АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.С. Гиль
«30» ____05____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

направленность (профиль)
ИННОВАЦИОННАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Квалификация – магистр

для набора 2018 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) Инновационная коммерческая деятельность. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 17с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) Инновационная коммерческая деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г. № 323.

Основная профессиональная образовательная программа
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой торгового дела и товароведения от 16 апреля 2018 г., протокол № 15

одобрена Учебно-методическим советом института от 27 апреля 2018 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 30 мая 2018 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:
1. Общие положения
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы;
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы;
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы;
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)
Программы практик с фондами оценочных средств
Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО.
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

I.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.;

- в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75з.е.

Структура образовательной программы магистратуры направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Реализация ОП с использованием сетевой формы не предусмотрена.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.06 Торговое дело (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность – качественная подготовка конкурентоспособных специалистов в области торгового дела в соответствии с уровнем развития техники и технологий, обладающих компетенциями проектной, торгово-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, экспертной, педагогической деятельности на основе всестороннего взаимодействия с ведущими профильными предприятиями и организациями.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность по окончании обучения присваивается квалификация магистр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

По направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело Инновационная коммерческая деятельность Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует направленность (профиль): Инновационная коммерческая деятельность.

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело Инновационная коммерческая деятельность Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации _ № 323 от 30.03.2015;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г.N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г.N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 16.05.2016 № 440-од.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает организацию, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры (магистратуры) 38.04.06 Торговое дело являются*:* товары потребительского и производственно-технического назначения; услуги по торговому обслуживанию покупателей; коммерческие, товароведные, логистические, торгово-технологические и маркетинговые процессы; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; методы и средства испытания и контроля качества товаров; научно-исследовательские процессы, образовательные средства и методы.

2.3. **Виды профессиональной деятельности выпускника**.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки выпускники, освоившие программу магистратуры подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: торгово-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная; экспертная; педагогическая.

2.4. **Задачи профессиональной деятельности выпускника**.

Выпускник направления подготовки 38.04.06 Торговое дело призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы:

торгово-технологическая деятельность:

- выбор инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), анализ и оценка их экономической эффективности;
- выявление и оценка рисков и их последствий в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);
- выбор инновационных систем закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей;
- разработка и оценка эффективности инновационных торгово-технологических, или маркетинговых, или логистических, или рекламных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- стратегический анализ проблем организации (предприятия) и выбор оптимальных вариантов их решения;
- организация и управление бизнес-планированием;

анализ и оценка эффективности инновационных бизнес-проектов организации (предприятия);

- разработка тактики и стратегии организации (предприятия), прогнозирование и оценка их оптимальности;
- организация и управление бизнесом на рынке товаров и услуг, анализ и оценка бизнес-среды организации (предприятия);
- планирование и принятие решений в области коммерции, или маркетинга, или логистики, или рекламы, или товароведения; оценка их эффективности;
- разработка и управление товарной политикой организации (предприятия);

анализ, оценка и прогнозирование результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

- планирование рекламной деятельности, создание и управление брендами;

управление и оптимизация внутренней и внешней логистики торгового предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности;
- анализ и оценка результатов научных исследований;

- исследование, прогнозирование тенденций и оценка изменений конъюнктуры рынков;
- исследование, моделирование и оценка бизнес-технологий;
- прогнозирование потребностей и оценка степени их удовлетворенности;
- анализ состояния и динамики показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований;
- изучение прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности (маркетинговой, или коммерческой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или экспертной);
- поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;

проектная деятельность:

- проектирование, разработка и реализация информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);
- поиск идей, проектирование и разработка новых товаров и услуг, форм и средств рекламы;
- прогнозирование и проектирование ассортимента товаров;

оценка и обеспечение прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров (в том числе и услуг) и организаций (предприятий), ее обеспечение;

- проектирование и разработка бренд-технологий;
- проектирование стратегии развития логистики организации;

экспертная деятельность:

- определение объектов экспертизы и оснований для ее проведения;
- выбор и рациональное использование средств и методов экспертизы;
- организация и проведение товароведных экспертиз;

педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-6);

способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

способностью критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-8);

готовностью к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-3);

готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-4).

профессиональными компетенциями

торгово-технологическая деятельность:

способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров (ПК-1);

готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-3);

готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-4);

способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов (ПК-6);

способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы (ПК-7);

способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ (ПК-8);

проектная деятельность:

готовностью к проектированию и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к поиску инновационных идей при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе новых товаров и услуг, к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций, ее обеспечению, к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров, готовность к проектированию и разработке бренд-технологий (ПК-10);

экспертная деятельность:

способностью определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовность выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить ее (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью организовывать и проводить образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, в том числе с применением инновационных технологий (ПК-12).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1.Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации, реализующих программу магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС ВО 38.04.06 Торговое дело(уровень магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 50%, что соответствует требованиям ФГОС ВО 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры).

4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно- библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося и из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебные аудитории представлены помещениями для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических и лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Фонд библиотечно-информационного центра института сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к библиотечно-информационному центру и электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам (модулям). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем 25 процентов обучающихся по ОП.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.
Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы .

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля) (магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

Учебный план по программе магистратуры 38.04.06 Торговое дело направленность (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОП высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность представлен на сайте института вразделе«Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Рабочие программы учебных дисциплин(модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры. Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие типы учебной практики:
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
способы проведения учебной практики: выездная
следующие типы производственной, в том числе преддипломная практики:
Производственная практика, научно-исследовательская работа
Научный семинар
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной;
способы проведения производственной практики: стационарная, выездная

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (магистерская программа) Инновационная коммерческая деятельность, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными документами института, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования,и представлены с фондами оценочных средств на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Оценочные материалы по практикам хранятся на кафедре, реализующей программу.

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной интегрированной библиотечной системой "МегаПро» http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондом оценочных средств.

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, специалитета и магистратуры в и представлена в электронной информационно-образовательной среде института.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Наименование раздела, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании учебно-методического совета от _____ 20___г., протокол №_____