АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриат)

Направленность образовательной программы (профиль)
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

для набора 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.1.Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.2.Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
1.5.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования 7
1.6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 8
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего оборазования 8
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника 10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 11
3.Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего оборазования. 13
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 16
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 17
4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение 18
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23
5.1.Календарный учебный график 24
5.2.Учебный план 24
5.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 27
5.4.Программы практик 29
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и

социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования 30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37
7.1.Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ... 38
7.2.Программа государственной итоговой аттестации 39
8.Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 40
8.1.Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)..... 40
8.2.Материально-техничкие условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможности здоровья в аудитории и другие помещения 40
8.3.Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... 42
8.4.Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья42
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 42
10. Приложения: рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, листы согласования с работодателями, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, курсов), программ практик.....43

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю.

1.2.Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий, имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий является подготовка бакалавров в области внешнеэкономической деятельности предприятий, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 52 з.е.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для

них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика направленность образовательной программы (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» реализуется кафедрой мировой экономики и налоговых систем Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов филиала, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в , ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), и является

программой прикладного бакалавриата.

В качестве основных видов профессиональной деятельности, программа бакалавриата ориентирована на внешнеэкономическую деятельность, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

1.5.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий составляют:

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки бакалавра по направлению Экономика, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 10.04.2014;

– Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденные приказом ректора института от 25.07.2014 № 188-о.

1.6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

К освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или документом об образовании и о квалификации, установленного образца.

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий являются:

-экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- таможенные органы,

-органы государственной и муниципальной власти,

-академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- отделы ВЭД в торговых и производственных компаниях различных форм собственности.

Выпускник имеет возможность профессионально реализоваться на предприятиях в качестве экономиста по снабжению, экономиста по экспорту и импорту, логиста, закупщика, таможенного декларанта, специалиста по ВЭД компании.

В зависимости от сферы деятельности, список обязанностей специалиста по ВЭД может быть разным. Менеджер, работающий в компании-импортере, - это закупщик или байер. Специалист, работающий в экспорте, - большей частью продавец. В этом кроется основное отличие двух разновидностей профессии. Функциональные обязанности менеджера по ВЭД многообразны:

- анализ спроса и предложения;

- заключение и сопровождение внешнеторговых контрактов;

- оформление необходимой сопутствующей документации (графики поставок, контроль платежей);

- разработка и развитие новых направлений ВЭД компании,

- формирование и расширение клиентской базы за рубежом;

- ведение переговоров и деловой переписки;

- контроль своевременной оплаты экспортных и импортных платежей;

- взаимодействие с таможенными и логистическими структурами;

Менеджер по ВЭД принимает также участие в международных выставках.

Плюсы и минусы профессии

Специалисты по ВЭД постоянно востребованы на рынке труда, их доходы стабильно высоки. Существуют дополнительные компенсационные пакеты: помимо медицинской страховки и оплаты мобильного телефона, компенсируются расходы за использование личного транспорта. К минусам профессии можно отнести высокую ответственность, потому что от специалиста по ВЭД зачастую зависит успех всей коммерческой деятельности предприятия.

Важные качества

Обязательные требования к личностным качествам менеджера по международной логистике - коммуникабельность, умение вести переговоры, активная жизненная позиция, организованность, внимание к деталям и ответственность. Специалист по ВЭД должен иметь высшее образование и владеть разговорным английским Он также должен хорошо ориентироваться в законодательстве различных стран, ВЭД и процедурах таможенного оформления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки является внешне экономическая деятельность предприятий, компаний, фирм как на внутрироссийском, так и на мировом рынках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий должен быть подготовлен к следующему виду профессиональной деятельности: внешнеэкономическая деятельность предприятий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник Чебоксарского кооперативного института (филиала), освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий должен быть готов решать **следующие профессиональные задачи:**

-заключение и сопровождение внешнеторговых контрактов;

-ведение переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами по условиям работы и оптимизации поставок;

-контроль и сопровождение поставок на всех этапах - от размещения до получения заказа;

- контроль своевременной оплаты экспортных и импортных платежей;

-оформление необходимой сопутствующей документации (графики поставок, сертификаты, разрешения, лицензии);

-участие в международных переговорах, выставках;

-поиск новых продуктов и поставщиков за рубежом;

-руководство проектами выхода компаний на международный рынок (при наличии квалификации магистра).

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной

образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферахдеятельности (ОК-3);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

С учетом требований профессионального стандарта 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» должен обладать**,** дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (вузовскими):**

способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала),

филиала) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, 93,2 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Профессорско-преподавательский состав систематически проходит курсы повышения квалификации. В научной и/или научно-методической деятельности участвуют 100 % штатных преподавателей.

4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). По всем учебным дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин, включающие:

- цели изучения дисциплины;

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;

- структурное содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической документации в локальной сети Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Все дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом, обеспечены рабочими программами, отражающими требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соответствуют содержанию общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, потребностей работодателей.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 82%.

В рабочих программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам, соответствует ФГОС.

На портале Российского университета кооперации http://portal.rucoop.ru/docs/umdoc/ представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета, в том числе – преподавателями филиала.

Таблица 1 – Обеспечение образовательного процесса электронно-

библиотечной системой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www. ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 26.08.2015 № 508 03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г.до 31 августа 2016г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 30.03.2015г. № 189/03/15 Срок действия договора с 01 апреля 2015 г. по 31 марта 1016г.
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015 г. до 29 февраля 2016 г.
4.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http:// www. book.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» от 21.09.2015 № 564/03/15 Срок действия договора с 21 сентября 2015г до 31 декабря 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http:// www. iprbookshop..ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 28.09.2015 № 574/03/15 Срок действия договора с 28 сентября 2015г до 29 сентября 2016 г.
6.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru	http:// www. ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.09.2014 №573/03/15 Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. до 31 октября 2016 г.
7.	ООО «Издательский центр «Академия»	http://www.academi	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия»

		a-moscow.ru/	№ 615/03/15 от 01.10.2015 Срок действия договора с 01октября 2015г. до 30сентября 2018г.
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	www.biblio-online.ru	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 25.11.2015 № 717/03/15 Срок действия с 21 декабря 2015г. до 20 декабря 2016г.
9.	Электронный периодический справочник «Система Гарант»		Договор по сопровождению СИМ «Система ГАРАНТ» №Г-157/2011 от 11.01.2014г.
10.	Координационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации Консультант Плюс		Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 31.12.2015г. №163/03/2015

В электронно-библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Системы рассчитаны на неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернета.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-

технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства	Лицензии
1	2	3	4
1	Microsoft Office 2013 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk MVL)	284 лицензии. Компьютерные технологии и информатика, Информационные технологии в производственной деятельности предприятий общественного питания	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016
2	Microsoft Windows 7 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk MVL)	284 лицензии. Компьютерные технологии и информатика, Информационные технологии в производственной деятельности предприятий общественного питания	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016

3	Mathcad Education-University Edition	25 рабочих мест. Эконометрика	PTC, сублицензионный договор с ЗАО “СофтЛайн Трейд» №47695/PNZ1 от 04.06.2014, бессрочный
4	Гарант	Информационные технологии в производственной деятельности предприятий общественного питания	ООО «Гарант-Мордовия», договор о взаимном сотрудничестве №3879/09/2399-С, бессрочный
5	Консультант Плюс	Информационные технологии в производственной деятельности предприятий общественного питания	«КонсультантПлюс» НПО ВМИ, договор №07/07/2009-РДД от 14.07.2009, бессрочный
6	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20 рабочих мест. Электронный сетевой ключ. Современные информационные технологии	ООО «1С-Поволжье», Лицензионный договор № 465 от 29.08.2011, доп. соглашение № 465-1 к Лицензионному договору № 465 от 29.08.2011, бессрочный. Лицензионные соглашения рег.номер 9985954, 10736066
7	РУКОНТЕКСТ	Проверка текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников	ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», Лицензионный договор – 16/03/16 от 01.02.2016г.

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направленности (профилю) Внешнеэкономическая деятельность предприятий регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2.Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы дисциплины модуля, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относятся к вариативной части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации». Который в полном объеме относятся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Структура программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213
	Базовая часть	91-106	106
	Вариативная часть	107-116	107
Блок 2	Практики	18-27	21
	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей

(соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль Внешнеэкономическая деятельность предприятий входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

5.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, преддипломная практики, научно-исследовательская.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий, научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые)

ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа предусмотрена с целью сбора информации для выполнения научно- исследовательской работы студента.

6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Чебоксарский кооперативный институт (филиал))

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов,

обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Ключевыми элементами социокультурной среды Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи института, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

В систему студенческого самоуправления Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят студенческий совет экономического факультета, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий совет – наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Чебоксарском

кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Представители Студенческого совета Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации принимают активное участие в городских молодёжных проектах.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Проводятся дни здоровья, спартакиады между первокурсниками и студентами старших курсов, межфакультетские соревнования по разным видам спорта.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура Института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института; Центр молодежной политики, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств;

- духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности;

- гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны.

Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс ЧКИ» и участие во всероссийских мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;

- органы студенческого самоуправления;

-студенческие клубы и творческие коллективы (команда КВН, танцевальная студия, вокально-инструментальный коллектив и др.).

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в университете.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- Центр молодежного воспитания;

- Кафедра физического воспитания;

- студенческие исследовательские кружки и секции;

- медпункт;

- научная библиотека.

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у студентов представлений о престижности института способствует молодежный культурный центр. Ежегодно проводятся студенческие мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.).

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

- праздник для первокурсников «День знаний»;

- Посвящение в студенты;

-Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);

- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами;

- Международный день студентов – концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;

- День российского студенчества – Татьянин День;

-День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);

- межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;

- праздники, приуроченные ко Дню Победы;

- участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы, посещения Музея боевой и трудовой славы.

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Институт традиционно проводит

спортивно-массовые и спортивно-культурные мероприятия, различные турниры и соревнования межфакультетского, межвузовского, республиканского и российского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских и международных фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды института участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня («Лыжня России», «Кросс нации» и др.).

На базе Чебоксарского кооперативного института созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Научная библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

– книжных выставок;

– бесед и обзоров;

– тематических просмотров литературы;

– презентаций книг;

– занятий по экологическому просвещению;

–проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементах и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям подготовки, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

В библиотеке – 8 электронных библиотечных систем:

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru
- ООО «Издательский центр «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlint.ru»

В читальном зале 7 компьютеров имеют доступ к Интернету.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Оценка качества освоения обучающимися по основной профессиональной образовательной программе высшего образования включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Института:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 г., № 122-од);

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14.01.11, № 17-од.

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора РУК от 31.12.2014 г. № 1333-од);

- Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1.Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий, включает в себя защиту

выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, вопросы и задания для подготовки выпускной квалификационной работы (примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;

- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;

- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1.Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Институте при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

8.2.Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможности здоровья в аудитории и другие помещения

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможности здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана

безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входу в институт, кнопка вызов. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

8.3.Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.4.Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабо-видящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 20___ - 20____ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета Университета «____» _____ 20___ г. Протокол №___.

Проректор по учебной работе _____/_____/

10. Приложения:

рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, листы согласования с работодателями, рабочие программы дисциплин (модулей, курсов), программы практик.