

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
по дисциплине «История и философия науки»
на 2019/2020 учебный год

1. Основные концепции современной философии науки.
2. Наука в истории цивилизации и в современной культуре.
3. Преднаука и проблемы возникновения науки.
4. Генезис теоретического мышления в античном полисе.
5. Проблема познания и науки в Средние века.
6. Экспериментальные и математические методы в науке Нового времени.
7. Научные сообщества и школы: от древности до наших дней.
8. Понятие метода и классификация методов научного познания.
9. Методы эмпирического познания: наблюдение и эксперимент.
10. Дедуктивная и индуктивная стратегии научного познания.
11. Типы и уровни научного знания.
12. Описание и объяснение в истории науки.
13. Язык науки: история и структура.
14. Элементы теоретического уровня научного знания.
15. Понятие научной парадигмы.
16. Динамика и законы формирования нового знания, логика открытия.
17. Научные революции и типы научной рациональности.
18. Проблемы периодизации науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
19. Проблема научных ценностей. Сциентизм и антисциентизм.
20. Истина и заблуждение в научном познании.
21. Философская и научная картина мира: формирование и исторические образцы.
22. Критический рационализм К. Поппера, Т. Куна и И. Лакатоса.
23. Концепция личностного знания М. Полани.
24. Принцип пролиферации и анархистская теория П. Фейерабенда.
25. Сущность, генезис и развитие аксиологических представлений и подходов к науке.
26. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей).
27. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
28. Проблемы философской антропологии: происхождение и сущность человека.
29. Философские аспекты проблемы сознания и его структуры.
30. Теоретические основы социальной синергетики.
31. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия.
32. Социальное и культурно-историческое время.
33. Социальные и этические проблемы развития науки.
34. Формирование науки как профессиональной деятельности.
35. Коммуникативность как условие социально-гуманитарного знания.
36. Взаимодействие наук как фактор порождения нового знания.
37. Проблема объективного и истинного в социально-гуманитарных науках.
38. Философские основания науки.
39. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.
40. Наука как социальный институт.
41. Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста.
42. Сомнение как метод познания (Р. Декарт).
43. Общая теория неоднородности об организации систем и синергетика.
44. Философская герменевтика и социально-гуманитарное познание.
45. Методология и специфика социально-гуманитарного познания.

46. Этические проблемы науки.
47. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие (В. Дильтей).
48. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
49. Философия как интегральная форма научных знаний.
50. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
51. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации (В. Степин).
52. Проблема разделения и система социальных и гуманитарных наук.
53. Сближение естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
54. Глобальный эволюционизм как основной вектор развития современной науки.
55. Синергетика как теория самоорганизации.
56. Синергетика как новое мировидение (Е. Князева, С. Курдюмов).

Вопросы обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков 30 сентября 2019 года, протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
и иностранных языков

Е.М. Михайлова