АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Первый проректор
_____ Е.Ю. Дианова
«____»_____ 2017 г.

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)
Правовое регулирование международных экономических отношений

для набора 2017 года
на 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ……. 3
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»…….. 3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»…….. 3
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»……... 5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»……..... 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»……..... 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника……... 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….. 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника……... 5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника……. 6
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам……... 8
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»……. 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»…… 13
4.1 Календарный учебный график……... 13
4.2 Учебный план…….……..... 13
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин…….……..... 14
4.4 Программы практик …..……..... 14
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»…… 16
5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ……. 16
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ……..... 17
5.3 Материально-техническое обеспечение ……..……..... 19
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников……..……..……..……..…… 19

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»……..... 23
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..……. 24
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников…….. 24
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 25
9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 28
9.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов 28
9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения 29
9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 31
9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 32
10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы 33

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности», реализуемая в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) - «магистр») (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные решением Ученого совета Российского университета кооперации дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (магистерской программы) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Магистерская программа «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности», разработана в

соответствии с ФГОС ВПО, с учетом опыта ведущих российских вузов. Она направлена на подготовку высококвалифицированных управленцев–юристов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять юридическую деятельность по следующим направлениям: правовое обеспечение осуществления служебно-управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления; юридическое сопровождение корпоративного управления в сфере экономических и иных общественных отношений; представительство интересов юридических лиц в международных и иных организациях; обеспечение законности, правопорядка, экономической, информационной, технической безопасности предприятий и организаций; противодействие злоупотреблениям, хищениям и коррупционным проявлениям в сфере служебно-экономических отношений; юридическое консультирование по вопросам международного и национального регулирования служебно-управленческих отношений; участие в судебных и несудебных формах разрешения правовых споров; правовая экспертиза локальных нормативно-правовых актов.

Центральное место в программе отводится основным юридическим дисциплинам и специально разработанным спецкурсам. По итогам освоения программы магистр приобретает компетенции, необходимые для практической деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Локальные нормативные акты Чебоксарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – ЧКИ РУК).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

ОПОП магистратуры «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности» имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации при осуществлении служебно-управленческой деятельности в сфере государственного и корпоративного управления.

Освоение настоящей ОПОП позволит подготовить управленческие кадры, владеющие современными углубленными юридическими и ключевыми компетенциями, необходимыми для работы в органах управления государственной власти и бизнеса. ОПОП призвана предоставить возможность по продолжению эффективной исследовательской деятельности выпускников в аспирантуре.

Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Сроки освоения ОПОП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения ученого совета Российского университета кооперации (далее – РУК).

Трудоемкость освоения основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования магистратуры за весь период обучения в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.41 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона № 273-ФЗ), подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее–документ установленного образца):

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее–Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее–Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых ЧКИ РУК самостоятельно, форма и перечень которых установлены Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17учебный год (с изменениями от 18.01.2016 № 15-од).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению 40.04.41 Юриспруденция. Направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм по обеспечению нормальной служебно-управленческой деятельности, законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены РУК совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками ЧКИ РУК и объединениями работодателей:

- правоприменительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с обеспечением нормальной служебно-управленческой деятельности в сфере экономики; анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной власти, коммерческими и международными организациями; осуществление

правового сопровождения деятельности субъектов служебно-экономических отношений в сфере экономики; правовое представительство в судебных и иных правоохранительных органах; составление юридических документов;

б) в организационно-управленческой деятельности: постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций; организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений и восприятие управленческих инноваций; подготовка правовой аналитической информации для принятия управленческих решений органами государственной власти и органами управления юридических лиц в сфере экономических отношений;

в) в научно-исследовательской деятельности: подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в области юриспруденции по вопросам уголовно-правовой защиты и обеспечения безопасности служебно-управленческой деятельности в сфере экономики; изучение и обобщение результатов научных исследований в соответствии с требованиями современной юридической науки; работа с современным программным обеспечением в ходе проведения научных исследований; участие в проведении научных исследований.

2.5 Квалификация, присваемая выпускникам

Выпускникам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности», присваивается квалификация – магистр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной бразовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

профессиональными (ПК):

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

Содержание и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367 (далее – Порядок) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

В соответствии с разделом II. Порядка ОПОП реализуется в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; фондами оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другими локальными актами РУК, обеспечивающими качество подготовки, воспитания и реализацию соответствующих образовательных технологий (реализация ОПОП может быть реализована с применением дистанционных технологий).

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практика аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам,

дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: юридическое консультирование; научно-исследовательская.

Доля всех видов практик в общей структуре обучения весьма существенна. Трудоемкость всех видов практик составляет 33 зачетные единицы. Практика юридическое консультирование проводится в профильных организациях и учреждениях, а также в студенческой юридической клинике юридического факультета. Научно-исследовательская практика – на кафедрах юридического факультета института.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие программы практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики, письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

В целях совершенствования подготовки магистров в области юриспруденции и приближения обучения к практической деятельности ЧКИ РУК были заключены договоры о сотрудничестве, в том числе и для прохождения практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми **институт** имеет заключенные договоры о сотрудничестве:

№№ п/п	Предприятие (учреждение, организация), с которым заключен договор	Договор (реквизиты)	Срок действия договора
1	Управление Судебного департамента в Чувашской Республике	Договор о сотрудничестве № 23 от 01.09.2012 г.	до 31.08.2015 г.
2	Контрольно-счетная палата Чувашской Республики	Договор о сотрудничестве от 15.06.2012 г.	до 30.08.2016 г.
3	Прокуратура Чувашской Республики	Договор о сотрудничестве от 01.09.2011 г.	до 30.08.2017 г.
4	Чувашский филиал ОАО АКБ «Связь-банк»	Договор о сотрудничестве от 15.06.2012 г.	до 30.08.2016 г.
5	ООО «Гарант-Чебоксары»	Договор о сотрудничестве № 12 от 19.10.2011 г.	до 31.08.2016 г.
6	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике	Договор о сотрудничестве № 32 от 02.09.2013 г.	до 31.08.2017 г.
7	Арбитражный суд Чувашской Республики	Договор о сотрудничестве от 01.09.2011 г.	до 30.08.2017 г.
8	Адвокатская палата Чувашской Республики	Договор о сотрудничестве № 37 от 20.02.2014 г.	до 20.02.2019 г.
9	ООО «Элеком»	договор о	до 11.03.2019 г.

		сотрудничестве № 45 от 11.03.2014 г.	
10	ООО «Металл»	Договор о сотрудничестве № 42 от 11.03.2014 г.	до 11.03.2019 г.
11	ООО «Компания ЭкоСистем»	Договор о сотрудничестве № 43 от 11.03.2014 г.	до 11.03.2019 г.
12	ООО «Глобал Инжиниринг»	Договор о сотрудничестве № 44 от11.03.2014 г.	до 11.03.2019 г.
13	ОАО «Чувашхлебопродукт»-«Чебоксарский элеватор»	Договор о сотрудничестве № 39 от 20.02.2014 г.	до 20.02.2019 г.

Программа учебной практики по получению

Программа производственной практики по получению

Программа практики включает в себя:
указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
указание места практики в структуре образовательной программы;
указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
содержание практики;
указание форм отчётности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и настоящей ООП. Научно-исследовательская работа состоит из следующих этапов:

- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы магистра;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (магистерская программа) «Правовое регулирование служебно-управленческой деятельности и обеспечения ее безопасности»

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Обеспечение качества профессорско-преподавательского состава осуществляется путем конкурсного отбора преподавателей, привлекаемых к учебному процессу. Профессорско-преподавательскому составу юридического факультета предоставляется возможность повышения профессиональной квалификации в виде стажировок в российских и зарубежных вузах, а также через докторантуру.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 80 процентов, из них ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза, имеющий ученую степень доктора исторических наук, ученое звание профессора и стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования 20 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрантами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) ОП. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению Юриспруденция представлены в сети Интернет (на сайте вуза) и локальной сети института.

Учебный план по направлению подготовки магистратуры Юриспруденция разработан в соответствии с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю в соответствии с рекомендациями. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi). Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка».

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «Гарант», «Консультант Плюс», база данных «Статистические издания России» и др.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. В ЧКИ РУК действует 10 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки магистратуры Юриспруденция, все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотека института имеет электронный читальный зал, в котором обеспечен доступ к универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий East View information services; научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; электронно-библиотечной системе IPR books; электронно-библиотечной системе Book.ru; издательскому дому Grebennikon.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями института по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки вуза по идентификатору пользователя и паролю, который можно получить в любом отделе библиотеки.

Каждый обучающийся по образовательной программе направления подготовки магистратуры Юриспруденция обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

- Гражданское право;
- Закон;
- История государства и права;
- Право и государство: теория и практика;
- Право и экономика;
- Российская юстиция;
- Хозяйство и право.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам учебного плана выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов (обновляется по необходимости).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ОП по направлению подготовки магистратуры Юриспруденция обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи и др. В рабочих программах дисциплин приведены характеристики новых форм обучения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ЧКИ РУК, реализующий образовательную программу подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- шесть кафедр юридического профиля: кафедра теории и истории государства и права;_кафедра частного права; кафедра административного и финансового права; кафедра конституционного и муниципального права; кафедра уголовного права и судопроизводства; кафедра криминологии и правоохранительных органов;
- Учебный зал судебных заседаний;
- Специализированная аудитория для занятий по криминалистике;
- Студенческая юридическая клиника.

- Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ОП ВО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами;

- библиотека;
- спортивно-оздоровительный центр;
- актовый зал на 540 посадочных мест;
- столовая и буфет;
- медпункт;
- два благоустроенных общежития.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры: Центр лабораторных исследований; Центр информационных технологий, Центр организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства и др.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО: для успешной реализации ОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в

профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник института для получения квалификации магистра должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это…», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной

программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

-Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на 2013-2018 годы (утверждено приказом ректора института 18.09.2013 г. № 208-о);

Целевые комплексные программы:

-охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

-правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

-профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

-профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

-о студенческих деканатах факультетов;

-о старосте учебной группы;

-о конкурсе «Куратор года»;

-о конкурсе «Студент года»;

-о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;

-о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;

-о кураторе студенческой академической группы;

-об ассоциации выпускников;

-о клубе интеллектуальных игр;

-о совете по патриотическому воспитанию студентов;

-о студенческом оперативном отряде;

-о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;

-о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;

-о спортивном клубе;

-о студенческом клубе;

-о Студенческом совете института;

-о Студенческом совете общежития.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; студенческая юридическая клиника; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб. Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;

- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;

- Молодежные общественные объединения;

- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

-Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры,

профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

-Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

-Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

-Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

-Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);

-Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;

-Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;

-студенческие кружки;

-медпункт;

-библиотека;

- студенческая юридическая клиника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (магистерская программа) подготовки Юрист в сфере государственной службы, правосудии и бизнесе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка

качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также действующими нормативными документами ЧКИ:

Положение о зачетах и курсовых экзаменах;

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (магистерская программа) подготовки Юрист в сфере государственной службы, правосудии и бизнесе защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Институтом на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны

и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (магистерской диссертации) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обеспечение качества образования — процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами. Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска готового специалиста. Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества - средства, обеспечивающие гарантию качества. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации с целью выполнения требований обеспечения гарантий качества образовательной деятельности принята Стратегия обеспечения гарантий качества образования.

Политика Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом.

Фундаментом системы внутреннего обеспечения гарантий качества образования является система менеджмента качества, гарантирующая достижение образовательных целей и ожидаемых результатов обучения по каждой реализуемой образовательной программе.

Система менеджмента качества является частью системы управления институтом, которая обеспечивает скоординированную деятельность в отношении содержания, технологии, методов и средств работы руководителей, сотрудников, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института. Деятельность в области управления качеством образования направлена на разработку и поддержку реализации политики, целей и гарантий качества, обеспечение достижения этих целей и лежит в основе постоянного улучшения всех процессов в вузе.

Система менеджмента качества предназначена для практической реализации стратегии политики и стратегии института по улучшению качества образования и поддерживающих видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В институте гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы менеджмента качества и комплексом взаимосвязанных процессов на основе разработанных нормативно-¬методических документов по планированию, организации и контролю.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04.2015 г., № 571-од;

Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од;

Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504- од.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования в полной мере поддерживается материально-технической базой, созданной за время существования института. Руководством института оказывается содействие поддержанию социального статуса ППС и сотрудников. Повышение качества подготовки выпускников в условиях открытой экономики институт непосредственно связывает с укреплением сотрудничества с ключевыми партнерами и предприятиями Чувашской Республики.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (магистерская программа) подготовки Юрист в сфере государственной службы, правосудии и бизнесе.

Развитие системы качества в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит: а) доведение до сведения кафедр института важности выполнения требований потребителей, что

осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками; б) личное участие в разработке политики и целей в области качества; в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиям ФГОС ВО. Институт имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам образовательной программы;

обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и в локальной сети;

различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов – направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;

организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации установлены партнерские отношения с ведущими работодателями Чувашской Республики.

Системы внешней оценки качества реализации образовательной программы (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Чебоксарского кооперативного института http://cheb.ruc.su представлены федеральные государственные образовательные

стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно¬-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт http://www.ruc.su (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника института.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 428025 Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, дом 24. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе института создана безбарьерная среда: имеется специальная автомобильная стоянка для инвалидов; в направлении центрального входа в здание института на тротуаре нанесена тактильная (рельефная) полоса для слабовидящих и слепых; имеются пандусы во вход в институт для маломобильных групп населения; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала; направление движения обозначено пиктограммами «Доступная среда».

В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для передвижения студентов внутри здания от входа имеется без переда высот возможность безбарьерного перемещения до учебной аудитории, расположенной на первом этаже здания и санитарно-гигиенического помещения. Для перемещения внутри здания института для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется инвалидное кресло-коляска.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

На первом этаже имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Столы предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха и для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены специально оборудованные места с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале

библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами электронного образования. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места на первом этаже по адресу: 428025 Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24

9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников института с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института:

научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»;
универсальные базы данных EastView;
электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;

электронно-библиотечная система BOOK.ru;
электронно-библиотечная система IPRbooks;
электронно-библиотечная система «Академия»;
электронно-библиотечная система «Юрайт»;
электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В Чебоксарском кооперативном институте реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применимая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 144 по адресу: 428025 Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 20___ - 20 _____ учебный год

№№	Основание для изменения *(решение кафедры, дата и номер протокола)*	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены **на заседании научно-методического совета**

«_____» _____ ___20___г. протокол № ____ _____

_____ /_____/