АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность (магистерская программа):
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ

Целью изучения дисциплины является:

- состоят в формировании представления у студентов основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

ФИЛОСОФИЯ

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;
- этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

уметь:

- применять философские методы постижения действительности;
- самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Государственное и муниципальное управление»;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Государственное и муниципальное управление».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.

уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе при непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях.

владеть:

- навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление отчета, написание тезисов доклада.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Целью изучения дисциплины является:

- формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

уметь:

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации;
- использовать информационные компьютерные технологии в учебной деятельности;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

владеть:

- работы с программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет-технологий.

ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов научно обоснованной системы знаний в области психологии и конфликтологии;

- способствовать повышению общей и психологической культуры, развитию профессионально-значимых качеств, психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, и потребностно-мотивационную сферы психического развития;

-приобретение опыта анализа и учета индивидуально-психологических особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы психологической науки, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях, основные категории, характеризующие психологию личности и психологию группы (коллектива);

- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии групп;

- основные формы и методы изучения индивидуально - психологических качеств подчиненных;

уметь:

- использовать основные формы и методы изучения индивидуально психологических качеств, подчиненных;

-организовывать морально-психологическое обеспечение деятельности таможенных органов с учетом психологических закономерностей и принципов;

владеть:

- навыками изучения индивидуально-психологических особенностей специалистов таможенных органов;

- методами анализа психических состояний, процессов и свойств личности;

- навыками регулирования группового мнения, взаимоотношений, традиций и настроений.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Целями изучения дисциплины является:

- ознакомление будущих специалистов сферы управления и менеджмента-с динамикой государственно- правовых процессов, их закономерностями и особенностями, структурой государственного управления и эволюцией форм государственных учреждений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение истории формирования принципов государственного управления в России;
- освоение важнейших политико-правовых учениях, связанных с теорией государственного управления;
- изучение важнейших исторических актах, определявших механизм деятельности по государственному управлению и систему органов государственного управления на различных этапах её развития;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;
- порядок формирования, структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства;
- основные закономерности развития государственного управления России;
- основные этапы развития местного самоуправления и государственной службы России.

уметь:

- характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;
- анализировать системы органов государственного управления;
- определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России.

владеть:

- навыками анализа историко-правового текста.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Целями изучения дисциплины является:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем,
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;
-формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- основные экономические институты общества.

уметь:

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики. реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формировании правовой культуры студентов;
- широкой общей подготовке студентов в вопросах теории и практики государства и права;
- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формировании у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечении соблюдения законодательства;
- выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
-особенности государственного и правового развития России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем и карьерой и являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на организационном уровне.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;
- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач;
- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, функции управления персоналом организации;
- понятийный аппарат курса: определения, понятия, термины, связанные с системой организации времени;
- элементы системы тайм-менеджмента;
- области применения технологий тайм-менеджмента;
- особенности использования технологий тайм-менеджмента в
- персональной и корпоративной деятельности.

уметь:

- разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;
- видеть взаимосвязь отдельных элементов системы тайм-менеджмента;
- формулировать цели и планировать действия по их достижению, используя инструменты тайм-менеджмента;
- интегрировать полученные знания в области организации времени в практику своей повседневной деятельности.

владеть:

- современными технологиями управления развитием персонала

- навыками постановки целей;
- инструментами целеполагания и планирования действий по их достижению;
- навыками сбора, анализа, систематизации информации по теме организации времени.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью изучения дисциплины является:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;
- причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

уметь:

- выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
- выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области;
- разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;
- использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.

владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

Цель изучения дисциплины заключаются в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

• формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;

• ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

• обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;

• развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информации;
- общие принципы работы компьютера;

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; - автоматизировать решение практических задач

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в государственных и муниципальных учреждениях.

СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются;

- развить понятийно-категориальных аппарат студентов в сфере социологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы социологического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы социологических процессов;
- прояснить взаимозависимость экономических и социальных;
- ознакомить студентов с наиболее важными социологическими теориями и школами;
- развить у студентов навыки практического социологического анализа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества,
- социальных общностей и групп;
- принципы взаимодействия личности и общества;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные процессы.

владеть:

- методами социологического анализа.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины приобретение студентами комплекса знаний в области государственного и муниципального управления и формирование практических навыков культуры управленческой деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоить знания по общим проблемам управления;
- знать основные концепции управления, понимать их сильные и
- слабые стороны;
- овладеть современной парадигмой управления;
- выработать методологические умения анализа и практического
- решения управленческих проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией
- профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять
- ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию
- персонала организации. владеть:
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о разнообразных социально-экономических процессах, происходящих на территориальном уровне, изучение экономического механизма формирования хозяйственного комплекса страны и управления им на региональном уровне.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями об основных методах исследования в региональной экономике и региональном управлении;
- ознакомить с природно-ресурсным потенциалом и отраслевой структурой экономики России;
- освоить методику размещения производства и социально- экономического развития регионов;
- изучить особенности развития регионов Российской Федерации;
- изучить направления государственного регулирования социально-экономического развития регионов и территориального планирования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования экономики;
- основы теории управления;
- основы расчета статистических показателей экономической деятельности.

уметь:

- применять экономическую, социальную и управленческую информацию в процессе управления;
- анализировать явления и процессы в экономической деятельности;
- использовать статистическое моделирование в управлении социально-экономическими процессами.

владеть навыками:

- самостоятельной работы с литературой;
- сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении задач в области экономики и управления;
- нахождения способов решения разнообразных задач в области управления, обобщения и интерпретации полученных результатов.

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины дать студентам системное представление о государственном и муниципальном управлении как научной дисциплине и области практического применения, об основах государственного и местного управления, принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и системы государственной власти и местного самоуправления;
- анализ нормативных правовых актов составляющих правовую базу в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности в системе государственного управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности в системе муниципального управления;
- изучение современных концепций государственной власти и местного самоуправления.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание управленческой деятельности;
- связующие процессы менеджмента;
- место и роль управления в системе государственной власти;
- эволюцию системы государственного и муниципального управления;
- современные научные подходы к государственному управлению.

уметь:

- применять методы и принципы управления к решению конкретных ситуаций;
- применять системный подход в управлении;
- анализировать основные проблемы государственного и муниципального
- управления;
- оценивать корректирующее влияние государственных и муниципальных
- органов на развитие рынка.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- основными методами принятия и реализации управленческих решений;
- самостоятельного сбора и обработки информации о направлениях деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель изучения дисциплины является понимание современной теории стратегического управления; вооружение студентов знаниями: теоретических и практических основ стратегического управления, сущности, функциях, особенностях стратегического менеджмента, формировании стратегии организации, методическом информационном обеспечении разработки стратегии; формирование навыков прогнозирования, формулирования и оценки стратегических и тактических действий, навыков принятия стратегических решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории стратегического уравления;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

уметь:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- анализировать внешнюю и внутреннею среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

владеть:

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единиц;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, и контроль).

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины-формирование у студентов компетенции, заключающейся в способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- развить понятийно-категориальных аппарат студентов в сфере политологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;
- ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами, и школами;
- развить у студентов навыки практического политического анализа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и методы политологической науки, ее роль в обществе;
- основные политические теории и концепции, актуальные в настоящее время;
- основные проблемы политологи и как науки и базовые сведения о политических системах и политических режимах, государстве и гражданском обществе, политических партиях и политических элитах, политических технологиях и политической культуре;
- причины возникновения политических конфликтов и способы их разрешения;
- состояние современных международных отношений и роль в них России;

уметь:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание.

владеть:

- основными категориями политологической науки;
- навыками практического применения простейших методов политологического анализа.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о системе Государственной и муниципальной службы;
- формирование системы основных понятий в рамках Государственной и муниципальной службы;
- изучение законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу в Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

уметь:

- применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- предвидеть последствия принятых им решений;
- проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

владеть:

- навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность государственных и муниципальных служащих.

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

Цель изучения дисциплины- ознакомление студентов с основным теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области экономики государственного и муниципального сектора;
- основные законы становления и развития экономических и правовых систем, взаимосвязи и зависимости, возникающие внутри каждого процесса, а также их влияние друг на друга;
- основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством;
- суть инновационных процессов в хозяйственно-экономической жизни государства и муниципального образования;

уметь:

- формализовано описывать экономические основы государственного и муниципального сектора;
- выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов как на уровне национальной экономики, экономики регионов и муниципальном образовании.

владеть:

- навыками оценки практических путей организации и развития государственного и муниципального хозяйства;

владеть:

- методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития государственного и муниципального сектора.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущего специалиста в области управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации государственных управленческих решений. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия государственных управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия государственных управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия государственных управленческих решений;
- понимание механизмов разработки и принятия государственных управленческих решений, соответствующих реальной социально - экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия государственных управленческих решений на уровне бизнес - организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативно правовые акты;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;

уметь:

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет - технологий.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, формы, виды и уровни собственности;
- показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки собственности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления, законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

уметь:

-использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды развития территории и бизнеса;

-оценивать эффективность принимаемых решений;

-логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ОЦЕНКА РИСКОВ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами и оценки рисков.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проект-менеджмента в России и за рубежом;
- формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества;
- развитие первичных умений по разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- развитие первичных навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта;
- развитие первичных умений оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы внутрифирменного планирования;
- содержание планов предприятия;
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов;
- способы обоснования плановых показателей;
- процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- основы прогнозирования в инновационном менеджменте;
- методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими;
- природу возникновения и воздействия риска, виды и классификацию рисков, основные факторы и причины рисков;
- организацию системы управления рисками: цели, задачи, функции и методы управления рисками;
- технологии анализа и оценки рисков в системе управления рисками;
- современные подходы к управлению рисками организации и разработке интеграционной стратегии управления рисками;
- принципы развития и управления имуществом;
- теоретические и прикладные знания состава и структуры собственности;

- правовые, организационные и экономические основы управления имуществом предприятия;
- процесс муниципального управления, решения в процессе муниципального управления;
- планирование деятельности местной администрации; уметь:
- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации;
- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;
- на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- анализировать ситуации, возникающие в результате управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия управления рисками, а также тактики антикризисного управления;

  применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обусловливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- разработать проекты управления имуществом предприятия;
- проводить экономическое обоснование выбора наиболее эффективных форм управления собственностью;
- общими принципами и механизмом управления имуществом предприятия;
- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;
- муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;

владеть:

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы;

- навыками использования основных подходов к оценке инновационных решений организации с помощью стратегического менеджмента;
- навыками организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности;
- методами оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов и проектов;
- принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА

Целью изучения дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики планирования и проектирования организаций различного типа и отраслей хозяйствования; получение ими четкого представления о содержании деятельности по планированию и проектированию бизнеса, их структурных и функциональных подразделений и бизнес-процессов, возможности применения методов планирования и проектирования организаций в современных условиях российской действительности; обучение решению практических вопросов, связанных с планированием и проектированием организации, что позволит овладеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающегося способности планирования и проектирования бизнеса;
- выработать умения и навыки проектирования бизнеса, а также подходы к созданию бюджетной и прогнозной финансовой информации;
- сформировать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности.

уметь:

- анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;
- демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;
- демонстрировать умение находить информацию из различных источников;
- понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.

владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования
- навыками разработки планов развития;
- навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации;
- навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

ФОРМЫ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-КООПЕРАТИВНОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования;
- модели и формы ГЧП;
- особенности планирования и сферы использования ГЧП;
- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;
- возможности использования механизмов ГЧП в России;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих
- профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;

- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП;
- самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;
- формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города.

владеть навыками:

- проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамка ГЧП;
- групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об инновационном развитии территории и выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- знакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в инновационном менеджменте территории;
- сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития;
- ознакомить студентов с основными подходами и научными теориями в изучении инноваций;
- рассмотреть фундаментальные основы современной научной методологии анализа проблем инновационного развития территорий и методов принятия и реализации управленческих решений в данной сфере;
- создать представление об инновационной инфраструктуре и ее элементах на территории;
- освоение студентами навыков анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий, практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений;
- приобрести практические навыки использования модели территориальной инновационной системы как основы мониторинга ее последующего развития и диффузии инновационных процессов;
- раскрыть основные направления государственной региональной политики в сфере поддержки научно-исследовательских,
- опытно- конструкторских работ и инновационного предпринимательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- методологию научных исследований в профессиональной области;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению.

уметь:

- использовать междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;

- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач ;
- использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности ;
- применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов.

владеть:

- навыками выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат, организации его осуществления и проведения анализа результатов научного исследования с использованием современных методов обработки;
- навыками представления результата научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации;
- методами критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследований, интерпретации, представления и применения полученных результатов.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИИ И РОЛЬ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студента системное представление о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга территории;
- выработать умения и навыки маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности;
- формировать у обучающихся четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины «Маркетинг территорий»;
- место маркетинга территорий в экономической и социальной жизни общества;
- основные понятия науки маркетинга территории как социального и экономического явления;
- предмет маркетинговой деятельности в территориальном аспекте;
- зарубежный и отечественный опыт сегментирования и позиционирования территорий;
- виды и методологии проведения маркетинговых исследований в маркетинге территорий;
- современные подходы к продвижению территориальных образований.

уметь:

- формировать маркетинговую стратегию развития для различных территорий;
- проводить анализ внутренней и внешней среды маркетинга территорий;
- выявлять основные целевые аудитории в маркетинге территорий;
- алгоритмы и принципы формирования и продвижения бренда территории;
- организовывать и управлять маркетинговой деятельностью для различных территорий.

владеть навыками:

- проведения маркетинговых исследований, анализа их результатов для принятия маркетинговых решений;
- анализа методов формирования инсайда территории;
- организации и управления маркетинговой деятельностью территориальных образований.

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование представлений о предмете этики, смысле и значений понятий «мораль» и «нравственность».
- Знакомство с основными этапами развития этической теории, рассмотрение различных социокультурных интерпретаций этических проблем и принципов морального регулирования в истории мировой культуры.
- Выработка навыков этического анализа проблем современной цивилизации и навыков делового общения.
- Формирование понятия этичности служебного поведения и поступков.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

уметь:

- применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- предвидеть последствия принятых им решений;
- проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

владеть:

- навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность государственных и муниципальных служащих

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся в способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных регионов;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на территориях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

владеть:

- навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Целью изучения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;
- сформировать у студента умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;
- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-теоретико-методологических основ управления человеческими ресурсами;

- основ организации и осуществления профессиональной деятельности по управлению человеческими ресурсами.

уметь:

- осуществлять организационно-управленческую работу с персоналом организации;
- прогнозировать процессы управления человеческими ресурсами и оценивать их эффективность;
- осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельности по управлению человеческими ресурсами.

владеть навыками:

- выявления потребностей организации в персонале, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;

-организации и осуществления профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть: навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной

деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Целью изучения дисциплины является знакомство и приобретение учащимися инструментов анализа деятельности организаций; отдельных бизнес-ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- формирование предпринимательского мышления;
- развитие навыков использования ИТ-технологий для формирования и развития бизнеса.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;
- методы генерирования, анализа и реализации бизнес-идеи;
- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;
- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

уметь:

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

владеть:

- навыками организации, развития и масштабирования бизнеса;
- новейшими формами исполнения бизнеса и высокопрофессионального менеджерского подхода к ним.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского, предпринимательского, административного и другого законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере зашиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права;
- особенности права как регулятора экономических отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов;
- конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования экономических отношений;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора;
- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний;
- содержание уголовно-наказуемых деяний, совершаемых в сфере экономики и предпринимательства;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах экономической деятельности;
- анализировать состав преступления в сфере предпринимательства, давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

владеть:

- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- навыками анализа, синтеза, систематизации, толкования в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах экономической деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Целью изучения дисциплины - дать систематизированное представление об особенностях, содержании, принципах и механизмах управления социальным развитием региона.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки системного представления об управлении социальными процессами в российских регионах;
- развить способности профессионально и квалифицированно анализировать социальные процессы в субъектах федерации в контексте российского трансформационного процесса, прогнозировать направления и перспективы их развития;
- раскрыть конкретные подходы региональных органов власти и управления к решению социальных проблем, к вопросам реформирования в социальной сфере субъектов РФ,
- развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующее социальное и экономическое развитие региона.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, связанные с функционированием отраслей социальной сферы;
- специфику и принципы управления социальной сферой и социальным развитием региона;
- специфику региональных социальных процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.

владеть навыками:

- комплексного анализа социальной ситуации в российском обществе и регионе;
- формирования системы целей и задач, обоснования направления практических действий по управлению отраслями социальной сферы и социальной защиты населения.

УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И РЕСУРСАМИ РЕГИОНА

Целью изучения дисциплины является освоение основ управления инфраструктурой и ресурсами региона, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления инфраструктурой и ресурсами региона, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а так-же формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретической модели управления развитием региона.
- рассмотрение основных вопросов построения системы управления ресурсами региона;
- освоение концептуальных подходов, принципов и основных составляющих механизма развития региона.
- усвоение сущности и механизмов формирования ресурсной базы развития региона.
- изучение организационной инфраструктуры системы управления ресурсами развития региона.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы управления развитием региона;
- основные подходы к построению системы управления ресурсами региона;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, опре-

деление рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТОМ (CRM-СИСТЕМА)

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов управления взаимоотношениями с клиентами и на этой основе сформировать навыки у студентов по разработке и внедрению концепции CRM на предприятии, привить умения самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами). Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучить теорию стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) и определить сущность управления взаимоотношениями с клиентами;
- освоить методы и формы организации управления взаимоотношениями с клиентами;
- сформировать и практические навыки по использованию основных приемов управления взаимоотношениями с клиентами;
- привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические аспекты клиентоориентированного подхода;
- процесс разработки стратегии CRM;
- процесс создания ценности;
- процесс многоканальной интеграции;
- процесс оценки эффективности.

уметь:

- управлять информацией;
- определять критерии качества информационных систем;
- разрабатывать план по развитию клиентоориентированных технологий;
- разрабатывать процедуры поддержки работоспособности информационных систем, применять современные технологические методики организации функционирования информационных систем.

владеть:

- информационными технологиями управления взаимоотношениями с клиентами;
- инструментальными и программными средствами организации функционирования информационных систем.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение сетевых информационных технологий;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя;
- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

современные информационные технологии, используемые в менеджменте.

уметь:

- анализировать, внедрение и использование информационных технологий в зависимости от решаемых экономических и производственных задач;
- выполнять аналитические, прогнозные функции, подготовки управленческих решений в современном технологическом режиме обработки информации.

владеть навыками:

- использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

МЕСТНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Целью изучения дисциплины является исследование сущности и содержания муниципального хозяйства на основе анализа его принципов, целей, задач, функций, направлений и проблем развития.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- определение роли муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления;
- анализ ресурсной базы функционирования муниципального хозяйства;
- исследование моделей муниципального хозяйства;
- раскрытие экономической основы функционирования ЖКХ в условиях его реформирования;
- изучение типов развития местных сообществ;
- определение и исследование направлений, механизмов эффективного развития муниципального хозяйства;
- изучение механизма разработки и реализации комплексной программы социально- экономического развитиям муниципального образования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы организации и функционирования муниципального хозяйства;
- современное российское законодательство, регулирующее систему местного хозяйства в системе местного самоуправления в РФ.

уметь:

- анализировать ресурсную базу муниципального образования;
- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;
- разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства.

владеть:

- методами анализа ресурсной базы муниципального хозяйства.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области региональной экономики, изучение вопросов содержания и эффективного использования экономического потенциала страны и регионов на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства и социально-экономического развития региона. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- усвоить понятия экономического потенциала в механизме функционирования хозяйственных систем;
- Изучить природно-ресурсный потенциал РФ;
- Освоить понятия производственный потенциал, научно-технический потенциал, инновационный потенциал, трудовой потенциал территории РФ.
- Изучить закономерности и принципы размещения производительных сил.
- Получить представление о экономических зонах и экономических районах РФ.
- Изучить особенности формирования экономического потенциала региона.
- Освоить методологические подходы к оценке экономического потенциала региона.
- Определить показатели оценки социально-экономического развития региона.
- Изучить систему управление развитием экономического потенциала региона.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание понятия экономический потенциал;
- состав и структуру экономического потенциала: природно-ресурсный,
- производственный, научно-технический, инновационный, трудовой потенциал;
- закономерности и принципы размещения производительных сил, экономический потенциал регионов России;
- методы оценки экономического потенциала регионов России;
- механизм управления экономическим потенциалом региона.

уметь:

- применять полученные знания для исследования понятийного аппарат экономического потенциала региона;
- проводить анализ экономического потенциала территории по составу и структуре;

- оценивать экономический потенциал региона, муниципального образования;
- анализировать эффективность использования экономического потенциала региона.

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом экономического потенциал региона;
- инструментарием анализа информации по состоянию и использованию экономического потенциала региона;
- методами определения (расчета) основных показателей, характеризующих использование экономического потенциала;
- информацией о состоянии и использовании экономического потенциала страны и регионов России.

УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентами в области учета и налогообложения предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний концептуальных основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков организации и ведения учета, определения налогооблагаемой базы деятельности индивидуальных предпринимателей;
- формирование умений организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии;
- формирование навыков разрешения налоговых споров.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- сущности бухгалтерского, налогового, статистического учета, состава и содержания соответствующих видов отчетности;
- основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;
- методических приемов и способов автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа.

уметь:

- учитывать особенности предпринимательской деятельности, при формировании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета;
- составлять бухгалтерскую и налоговую, статистическую отчетность;
- уметь выражать мнение о достоверности отчетности;
- определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;

- использовать знания о досудебной и судебной практики разрешения налоговых споров.

владеть:

- формирования учетной политики, ведения бухгалтерского и налогового учета организаций с различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, относящихся к малому предпринимательству;
- формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской и налоговой отчетности и выполнения управленческих функций;
- решения практических задач по разрешению налоговых споров.

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Целью изучения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере зашиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;
- требования законодательства в области защиты прав потребителей;
- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;
- правовые последствия нарушения прав потребителей;
- формы защиты прав потребителей;
- способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;
- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей; -анализировать,

толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;
-правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.
Владеть навыками:
- использования специальной терминологии защиты прав потребителей;
- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей; -анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;
- разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей;
- защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Целью изучения дисциплины является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучить систему управления рисками компаний и бюджетных организаций;
- рассмотреть организацию управления рисками в корпоративной среде;
- изучить финансовый аспект управления рисками в компаниях и
- бюджетных организациях;
- освоить методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат;
- изучить методы административного и экономического регулирования рисков.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности корпораций;

уметь:

- использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций;
- применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций.

владеть навыками:

- анализа и разработки системы риск-менеджмента;
- оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов;
- разработки систем управления рисками организации;
- методами оценки результативности системы управления рисками.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является приобретение необходимых знаний, навыков и научно-практических представлений в области организации комплексного развития и функционирования антикризисного управления как системы, а также института банкротства в России на современном этапе экономических реформ.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать характеристику основным категориям системы антикризисного
- управления;
- раскрыть теоретические основы возникновения кризисов, неплатежеспособности, и, как следствие, банкротства в экономике, а также их роль в современных экономических условиях;
- отразить современные актуальные вопросы оценки степени надежности, финансовой устойчивости субъектов экономических отношений;
- ознакомить с действующей практикой финансового оздоровления и санации на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом реализации процедур банкротства в Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание базовых инструментов и категорий антикризисного менеджера;
- основы и принципы политики санации на различных уровнях экономики;
- критерии и показатели функционирования рынка корпоративного контроля.

уметь:

- выполнять анализ показателей и коэффициентов финансового состояния предприятия;
- дифференцированно по возможным источникам возникновения оценить достаточность активов для восстановления платежеспособности должника.

владеть навыками:

- выработки управленческих решений в области антикризисного управления;
- разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового
- оздоровления субъектов экономики;
- организации работы антикризисной подсистемы на предприятии;
- управления финансовыми потоками.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Целью освоения дисциплины является донесение студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Основной задачей изучаемой дисциплины является целенаправленная подготовка обучающихся, которые хорошо знают:

- основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основные тенденции развития кооперативного движения;
- историю развития кооперации;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на кооперативное предпринимательство;
- современные тенденции и проблемы кооперативного движения в России;
- теоретические основы кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылки и перспективы дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-о происхождении кооперативного движения;

- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;

- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;

- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;

- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;

- прогнозировать развитие кооперативного движения.

владеть навыками:

- осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

- анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

- выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов.