## Приложение 1

Анкета-заявка на участие в конкурсах А и Б

Данные о заявителе:

*(аналогичная информация предоставляется на каждого члена творческого (исследовательского) коллектива).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |
|  |  |  |  |
| Академический и практический опыт заявителя | *Укажите наличие ученых степеней, званий, связанный с темой конкурса опыт, победы в профессиональных и иных конкурсах (релевантных теме конкурса)* | | |
|  |  |  |  |
| Участие в стратегических сессиях Университета | Калининград  **⃝** Ульяновск  **⃝** Чебоксары  **⃝** Ижевск  **⃝** | | |
|  |  |  |  |
| Участие в образовательных программах кадрового резерва Университета | | Магистратура  **⃝**  Иные программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |  |  |
| Участие работе групп по образовательной политике | | *(перечислите группы, в работе которых принимаете активное участие)* | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Состав коллектива

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Роль в коллективе |
|  | *Укажите роль участника и/или тему, над которой он(она) будет работать* |

## Приложение 2

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской работы

1. Цели и задачи проведения работы
   * 1. Цель работы. Разработка универсального междисциплинарного модуля, реализуемого на всех уровнях образования (СПО, ВО), развивающего приоритетные компетенции студента, связанные с областью его деятельности и создающий возможности для получения опыта – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
     2. Задачи:

* в рамках НИР должны быть проведены аналитические исследования научно-технической литературы, практики деятельности ведущих российских и зарубежных образовательных организаций, и других материалов, относящихся к теме НИР;
* в рамках НИР исполнителем должны быть предложены конкретные рекомендации по формированию компетенций студентов;
* в рамках НИР исполнителем должен быть предложен новый подход к оценке формируемых компетенций студентов№
* в рамках НИР должен быть разработан порядок внедрения модуля в образовательный процесс Российского университета кооперации.

1. Требования к выполнению исследования или разработки

2.1. Работа выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».

* 1. Отчетная документация о выполненных НИР должна оформляться в соответствии с государственным стандартом ГОСТ 7.32-2001.
  2. Срок выполнения работ – не позднее 15 мая 2018 г.
  3. Научно-техническая продукция, получаемая в результате выполнения данной научно-исследовательской работы, не должна противоречить положениям прототипа образовательной политики Университета.

1. Описание научно-технической продукции
   1. Матрица компетенций в разрезе уровней образования, видов деятельности студента, формируемых продуктов выпускника, используемых образовательных форматов.
   2. Модельный учебно-методический комплекс модуля (дисциплины), отвечающий требованиям локальных нормативных требований образовательных организаций потребкооперации соответствующего уровня.
   3. Модель оценки, достоверно подтверждающая освоение студентом заявленных компетенций, а также модель промежуточной оценки уровня освоения студентом компетенций.
   4. Обоснование соответствия содержания модуля федеральным государственным образовательным стандартам и другим нормативным документам в области образования.
   5. Механизм актуализации содержания модуля, в том числе при изменении нормативных требований к содержанию образовательного процесса.
   6. Обоснование состоятельности содержания модуля на основе бенчмаркинга, включая рассмотрение зарубежного опыта.
   7. Модель интеграции существующих учебных дисциплин в содержании модуля, включая входные требования и порядок модернизации.
   8. Порядок интеграции модуля в образовательную программу всех уровней (СПО, ВО), включая регламент согласования содержания модуля с руководителем образовательной программы и разработчиками учебных курсов.
   9. Порядок освоения элементов модуля студентами, обучающимися по действующим образовательным программам, не предусматривающим освоение модуля в полном объеме.
   10. Модель реализации модуля в качестве самостоятельного образовательного продукта в формате смешанного обучения.

4. Требования к разрабатываемой документации

Отчетная научно-техническая документация должна представлять собой отчет о НИР, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчетная документация представляется Заказчику на бумажном носителе в одном экземпляре и в электронном виде в одном экземпляре.

Отчет о НИР, помимо всего прочего, должен включать в себя разделы, описывающие содержание научно-технической продукции в соответствии с пп. 3.1, 3.3-3.10 настоящего документа. Модельный учебно-методический комплекс модуля (дисциплины) должен являться приложением к отчету.

5. Перечень этапов и содержание основных работ по этапам

Наименование этапов, содержание выполняемых работ, перечень документов, разрабатываемых на этапах выполнения работы, сроки исполнения этапов и контрактная цена определяются календарным планом контракта на выполнение НИР. Возможно привлечение соисполнителей для выполнения определенных этапов работ.

## Приложение 3

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской работы

1. Цели и задачи проведения работы
   1. Цель работы. Разработка модели управления образовательной и научной деятельностью Университета – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   2. Задачи:

* в рамках НИР должны быть проведены аналитические исследования научно-технической литературы, практики деятельности ведущих российских и зарубежных образовательных организаций, и других материалов, относящихся к теме НИР.
* в рамках НИР исполнителем должны быть предложены конкретные рекомендации по формированию модели управления Университетом.
* в рамках НИР должен быть разработан порядок внедрения модели в образовательный процесс Университета.

1. Требования к выполнению исследования или разработки
   1. Работа выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».
   2. Отчетная документация о выполненных НИР должна оформляться в соответствии с государственным стандартом ГОСТ 7.32-2001.
   3. Срок выполнения работ – не позднее 20 мая 2018 г.
   4. Научно-техническая продукция, получаемая в результате выполнения данной научно-исследовательской работы, не должна противоречить положениям прототипа образовательной политики Университета.
2. Описание научно-технической продукции
   1. Обоснование состоятельности содержания модели на основе бенчмаркинга, включая рассмотрение зарубежного опыта.
   2. Понятийный аппарат и описание модели управления.
   3. Матрица соответствия разработанной модели действующему в университете образовательному процессу.
   4. Обоснование соответствия содержания модели федеральным государственным образовательным стандартам и другим нормативным документам в области образования.
   5. Механизм актуализации содержания модели, в том числе при изменении нормативных требований к содержанию образовательного процесса.
   6. Порядок интеграции модели в систему управления Университетом, включая регламент согласования с органами управления.
   7. Система модельных нормативных актов, обеспечивающих внедрение разработанной модели в образовательную и научную деятельность Университета.
   8. Предложения по реализации содержания модели в качестве самостоятельного образовательного продукта в формате смешанного обучения.

4. Требования к разрабатываемой документации

Отчетная научно-техническая документация должна представлять собой отчет о НИР, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчетная документация представляется Заказчику на бумажном носителе в одном экземпляре и в электронном виде в одном экземпляре.

Отчет о НИР, помимо всего прочего, должен включать в себя разделы, описывающие содержание научно-технической продукции в соответствии с пп. 3.1-3.8 настоящего документа.

5. Перечень этапов и содержание основных работ по этапам

Наименование этапов, содержание выполняемых работ, перечень документов, разрабатываемых на этапах выполнения работы, сроки исполнения этапов и контрактная цена определяются календарным планом контракта на выполнение НИР. Возможно привлечение соисполнителей для выполнения определенных этапов работ.

## Приложение 4

## Заявка-презентация на участие в Конкурсе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |
|  |  |  |  |
| Философия проекта | *Напишите краткий текст, отражающий основной смысл разработанного визуального образа проектируемых пространств Университета* | | |

## К заявке прикладывается файл презентации проекта в форматах pdf или pptx.

## Приложение 5

Заявка-описание нового образовательного продукта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |
|  |  |  |  |

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  |
| Уровень подготовки |  |
| Срок обучения |  |
| Кадровый партнер, участвующий в разработке |  |
| Регион реализации |  |
| Форма обучения (очная / заочная / дистанционная / программа ДПО и т.п.) |  |
| Предполагаемая стоимость обучения |  |

1. Актуальность

|  |
| --- |
| Что стало поводом для открытия программы, каковы сигналы рынка о её необходимости. Приведите конкретные примеры и ссылки. Например: «25 интервью кадровыми партнерами подтвердили острую нехватку компетенции Интернет-маркетолога в ближайшие 3-4 года». Или: «Госдума приняла закон об обязательности степени магистра для программистов. В госорганах работает 2 млн программистов без степени магистра». |
| *(не более 1 страницы)* |

1. Образ выпускника

|  |
| --- |
| Опишите, кем станет выпускник через 2-3 года после окончания программы |
| (не более 5 строк) |

1. Ключевые компетенции

|  |
| --- |
| Перечислите не более 5 ключевых компетенций, формируемых программой и отличающих её от других программ |
| (не более 5 строк) |
| Укажите способ(ы) оценки итоговой оценки уровня компетенций выпускника |
|  |

1. Образ абитуриента

|  |
| --- |
| Опишите целевую аудиторию программы |
| (не более 5 строк) |
| Особые требования целевой аудитории к программе, процессу поступления и обучения |
| *(не более 5 строк)* |
| Если у программы есть конкретный заказчик, укажите его требования |
| *(не более 5 строк)* |

1. Партнерство

|  |
| --- |
| Укажите кадровых партнеров уже давших согласие участвовать в реализации программы |
| *(не более 5 строк)* |
| Укажите кадровых партнеров, которых вы планируете привлечь к реализации программы |
| *(укажите 5 самых важных, а также сколько всего кадровых партнеров вы планируете привлечь за 1й год реализации программы)* |
| Укажите иных партнеров (организации, компании, проекты), которых вы планируете привлечь к реализации программы |
| *(не более 5 строк)* |

1. Особенности формата программы

|  |
| --- |
| Специальные (особые) форматы, структура, инструменты программы, создающие дополнительную ценность для студентов и партнеров и гарантирующие достижения целей программы |
| *(не более 1 страницы)* |
| Возможность реализации программы в сетевом формате (одновременно в нескольких филиалах Университета). Возможность передачи авторских прав на продукт для реализации |
| *(не более 5 строк)* |
| Особые требования к инфраструктуре и оборудованию |
| *(не более 5 строк)* |

1. Предварительная оценка спроса

|  |
| --- |
| Максимальный объем рынка (скольким людям в принципе может быть нужна такая программа (география/язык имеют значение))  Доступный рынок (количество людей, которые намерены освоить подобную программу)  Ваш рынок (в первый год, второй, пятый…)(сколько клиентов, сколько раз и за какую цену купят именно вашу программу) |
| *(не более 1 страницы)* |
| Образовательные программы (конкретно) – конкуренты, аналоги данной программы; их преимущества |
| *(не более 1 страницы)* |

1. Дополнительное образование

|  |
| --- |
| Модули программы, которые могут быть трансформированы в отдельные продукты ДПО/ДО |
| *(не более 1/2 страницы)* |

1. Команда разработки

|  |
| --- |
| Состав команды (укажите роль и сведения, подтверждающие соответствие члена команды данной роли) |
| *(не более 1/3 страницы на каждого участника)* |
| Внешние эксперты по отношению к результатам работы команды (ФИО, должность, место работы) |
|  |
| Иные филиалы Университета, участвующие в разработке и реализации программы |
|  |

Приложение 6

Проект-обоснование создания учебно-научного структурного подразделения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| Тип подразделения  (лаборатория/проектная кафедра/экспертная группа) |  |

1. Актуальность

|  |
| --- |
| Обоснование необходимости выделения научного направления в отдельное структурное подразделение |
| *(не более 1 стр)* |

1. Квалификация участников

|  |
| --- |
| Достижения предполагаемого коллектива учебно-научного структурного подразделения |
| *Для научно-педагогических работников приводятся сведения об опыте образовательной и научной деятельности, наиболее значимые публикации, опыт грантовой и проектной деятельности*  *Для практических работников реального сектора экономики указывается опыт реализации значимых проектов, их роль* |

1. Партнерство

|  |
| --- |
| Укажите кадровых партнеров уже давших согласие участвовать в работе подразделения |
| *(не более 5 строк)* |
| Укажите кадровых партнеров, которых вы планируете привлечь |
| *(укажите 5 самых важных)* |
| Укажите экспертных партнеров (организации, компании, проекты), которых вы планируете привлечь |
| *(не более 5 строк)* |

1. Связь с образованием

|  |
| --- |
| Образовательные программы Университета, с которыми связано (может быть связано) подразделение. Укажите каким именно образом. |
| *(не более 1/2 страницы)* |

Приложение 7

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на разработку проекта создания учебно-научного структурного подразделения

1. Описание состояния области деятельности подразделения:

* аналитический обзор не менее 20 наиболее значимых российских и 10 зарубежных публикаций в научной области деятельности подразделения;
* характеристика не менее 10 наиболее значимых российских и зарубежных изданий в научной области деятельности подразделения;
* характеристика деятельности не менее 10 ведущих научных организаций в области деятельности подразделения;
* характеристика деятельности не менее 10 ведущих организаций реального сектора экономики в области деятельности подразделения;
* характеристика не менее 10 ведущих производителей оборудования и (или) программного обеспечения в области деятельности подразделения.

1. Описание предполагаемой образовательной и научной результативности подразделения:

* перечень образовательных программ СПО, ВО, ДПО, ДО, которые могут быть реализованы в области деятельности подразделения с оценкой рынка и характеристикой конкурентной среды;
* перечень научных и научно-популярных мероприятий которые могут быть организованы в области деятельности подразделения с характеристикой состава их участников;
* план научных публикаций подразделения с указанием качественных (библиографическая база) и количественных (импакт-фактор, квартиль) характеристик научных изданий;
* план сетевого взаимодействия с филиалами Университета;
* другие результаты.

1. План ресурсного обеспечения подразделения:

* перечень ресурсов, необходимых для создания подразделения;
* описание возможных источников ресурсов (гранты, вендоры, собственные средства и т.п.);
* календарный план организации работы подразделения.

Приложение 8

Проект-обоснование научного (научно-популярного) мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |
|  |  |  |  |

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| Планируемы научный результат |  |
| Формат (экспедиция, семинар, конференция и т.п.) |  |
| Длительность реализации |  |
| Кадровый партнер, участвующий в разработке |  |
| Регион реализации |  |
| Форма проведения (очная / заочная / дистанционная / и т. п.) |  |
| Предполагаемая стоимость (затраты) |  |

1. Актуальность

|  |
| --- |
| Причины проведения мероприятия, его цели, соответствие мероприятия общим целям Университета, трендам мировой, российской и отраслевой науки |
| *(не более 1 страницы)* |

1. Образ участника

|  |
| --- |
| Опишите, кто является типичным участником мероприятия |
| *(не более 5 строк)* |
| Опишите, кто является спикером, модератором и другим активным участником мероприятия |
| *(не более 5 строк)* |

1. Ключевые компетенции

|  |
| --- |
| Перечислите не более 3 ключевых компетенций, формируемых мероприятием |
| *(не более 5 строк)* |

1. Партнерство

|  |
| --- |
| Укажите кадровых партнеров, уже давших согласие участвовать в мероприятии |
| *(не более 5 строк)* |
| Укажите кадровых партнеров, которых вы планируете привлечь к организации и проведению мероприятия |
| *(укажите 5 самых важных)* |
| Укажите иных партнеров (организаций, компаний, проектов), которых вы планируете привлечь к организации и проведению мероприятия |
| *(не более 5 строк)* |

1. Особенности формата мероприятия

|  |
| --- |
| Специальные (особые) форматы, структура, инструменты, создающие дополнительную ценность для участников конференции, а также студентов, преподавателей и кадровых партнеров Университета |
| *(не более 1 страницы)* |
| Возможность реализации программы в сетевом формате (одновременно в нескольких филиалах Университета). Возможность передачи авторских прав на продукт для реализации |
| *(не более 5 строк)* |
| Особые требования к инфраструктуре и оборудованию |
| *(не более 5 строк)* |

1. Предварительная оценка спроса

|  |
| --- |
| Ожидаемое количество участников по группам (если можно выделить группы участников, например, ученые, студенты, представители бизнеса), ценность мероприятия для каждой из групп участников? Возможная цена участия для каждой группы |
| *(не более 1/2 страницы)* |
| Мероприятия – конкуренты, аналоги данной программы, их преимущества |
| *(не более 1/2 страницы)* |
| Поддержка мероприятия ресурсами (указать кто, в какой форме, в каком объеме может поддержать и какими именно ресурсами, какую ценность получит в обмен) |
| *(не более 1/2 страницы)* |

1. Связь с образованием

|  |
| --- |
| Образовательные программы Университета, с которыми связано (может быть связано) мероприятие. Укажите, каким именно образом. |
| *(не более 1/2 страницы)* |

1. Команда разработки

|  |
| --- |
| Состав команды (укажите роль и сведения, подтверждающие соответствие члена команды данной роли) |
| *(не более 1/3 страницы на каждого участника)* |
| Внешние эксперты результатов работы команды (ФИО, должность, место работы (если известно) |
|  |
| Иные филиалы Университета, участвующие в разработке и реализации программы |
|  |

1. Публичность

|  |
| --- |
| Где и каким образом, для какой аудитории будут представлены итоговые и промежуточные результаты мероприятия (указать какие) |
| *(не более 1/3 страницы)* |

## Приложение 9

## Обоснование инициативной заявки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Конкурс идей *Seed Money* |
| Предложение (идея) развития Университета | *Содержание идеи и значимость ее реализации для Университета* |
| Уровень оригинальности | *Новая идея / Реализуется в другом вузе России (указать где) / Реализуется в зарубежном вузе (указать где) / Была реализована ранее в Университете (МКИ, МУПК, филиалах)* |

## Приложение 10

## Обоснование инициативной заявки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место учебы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Направление / специальность, курс |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Молодежные микрогранты на участие в научных и образовательных программах и мероприятиях |
| Наименование мероприятия |  |
| Обоснование необходимости участия для студента и Университета |  |
| Общая стоимость участия и источники софинансирования (при наличии) |  |

## Приложение 11

## Обоснование инициативной заявки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Инициативные репутационные научные проекты |
| Тема исследования |  |
| Актуальность темы для области деятельности Университета |  |
| Публикации коллектива по теме исследования |  |
| Планируемые результаты: |  |
| публикации в ведущих отечественных и зарубежных изданиях | *Приводится план публикаций с указанием с указанием качественных (библиографическая база) и количественных (импакт-фактор, квартиль) характеристик научных изданий* |
| участие в научных конференциях | *Приводится перечень конференций, соответствующих требованиям ВАК* |
| участие в публичных мероприятиях Университета | *Указать мероприятия и формат участия* |
| участие в публичных мероприятиях организаций потребительской кооперации | *Указать мероприятия и формат участия* |
| участие в публичных мероприятиях, проводимых организациями-партнерами | *Указать мероприятия и формат участия* |
| выступления и публикации в СМИ | *Указать СМИ и формат* |

## Приложение 12

## Обоснование инициативной заявки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество заявителя |  | | |
|  |  |  |  |
| Место работы |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Должность |  | | |
|  |
|  |  |  |  |
| Город |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Телефон |  | | |
| Email |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Поддержка научных публикаций |
| Тема публикации |  |
| Авторы публикации | *С указанием аффилиации* |
|  |  |
| Название издания, в котором планируется публикация |  |
| Библиографическая база в которой индексируется издание |  |
| Количественные показатели значимости издания |  |
| Опыт международных публикаций авторов | *Приводится список публикаций с указанием качественных (библиографическая база) и количественных (импакт-фактор, квартиль) характеристик научных изданий* |