АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО ОПЕРОПО Ученым советом протокоп от «ТУКУМИ 2012г. № 8 Ректор А.Р. Набиева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

направленность (профиль)
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Квалификация Магистр

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности: аналитический, консалтинговый

формы обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами». — Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социальноэкономическими системами» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 916, Профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного Приказом Минтруда России от 13 октября 2014 г. №716н.

Основная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Директор ООО «Команда Ф5»

А.А. Мыгаков

Зам. генерального директора OOO «Кейсистемс»

С.Н. Сергеев

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и информационных технологий от «05» апремы 2022 г., протокол № 1.

одобрена Учебно-методическим советом института от « $\frac{11}{2}$ » $\frac{2022}{2022}$ г. протокол № $\frac{6}{2}$.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1. Общие положения
- 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
- 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

III. Приложения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы практик

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей),практик, ГИА

Методические материалы (для выполнения курсовых работ (проектов); лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п)

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

І.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, (профиль) «Прикладная информатика управлении направленность В представляет социально-экономическими системами» собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые организационно-педагогических условий, форм который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программ магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной

форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, обеспечивающие формирование компетенций, универсальных компетенций и формирование профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных, а также дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- Блок 2 «Практики» содержит учебную и производственную практики, относимые как к обязательной части, так и к части, формируемой участками образовательных отношений;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и в полном объеме относится к основной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Реализация ОП с использованием сетевой формы не предусмотрена.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика — качественная подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов в области прикладной информатики продвинутого уровня посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, на основе всестороннего взаимодействия с ведущими профильными предприятиями и организациями ИТ-отрасли.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика по окончании обучения присваивается квалификация магистр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

По направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализует направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 02.03.2021 № 01-04/140;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03, Прикладная информатика, могут осуществлять профессиональную деятельность, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03, Прикладная информатика являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» подготовлены к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- -научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и направленностью основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область	Тинглоочом	Задачи профессиональной деятельности
профессиональной	Типы задач профессиональной	задачи профессиональной деятельности
деятельности	деятельности	
(Реестр Минтруда	деятельности	
РФ)		
06 Связь,	научно-	Исследование прикладных и информационных
Информационные	исследовательский	процессов, использование и разработка методов
и коммуника-	пселедовательский	формализации и алгоритмизации информационных
ционные		процессов.
технологии		Анализ и обобщение результатов научно-
		исследовательской работы с использованием
		современных достижений науки и техники.
		Исследование перспективных направлений
		прикладной информатики.
		Анализ и развитие методов управления
		информационными ресурсами.
		Оценка экономической эффективности
		информационных процессов, информационных
		систем, проектных рисков.
		Исследование и применение перспективных
		методик информационного консалтинга,
		информационного маркетинга.
		Анализ и разработка методик управления
		информационными сервисами.
		Анализ и разработка методик управления проектами
		автоматизации и информатизации.
		Исследование сферы применения функциональных
		и технологических стандартов в области создания
		информационных систем предприятий и
		организаций.
		Подготовка публикаций по тематике научно-
	HO ONETHIN III	исследовательской работы Определение стратегии использования ИКТ для
	проектный	создания информационных систем в прикладных
		областях, согласованной со стратегией развития
		организации.
		Моделирование и проектирование прикладных и
		информационных процессов на основе современных
		технологий.
		Проведение реинжиниринга прикладных и
		информационных процессов.
		Проведение технико-экономического обоснования
		проектных решений и разработка проектов
		информатизации предприятий и организаций в
		прикладной области.
		Адаптация и развитие прикладных
		информационных систем на всех стадиях
		жизненного цикла.
	организационно-	Организация и управление информационными
	управленческий	процессами.
		Организация и управление проектами по
		информатизации предприятий.
		Организация информационных систем в прикладной

области.
Управление информационными системами и
сервисами.
Управление персоналом информационной системы.
Разработка учебных программ переподготовки
персонала информационной системы и проведение
обучения пользователей.
Организация и проведение профессиональных
консультаций в области информатизации
предприятий и организаций.
Организация и проведение переговоров с
представителями заказчика; организация работ по
сопровождению и эксплуатации прикладных
информационных систем.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	'	bbity extrincob it intigrikatopbi ita goettiakettiia		
Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
универсальных	универсальной	универсальной компетенции		
компетенций	компетенции			
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает методику сбора, отбора и		
критическое	осуществлять	обобщения информации, методологию		
мышление	критический анализ	системного подхода для решения		
	проблемных	профессиональных задач.		
	ситуаций на основе	УК-1.2. Умеет систематизировать и анализиро-		
	системного подхода,	вать данные, оценивать эффективность		
	вырабатывать	процесса анализа проблемной ситуации и		
	стратегию действий	принятия решений в профессиональной		
		деятельности на основе системного подхода.		
		УК-1.3. Владеет навыками критического		
		анализа информации, характеризующей		
		проблемную область, методологией		
		системного подхода, выработки стратегии		
		действий		
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основы проектной деятельности,		
реализация проектов	управлять проектом	особенности управления на всех стадиях		
	на всех этапах его	жизненного цикла проекта.		
жизненного цикла		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения заданных		
		реализации и определять направленность		
				работ.
		УК-2.3. Владеет методикой разработки		

		проекта, методами оценки его продолжительности и стоимости, определения
		потребности в ресурсах и оценки
		целесообразности и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы формирования команд, способы социального взаимодействия, технологию выработки командной стратегии, направленной на достижение поставленной цели. УК-3.2. Умеет осуществлять руководство работой команды на принципах сотрудничества; принимать решения на основе соблюдения этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели командного взаимодействия и способствовать личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в командном взаимодействии; методами оценки собственных действий по достижению целей, методологией планирования, организации, координации и контроля
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности команды. УК-4.1. Знает принципы построения устной и письменной речи, в том числе на иностранных языках; требования к академической и деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять современные технологии устной и письменной коммуникации на практике для осуществления академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет методикой построения суждений в рамках межличностного академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках, применяя адекватные языковые формы и средства.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные категории философии и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с представителями разных культур, соблюдая этические и межкультурные нормы. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских знаний и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра собственных взглядов в случае разногласий в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Знает основы самовоспитания, самообразования и саморазвития с учетом требований личностного и профессионального
здоровьесбережение)	приоритеты	развития.

собственной	УК-6.2. Умеет демонстрировать навыки
деятельности и	самоконтроля и рефлексии, позволяющие
способы ее	проводить самооценку собственной
совершенствования	деятельности и самостоятельно корректировать
на основе самооценки	направленность личностного и
	профессионального развития.
	УК-6.3. Владеет способами управления
	собственной познавательной деятельностью и
	удовлетворения образовательных и
	профессиональных интересов и потребностей.

Таблица 3 — Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

10	индикаторы их достижения
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной
универсальной	компетенции
компетенции	
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1. Знает основы математических, естественнонаучных,
самостоятельно	социально-экономических дисциплин и сферы их применения в
приобретать, развивать и	профессиональной деятельности.
применять	ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи на
математические,	основе применения естественнонаучных, социально-
естественнонаучные,	экономических и профессиональных знаний, методов
социально-	математического анализа и моделирования, их применять в
экономические и	междисциплинарном контексте.
профессиональные	ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и
знания для решения	экспериментального исследования в рамках профессиональной
нестандартных задач, в	деятельности.
том числе в новой или	
незнакомой среде и в	
междисциплинарном	
контексте	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает основные языки программирования и работы с
разрабатывать	базами данных, операционные системы и оболочки, современные
оригинальные алгоритмы	программные среды разработки информационных систем и
и программные средства,	технологий.
в том числе с	ОПК-2.2. Умеет применять языки программирования и средства
использованием	работы с базами данных, современные программные среды
современных	разработки информационных систем и технологий для
интеллектуальных	автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач
технологий, для решения	различных классов, ведения баз данных информационных
профессиональных задач	хранилищ.
	ОПК-2.3. Владеет навыками программирования, отладки и
	тестирования прототипов программно-технического комплекса
	задач, разработки оригинальных алгоритмов и программных
	средств.
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения
анализировать	стандартных задач профессиональной деятельности на основе
профессиональную	анализа профессиональной информации и с применением
информацию, выделять в	информационно-коммуникационных технологий.
ней главное,	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной
структурировать,	деятельности на основе системного анализа профессиональной
1	информации, ее структурирования и оформления с применением
оформлять и	пиформации, се структурирования и оформления с применением

HOOLOTOPIGTY P. DUTO	информационно комминистичной и тохнологий
представлять в виде	информационно-коммуникационных технологий.
аналитических обзоров с	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, эссе,
обоснованными	рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике
выводами и	научно-исследовательской работы с учетом стандартных
рекомендациями	требований к исследованиям подобного уровня.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает основные научные принципы и методы
применять на практике	исследований, их применение в научно-исследовательской и
новые научные принципы	профессиональной деятельности.
и методы исследований	ОПК-4.2. Умеет практически применять на практике новые
	научные принципы и методы исследований.
	ОПК-4.2. Владеет научными принципами и методами
	исследований, особенностями их реализации в прикладных
	областях.
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает современные технологии разработки и
разрабатывать и	модернизации программного и аппаратного обеспечения
модернизировать	информационных и автоматизированных систем, их достоинства
программное и	и недостатки.
аппаратное обеспечение	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и модернизировать компоненты
информационных и	программного и аппаратного обеспечения информационных и
автоматизированных	автоматизированных систем
систем	•
CHCICIVI	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки программного обеспече-
	ния на современных языках программирования, методами
	модернизации программного и аппаратного обеспечения
OHV (C	информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает проблематику и методы прикладной информатики
исследовать современные	и развития информационного общества.
проблемы и методы	ОПК-6.2. Умеет практически применять методы прикладной
прикладной информатики	информатики и развития информационного общества для
и развития	исследования и решения прикладных проблем
информационного	ОПК-6.3. Владеет навыками применения методов прикладной
общества	информатики и развития информационного общества в
OTHER C	профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает методы научных исследований и математического
использовать методы	моделирования.
научных исследований и	ОПК-7.2. Умеет использовать методы научных исследований и
математического	математического моделирования в области проектирования и
моделирования в области	управления информационными системами.
проектирования и	ОПК-7.3. Владеет навыками проведения научных исследований и
управления	математического моделирования в области проектирования и и
информационными	управления информационными системами.
системами	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает технологию создания, внедрения программных
осуществлять	средств и проектов, стандарты управления их жизненным циклом.
эффективное управление	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение
разработкой	выполнения работ на всех стадиях и процессах жизненного цикла
программных средств и	программных средств и проектов.
проектов	ОПК-8.3. Владеет навыками организации управления проектами
	создания программных средств, составления плановой и отчетной
	документации
L.	1 to the way of the state of t

индикаторы их достижения

Типы задач	Код и	Код и наименование индикатора	Обобщенная
профессио-	наименование	достижения профессиональной	трудовая
нальной	профессиональной	компетенции	функция на
деятельности	компетенции	no.mo romam	основании
деятельности	Komii i i i i i i i i i i i i i i i i i i		профессиональ-
			ного стандарта
			06.014
			Менеджер по
			информацион-
			НЫМ
			технологиям
проектный	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает методы и	Управление
	применять	инструментальные средства	ресурсами ИТ
	современные	прикладной информатики для	F 2 F
	методы и	автоматизации и информатизации	
	инструментальные	решения прикладных задач.	
	средства	ПК-1.2. Умеет применять современные	
	прикладной	методы и инструментальные средства	
	информатики для	прикладной информатики для	
	автоматизации и	создания информационных систем.	
	информатизации	ПК-1.3. Владеет навыками применения	
	решения	методов и инструментальных средств	
	прикладных задач	прикладной информатики для	
	различных классов	автоматизации и информатизации	
	и создания	решения прикладных задач и создания	
	информационных	информационных систем.	
	систем		
	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает методологию	Управление
	проектировать	проектирования архитектуры	ресурсами ИТ
	архитектуру	информационных систем.	
	информационных	ПК-2.2. Умеет проектировать	
	систем	архитектуру информационных систем	
	предприятий и	предприятий и организаций в	
	организаций в	прикладной области.	
	прикладной	ПК-2.3. Владеет навыками	
	области	проектирования архитектуры	
		информационных систем в целях	
		обеспечения эффективного	
	HIC 2 C 7	управление ИТ-ресурсами	***
	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает методологию	Управление
	проектировать	проектирования информационных	информацион-
	информационные	процессов и систем.	ной средой
	процессы и	ПК-3.2. Умеет выявлять и внедрять	
	системы с	ИТ-инновации, применять методы и	
	использованием	инструменты управления	
	инновационных	изменениями информационной среды	
	инструментальных	ПК-3.3. Владеет навыками управления	
	средств	проектами совершенствования	
		информационных процессов и систем с использованием инновационных	
		с использованием инновационных инструментальных средств	
	ПК-4. Способен		Управление
	11X-4. CHOCOUCH	ПК-4.1. Знает основы экономики	э правление

	принимати	OBERTHIOUTHI HASHOOMOES VIIIASENS	Hithopyery
	принимать	организации, процессного управления,	информацион-
	эффективные	методы технико-экономического	ной средой
	проектные решения	обоснования проектов, содержание	
	в условиях	технического задания на разработку	
	неопределенности и	информационной системы	
	риска	ПК-4.2. Умеет рассчитывать показа-	
		тели целесообразности и экономичес-	
		кой эффективности внедрения	
		проектных решений, оценки рисков и	
		составлять техническое задание на	
		разработку информационных систем.	
		ПК-4.3. Владеет навыками	
		исследования эффективности	
		функционирования информационной	
		системы, составления технического	
		задания на ее разработку и	
		совершенствование.	
научно-	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает методы научных	Управление
исследова-	использовать и	исследований и инструментария в	ресурсами ИТ
телький	развивать методы	области проектирования и управления	
	научных	информационных систем.	
	исследований и	ПК-5.2. Умеет применять на практике	
	инструментария в	методы научных исследований и	
	области	инструментария в области	
	проектирования и	проектирования и управления ИС в	
	управления ИС в	прикладных областях.	
	прикладных	ПК-5.3. Владеет навыками проведения	
	областях	научных исследований в области	
		проектирования и управления ИС в	
		прикладных областях.	
организацион	ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знает типы и содержание	Управление
но-управлен-	формировать	стратегий информатизации	информацион-
ческий	стратегию	прикладных процессов и технологию	ной средой
	информатизации	создания прикладных	
	прикладных	информационных систем.	
	процессов и	ПК-6.2. Умеет разрабатывать	
	создания	стратегию информатизации	
	прикладных	прикладных процессов организации и	
	информационных	создавать прикладные	
	систем в	информационные системы,	
	соответствии со	адаптированные под ее потребности	
	стратегией	развития.	
	развития	ПК-6.3.Владеет навыками создания	
	предприятия	прикладных информационных систем	
		в соответствии со стратегией развития	
		предприятия.	
	ПК-7. Способен	ПК-7.1. Знает основы управления	Управление
	управлять	процессами внедрения, настройки,	ресурсами ИТ
	информационными	эксплуатации и сопровождения	
	ресурсами и ИС	информационных систем и сервисов.	
		ПК-7.2. Умеет осуществлять	
		руководство командой проекта по	
		внедрению, настройке, эксплуатации и	

пк-8. Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и организаций по организаций по проектов информатизаций по проектов информатизаций по проектов информатизаций по проектов информатизаций по потовождения и созданию истозданию истоздания и создания проектов информатизаций прикладных задач и создания и создания проектов информатизации прикладных задач и создания (модификации) истоздания (модификации) истоздания (модификации) истоздания проектов информатизации прикладных задач и создания (модификации) истоздания (модификации) истоздания по проектированию и эксплуатации истоздания и по проектированию и эксплуатации истоздания и организации обучения пользователей		сопровождению информационных	
ПК-8. Способен управлять проектами, программами и портфелями ИТ-проектов. ПК-8.2. Умеет осуществлять руководство проектами по информатизации прикладных задач и организаций и организаций. ПК-8.3. Владеет навыками управления и создания и сопровождения проектов информатизации прикладных задач и организаций. ПК-8.3. Владеет нарыками управления и сопровождения проектов информатизации прикладных задач и создания (модификации) ИС; разработки и проведения презентаций по проектированию и эксплуатации ИС; разработки, выбора программ и		ПК-7.3.Владеет навыками управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением	
	управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и	ПК-8.1. Знает основы управления ИТ-проектами, программами и портфелями ИТ-проектов. ПК-8.2. Умеет осуществлять руководство проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций. ПК-8.3. Владеет навыками управления и сопровождения проектов информатизации прикладных задач и создания (модификации) ИС; разработки и проведения презентаций по проектированию и эксплуатации ИС; разработки, выбора программ и	1

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1.Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

научно-педагогических Квалификация руководящих работников организации соответствует квалификационным характеристикам, квалификационном установленным Едином справочнике должностей руководителей, служащих, разделе «Квалификационные специалистов характеристики должностей руководителей И специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н и профессиональному стандарту «Менеджер по информационным технологиям», утвержденному Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. №716н.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным условиям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Не менее 5 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Не менее 60 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками института, имеющими ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Фонд библиотечно-информационного центра института сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к библиотечно-информационному центру и электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам (модулям). При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем 25 процентов обучающихся по ОП.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов (по их заявлению) осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и психофизического развития.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса реализации при образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля) (магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); обеспечивающими подготовки материалами, качество воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

Учебный план по программе магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представлен на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика по годам, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по программе магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представлен на сайте института в разделе«Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» – http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Оценочные материалы по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих программы магистратуры.

Образцы оценочных материалов представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие типы учебной практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);

Учебным планом предусмотрены следующие типы производственной практики:

- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика);
 - производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383, локальными нормативными документами института, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, и представлены с фондами оценочных средств на сайте института в разделе «Сведения об образовательной

организации», подразделе «Образование» http://cheb.ruc.su/sveden/education/

Оценочные материалы по практикам хранятся на кафедре, реализующей программу.

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Значительное место в структуре комплектования библиотечного фонда занимают издания вуза в традиционной и электронной форме, за счёт которых оперативно обеспечиваются потребности учебного процесса.

Доступ к информации обеспечивается Автоматизированной интегрированной библиотечной системой «МегаПро» http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

В государственную итоговую аттестацию выпускников по данной образовательной программе входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, Порядком проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета И программам программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, локальными нормативными актами Российского университета кооперации и включает в себя:

- -требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- -методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
 - -перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы;
- -фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в электронной информационно-образовательной среде института.

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик прилагаются.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

	регистрации ной программы	изменений	основной	профессиональной
I	Наименование раз	-		иенения
	(измене)	нное содержані	ие раздела)	
	ая профессионалы ссмотрена и одобр	-		
	ического совета о			