АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- основные концепции современной философии науки;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

- способы планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- принципы формулирования задач, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающий следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;
- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать задачи, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- выстраивать последовательность решения задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований;
- навыками формулирования задач и планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

2. Место науки в культуре современной цивилизации.

3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.

4. Новоевропейская культура и классическая наука.

5. Неклассическая и постнеклассическая наука.

6. Структура научного знания.

7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

10. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.

11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

12. Субъект социально-гуманитарного познания.

13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного

общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)::

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

-методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел № 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Грамматический материал.

Тема 2. Особенности употребления специальной лексики

Раздел № 2. Обмен научной информацией и научное общение

Тема 3. Участие в конференциях.

Тема 4. Обмен научной информацией.

Раздел № 3. Научно-исследовательская работа

Тема 5. Составление научного доклада: цель исследования, задачи, объект исследования, методы.

Раздел № 4. Обработка и компрессия научной информации

Тема 6. Составление аннотаций, резюме.

Тема 7. Реферирование

Раздел № 5. Индивидуальное чтение

Тема 8. Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).

6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;
- методы и методологические основы научного исследования;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;
- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет;

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- методами и методологией научного исследования;
- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Методологические основы научного познания

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс

Тема 4. Методология диссертационного исследования

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 6. Научная проблема исследования

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Методика проведения научных исследований

Тема 9. Культура и мастерство исследования

Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации

Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи

Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представления

о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;
- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;
- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;
- федеральные государственные стандарты высшего образования;
- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;

- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;

- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;

- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;

- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – прочное усвоение студентами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, ознакомление с основными институтами теории государства и права, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с политико-правовыми учениями разных эпох;
- выстраивание родословной отдельных идей и теоретико-понятийных конструкций в области правоведения, государствоведения, а также политики и политической философии, включая частично и политическую науку – одну из обширнейших по своему предмету современных общественных дисциплин (в качестве науки об обретении, употреблении и удержании власти);
- изучение отдельных сторон классических концепций, которые актуализируются в данный исторический момент – времена кризиса, революций, реформ и обновлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности правовых систем современности;
- сущность и виды правомерного поведения;
- понятие, признаки и виды правонарушений;
- особенности и виды юридической ответственности;
- понятие и структуру правоотношений;
- толкование норма права по различным основаниям;
- соотношение законности и правопорядка;
- логическую основу, содержание: решение той или иной политической и правовой проблемы (обоснование договорного происхождения государства, суверенитета государства и др.);
- программную часть, т.е. выводы, которые делает автор, который вытекает из того или иного учения;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- ориентироваться в различных политико-правовых учениях, анализировать их составляющие элементы, делать самостоятельные выводы;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- политико-правовой терминологией, навыками сравнительного государствоведения и правоведения, работы с учебными пособиями и первоисточниками.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Методологические основы научного понимания права и государства, государственно-правовых явлений; политические и правовые учения Древнего мира.

Тема 1. Предмет и методология теории права и государства; политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.

Раздел 2. Закономерности исторического движения и функционирования права и государства; политические и правовые учения средних веков.

Тема 2. Происхождение права и государства; политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья.

Раздел 3. Основные проблемы современного понимания права и государства; политические и правовые учения Нового времени.

Тема 3. Современное понимание права и государства; возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века.

Раздел 4. Понятийный и категорийный аппарат теории праваи государства; политико-правовая мысль XVIII-XIXвв.

Тема 4. Понятие и основные признаки государства; политико-правовая мысль во Франции XVIII века.

Тема 5. Форма государства; политико-правовые учения в России XVIII века.

Тема 6. Механизм государства; политико-правовые учения в России XVIII века.

Тема 7. Функции государства; политико-правовая мысль в Германии конца XVIII – начала XIX века.

Тема 8. Государственная власть; историческая школа права в Германии.

Раздел 5. Взаимосвязь права, государства и иных сфер жизни общества и человека; политическая и правовая мысль XIXв.

Тема 9. Политическая система общества; консервативные политико-правовые учения во Франции и Англии началаXIX века.

Тема 10. Государство и личность. Механизм юридического обеспечения прав человека; возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX века (Джон Остин).

Тема 11. Государство и личность. Механизм юридического обеспечения прав человека; политико-правовая мысль в России начала XIX века.

Тема 12. Понятие, признаки, принципы, сущность и функции права; основные направления социалистической политико-правовой мысли во второй половине XIX века на Западе.

Тема 13. Нормы права: понятие, структура и классификация; политико-правовая идеология анархизма.

Тема 14. Правовые системы; проблемы государства и права в социологии XIX века.

Раздел 6. Характеристика системы права и его элементов. Реализация и толкование норм права; политические и правовые учения Новейшего времени.

Тема 15. Система права и система законодательства; политические и правовые учения в конце XIX- первой трети XX века.

Тема 16. Реализация норм права; политические и правовые учения на Западе (первая треть XX – конец XX века).

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России;
- рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;

- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;

- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;

- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;

- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;

- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;

- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности;

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;

- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;

- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;

- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;

- интерпретировать собственные психические состояния;

- осуществлять контроль, самоанализ,

- владеть приемами психической саморегуляции;

- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- методами обучения и воспитания обучающихся;

- навыками применения современных педагогических технологий; нравственной оценки социального поведения людей;

- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы». Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у слушателей понимания сущности права, усвоении знаний о многообразии дискурсов о правовом толковании.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать представления об объекте и предмете современной правовой антропологии;

– о месте правовой антропологии в системе наук о праве;

– исследовать диалектичную природу права;

– изучить основные закономерности развития правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Антропология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);

- способностью проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4);

- способностью анализировать направления и этапы развития политической мысли во взаимосвязи с социально-политическими условиями на

современном этапе развития (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые теории правопонимания, их содержание и особенности эволюции правовой мысли;
- специфику современной юридической техники;

Уметь:

- анализировать эффективность юридических технологий в законотворческой и правоприменительной деятельности;
- применять различные типы методологий юридического исследования;
- использовать знания по истории политических и правовых учений в своих научных исследованиях;

Владеть:

- особенностями и перспективами развития правопонимания в истории мировой политической и правовой мысли;
- способами выявления взаимосвязей с юридическими и другими гуманитарными дисциплинами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Антропология права в системе антропологического знания.

Тема 2. Из истории становления антропологии права: западный колониальный опыт.

Тема 3. Предмет изучения современной антропологии права.

Тема 4. Понятия и категории антропологии права.

Тема 5. Обычно правовые системы в традиционных и современных обществах.

Тема 6. Обычно правовые аспекты собственности в традиционном и современном обществе.

Тема 7. Власть и право в традиционных и современных обществах.

Тема 8. Преступление и наказание в традиционных обществах.

Тема 9. Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств.

Тема 10. Традиционное (религиозное) право. Обычно правовые аспекты религии.

Тема 11. Мусульманское право и его перспективы в России.

Тема 12. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

В условиях, происходящих в современном мире процессов глобализации и регионализации изучение проблем функционирования и развития российской государственно-правовой жизни имеет большое не только теоретическое, но и практическое значение. Зеркалом общественной жизни и официальной «визитной карточкой» государственно-правового развития российского общества и государства на сегодняшний день является Конституция. В ней закреплены статус гражданина, основные элементы государственного и общественного устройства. Априори крупные изменения в реальной действительности не могут не отражаться в «конституционном зеркале». Речь идет, конечно, не о всех изменениях в экономической, политической и социальной сферах, а лишь о крупнейших переменах в стране и общественной ситуации. Накопление изменений, влекущих корректировки законодательства, приводит и к его качественным переменам. А их может легализовать только конституция.

Ситуация в России на протяжении многих лет остается сложной. Признание верховенства права и закона, приоритета прав и свобод человека и гражданина, разделения властей как новых конституционных принципов не сопровождается реальным укреплением государственной власти. При обилии законов очень низок уровень законности. Гражданин, население отчуждаются от власти. Текущие перестройки в системе государственного управления не дают ощутимых результатов.

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран» являются:

- проведение юридического анализа нынешней парадигмы государственно-правового развития России и зарубежных стран, с учетом конкретно-исторических предпосылок ее формирования;
- проведение объективного анализа конституционных процессов, выявление негативных и позитивных факторов, оценка устойчивости тех или иных тенденций государственно-правового развития России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности развития российской правовой системы, основы внутренней и внешней политики государства, конституционные принципы функционирования политической и экономической систем общества, общие закономерности и основные формы возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности и отдельных государственно-правовых явлений, основные принципы, категории и понятия науки конституционного права, содержание Конституции РФ и ее место в российской правовой системе, конституционно закрепленные права и свободы человека и гражданина и их конституционные гарантии, проблемы реализации федеративного принципа государственного устройства России, конституционную систему государственных органов, общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

Уметь: самостоятельно анализировать политико-правовые явления в жизни России и зарубежных стран, раскрывать их взаимосвязь на разных этапах исторического развития;

Владеть: компетенциями юридического анализа и использования конституционно-правовых предписаний, характеризующих уровень конституционного правосознания и правовой культуры российских граждан и государственных служащих.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

РАЗДЕЛ I. Общая теория государственно-правового развития России

Тема № 1. Российское государственное право: многообразие подходов, дифференцированные и интегрированные характеристики.

Тема № 2. Государство и право в России: институциональные формы взаимодействия. Правовое государство, гражданское общество, законность.

Тема № 3. Русская государственность. Особенности становления и развития российской правовой системы.

Тема № 4. Актуальные проблемы развития правосознания и правовой культуры российского общества.

Тема № 5. Естественное и позитивное право в Российском государственном управлении.

Тема № 6. Правовое воспитание государственных служащих в Российской Федерации.

Тема № 7. Перспективы государственно-правового развития России.

РАЗДЕЛ II. Государственное (Конституционное право) Российской Федерации.

Тема № 8. Конституционное (государственное право) - ведущая отрасль российского права.

Тема № 9. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 10. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.

Тема № 11. Федеративный аспект государственно-правового развития России.

Тема № 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Тема № 13. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Тема № 14. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.

Тема № 15. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации и муниципальной власти.

Тема № 16. Конституционная экономика как форма реализации российской правовой политики.

Тема № 17. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.

Тема № 18. Толкование права в деятельности Конституционного Суда РФ.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящей дисциплины является углубленное изучение теоретико-правовых категорий, формирование и развитие представлений о современных, наиболее важных, как правило, дискуссионных проблемах теоретического познания государственно-правовых явлений и их проявление в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение знаний теоретико-правового характера как итог изучения всех юридических дисциплин;

- углубленное изучение проблемных понятий и категорий правовой науки теоретического характера;

- выявление негативных проявлений взаимосвязей и взаимозависимости государственно-правовых, политических и иных явлений и отношений в различных сферах жизни общества и человека;

- соотношение правовых систем современности и их отдельных элементов, изучение проблемного характера интегрирования правовых семей;

- раскрытие и поиск решения основных проблем современного понимания государства и права;

- выработка общей доктринальной правовой позиции аспирантов, повышение уровня правового сознания и правовой культуры;

- формирование универсальных, социально-личностных и предметно-специализированных компетенций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты; факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях; развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;

особенности внутригосударственного и международно-правового развития России;

Уметь:
свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;
самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;
использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

Владеть:
юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;
навыками анализа юридических фактов, правовых норм.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

МОДУЛЬ I. Актуальные проблемы теории государства и права

Тема 1. Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений.

Тема 2. Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским обществом.

Тема 3. Методологические проблемы изучения формы и механизма современного государства.

Тема 4. Проблемы современного понимания сущности права.

Тема 5. Правовые системы современности.

Тема 6. Позитивное право как элемент правовой системы.

Тема 7. Механизм правового регулирования. Проблемы правотворчества.

Тема 8. Теоретическая модель правовых отношений. Проблемы реализации права.

Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности.

Тема 10. Законность и правопорядок.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 ЛИБЕРАЛЬНАЯ И НЕОЛИБЕРАЛЬНАЯ ДОКТРИНЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины должно не только дополнить знания аспирантов о философских школах и учениях прошлого, но и воспитать у них гражданское, патриотическое чувство причастности своей будущей профессии, к мировой культуре, к духовной жизни и заветам выдающихся творцов непреходящих ценностей

Целями освоения дисциплины являются:

- уяснение основных идеологических концепций либерализма прошлого и современности;

- усвоение наиболее актуальных политических идей либерализма, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;

- овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;

- формирование навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них либеральной идеологической составляющей;

- ознакомление аспирантов с трудами классиков и современных разработчиков либеральной идеологической мысли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее важные либеральные идеологические концепции современности, историю формирования основных либеральных идеологических направлений;

Уметь: находить связи между политической практикой и либеральной идеологической подсистемой политики, анализировать политические тексты и документы с целью выявления их идеологического содержания;

Владеть: категориальным аппаратом либеральных политических идеологий, навыками самостоятельного анализа идеологического содержания либеральных политических доктрин.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

МОДУЛЬ I. Идеология либерализма и её влияние на современные политические процессы

Тема 1. Генезис идеологии либерализма.

Тема 2. Основные представители либерализма и их теории.

МОДУЛЬ II. Либерализм в различных сферах общественной жизни

Тема 3. Либерализм в политической сфере.

Тема 4. Либерализм в экономической сфере.

МОДУЛЬ III. Либерализм в современном мире и его влияние на современные политические процессы

Тема 5. Либеральные ценности во «Всеобщей декларации прав человека» и в теории модернизации.

Тема 6. Современные угрозы либерализму и либерально-демократическим странам.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 СИСТЕМА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию гуманитарного правосознания будущих юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правильных представлений о правах человека как необходимом условии его свободы и равенства, как о важнейшем элементе современной, и в частности правовой, культуры;
- изучение законодательства, имеющего непосредственное отношение к регулированию данных отношений, прежде всего конституционного;
- уяснение природы прав человека, их генезиса;
- изучение различных подходов к классификации прав человека;
- ознакомление с классификацией и с правовыми основами деятельности современных правозащитных механизмов;
- изучение системы международно-правовых актов по правам человека, структуры и назначения органов, осуществляющих международно-правовую защиту этих прав.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Система прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способность анализировать направления и этапы развития политической мысли во взаимосвязи с социально-политическими условиями на современном этапе развития (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- генезис и сущность прав человека;
- современную систему прав человека;
- основные концепции прав человека;
- структуру конституционно-правового статуса личности;
- основания ограничения прав человека;
- понятие и виды правозащитной деятельности;
- основные способы и формы защиты прав человека;
- основные источники международного права прав человека и способы имплементации норм
- международного права прав человека во внутренних правовых системах

Уметь:

- исследовать законодательное закрепление механизмов защиты нарушенных прав;
- анализировать причины нарушения прав человека;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отстаивать и обосновывать свою точку зрения;
- использовать навыки правозащитной деятельности;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями учебной дисциплины;
- юридической терминологией.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Предмет, метод, система, основные источники курса

Тема 2. Права человека: понятие и сущность

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли

Тема 4. Система, структура и классификация прав человека

Тема 5. Правовой статус человека и гражданина

Тема 6. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 7. Механизмы защиты прав человека в зарубежных странах

Тема 8. Международное право прав человека в системе современного международного права

Тема 9. Международное право прав человека: основные понятия,

источники, основные институты

Тема 10. Международная универсальная система защиты прав человека

Тема 11. Региональная система защиты прав человека

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;
- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;
- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности научного исследования в области юриспруденции;
- особенности новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии;
- разрабатывать новые методы исследования и их примененять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

Владеть:

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших ИКТ;
- навыками разработки новых методов исследования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Современные информационные системы (ИС).

Тема 1.1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах

Тема 1.2. Архитектура ИС

Раздел 2. Современные информационные технологии (ИТ).

Тема 2.1. Основные понятия, терминология и классификации ИТ.

Тема 2.2. Информационные технологии в науке и образовании интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем

Тема 3.1 Открытые системы

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.