АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Первый проректор
_____ В.Ю. Дианова
«02» 03 2017

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(уровень бакалавриата)

Направленность образовательной программы (профиль)

«Финансовый менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

2017

Основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность образовательной программы (профиль) «Финансовый менеджмент»): общая характеристика. – Чебоксарский кооперативный институт (филиал), 2017. – 51 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность образовательной программы (профиль) «Финансовый менеджмент») разработана коллективом ведущей кафедры менеджмента и торгового дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7 и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации от 02.03.2017, протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность образовательной программы (профиль) «Финансовый менеджмент») обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой менеджмента Чебоксарского кооперативного института (филиала) от 14.02.2017, протокол № 7.

Одобрена Научно-методическим советом Российского университета кооперации.

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 02.03.2017, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы 5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы 8
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 10
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 11
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность образовательной программы (профиль) «Финансовый менеджмент») 11
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы 14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы 17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 18
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 19
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам 20
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 21
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 27
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы 27
4.2. Материально-техническое обеспечение 29
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 30
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы 35
5.1. Календарный учебный график 35
5.2. Учебный план 36
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 41
5.4. Программы практик 44
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие 47

общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы 58
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 59
7.2. Программа государственной итоговой аттестации 59
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 63
9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 67
9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов 67
9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения 69
9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья 70
9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 72
10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы 74
11. Приложения 75

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за

один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяются Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, и составляет: по очной форме обучения - 4 года, объем программы 60 з.е. в год; по заочной форме обучения – 4 г. 6 м., по заочной форме обучения по индивидуальному плану – 3 г. 6 м.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент реализуется кафедрой менеджмента и торгового дела Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент является в области воспитания:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области менеджмента и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере менеджмента (финансового менеджмента);

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент является формирование личностных качеств обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, социальная и гражданская активность.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7, обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент компетенции, которые оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому в обучении студента по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на практико-ориентированный - прикладной бакалавриат.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 20 апреля 2016 г. № 444;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 09.02.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;

– Приказ об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 16 мая 2016 года № 440-од.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент.

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент.

Вступительные испытания в 2016 году:

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

Код направления подготовки	*Наименование направления подготовки*	*Вступительные испытания (ВИ)*	*Приоритетность вступительного испытания*	*Минимальное количество баллов*	*Минимальная сумма баллов*	*Форма вступительного испытания*
Программа прикладного бакалавриата						
38.03.02	38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)	Математика Русский Обществознание	1 2 3			Собеседование

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

Код направления подготовки	*Наименование направления подготовки*	*Вступительные испытания (ВИ)*	*Приоритетность вступительного испытания*	*Минимальное количество баллов*	*Минимальная сумма баллов*	*Форма вступительного испытания*
Программа прикладного бакалавриата						

38.03.02	38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)	Математика Русский Обществознание	1 2 3	27 36 42	105	ЕГЭ

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент, освоившие программу бакалавриата:

- информационно-аналитическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент, на которые ориентирована основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Финансовый менеджмент» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавра.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК), профессиональные компетенции вуза (ПКВ).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями:*

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по

различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

Умения и знания, являющиеся основой формирования общекультурных компетенций определяются с учетом квалификационных требования, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Выпускники Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент должны обладать, дополнительно к основным, следующими

- дополнительными профессиональными компетенциями (ДПВ), установленными в соответствии с Профессиональный стандарт 08.018 "Специалист по управлению рисками" № 591н от 07.09.2015:

– способностью определять контекст, идентифицировать, анализировать и вырабатывать мероприятия по воздействию на риск (ДПВ-1);

- профессиональными компетенциями по выбору (ПКВ)

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ - 1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ – 2);

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Финансовый менеджмент» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Финансовый менеджмент».

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность образовательной программы (профиль) «Финансовый менеджмент») соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 % (Требования ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85 % (требования ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 % (требование ФГОС ВО не менее 10 процентов).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) ОПОП, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Институт имеет сформированную библиотеку, обеспечивающую доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (423 750 экз. документов) и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Актуальность основной учебной литературы соответствует требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность учебными и учебно-методическими изданиями на одного обучающегося по основным образовательным программам составляет 0,8-1,00, что соответствует установленным требованиям ФГОС (при нормах обеспеченности 0,25-1,00).

Для оказания информационных услуг пользователям Российский университет кооперации ежегодно заключает договора с правообладателями учебных, учебно-методических и научных изданий, информационные базы

которых в наибольшей степени соответствуют реализуемым образовательным программам:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». ООО Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 508/03/15 от 26 августа 2015 г. Срок действия договора с 01 сентября 2015 г. по 31 августа 2016 г. Режим доступа: http://znanium.com/. Доступно: «Базовая коллекция».

2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru». ООО «КноРус медиа». Договор № 564/03/15 от 21 сентября 2015 г. Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. по 31 декабря 2016 г. Режим доступа: http://www.book.ru/. Доступно: «Базовая коллекция».

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 574/03/15 от 28 сентября 2015 г. Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. по 28 сентября 2016 г. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. Доступно 8 тематических коллекций (4 880 изданий).

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 717/03/15 от 25 ноября 2015 г. Срок действия договора с 21 декабря 2015 г. по 20 декабря 2016 г. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/. Доступно 96 изданий.

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru». ЗАО «Айбукс». Договор № 573/03/15 от 24 сентября 2015г. Срок действия договора с 25 сентября 2015 г. по 25 сентября 2016 г. Режим доступа: http://ibooks.ru/. Доступно 51 издание.

6. Электронная библиотека «Издательского центра «Академия». ООО «Издательский центр «Академия». Договор № 615/03/15 от 01 октября 2015 г. Срок действия договора с 01 октября 2015 г. по 01 октября 2018 г. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/. Доступно 10 изданий.

7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View information services». ООО «ИВИС». Договор № 65/03/16 от 01 марта 2016 г.Срок действия с 01 марта 2016 года по 28 февраля 2017 г. Режим доступа: http://dlib.eastview.com/. Доступно 40 изданий.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». Соглашение № 471 о сотрудничестве от 14 сентября 2015 г. Срок действия договора с 14 сентября 2015г. по 14 сентября 2016 г. Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . Доступны отдельные Разделы ЭБС.

Электронные ресурсы содержат учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, словари, энциклопедии, атласы, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. Регистрация обучающихся в ЭБС осуществляется путем подключения пользователей с IP-адреса ЧКИ РУК на занятиях по «Основам информационной культуры», обязательным для студентов первого курса всех форм обучения, а также в индивидуальном порядке. Данная работа

осуществляется в соответствии с «Регламентом получения удаленного доступа к электронным библиотечным ресурсам института (филиала) Российского университета кооперации». Таким образом, каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В институте создана собственная электронная библиотека, содержащая полнотекстовые учебно-методические издания преподавателей вуза. Доступ осуществляется посредством авторизации пользователей по факту учебы в ЧКИ РУК.

В то же время для использования электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом с выходом в Интернет в компьютерных классах и электронных читальных залах библиотеки в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi). Обеспеченность доступом к Интернету не ограничена по времени для самостоятельной работы каждого студента. Имеется возможность одновременной работы до 250 пользователей со скоростью 100 Мбит/сек.

В библиотеке ЧКИ РУК действует Автоматизированная интегрированная библиотечная система "МегаПро", обеспечивающая применение компьютерных технологий и автоматизацию основных технологических процессов в библиотечном деле: книговыдача в автоматизированном режиме по технологии штрих-кодирования, электронная доставка и бронирование документов, авторизованный доступ студентов к электронному читательскому формуляру и «Электронной библиотеке». «Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержится информация о наличии и количестве во всех филиалах Российского университета кооперации учебной и учебно-методической литературы, авторефератов и диссертаций, монографий, научных статей, а также полнотекстовые документы.

Электронный каталог библиотеки института, в котором отражен весь фонд, доступен в Интернете и содержит 194 200 библиографических записей.

Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для проведения лабораторных и практических занятий по направлению подготовки имеются 10 компьютерных классов, объединенные в локальной вычислительной сети с выделенным сервером, с подключением к сети Internet, оснащенные необходимыми компьютерными программами.

Каждому обучающемуся по направлению подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем)

ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Максимальная скорость передачи данных через Интернет Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 80 Мбит/сек. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 450, в том числе используемых в учебном процессе 233.

Электронная информационно-образовательная среда Чебоксарского кооперативного института (филиала) обеспечивает (http://cheb.ruc.su.):

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду организации http://cheb.ruc.su/.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации образовательной программы по направлению подготовки перечень материально-технического обеспечения включает:

– учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;

– специализированные аудитории социально-экономических дисциплин; иностранного языка (лингафонный кабинет); программирования и баз данных;

– специализированные лаборатории: информационных систем и др.;

– библиотеку, читальный зал;

– актовый зал;

– спортивный зал.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий образовательную программу по направлению подготовки Экономика, располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

– Центр лабораторных исследований, оборудованные современным оборудованием, обеспечивающим выполнение образовательной программы ВО,

– Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и

телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ОПОП ВО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают точки беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в аудиториях установлены проекторы с экранами,

– Центр организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства,

– библиотека,

– спортивно-оздоровительный центр,

– актовый зал на 540 посадочных мест,

– столовая и буфет,

– медпункт.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Поддерживается оптимальный учебный ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, образцов, макетов, моделей, каталогов и др. Нормативная база насчитывает более 2000 наименований.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Чувашской Республики, заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями, республиканскими и областными потребительскими союзами.

Институт располагает современной библиотекой, основная функция которой информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований. В настоящее время в библиотеке действуют 5 читальных залов на 330 посадочных мест, абонементы учебной и художественной литературы. Общая площадь библиотеки составляет 1 248 кв.м. Библиотека института активно развивается и представляет собой единый интегрированный информационный центр.

В библиотеке зарегистрировано более 5000 пользователей. Ежегодно библиотека обслуживает около 125 тыс. посетителей, выдает более 100 тыс. экз. документов и копий документов, к веб-сайту обращаются более 20 тыс. локальных и удаленных пользователей.

Локальная сеть библиотеки состоит из 57 персональных компьютеров, 40 из которых - АРМ пользователей. Полностью обновлен компьютерный парк библиотеки, приобретены новый сервер, Web-камеры, мультимедиа проектор и другая техника. Все компьютеры подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет. В отделах библиотеки доступен беспроводной Интернет WI-FI.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – Финансовый менеджмент) одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 21 апреля 2016 года протокол № 5.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы)

Структура программы бакалавриата	Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	171-177
	Базовая часть	81-87
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	54-63
	Вариативная часть	54-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины базовой части:

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.5	Психология и конфликтология
Б1.Б.6	Корпоративная социальная ответственность
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.Б.8	Правоведение
Б1.Б.9	Управление карьерой и тайм-менеджмент
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Информатика

Б1.Б.13	Стратегический и операционный менеджмент
Б1.Б.14	Теория менеджмента
Б1.Б.15	Контроллинг

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины вариативной части:

Б1.В.ОД.1	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.2	Экономико-математические методы и модели в финансовом менеджменте
Б1.В.ОД.3	Финансовый учет и отчетность
Б1.В.ОД.4	Анализ рисков и экономическая безопасность
Б1.В.ОД.5	Риск-менеджмент
Б1.В.ОД.6	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ОД.7	Инвестиционная стратегия и бюджетирование

Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	Основы бизнеса
2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.2	
1	Коммуникативная культура профессионала
2	Культура профессионального самообразования
Б1.В.ДВ.3	
1	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
2	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.4	
1	Продвижение товаров и услуг
2	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
Б1.В.ДВ.5	
1	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

2	Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя
Б1.В.ДВ.6	
1	Кредитование бизнеса
2	Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков делового общения

Способ проведения учебной практики:

Стационарная, проводиться в структурных подразделениях организации.

Тип производственной практики:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта финансовой деятельности

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта управленческой деятельности

Способы проведения производственной практики:

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 40 % (по ФГОС ВО не менее 30 %) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 48,3 % (по ФГОС ВО должно составлять не более 60 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены творческими коллективами РУК с участием научно-педагогических работников кафедр Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент, входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7, в практики входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

– Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков делового общения.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе института, в специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Типы производственной практики:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта финансовой деятельности

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта управленческой деятельности

Способы проведения производственной практики: выездная.

Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации бакалавра по данному направлению подготовки должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9);

готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-10).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это…», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются

информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

о студенческих деканатах факультетов;

о старосте учебной группы;

о конкурсе «Куратор года»;

о конкурсе «Студент года»;

о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;

о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;

о кураторе студенческой академической группы;

об ассоциации выпускников;

о клубе интеллектуальных игр;

о совете по патриотическому воспитанию студентов;

о студенческом оперативном отряде;

о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;

о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;

о спортивном клубе;

о студенческом клубе;

о Студенческом совете института;

о Студенческом совете общежития.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы. На протяжении всего времени обучения руководство и профессорско-преподавательский состав института основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;
- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;
- Молодежные общественные объединения;
- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

В институте реализуется 2 уровня организации студенческого самоуправления:

- иерархический уровень построения студенческого самоуправления, предусматривающий следующие звенья самоуправления: Студенческий совет института, студенческие деканаты факультетов, актив студенческих групп;
- функциональный уровень управления, предусматривающий наличие органов самоуправления по различным направлениям внеучебной

деятельности: студенческое научное общество, Студенческий совет общежития, Клуб интеллектуальных игр, Клуб веселых и находчивых, студенческий педагогический отряд «ВесельЧаКИ», студенческий оперативный отряд, волонтерская группа ЗОЖ «КоперЗдрав», студенческий волонтерский отряд (на юридическом факультете) «Милосердие», студенческий пресс-центр, творческие объединения по интересам и спортивные секции (более 20 – мастерская личностного роста, клуб креативного творчества, студии народного, эстрадного, современного танца, секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, армспорту, мини-футболу и т.д.).

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия

роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений, является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);
- Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;
- Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- студенческая юридическая клиника

Центр молодежной политики.

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, способствует Центр молодежной политики. Располагая актовым залом, ЦМП организует концерты. Ежегодно проводится множество студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции.

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физкультуры и спорта, Спортивно-оздоровительным комплексом, на базе которого функционируют спортивные секции. ЧКИ РУК традиционно проводит различные спортивно-массовые мероприятия. В институте проводятся различные турниры и соревнования российского, регионального и республиканского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса ЧКИ РУК созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации» Музей института.

Цель Музея: сохранение культурного потенциала и культурного наследия Чебоксарского кооперативного института, обеспечение преемственности развития истории, формирование ориентации личности на ценности, обеспечивающие успешную модернизацию российского общества, а также пропаганда опыта кооперации Чувашии, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни.

Музей института является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа. Музей проводит воспитательную работу по популяризации музейными средствами исторического наследия вуза. Здесь проходят экскурсии, проводятся мероприятия по заявкам кафедр. В начале учебного года первокурсники приходят сюда, чтобы ознакомиться с основными этапами становления и развития вуза.

В Музее действует Совет ветеранов института, который проводит встречи со студентами, содействуя патриотическому воспитанию молодежи.

Научно-исследовательская работа. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе кооперативных организаций потребительской кооперации республики. В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы: история создания и деятельность факультетов, кафедр института, структурных подразделений, результаты научных и творческих достижений студентов.

Ежегодно музей проводит различные мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

– книжных выставок, традиционных и виртуальных;

– бесед и обзоров;

– тематических просмотров литературы;

– презентаций книг;

– занятий по экологическому просвещению;

– проведения различных комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений библиотека обеспечивает вовлечение исторических материалов в научный, учебный и воспитательный процесс. Ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки организуются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через проведение различных форм библиотечной работы, посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементах и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки, проводятся тематические обзоры в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов первого курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводятся:

– презентации библиотеки, включающие беседы о нормах поведения в институте и правилах пользования библиотекой;

– обучение информационному поиску в электронном каталоге, электронно-библиотечных системах и других информационных ресурсах.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают кружки Студенческого научного общества на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится итоговая студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки. Издается сборник тезисов докладов по итогам студенческой конференции.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими нормативными документами университета:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 года, № 122-од);

Положение о зачетах и курсовых экзаменах (утверждено приказом ректора университета от 21.08.2013 года, № 673-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;

методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

При этом учитываются особенности предприятий, принимающих на работу выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 года № 636;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Микрофинансирование, ежегодно утверждаемой Российского университета кооперации;

Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Микрофинансирование.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой Российского университета кооперации по соответствующему направлению, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) «Логистика и управление цепями поставок».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

актуальность;

соответствие современному состоянию науки и техники;

реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);

достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) разработаны Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

рецензия от работодателя на фонд оценочных средств.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обеспечение качества образования — процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами. Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска готового специалиста. Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества - средства, обеспечивающие гарантию качества. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации с целью выполнения требований обеспечения гарантий качества образовательной деятельности принята Стратегия обеспечения гарантий качества образования.

Политика Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на

удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом.

Фундаментом системы внутреннего обеспечения гарантий качества образования является система менеджмента качества, гарантирующая достижение образовательных целей и ожидаемых результатов обучения по каждой реализуемой образовательной программе.

Система менеджмента качества является частью системы управления институтом, которая обеспечивает скоординированную деятельность в отношении содержания, технологии, методов и средств работы руководителей, сотрудников, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института. Деятельность в области управления качеством образования направлена на разработку и поддержку реализации политики, целей и гарантий качества, обеспечение достижения этих целей и лежит в основе постоянного улучшения всех процессов в вузе.

Система менеджмента качества предназначена для практической реализации стратегии политики и стратегии института по улучшению качества образования и поддерживающих видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В институте гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы менеджмента качества и комплексом взаимосвязанных процессов на основе разработанных нормативно-¬методических документов по планированию, организации и контролю.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04.2015 г., № 571-од;

Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од;

Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504- од.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования в полной мере поддерживается материально-технической базой, созданной за время существования института. Руководством института оказывается содействие поддержанию социального статуса ППС и сотрудников. Повышение качества подготовки выпускников в условиях открытой экономики институт непосредственно связывает с укреплением сотрудничества с ключевыми партнерами и предприятиями Чувашской Республики и регионов Поволжья.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Микрофинансирование. Развитие системы качества в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит: а) доведение до сведения кафедр института важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками; б) личное участие в разработке политики и целей в области качества; в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиям ФГОС ВО. Институт имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам образовательной программы;

обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и в локальной сети;

различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов – направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;

организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации установлены партнерские отношения с ведущими работодателями Чувашской Республики и соседних регионов.

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Чебоксарского кооперативного института http://cheb.ruc.su представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно¬-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт http://www.ruc.su (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника института.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Чебоксарского кооперативного института (филиала) принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении,в республиканских мероприятиях, направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе института создана безбарьерная среда: имеется специальная автомобильная стоянка для инвалидов; в направлении центрального входа в здание института на тротуаре нанесена тактильная (рельефная) полоса для

слабовидящих и слепых; имеются пандусы во вход в институт для маломобильных групп населения; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала; направление движения обозначено пиктограммами «Доступная среда».

В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для передвижения студентов внутри здания от входа имеется без переда высот возможность безбарьерного перемещения до учебной аудитории, расположенной на первом этаже здания и санитарно-гигиенического помещения. Для перемещения внутри здания института для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется инвалидное кресло-коляска.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

В аудитории № 144 имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Столы предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха и для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены специально оборудованные места с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для

слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами электронного образования. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 119 по адресу: 428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24.

9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников института с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения

имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института:

научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»;

универсальные базы данных EastView;

электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;

электронно-библиотечная система BOOK.ru;

электронно-библиотечная система IPRbooks;

электронно-библиотечная система «Академия»;

электронно-библиотечная система «Юрайт»;

электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В Чебоксарском кооперативном институте реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применимая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 119 по адресу: 428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М.Горького, д. 24. В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 20___ - 20 _____ учебный год

№№	Основание для изменения *(решение кафедры, дата и номер протокола)*	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль – Финансовый менеджмент рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета

«_____»_____ ___20___г. протокол № _____

_____ /_____/

11. Приложения

1. Лист согласования с работодателями.
2. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы.
3. Учебные планы подготовки бакалавров.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Программы практик – учебных, производственных, преддипломной.
6. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.
7. Программа государственной итоговой аттестации.
8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
9. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.