

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИЯ**

основной профессиональной образовательной программы – программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327. Квалификация – БАКАЛАВР. Виды деятельности: расчетно-финансовая, банковская. Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 174н.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 История**

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** дать знания обучающимся об основных этапах и содержании мировой истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- закономерности исторического развития;
- методы и источники изучения истории;
- основные периоды мировой и отечественной истории и их характеристику;
- особенности и основные этапы экономического развития России; общественную жизнь современной России;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

#### **Уметь:**

- самостоятельно анализировать социально-политические события и научную литературу;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию;
- ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях.

#### **Владеть:**

- критическим восприятием информации;
- навыками применения исторических знаний как метода для познания конкретных проблем, решения практических задач.

### 4. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Введение.**

##### **Социально-политическое и экономическое развитие Древней Руси в IX-XIII вв.**

Тема 1. Введение. Народы и древнейшие государства на территории России.

Тема 2. Социально-политическое и экономическое развитие Древней Руси в IX-XIII вв.

#### **Раздел 2. Эволюция российской государственности от Московского царства до Российской Империи (XIV- XVIII вв.)**

Тема 1. Создание и становление Московского государства (XIV- XVI вв.)

Тема 2. Российское государство в XVII – XVIII вв.

#### **Раздел 3. Российская империя в XIX веке.**

Тема 1. Российская империя в первой половине XIX в.

Тема 2. Великие реформы и их влияние на развитие Российской империи во второй половине XIX века.

#### **Раздел 4. Россия в XX веке и на современном этапе**

Тема 1. Россия в начале XX века. Приход большевиков к власти

Тема 2. СССР при И.В. Сталине.

Тема 3. Советский Союз в условиях холодной войны. Россия на современном этапе.

### 5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.2 Философия

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи изучения дисциплины** - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

-основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем.

**Уметь:**

-самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу

**Владеть:**

-критическим восприятием информации

### 4. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.**

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Тема 1.2. Древнегреческая философия.

Тема 1.3. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения.

Тема 1.4. Научная революция и философия XVII – XVIII веков.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Тема 1.6. Основные философские концепции современности.

Тема 1.7. Русская философия середины XIX – начала XX века.

#### **Раздел 2. Философские проблемы бытия и сознания.**

Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира.

Тема 2.2. Проблемы сознания в философии.

Тема 2.3. Философия познания.

Тема 2.4. Философские идеи развития.

#### **Раздел 3. Человек, общество, культура.**

Тема 3.1. Общество, основы философского анализа.

Тема 3.2. Человек и общество.

Тема 3.3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.4. Мораль и нравственная сфера жизни.

Тема 3.5. Культура и цивилизация.

### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3 Иностранный язык

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **Задачи дисциплины:**

-дальнейшее расширение и углубление фоновых знаний, полученных на предыдущем этапе обучения, а также совершенствование умений и навыков в области чтения, письма, аудирования и разговорной речи, как в области повседневного общения, так и по широкому спектру профессиональной деятельности;

-обучение студентов фонетике, лексике и грамматике английского языка.

-изучение опыта использования полученных знаний в процессе освоения умений чтения, говорения, письма и аудирования на иностранном языке;

-изучение особенностей применения полученных знаний и умений в избранной профессии.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

-основные фонетические и грамматические правила;

**Уметь:**

-использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном общении, профессиональной деятельности;

-переводить и реферировать тексты;

**Владеть:**

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-способностью сбора и использования информации на иностранном языке в профессиональных целях.

**4. Содержание дисциплины****Раздел 1. ОБЩИЙ ЯЗЫК****Тема 1. Знакомство. О себе. Мой дом. Моя семья. Мои друзья.**

Ключевая лексика по теме

Порядок слов в английском предложении

Структурные типы предложения Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные).

Оборот there is / there are.

Спряжение глагола to be

- воспроизведение звуков в словах и словосочетаниях по образцу

- устная постановка вопросов;

- развернутые ответы на вопросы

**Тема 2. Досуг. Свободное время. Кино. Театр. Хобби. Увлечения.**

Ключевая лексика по теме

Имя существительное. Артикль.

Притяжательный падеж. Местоимение

Сравнительные степени прилагательных наречий

- распознавание значения слов по контексту

- выделение главной и второстепенной информации

**Тема 3. Здоровый образ жизни Здоровье как высшая ценность. Занятия спортом.****Здоровое питание.**

Ключевая лексика по теме

Числительные: количественные и порядковые

Дроби (простые, десятичные)

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи

- развертывание диалога в монологическую речь

- воспроизведение текста по ключевым словам

**Тема 4. Информационные технологии 21 века Компьютер и здоровье. Глобальная компьютерная сеть Интернет.**

Ключевая лексика по теме

Модальные глаголы и их эквиваленты

- воспроизведение предложений по образцу

- выделение ключевых слов

- понимание смысла основных частей монолога

**Тема 5. Система образования. Образование в России. Бизнес-инкубаторы. Образование в Великобритании Вузы Центросоюза. Жизнь студента**

Ключевая лексика по теме

Видо-временная система английского глагола. Активный залог

- понимание при прослушивании отдельных слов, словосочетаний и их воспроизведение

-определение основного содержания текста по знаковым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям

**Тема 6. Международное кооперативное движение . Международный кооперативный альянс. Движение потребкооперации в России. Движение потребкооперации в Великобритании**

Ключевая лексика по теме

Модальные глаголы и их эквиваленты

- восприятие смысловой структуры текста
- письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста;
- составление плана текста

**Тема 7. Города и страны. Москва – столица России. Великобритания. Географическое положение. Достопримечательности Лондона. США. Австралия. Географическое положение. Достопримечательности.**

Ключевая лексика по теме

Оборот: for+ сущ. (местоимение)+ Infinitive.

Обороты с союзами, эквивалентные обстоятельственным придаточным предложениям

- составление вопросов к тексту;
- воспроизведение прочитанного текста по плану и ключевым словам

**Раздел 2. ДЕЛОВОЙ ЯЗЫК**

**Тема 8. Мир бизнеса. Формы организации бизнеса. Компании с ограниченной ответственностью. Филиалы, дочерние фирмы. Совместное предприятие. Структура компании.**

(практические занятия - 12 ч.)

Ключевая лексика по теме

Типы придаточных предложений

Функции глаголов “to be”, “to have”

Сослагательное наклонение

письменная фиксация ключевых слов при прослушивании;

- выделение главной и второстепенной информации;
- создание собственных предложений с использованием ключевых слов и выражений

**Тема 9. Устройство на работу. Резюме. Основные пункты и особенности написания резюме. Профессиональные умения и навыки. Интервью. Правила прохождения интервью**

Ключевая лексика по теме

Глагол.

Залог

- изучение разговорных формул в коммуникативных ситуациях
- создание собственных предложений с использованием ключевых слов и выражений
- воспроизведение микродиалогов по ролям

**Тема 10. Деловое общение. Назначение деловой встречи. Деловые разговоры по телефону. Структура делового письма. Виды деловой корреспонденции. Запросы и предложения.**

Ключевая лексика по теме

Конструкции с инфинитивом

Инфинитивный оборот с предлогом «for» - пошаговое составление диалогов;

- составление деловых писем по образцу, с использованием письменных клише

**Тема 11. Деловая поездка за рубеж. У билетной кассы. В поезде. В аэропорту. У обменного пункта. Виды валют. В городе. В отеле. В ресторане. В магазине.**

Ключевая лексика по теме

Инфинитив. Герундий

- письменная фиксация ключевых слов при прослушивании;
- пошаговое составление диалогов;
- создание собственных предложений с использованием ключевых слов и выражений

### Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК

**Тема 12. Экономика.** Три типа экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Основные экономические законы.

Ключевая лексика по теме

Причастие настоящего времени

- составление предложений с использованием ключевых слов и выражений
- письменный перевод текста на иностранный язык

**Тема 13. Коммерческая деятельность. Условия поставки товара. Условия оплаты. Отгрузочная документация. Виды валют**

Ключевая лексика по теме

Причастие настоящего времени

- определение принадлежности слова к той или иной части речи
- выделение главной и второстепенной информации;
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу

**Тема 14. Банковская документация. Тратта. Депозитный сертификат. Переводной вексель. Аккредитив.**

Ключевая лексика по теме

Причастие прошедшего времени

- составление тематического глоссария
- составление конспекта текста;
- составление собственного текста с использованием ключевых выражений

**Тема 15. Контракт. Обсуждение условий контракта. Заключение сделки. Пункты контракта.**

Ключевая лексика по теме

Причастные обороты

- определение основного содержания текста по знаковым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям

**Тема 16. Рыночная экономика. Спрос и предложение. Идеальные условия для конкуренции. Спрос, предложение и рыночная цена**

Ключевая лексика по теме

Сложноподчиненные предложения

- решение коммуникативных задач: приглашение к действию, выражение согласия, сомнения, одобрения и пр.
- составление тематического глоссария

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.4 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

#### 1. Цели, задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины подкрепляется тем значением, которое сейчас уделяется вопросам культуры дипломатами, политиками, бизнесменами и учеными всего мира. Именно культура, благодаря своему огромному общечеловеческому потенциалу, способна стать тем объединяющим пространством, где люди различных национальностей, языковой, религиозной, возрастной, профессиональной принадлежности смогут строить свое общение без каких-либо границ исключительно на основе взаимопонимания. В то же время, являясь частью системы международных отношений, культурный обмен отражает его общие закономерности.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов культуре общения в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- обучение студентов и знакомство с современным состоянием, принципами организации, а также с дальнейшими тенденциями развития международного культурного обмена;
- изучение опыта использования коммуникативных способностей, формирование готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;
- изучение особенностей основных форм и направлений международного культурного обмена.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- источники и историография международного культурного обмена;
- основные направления и формы международного культурного обмена;
- проблемы и перспективы культурного обмена в начале XXI века;
- теоретические основы, структуру, содержание процесса и средства деловой коммуникации;
- этику и этикет деловых коммуникаций;

**Уметь:**

- продуктивно взаимодействовать в межличностном и межкультурном пространстве;
- выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения;
- устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения
- проводить анализ конфликтных ситуаций;
- пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций;

**Владеть:**

- методикой выявления основных закономерностей международного культурного обмена на современном этапе;
- приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций;
- профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач;
- методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей адресата

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел I Международный культурный обмен**

Тема 1.1 Введение в предмет

Тема 1.2 Многосторонние связи в международном культурном обмене

Тема 1.3 Двусторонние связи в международном культурном обмене

Тема 1.4 Проблема внешнеполитических образов и этнических стереотипов в международном культурном обмене

Тема 1.5 Основные направления и формы международного культурного обмена. Международные связи в области театра, музыки и кинематографии

Тема 1.6 Международные выставки и ярмарки как важнейшая форма международного культурного обмена

Тема 1.7 Международные связи в области спорта и туризма

Тема 1.8 Международные связи в области науки и образования

Тема 1.9 Проблемы и перспективы культурного обмена в начале XXI века

##### **Раздел II Деловые коммуникации**

Тема 2.1 Основные характеристики деловой коммуникации

Тема 2.2 Коммуникации: виды и функции. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия

Тема 2.3 Модели и стили делового общения. Специфика деловой коммуникации

Тема 2.4 Средства делового общения: вербальные и невербальные

Тема 2.5 Этика делового общения

Тема 2.6 Барьеры в общении. Причины их возникновения

Тема 2.7 Речевое воздействие. Слушание в деловой коммуникации

Тема 2.8 Деловое общение в бизнесе. Вопросы и ответы.

Тема 2.9 Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации. Манипуляции в общении

Тема 2.10 Критика и комплименты в деловой коммуникации

Тема 2.11 Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации

Тема 2.12 Гендерный аспект коммуникативного поведения. Межкультурная коммуникация

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.5 Психология и конфликтология

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

#### 1. Цели, задачи дисциплины

**Цели дисциплины:** освоение основных понятий и представлений о конфликте, знакомство будущих специалистов с основами теории конфликта, причинами возникновения, способами управления социальных, организационных и психологических конфликтов в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

-выработать базовые умения и навыки по изучению особенностей социальных конфликтов в коллективах и личностных особенностей, влияющих на конфликтное взаимодействие;

-привить умения и навыки практического использования знаний по основным проблемам курса в целях выработки рекомендаций и решений по обеспечению конструктивного влияния в конфликтных ситуациях;

-сформировать представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом;

-передать методы психологической защиты при общении с конфликтными людьми.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

-типологию конфликтов;

-основные причины возникновения социальных и организационных конфликтов;

-закономерности их возникновения, динамику протекания и разрешения конфликтов;

-влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;

методы и приемы диагностики, предупреждения и конструктивного разрешения различных типов и видов конфликтов.

**Уметь:**

-применять полученные знания из области «Психологии конфликта» в организационных и межличностных взаимодействиях с исследовательской целью, а также с целью предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций;

-выявлять особенности протекания и влияния конфликтов на процессы жизнедеятельности личности в различных организациях и коллективах.

**Владеть навыками:**

-эффективного поведения в конфликтных ситуациях;

-управления конфликтом;

-посредничества при регулировании и разрешении конфликтов;

-психологической защиты в общении с конфликтными людьми.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Подходы и теории конфликтов

Тема 2. Типология конфликтов

Тема 3. Причины возникновения конфликтов

Тема 4. Динамика конфликта

Тема 5. Управление конфликтом

Тема 6. Модели разрешения конфликтов

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 Корпоративная социальная ответственность

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать в сознании будущих специалистов необходимость реализации социальной ответственности, дать необходимые знания овладения механизмами ответственности.

**Задачи дисциплины:**

- показать место социальной ответственности бизнеса в современной экономике;
- продемонстрировать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компании;
- раскрыть особенности построения системы корпоративной социальной ответственности и охарактеризовать эффективность её реализации.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные концептуальные положения формирования и практической реализации корпоративной социальной ответственности;
- роль корпоративной социальной ответственности в развитии компании и социально-экономическом развитии общества;
- механизмы практической реализации корпоративной социальной ответственности;

**Уметь:**

- обосновывать необходимость корпоративной социальной ответственности и определять направленность деятельности;

**Владеть:**

- навыками информационного и методического обеспечения корпоративной социальной ответственности.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Тема 1. Ответственность и ее роль в менеджменте. Типология ответственности

Тема 2. Система и механизмы реализации ответственности

Тема 3. Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности

##### **РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННЯЯ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Тема 1. Роль ответственности в организации корпоративного типа

Тема 2. Факторы эффективности корпоративной социальной ответственности (ОК 6)

Тема 3. Виды и формы внутренней социальной ответственности (ОК 6)

Тема 4. Этические нормы в корпоративной социальной ответственности

##### **РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЯЯ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Тема 1. Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования и науки

Тема 2. Корпоративная социальная ответственность: поддержка здравоохранения

Тема 3. Корпоративная социальная ответственность: поддержка государством и бизнесом культуры

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.7 Экономическая теория

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний по проблематике дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины выражается в формировании у студентов научного экономического мировоззрения.

##### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов навыкам анализа развития экономических процессов на уровне деятельности современных хозяйствующих субъектов, функционирующих рынков, всей современной российской экономики.

- изучение опыта использования научной методологии и инструментариев исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях.

- изучение особенностей применения полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули); ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
общекультурные (ОК)	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основополагающие экономические категории и экономические концепции, закономерности и факторы экономического развития.

**Уметь:** грамотно применять эти знания с целью проведения необходимых действий, ведущих к прогрессивным преобразованиям в данной сфере.

**Владеть:** методологией расчётных и аналитических действий, обуславливающих такие преобразования в профессиональной сфере деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Методологические проблемы развития рыночной экономики**

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории
- Тема 2. Рынок: теоретические основы его функционирования
- Тема 3. Спрос и предложение на товарном рынке.
- Тема 4. Теория потребительского поведения

##### **Раздел 2. Субъекты рыночных отношений, их интересы и конкуренция.**

- Тема 5. Предприятия: производство товаров, издержки и прибыль.
- Тема 6. Рынок труда и капитала
- Тема 7. Рынок чистой конкуренции
- Тема 8. Рынок несовершенной конкуренции.

##### **Раздел 3. Развитие национальной экономики и экономический рост**

- Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические показатели её развития
- Тема 10. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства
- Тема 11. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения
- Тема 12. Экономический рост

##### **Раздел 4. Макроэкономические проблемы развития экономики**

- Тема 7. Циклическое развитие экономики
- Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: проблемы инфляции и безработицы
- Тема 15. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика.
- Тема 16. Государственное регулирование национальной экономики.
- Тема 17. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.8 Правоведение

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способностей к самостоятельному правовому анализу правовых явлений, навыков квалификационного применения правовых норм в конкретной ситуации и воспитании обучающихся в духе правомерного поведения в профессиональной и повседневной жизни.

**Задачи дисциплины** – сформировать представления студентов:

- о закономерностях и особенностях развития государства, российского государства и институтов российского права;
- о структуре и системе российского права;
- о юридической ответственности и ее видах;
- о системе и структуре государственных органов;
- о праве, личности и обществе;
- о формах и методах совершенствования российского законодательства.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основы российской правовой системы и законодательства;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной деятельности;
- основы административных правонарушений и административной ответственности;
- общие положения гражданского, уголовного, экологического, административного, финансового, налогового и иных отраслей права;
- правовые основы защиты информации;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

#### **Уметь:**

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве;
- систематизировать и обобщать информацию по правовым вопросам и использовать ее для решения конкретных правовых задач.

#### **Владеть:**

- основами правового регулирования деятельности предприятия (организации).

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ**

Тема 1.1 Общие положения о государстве

Тема 1.2 Общие положения о праве

##### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тема 2.1 Конституция и конституционный строй в Российской Федерации

Тема 2.2 Система государственных органов в Российской Федерации

##### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Тема 3.1 Гражданское право как отрасль права

Тема 3.2 Гражданское правоотношение

Тема 3.3 Обязательства в системе гражданского права

##### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Тема 4.1 Экологическое право как отрасль права

##### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Тема 5.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 5.2 Трудовой договор

##### **РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Тема 6.1 Особенности правового регулирования экономических отношений

##### **РАЗДЕЛ 7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ**

Тема 7.1 Правовые основы защиты информации и государственной тайны

##### **РАЗДЕЛ 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВ, БАНКОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Тема 8.1 Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета

##### **РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 9.1 Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.9 Управление карьерой и тайм-менеджмент

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е., 108 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** дать знания и сформировать умения самоорганизации и самообразования в области управления карьерой.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение представлений российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально - и социально - психологическом феномене;
- формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии;
- развитие у студентов способности к проведению аналитической и исследовательской работы в области управления карьерой.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- теоретико-методологические основы управления карьерой и тайм-менеджмента;
- основы организации и осуществления профессиональной деятельности по управлению карьерой;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- осуществлять организационно-управленческую работу с персоналом организации;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;
- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- прогнозировать процессы управления карьерой и оценивать их эффективность.

**Владеть:**

- навыками организации и осуществления профессиональной деятельности в области управления карьерой.

**4. Содержание дисциплины****РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ.**

- Тема 1 Понятие и виды карьеры персонала.
- Тема 2. Стадии карьеры персонала.
- Тема 3. Самооценка и профессиональная ориентация.
- Тема 4. Система управления карьерой в современных условиях
- Тема 5. Организационное управление карьерой.
- Тема 6. Деловая оценка персонала.
- Тема 7. Система обучения персонала и ее связь с управлением карьерой.
- Тема 9. Развитие карьеры.

**РАЗДЕЛ 2. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

- Тема 10. Личное стратегическое планирование.
- Тема 11. Методы оценки затрат времени
- Тема 12. Методы оптимизации управления временем.
- Тема 13. Методы оптимизации индивидуальной деятельности.
- Тема 14. Корпоративный тайм-менеджмент

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности

**Уметь:**

-использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Гимнастика и общая физическая подготовка

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование безопасного мышления и поведения, общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом.

**Задачи дисциплины** – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП направления подготовки.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общекультурные (ОК)	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;
- физиологические нормы потребления пищевых веществ;
- ресурсно-и энергосбережение в технологических процессах производства продукции питания;
- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к предприятиям питания
- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания.

**Уметь:**

- проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие к нормативным требованиям;

- организовывать безопасную работу производства предприятий питания;

- внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания эксплуатировать технологическое оборудование при производстве продукции питания.

**Владеть:**

- рациональными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».

Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер их ликвидации.

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 9. Охрана труда на предприятиях отрасли.

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12 Информатика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели:** формирование у обучающихся системы знаний по эффективному применению современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информатики в бухгалтерском учете, анализе и аудите.

#### **Задачи:**

- обучение студентов современным тенденциям в развитии информатики применительно к бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;  
- изучение опыта использования методов сбора, хранения и обработки информации;  
- изучение особенностей применения информатики и основных принципов использования компьютерных информационных систем.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации, средства автоматизации информационной деятельности;  
- информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности.

#### **Уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованных решений;  
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Владеть:**

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

-методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в дисциплину информатика.

Раздел 2. Основы обработки цифровой информации.

Раздел 3. Алгоритмизация решения задач и программное обеспечение.

Раздел 4. Системный подход к обеспечению безопасности.

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 Математика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### Цели дисциплины

1. Формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.
2. Обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач.
3. Обучение методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.
4. Обучение математическим методам принятия решений, необходимым при решении задач оптимизации, возникающих во всех областях человеческой деятельности.

##### Задачи дисциплины:

1. Раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении экономических задач.
2. Ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики.
3. Научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП направления подготовки.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общефессиональные (ОПК)	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### Знать:

- основные понятия, методы и приемы высшей математики,
- методы сбора, анализа и обработки информации.

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономических и управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при обработке экспериментальных данных проведенных исследований.

**Владеть:**

математическими и количественными методами решения типовых экономических и организационно-управленческих задач.

**4. Содержание дисциплины****Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра**

- Тема 1. Элементы линейной алгебры
- Тема 2. Элементы векторной алгебры
- Тема 3. Элементы аналитической геометрии

**Раздел 2. Математический анализ**

- Тема 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Тема 5. Исследование функций с помощью производных
- Тема 6. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
- Тема 7. Интегральное исчисление функции одной переменной
- Тема 8. Дифференциальные уравнения
- Тема 9. Последовательности и ряды

**Раздел 3. Теория вероятностей**

- Тема 10. Основные теоремы теории вероятностей
- Тема 11. Дискретная и непрерывная случайная величина

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Статистика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование компетенций обучающегося в области изучения статистической информации, изучение методологии количественного анализа статистических показателей, моделирования прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятий различных отраслей деятельности, места информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики.

##### **Задачи дисциплины:**

-обучение студентов методам сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов,

-изучение опыта использования применения методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений,

-изучение особенностей применения российской и международной практики статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
общефессиональные (ОПК)	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;  
- расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

##### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;  
- прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов;  
- строить на основе описания ситуаций теоретические модели;  
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- приемами и методами применения экономических знаний для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач;
- навыками критического восприятия информации.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1 Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Тема 6. Ряды динамики и их применение.

Тема 7. Индексный метод анализа

Тема 8. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения

Тема 9. Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу

Тема 10. Статистика национального богатства

Тема 11. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

Тема 12. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.15 Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа**

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студента системы знаний по автоматизации обработки экономической информации включая методологию анализа представления о сущности, задачах и функциях системы автоматизация обработки экономической информации включая методологию анализа

##### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение принципов функционирования современных бухгалтерских программных систем;
- анализ построения конкретной бухгалтерской программы;
- освоение элементов пользовательского интерфейса;
- изучение основных терминов и понятий системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;
- организация аналитического учета;
- освоение способов ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- освоение технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам (учет денежных средств, учет материалов, учет основных средств, учет расходов по оплате труда, учет затрат на производство и выпуск готовой продукции, учет реализации готовой продукции, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.);
- обобщение учетных данных и получение результатной информации

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
общефессиональные (ОПК)	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать**

- принципы построения современных бухгалтерских программных систем;
- порядок организации аналитического учета;
- способы организации справочников;
- способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам.

#### **Уметь**

- сформулировать рекомендации по выбору программных средств АИС БУ и порядку их внедрения в данной организации;
- использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации;
- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;
- использовать выходную результатную информацию для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

#### **Владеть**

- методами построения современных бухгалтерских программных систем;
- навыками организации аналитического учета;
- навыками организации справочников;
- способами ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях;
- технологией автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам.

### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационный процесс бухгалтерского учета и автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта.

Тема 2. Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем.

Тема 3. Автоматизация учёта денежных средств и расчётов.

Тема 4. Организация компьютерного учета расчетов с поставщиками. Формирование книги покупок.

Тема 5. Организация компьютерного учета затрат на производство и выпуск готовой продукции.

Тема 6. Автоматизация учёта финансовых результатов.

Тема 7. Организация компьютерного учета товарных операций в торговых организациях.

Тема 8. Автоматизация учёта основных средств.

Тема 9. Обобщение учетных данных и получение отчетности.

### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.16 Методы принятия управленческих решений, оценка возможных последствий и контроль над исполнением**

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность

#### **3. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.17 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов**

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е., 396 часов**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных знаний в области методов оценки динамики социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины состоит в необходимости постоянного мониторинга и адаптации методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов в современных условиях неопределенности.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям в области методологии оценки социально-экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях;
- изучение опыта использования различных подходов к оценке развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.
- изучение особенностей применения различных методов и моделей и их использования в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
общекультурные (ОК)	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**Уметь:**

- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организовывать выполнение порученного этапа работы;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

**Владеть:**

- навыками участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**4. Содержание дисциплины****Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к мониторингу и оценке социально – экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов**

Тема 1.1. Суть и значение мониторинга и оценки социально – экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов

Тема 1.2. Структурные характеристики экономики как объекта социально-экономического мониторинга

Тема 1.3. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование

Тема 1.4. Методы мониторинга социально-экономических процессов

**Раздел 2. Мониторинг и оценка социального развития на различных уровнях развития экономики**

Тема 2.1. Мониторинг демографической ситуации в России

Тема 2.2. Мониторинг демографических показателей регионов России

Тема 2.3. Система показателей уровня жизни в стране и регионе

Тема 2.4. Прогнозирование доходов и потребления населения в стране и регионе

Тема 2.5. Корпоративная социальная ответственность и концепция устойчивого развития экономических субъектов

**Раздел 3. Мониторинг и оценка экономического развития на различных уровнях развития экономики**

Тема 3.1. Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического развития. Инструментарий моделирования основных производственных фондов

Тема 3.2. Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика страны, региона, отрасли, предприятия

Тема 3.3. Финансово-бюджетные отношения на различных уровнях развития экономики

Тема 3.4. Денежно-кредитные отношения на различных уровнях развития экономики

Тема 3.5. Оценка интеграции государства в мировую экономическую систему

Тема 3.6. Мониторинг внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

**Раздел 4. Социально-экономический мониторинг в России**

Тема 4.1. Социально-экономический мониторинг в России: история и современность

Тема 4.2. Основные показатели социально-экономического развития России

Тема 4.3. Оценка социально-экономического развития регионов России

Тема 4.4. Анализ социально-экономического развития секторов экономики России

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.1 Деньги, кредит, банки

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков; раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина предусматривает изучение таких тем, в которых рассматриваются основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, принципы и формы современной денежно-кредитной системы, теории денег, кредита и инфляции. Большое внимание уделяется изучению теории и практики банковского дела, в частности, изучается деятельность центральных и коммерческих банков по важнейшим аспектам их функционирования, признакам и целям деятельности, функциям и операциям.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов основам банковской деятельности, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области финансов и кредита;
- изучение опыта использования макроэкономических процессов в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем.
- изучение особенностей проведения оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; прогнозирование процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
	ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать**

-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативно-инструктивных актов;

-содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования денежно-кредитной сферы.

**Уметь:**

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая специфику России;

-анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы;

-анализировать периодическую литературу по вопросам состояния от-дельных проблем денежно-кредитной сферы экономики;

-осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

-готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**Владеть:**

-навыками организации банковского обслуживания предприятий, учреждений, организаций;

-технологии определения кредитоспособности клиентов и возможности предоставления ему кредитов;

-определения, прогнозирования последствий воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка;

-проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Деньги**

Тема 1.1 Необходимость денег, их сущность и функции

Тема 1.2 Денежный оборот, его содержание и структура

Тема 1.3 Понятие, причины и виды инфляции

Тема 1.4 Основы международных валютно-кредитных отношений

**Раздел 2. Кредит**

Тема 2.1 Необходимость и сущность кредита

Тема 2.2 Роль кредита в развитии экономики, его границы, формы и виды

Тема 2.3 Экономическая сущность и формирование ссудного процента

**Раздел 3. Банки**

Тема 3.1 Возникновение банков и банковской системы

Тема 3.2 Специализированные небанковские финансово-кредитные институты

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.2 Финансы

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими основами категории «финансы», определение ее места и значения в развитии экономической системы;
- изучение особенностей звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- изучение приоритетных направлений финансовой политики государства и инструментов ее реализации;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность государственной службы;
- изучение специфики государственных и муниципальных финансов;
- ознакомление с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации;
- изучение особенностей и тенденций развития финансовых систем в развитых странах;
- ознакомление с финансовым механизмом, методами анализа состояния государственных финансов;
- применение инструментов моделирования процессов в финансовой системе РФ.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать**

- теорию финансов; основы организации и финансовой системы и ее институтов
- учет и контроль финансов;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования,
- методику анализа финансовой отчетности.

### **Уметь:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- составлять финансовые планы организации;
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **Владеть:**

- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности.

## **4. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы финансов**

- Тема 1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
- Тема 1.2. Финансовая система государства
- Тема 1.3. Финансовая политика.
- Тема 1.4. Управление финансами
- Тема 1.5. Финансовое планирование и прогнозирование
- Тема 1.6. Финансовый контроль

### **Раздел 2. Содержание и специфика общегосударственных финансов**

- Тема 2.1. Бюджет и бюджетная система страны
- Тема 2.2. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности
- Тема 2.3. Основы бюджетного процесса в РФ
- Тема 2.4. Государственные и муниципальные финансы
- Тема 2.5. Внебюджетные фонды в РФ
- Тема 2.6. Государственный и муниципальный кредит
- Тема 2.7. Международные финансы

### **Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов**

- Тема 3.1. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
- Тема 3.2. Финансы организаций, функционирующих на некоммерческих началах
- Тема 3.3. Страхование

## **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 Ценные бумаги

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системных знаний о ценных бумагах, о структуре, месте, особенностях развития и роли в рыночной экономике.

Изучение дисциплины «Ценные бумаги» ориентировано на получение обучающимися теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере деятельности организаций и учреждений на рынке ценных бумаг и привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе выполнения операций с ценными бумагами.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов определению сущности ценных бумаг, их видов и влияния на экономический подъем в стране и ее финансовую стабилизацию;
- формирование навыков использования различных видов ценных бумаг и услуг, предлагаемых клиентам банка на рынке ценных бумаг;
- определение участников деятельности с ценными бумагами, особенностей их позиционирования на рынке;
- определение методов регулирования ценных бумаг;
- изучение взаимосвязи и взаимодействия ценных бумаг с федеральным бюджетом, кредитом, инвестициями;
- изучение особенностей эмиссии, размещения и обращения ценных бумаг;
- изучение операций с ценными бумагами;
- привитие навыков расчетов эффективности вложения средств в ценные бумаги.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-1 Способность предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы.

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;  
–формировать портфель ценных бумаг;  
–предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита;  
–анализировать состояние рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов.

**Владеть:**

- навыками осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;  
- навыками расчетов показателей эффективности операций и сделок с ценными бумагами;  
- методикой оценки доходности портфеля ценных бумаг;  
- процедурой эмиссии акций и облигаций.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1: Сущность ценных бумаг

Тема 2: Понятие и структура рынка ценных бумаг

Тема 3 Место и роль банков на рынке ценных бумаг

Тема 4: Эмиссия ценных бумаг

Тема 5 Акции и акционерные общества

Тема 6: Облигации

Тема 7: Государственные ценные бумаги

Тема 8: Другие основные ценные бумаги

Тема 9: Производные ценные бумаги

Тема 10: Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.4 Организация деятельности Центрального банка

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – углубление теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов в области деятельности Центрального банка, макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, роли Центрального банка в развитии экономики, содержании выполняемых операций.

#### **Задачи дисциплины:**

- получить знания о предпосылках возникновения, сущности и формах организации центральных банков;
- изучить функции и принципы деятельности Центрального банка;
- выработать умения работы с инструментариями Центрального банка в области денежно-кредитного регулирования;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации о состоянии денежно-кредитной системы страны на различных этапах развития;
- уметь логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение относительно проводимой Центральным банком денежно-кредитной политики.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;
- особенности проведения и реализации банком денежно – кредитной политики.

#### **Уметь:**

- определять финансовые результаты деятельности банка;
- рассчитывать экономические нормативы по отчетности банка;
- рассчитывать сумму собственного капитала банка;
- рассчитывать сумму резервов на возможные потери по ссудам;
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**Владеть:**

- навыками и умением анализировать достигнутые результаты денежно – кредитной политики банка и реалистичности будущих прогнозов относительно стабильности и развития экономики страны.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1. История первых центральных банков

Тема 3. Правовые основы Центрального банка

Тема 4. Организация Центрального банка и его управление

Тема 5. Финансовый отчет центрального банка

Тема 6. Наличная денежная эмиссия и платежная система

Тема 7. Концепция денежно-кредитной политики.

Тема 8. Управление ликвидностью банковского сектора.

**5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.5 Банковское дело

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний в области банковского дела в Российской Федерации, в получении ими совокупности знаний о характере современной банковской системы Российской Федерации, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории банковского дела у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния банковской сферы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
дополнительные компетенции, установленные вузом	ДПК-1 способность предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательство и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую деятельность;
- специфику работы с документами в электронных поисковых системах;
- основные термины и понятия, регламентирующие деятельность банковских институтов;
- понятия и категории, определяющих содержание разделов и тем по банковской деятельности в разрезе нормативно правовых документов ЦБ Российской Федерации.

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита;
- составлять финансовые расчеты и осуществление финансовых операций
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.-

**Владеть:**

- навыками осуществления расчетных, кредитных операций;
- навыками выполнения операций с ценными бумагами;
- осуществлением операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- навыками выполнения внутрибанковских операций.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Банки и банковская система**

Тема 1.1 История развития банковской системы

Тема 1.2 Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики

##### **Раздел 2. Коммерческий банк и его операции**

Тема 2.1 Коммерческий банк: принципы деятельности и порядок создания, функционирования и ликвидации

Тема 2.2 Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка в России

Тема 2.3 Система денежных расчетов через коммерческие банки

Тема 2.4 Операции коммерческого банка по формированию ресурсов

Тема 2.5 Активные операции коммерческого банка

##### **Раздел 3. Финансовые основы банковского дела**

Тема 3.1 Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка

Тема 3.2 Банковские риски. Страхование банковских рисков

Тема 3.3 Прибыльность коммерческого банка

Тема 3.4 Экономический анализ деятельности коммерческого банка

##### **Раздел 4 Управление в банковской сфере**

Тема 4.1 Управление финансовой деятельностью коммерческого банка

Тема 4.2 Управление банковскими рисками

Тема 4.3 Контроль в коммерческом банке и его организация

Тема 4.4 Банковская отчетность

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.6 Организация деятельности финансовых и кредитных институтов

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний в области функционирования международных финансовых рынков и международных финансовых институтов.

Значение дисциплины состоит в необходимости приобретения знаний и умений в области финансово-кредитных отношений для их дальнейшего применения с целью решения теоретических и практических заданий.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов основам организации деятельности финансовых и кредитных институтов;
- изучение опыта использования инновационных методов оценки эффективности функционирования финансовых кредитных организаций;
- изучение особенностей применения моделей формирования и развития финансово-кредитных отношений в современных условиях рынка.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- методику проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**уметь:**

- оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- организовать выполнение порученного этапа работы;
- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**владеть:**

- навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- подходами по участию в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды**

Тема 1.1. Страховые компании

Тема 1.2. Негосударственные пенсионные фонды

##### **Раздел 2 Инвестиционные институты**

Тема 2.1. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов

Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды

##### **Раздел 3 Сберегательные институты.**

##### **Финансовые компании и кредитные институты**

Тема 3.1. Сберегательные институты

Тема 3.2. Финансовые компании и кредитные институты

Тема 3.3. Ломбарды

##### **Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании**

Тема 4.1. Лизинговые компании

Тема 4.2. Факторинговые компании

##### **Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг**

Тема 5.1. Брокерские и дилерские компании

Тема 5.2. Клиринговые организации.

Тема 5.3. Фондовые биржи.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.7 Учет и отчетность кредитных организаций

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение организации бухгалтерского учета в банках;
- изучение организации документооборота в банках;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- изучение порядка составления бухгалтерской отчетности в кредитных организациях.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- сущность, систему, функции, особенности, общие принципы организации учета в банках;
- сущность, организацию, структуру учетно-операционной работы банков;
- документацию банковских операций;
- синтетический и аналитический учет в банках;
- состав, формы банковской отчетности, порядок ее составления и представления.

##### **Уметь:**

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о банковской деятельности;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета формы отчетности;
- использовать бухгалтерскую отчетность для управления и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка;
- решать практические ситуации по инвестиционной и кредитной деятельности банка.

**Владеть:**

- навыками использования банковской и клиентской документации;
- навыками использования основных нормативных актов, регулирующих деятельность банков;
- навыками составления бухгалтерской отчетности финансово-хозяйственной деятельностью банка.

**4. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке
- Тема 2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке
- Тема 3. Формирование и учет собственного капитала банка
- Тема 4. Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка
- Тема 5. Организация и учет операций по безналичным расчетам
- Тема 6. Кассовые операции банка и их учет
- Тема 7. Кредитные и депозитные операции банков и их учет
- Тема 8. Операции с ценными бумагами и их учет
- Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банков
- Тема 10. Отчетность коммерческого банка

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.8 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний о фундаментальных закономерностях, факторах и особенностях развития международных валютно-кредитных отношений, а также практических навыков анализа явлений в области международных валютно-кредитных и отношений в условиях глобализации экономики.

Значение дисциплины - овладение дисциплиной Международные валютно-кредитные и финансовые отношения создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- обучение студентов базовых концепций теории, методологии и методики комплексного анализа и оценки международной валютно-кредитной деятельности на макро-, мезо - и микроуровнях;
- изучение опыта анализа и оценки международных валютно-кредитных отношений в условиях глобальных тенденций развития мирового хозяйства;
- изучение особенностей применения различных методов оценки степени вовлеченности институциональной единицы в международные валютно-кредитные отношения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные теории формирования, развития и современного функционирования международных валютно-кредитных и расчетных отношений;
- инструменты регулирования операций в области международных валютных, кредитных и расчетных отношений;
- основные международные, региональные и российские нормативные акты, регулирующие международные валютно-кредитные и расчетные отношения;
- принципы международных финансовых отношений и виды валютных систем;
- структуру и участников валютного рынка и механизм его функционирования, валютные ограничения и валютный контроль;
- котировку иностранных валют и определение кросс-курса, особенность валютных операций на рынке Евровалют;
- сущность и формы международных расчетов; сущность и формы международного кредита, классификации его форм;
- различные виды международных валютно-кредитных и финансовых организаций; интеграционные процессы в мировой экономике.

**Уметь:**

- эффективно управлять международными валютно-кредитными потоками; принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка;
- управлять рисками, возникающими в сфере международных валютно-кредитных отношений, выявлять новые тенденции эволюции международных валютно-кредитных отношений;
- анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере международных валютно-кредитных отношений, тенденции их современной эволюции; применять финансовые инструменты в международных сделках;
- определить условия и порядок заключения финансовых контрактов;
- прогнозировать и определять валютную позицию и риск проводимых финансовых операций на международном уровне и принимать решения;
- проводить операции по немедленным поставкам валюты (спот) и срочным сделкам; осуществлять процедуры страхования международных сделок.

**Владеть:**

- пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием; методами структурой, инструментами, проведения операций в сфере международных валютных, кредитных и расчетных отношений методами выявления, оценки и выбора эффективных способов управления рисками.
- необходимыми знаниями во внешнеторговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы

Тема 3. Валютные рынки и валютный курс

Тема 4. Валютные операции

Тема 5. Платежный баланс

Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 7. Международные кредитные отношения

Тема 8. Международные расчеты

Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов

Тема 10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний по налогообложению, их экономическое содержание и налоговых механизмов, обеспечивающий формирование и распределение налоговых поступлений между бюджетами всех уровней и уметь использовать знания по теории налогообложения в новых условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины играет важную роль в формировании системы экономических знаний, необходимых экономисту всех специальностей высшей квалификации для осуществления коммерческой, экономической и организационно-управленческой деятельности в условиях рыночной экономики.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических положений налогообложения, основанных на исторических и современных тенденциях развития науки о налогах и финансах;
- ознакомление студентов с концепциями налоговых теорий, с базовыми принципами налогообложения и терминологией, используемой в науке о налогах, а также с ролью и значением налогообложения в практике принятия деловых решений;
- изучение элементов налога и особенностей организации налоговой системы Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах налогообложения;
- приобретение практических навыков расчета основных налогов Российской Федерации.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации;

- налоговое законодательство Российской Федерации;
- действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- порядок заполнения и представления налоговых деклараций по соответствующим налогам.

**Уметь:**

- использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- анализировать учетную информацию для составления налоговой отчетности.

**Владеть:**

- практическими навыками расчета отдельных видов налогов и сборов и обоснования результатов нормами налогового законодательства;
- навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения

Задачи, решаемые системой налогообложения.

Тема 2. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства

Тема 3. Характеристика современной налоговой системы РФ: проблемы и перспективы

Тема 4. Федеральные налоги и сборы

Тема 5. Региональные налоги и сборы

Тема 6. Местные налоги

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Тема 8. Правовое регулирование налогообложения

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.10 Оценка кредитоспособности заемщика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний по организации процесса кредитования, ознакомление их с особенностями технологий отдельных видов кредитных продуктов, овладение знаниями в сфере управления кредитными рисками и оценки качеством кредитной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины состоит в подготовке обучающихся к осуществлению расчетно-финансовой, банковской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов организационному обеспечению кредитной деятельности банка;
- рассмотрение содержания технологий кредитного продукта и их специфики в разрезе видов кредитных услуг;
- изучение российского и зарубежного опыта в сфере управления кредитными рисками в банке;
- изучение особенностей применения методических основ оценки кредитоспособности заемщика банка и анализа кредитного портфеля коммерческого банка.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-1 способностью предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита.
	ДПК-2 способностью формировать профессиональные суждения об оценке кредитного рынка по выданной ссуде, вести расчет резерва на возможные потери

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности кредитной деятельности банка; специфику кредитных продуктов и услуг; составные элементы кредитной технологии;
- механизм формирования и реализации кредитной политики коммерческого банка;
- методы управления кредитными рисками в банке;
- концептуальные основы оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования; применять изученные методы и инструменты оценки кредитоспособности заемщика; формировать мотивированное заключение о возможности выдачи кредита.

**Владеть:**

- современными технологиями осуществления банковских операций; о навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Экономические, правовые и организационные основы банковского кредитования.**

Тема 1: Понятие и элементы системы банковского кредитования: субъекты, объекты и условия кредитования.

Тема 2: Кредитование текущей и инвестиционной деятельности заемщика. Этапы кредитования. Правовое регулирование кредитной деятельности коммерческого банка: федеральные законы, инструкции Банка России. Организационное обеспечение кредитной работы, роль кредитного комитета в кредитном процессе. Алгоритм принятия решений о выдаче кредита

##### **Раздел 2. Виды банковских кредитов, особенности кредитования.**

Тема 3: Виды банковских кредитов и способы их выдачи. Особенности кредитования юридических лиц. Целевые производственные кредиты. Особенности выдачи кредитов до востребования

Тема 4: Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Виды кредитных линий. Понятие и порядок кредитования по овердрафту. Лимиты выдачи и задолженности по кредиту. Кредитование капитальных вложений.

##### **Раздел 3. Обеспечение возвратности банковских кредитов**

Тема 5: Характеристика первичных и вторичных источников погашения кредита. Формы обеспечения кредита, сфера их применения. Залог: понятие, виды, особенности применения. Требования к залому. Оценка предмета залога, дисконтирование.

Тема 6: Содержание договора залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Гарантии и поручительства: понятие, виды, документальное оформление, правовое регулирование. Переуступка права требования.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.11 Инвестиционный анализ

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний по дисциплине Инвестиционный анализ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Значение дисциплины заключается в получении теоретических знаний и формировании прикладных профессиональных навыков в области применения инвестиционного анализа.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов корректному использованию методов инвестиционного анализа в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;
- изучение опыта использования инвестиционного анализа в реальном и финансовом секторах экономики;
- изучение особенностей применения инвестиционного анализа в условиях инфляции и риска.
- использования результатов прикладных экономических исследований в обосновании оптимальных управленческих решений, в разработке стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные законы и принципы действия финансового рынка и его инструментов в организациях различных отраслей и в экономике в целом;
- систему нормативного регулирования и документального оформления инвестиционного процесса;
- методы аналитического обоснования принятия управленческого решения по осуществлению вложений финансовых с целью получения дополнительной прибыли;

– основы инвестиционных процессов, методикой аналитической работы с информационными источниками для принятия на их основе обоснованных управленческих решений.

**Уметь:**

– оперативно использовать результаты инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов организаций, формирования и направлений использования капитала организаций;

– самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов инвестиционных решений;

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

– методами анализа экономической эффективности инвестиций;

– методами анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;

– методами оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций;

– методиками и техническими приемами расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций.

## **5.1 Содержание дисциплины**

Тема 1. Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений. Базовые понятия инвестиционного анализа.

Тема 2. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков.

Тема 3. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников и источников их финансирования.

Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

Тема 6. Анализ финансовых инвестиций.

## **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.12 Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

- изучение опыта использования и усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

- изучение особенностей применения изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- экономическое содержание ключевых понятий курса («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм» и др.);
- цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации;
- содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ;
- правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ;
- структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;
- экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита;
- рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств; методы управления государственным долгом;
- содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;
- тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом.

**Уметь:**

- выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;
- классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;
- рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;
- использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования;
- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
- рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

**Владеть:**

- навыками применения понятийного аппарата в области государственных и муниципальных финансов;
- методикой анализа статистической и финансовой информации о государственных и муниципальных финансах.

**4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Сущность государственных и муниципальных финансов**

- Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
- Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами
- Тема 3. Финансовая политика России

**Раздел 2. Государственный и муниципальный финансовый**

- Тема 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Тема 5. Бюджетная система и бюджетная политика РФ
- Тема 6. Социальное страхование и внебюджетные фонды

**Раздел 3. Региональные и муниципальные финансы**

- Тема 7. Особенности региональных финансов
- Тема 8. Муниципальные финансы
- Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость курсов: 328 часов**

#### 1. Цели и задачи курсов

**Цель:** формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения курсов:** укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области игровых видов спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься игровыми видами спорта; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов личности.

#### 2. Место курсов в структуре образовательной программы

Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

#### 3. Требования к результатам освоения курсов

Процесс изучения курсов направлены на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### **Знать:**

значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

**Уметь:** учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

**Владеть:** комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Футбол

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Настольный теннис

#### *Для специальной медицинской группы*

Спортивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках.

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

**5. Промежуточная аттестация в форме:** зачета.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Основы бизнеса

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** дать знания в области анализа, оценки и реализации идей для развития бизнеса, управления рисками и взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение методов исследований рынка и приобретение навыков по их использованию в практической деятельности; изучение методологии планирования бизнеса и его организации на предприятии питания; приобретение навыков разработки предложений по ассортиментной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политике предприятия питания.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основные виды и формы предпринимательства; особенности функционирования фирм и предприятий, различных организационно-правовых форм; особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.

**Уметь:** понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; применять основные принципы ведения бизнеса; создать свое дело.

**Владеть:** практическими навыками постановки целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений; методиками расчета предпринимательских рисков и способами их страхования; основными навыками команд.

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод и нормативная база управления предпринимательской деятельностью

Тема 2. Источники корпоративного права

Тема 3. Компетенции органов управления компанией

Тема 4. Объявление и выплата дивидендов

Тема 5. Увеличение, уменьшение уставного капитала компании

Тема 6. Корпоративные сделки с ценными бумагами

Тема 7. Крупные сделки (нормативная основа)

Тема 8. Сделки с крупными пакетами акций

Тема 9. Сделки с заинтересованностью

Тема 10 Организация собственного бизнеса

Тема 11 Государственное регулирование деятельности малых предприятий

Тема 12 Особенности ведения малого бизнеса за рубежом

Тема 13 Маркетинг предприятий малого бизнеса

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Экономика предприятия (организации)

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний об общих принципах функционирования и развития организации в экономике страны.

Значение дисциплины состоит в получении системного представления об экономике предприятия (организации), методах обоснования управленческих решений по вопросам эффективного использования ресурсов, необходимых для развития предприятия, его успешного функционирования в рыночных условиях, адаптации к влиянию качественно новых факторов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия),
- способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия)

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие;
- виды производственной деятельности;
- назначение изделий, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

**Владеть:**

- методикой мониторинга и анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия;
- методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Предприятие-субъект рынка.**

Тема 1. Структура национальной экономики России.

Тема 2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий (организаций)

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятий

##### **Раздел 2. Имущество предприятия**

Тема 4. Уставный капитал, имущество и инфраструктура предприятий

Тема 5. Основные фонды предприятий

Тема 6.оборотные средства предприятий

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятий. Организация, нормирование и оплата труда

##### **Раздел 3. Экономический механизм деятельности предприятия.**

###### **Механизмы управления предприятием.**

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 9. Стратегия развития и основы планирования производственной деятельности предприятия

Тема 10. Производственная мощность и производственная программа предприятия

Тема 11. Ценовая политика организаций. Качество и конкурентоспособность.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

##### **Раздел 4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности**

Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций).

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Финансовый контроль

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – освоение у студентов глубоких теоретических и практических методик осуществления финансовой безопасности и финансового контроля в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределенности и риска.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с понятием науки рискология, определить место рискологии общей структуре наук, раскрыть особенности рискологии как экономической дисциплины;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- получение теоретических основ по финансовой устойчивости и государственному финансовому контролю;
- выработка практических навыков в области эффективного функционирования финансовой системы государства в условиях современной рыночной экономики, которые включают: организацию управления финансовыми ресурсами и денежными потоками, оценку количественных и качественных показателей уровня финансовой безопасности, владение методами анализа факторов и основные направления обеспечения финансовой безопасности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

### **Уметь:**

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

-организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

-разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

### **Владеть**

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансовая политика государства.

Тема 2. Управление финансами.

Тема 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 4. Теоретические основы финансового контроля.

Тема 5. Содержание финансового контроля.

Тема 6. Основы организации финансового контроля

Тема 7. Правовые основы государственного финансового контроля

Тема 8. Основные виды правонарушений и правоотношений в области финансовой деятельности

Тема 9. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах

## **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.2 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### 2.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических основ науки рискологии, ознакомление с основными видами предпринимательских рисков, формирование обучающимися глубоких знаний в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределенности и риска, изучение сущности, методов анализа рисков, а также получение практических навыков управления предпринимательскими рисками хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с понятием науки рискология, определить место рискологии общей структуре наук, раскрыть особенности рискологии как экономической дисциплины;
- изучить структуру финансовой среды предпринимательства, характеристику ее составляющих;
- рассмотреть основы теории предпринимательских рисков;
- изучить классификации и отдельные виды предпринимательских рисков;
- овладеть основами управления, методами анализа и показателями оценки предпринимательских рисков;
- овладеть механизмом организации риск - менеджмента на предприятиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений, органами государственной власти и местного самоуправления
	ПК-22 способность применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

#### **Владеть**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические основы рисков**

- Тема 2. Понятие, сущность и основные характеристики предпринимательского риска
- Тема 3. Риски в хозяйственной деятельности
- Тема 4. Понятие анализа рисков и его основные принципы
- Тема 5. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков
- Тема 6. Организация риск - менеджмента на предприятии

#### **Раздел 2. Риски в различных отраслях в сферах деятельности**

- Тема 7. Управление риском на производственном предприятии
- Тема 8. Риск – менеджмент в сельском хозяйстве
- Тема 9. Управление рисками в торговле
- Тема 10. Управление рисками в банковской сфере
- Тема 11. Управление финансовым риском
- Тема 12. Управление инвестиционными рисками

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.1 Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний по основным понятиях финансового менеджмента, основных механизмах управления финансовыми ресурсами предприятия и источниками их формирования, финансовыми отношениями предприятия с другими хозяйствующими субъектами и внутрипроизводственными отношениями, выработка практических навыков расчета базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии.

##### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов: Представления о финансовом менеджменте как о синтетической дисциплине, вобравшей в себя приемы, методы и инструментарий других экономических наук. Раскрытие содержания, места и роли финансового менеджмента в корпоративном управлении крупной коммерческой организацией, теоретических основ управления финансами в современных условиях хозяйствования. Формирование представлений о задачах и функциях финансового менеджмента в коммерческой организации. Привитие практических навыков использования методов, приемов, инструментов управления финансами для выработки обоснованных деловых решений по эффективному управлению финансами коммерческих организаций;

- изучение опыта использования: В процессе освоения дисциплины теоретически прорабатываются и концептуально обосновываются базисные основы формирования финансовой политики в организации. На этом фундаменте дается развернутая характеристика условий эффективного управления финансами, которые следует реализовывать в процессе хозяйственной деятельности. Курс позволяет проследить эволюцию финансового менеджмента, сравнить западный и отечественный опыт управления финансами в компании, адаптировать зарубежные методы управления финансами к российским условиям хозяйствования, создать базис для изучения прикладных аспектов управления финансами, таких как, финансовые риски, инвестиционная политика, управление портфелем ценных бумаг и других;

- изучение особенностей применения: Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на понимание того, что любые управленческие решения в области финансов влияют на финансовое состояние организации. Принятие решений в области финансов – это всегда поиск компромиссов, например, приходится выбирать между ликвидностью и прибыльностью, когда управляешь оборотным капиталом, между долгом и собственностью, когда формируешь рациональную структуру пассивов, между дивидендной и инвестиционной политикой, когда распределяешь прибыль и так далее. Проблемы управления финансами рассматриваются с точки зрения экономической целесообразности по критериям экономической эффективности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-22 способность применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности учета и контроля
	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать**

- сущность, цель, принципы, задачи и функции финансового менеджмента;
- фундаментальные концепции и теории финансового менеджмента;
- сущность операционного анализа и его использования в управлении прибылью и затратами;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- методы оценки инвестиционных проектов и организаций;
- основы принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и управлению структурой капитала;
- методы управления оборотным капиталом;
- основные показатели финансового состояния организации.

#### **Уметь:**

- использовать концепции и теории финансового менеджмента для обоснования управленческих решений в финансовой сфере;
- использовать инструменты операционного анализа для влияния на величину прибыли и учета рисков;
- проводить оценку финансовых активов;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

#### **Владеть:**

- методикой расчета показателей операционного анализа;
- методами оценки финансовых активов;
- методикой расчета показателей эффективности инвестиционного проекта;
- способами определения стоимости различных элементов капитала;
- методами оценки влияния структуры капитала на стоимость компании и величину риска, выбора способа финансирования;
- методами анализа финансового состояния организации и финансового прогнозирования.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Финансовый менеджмент его сущность.**

Тема 1 Сущность и содержание финансового менеджмента

Тема 3. Операционный анализ организации

Раздел 2. Капитал и его структура.

Тема 4. Управление структурой капитала

Тема 5. Дивидендная политика

Тема 6. Оценка финансовых активов

##### **Раздел 3. Финансовые активы.**

Тема 7. Управление инвестициями

Тема 8. Управление оборотным капиталом

Тема 9. Финансовые потребности организации

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.2 Информационный менеджмент

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** получения студентами теоретических знаний и практических навыков по организации разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС), основным приемам менеджмента для каждого этапа жизненного цикла ИС на предприятиях общественного питания.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и практических проблем управления ИС на различных этапах их жизненного цикла;
- изучение принципов стратегического и оперативного планирования в сфере ИТ;
- изучение преимуществ и недостатков различных способов автоматизации управления предприятием общественного питания.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-2 способность формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выдаваемой ссуде, вести расчет резерва на возможные потери

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения;
- преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия;
- преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;
- способы приобретения ИС, основные критерии выбора ИС; стандарты и методологии проектирования и эксплуатации ИС.

**Уметь:**

- анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;
- определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия;
- определять состав затрат на внедрение ИС;
- применять информационные технологии для разработки и управления проектами.

**Владеть:**

- навыками использования стандартов и методологии создания и эксплуатации информационных систем;
- навыками стратегического планирования информационных систем; знаниями позволяющими сформировать проект информатизации;
- способностью управления проектом информатизации; навыками планирования стоимости проект.

**4. Содержание дисциплины****Раздел 1 Информационный менеджмент как базовый компонент создания информационного общества**

- Тема 1. Информационное общество и компоненты информационного менеджмента
- Тема 2. Открытые системы и информационный менеджмент
- Тема 3. Профили информационных систем для информационного менеджмента

**Раздел 2 Функционирование компонентов информационного общества на базе технологий информационного менеджмента**

- Тема 4. Консалтинг и информационный менеджмент
- Тема 5. Проектирование корпоративных информационных систем
- Тема 6. Бизнес-реинжиниринг и информационный менеджмент
- Тема 7. Новое системное проектирование корпоративных информационных систем

**Раздел 3 Технологии информационного менеджмента**

- Тема 8. Технологии информационного менеджмента

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.1 Продвижение товаров и услуг

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** дать знания в области анализа рыночной среды, планирования продвижения товаров и услуг, выбору рыночных сегментов, оценке результатов маркетинговых исследований, а также маркетинговых решений в области продуктовой, ценовой, распределительной, и коммуникативной политики предприятия.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение современной концепции продвижения товаров и услуг;
- методов исследований рынка и их использованию в практической деятельности;
- приобретение навыков сегментирования рынка, изучение комплекса продвижения товаров и услуг;
- изучение методологии управления маркетингом и его организации на предприятии; ознакомление с основными положениями международного продвижения товаров и услуг.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- действия законов рынка;
- механизм государственного устройства;
- виды рисков; порядок взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями.

#### **Уметь:**

- строить прогнозы, проводить оценку бизнеса, оценивать риски и выстраивать отношения

#### **Владеть:**

- навыками организационной работы и аналитической деятельности; взаимодействия с государственными органами;
- реализации маркетинговых программ.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Социально-экономические основы продвижения товаров и услуг**

Тема 1.1 Сущность, цели и задачи продвижения товаров и услуг.

Тема 1.2 Сферы применения продвижения товаров и услуг

### **Раздел 2. Рынок как среда функционирования продвижения товаров и услуг**

Тема 2.1 Рынок, как объект Продвижения товаров и услуг.

Тема 2.2 Конкурентоспособность предприятий и товаров

Тема 2.3 Прогнозирование развития рынка и его конъюнктуры

### **Раздел 3. Маркетинговый анализ рынка**

Тема 3.1 Маркетинговая среда предприятия

Тема 3.2 Сегментирование рынка

Тема 3.3 Маркетинговые исследования и информация

Тема 3.4 Покупательское поведение потребителей

### **Раздел 4. Основы товарно-сбытовой и ценовой политики предприятия**

Тема 4.1 Товар и товарная политика

Тема 4.2 Сбытовая политика и организация товародвижения

Тема 4.3 Цены и ценовая политика в маркетинге

### **Раздел 5. Комплекс маркетинговых коммуникаций**

Тема 5.1 Коммуникации в маркетинге и их роль

Тема 5.2 Реклама в системе маркетинговых коммуникаций

Тема 5.3 Маркетинг в системе Интернет

### **Раздел 6. Организация продвижения товаров и услуг, управление и контроль**

Тема 6.1 Стратегическое маркетинговое планирование и контроль

Тема 6.2 Организация службы управления маркетингом

Тема 6.3 Маркетинговая деятельность на предприятиях потребительской кооперации

Тема 6.4 Международный маркетинг

## **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.2 Эконометрика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП,

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **3. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.5.1 Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

##### **Задачи дисциплины:**

- содержанию бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин;
- информационной системе для внутренних и внешних пользователей;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- подготовке и представлении информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- современных подходах бухгалтерского финансового учета в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды;
- использовании информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов;
- усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### **Знать:**

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского финансового учета;

- методологию бухгалтерского учета конкретных объектов учета: денежных средств, расчетов, материально-производственных запасов, оплаты труда, основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы, капитала, фондов, резервов, целевого финансирования и др.;
- порядок отражения в бухгалтерском финансовом учете затрат на производство;
- порядок учета продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов деятельности;
- вопросы организации сводного синтетического учета при применении разных форм бухгалтерского учета.
- действующее законодательство Российской Федерации о налогах и сборах и установленную систему налогообложения (институты, понятия и термины).

**Уметь:**

- применять теоретические знания по бухгалтерскому финансовому учету в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;
- осуществлять подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике;
- использовать систему знаний по бухгалтерскому финансовому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства и использованием ресурсов;
- принимать конкретные решения при возникновении проблем, связанных с ведением бухгалтерского финансового учета в новых условиях.
- обобщать полученную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации-налогоплательщика, для своевременного составления и представления налоговой отчетности и принятия грамотных управленческих решений.

**Владеть:**

- использования информации финансового учета пользователем в процессе принятия решений;
- применения методологии учета фактов хозяйственной деятельности;
- использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов;
- сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и налоговой информации для использования полученных данных при принятии управленческих решений.

**4. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Основы бухгалтерского учета
- Тема 2. Организация бухгалтерского учета
- Тема 3. Учет вложений во внеоборотные активы
- Тема 4. Учет основных средств.
- Тема 5. Учет нематериальных активов.
- Тема 6. Учет материально-производственных запасов
- Тема 7. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению
- Тема 8. Учет денежных средств
- Тема 9. Учет финансовых вложений
- Тема 10. Учет расчетов
- Тема 11. Учет затрат на производство и расходов на продажу.
- Тема 12. Учет готовой продукции и ее продажи.
- Тема 13. Учет финансовых результатов от основной деятельности, прочих доходов и расходов
- Тема 14. Бухгалтерский учет внешнеторговой деятельности
- Тема 15. Учет капитала и резервов
- Тема 16. Бухгалтерская отчетность организации
- Тема 17 Система законодательно-нормативного регулирования налогообложения

**5. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.5.2 Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** ознакомление студентов с важнейшими аспектами защиты прав потребителей и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение основных понятий и положений законодательства о защите прав потребителей, ответственности и риски предпринимателей в контексте защиты прав потребителей.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП (дисциплины по выбору)

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-2 способность формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выдаваемой ссуде, вести расчет резерва на возможные потери

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные понятия в области защиты прав потребителей;
- правовое регулирование в области защиты прав потребителей;
- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей;
- методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение; порядок защиты прав потребителей.

#### **Уметь:**

- анализировать российское законодательство в области защиты прав потребителей;
- анализировать вопросы защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг;
- анализировать требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации;
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность отношений в сфере защиты прав потребителей;
- рассчитывать упущенную выгоду и реальный ущерб.

**Владеть:**

-навыками предъявления и рассмотрения требований потребителей, по поводу качества приобретаемого товара;  
-методами обработки информации;  
-навыками по выбору правовых средств, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав потребителей;  
-навыками работы с правовыми актами;  
-навыками анализа правоприменительной практики и разрешения правовых коллизий и проблем.

**4. Содержание дисциплины****РАЗДЕЛ 1. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.**

Тема 1.1 Развитие правового регулирования защиты прав потребителей.  
Тема 1.2 Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг.  
Тема 1.3 Право потребителя на информацию.  
Тема 1.4 Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг).  
Тема 1.5 Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги.

**РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

Тема 2.1 Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества.  
Тема 2.2 Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.  
Тема 2.3 Государственная и общественная защита прав потребителей. Полномочия органов по защите прав потребителей.  
Тема 2.4 Судебная защита прав потребителей.

**5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.1 Кредитование бизнеса

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В результате изучения дисциплины «Кредитование бизнеса» студенты должны приобрести знания о возможностях использования кредитных инструментов в финансовом менеджменте компаний, овладеть практическими навыками выбора форм заимствований, управления долгом, определения влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение организаций.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов экономической сущности, значения и видов кредитных ресурсов;
- изучение опыта использования основных форм кредитных инструментов, применяемых хозяйствующими субъектами на практике, основных методов проведения оценки надежности потенциального заемщика и определение класса его кредитоспособности;
- изучение особенностей применения технологий управления долгом; выбора форм заимствований; определение степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение предприятий и организаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП (дисциплины по выбору)

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код, содержание компетенции</b>
профессиональные (ПК)	ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
дополнительные компетенции, установленные вузом (ДПК)	ДПК-2 способность формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выдаваемой ссуде, вести расчет резерва на возможные потери

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- организационно-правовые основы и формы в области кредитования предприятий общественного питания;
- способы управления долгом, их правовую основу и экономический механизм;
- причины возникновения потребности организации в привлечении заемных средств;
- состав собственных источников финансирования капитальных вложений предприятий;
- сущность инновационной деятельности;
- основные виды кредитных продуктов, способы кредитования инвестиционных проектов, применяемые в банках и их особенности;
- существующие способы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица.

**Уметь:**

- формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выданной ссуде;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**Владеть:**

- навыками составления кредитной политики в сфере хозяйственного кредитования;
- навыками составления плана финансирования капитальных вложений на основе сочетания различных источников средств;
- навыками расчетов резерва на возможные потери.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль кредитной политики предприятия в сфере хозяйственного кредитования

Тема 2. Организационно-правовые основы кредитных (долговых) отношений в Российской Федерации.

Тема 3. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.

Тема 4. Кредитоспособность заемщика как экономическая категория.

Тема 5. Способы обеспечения долговых обязательств.

Тема 6. Способы управления долгом, применяемые заемщиками и кредиторами и их экономическая целесообразность.

Тема 7. Кредитные взаимоотношения с банками и их местов кредитной политике предприятий.

Тема 8. Кредитная политика предприятий в сфере хозяйственного кредитования.

Тема 9. Кредитование инвестиционных (инновационных) проектов. Лизинг.

Тема 10. Вексельные и облигационные займы и возможности их использования в кредитной политике

Тема 11. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса и реального сектора экономики.

Тема 12. Влияние заимствований на финансовый результат и налогообложение предприятий.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.2 Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** усвоении студентами сущности и основных направлений развития международной торговли и внешнеэкономической деятельности, а также методов анализа процессов, происходящих в международной торговле; знакомство с принципами функционирования международной торговли и выхода на внешние рынки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть особенности функционирования международной торговли, ее структуры и динамики развития;
- изучить основные виды внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;
- выявить факторы, воздействующие на развитие и расширение международных торгово-экономических отношений;
- определить место международной торговли в системе внешнеэкономических отношений;
- изучить структуру мировых товарных рынков, динамику их развития;
- охарактеризовать географическую структуру международной торговли;
- раскрыть роль и значение ТНК в процессе международного товарооборота;
- определить место России в международной торговле и значение внешней торговли для развития ее экономики.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору к вариативной части ОПОП

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код, содержание компетенции
профессиональные (ПК)	ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
	ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- виды и формы выхода на внешние рынки;
- место и роль международной торговли в мировой экономике;
- историю развития международной торговли;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- систему классификации товаров в международной торговле;
- роль ВТО в регулировании международной торговли и ВЭД;
- товарную структуру международного товарооборота;
- основы функционирования международных товарных бирж и аукционов;
- возможные барьеры выхода на внешние рынки;
- место России в международной торговле, ее основных торговых партнеров.

**Уметь:**

- выявлять проблемы и перспективы развития внешней торговли и внешнеэкономической деятельности;
- оценивать конкурентные преимущества стран в международной торговле;
- анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента;
- выявлять влияние ВТО на развитие международной торговли;
- правильно определять базисные условия поставки товаров;
- определять перспективы развития внешнеэкономических связей РФ.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой в области международной торговли и внешнеэкономической деятельности;
- навыками организации закупки и поставки товаров, осуществления связей с поставщиками и покупателями, контроля выполнения договорных обязательств;
- навыками выявления факторов конкурентоспособности товаров на мировых рынках;
- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортировкой, хранением, приемкой и реализацией товаров.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение

Тема 1. Условия и критерии выбора внешнего рынка.

Тема 2. Выбор и определение «потенциала» зарубежного рынка.

Тема 3. Построение канала сбыта на внешнем рынке.

Тема 4. Проведение первоначальной оценки и анализ участников.

Тема 5. Стратегии выхода на внешний рынок

Тема 6. Государственная поддержка экспортоориентированных предприятий.

Тема 7. Некоторые аспекты ведения бизнеса в отдельных странах

#### **5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ Блока 2 «ПРАКТИКИ»

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

### 1. Цели и задачи Блока 2 «ПРАКТИКИ»

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе дополнительных компетенций, установленных институтом.

**Учебная практика** проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков. В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации учебная практика проводится стационарно, в структурных подразделениях института.

**Производственная практика** ориентирована на профессиональную подготовку студентов и проводится в целях получения студентами профессиональных умений и опыта.

**Преддипломная практика** как вид производственной практики, проводится в целях сбора, систематизации и обобщения материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной, и как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Способы проведения производственной практики в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – выездной и стационарный.

### 2. Структура Блока 2 «Практики»

Структура Блока 2 «Практики»		Трудоемкость, з.е.	Промежуточная аттестация
Вид практики	Тип практики		
Б2.У Учебная практика	Б.2.У1 Практика по получению первичных умений и навыков использования информационных технологий	3	Зачет с оценкой
	Б.2.У2 Практика по получению первичных умений и навыков расчетно-финансовой деятельности	3	Зачет с оценкой
Б2.П Производственная практика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-финансовой деятельности	6	Зачет с оценкой
	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности	6	Зачет с оценкой
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>21</b>	<b>X</b>

### 3. Место Блока 2 «Практики» в структуре образовательной программы

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части ОПОП

### 4. Требования к результатам освоения Блока 2 «Практики»

Процесс прохождения студентами Блока 2 «Практики» направлен на формирование следующих компетенций:

Структура Блока 2 «Практики»		Код, содержание формируемых компетенций
Вид практики	Тип практики	
Б2.У Учебная практика	Б.2.У1 Практика по получению первичных умений и навыков использования информационных технологий	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	Б.2.У2 Практика по получению первичных умений и навыков расчетно-финансовой деятельности	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
Б2.П Производственная практика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-финансовой деятельности	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		ДПК-2 способность формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выдаваемой ссуде, вести расчет резерва на возможные потери

<b>Б2.П Производственная практика</b>	<b>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности</b>	ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
		ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		ДПК-1 способностью предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита
		ДПК-2 способностью формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выдаваемой ссуде, вести расчет резерва на возможные потери
	<b>Б2.П.3 Преддипломная практика</b>	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
		ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
		ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		ПК 24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
		ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
		ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ДПК-1 способностью предлагать заемщику дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) при оформлении корпоративного кредита		
ДПК-2 способностью формировать профессиональные суждения об оценке кредитного риска по выдаваемой ссуде, вести расчет резерва на возможные потери		

## АННОТАЦИЯ

### Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	Заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями от 28 апреля 2016 года № 502).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, завершающих освоение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит». Программа утверждается на каждый учебный год Российским университетом кооперации после получения положительного заключения работодателей и Научно-методического совета университета.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам (бакалаврским работам) и порядку их выполнения;

- тематику выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);

-критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);

-требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,

-требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации,

- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

-порядок подачи и рассмотрения апелляций;

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой экономики и финансов Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, ежегодно обновляется, и утверждается Российским университетом кооперации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) программы «Финансы и кредит».

При формировании тематики выпускных квалификационных работ предусмотрена возможность выполнения работ по заказам учреждений и организаций индустрии питания.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

-актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники;

-реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались);

-достаточный квалификационный объем выпускной работы.