АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Первый проректор
_____ В.Ю. Дианова
«____»_____2017 г.

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (магистерская программа)
Экономика и управление организацией

для набора 2017 года
на 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения …….. 3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»……. 3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»…… 3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»…… 4
1.4. Требования к абитуриенту…….. 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»…….. 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника…….. 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……. 5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника…….. 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника…… 6
3. Планируемые результаты: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»……. 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»…….. 8
4.1. Календарный учебный график…….. 8
4.2. Учебный план……. 8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)……. 8
4.4. Программы учебной и производственной практик…… 8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подго**т**овки «Экономика и управление организацией»…… 9
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы. 9 10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение …….……..…… 11
5.3. Материально-техническое обеспечение ……..…...
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников…….. 12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией»…… 15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…… 15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников……. 16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся …… 16
9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 19
9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов 19
9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения 21
9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 23
9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 23
10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы 24

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки **«**Экономика и управление организацией**»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321**;**

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

Положение о магистратуре Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 18.08.2014 г. № 758-од;

Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 10.04.2014**;**

Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденные приказом ректора института от 25.07.2014 № 188-о.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки посредством социокультурной среды вуза, развития социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования – 2 года по очной форме обучения. Трудоемкость освоения магистрантом основной образовательной программы высшего профессионального образования за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией»

Поступающий должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра, магистра или дипломированного специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в институте.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Направленность (Направленность (магистерская программа) подготовки) подготовки «Экономика и управление организацией»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-

исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Направленность (Направленность (магистерская программа) подготовки) подготовки «Экономика и управление организацией»

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» представлен ниже:

Наименование компетенции	**Код компетенции**
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3

Профессиональные компетенции по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией»

Наименование компетенции	***Код компетенции***
Научно-исследовательская деятельность	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	ПК-1

исследований	
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
Проектно-экономическая деятельность	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7
Аналитическая деятельность:	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
Организационно-управленческая деятельность	
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
Педагогическая деятельность	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01«Экономика», Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля;

рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистра.

Направленность основной профессиональной образовательной программы ориентирована на конкретные области знания и виды деятельности посредством изучения учебных дисциплин, определяющих ее предметно-тематическое содержание:

Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика (продвинутый курс), Экономика, анализ и планирование в организации, Социально-экономическое прогнозирование, Функциональный менеджмент, Теория и практика принятия управленческих решений, Стратегическое и оперативное планирование, Стратегический менеджмент, Управление персоналом организации, Кадровая политика и аудит персонала, Методика преподавания экономических дисциплин, Методика преподавания профессиональных дисциплин, Концепция управления качеством, Управление качеством в организации, Экономико-математическое моделирование, Моделирование социально-экономических процессов, Управление стоимостью организации, Оценка стоимости капитала, Маркетинговые исследования рынка, Методы исследования внешней среды, Экономическая безопасность организации, Организационно-экономическое обеспечение предприятия, Управление проектами, Экономическое обоснование проектов.

4.4. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), основной профессиональной образовательной программой магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Производственная;
2. Научно-исследовательская;
3. Научно-производственная;
4. Педагогическая;
5. Научно-исследовательская работа.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Базами практик для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика и управление организацией» являются: филиалы кафедры экономики, управления и кооперации Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в Министерстве экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики, системе Чувашпотребсоюза, ООО «Госстрах-Чувашия», коммерческие и некоммерческие организации по месту работы или постоянного проживания студентов.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики оцениваются на основе глубины освоения профессиональных и общекультурных компетенций на основе публичной защиты.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Направленность (Направленность (магистерская программа) подготовки) подготовки «Экономика и управление организацией»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекается не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ОПОП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих

учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно- педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Учебный план по направлению «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы магистров по семестрам не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют магистрам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MSOffice, «1С: Торговля и склад», «Гарант», «Консультант Плюс», база данных «Статистические издания России» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует 10 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией», все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотека института имеет электронный читальный зал, в котором обеспечен доступ к электронной библиотеке Издательского дома «Гребенников», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», электронной библиотеке диссертаций РГБ, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ), EastView, IPRbooks.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электрон библиотека предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки вуза по идентификатору пользователя и паролю, который можно получить в любом отделе библиотеки.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в основную профессиональную образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список полезных для магистрантов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения магистрантов всех курсов, обновляется по необходимости.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ОПОП ВО обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией» располагает соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

– Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ОПОП ВО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами,

- библиотека,
- спортивно-оздоровительный центр,
- актовый зал на 650 посадочных мест,
- столовая и буфет,
- медпункт,
- два благоустроенных общежития.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры: Центр лабораторных исследований; Центр информационных технологий, Центр организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (WiFi). Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка»

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой

корпорации – системы потребительской кооперации. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа его конструирования был выбран принцип создания корпоративной среды и развитие корпоративной культуры.

Для формирования общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это…», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на 2013-2018 годы (утверждено приказом ректора института 18.09.2013 г. № 208-о);

Целевые комплексные программы:

- охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

- о студенческих деканатах факультетов;
- о старосте учебной группы;
- о конкурсе «Куратор года»;
- о конкурсе «Студент года»;
- о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;

- о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;
- о кураторе студенческой академической группы;
- об ассоциации выпускников;
- о клубе интеллектуальных игр;
- о совете по патриотическому воспитанию студентов;
- о студенческом оперативном отряде;
- о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;
- о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе;
- о Студенческом совете института;
- о Студенческом совете общежития.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; студенческая юридическая клиника; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб. Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;
- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;
- Молодежные общественные объединения;
- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.
- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих

дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.
- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.
- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям магистрантов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, а также действующими нормативными документами Российского университета кооперации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между с включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов. «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов», утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г. № 17-од.

7.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительно власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обеспечение качества образования — процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами. Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска готового специалиста. Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества - средства, обеспечивающие гарантию качества. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации с целью выполнения требований обеспечения гарантий качества образовательной деятельности принята Стратегия обеспечения гарантий качества образования.

Политика Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом.

Фундаментом системы внутреннего обеспечения гарантий качества образования является система менеджмента качества, гарантирующая достижение образовательных целей и ожидаемых результатов обучения по каждой реализуемой образовательной программе.

Система менеджмента качества является частью системы управления институтом, которая обеспечивает скоординированную деятельность в отношении содержания, технологии, методов и средств работы руководителей, сотрудников, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института. Деятельность в области управления качеством образования направлена на разработку и поддержку реализации политики, целей и гарантий качества, обеспечение достижения этих целей и лежит в основе постоянного улучшения всех процессов в вузе.

Система менеджмента качества предназначена для практической реализации стратегии политики и стратегии института по улучшению качества образования и поддерживающих видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В институте гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы менеджмента качества и комплексом взаимосвязанных процессов на основе разработанных нормативно-методических документов по планированию, организации и контролю.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

Положение о порядке замещения должностей профессорско- преподавательского состава, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04.2015 г., № 571-од;

Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од;

Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504- од.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования в полной мере поддерживается материально-технической базой, созданной за время существования института. Руководством института оказывается содействие поддержанию социального статуса ППС и сотрудников. Повышение качества подготовки выпускников в условиях открытой экономики институт непосредственно связывает с укреплением сотрудничества с ключевыми партнерами и предприятиями Чувашской Республики.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (магистерская программа) подготовки «Экономика и управление организацией».

Развитие системы качества в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит: а) доведение до сведения кафедр института важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками; б) личное участие в разработке политики и целей в области качества; в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиям ФГОС ВО. Институт имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам образовательной программы;

обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и в локальной сети;

различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов – направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;

организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации установлены партнерские отношения с ведущими работодателями Чувашской Республики.

Системы внешней оценки качества реализации образовательной программы (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей**).**

Создание безбарьерной среды в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Чебоксарского кооперативного института http://cheb.ruc.su представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт http://www.ruc.su (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника института.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 428025 Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, дом 24. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе института создана безбарьерная среда: имеется специальная автомобильная стоянка для инвалидов; в направлении центрального входа в здание института на тротуаре нанесена тактильная (рельефная) полоса для слабовидящих и слепых; имеются пандусы во вход в институт для маломобильных групп населения; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала; направление движения обозначено пиктограммами «Доступная среда».

В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для передвижения студентов внутри здания от входа имеется без переда высот возможность безбарьерного перемещения до учебной аудитории, расположенной на первом этаже здания и санитарно-гигиенического помещения. Для перемещения внутри здания института для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется инвалидное кресло-коляска.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

На первом этаже имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Столы предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха и для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены специально оборудованные места с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии

звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами электронного образования. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места на первом этаже по адресу: 428025 Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24

9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников института с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»;
- универсальные базы данных EastView;
- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система «Академия»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В Чебоксарском кооперативном институте реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применимая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 144 по адресу: 428025 Чувашская Республика, г.

Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на 20___ - 20 _____ учебный год

№№	**Основание для изменения** *(решение кафедры, дата и номер протокола)*	**Краткое описание вносимых изменений**

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены **на заседании научно-методического совета**

«_____» _____ ___20___г. протокол № ____ _____

_____ /_____/