в современный период развития России (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)
3. Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Уголовная политика России: проблемы теории и практики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Преступления в сфере экономики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Проблемы предупреждения преступности среди молодежи (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
7. Преступления против личности (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
8. Теория и практика законодательной регламентации преступлений (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
9. Научные основы квалификации преступлений (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
10. Уголовное право зарубежных стран (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*Направление подготовки «Философия, этика и религиоведение»,
профиль «Социальная философия»*

1. Методика преподавания в высшей школе (ОПК-2, ПК-1,2,3, УК-3,4)
2. История философии (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
3. Социальная философия (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
4. Философская антропология (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
5. Социология (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
6. Онтология и теория познания (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
7. Философия религии (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс.

Тема 4. Методология диссертационного исследования.

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 6. Научная проблема исследования.

Тема 7. Этапы научного исследования.

Тема 8. Методика проведения научных исследований.

Тема 9. Культура и мастерство исследования.

Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации.

Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи.

Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

Аннотация
дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Методика преподавания в высшей школе относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика», «Юриспруденция», «Философия, этика и религиоведение» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина ориентирована на формирование и развитие у аспирантов профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять рефлексию сущности, перспективных направлений и проблем инновационной педагогической деятельности в высшей школе; развитие способностей к проектированию и внедрению педагогических новшеств в инновационную среду образовательного учреждения, к их оцениванию и анализу полученных результатов.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки ОПК-1, 3; УК-2, 3, 4;

Иностранный язык ОПК-3; УК-3, 4;

Методология научного исследования ОПК-1, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей, прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика ОПК-1, 3; ПК-1, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Современные концепции финансового менеджмента ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Финансовая политика ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Математические методы экономического анализа и финансовых решений ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4.

Корпоративные финансы и корпоративный контроль ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Педагогическая практика ОПК-3; ПК-1, 2; УК-3, 5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;
- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;
- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является: углубленное изучение актуальных вопросов в области применения современных информационных технологий в деятельности организаций, а также приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научных основ применения современных информационных технологий;
- формирование практических навыков по повышению эффективности деятельности организаций с использованием средств современных технологий;
- формирование практических навыков в разработке и обосновании решений по оптимизации основных показателей деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ««Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика», «Юриспруденция» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методологических и практических аспектов применения современных информационных технологий.

Дисциплина ««Информационные технологии в науке и образовании»» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в аспирантуре по направлению «Экономика», изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Математика.
- Математические и инструментальные методы экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Финансовый анализ.
- Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы применения информационных технологий обучения в

различных видах занятий (лекции, лабораторные и практические занятия, курсовые и дипломные работы и т. д.);

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах.

Уметь:

- применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов.

- применить современные программные продукты для проверки в отношении различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов, а также первичных учетных документов и регистров учета;

Владеть:

- навыками использования инструментальных программных средств информационных технологий для обучения методами диагностики и способами коррекции разработанного программного обеспечения.

- практическими навыками применения инструментальных программных средств информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации в целом, выявления резервов повышения эффективности ее деятельности в будущем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП)

Раздел 3. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в

межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России.
- Рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе.
- Раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школе» относится к блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору. Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методических и практических аспектов процесса преподавания в вузе.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школе» основывается на сумме знаний, умений, навыков, полученных аспирантами при изучении психологии, социологии, политологии и других общенаучных и профессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

2) владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

3) способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- универсальные(УК):

1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В совокупности с другими вариативными дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Психология и педагогика высшей школе» обеспечивает инструментарий формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций программы аспирантуры:

Исходя из вышеизложенного аспирант должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности.

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;

- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы».

Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

*Аннотация
дисциплины «Антропология права»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в формировании у слушателей понимания сущности права, усвоении знаний о многообразии дискурсов о правовом толковании.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об объекте и предмете современной правовой антропологии;
- о месте правовой антропологии в системе наук о праве;
- исследовать диалектичную природу права;
- изучить основные закономерности развития правовых норм.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антропология права» относится к циклу Б1.В.ОД.5. (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Успешное изучение данного курса предполагает не только усвоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу с учебной и научной литературой.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об особенностях и перспективах развития правопонимания в истории мировой политической и правовой мысли;

- о взаимосвязях с юридическими и другими гуманитарными дисциплинами.

знать:

- знать базовые теории правопонимания, их содержание и особенности эволюции правовой мысли;

- знать специфику современной юридической техники и уметь анализировать эффективность юридических технологий в законотворческой и правоприменительной деятельности;

уметь:

- уметь применять различные типы методологий юридического исследования;

- использовать знания по истории политических и правовых учений в своих научных исследованиях.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Антропология права в системе антропологического знания.

Тема 2. Из истории становления антропологии права: западный колониальный опыт.

Тема 3. Предмет изучения современной антропологии права.

Тема 4. Понятия и категории антропологии права.

Тема 5. Обычно-правовые системы в традиционных и современных обществах.

Тема 6. Обычно-правовые аспекты собственности в традиционном и современном обществе.

Тема 7. Власть и право в традиционных и современных обществах.

Тема 8. Преступление и наказание в традиционных обществах.

Тема 9. Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств.

Тема 10. Традиционное (религиозное) право. Обычно-правовые аспекты религии.

Тема 11. Мусульманское право и его перспективы в России.

Тема 12. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Конституционный контроль в зарубежных странах»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современного конституционного контроля в зарубежных странах; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере конституционного контроля, а также выработка навыков толкования норм зарубежного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение конституционности международных договоров;
- толкование конституции и иных зарубежных нормативных актов;
- разрешение споров, возникающих между различными органами государственной власти;
- разрешение споров, возникающих между центральными и местными органами власти;
- защита конституционных прав и свобод человека;
- защита демократии, в частности, обеспечение конституционности выборов, референдумов, деятельности партий и т.д.
- сохранение баланса разделения властей, предотвращение узурпации власти, применение механизма сдержек и противовесов, контроль его функционирования;
- обеспечение верховенства закона.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.2

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

понятие, природу, виды конституционного контроля в зарубежных странах;

место и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти;

принципы и особенности процедуры конституционного судопроизводства в зарубежных странах;

уметь:

оперировать понятиями и категориями, используемыми в конституционном судебном производстве;

анализировать и толковать нормы зарубежного законодательства в сфере конституционного контроля;

владеть:

философским и историческим мышлением для выработки системного целостного взгляда на проблемы конституционного контроля;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального

текста;

навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в сфере конституционного контроля.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Актуальные проблемы современного муниципального права (Б1.В.ОД3) – ОПК-1; ПК-2, 5; УК-5

Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования (Б1.В.ДВ2) - ОПК-3; ПК-1, 3; УК-6

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– универсальные (УК):

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

- общепрофессиональные (ОПК):

Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

– профессиональные (ПК):

Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

Способность исследовать и разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конституционных и муниципальных (ПК-4).

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие конституционного контроля.

Тема 2. Конституционный контроль в США.

Тема 3. Конституционный контроль во Франции

Тема 4. Конституционный контроль в ФРГ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация
дисциплины «Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),
профиль Конституционное право, конституционный судебный процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современного конституционного контроля и надзора; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере конституционного контроля и надзора, а также выработка навыков толкования норм отечественного и зарубежного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение конституционности законов и других нормативных актов;
- обеспечение конституционности международных договоров;
- толкование конституции и иных нормативных актов;
- разрешение споров, возникающих между различными органами государственной власти;
- разрешение споров, возникающих между центральными и местными органами власти;
- защита конституционных прав и свобод человека;
- защита демократии, в частности, обеспечение конституционности выборов, референдумов, деятельности партий и т.д.
- сохранение баланса разделения властей, предотвращение узурпации власти, применение механизма сдержек и противовесов, контроль его функционирования;
- содействие законотворческой деятельности;
- защита общественных ценностей, содействие их эволюционному развитию, предупреждение революционности;
- обеспечение верховенства закона.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.2

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- понятие, природу, виды конституционного контроля;
- место и роли органов конституционного контроля в системе органов

государственной власти;

- принципы и особенности процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации

уметь:

- оперировать понятиями и категориями, используемыми в конституционном судебном производстве;
- анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;

владеть:

- философским и историческим мышлением для выработки системного
- целостного взгляда на проблемы конституционного судебного процесса;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;
- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в сфере конституционного судебного процесса

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права (Б1.В.ОД3) – ОПК-2, ОПК-4; ПК-2, ПК-4

Конституционный контроль в зарубежных странах (Б1.В.ДВ2) - ОПК-2; ПК-1, ПК-4; УК-4

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– *универсальные (УК):*

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- *общепрофессиональные (ОПК):*

Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

– *профессиональные (ПК):*

Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие конституционного контроля и надзора.

Тема 2. Виды конституционного контроля (надзора).

Тема 3. Модели организации органов конституционного контроля

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

1. Основной целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современной науки конституционного права; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанной науке, а также выработка навыков толкования норм отечественного и зарубежного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие понятия и категории науки конституционного права в их системе;

- овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;

- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;

- во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования выделить наиболее целесообразную (идеальную) модель, ориентированную на общечеловеческие ценности, и выяснить возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, обязательные дисциплины) Б1.В.ОД3

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологические проблемы курса и науки;
- сущность и содержание конституции;
- основы правового статуса личности;
- конституционно-правовые основы общественного строя;
- сущность и содержание формы государства;
- основы избирательного права;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- оценить социальную значимость политических институтов и конституционно-правовых отношений;
- ориентироваться в источниках конституционного и муниципального права, усвоить важнейшие нормативные акты и уметь с ними работать;
- грамотно излагать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике.

Владеть:

- мировым опытом демократического устройства политической власти;
- механизмом конституционного регулирования общественных отношений; обеспечения прав человека;
- структурой федеральных органов государства и местного самоуправления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Актуальные проблемы современного муниципального права (Б1.В.ОД3) – ОПК-1; ПК-2, ПК-5; УК-5

Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования (Б1.В.ДВ2) - ОПК-3; ПК-1, 3; УК-6

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

- *профессиональные (ПК):*

Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

Способность исследовать и разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конституционных и муниципальных (ПК-4).

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.

Тема 2. Основы теории конституции.

Тема 3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование территориальной организации государственной власти.

Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Актуальные проблемы современного муниципального права»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации),

профиль Конституционное право, конституционный судебный
процесс; муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного муниципального права» - на основе изучения конституционных положений о местном самоуправлении, действующего федерального, регионального законодательства о местном самоуправлении, а также муниципальных правовых актах сформировать у обучающихся целостное представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления; выработать углубленные научно-правовые знания в области организационных и финансово-экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- сформировать понимание важности знаний о правовых факторах, влияющих на развитие муниципального права;

- выработать у студентов навыки самостоятельного исследования актуальных проблем муниципального права с точки зрения существующих правовых теорий и требований юридической практики;

- сформировать у студентов способность анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;

- развить способность понимания и анализа проблем муниципального права в правовой форме для реализации профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.6) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению «Юриспруденция» (аспирантура).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права (ОПК-1; ПК-2, ПК-5; УК-5)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) вне зависимости от направленности программы:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере конституционного и муниципального права (ПК-5);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития муниципального права и местного самоуправления в России;

- понятие, типы и источники муниципального права;

- базовые понятия и категории муниципального права;

- основы местного самоуправления в России;

- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

Уметь:

- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного и муниципального права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области взаимодействия государственного и муниципального управления;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;
- находить, систематизировать и конспектировать научную литературу

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями муниципального права;
- юридической терминологией;
- навыками компьютерной грамотности и пользования интернет-ресурсами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Актуальные проблемы локального правового регулирования.

Правовые основы местного самоуправления.

Тема 1. Место локальных актов в системе Российского законодательства.

Тема 2. Муниципальные правовые акты.

Тема 3. Юридические свойства муниципальных актов. Порядок их подготовки, принятия, отмены.

Тема 4. Договоры, соглашения, обычаи, действующие в сфере местного самоуправления.

Раздел 2. Актуальные проблемы межмуниципального сотрудничества

Тема 5. Межмуниципальное сотрудничество в контексте исторического и зарубежного опыта.

Тема 6. Общероссийские, межрегиональные и региональные объединения муниципальных образований.

Тема 7. Межмуниципальные организации.

Раздел 3.

Актуальные проблемы компетенции местного самоуправления

Тема 8. Общая теория компетенции местного самоуправления.

Тема 9. Вопросы местного значения и полномочия муниципальных образований, их виды и типы.

Тема 10. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти и немunicipальными организациями.

Тема 11. Актуальные вопросы эффективности полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в отдельных сферах местного самоуправления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.