АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (магистерская программа)
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДОУСТРОЙСТВА И СУДОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Квалификация (степень выпускника) – магистр

для набора 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	4
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	5
1.3.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
3.	Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	12
4.1.	Календарный учебный график.	12
4.2.	Учебный план.	12
4.3.	Рабочие программы учебных, дисциплин (модулей).	13
4.4.	Программы практик	23
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	25
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	25
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
5.3	Материально-техническое обеспечение	34
6.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	35
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	39
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	39
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.	40
	Приложения	42

Общая характеристика образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

Образовательная программа (далее-ОП) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России», реализуемая в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) - «магистр») (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Магистерская программа «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России» разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом опыта ведущих российских вузов.

Магистерская программа призвана обеспечить серьезную многопрофильную подготовку юристов, владеющих широким арсеналом методов научного исследования государственно-правовых явлений и процессов и обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять юридическую деятельность по следующим направлениям: участие в осуществлении различных видов судопроизводства; юридическое сопровождение государственного и корпоративного управления; представительство интересов юридических лиц в международных и иных организациях; юридическое консультирование по вопросам международного и национального правоприменения; участие в судебных и несудебных формах разрешения правовых споров; правовая экспертиза локальных нормативно-правовых актов.

Центральное место в программе отводится основным юридическим дисциплинам и специально разработанным спецкурсам. По итогам освоения программы магистр приобретает компетенции, необходимые для практической деятельности в сфере национального судопроизводства и представительства экономических и других правовых интересов в международных спорах.

Программа «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России» ориентирована на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации в области правового обеспечения

процессуальной деятельности. Программа «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России» позволит получить комплексное представление о правовых механизмах и институтах регулирования национального судопроизводства.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
-Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
-Локальные нормативные акты Чебоксарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – ЧКИ РУК);
-Положение о магистратуре Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 18.08.2014 г. № 758-од;
-Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 10.04.2014;
- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденные приказом ректора института от 25.07.2014 № 188-о.

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

Цели образовательной программы

ОП магистратуры «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России» имеет своей целью развитие общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью ОП является подготовка специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников.

Программа обучения строится на основе учебных курсов, образующих фундаментальную основу классического юридического образования на основе современных разработок национальной процессуальной теории и методологии. Такая связь обеспечивает высокое качество подготовки программы магистров. Программа предусматривает единство учебного и исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами подготовки магистров. Данный подход призван способствовать развитию способностей будущих магистров самостоятельно решать проблемы, возникающие на практике при разрешении дел в судах, обеспечивая судебную защиту и качественную реализацию судебной власти.

Освоение настоящей ОП позволит подготовить управленческие кадры, владеющие современными углубленными юридическими и ключевыми компетенциями, необходимыми для работы в сфере судопроизводства. ОП призвана предоставить возможность по продолжению эффективной исследовательской деятельности выпускников в аспирантуре.

Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры данного направления для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 2 года; по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования магистратуры за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.41 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

Поступающий должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра, магистра или дипломированного специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в ЧКИ РУК.

Вступительные испытания определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015-2016 учебный год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.41 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм по обеспечению деятельности судов и отправления правосудия, законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, в том числе и в высших учебных заведениях).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в правотворческой деятельности: подготовка проектов правовых актов; оценка эффективности законодательных инициатив и обоснование наиболее приемлемых вариантов законопроектов; участие в разработке правовой политики, осуществлении правового мониторинга, нацеленного на выявление проблем в правоприменении и оптимизации судоустройства;

б) в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с осуществлением судопроизводства; анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, правовых конфликтов и коллизий; осуществление правового сопровождения деятельности органов государственного и корпоративного управления; правовое представительство в судебных и иных правоохранительных органах; составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности; противодействие злоупотреблениям и преступлениям, предупреждение преступности;

г) в экспертно-консультационной деятельности: оказание юридической помощи органам государственной власти, международным объединениям, юридическим и физическим лицам; подготовка заключений по проектам правовых актов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; проведение научно обоснованной правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

д) в организационно-управленческой деятельности: постановка и решение задач, связанных с реализацией целей и задач судопроизводства; организация и оптимизация работы практикующих юристов, разработка управленческих решений и восприятие управленческих инноваций; подготовка правовой аналитической информации для принятия управленческих решений;

ж) в научно-исследовательской деятельности: подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в области осуществления судопроизводства; изучение и обобщение результатов научных исследований в соответствии с требованиями современной юридической науки; работа с современным программным обеспечением в ходе проведения

научных исследований; участие в проведении научных исследований; подготовка выпускников магистратуры к поступлению в аспирантуру по юридической специальности;

з) в педагогической деятельности: преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

2.5 Квалификация, присваемая выпускникам

Выпускникам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России», присваивается квалификация –магистр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

профессиональными (ПК):

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, творческой самореализации студента во всех сферах его деятельности. Данный феномен понимается как сложное системное образование, способствующее саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Общие требования к формированию социально- личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выяснение сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- принцип компетентности подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышения роли самостоятельной работы студентов по решению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

- принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с квалификацией «магистр» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности должен овладеть следующим набором социально-личностных компетенций:

1) понимание концепций современной философии, законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений, а также умение использовать в их профессиональной деятельности;

2) знание современных концепций построения общества, основанного на знаниях, понимание значимости общегуманитраных ценностей, роли культуры, искусства, этики в современном мире, понимание тенденций развития российского общества;

3) владение иностранным языком в объеме, необходимом для международного сотрудничества в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

4) владение технологиями деловой коммуникации в профессиональной сфере.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

В соответствии с разделом 11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры организация разработки и реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебный курсов; предметов, дисциплин (модулей); программам и практик; фондами оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания и реализацию соответствующих образовательных технологий (при реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные).

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план магистратуры призван обеспечить конкурентоспособную многопрофильную подготовку юристов, владеющих широким арсеналом методов научного исследования государственно-правовых явлений и процессов. В программе рассматриваются вопросы об актуальных проблемах теории и практики административного, арбитражного, гражданского, конституционного и уголовного судопроизводства; анализируются материалы судебной практики в целях обеспечения единообразного применения норм материального и процессуального права; изучается практика судопроизводства по законодательству зарубежных стран (англо-саксонской и романо-германской систем).

Программа обучения строится на основе учебных курсов, образующих фундаментальную основу классического юридического образования на основе современных разработок национальной процессуальной теории и методологии. Такая связь обеспечивает высокое качество подготовки программы магистров. Программа предусматривает единство учебного и исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами подготовки магистров. Данный подход призван способствовать развитию способностей будущих магистров самостоятельно решать проблемы, возникающие на практике при разрешении дел в судах, обеспечивая судебную защиту и качественную реализацию судебной власти.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях блоков указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В вариативных частях блоков вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной

основной образовательной программы высшего образования. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для обучения в аспирантуре.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем блокам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Рабочие программы включены в общенаучные и профессиональные составляющие учебных дисциплин, соответствующих профилю подготовки, практик и научно-исследовательской работы студента-магистранта. Система курсов по выбору создает условия для более целенаправленной подготовки студента к его будущей деятельности (практической или научно-исследовательской, либо преподавательской). Магистерская программа нацелена на подготовку высококвалифицированных и высокоэффективных юристов. Программа имеет практическую направленность.

Использование таких интерактивных методов обучения как воссоздание судебного процесса, подготовки материалов дела, отработки различных видов документов, дискуссий, прецедентного анализа, групповых заданий, привлечение специалистов-практиков, следователей, работников прокуратуры, судей, адвокатов, экспертов для проведения тренингов и мастер-классов, прикладной характер подготовки, основанный на наличии в программе специализированных дисциплин по отдельным видам судопроизводства позволяет студентам после завершения обучения приступить к практической работе.

Этой логикой пронизана вся структура магистерской программы «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России», цель которой на основе применения комплексного междисциплинарного подхода подготовить юристов нового поколения, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере национального судопроизводства. Она представляет собой новый образовательный продукт, в основе которого предложен комплексный охват тесно связанных между собой сфер деятельности, в рамках которых существует дефицит нового поколения специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации.

В состав образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

Общенаучный цикл. Базовая часть

Философия права

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Объект, предмет философии права. Основные концепции, задачи, функции философии права. Философско-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья. Философско-правовые взгляды эпохи Возрождения и XV – XVIII веков в Западной Европе. Философия права представителей классической немецкой

философии. Философия права XX столетия. Философско-правовая мысль в России. Философия о природе права и его характерных чертах. Человек как правовое существо. Правовая реальность, ее сущностные характеристики. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие. Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура. Концепция общего блага и его философско-правовое значение. Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость. Ценностные установки в правовой действительности. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Гносеология права. Специфика процесса правового познания. Герменевтика и толкование законов.

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права России

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и в пространстве; обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности.

Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Административно-процессуальное право. Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов. Административное судопроизводство как отдельный вид судопроизводства в Российской Федерации. Административно-процессуальная деятельность. Вопросы производства по делам об административных правонарушениях. Производство по жалобам.

Дисциплины по выбору

Актуальные проблемы возбуждения и расследования уголовных дел о преступлениях экономической направленности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях экономической направленности. Проблемы квалификации неоконченного преступления, с учетом обстоятельств, исключающих преступность деяния, в соучастии. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности.

Особенности проведения ОРМ и приобщения их к материалам уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях экономической направленности. Проведение ревизий, экспертиз и других исследований. Предъявление обвинения и направление уголовного дела в суд.

Актуальные проблемы правоохранительной деятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предмет, понятие и система курса «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности». Система правового регулирования организации и деятельности

правоохранительных органов РФ. Судебная власть и судебная система РФ. Правовой статус судей в РФ. Органы прокуратуры РФ и основные направления её деятельности. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Совет безопасности РФ. Федеральная служба безопасности РФ, как орган правоохранительной деятельности. Органы внутренних дел в системе органов правоохранительной деятельности. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правоохранительная деятельность федеральной таможенной службы РФ. Правоохранительные органы зарубежных стран.

Профессиональный цикл. М 2. Базовая часть

История политических и правовых учений

Дисциплина предполагает изучение следующих тем**:** Политические и правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века. Политико-правовая мысль во Франции XVIII века. Политико-правовые учения в России XVIII века. Политико-правовая мысль в Германии конца XVIII – начала XIX века. Историческая школа права в Германии. Консервативные политико-правовые учения во Франции и Англии в конце XVIII – начале XIX века. Политико-правовая мысль в России конца XVIII – начала XIX века. Возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX века (Джон Остин). Либеральные политико-правовые учения в Западной Европе первой половины XIX века. Основные направления социалистической политико-правовой мысли во второй половине XIX века на Западе. Политико-правовая идеология анархизма. Проблемы государства и права в социологии XIX века. Политические и правовые учения в конце XIX первой трети XX века. Политические и правовые учения на Западе (первая треть XX – конец XX века).

История и методология юридической науки

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Юридические типы научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Понятие юридической науки и ее методологии. Генезис юридической науки в древнем мире (Греция, Рим, Византия). Исторические условия возникновения и развития новоевропейской правовой культуры и юридической науки. Достижения естествознания и формулировка основных принципов классической методологии. Этапы эволюции западной юридической науки: идеологический, позитивистский, критический. Социологическая юриспруденция XX в. Новоевропейское право и возникновение современной юридической науки. История российской юридической науки.

Сравнительное правоведение

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Сравнительное правоведение и международное право. Европейское право и сравнительное правоведение. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система Японии. Правовая система Англии. Правовая система США. Правовые системы стран Британского Содружества. Мусульманская правовая семья. Индусское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы. Российская правовая система. Социалистическое право как особый исторический тип права.

Актуальные проблемы судоустройства и отправления правосудия на современном этапе развития российской правовой системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Законодательные и доктринальные определения правосудия. Цель, задачи, принципы правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия. Судебная система Российской Федерации. Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Признаки и элементы судебной системы РФ. Судебное звено. Судебные инстанция (понятие и виды). Принципы деятельности судебной системы РФ - характерные черты деятельности судебной системы на территории РФ. Статус судей в РФ. Правоотношения, связанные с формированием судейского корпуса. Гарантии судей в РФ. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Осуществление судебного контроля. Проблемы судоустройства.

Развитие российской доктрины материального, процессуального права и основ законодательства национального судоустройства и судопроизводства**.** Правотворчество в сфере судопроизводства. Тенденции развития современного российского материального и процессуального законодательства. Специализация и унификация норм российского законодательства как основные тенденции его развития. Роль государственной политики в определении стратегии развития норм материального, процессуального права и формировании институтов национальной системы судоустройства.

Организационно-правовые проблемы современного уголовного судопроизводства. Организационно-правовые проблемы современного административного производства. Организационно-правовые проблемы современного арбитражного и гражданского судопроизводства**.** Современные источники процессуального права. Кодификация процессуального законодательства в условиях проведения судебно-правовой реформы. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности уголовных, гражданских и административных дел. Влияние норм материального права на институт участников уголовного, административного и гражданского (арбитражного) процесса. Современные проблемы исполнительного производства.

Проблемы оптимизации взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Вариативная часть.

Судебная этика и этикет судебного оратора

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Нравственные основы законодательства о правосудии. Нравственные основы законодательства правоохранительной деятельности. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Судебный этикет. Этика судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Особенности речевой коммуникации в суде с участием присяжных заседателей. Культура процессуальных документов. Юридическая грамотность документа. Язык процессуального документа.

Актуальные проблемы уголовного судопроизводства в современный период развития Российской государственности и права

Дисциплина предполагает изучение следующих тем**:** Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи и значение уголовного судопроизводства. Понятие, предмет, метод, система, задачи науки уголовного процесса. Развитие, современное состояние и перспективы развития учения об уголовном судопроизводстве. Место уголовного процесса в системе юридических и других наук, его взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами.

Уголовное преследование: понятие, виды, содержание, и субъекты, его осуществляющие. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, виды, права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения.

Ходатайства и жалобы: понятие, порядок и сроки заявления, рассмотрения и разрешения. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.

Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела. Предварительного расследования. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Разбирательство уголовного дела в судебном заседании.

Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особые производства по уголовным делам. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: понятие, основания, особенности и порядок предварительного следствия и судебного разбирательства.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера: понятие, основания, особенности и порядок предварительного следствия и судебного разбирательства. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Актуальные проблемы национального гражданского и арбитражного судопроизводства

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы гражданского процесса. Принципы организации и деятельности судопроизводства по гражданским делам. Гражданские процессуальные правоотношения. Организационно-правовые основы участия субъектов гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Доказывание и доказательства.

Теоретические основы арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Арбитражные процессуальные правоотношения и правовой статус участников. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Судебные расходы и судебные штрафы. Примирительные процедуры в арбитражном суде.

Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов и гражданско-правовых деликтов

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов. Теоретические и прикладные аспекты альтернативных форм разрешения правовых конфликтов. Переговоры как альтернативная форма разрешения конфликтов. Примирение. Медиация. Медиация в уголовном процессе. Медиация в гражданском процессе. Процедура медиации в административном судопроизводстве. Проблемы применения медиации в публично-правовых спорах. Основные черты и предмет третейского разбирательства. Состав третейского суда. Расходы, связанные с разрешением споров в третейском суде. Процедура третейского разбирательства. Производство в арбитражном суде по делам об исполнении и об оспаривании решений третейских судов. Примирительные процедуры в законодательстве и практике зарубежных стран.

Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие, предмет, метод, система, задачи учебного курса, его связь с другими отраслями юридической науки и учебными дисциплинами. Становление, современное состояние и перспективы развития института доказательства в уголовном судопроизводстве. Доказывание как основополагающий

компонент в уголовно-процессуальной деятельности по установлению объективной истины. Понятие, предмет и метод теории доказательств. Доказательственное право и его предмет. Юридическая сила доказательств в уголовном процессе. Понятие доказательств. Виды доказательств. Классификация доказательств. Свойства доказательств. Назначение и значение доказательств. Понятие доказывания и его этапы. Содержание процесса доказывания. Соотношение уголовно-процессуального познания и доказывания. Понятие и классификация субъектов, осуществляющих доказывание. Должностные лица органов предварительного расследования и прокурор как субъекты доказывания. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители как субъекты доказывания. Подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик и его представитель как субъекты доказывания. Иные участники уголовного судопроизводства как субъекты доказывания. Суд как самостоятельный, объективный, независимый и беспристрастный субъект доказывания по уголовному делу.

Правовые и методологические проблемы доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном процессе

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные этапы развития теории доказывания и доказательств по гражданским делам в России. Доказательственное право: понятие и структура. Предмет и бремя доказывания. Проблемы обеспечения доказательств. Общая характеристика доказательств в арбитражном и гражданском процессе. Классификация доказательств. Особенности доказывания по отдельным категориям дел, подведомственным арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Дисциплины по выбору

Досудебные производства в уголовном процессе

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Производство в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела по отдельным видам преступлений. Отказ в возбуждении уголовного дела. Предварительное расследование в уголовном судопроизводстве. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок и пределы их продления. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Следственные действия: понятие, классификация, виды и порядок производства. Следственные действия: понятие, классификация, назначение и значение, процессуальный порядок производства и оформления. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования: понятие, основания, процессуальный порядок, условия, последствия.

Окончание предварительного следствия и дознания. Особенности окончания предварительного следствия в случае заключения досудебного соглашения обвиняемого о сотрудничестве. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, по которому заключено досудебное соглашение обвиняемого о сотрудничестве.

Судебные производства в уголовном процессе

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Стадия разбирательства уголовного дела в судебном заседании. Общий порядок разбирательства уголовного дела в судебном заседании. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Стадия производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Стадия исполнения приговора. Стадии производств в судах

кассационной и надзорной инстанций. Стадия производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, основания, порядок, сущность и принимаемые решения.

Дисциплины по выбору

Судебные производства в гражданском процессе

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Производство в суде первой инстанции. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Особенности отдельных видов гражданского судопроизводства и производства по отдельным категориям дел. Особенности приказного производства. Особенности заочного производства. Особенности производства по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности особого производства. Производство по делам с участием иностранных лиц**.**

Судебные производства в арбитражном процессе

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Делопроизводство в арбитражном суде.

Особенности особого арбитражного производства. Особенности упрощенного производства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения корпоративных споров. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц.

Дисциплины по выбору

Представительство в современном судопроизводстве

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Этика поведения адвоката в судопроизводстве. Юридическая техника при подготовке документов: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос.

Юридическая техника при подготовке документов в судебном разбирательстве: иски, заявления, возражения, ходатайства, жалобы. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров. Переговоры. Медиация. Третейские суды.

Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам.

Роль адвоката в собирании доказательств по уголовному делу. Определение круга необходимых доказательств. Соблюдение принципов допустимости доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.

Порядок рассмотрения вопросов об отсрочке исполнения наказания, об условно-досрочном освобождении от наказания, освобождения от наказания или смягчения наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.

Исполнительное производство в современной России

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и система исполнительного права. История принудительного исполнения актов юрисдикционных органов в России. Субъекты исполнительного права. Исполнительные документы. Сроки и извещения в исполнительном праве. Стадии исполнительного производства. Общая характеристика стадий исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Стадия принудительного исполнения. Исполнительский сбор, расходы по совершению исполнительных действий.

Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации. Защита прав при совершении исполнительных действий. Дознание и административная юрисдикция.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик и НИР:

Научно-исследовательская работа:

Научно-исследовательская работа;

Научный семинар.

Производственная практика:

Юридическое консультирование.

Научно-исследовательская практика;

Педагогическая;

Дипломная практика.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики, письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Программа педагогической практики.

Педагогическая практика – вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Педагогическая практика, обучающихся по программе магистерской подготовки, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам.

Основной задачей практики является приобретение опыта научно-исследовательской работы в условиях высшего учебного заведения.

Программа практики «Юридическое консультирование».

Целями данного вида практики являются:

-закрепление знаний о системах правоохранительных и судебных органов, адвокатуры;

-получение представлений об организации их взаимодействия, о внутренней структуре и организации деятельности отдельных органов и организаций, в которых работают юристы данного направления;

-закрепление правовых знаний, полученных в рамках усвоения профессиональных дисциплин;

-сбор материала для написания выпускной работы магистра;

-приобретение навыков конкретных видов профессиональной деятельности;

-применение знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой руководителем практики;

-расширение профессионального кругозора.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящей ОП. Научно-исследовательская работа состоит из следующих этапов:

- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы магистра;

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность

(магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России»

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом рекомендаций соответствующей примерной образовательной программы высшего образования.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Обеспечение качества профессорско-преподавательского состава осуществляется путем конкурсного отбора преподавателей, привлекаемых к учебному процессу. Профессорско-преподавательскому составу юридического факультета предоставляется возможность повышения профессиональной квалификации в виде стажировок в российских и зарубежных вузах, а также через докторантуру.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 80 процентов, из них ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Одновременное руководство обучающимися допускается не более, чем десятью магистрантами. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП магистратуры осуществляет доктор юридических наук, профессор Кузнецов А.П. - штатный научно-педагогический работник института (Приложение 1).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 4 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus и 25 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496.

№ п/п	Автор (Должность, Ф.И.О. полностью)	Число публикаций автора с учетом статей, найденных в списках литературы	Суммарное число цитирований автора	Индекс Хирша	Число публикаций в зарубежных журналах	SPIN-код (персональный идентификационный код)
1.	2	3	4	5	6	7
Кафедра уголовного права и судопроизводства						
1.	Кузнецов Александр Павлович, профессор, д.ю.н.	219	857	12	-	-

Непосредственное руководство магистрантами осуществляет руководитель, имеющий ученую степень и ученое звание: д.ю.н., профессор Кузнецов А.П. Руководитель образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России» регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации. Образовательная программа высшего образования магистрантов обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети института.

Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы
Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в современной России

Фамилия, инициалы преподавателя	Название дисциплины	Штатный, совместитель	Должность	Уч. степень, уч. звание	Какое образовательную организацию высшего образования окончил	Специальность по диплому
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Общенаучный цикл. Базовая часть						
Матросов Сергей Николаевич	Философия права	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	ВЮЗШ МВД СССР, 1990 год	Правоведение
Общенаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины						
Иванов Михаил Георгиевич	Актуальные проблемы уголовного права России	1,0 ед.	Профессор	Доцент, кандидат юридических наук	Нижегородская академия МВД России, 1981 год	Правоведение
Купцов Владимир Александрович	Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Юридический институт МВД РФ, 1995 год	Правоведение
Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору						
Иванов Михаил Георгиевич	Актуальные проблемы возбуждения и расследования уголовных дел о	1,0 ед.	Профессор	Доцент, кандидат юридических наук	Нижегородская академия МВД России, 1981 год	Правоведение

	преступлениях экономической направленности					
Купцов Владимир Александрович	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Юридический институт МВД РФ, 1995 год	Правоведение
Профессиональный цикл. Базовая часть						
Петренко Николай Иванович	История политических и правовых учений	1,0 ед.	Профессор	Профессор, доктор юридических наук	Рязанская высшая школа МВД СССР. 1985 г.	Правоведение
Кузнецов Александр Павлович	История и методология юридической науки	0,5 (штатный)	Профессор	Доктор юридических наук профессор	Всесоюзный юридический заочный институт, 1974 г.	Правоведение
Кузнецов Александр Павлович	Сравнительное правоведение	0,5 (штатный)	Профессор	Доктор юридических наук профессор	Всесоюзный юридический заочный институт, 1974 г.	Правоведение
Купцов Владимир Александрович	Актуальные проблемы судоустройства и отправления правосудия на современном этапе развития российской правовой системы	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Юридический институт МВД РФ, 1995 год	Юриспруденция
Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины						

Корсакова Любовь Евгеньевна	Судебная этика и этикет судебного оратора	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат педагогических наук	Чувашский государственный педагогический институт,1989 г.	Правоведение
Федоров Игорь Зиновьевич	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства в современный период развития Российской государственности и права	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Высшая следственная школа МВД СССР, 1985 г.	Правоведение
Городнова Ольга Николаевна	Актуальные проблемы национального гражданского и арбитражного судопроизводства	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Московский университет потребительской кооперации, 2004 год	Юриспруденция
Городнова Ольга Николаевна	Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов и гражданско-правовых деликтов	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Московский университет потребительской кооперации, 2004 год	Юриспруденция
Федоров Игорь Зиновьевич	Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Высшая следственная школа МВД СССР, 1985 г.	Правоведение
Городнова Ольга Николаевна	Правовые и методологические проблемы доказывания и доказательств в	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Московский университет потребительской кооперации, 2004	Юриспруденция

	гражданском и арбитражном процессе				год	
Дисциплины по выбору						
Федоров Игорь Зиновьевич	Досудебные производства в уголовном процессе	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Высшая следственная школа МВД СССР, 1985 год	Правоведение
Синичкин Андрей Аркадьевич	Судебные производства в уголовном процессе	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Московский университет потребительской кооперации, 2000 год	Юриспруденция
Городнова Ольга Николаевна	Судебные производства в гражданском процессе	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Московский университет потребительской кооперации, 2004 год	Юриспруденция
Городнова Ольга Николаевна	Судебные производства в арбитражном процессе	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Московский университет потребительской кооперации, 2004 год	Юриспруденция
Дисциплины по выбору						
Иванов Михаил Георгиевич Кузмина Елена Леонидовна	Представительство в современном судопроизводстве	1,0 ед. По договору	Профессор Президент Адвокатской палаты Чувашской	Доцент, кандидат юридических наук	Нижегородская академия МВД России, 1981 год ВЮЗИ 1980 г.	Правоведение Правоведение

			Республики			
Купцов Владимир Александрович	Исполнительное производство в современной России	1,0 ед.	Доцент	Доцент, кандидат юридических наук	Юридический институт МВД РФ, 1995 год	Юриспруденция

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) ОП. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению Юриспруденция представлены в сети Интернет (на сайте вуза) и локальной сети института. Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 100%.

Учебный план по направлению подготовки магистратуры Юриспруденция разработан в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных актов.

ОП по направлению подготовки магистратуры Юриспруденция обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи и др. В рабочих программах дисциплин приведены характеристики новых форм обучения. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

В учебных программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий библиотечный фонд более 444000 единиц хранения.

На 01.09.2015 г. в электронном каталоге 194 200 библиографических записей, он доступен по адресу

http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web, что позволяет дистанционно пользоваться информационными базами данных.

Локальная сеть библиотеки состоит из 57 персональных компьютеров, 40 из которых - АРМ пользователей.

В библиотеке действует АИБС «МегаПро» правообладателем является ООО «Дата Экспресс» Договор № 696/04/13 от 30.09.2013 г. Данная система находится на удаленном сервере в «Российском университете кооперации», библиотечная работа осуществляется в удаленном режиме.

Во всех отделах внедрена выдача документов по технологии штрих - кодирования, значительно ускоряющая процедуры выдачи, возврата и идентификации любого документа.

Все компьютеры подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет. В отделах библиотеки доступен беспроводной интернет WI-FI.

Обеспечена возможность удаленного доступа пользователя к своей электронной читательской карточке через Интернет, оперативного получения информации от библиотечных работников через службу «Виртуальная справка», бронирование в удаленном режиме учебной литературы и др.

В 2012 году для аспирантов и магистрантов в библиотеке открылся Зал интерактивного обучения.

С 2010 года пользователям доступны современные электронно-библиотечные системы (ЭБС), отражающие современный подход к использованию электронных информационных

ресурсов и значительно увеличивающие традиционный (печатный) фонд библиотеки. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, как того и требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM «ООО» Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 г. Срок действия договора с 1 сентября 2015 г. по 31 августа 2016 г. http://znanium.com/ . Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 12 229 наим. книг, 1320 наим. журналов.

2. Электронная библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» «ЗАО «Айбукс» Договор № 568/03/14 от 18 сентября 2014 г. Срок действия договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г. http://ibooks.ru/ . Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 363 наим. книг.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. ООО «РУНЭБ» Договор № SU-189-03-2015- от 30.03.2015 г. Срок действия договора с 01 апреля 2015г. по 31 марта 2016г. http://elibrary.ru/ . Неограниченный до-ступ к ресурсу. Доступно 16 182 наим. книг и 39 наим. журналов.

4.Универсальные базы данных EastView ООО "ИВИС". Договор № 123/03/15 от 19.02.2015 г. Срок действия договора с 1 марта 2015 г. по 29 февраля 2016 г. http://ebiblioteka.ru/. Неограниченный доступ к ресурсу. Доступно 38 наим. документов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем в Российском университете кооперации

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 20.02.2013 г. № SU-18-02/2013-1-134/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля

			2014 г. Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02-2014 Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.
2.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция от 12.12.2013 № 78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 10.02.2014 № 25-П-48/03/14 . Срок действия договора с 20 февраля 2014 г. до 19 февраля 2015 г.
4.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru	Срок действия договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г.
5.	Электронная библиотечная система znanium.com	www.znanium.com	Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий Российский университет кооперации обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Российский университет кооперации обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

В учебном процессе используются лицензионные программные средства MicrosoftOffice 2003, 2010, 2013 MicrosoftWindows XP, 7, 8; КонсультантПлюс; MicrosoftWindowsServer 2003/2008/2012; SQL Server 2008/2012; Антивирус Касперского 6.0; NetOpVisionPro; подписка MicrosoftDreamSparkPremium (программное обеспечение Microsoft для учебного процесса http://www.dreamspark.ru/); ProjectExpertTutorial 7.21; AuditExpertTutorial 4.1; CorelDrawGraphicsSuite X6 ClassroomLicense; AdobeDesignStandard CS6 Russian AOO License CLP Level 1; AutodeskEducationMasterSuite 2011; MathCadEducation – UniversityEdition; GPSS WorldStudentVersion; ArisEspress; ColorPen; набор программного обеспечения для проведения испытаний по программам Отделения международных экзаменов Кембриджского университета InternationalDiplomain IT SkillsStandard и InternationalDiplomain IT SkillsProficiency; SanakoStudy 1200.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

- Гражданское право;
- Закон;
- История государства и права;
- Право и государство: теория и практика;
- Право и экономика;
- Российская юстиция;
- Хозяйство и право.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам учебного плана выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов (обновляется по необходимости).

5.3. Материально-техническое обеспечение

ЧКИ РУК, реализующий образовательную программу подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- шесть кафедр юридического профиля: кафедра теории и истории государства и права; кафедра частного права; кафедра административного и финансового права; кафедра конституционного и муниципального права; кафедра уголовного права и судопроизводства; кафедра криминологии и правоохранительных органов;
- Учебный зал судебных заседаний;
- Специализированная аудитория для занятий по криминалистике;
- Студенческая юридическая клиника.
- Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ОП ВО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами;
- библиотека;
- спортивно-оздоровительный центр;
- актовый зал на 540 посадочных мест;
- столовая и буфет;
- медпункт.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры: Центр лабораторных исследований; Центр организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства и др.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник института для получения квалификации магистра должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);
- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это…», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики

правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на 2013-2018 годы (утверждено приказом ректора института 18.09.2013 г. № 208-о);

Целевые комплексные программы:

- охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативноого института (филиала) Российского университета кооперации;
- профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

- о студенческих деканатах факультетов;
- о старосте учебной группы;
- о конкурсе «Куратор года»;
- о конкурсе «Студент года»;
- о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;
- о кураторе студенческой академической группы;
- об ассоциации выпускников;
- о клубе интеллектуальных игр;
- о совете по патриотическому воспитанию студентов;
- о студенческом оперативном отряде;
- о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;
- о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе;
- о Студенческом совете института;

- о Студенческом совете общежития.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; студенческая юридическая клиника; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб. Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;
- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;
- Молодежные общественные объединения;
- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.
- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.
- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.
- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);
- Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;
- Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- студенческая юридическая клиника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также действующими нормативными документами ЧКИ:

Положение о зачетах и курсовых экзаменах;

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки определены федеральным государственным образовательным стандартом и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636.

В структуру образовательной программы направления подготовки, реализуемой Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации согласно п. 6.6. ФГОС и решению Ученого совета Российского университета кооперации в Цикл "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Сведения
о руководителе магистерской программы
«Организационно-правовые основы судоустройства и судопроизводства»
доктора юридических наук, профессора
Кузнецова Александра Павловича

Требование ФГОС, утвержденного	Руководитель
Штатный научно-педагогический сотрудник	Штатный
Ученая степень	Доктор юридических наук
Самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки	Государственная политика противодействия экономической преступности в современной России.

Публикации по тематике научных исследований (с указанием импакт-фактора журнала)	1.Уголовное законодательство: проблемы понимания (статья)// Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. Материалы X Международной -научно-практической конференции. – М., 2013. – С. 118-121.
	2.Проблемы конструирования субъективных признаков некоторых составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК РФ)// Юридическая техника. Ежегодник. – 2013. – № 7 (Часть 2) «Юридическая конструкция в правотворчестве, реализации, в доктрине. – С. 353-355.
	3.Коллизии уголовного и конституционного законодательства (статья)// Проблемы кодификации уголовного закона: история, современность, будущее (посвящается 200-летию проекта Уголовного уложения 1813 года) // Материалы VIII Российского конгресса уголовного права, состоявшегося 30-31 мая 2013 года / отв. ред. д.ю.н., проф. В.С. Комиссаров. –М.: Юрлитинформ, 2013. – С. 133 – 138.
	4.Судебная власть, судебный контроль, судебная защита: соотношение понятий (статья)// Судебный контроль как средство правовой защиты участников уголовного судопроизводства от возможных нарушений при проведении предварительного расследования: Материалы Всероссийской межведомственной научно-практической конференции. 28-29 мая 2012 г. / Под редакцией А.В. Бондара, Р.В. Ярцева. – Н.Новгород, 2013. – С. 181 – 189.
	5.Внутриотраслевые коллизии в уголовном законодательстве: теоретическое исследование// Проблемы уголовного права и криминологии: Материалы выездного заседания секции уголовного права и криминологии УМО по юридическому образованию высших учебных заведений РФ (Н.Новгород, 11-14 сентября 2013 г.) / Отв. Ред. Г.О. Петрова. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – С. 48 – 59.
	6.Уголовная ответственность за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ) //Перспективы развития гуманитарного образования: материалы Международной научно-практической конференции. 25 апреля 2013 г. / Науч. ред. Н.В. Асташкина, М.А. Быкова; Мин. обр. НО, Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), НГТУ, ННИЦ. – Нижний Новгород – Арзамас: АГПИ, 2013. – С. 252-255
	7.Некоторые противоречия судебной практики в ходе применения гл. 21 УК РФ// Актуальные проблемы модернизации российского уголовного законодательства и практики его применения: материалы III Международной научно-практической конференции (26-27 сентября 2013 г.) / отв. ред. Л.Л. Кругликов; ЯрГУ. –

	Ярославль, 2013. – С. 64-73 8. Коллизии международного и уголовного законодательства //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – № 1(25). – Н.Новгород, 2014. – С. 285-287 9.Разъяснительные противоречия в сфере уголовно-правовой охраны экономической деятельности в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ// Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XII Международной научно-практической конференции (29-30 января 2015 г.). – Москва: РГ-Прогресс, 2015. – С. 353-357 11.Интерпретационная практика Пленума Верховного Суда РФ в сфере уголовно-правовой охраны экономической деятельности: анализ отдельных противоречий// Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. – 2015. – № 1. – С. 10-13
в т.ч. в соавторстве с магистрантами программы	Проблемы теории уголовного права (научные труды)Н.Новгород: Институт ФСБ России; М.: Изд-во «Юрист», 2013. – Т. 2. – 496 с.
Участие в конференциях	1. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: IX Международная- научно-практическая конференция (26-27 января 2012 г.) Москва. 2. Современная уголовная политика: поиск оптимальной модели. VII Российский конгресс уголовного права (31 мая - 1 июня 2012 года) Москва, 2012. 3. Уголовное законодательство в XXI веке: современное состояние, проблемы трактовки и применения его положений с учетом задач дальнейшего укрепления экономического правопорядка. Международная научно-практическая конференция (1 марта 2012 года) Н.Новгород: НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. *4.* Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. X Международная -научно-практическая конференция. Москва, 2013. *5.* Проблемы кодификации уголовного закона: история, современность, будущее (посвящается 200-летию проекта Уголовного уложения 1813 года) VIII Российский конгресс уголовного права, 30-31 мая 2013 года. Москва. 6. Судебный контроль как средство правовой защиты участников уголовного судопроизводства от возможных нарушений при проведении предварительного расследования. Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция. 28-29 мая 2012 г. *7.* Проблемы уголовного права и криминологии: Выездное заседание секции уголовного права и криминологии УМО по юридическому образованию высших учебных заведений РФ (11-14 сентября 2013 г.) – Н. Новгород. 8. Перспективы развития гуманитарного образования. Международная научно-практическая конференция. 25 апреля 2013 г. (г. Москва). *9.* Человек и общество в противоречиях и согласии. Международная научно-практическая конференция – Н. Новгород, 2013. 10. Актуальные проблемы модернизации российского уголовного законодательства и практики его применения. III Международная научно-практическая конференция (26-27 сентября 2013 г. – Ярославль, 2013. *11.* Современные проблемы уголовной политики. IV Международная научно-практическая конференция, 27 сентября 2013 г. – Краснодар. 12. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. XI Международная научно-практическая конференция (30-31 января 2014 г.). – Москва. *13.* XI Международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики // Актуальные проблемы юридической науки.– Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2014. *14.* Международное уголовное право: актуальные вопросы и современные проблемы. – Москва, 2014. *15.* Уголовное право и криминология. Секция уголовного права и криминологии VI Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» – «Гармонизация российской правовой системы в условиях международной интеграции» – Москва, 2014. 16. Наука и знание: инновационные подходы к решению практических задач по формированию конкурентоспособных специалистов. XVI научно-практическая конференция Новороссийского филиала Московского гуманитарно-экономического института. – Краснодар, 2014. 17. Компромисс в праве: теория, практика, техника. Международная научно-

	практическая конференция (г. Н. Новгород, 29-30 мая 2014 года) – Н. Новгород, 2014. 18. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. XII Международная научно-практическая конференция (29-30 января 2015 г.). – Москва, 2015. 19. Образовательное пространство вуза: состояние, тенденции, инновационный потенциал. Межвузовская научно-практическая конференция преподавателей, г. Новороссийск, 16-18 февраля 2015 г. 20. Совершенствование налогового администрирования путем развития современных информационных технологий. Научно-практическая конференция (Нижний Новгород, 21 мая 2015 г.) – Н. Новгород, 2015. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики. Всероссийская науч. – практ. конф. (5-6 ноября 2015 г.) – Нижний Новгород, 2015.
в т.ч. участие в конференциях магистрантов программы	Международная заочная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования правового регулирования деятельности государства в социально-экономической сфере и осуществлении правосудия». (г. Чебоксары, 28 ноября 2015 г.).