

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Формы обучения: очная; заочная.

Квалификация выпускника:

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года, заочная  
форма обучения 2 ГОДА 5 МЕСЯЦЕВ

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

для набора 2017 года

2018

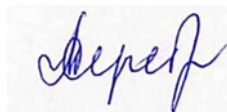
Серебрякова Т.Ю. Программа государственной итоговой аттестации. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 23 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321; профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» № 1061н от 22.12.2014 г.; профессионального стандарта 08.023 «Аудитор» № 728н от 19.10.2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 10 апреля 2018 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой



Серебрякова Т.Ю.

одобрена Учебно-методическим советом института 27 апреля 2018 г., протокол № 2

© Чебоксарский кооперативный институт  
(филиал) Российского университета  
кооперации, 2018

© Серебрякова Т.Ю., 2018

## Содержание

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы
5. Перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации
  - 6.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО
  - 6.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *Бухгалтерский учет и налогообложение* разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки, специальности *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *Бухгалтерский учет и налогообложение* включает:

*защиту выпускной квалификационной работы.*

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *Бухгалтерский учет и налогообложение*, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая.

Выпускник по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *Бухгалтерский учет и налогообложение*

должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

**аналитическая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

**педагогическая деятельность:**

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов

## **2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ п п	Инде кс комп етенц ии	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	<p>базовых категорий бухгалтерского финансового учета, его объектов, основ организации на предприятиях; законодательств а, регулирующего организацию бухгалтерского учета; отечественных и международных стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; методов ведения бухгалтерского учета различных объектов и методов оценки стоимости активов; различий между финансовым и налоговым учетом, финансовым и управленческим учетом; состава</p>	<p>понимать и применять на практике отечественные и международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности; критически анализировать и оценивать имеющиеся методы ведения бухгалтерского учета и определения стоимости активов; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных</p>	<p>навыками в области использования отечественных и международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности для формирования учетной политики и ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности; применения различных экономических категорий в практической деятельности. Применения современного</p>

		<p>финансовой отчетности, порядка формирования ее показателей и использования для обоснования стратегии развития организации, принятия управленческих решений, оптимизации использования финансовых ресурсов; проблем и направлений развития бухгалтерского учета. правовых документов, регулирующих учёт в в коммерческих организациях, основных экономических категорий, научных основ классификации затрат на производство, методов учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. Основ математического анализа,</p>	<p>компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность. работать с первичными документами, учётными регистрами бухгалтерского учёта в своей профессиональной деятельности, обобщать, производить расчёт и анализировать данные необходимые для управления снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой и организационной деятельностью организации. Применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>	<p>математического инструментария для решения экономических задач. Методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Практическими навыками ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов. Пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета. Способностью подготавливать финансовую и другую</p>
--	--	---	---	--

		<p>линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.</p> <p>Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;</p> <p>Требования международных стандартов финансовой</p>	<p>Использовать источники экономической, управленческой информации.</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии.</p> <p>Выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом</p>	<p>отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p> <p>навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа; навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>методами и методикой раскрытия информации управленческого</p>
--	--	---	---	--



		<p>отчетности. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; теорию, методологию и приемы экономического управленческого анализа, бюджетирования (сметного планирования) и внутреннего контроля деятельности предприятий; понятийный аппарат комплексного анализа, характеристики деятельности хозяйствующих субъектов функционирующих в различных сферах и отраслях; законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность</p>	<p>бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать нормативные акты, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность. анализировать экономические процессы и явления в их взаимосвязи и взаимозависимости на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и вероятных экономических последствий;</p>	<p>характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы. - уметь решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p>
--	--	---	--	--

		<p>организаций; методы преобразования данных бухгалтерского учета в систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития деятельности организаций и их подразделений; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации анализа и оценки состояния и уровня использования ресурсов хозяйствующих субъектов для</p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик; использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и использовать полученные результаты для обоснования управленческих решений; осуществлять поиск необходимой информации и ее анализ для решения конкретных экономических задач; выбирать необходимые инструментальные средства обработки экономических</p>	<p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; проектно-экономическая деятельность: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; аналитическая деятельность: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих</p>
--	--	--	--	--

		<p>обеспечения принятия необходимых корректирующих действий по управлению хозяйственными процессами и определению их финансовых результатов.</p>	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа конкретных показателей и хозяйственных ситуаций и обоснования полученных выводов;  организовать работу рабочей группы для решения поставленных аналитических задач; детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объёма и ассортимента продукции, товаров, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;  поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  организационно-управленческая деятельность:  организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм</p>
--	--	--	---	---

			повышения эффективности функционирования предприятий; формулировать выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом;	собственности, органов государственной и муниципальной власти;
--	--	--	---	--

### **3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Требования о порядке выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией руководителя выпускной квалификационной работы о допуске к защите в установленный срок. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное графиком время на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Помимо членов ГАК на защите присутствует научный руководитель студента и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания: - научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам

по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности студента при выполнении работы; - рецензентом – актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов; - членами ГЭК – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Результат защиты выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе оценки и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента. Результат защиты объявляется выпускнику в тот же день после оформления протокола ГЭК. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, студент отчисляется из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию. Лицам, не явившимся на защиту выпускных квалификационных работ по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защиты выпускной квалификационной работы без отчисления из Университета.

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний.

Время, отведенное студенту на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 15 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы. Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения студента в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане. Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость,

обобщаются предложенные в работе рекомендации. Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения. В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами.

Иллюстративный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований. Выбор вида иллюстративного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Иллюстративный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий: - тему выпускной квалификационной работы, - объект исследования, - фамилии студента и научного руководителя. Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

Презентация – обязательный элемент защиты выпускной квалификационной работы. Доклад студента должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (выполняется в MicrosoftPowerPoint). Слайды презентации должны соответствовать тексту доклада. При подготовке Power Point презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов исследования в рамках отведенного на презентацию времени. Каждый слайд должен иметь название («Цель и задачи...», «Структура работы...» и т.п.). На первом слайде указывается название выпускной квалификационной работы, последний слайд содержит основные выводы и полученные автором научные результаты. Информационная насыщенность каждого слайда в среднем должна составлять 8-10 строк текста. После завершения своего доклада/презентации студент отвечает на вопросы членов ГАК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове студент отвечает на замечания рецензентов и членов ГАК. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится

институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ГИА и локальным нормативным актам.

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате Института). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория, расположенная на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность

выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

4 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы зачитываются ассистентом; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию защита выпускной квалификационной работы проводится в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме.

#### **4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы**

1. Системы налогообложения субъектов малого предпринимательства и оценка практики их применения.

2. Анализ и оценка налоговых рисков организации.

3. Анализ основных показателей финансового состояния организации.

4. Налоговый учет как система обобщения информации в целях исчисления налоговых обязательств.

5. Специальные налоговые режимы и анализ эффективности их использования.

6. Бухгалтерский учет в субъектах малого предпринимательства, применяющих специальные налоговые режимы.

7. Бухгалтерский и налоговый учет в организациях потребительской кооперации.

8. Бухгалтерская отчетность и ее анализ в системе управления финансовым состоянием организации.

9. Бухгалтерский учет деятельности организаций потребительской кооперации: системный подход.

10. Бюджетирование налоговых платежей в организации: проблемы, современные технологии.

11. Налоговый учет: принципы и регламентация ее формирования.



12. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности: бухгалтерский и налоговый аспекты.

13. Учетная и налоговая политика организаций: особенности формирования и взаимодействия.

14. Методические аспекты использования налогового и управленческого учета в системе подготовки и принятия управленческих решений.

15. Контроль и оценка рисков в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

16. Модели налогового и бухгалтерского учета расходов, связанных с реализацией.

17. Организация налогового и бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства.

18. Развитие бухгалтерского учета в условиях инновационной экономики .

19. развитие принципов бухгалтерского учета в некоммерческих организациях: проблемы и решения.

20. Организация бухгалтерского учета в предприятиях малого бизнеса в зависимости от системы налогообложения.

21. Организация и методика управления налоговыми платежами и обязательствами.

22. Особенности бухгалтерского и налогового учета в отдельных отраслях экономики.

23. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учёта к международным стандартам учёта.

24. Проблемы оценки внутреннего контроля для целей аудита и развитие ее методики.

25. Налоговый учет и отчетность организаций, применяющих специальные налоговые режимы.

26. Налоговый учет и отчетность организаций, применяющих общий режим налогообложения.

27. Ревизия как инструмент минимизации налоговых рисков организации.

28. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговыми обязательствами организаций.

29. Система внутреннего контроля налоговых расчетов организации и ее совершенствование.

30. Построение системы интегрированного налогового и бухгалтерского учета организаций.

31. Развитие учета и анализа расчетов с бюджетом в среде АИС.

32. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и покупателями.

33. Оперативный и бухгалтерский учет налоговых обязательств: методология, организация, использование в управлении денежными потоками.

34. Планирование налоговых обязательств в системе бюджетирования организации.
35. Управленческий учет в высших учебных заведениях: проблемы адаптации и организации.
36. Учет и анализ финансовых результатов коммерческой организации
37. Учет и аудит финансовых результатов коммерческой организации.
38. Учет материально-производственных запасов по российским и международным стандартам.
39. Учет внеоборотных активов по российским и международным стандартам
40. Учет налоговых обязательств и управление ими в среде управленческого учета.
41. Учет, анализ и аудит обязательств организации перед бюджетами всех уровней.
42. Учётная политика: выбор, обоснование, оценка эффективности (на примере конкретного предприятия).
43. Налоговая политика: выбор, обоснование, оценка эффективности (на примере конкретного предприятия).
44. Оценка налоговых рисков и основные подходы к досудебному урегулированию налоговых споров.
45. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
46. Коллизии налогового законодательства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
47. Финансовый учет и внутренний контроль: организация и взаимодействие.
48. Налоговые риски и принципы учета и управления ими.
49. Информационные системы бухгалтерского и налогового учета: принципы управления и взаимодействия.
50. Бухгалтерская финансовая отчетность организаций: принципы составления и направления совершенствования.

## **5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации**

### *нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 15-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 26.03.09).
2. Российская Федерация. Закон. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06 дек. 2011 г. № 402-ФЗ.
3. Российская Федерация. Закон. О несостоятельности (банкротстве) : федеральный закон от 26 окт. 2002 г. № 127-ФЗ.
4. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа: утв. постановлением Правительства РФ от 25 июня 2003 г. №

367.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08). Утверждено приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 106н.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/08). Утверждено приказом Минфина РФ от 24 октября 2008 г. № 116.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006). Утверждено приказом Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. № 154н.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н.

11. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98). Утверждено приказом Минфина РФ от 25 ноября 1998 г. № 56н.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/10). Утверждено приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет доходов организации» (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 32н.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов организации» (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 33н.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/08). Утверждено приказом Минфина РФ от 29 апреля 2008 г. № 48н.

16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000). Утверждено приказом Минфина РФ от 27 января 2000 г. № 11н.

17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000). Утверждено приказом Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 92н.

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/07). Утверждено приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н.

19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/08). Утверждено приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 107н.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 2 июля 2001 г. № 66н.

21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н.

22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н.

23. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Утверждено приказом Минфина РФ от 24 ноября 2003 г. № 105н.

24. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/08). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06 октября 2008 г. № 106н.

25. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49.

26. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 22 июля 2010 г. № 66н.

27. Приказ Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкции по его применению» от 31 октября 2000 г. № 94н.

28. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методологическим Советом по бухгалтерскому учету при Министерстве Финансов РФ и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29 декабря 1997 г.

#### *основная литература*

Учет, анализ, аудит : учебное пособие / общ. ред. Т. Ю. Серебрякова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 344 с.

Косаренко Н. Н. Налоговое администрирование: основные итоги и перспективы налоговой реформы [Электронный ресурс]: монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924253>. - ЭБС "BOOK.ru".

Евстигнеев Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548055>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

Бурденко Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, О. Н. Ковалева ; под ред. Е. В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754399>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

Дадашев А. З. Налоговый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. З. Дадашев, И. Р. Пайзулаев.

- М.: КНОРУС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916685>. - ЭБС "BOOK.ru".

Цыденова Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс]: учебник / Э. Ч. Цыденова, Л. К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872927>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов ; под науч. ред Л. И. Гончаренко. - М. : Кнорус, 2014. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915992>. - ЭБС "BOOK.ru".

Налоги и сборы в РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Ялбулганов, Е. А. Барыкин, А. Н. Козырин; под ред. А. А. Ялбулганова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=240059>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

Басова А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Басова, А. С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=618004>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

#### *дополнительная литература*

Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535748>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Сапожникова. — Москва : КноРус, 2018. — 456 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927748>. - ЭБС "Book.ru".

Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М: ИНФРА-М, 2017. — 649 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

## **6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

**6.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО**

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3						
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		X					
ОК-2	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>		X					
ОК-3	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		X	X				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	<i>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	X	X				X	X
ОПК-2	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>				X			
ОПК-3	<i>способностью проектировать организационные структуры, участвовать</i>				X			

	<i>в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>							
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>								
<i>ПК-1</i>	<i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	X		X				
<i>ПК-2</i>	<i>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>			X	X			
<i>ПК-3</i>	<i>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>		X				X	
<i>ПК-4</i>	<i>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным</i>			X				

	<i>капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>							
<i>ПК-8</i>	<i>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне</i>		X	X			X	
<i>ПК-9</i>	<i>Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	X	X	X	X			
<i>ПК-10</i>	<i>Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>			X	X			
<i>ПК-11</i>	<i>Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>						X	X
<i>ПК-12</i>	<i>Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			X	X	X		
<i>ПК-13</i>	<i>Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в</i>					X	X	X



	<i>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i>							
<i>ПК-14</i>	<i>Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i>						X	X

### 6.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава	Теоретические, кон-	ОК-1, ОК-2, ОК-	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуе-	5

1	цептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	мого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4	
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке		
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций		3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы		2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5	
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4	
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3	
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2	
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5	
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4	
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3	
			Результаты необоснованны, поверхностны	2	
5.Заклю	Выводы, соотно-	ОК-1, ОК-2, ОК-	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены по-	5	

чение	симые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	ставленные задачи	
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6.Презентация	Не менее ..... слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК1-4, 8-14	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2

**Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
29-35	отлично	высокий
22-28	хорошо	хороший
15-21	удовлетворительно	достаточный
0-14	неудовлетворительно	недостаточный

