

Н.Г. Тараканова, Ф.Ш. Ямбушев, Т.Ю. Пяткина. ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНЗА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО СОСТАВА СУДЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА // Вестник Российского университета кооперации. 2021. № 1(43). С. 140-144.

Автор (ы) Н.Г. Тараканова, Ф.Ш. Ямбушев, Т.Ю. Пяткина.

Author(s) N.G. Tarakanova, F.Sh. Yambushev, T.Y. Pyatkina.

Индекс УДК 349.9:331.108.2

Название статьи: ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНЗА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО СОСТАВА СУДЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Title of the article: THE VALUE OF EDUCATIONAL QUALIFICATIONS IN THE FORMATION OF THE PERSONNEL OF THE JUDICIAL INSTITUTIONS OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY

Ключевые слова: Судебные уставы Российской империи; судебные учреждения; образовательный ценз; юридические кадры; суд; профессиональное образование; кадровая стратегия.

Keywords: Judicial statutes of the Russian Empire; judicial institutions; educational qualification; legal personnel; court; professional education; personnel strategy.

Аннотация: Одним из важнейших положений Судебных уставов Российской империи 1864 г. следует признать введение профессионального образовательного ценза для судей общих судов, судебных следователей, прокуроров и присяжных поверенных. Новый образовательный критерий имел более глубокое значение, чем просто элемент кадровой стратегии реформаторов. Он позволил не только поднять профессиональный уровень судебных деятелей, но и обеспечивал реализацию демократических принципов судебной реформы, таких как гласность, состязательность, устность, а также стал стимулом для развития юридической науки и образования, способствовал искоренению пороков старой судебной системы. Профессиональный образовательный ценз существенно повлиял на всю систему подготовки юридических кадров, привел к поиску новых образовательных моделей, которые позволяли бы оптимально сочетать получение теоретических знаний, формирующих юридическое мышление, и практических навыков, необходимых для работы в новых судебных учреждениях. Впервые был открыт путь для критического осмысления действующего российского законодательства.

Annotation: One of the most important provisions of the Judicial Statutes of the Russian Empire of 1864 should be recognized as the introduction of a professional educational qualification for judges of general courts, judicial investigators, prosecutors and jurors. The new educational criterion had a deeper meaning than just an element of the reformers' personnel strategy. It allowed not only to raise the professional level of judicial officials, but also ensured the implementation of democratic principles of judicial reform, such as transparency, adversarial, oral, as well as became an incentive for the development of legal science and education, contributed to the elimination of the vices of the old judicial system. The professional educational qualification has significantly influenced the entire system of training legal personnel, led to the search for new educational models that would allow an optimal combination of obtaining theoretical knowledge that forms legal thinking and practical skills necessary for working in new judicial institutions. For the first time, the way was opened for a critical understanding of the current Russian legislation.

Контактные данные авторов: **ТАРАКАНОВА Наталья Геннадьевна** – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права. Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Россия. Саранск. E-mail: [ngtarakanova@mail.ru](mailto:ngtarakanova@mail.ru).

**ЯМБУШЕВ Фаиль Шамильевич** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права. Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Россия. Саранск. E-mail: [yfs76@list.ru](mailto:yfs76@list.ru).

**ПЯТКИНА Татьяна Юрьевна** – старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права. Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. Россия. Саранск. E-mail: [pyatkina09@mail.ru](mailto:pyatkina09@mail.ru).

Contact details of the authors: **TARAKANOVA, Natalya Gennadyevna** – *Candidate of History, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law. Saransk Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation. Russia. Saransk. E-mail: ngtarakanova@mail.ru.*

**YAMBUSHEV, Fasil Shamilyevich** – *Candidate of Law, Associate Professor, Head of the Department of Theory and History of State and Law. Saransk Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation. Russia. Saransk. E-mail: yfs76@list.ru.*

**PYATKINA, Tatyana Yuryevna** – *Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law. Saransk Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation. Russia. Saransk. E-mail: pyatkina09@mail.ru.*

Страницы. 140-144.