

*Аннотация*  
*дисциплины «История и философия науки»*  
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),  
профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи курса:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями экономической науки.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

*Для направления подготовки «Экономика», профили*

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика» - ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и инструментальные методы экономики» - ОПК -1, ОПК-3, УК-2, УК-3, УК-4.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

*Универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

*Для направления подготовки «Юриспруденция», профили*

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3;

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

*Универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

*Для направления подготовки «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» - УК-1, УК-2, УК-5.*

*Универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

а) знать: историю возникновения, этапы, структуру и содержание науки вообще и социально-гуманитарных наук в частности; соотношение научного и социально-гуманитарного знания как науки и как учебной дисциплины; историю возникновения и становления науки как учебной дисциплины; основные методологические парадигмы, теории и концепции науки; основные методы теоретических и эмпирических исследований.

б) уметь:

творчески применять основные положения философии науки в научной и педагогической деятельности;

понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ним современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания и исследования их эволюцию;

самостоятельно и творчески работать над теоретическими и философскими источниками, научно-исторической литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний, придавая им более стройную логическую, мировоззренческую направленность и методологическую культуру;

использовать понятийно-категориальный аппарат философии науки, теоретические и эмпирические методы исследования

в) владеть:

понятийно-категориальным аппаратом философии науки; теоретическими и эмпирическими методами исследования; навыками философского мышления в условиях формирования новых общественных отношений.

Уровень «знать» достигается проведением лекционных занятий и самостоятельной работой обучающихся. Уровни «уметь» и «владеть навыками» достигаются проведением семинарских занятий и подготовкой и написанием реферата.

Освоение данной дисциплины необходимо при проведении научно-исследовательской работы и выполнении диссертации на соискание ученой степени.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Место науки в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.

Тема 4. Новоевропейская культура и классическая наука.

Тема 5. Неклассическая и постнеклассическая наука.

Тема 6. Структура научного знания.

Тема 7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 10. Наука как социальный институт.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 11. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.

Тема 12. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Тема 13. Субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 14. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Тема 15. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 16. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 17. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

Тема 18. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 19. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 20. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 21. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Тема 22. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 23. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

### *Аннотация*

#### *дисциплины «Иностранный язык»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Направление подготовки: 40.06.01. Юриспруденция, профили «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

*Универсальные компетенции (УК)*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профили «Математические и инструментальные методы экономики», «Финансы, денежное обращение и кредит».

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

*Универсальные компетенции (УК)*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика, профили «Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет и статистика»

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*Универсальные компетенции (УК)*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

### *Знать*

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

### *Уметь*

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

### *Владеть*

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- навыками оформления заявок на участие в международной конференции;
- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Освоение данной дисциплины необходимо при подготовке и написании диссертации на соискание ученой степени.

### Содержание дисциплины:

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им

продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

### *1. Требования по видам речевой коммуникации*

#### *Говорение*

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

#### *Аудирование*

Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

#### *Чтение*

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

#### *Письмо*

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

### *2. Языковой материал*

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.



Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.

Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

### *Фонетика*

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

### *Лексика*

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

### *Грамматика*

#### *Английский язык*

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous

или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

### *Немецкий язык*

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондионалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

### *Аннотация*

*дисциплины «Методология научного исследования»*  
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),  
профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

*Для направления подготовки «Экономика», профили*

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика» - ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и инструментальные методы экономики» - ОПК -1, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

*Универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Для направления подготовки «Юриспруденция», профили*

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3;

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли в области юриспруденции (ОПК-4).

*Универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

*Для направления подготовки «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» - ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

*Универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способность самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов (ПК-1);

- способность создавать новые знания междисциплинарного и межотраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами.

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий,
- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет.

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;

- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении всех последующих дисциплин:

*Направление подготовки «Экономика», профиль  
«Экономика и управление народным хозяйством»*

1. Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
3. Исследование условий функционирования и развития региональных социально экономических систем (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)
4. Исследование социально экономической эффективности (ОПК-1, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,5)
5. Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Мониторинг экономического и социального развития регионов(ОПК-1, ПК-1,2, УК-2,5,6)
7. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг (ОПК-1, УК- 5,6)
8. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования (ОПК-1, УК- 5,6)
9. Инновации в управлении маркетингом (ОПК-1, УК- 5,6)
10. Управление маркетинговыми компетенциями (ОПК-1, УК- 5,6)

*«Бухгалтерский учет, статистика»*

1. Концепции бухгалтерского учета (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
2. Актуальные вопросы экономического анализа (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
3. Актуальные проблемы аудита (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Современные вопросы экономической статистики (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Контроль и ревизия (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
7. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
8. Финансовый анализ (ОПК-1, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*«Финансы, денежное обращение и кредит»*

1. Методика преподавания в высшей школе (ОПК-3, УК- 3,4)

2. Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика (ОПК-1,3, ПК-1,3, УК-1,2,3,4,5,6)
3. Современные концепции финансового менеджмента (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4,5,6)
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4,5,6)
5. Финансовая политика (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4,5, УК-1,2,3,4,5,6)
6. Математические методы экономического анализа и финансовых решений (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-1,2,3,4)
7. Корпоративные финансы и корпоративный контроль (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,5, УК-1,2,3,4,5,6)

*«Математические и инструментальные методы экономики»*

1. Современные дистанционные технологии в образовательном процессе (ОПК-1,3, ПК-1,3, УК-1,2,3,4,5,6)
2. Математические и инструментальные методы экономики (ОПК-1,3, УК-1,2,3,4)
3. Экономико-математическое моделирование микро- и макроэкономических процессов и систем (ОПК-1,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,6)
4. Методологические основы моделирования экономических систем (ОПК-1,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,6)
5. Актуальные проблемы информационных технологий в науке и образовании (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-4,5)
6. Актуальные проблемы математических и инструментальных методов экономики (ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4, УК-4,5)

*Направление подготовки «Юриспруденция», профили*

*«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»*

1. Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)
2. Актуальные проблемы теории государства и права (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-2,5,6)
3. Антропология права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Международная и национальная защита прав человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Система прав и свобод человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Типы правопонимания в истории Западной Европы и США (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»*

1. Актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Сравнительное государственное устройство (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Антропология права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Актуальные проблемы современного муниципального права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5. Поколения прав человека и гражданина (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Права солидарности в современных конституциях (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Конституционный контроль в зарубежных странах (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»*

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования российского законодательства (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)

3. Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

4. Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

5. Сущность и значение гражданско-правового договора в эпоху рыночной экономики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

6. Минимизация риска кредитора в договоре (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

7. Имущественные отношения супругов (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

8. Актуальные проблемы брака как института семейного права (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»*

1. Актуальные проблемы уголовного права в период реформирования уголовного законодательства (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5)

2. Актуальные проблемы криминологии в современный период развития России (ОПК-1,2,3, ПК-1, УК-1,2,5,6)



3. Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
4. Уголовная политика России: проблемы теории и практики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
5. Преступления в сфере экономики (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
6. Проблемы предупреждения преступности среди молодежи (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
7. Преступления против личности (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
8. Теория и практика законодательной регламентации преступлений (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
9. Научные основы квалификации преступлений (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)
10. Уголовное право зарубежных стран (ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3, УК-1,2,5,6)

*Направление подготовки «Философия, этика и религиоведение»,  
профиль «Социальная философия»*

1. Методика преподавания в высшей школе (ОПК-2, ПК-1,2,3, УК-3,4)
2. История философии (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
3. Социальная философия (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
4. Философская антропология (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
5. Социология (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
6. Онтология и теория познания (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)
7. Философия религии (ОПК-1,2, ПК-1,2, УК-1,2,3,4)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс.

Тема 4. Методология диссертационного исследования.

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 6. Научная проблема исследования.

Тема 7. Этапы научного исследования.

Тема 8. Методика проведения научных исследований.

Тема 9. Культура и мастерство исследования.

Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации.

Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи.

Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

*Аннотация*  
*дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»*  
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),  
профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Методика преподавания в высшей школе относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика», «Юриспруденция», «Философия, этика и религиоведение» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина ориентирована на формирование и развитие у аспирантов профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять рефлексию сущности, перспективных направлений и проблем инновационной педагогической деятельности в высшей школе; развитие способностей к проектированию и внедрению педагогических новшеств в инновационную среду образовательного учреждения, к их оцениванию и анализу полученных результатов.

*Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:*

История и философия науки ОПК-1, 3; УК-2, 3, 4;

Иностранный язык ОПК-3; УК-3, 4;

Методология научного исследования ОПК-1, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

*Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей, прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:*

Современные проблемы экономической науки: микро- и макроэкономика ОПК-1, 3; ПК-1, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Современные концепции финансового менеджмента ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Финансовая политика ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Математические методы экономического анализа и финансовых решений ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4.

Корпоративные финансы и корпоративный контроль ОПК-1, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6.

Педагогическая практика ОПК-3; ПК-1, 2; УК-3, 5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

*знать:*

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;
- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;
- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

*уметь:*

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

*владеть:*

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### *Аннотация*

*дисциплины «Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран»*

*по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),*

*профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве*

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать углубленное представление об основных проблемах использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран.

Основными задачами спецкурса являются проведение юридического анализа нынешней парадигмы государственно-правового развития России и зарубежных стран, с учетом конкретно-исторических предпосылок ее формирования; проведение объективного анализа конституционных процессов, выявление негативных и позитивных факторов, оценка устойчивости тех или иных тенденций государственно-правового развития России.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран» составляет органическую часть изучения дисциплин теоретико-правового цикла. Он дополняет основной лекционно-семинарский курс актуальных проблем теории государства и права, читающийся аспирантам на 2 курсе.

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу (Б1.В.ОД.3 вариативная часть, обязательные дисциплины).

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу (вариативная часть, обязательная дисциплина).

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся с – *общефессиональные (ОПК):*

1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- *универсальные компетенции (УК):*

1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Иметь* представление об основных тенденциях развития российского государственного права, о российском обществе, его структуре, социальных, политических, правовые институтах и регуляторах, о проблемах теории и практики развития российского конституционализма

*Знать* основные закономерности развития российской правовой системы, основы внутренней и внешней политики государства,

конституционные принципы функционирования политической и экономической систем общества, общие закономерности и основные формы возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности и отдельных государственно-правовых явлений, основные принципы, категории и понятия науки конституционного права, содержание Конституции РФ и ее место в российской правовой системе, конституционно закрепленные права и свободы человека и гражданина и их конституционные гарантии, проблемы реализации федеративного принципа государственного устройства России, конституционную систему государственных органов, общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

*Овладеть компетенциями* юридического анализа и использования конституционно-правовых предписаний, характеризующих уровень конституционного правосознания и правовой культуры российских граждан и государственных служащих. Они приобретают особую значимость в практической деятельности юристов-профессионалов, для которых Конституция, закон являются не просто велением государства и общества, но и профессиональным инструментом, основой их правомочий в практической деятельности.

#### Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ I. Общая теория государственно-правового развития России

Тема № 1. Российское государственное право: многообразие подходов, дифференцированные и интегрированные характеристики.

Тема № 2. Государство и право в России: институциональные формы взаимодействия. Правовое государство, гражданское общество, законность.

Тема № 3. Русская государственность. Особенности становления и развития российской правовой системы.

Тема № 4. Актуальные проблемы развития правосознания и правовой культуры российского общества.

Тема № 5. Естественное и позитивное право в Российском государственном управлении.

Тема № 6. Правовое воспитание государственных служащих в Российской Федерации.

Тема № 7. Перспективы государственно-правового развития России.

##### РАЗДЕЛ II. Государственное (Конституционное право) Российской Федерации.

Тема № 8. Конституционное (государственное право) - ведущая отрасль российского права.

Тема № 9. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 10. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.

Тема № 11. Федеративный аспект государственно-правового развития России.

Тема № 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Тема № 13. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Тема № 14. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Тема № 15. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации и муниципальной власти.

Тема № 16. Конституционная экономика как форма реализации российской правовой политики.

Тема № 17. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.

Тема № 18. Толкование права в деятельности Конституционного Суда РФ.

#### *Аннотация*

*дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящей дисциплины является углубленное изучение теоретико-правовых категорий, формирование и развитие представлений о современных, наиболее важных, как правило, дискуссионных проблемах теоретического познания государственно-правовых явлений и их проявление в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной практике.

Этими целями определяется круг задач, решаемых в ходе освоения студентами модуля дисциплины:

- обобщение знаний теоретико-правового характера как итог изучения всех юридических дисциплин;

- углубленное изучение проблемных понятий и категорий правовой науки теоретического характера;

- выявление негативных проявлений взаимосвязей и взаимозависимости государственно-правовых, политических и иных явлений и отношений в различных сферах жизни общества и человека;

- соотношение правовых систем современности и их отдельных элементов, изучение проблемного характера интегрирования правовых семей;

- раскрытие и поиск решения основных проблем современного понимания государства и права;



- выработка общей доктринальной политико-правовой позиции курсантов и слушателей, повышение уровня правового сознания и правовой культуры;

- формирование универсальных, социально-личностных и предметно-специализированных компетенций, способствующих адаптации в должности сотрудника правоохранительных органов.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина составляет органическую часть изучения дисциплин теоретико-правового цикла. Он дополняет основной лекционно-семинарский курс теории государства и права зарубежных стран, читавшийся студентам-юристам на 2 курсе.

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу Б1.В.ОД.4 (вариативная часть, обязательные дисциплины).

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОПК):*

1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- *универсальные компетенции (УК):*

1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты; факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях; развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие; особенности внутригосударственного и международно-правового развития России.

*Уметь:* свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний; самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

*Владеть:* юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной; навыками анализа юридических фактов, правовых норм.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений.

Тема 2. Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским обществом.

Тема 3. Методологические проблемы изучения формы и механизма современного государства.

Тема 4. Проблемы современного понимания сущности права.

Тема 5. Правовые системы современности.

Тема 6. Позитивное право как элемент правовой системы.

Тема 7. Механизм правового регулирования. Проблемы правотворчества.

Тема 8. Теоретическая модель правовых отношений. Проблемы реализации права.

Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности.

Тема 10. Законность и правопорядок.

*Аннотация*  
*дисциплины «Антропология права»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),  
профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в формировании у слушателей понимания сущности права, усвоении знаний о многообразии дискурсов о правовом толковании.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об объекте и предмете современной правовой антропологии;
- о месте правовой антропологии в системе наук о праве;
- исследовать диалектическую природу права;
- изучить основные закономерности развития правовых норм.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антропология права» относится к циклу Б1.В.ОД.5. (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Успешное изучение данного курса предполагает не только усвоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу с учебной и научной литературой.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся с

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- *универсальные компетенции (УК):*

1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об особенностях и перспективах развития правопонимания в истории мировой политической и правовой мысли;

- о взаимосвязях с юридическими и другими гуманитарными дисциплинами.

знать:

- знать базовые теории правопонимания, их содержание и особенности эволюции правовой мысли;

- знать специфику современной юридической техники и уметь анализировать эффективность юридических технологий в законотворческой и правоприменительной деятельности;

уметь:

- уметь применять различные типы методологий юридического исследования;

- использовать знания по истории политических и правовых учений в своих научных исследованиях.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Антропология права в системе антропологического знания.

Тема 2. Из истории становления антропологии права: западный колониальный опыт.

Тема 3. Предмет изучения современной антропологии права.

Тема 4. Понятия и категории антропологии права.

Тема 5. Обычно-правовые системы в традиционных и современных обществах.

Тема 6. Обычно-правовые аспекты собственности в традиционном и современном обществе.

Тема 7. Власть и право в традиционных и современных обществах.

Тема 8. Преступление и наказание в традиционных обществах.

Тема 9. Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств.

Тема 10. Традиционное (религиозное) право. Обычно-правовые аспекты религии.

Тема 11. Мусульманское право и его перспективы в России.

Тема 12. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### *Аннотация*

*дисциплины «Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать углубленное представление о происходящих в современном мире процессах глобализации и регионализации изучения проблем функционирования и развития российской государственно-правовой жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ ключевых вопросов правопонимания в межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции;

- изучение новых методологических принципов и подходов исследования в современной теории права;

- формирование системных представлений о сущности и особенностях развития юридической техники в различных правовых системах;

- выявление специфики развития юридической техники в современной России;

- решение проблемы «вживляемости» «заемных» правовых институтов в условиях глобалистски-регионалистской антиномичности;

- концептуализация сущности и особенностей местной правовой культуры.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России» относится к циклу Б1.В.ОД.6. (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Успешное изучение данного курса предполагает не только усвоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу с учебной и научной литературой, конституционным законодательством.

Данная рабочая программа определяет содержание и структуру спецкурса «Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России», отражающий самобытность и специфику развития российского государства и права.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- *универсальные компетенции (УК):*

1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об особенностях и перспективах развития правопонимания в истории мировой политической и правовой мысли;

- о взаимосвязях с юридическими и другими гуманитарными дисциплинами.

знать:

- знать базовые теории правопонимания, их содержание и особенности эволюции правовой мысли;

- знать специфику современной юридической техники и уметь анализировать эффективность юридических технологий в законотворческой и правоприменительной деятельности;

уметь:

- уметь применять различные типы методологий юридического исследования;

- использовать знания по истории политических и правовых учений в своих научных исследованиях.

5. Содержание дисциплины

*Тема 1. Итоги эволюции правовой мысли человечества.*

*Тема 2. «Вечные» проблемы права.*

*Тема 3. Вопрос о периодизации истории правовой мысли.*

*Тема 4. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем.*

*Тема 5. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.).*

*Тема 6. Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.*

*Аннотация*

*дисциплины «Международная и национальная защита прав человека и гражданина»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к деятельности, направленной на реализацию правовых норм в области защиты прав человека и гражданина.

Задачи курса:

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;

- изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;

- уяснение сущности, содержания и действия различных механизмов защиты прав человека;

- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты;

- создание представления о современных проблемах в области защиты прав человека;

- обеспечение профессиональной направленности обучения путем активизации познавательной деятельности обучающихся в различных формах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международная и национальная защита прав человека и гражданина» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к циклу дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владении навыками, формируемыми в ходе освоения основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

типы правопонимания в истории Западной Европы и США: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6;

либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность: – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*



- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

- Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

- Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК 1);

- Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК 2);

- Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК 3);

– *универсальные (УК):*

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2);

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК 6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

а) знать:

- права и основные свободы человека и гражданина;

- основные понятия и категории, касающиеся прав и основных свобод человека;

- историю межгосударственного сотрудничества в области международно-правовой защиты прав человека и особенности современного этапа его развития;

- основополагающие принципы и нормы в области защиты прав человека, механизм их формирования и реализации в современных условиях;
- основные международные документы и российские нормативные правовые акты, в соответствии с которыми реализуются различные механизмы защиты прав человека;

- нормы российского законодательства, определяющие правовое положение, права и свободы российских граждан, и их соответствие нормам международного права;

б) уметь:

- анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека;

- юридически правильно квалифицировать факты нарушений прав человека;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом;

- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию;

- анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения,

- ориентироваться в научной литературе по данной проблематике.

в) владеть:

- навыками сбора нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;

- навыками правильного практического применения полученной нормативной и фактической информации;

- навыками анализа судебной практики.

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Тема 2. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Раздел 2. Права человека и гражданина в Российской Федерации и их защита.

Тема 3. Правовой статус гражданина.

Тема 4. Правовой статус беженцев, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Классификация прав и обязанностей человека и гражданина.

Тема 6. Права человека и государство.

Раздел 3. Система правовых механизмов защиты прав и свобод.

Тема 7. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Раздел 4. Международная защита прав человека.

Тема 10. Права человека в международном праве.

Тема 11. Права человека и международное гуманитарное право.

#### *Аннотация*

*дисциплины «Система прав и свобод человека и гражданина»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - способствовать формированию гуманитарного правосознания будущих юристов.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование правильных представлений о правах человека как необходимом условии его свободы и равенства, как о важнейшем элементе современной, и в частности правовой, культуры.

2. Изучение законодательства, имеющего непосредственное отношение к регулированию данных отношений, прежде всего конституционного.

3. Уяснение природы прав человека, их генезиса.

4. Изучение различных подходов к классификации прав человека.

5. Ознакомление с классификацией и с правовыми основами деятельности современных правозащитных механизмов.

6. Изучение системы международно-правовых актов по правам человека, структуры и назначения органов, осуществляющих международно-правовую защиту этих прав.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина составляет органическую часть изучения дисциплин теоретико-правового цикла. Учебная дисциплина «Система прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1.2)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- *универсальные компетенции (УК):*

1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- генезис и сущность прав человека;

- современную систему прав человека;
- основные концепции прав человека;
- структуру конституционно-правового статуса личности;
- основания ограничения прав человека;
- понятие и виды правозащитной деятельности;
- основные способы и формы защиты прав человека;
- основные источники международного права прав человека и способы имплементации норм

- международного права прав человека во внутренних правовых системах

*Уметь:*

- исследовать законодательное закрепление механизмов защиты нарушенных прав;
- анализировать причины нарушения прав человека;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отстаивать и обосновывать свою точку зрения;
- использовать навыки правозащитной деятельности

*Владеть:*

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями учебной дисциплины;
- юридической терминологией.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, система, основные источники курса

Тема 2. Права человека: понятие и сущность

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли

Тема 4. Система, структура и классификация прав человека

Тема 5. Правовой статус человека и гражданина

Тема 6. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 7. Механизмы защиты прав человека в зарубежных странах

Тема 8. Международное право прав человека в системе современного международного права

Тема 9. Международное право прав человека: основные понятия, источники, основные институты

Тема 10. Международная универсальная система защиты прав человека

Тема 11. Региональная система защиты прав человека

*Аннотация*  
дисциплины «Типы правопонимания в истории Западной Европы и США»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),  
профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать углубленное представление о типах правопонимания в истории Западной Европы и США, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о праве; а также развивать у аспирантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о типах правопонимания;
- развитие навыков анализа политико-правовых доктрин;
- развитие навыков исследования тенденций и направлений развития правовых учений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международная и национальная защита прав человека и гражданина» (Б1.В.ДВ.2) относится к циклу дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владении навыками, формируемыми в ходе освоения основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

международная и национальная защита прав человека и гражданина: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

- Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

- Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК 1);

- Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК 2);

- Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК 3);

– *универсальные (УК):*

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2);

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК 6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

а) знать:

- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора,

- учения выдающихся мыслителей в области права в истории Западной Европы и США;

- содержание основных научных школ в сфере правопонимания, основные этапы становления и развития философско-правовых течений;

- методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции;

б) уметь:

- выделять достоинства и слабые стороны правовых учений;  
- сопоставлять различные точки зрения в понимании сущности права, находить преемственность в развитии философско-правовой мысли, осуществлять сравнительно-правовой анализ правовых концепций;

- дискутировать по правовым вопросам;

в) владеть:

- навыками анализа политико-правовых доктрин;  
- навыками исследования тенденций и направлений развития правовых учений.

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правопонимание и правовые учения Древнего мира.

Тема 1. Правопонимание и правовые учения в Древней Греции.

Тема 2. Правопонимание и правовые учения в Древнем Риме.

Раздел II. Правопонимание и правовые учения средних веков.

Тема 3. Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья.

Тема 4. Правопонимание и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.

Раздел III. Правопонимание и правовые учения Нового времени.

Тема 5. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века.

Тема 6. Политико-правовая мысль во Франции XVIII века.

Тема 7. Политико-правовая мысль в Германии конца XVIII – начала XIX века.

Тема 8. Консервативные политико-правовые учения во Франции и Англии в конце XVIII – начале XIX века.

Тема 9. Основные направления социалистической политико-правовой мысли во второй половине XIX века на Западе.

Раздел IV. Правопонимание и правовые учения Новейшего времени.

Тема 10. Правопонимание и правовые учения в конце XIX первой трети XX века.

Тема 11. Правопонимание и правовые учения в Западной Европе и США (первая треть XX – конец XX века).



*Аннотация*  
дисциплины «Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),  
профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно не только дополнить знания аспирантов о философских школах и учениях прошлого, но и воспитать у них гражданское, патриотическое чувство причастности своей будущей профессии, к мировой культуре, к духовной жизни и заветам выдающихся творцов непреходящих ценностей

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение основных идеологических концепций либерализма прошлого и современности;

- усвоение наиболее актуальных политических идей либерализма, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;

- овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;

- формирование навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них либеральной идеологической составляющей;

- ознакомление аспирантов с трудами классиков и современных разработчиков либеральной идеологической мысли.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина составляет органическую часть изучения дисциплин историко-правового цикла. Он дополняет основной лекционно-семинарский курс истории политической мысли.

Учебная дисциплина относится к общенаучному циклу Б1.В.ДВ.2.2 (вариативная часть, дисциплины по выбору).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);

2) Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК 2);

3) Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК 3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- *универсальные компетенции (УК):*

1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: наиболее важные либеральные идеологические концепции современности, историю формирования основных либеральных идеологических направлений;

- Уметь: находить связи между политической практикой и либеральной идеологической подсистемой политики, анализировать политические тексты и документы с целью выявления их идеологического содержания;

- Владеть: категориальным аппаратом либеральных политических идеологий, навыками самостоятельного анализа идеологического содержания либеральных политических доктрин.

#### Содержание дисциплины

МОДУЛЬ I. Идеология либерализма и её влияние на современные политические процессы

Тема 1. Генезис идеологии либерализма.

Тема 2. Основные представители либерализма и их теории.

МОДУЛЬ II. Либерализм в различных сферах общественной жизни

Тема 3. Либерализм в политической сфере.

Тема 4. Либерализм в экономической сфере.

МОДУЛЬ III. Либерализм в современном мире и его влияние на современные политические процессы

Тема 5. Либеральные ценности во «Всеобщей декларации прав человека» и в теории модернизации.

Тема 6. Современные угрозы либерализму и либерально-демократическим странам.

#### *Аннотация*

*дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России.
- Рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе.
- Раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и

самоутверждении человека;

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школе» относится к блоку дисциплин вариативной части, дисциплина по выбору. Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методических и практических аспектов процесса преподавания в вузе.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школе» основывается на сумме знаний, умений, навыков, полученных аспирантами при изучении психологии, социологии, политологии и других общенаучных и профессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

1) владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

2) владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

3) способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– *профессиональные (ПК):*

1) Способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

2) Иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

3) Способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- *универсальные(УК):*

1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

4) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В совокупности с другими вариативными дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Психология и педагогика высшей школе» обеспечивает инструментарий формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций программы аспирантуры:

Исходя из вышеизложенного аспирант должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности.

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;
- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий; нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы».

Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### *Аннотация*

*дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень высшего образования - подготовка кадров высшей  
квалификации),

профиль Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является: углубленное изучение актуальных вопросов в области применения современных информационных технологий в деятельности организаций, а также приобретение практических навыков

применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научных основ применения современных информационных технологий;
- формирование практических навыков по повышению эффективности деятельности организаций с использованием средств современных технологий;
- формирование практических навыков в разработке и обосновании решений по оптимизации основных показателей деятельности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ««Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика», «Юриспруденция» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методологических и практических аспектов применения современных информационных технологий.

Дисциплина ««Информационные технологии в науке и образовании» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в аспирантуре по направлению «Экономика», изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Математика.
- Математические и инструментальные методы экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Финансовый анализ.
- Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования (ОПК-3);

*Универсальные компетенции (УК):*

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– формы применения информационных технологий обучения в различных видах занятий (лекции, лабораторные и практические занятия, курсовые и дипломные работы и т. д.);

- ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах.

*Уметь:*

– применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов.

- применить современные программные продукты для проверки в отношении различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов, а также первичных учетных документов и регистров учета;

*Владеть:*

- навыками использования инструментальных программных средств информационных технологий для обучения методами диагностики и способами коррекции разработанного программного обеспечения.

- практическими навыками применения инструментальных программных средств информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации в целом, выявления резервов повышения эффективности ее деятельности в будущем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП)

Раздел 3. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.



7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.