

М.П. Камаева, А.Г. Петров. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКОГО ВУЗА // Вестник Российского университета кооперации. 2021. № 1(43). С. 120-124.

Автор (ы) М.П. Камаева, А.Г. Петров.

Author(s) M.P. Kamayeva, A.G. Petrov.

Индекс УДК 378.016:34

Название статьи: К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКОГО ВУЗА

Title of the article: ON THE QUESTION OF USING THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF HISTORICAL AND LEGAL DISCIPLINES IN IMPROVING THE GENERAL CULTURE OF STUDENTS OF A CREATIVE UNIVERSITY

Ключевые слова: история; право; творческая личность; творческие профессии; гражданско-правовая грамотность; правосознание; историческая литература; гуманитарное образование.

Keywords: history; law; creative personality; creative professions; civil law literacy; legal awareness; historical literature; humanitarian education.

Аннотация: Статья посвящена актуальным вопросам преподавания истории и права в творческом вузе, предпринимается попытка проанализировать пути и способы передачи студентам историко-правовых знаний, которые необходимы им как в профессиональной реализации, так и воспитании их общей культуры. Цель статьи – рассмотрение вопросов методического и содержательного плана в преподавании истории и права преподавателями высших учебных заведений. В статье используются аналитические методы как в плане анализа содержательного компонента базового курса указанных дисциплин, так и обобщения педагогического опыта по формированию гражданско-правовой культуры студентов. Системно-диалектический подход позволяет выделить приоритетные цели и задачи учебных предметов, а также практико-ориентированную составляющую курсов истории и права в творческом учебном заведении. Эмпирические методы включают анкетирование, беседу, тестирование. Определяются принципы и особенности обучения на теоретических и практических занятиях по истории и праву. В ходе данной работы даются конкретные рекомендации в изменении подходов в преподавании историко-правовых дисциплин в высшем учебном заведении. Результаты исследования свидетельствуют о целесообразности применения методических приемов в ходе использования новых технологий в процессе преподавания данных предметов. Делается вывод о том, что актуально подобранное содержание историко-правового материала должно отвечать потребностям современных студентов, развивать не только их правовую грамотность, но и воспитывать активную жизненную позицию молодого поколения.

Annotation: The article is devoted to the topical issues of teaching history and law in a creative university, an attempt is made to analyze the ways and methods of transferring historical and legal knowledge to students, which they need both in their professional implementation and in the education of their general culture. The purpose of the article is to consider the issues of methodological and substantive plan in the teaching of history and law by teachers of higher educational institutions. The article uses analytical methods both in terms of the analysis of the content component of the basic course of these disciplines, and the generalization of pedagogical experience in the formation of the civil law culture of students. The system-dialectical approach allows us to identify the priority goals and objectives of academic subjects, as well as the practice-oriented component of history and law courses in a creative educational institution. Empirical methods include questionnaires, interviews, and testing. The principles and features of teaching in theoretical and practical classes in history and law are determined. In the course of this work, specific recommendations are given to change the approaches to teaching historical and legal disciplines in higher education. The results of the study indicate the feasibility of using methodological techniques in the use of new technologies in the process of teaching these subjects. It is concluded that the relevant content of the historical and legal material should meet the needs of modern students, develop not only their legal literacy, but also educate the active life position of the younger generation.

Контактные данные авторов: **КАМАЕВА Марина Петровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Чувашский государственный институт культуры и искусств. Россия. Чебоксары. E-mail: [marinakamaeva59@mail.ru](mailto:marinakamaeva59@mail.ru).

**ПЕТРОВ Александр Геннадьевич** – доктор юридических наук, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права. Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Россия. Чебоксары. E-mail: [a.g.petrov@ruc.su](mailto:a.g.petrov@ruc.su).

Contact details of the authors: **KAMAIEVA, Marina Petrovna** – Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines. Chuvash State Institute of Culture and Arts. Russia. Cheboksary. E-mail: [marinakamaeva59@mail.ru](mailto:marinakamaeva59@mail.ru).

**PETROV, Alexander Gennagyevich** – Doctor of Law, Candidate of History, Associate Professor, Head of the Department of Constitutional and Municipal Law. Cheboksary Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation. Russia. Cheboksary. E-mail: [a.g.petrov@ruc.su](mailto:a.g.petrov@ruc.su).

Страницы. 120-124.