

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор Чебоксарского
кооперативного института (филиала)
Российского университета
кооперации
В.В. Андреев
« 13 » 01 2016

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности
образовательной среды и развитию инклюзивного образования
в Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования «Российский университет кооперации»
Чебоксарском кооперативном институте (филиале)
на период 2016 - 2020 гг.**

1. Общие положения

План мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательной среды и развитию инклюзивного образования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Российский университет кооперации» Чебоксарском кооперативном институте (филиале) (далее - Институт) на период 2016-2020 гг. (далее - План) разработан на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Государственной программы Российской Федерации на 2013 - 2020 годы «Развитие образования» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. №792-р);
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 гг.» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. №1297).
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ № 06-2412 вн. от 26 декабря 2013 года;
- Методики паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их

доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012 г.;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым 08 апреля 2014 года № АК- 44/05вн).

2. Основные цели и задачи Плана

Целью данного Плана является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории вуза, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска на основе современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

2. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в вузе, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

3. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента, выработка эффективных жизненных стратегий.

4. Развитие базовой характеристики специалиста - социальной компетентности, как интегральной характеристики личности обучающихся с ОВЗ, проявляющейся в различных сферах социальной деятельности и общения, обеспечивающей адекватное взаимодействие с общественными структурами, позитивную адаптацию и самореализацию в обществе, достижение успехов и нового качества жизни.

5. Развитие системы психолого-медико-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование.

6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ.

7. Организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Мероприятия Плана

Для решения поставленных задач планируется осуществление комплекса мероприятий по следующим направлениям:

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

3.1.1. Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

3.1.2. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений;

3.1.3. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение);

3.1.4. Установка в интерактивном зале Института индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

3.1.5. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп;

3.1.6. Осуществление проектирования и разработки проектных решений по переоборудованию и формированию доступной среды вуза, его объектов;

3.1.7. Оснащение нескольких аудиторий специальной мебелью, интерактивной компьютерной доской с проектором специальной клавиатурой и другими приспособлениями для удобства студентов с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.8. Оснащение учебного корпуса информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, звуковыми маяками и навигационными системами, создание при необходимости информационного терминала и т.д.

3.2. Информационно-техническое обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ

3.2.1. Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлеровский комплекс для слабовидящих, электронные видеувеличители, устройство для прослушивания обучающих аудиопособий, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

3.2.2. Применение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

3.2.3. Адаптация официального сайта вуза для людей с ограниченными возможностями здоровья. Добавление соответствующего раздела на сайт.

3.2.4. Предоставление высшего образования в Институте на удаленной основе, предполагающее:

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические материалы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);

- специальное автоматизированное рабочее место (многофункциональное устройство, персональный компьютер);

- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов.

3.2.5. Обеспечение доступа всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной

литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронной библиотечной системе (далее - ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

3.3. Библиотечное обслуживание

3.3.1. Библиотека предполагает обеспечить следующие возможности:

- поиск книг по электронному каталогу;
- возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- рабочее место с подключением к сети Интернет;
- наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (художественная и отраслевая литература);
- заказ книг по межбиблиотечному абонементу;
- выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Страница библиотеки на сайте Института должна быть адаптирована для слабовидящих.

3.3.2. Предполагается обеспечение доступа к электронным каталогам через сайт вуза. Пользователи библиотеки Института имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- информационно-правовой портал «Гарант»;
- правовой сайт «Консультант»;
- глобальная поисковая система <https://www.google.ru/>;

другие открытые образовательные ресурсы Интернет:

- Конвенция о правах инвалидов: <http://base.garant.ru/2565085/>
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы: <http://base.garant.ru/71265834/>.

3.4. Система обучения студентов, трансфера знаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с

приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;

- участие в конкурсах, грантах с целью проведения средствами культуры и искусства фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по проблемам доступности высшего и дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их апробации и практической реализации с учетом актуальных направлений модернизации российского образования;

- заключение договоров с организациями по привлечению специалистов для обеспечения предоставления услуг тьютора в сфере образования, тифлопедагога, переводчика русского жестового языка (переводчик-дактилолог) на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

- проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

3.4.2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4.3. Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

- выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов;

- обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся;

- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии инвалидов;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

3.4.4. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:

- реализация дополнительных образовательно-адаптационных программ довузовской подготовки инвалидов при организации профессионального образования.

- использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации;
- сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- создание в вузе толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в образовательной организации. Наличие медицинского кабинета в Институте, организация спецбуфета.
- осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

3.5. Организационное, кадровое и ресурсное обеспечение

3.5.1. Организационное обеспечение.

3.5.1.1. Профориентационная работа. Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями здоровья специальных и общеобразовательных школ.

3.5.1.2. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

3.5.1.3. Учебно-методическая деятельность. Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.1.4. Психолого-педагогическая деятельность. Ретрансляция опыта по организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе вуза.

3.5.1.5. Научная деятельность. Разработка прикладных научных исследований по проблемам инклюзивного профессионального образования, воспитательной работы, психологической коррекции, медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их трудоустройства.

3.5.1.6. Социокультурная деятельность. Ретрансляция опыта по организации социокультурных мероприятий, проведению творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшей школы.

3.5.1.7. Социальная адаптация и интеграция.

3.5.1.8. Медико-социальная работа. Ретрансляция опыта по осуществлению работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях Института.

3.5.1.9. Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни. Ретрансляция опыта по внедрению современных адаптивных технологий в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, разработка и реализация программ по адаптивной физической культуре в условиях Института.

3.5.1.10. Трудоустройство. Ретрансляция опыта по содействию в решении проблем занятости специалистов из числа выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.2. Кадровое обеспечение. Наличие в штате Института педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие в штате Института ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

3.5.3. Ресурсное обеспечение реализации Плана. Общий объём финансирования программы составляет 2 500 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2016 году - 500 тыс. рублей; в 2017 году - 500 тыс. рублей; в 2018 году - 500 тыс. рублей; в 2019 году - 500 тыс. рублей; в 2020 году - 500 тыс. рублей.

Объёмы ежегодного финансирования могут корректироваться по согласованию с Учёным советом Российского университета кооперации.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Г.В. Калинина

Проректор по научной работе

Л.А. Таймасов

Главный бухгалтер

Е.Б. Карымова

Руководитель Центра молодежной политики

В.В. Волык

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
1	Разработка положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными	2016 г.	Проректор по УР	Утвержденное положение
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Института	2016-2018 гг.	Проректор по УР	Утвержденные локальные нормативные акты
3	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	2016 г.	Учебный отдел, приемная комиссия, отдел практики и трудоустройства содействия	Анкета абитуриента, личная карточка студента-инвалида
Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовки кадров				
4	Включение модуля по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей	2016-2017 гг.	Зав. кафедрами	Повышение квалификации по инклюзивному образованию
5	Разработка программы курсов повышения квалификации преподавателей	2017 г.	Проректор по УР	Образовательная программа курсов
6	Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования	2016-2019 гг.	Проректор по УР, зав. кафедрами	Списки преподавателей, прошедших повышение квалификации, копии удостоверений о повышении квалификации
Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений				
7	Составление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры учебного корпуса	2016 г.	Начальник АХУ	Паспорт доступности
8	Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды	2016 г. 2017-2019 гг.	Начальник АХУ	План мероприятий

Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса				
9	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	2016-2020 гг	Начальник АХУ, Руководитель ЦИТ	Заявка. акты выполненных работ
Мероприятия по адаптации образовательных программ				
10	Разработка содержания адаптационных образовательных модулей	2017-2019 гг.	Проректор по УР, начальник УО, зав. кафедрами	Рабочие программы адаптационных модулей
11	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с различными видами нозологий	2016-2017 гг.	Зав. кафедрой физического воспитания	Рабочая программа, учебно-методические материалы
12	Разработка рекомендаций преподавателю, работающему со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ	2017 г.	Проректор по УР, начальник УО	Методические рекомендации
Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий				
13	Анализ, используемых систем дистанционного обучения на соответствие требованиям доступности	2017 г.	Руководитель ЦИТ	Аналитический отчет
14	Модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения	2018 г.	Руководитель ЦИТ	Доступные системы
15	Сопровождение образовательного процесса студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2016-2017 гг.	Проректор по УНР, проректор по информатизации, зав. УМО	Утвержденное положение

Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению				
16	Разработка предложений по расширению межведомственного взаимодействия и системы социального партнерства	2017-2018 гг.	Проректор по УР, Руководитель ЦМП, зав.кафедрами	Письма, договоры о сотрудничестве
17	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	2017-2020 гг.	Руководитель ЦМП, деканы, зав. кафедрами, ППС	Отчет
18	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к занятиям в спортивных секциях	2016-2020 гг.	Зав. кафедрой физического воспитания, деканы	Отчет
Мероприятия по подготовке трудоустройства и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья				
19	Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	2016-2020 гг.	Деканы	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных и портфолио
20	Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	2016-2020 гг.	Начальник УО, деканы	Отчет
Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды				
21	Привлечение студентов для помощи студентам инвалидам и студентам с ОВЗ в передвижении по университету	2016-2020 гг.	Руководитель ЦМП	Список студентов нуждающихся в помощи
22	Участие студентов в организации досуговых мероприятий, проведение внутривузовских мероприятий для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	постоянно	Руководитель ЦМП	Отчет
23	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	2016-2020 гг.	Руководитель ЦМП	План воспитательной работы