АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА
производственной практики,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Направленность (магистерская программа) подготовки Внешнеэкономическая деятельность компаний
Формы обучения: очная; заочная
Квалификация выпускника: магистр
Срок получения образования: очная форма обучения 2 года, заочная форма обучения 2 года 5 месяцев …
Объем практики:
в зачетных единицах: 35 з.е.
в академических часах: 1260 ак.ч.

Для набора 2019 года

Чебоксары, 2019

Александрова Н.В., Программа производственной практики, научно-исследовательская работа – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 35 с.

Программа Производственной практики, научно-исследовательская работа по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) программы Внешнеэкономическая деятельность компаний составлена Александровой Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 321 от 30.03.2015 (с изменениями).

Программа Производственной практики, научно-исследовательская работа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики от 09 апреля 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой (подпись) Сильвестрова Т.Я. (ФИО)

одобрена Учебно-методическим советом института от 16 апреля 2019 г., протокол № 5.

© Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Александрова Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I Программа производственной практики, научно-исследовательская работа

1. Цель и задачи практики 4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Место производственной практики, научно-исследовательская работа в структуре ОПОП 5
5. Объем и продолжительность производственной практики, научно-исследовательская работа 5
6. Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа 6
7. Формы отчетности по производственной практики, научно-исследовательская работа 8
8. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике
8.1. Содержание приложений отчета 9
8.2. Порядок подведения итогов практики 9
8.3. Примерное содержание характеристики студента-практиканта 11
9. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 11
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательская работа 12
12. Прохождение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья 12

II Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики 15
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики 19
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20

Приложения 21

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных в области внешнеэкономической деятельности и подготовка студента-магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также развитие навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения:
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных статей, участие в научных конференциях, научных семинар, круглых столах.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Производственная практика, научно-исследовательская работа студентов является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Внешнеэкономическая деятельность компаний» и проводится в соответствии с учебным планом, являясь завершающим этапом в подготовке магистров.

Способы проведения производственной практики – стационарная

Форма проведения производственной практики – дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты,

полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- *Знать:* методологию исследовательской деятельности;
- *Уметь:* анализировать и использовать различные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;

Приобрести практические навыки:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Место производственной практики, научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Производственная практика, научно-исследовательская работа обязательна для каждого обучающегося.

Форма итогового контроля – зачет (первый год обучения), зачет с оценкой (следующие года обучения).

5. Объем и продолжительность производственной практики, научно-исследовательская работа

Для очной и заочной формы обучения практика проводится в течение всего периода обучения. Ее объем в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» составляет – 33 зачетных

единиц (1188 часа).

6. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской работы

	Задачи	Отчетные документы	Отчетность на семинаре
1 семестр	1. Выбор научного направления, формулирование проблемы и гипотезы исследования 2. Утверждение научного руководителя 3. Заполнение индивидуального плана работы магистранта 4. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации	1. Заявление на курсовую работу и заявление на магистерской диссертации (подписывают магистрант и научный руководитель магистерской диссертации) 2. Индивидуальный план работы магистранта (подписывают магистрант, научный руководитель магистерской диссертации и научного руководитель магистерской программы) 3. Задание на ВКР 4. План-график подготовки ВКР 5. Приказ об утверждении научного руководителя магистранта	1.Доложить о результатах научно-исследовательской работы в течение семестра 2. Провести презентацию выбранного направления исследования
2 семестр	1. Подготовка и утверждение развернутого плана магистерской диссертации 2. Подготовить теоретико-методологический обзор по теме диссертации в виде доклада, презентации 3. Подготовить тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников 4. Написание главы 1 магистерской диссертации	1. Тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников 2. Реферат по теме магистерской диссертации 3. Текст главы 1 4. Отчёт о НИР магистранта (подписывают магистрант и научный руководитель МД)	1. Доложить о результатах научно-исследовательской работы в течение семестра 2. Презентация главы 1 магистерской диссертации.
3 семестр	1. Написание и защита курсовой работы 2. Написание главы 2 магистерской диссертации 3. Подготовить и сдать статью с итогами подготовки аналитической части магистерской диссертации (возможно, с учётом теоретической части) для публикации	1.Курсовая работа 2. Текст главы 2 3. Текст статьи по результатам исследований 4. Отчёт о НИР магистранта (подписывают магистрант и научный руководитель магистерской диссертации)	1. Доложить о результатах научно-исследовательской работы в течение семестра 2. Проведение защиты курсовой работы

4 семестр	1. Написание главы 3 магистерской диссертации	1. Текст главы 3 2. Отчет о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы.	1. Доложить о результатах научно-исследовательской работы в течение семестра 2. Проведение защиты практической части магистерской диссертации

Самостоятельная работа магистранта

В ходе производственной практики, научно-исследовательской работы магистранты знакомятся с общими принципами научно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Магистр приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

-выбор темы,

-определение проблемы, объекта и предмета исследования;

-формулирование цели и задач исследования;

- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

-составление библиографического списка по теме исследования;

- формулирование рабочей гипотезы;

- выбор базы проведения исследования;

- определение комплекса методов исследования;

- проведение констатирующего эксперимента, анализ экспериментальных данных;

-оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры экономики.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем магистерской программы.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- организационная работа;

- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;

- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;

- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает в себя участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики, обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами института; подготовку и сдачу отчетной документации о прохождении педагогической практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа включает в себя разработку основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации, написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике, а также написание научных статей по теме магистерской диссертации и выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.

Подготовка отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

Все собранные в результате практики материалы систематизируются и анализируются. На их основе магистрант должен сделать отчеты за курсы обучения, которые в установленные учебным планом сроки передается научному руководителю на проверку. Завершающим этапом является защита отчета перед комиссией. По итогам защиты выставляется зачет в первый год обучения и зачет с оценкой в последующие года обучения и принимается решение об аттестации магистра за период обучения.

Практика оценивается на основе отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе, составляемым магистрантом и его защитой.

7. Форма отчетности по производственной практике, научно-исследовательской работы

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на научных семинарах или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, магистерской диссертации, монографии.

Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы

докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

Выбор места публикации является важным вопросом для автора. Прежде всего, такой выбор зависит от того, насколько узкой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему характеру или более прикладные. Наиболее предпочтительными и значимыми для магистрантов являются публикации, прошедшие рецензирование, а также опубликованные в изданиях Университета.

При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала, сборника), для которого магистрант готовит свою статью. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

8.1. Содержание приложений отчета

По результатам проведения научно-исследовательской работы магистранты проходят итоговую аттестацию в форме защиты отчёта. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель научно-исследовательского семинара.

Отчет по практике должен отражать выполнение обучающимся программы практики и индивидуального задание на магистерскую диссертацию.

Примерная структура отчета:

Раздел I Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы за семестр:

1) задание на магистерскую диссертацию;
2) план-график подготовки магистерской диссертации.

Раздел II Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр:

1) введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования, научная новизна;
2) список научной литературы к диссертации.

Работа выполняется любым печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А 4 (210х297) с полями: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, нижнее – 2,0 см, верхнее – 2,0 см. Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал -1,5. Цвет шрифта - черный. Полужирный шрифт не применяется. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм. К разделам и подразделам не применять автоматическую переноску слов.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая

сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

К отчету прилагается: 1) научная статья (статьи); 2) тезисы, доклады на научных семинарах; 3) другие материалы по желанию студента.

Требование к структуре, содержанию и оформлению научной статьи.

Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований.

Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3 – 10 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована и должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов, или явлений, которые породили проблемную ситуацию.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Представление информации следует делать максимально наглядным. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами «… понимаются в общепринятом смысле» и дать ссылку на соответствующие источники.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность работы.

Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. Например, логическим, статистическим или математическим.

Стиль изложения научной работы может быть различным. Научный стиль

отличается использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения; в стиле научно-популярном существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Однако это разделение условно. Нужно стремиться к тому, чтобы сочетать строгость научного анализа, конструктивность и конкретность установок с популярным раскрытием живого опыта. Сохраняя строгость научного стиля, полезно обогащать его элементами, присущими другим стилям, добиваться выразительности речевых средств (экспрессии).

Необходимо избегать наукообразности, игры в эрудицию. Приведение массы ссылок, злоупотребление специальной терминологией затрудняет понимание мыслей исследователя, делают изложение излишне сложным.

8.2.Порядок подведения итогов практики

Итоги прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляются в отчет. Отчет о прохождении производственной практики сдается на кафедру. Руководитель практики назначает время защиты отчета по практике, по итогам которой проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента зачет (первый год обучения), зачет с оценкой (следующие года обучения).

8.3 Примерное содержание характеристики студента - практиканта

Характеристика по производственной практики, научно-исследовательской работы не составляется.

9. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (в актуальной редакции) Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции) Электронный ресурс]:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Налоговый кодекс РФ: Ч.1. и 2 (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

7. Трудовой кодекс РФ № - ФЗ от 21.12.2001 (в актуальной редакции) Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

б) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=391611. - ЭБС "ZNANIUM.com".

в) дополнительная:

1.Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/917428. - ЭБС "BOOK.ru".

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com
- Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru
- Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- Электронная библиотечная система book.ru www.book.ru

11.Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательская работа

Образовательный процесс должен быть обеспечен специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Прохождение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целях доступности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья проводится в соответствии с настоящей программой.

лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть применены следующие адаптивные технологии:

- увеличение времени для подготовки и ответов на вопросы;
- изменение способа подачи информации
- изменение дистанции по отношению к обучающимся во время объяснения заданий и демонстрации результата;
- разработка индивидуального образовательного маршрута.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**
Направленность (профиль)
Внешнеэкономическая деятельность компаний

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	иметь способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Сведения об иных дисциплинах и прохождения практик (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

ОК-1 Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень), Философия познания.

ОК-2 Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

ОК-3 Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень), Философия познания.

ОПК-1 Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень), Профессиональный иностранный язык, Современные информационные технологии.

ПК-1, ПК-2, ПК- 3 Методология научного исследования.

Знания и навыки, полученные при прохождении Производственной практики, научно-исследовательская работа будут необходимы при прохождении научного семинара, преддипломной практики, подготовки к защите выпускной квалификационной работы, включая процедуру защиты.

Этапы формирования и программа оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (этапы) программы практики, научно исследовательской работы	Наименование оценочного средства
	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Предварительный этап (подготовка плана работы)	письменно
	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основной исследовательский этап	письменно
	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Составление отчета	письменно

Процедура оценивания.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого:
Теоретические показатели						
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Знает порядок проведения научно-исследовательских, в том числе экономические исследования в профессиональной деятельности	*Отвечает устно верно и в полном объеме*	*Отвечает с незначительным и замечаниями*	*Отвечает устно с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан*	
	Знает современное состояние проблем внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках	*Отвечает устно верно и в полном объеме*	*Отвечает с незначительным и замечаниями*	*Отвечает устно с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Ответ устно не дан*	
Практические показатели						
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Проводит анализ научных исследований и разрабатывает направления повышения эффективности обеспечения управленческих	*Выполняет практические расчеты верно*	*Выполняет расчеты с незначительными ошибками*	*Выполняет расчеты с незначительными неточностями, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Не может выполнить расчеты*	
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Умеет формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.	*Выполняет практические*	*Выполняет расчеты с незначительными ошибками, которые*	*Выполняет расчеты с незначительными неточностями,*	*Не может выполнить задание*	

		расчеты верно	*при дополнительных вопросах исправляет*	*которые при дополнительных вопросах исправляет*		
Владеет навыками						
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Навыками проведения научных исследований, в том числе экономических исследований	*Выполняет практическое задание верно*	*Выполняет практическое задание с незначительными неточностями*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Не может выполнить задание*	
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	*Выполняет практическое задание верно*	*Выполняет практическое задание с незначительными неточностями*	*Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет*	*Не может выполнить задание*	
					ВСЕГО	*24-45*

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	39-45	высокий
хорошо	32-38	средний
удовлетворительно	25-31	низкий
неудовлетворительно	24 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Наименование работ по научно-исследовательской работе:

1. Ознакомление с примерной тематикой работ и выбор темы.
2. Обоснование темы и обсуждение плана.
3. Подготовка реферата по теме исследования.
4. Проведение научно-исследовательской работы.
5. Обсуждение промежуточных результатов научного исследования.
6. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
7. Выполнение магистерской диссертации.
8. Знакомство с литературой по теме исследования.
9. Составление библиографии.
10. Сбор материала для диссертации (работа в библиотеках, архивах, других учреждениях, научных институтах, проведение экспериментальных или расчетных работ).
11. Обработка материалов.
12. Написание статей, составление докладов по материалам диссертации и выступление с ними на научно-практических семинарах, конференциях, совещаниях, патентование результатов.
13. Подготовка семестровых отчетных докладов на научно-методическом семинаре кафедры.
14. Подготовка тезисов и докладов на научно-методических семинарах и конференциях по проблемам образовательного процесса.
15. Подготовка демонстрационных материалов и доклада для защиты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Процедура оценивания результатов освоения программы производственной практики, научно-исследовательской работы включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций обучающегося при проведении промежуточной аттестации в форме представления научной статьи по теме диссертационного исследования за каждый год обучения.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом научной статьи и отражается в следующих формулировках: высокий, средний, низкий, недостаточный.

3. При защите отчета оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и

содержанием программы практики:

- профессиональные знания студента проверяться при выступлении студента на научных семинарах в ходе ответов на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, навыками при оценке научной статьи системой «Антиплагиат».

4. По итогам промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студентам выставляется зачет (за первый год обучения) и зачет с оценкой (последующие года обучения).

Форма аттестации: зачет, зачет с оценкой.

5. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Итоги производственной практики, научно-исследовательской работы обучающихся обсуждаются на заседании кафедры.

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Внешнеэкономическая деятельность компаний»
Выпускающая кафедра «Экономики»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

_____
(ФИО студента)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, звание)

год

Приложение 2

ПЛАН
работы магистранта на 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1	**Научно-исследовательская работа в семестре**		
1.1.	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2.	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3.	Формирование концепции исследования		
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования		
1.5.	Утверждение темы магистерской диссертации		
1.6.	Выбор необходимых методов исследования		
1.7.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции		
1.8.	Разработка предложений для участия в научно- исследовательских проектах ЧКИ (филиала) РУК		
2	**Подготовка магистерской диссертации**		
2.1.	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации		
2.2.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры (по желанию)		
2.3.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре		
2.4	Составление реферата по теме магистерской диссертации		
3.	**Научно-исследовательский семинар**		
3.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
3.2.	Представление результатов научно- исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		

ПЛАН
работы магистранта на 2 и 3 годы обучения

№	Наименование работы	Сроки		
		III семестр	IV семестр	V семестр
1	**Научно-исследовательская работа в семестре**			
1.1.	Систематизация материалов научного исследования			
1.2.	Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи)			
1.3.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции			
1.4.	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах Уральского института РАНХиГС			
1.5.	Участие в работе научно- исследовательских семинаров			
1.6.	Подготовка и защита курсовой работы			
2	**Научно-исследовательская практика**			
2.1.	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.			
2.2.	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики			
2.3.	Сбор и анализ эмпирического материала			
2.4.	Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок			
2.5.	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре			
3.	**Подготовка и защита магистерской диссертации**			
3.1.	Сбор и анализ эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации			
3.2.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре и концепции практической части диссертации			
3.3.	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации			
3.4.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации и автореферата научному руководителю			
3.5.	Доработка магистерской диссертации			
3.6.	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре			
3.7.	Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации			
3.8.	Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация)			
4.	**Научно-исследовательский семинар**			
4.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования			
4.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения			

Подписи:

Магистрант _____ «____»_____20__г.

Научный руководитель_____ «____»_____20__г.

Руководитель программы_____ «____»_____20__г.

Приложение 3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Аттестация магистранта
научным руководителем за _____год обучения

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(заполнятся научным руководителем)

Научный руководитель _____ «___»_____20___г.
(Ф.И.О. подпись)

Заключение
кафедры_____

Протокол №_____от «____»_____20___г.

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___г.
(Ф.И.О. подпись)

Приложение 4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
магистерской программы
_____
_____
«____» _____201 г.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Внешнеэкономическая деятельность компаний»
Выпускающая кафедра «Экономики»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____
(Ф.И.О. студента)

за ____ семестр 20__- 20__ учебного года

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Раздел I

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы за семестр

Раздел II

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр

Магистрант _____ «____»_____ г.
(подпись) *(дата)*

Научный руководитель _____ «____»_____ г.
(подпись) *(дата)*

Приложение 5

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на представленную к предзащите магистерскую диссертацию студента магистратуры

_____

(Ф.И.О. магистранта)

по теме

_____

_____

Представленная магистерская диссертация является самостоятельным исследованием, соответствует основным установленным кафедрой требованиям к структуре и содержанию, содержит элементы научной новизны.

Диссертация завершена в настоящее время на _____ процентов, в том числе по разделам:

	процент выполнения	оценка научного руководителя
теоретическая часть		
исследовательская часть		
предложения и рекомендации		

Работа может быть **допущена** к предзащите и заслуживает, по мнению научного руководителя, оценки «_____»

Работа **не может быть допущена** к предзащите по причине
(дать краткое обоснование)

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель ( )

Дата

Магистрант представляет диссертацию научному руководителю **не менее чем за 5 дней до установленной даты предзащиты**

ОТЗЫВ научного руководителя представляется в письменном виде или присылается на кафедру по электронной почте. **Без этого отзыва студент не может быть допущен комиссией к предзащите.**

Приложение 5

Заведующему кафедрой Экономики

_____

(Ф.И.О.)

от студента _____курса, группы ____

_____ формы обучения

по направлению подготовки

38.01.04 Экономика

_____

_____

(Ф.И.О. студента)

контактный телефон _____

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку магистерской диссертации по теме_____

_____

_____

_____

и назначить руководителем_____

_____

Подпись студента _____ Дата «_____»_____201__ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 6

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01«Экономика»
Магистерская программа: «Внешнеэкономическая деятельность компаний»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

ЗАДАНИЕ
на магистерскую диссертацию

Магистранта группы _____формы обучения_____

_____
(Ф.И.О.)

1. Тема магистерской диссертации:
_____
_____
_____

2. Цель исследования:
_____
_____
_____
_____
_____

3. Задачи исследования:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Предмет и объект исследования:
_____
_____
_____
_____
_____

_____

1. Ожидаемый результат:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Консультант по работе (назначается при необходимости):

_____

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

7. Срок сдачи законченной магистерской диссертации для предварительной защиты (не менее чем за 5 недель до защиты ВКР)

«____»_____ 201__

8. Задание составил:

_____

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Подпись руководителя:_____ «____»_____201__

9.Задание принял к исполнению:

Подпись магистранта:_____ «_____»_____201__

Приложение 7

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа: «Внешнеэкономическая деятельность компаний»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

Утверждаю:
руководитель магистерской
диссертации
_____
_____
(Ф.И.О.)
«_____»_____201__

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:

_____

_____

студента _____ группы _____формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
...			

Подпись исполнителя:_____ «_____»_____20_

Приложение 8

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа: «Внешнеэкономическая деятельность компаний»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию на тему:

_____

Ф.И.О магистранта_____

Курс _____, **форма обучения**_____

Актуальность темы

_____

_____

Степень достижения целей магистерской диссертации

_____

Общая характеристика теоретической части работы
(наличие элементов научной и методической новизны, глубина разработки проблемы, логика изложения)

_____

Общая характеристика практической части работы, исследовательского характера работы
(наличие элементов практической новизны, наличие и значимость практических предложений и рекомендаций)

_____

_____

Соответствие требованиям ГОСТ и нормативным документам РУК, регулирующим итоговую аттестацию (правильность оформления работы)

_____

Степень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками

_____

Недостатки работы

_____

Выполнение графика подготовки работы

_____

Рекомендации о допуске к защите

_____

_____

Руководитель магистерской диссертации

(Ф.И.О.) _____

Должность _____

Уч. степень _____**Уч. звание** _____

Подпись «_____»_____201___г.

Приложение 9

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа: «Внешнеэкономическая деятельность компаний»
Выпускающая кафедра: «Экономики»

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию на тему:

_____

Ф.И.О. магистранта_____

Курс _____, **форма обучения** _____

Актуальность темы _____

_____

_____

Степень достижения целей работы _____

_____

Общая характеристика теоретической части работы
(наличие элементов научной и методической новизны, глубина разработки проблемы, логика изложения)
_____

_____

Общая характеристика практической части работы, исследовательского характера работы
(наличие элементов практической новизны, наличие и значимость практических предложений и рекомендаций)

_____

_____

_____

Соответствие требованиям ГОСТ и нормативным документам РУК, регулирующим итоговую аттестацию (правильность оформления работы)
_____

_____

Степень владения профессиональными знаниями, умениями и навыками
_____

_____

Недостатки работы
_____

_____

Рекомендации о допуске к защите
_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель магистерской диссертации (Ф.И.О.) _____
Должность _____
Уч. степень _____**Уч. звание** _____

Рецензент(Ф.И.О.) _____

Должность_____

Уч. степень _____**Уч. звание** _____

Подпись рецензента

«_____»_____201___г.

Обновление программы практики

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании ведущей кафедры _____от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой _____