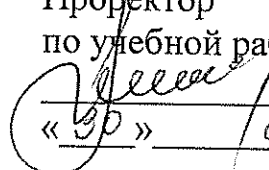


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

 / Автономов А.Н./
« 08 » / 08 20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

Направление(я) подготовки: 100700.62. «Торговое дело»

Профиль(и): «Коммерция», «Маркетинг в торговле», «Логистика в торговле»

Форма обучения: Очная, заочная, заочная сокращенного срока

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Срок обучения: Нормативный, сокращенный

Вид учебной работы	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	полный срок	сокращенная программа	полный срок	сокращенная программа	полный срок	сокращенная программа
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36				8	8
• лекции	18				2	2
• практические	18				6	6
• лабораторные						
• семинарские						
2. Самостоятельная работа студентов, всего*	36				100	100
• курсовая работа (проект)						
• контрольная работа (для заочной формы обучения)						
1. Промежуточная аттестация	зачет				зачет	зачет
Итого	72				108	108

Русскова Г.Г.: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психология». - Чебоксары: ЧКИ РУК, 2011. - 25 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «ПСИХОЛОГИЯ»
Направлению(ям) подготовки 100700.62 «Торговое дело»
составлена Руссковой Г.Г., кандидатом педагогических наук, доцентом
кафедры философии, истории и педагогики факультета экономики и
менеджмента Чебоксарского кооперативного института (филиала) РУК в
соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по
направлению подготовки, утвержденного Министерством образования и
науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г., и учебным планом,
утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 22
марта 2011 г., протокол № 4.

Рабочая программа согласована с кафедрой:

Коммерции и менеджмента
«29» августа 2011 г.

Зав. кафедрой Г.В. Калинина /Калинина Г.В./

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры философии,
истории и педагогики от 20 августа 2011 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Е.М. Михайлова /Михайлова Е.М. /

одобрена Методической комиссией по направлению 100700.62. «Торговое
дело»
«29» августа 2011 г., протокол № 1.

Председатель Г.В. Калинина /Калинина Г.В./

Начальник учебного отдела Ю.П. Леванов /Леванов Ю.П. /

Директор библиотеки Н.Г. Михайлова /Михайлова Н.Г./

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области торгового дела целостного представления о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста.

Задачи дисциплины:

- Овладение базовыми положениями и закономерностями развития психики, формирования личности;
- Введение их в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;
- Овладение умением использовать психолого-педагогических методы изучения личности; возможности и особенности применения психологических результатов в практике современного общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.3) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Торговое дело» (бакалавриат).

Дисциплина «Психология» может основываться на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Культурология (ОК-7);
- Религиоведение (ОК-7);
- Этика делового общения (ОК-2, ОК-3, ОК-7);
- Введение в специальность (ОК-7, ОК-8);
- Основы социального государства (ОК-7);
- Мировая экономика (ОК-7);

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Психология» студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения;
- структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей;
- современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования в деятельности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями;
- анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы;
- использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры;
- обосновывать особенности психического состояния человека.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма полного срока

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц				
	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6

Аудиторные занятия всего, в том числе:		36/1	36/1			
Лекции		18/0,5	18/0,5			
Практические занятия		18/0,5	18/0,5			
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		36/1	36/1			
Курсовой проект						
Курсовая работа						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> <i>доклады, написание эссе, аннотаций</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является зачет за 2 семестр.

4.2. Заочная форма полного срока

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц				
	Всего	По курсам			
		1	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8/0,2	8/0,2			
Лекции	2/0,1	2/0,1			
Практические занятия	6/0,2	6/0,2			
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	100/2,8	100/2,8			
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> <i>доклады, написание эссе, аннотаций</i>	100/2,8	100/2,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является зачет за 1 курс.

4.3. Заочная форма сокращенного срока на базе СПО

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц				
	Всего	По курсам			
		1	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8/0,2	8/0,2			
Лекции	2/0,1	2/0,1			
Практические занятия	6/0,2	6/0,2			
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	100/2,8	100/2,8			
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> <i>доклады, написание эссе, аннотаций</i>	100/2,8	100/2,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является зачет за 1 курс.

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию			
1.	1	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	Введение в научную психологию. Предмет, объект, основные и вспомогательные методы, задачи и отрасли психологии. История развития психологии. Определение психологии как науки. Место психологии в системе наук. Проблема метода в психологии. Задачи психологии и основных ее отраслей для современной практики. Психологическая культура будущего специалиста (ОК-7).
Раздел 2. Психика человека			
2.	1	Тема 2. Мозг и психика	Психика и организм. Понятие о психике. Функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Классификация психических явлений (ОК-7).
3	1	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	Понятие о простейших познавательных процессах. Ощущение. Виды, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Высшие познавательные процессы. Память. Виды и свойства. Характеристика мнемических процессов памяти Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Виды и формы и операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Виды и свойства внимания. Роль внимания в профессиональной деятельности (ОК-7).
4	1	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности	Эмоционально-волевые психические процессы. Функции эмоций. Эмоция как процесс; условия возникновения и

			закономерности образования. Классификация чувств. Формы переживания чувств. Понятие об основных психических состояниях личности и их свойства. Понятие о воле и волевой деятельности. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевая регуляция личности. Классификация психических состояний (ОК-7).
5	1	Тема 6. Психические свойства личности	Темперамент, характер, Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Историческое содержание в учении о темпераментах: Гиппократ, И.П. Павлов, современные взгляды на типологию темперамента. Тип темперамента и тип высшей нервной деятельности. Психологическая характеристика темпераментов. Свойства темперамента. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера (ОК-7).
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
6		Тема 7. Человек как субъект деятельности	Сознание как высшая форма психики. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного и сознательного. Деятельность как способ существования, как необходимое условие формирования человека. Освоение деятельности человеком: навыки и умения. Профессиональная деятельность и профессиональная адаптация специалиста (ОК-7).
7		Тема 8. Основы психологии личности	Понятие о личности. Основные подходы к изучению личности. Психологическая структура личности. Развитие личности. Понятие «Я образ» и проблема формирования самооценки. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Формирование личности будущего специалиста (ОК-7).
Раздел 4. Социальная психология			
8	1	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	Социальная психология как наука о закономерностях поведения и деятельности людей в социальных

			группах. Социально обусловленная подструктура личности. Направленность личности и её составляющие. Мировоззрение, убеждения, ценностные ориентации и установки личности. Личность как субъект деятельности, направленной на удовлетворение потребностей. Психология общения и межличностных отношений (ОК-7).
--	--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Профили: «Коммерция», «Маркетинг в торговле», «Логистика в торговле»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Культурология	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Религиоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Этика делового общения	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Основы социального государства	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Мировая экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы, темы учебной дисциплины и виды занятий

5.3.1. Очная форма полного срока

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение в психологию							
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	2	2			8	12
Раздел 2. Психика человека							
2.	Тема 2. Мозг и психика	2	2			10	14
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	4	4			14	22
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.	2	2			8	12

5	Тема 6. Психические свойства личности	2	2			8	12
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность							
6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	2	2			8	12
7	Тема 8. Основы психологии личности	2	2			8	12
Раздел 4. Социальная психология							
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	2	2			8	12
ИТОГО:		18	18			72	108

5.3.2. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение в психологию							
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	2	2			8	12
Раздел 2. Психика человека							
2.	Тема 2. Мозг и психика	2	2			10	14
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	4	4			14	22
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.	2	2			8	12
5	Тема 6. Психические свойства личности	2	2			8	12
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность							
6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	2	2			8	12
7	Тема 8. Основы психологии личности	2	2			8	12
Раздел 4. Социальная психология							
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	2	2			8	12
ИТОГО:		18	18			72	108

5.3.3. Заочная форма полного срока

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
-------	---	--	--	--	--	--	--

	(модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение в психологию							
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	2				10	12
Раздел 2. Психика человека							
2.	Тема 2. Мозг и психика					15	15
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы		2			10	12
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.					15	15
5.	Тема 6. Психические свойства личности		2			15	17
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность							
6.	Тема 7. Человек как субъект деятельности.					10	10
7.	Тема 8. Основы психологии личности		2			10	12
Раздел 4. Социальная психология							
8.	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека					15	15
	ИТОГО:	2	6			100	108

5.3.4. Заочная форма сокращенного срока на базе СПО

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение в психологию							
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	2				10	12
Раздел 2. Психика человека							
2.	Тема 2. Мозг и психика					15	15
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы		2			10	12
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.					15	15
5.	Тема 6. Психические свойства личности		2			15	17
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность							

6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.					10	10
7	Тема 8. Основы психологии личности		2			10	12
Раздел 4. Социальная психология							
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека					15	15
ИТОГО:		2	6			100	108

6. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом.

7. Практические занятия (семинары)

7.1. Очная форма полного срока

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Введение в психологию			
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Введение в научную психологию. Предмет, объект, основные и вспомогательные методы, задачи и отрасли психологии. История развития психологии. Определение психологии как науки. Место психологии в системе наук. Проблема метода в психологии. Задачи психологии и основных ее отраслей для современной практики. Психологическая культура будущего специалиста.	2
Раздел 2. Психика человека			
2.	Тема 2. Мозг и психика.	Психика и организм. Понятие о психике. Функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Классификация психических явлений.	2
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	Понятие о простейших познавательных процессах. Ощущение. Виды, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсibilизация, синестезия. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Высшие познавательные процессы. Память. Виды и свойства. Характеристика мнемических процессов памяти Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Виды и формы и операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Виды и свойства внимания. Роль внимания в профессиональной	4

		деятельности.	
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.	Эмоционально-волевые психические процессы. Функции эмоций. Эмоция как процесс; условия возникновения и закономерности образования. Классификация чувств. Формы переживания чувств. Понятие об основных психических состояниях личности и их свойства. Понятие о воле и волевой деятельности. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевая регуляция личности. Классификация психических состояний.	2
5	Тема 6. Психические свойства личности	Темперамент, характер, Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Историческое содержание в учении о темпераментах: Гиппократ, И.П. Павлов, современные взгляды на типологию темперамента. Тип темперамента и тип высшей нервной деятельности. Психологическая характеристика темпераментов. Свойства темперамента. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера.	2
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	Сознание как высшая форма психики. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного и сознательного. Деятельность как способ существования, как необходимое условие формирования человека. Освоение деятельности человеком: навыки и умения. Профессиональная деятельность и профессиональная адаптация специалиста.	2
7	Тема 8. Основы психологии личности	Понятие о личности. Основные подходы к изучению личности. Психологическая структура личности. Развитие личности. Понятие «Я образ» и проблема формирования самооценки. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Формирование личности будущего специалиста.	2
Раздел 4. Социальная психология			
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	Социальная психология как наука о закономерностях поведения и деятельности людей в социальных группах. Социально обусловленная	2

		подструктура личности. Направленность личности и её составляющие. Мироззрение, убеждения, ценностные ориентации и установки личности. Личность как субъект деятельности, направленной на удовлетворение потребностей. Психология общения и межличностных отношений.	
	ИТОГО:		18

7.2. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
Раздел 1. Введение в психологию			
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Введение в научную психологию. Предмет, объект, основные и вспомогательные методы, задачи и отрасли психологии. История развития психологии. Определение психологии как науки. Место психологии в системе наук. Проблема метода в психологии. Задачи психологии и основных ее отраслей для современной практики. Психологическая культура будущего специалиста.	2
Раздел 2. Психика человека			
2.	Тема 2. Мозг и психика.	Психика и организм. Понятие о психике. Функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Классификация психических явлений.	2
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	Понятие о простейших познавательных процессах. Ощущение. Виды, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Высшие познавательные процессы. Память. Виды и свойства. Характеристика мнемических процессов памяти Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Виды и формы и операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Виды и свойства внимания. Роль внимания в профессиональной деятельности.	4
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.	Эмоционально-волевые психические процессы. Функции эмоций. Эмоция как процесс; условия возникновения и	2

		закономерности образования. Классификация чувств. Формы переживания чувств. Понятие об основных психических состояниях личности и их свойства. Понятие о воле и волевой деятельности. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевая регуляция личности. Классификация психических состояний.	
5	Тема 6. Психические свойства личности	Темперамент, характер, Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Историческое содержание в учении о темпераментах: Гиппократ, И.П. Павлов, современные взгляды на типологию темперамента. Тип темперамента и тип высшей нервной деятельности. Психологическая характеристика темпераментов. Свойства темперамента. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера.	2
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	Сознание как высшая форма психики. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного и сознательного. Деятельность как способ существования, как необходимое условие формирования человека. Освоение деятельности человеком: навыки и умения. Профессиональная деятельность и профессиональная адаптация специалиста.	2
7	Тема 8. Основы психологии личности	Понятие о личности. Основные подходы к изучению личности. Психологическая структура личности. Развитие личности. Понятие «Я образ» и проблема формирования самооценки. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Формирование личности будущего специалиста.	2
Раздел 4. Социальная психология			
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	Социальная психология как наука о закономерностях поведения и деятельности людей в социальных группах. Социально обусловленная подструктура личности. Направленность личности и её составляющие. Мировоззрение, убеждения, ценностные ориентации и установки личности. Личность как субъект деятельности, направленной на удовлетворение потребностей. Психология общения и межличностных отношений.	2

ИТОГО:		18
--------	--	----

7. 3. Заочная форма полного срока

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Тема 1. Познавательные психические процессы	Понятие о простейших познавательных процессах. Ощущение. Виды, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Высшие познавательные процессы. Память. Виды и свойства. Характеристика мнемических процессов памяти Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Виды и формы и операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Виды и свойства внимания. Роль внимания в профессиональной деятельности.	2
2	Тема 2. Психические свойства личности	Темперамент, характер, Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Историческое содержание в учении о темпераментах: Гиппократ, И.П. Павлов, современные взгляды на типологию темперамента. Тип темперамента и тип высшей нервной деятельности. Психологическая характеристика темпераментов. Свойства темперамента. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера.	2
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
3	Тема 3. Основы психологии личности	Понятие о личности. Основные подходы к изучению личности. Психологическая структура личности. Развитие личности. Понятие «Я образ» и проблема формирования самооценки. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Формирование личности будущего специалиста.	2
	ИТОГО:		6

7. 4. Заочная форма сокращенного срока на базе СПО

№	Наименование раздела,	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
---	-----------------------	---	--------

п/п	темы учебной дисциплины (модуля)		емкость (час.)
1	Тема 1. Познавательные психические процессы	Понятие о простейших познавательных процессах. Ощущение. Виды, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений: адаптация, сенсбилизация, синестезия. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Высшие познавательные процессы. Память. Виды и свойства. Характеристика мнемических процессов памяти Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Виды и формы и операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Внимание как особое свойство сосредоточенности сознания. Виды и свойства внимания. Роль внимания в профессиональной деятельности.	2
2	Тема 2. Психические свойства личности	Темперамент, характер, Понятие о темпераменте. Устойчивость и постоянство темперамента в процессе развития личности. Историческое содержание в учении о темпераментах: Гиппократ, И.П. Павлов, современные взгляды на типологию темперамента. Тип темперамента и тип высшей нервной деятельности. Психологическая характеристика темпераментов. Свойства темперамента. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера.	2
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
3	Тема 3. Основы психологии личности	Понятие о личности. Основные подходы к изучению личности. Психологическая структура личности. Развитие личности. Понятие «Я образ» и проблема формирования самооценки. Самооценка как механизм регуляции деятельности и адаптации личности в социальной среде. Формирование личности будущего специалиста.	2
	ИТОГО:		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено учебным планом.

9. Самостоятельная работа студента

9.1. Очная форма полного срока

№ п/ п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	График и трудоемкость самостоятельной работы студента, часов						
			Всего	учебная неделя					
				№ 3	№ 6	№ 9	№ 12	№ 15	№ 18
1 семестр									
Раздел 1. Введение в психологию									
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	<i>Работа с учебной литературой Индивидуальные домашние задания</i>	8	2					
Раздел 2. Психика человека									
2.	Тема 2. Мозг и психика.	<i>Реферат Составление схемы «Мир психических явлений» Тестирование</i>	10		4				
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	14			6			
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	8			8			
5.	Тема 6. Психические свойства личности	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	8			10 12			
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность									
6.	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	8				14		
7.	Тема 8. Основы психологии личности	<i>Эссе</i>	8					16	
Раздел 4. Социальная психология									
8.	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	<i>Контрольная работа</i>	8						18
ИТОГО часов в семестре:			72						

9.2. Очно-заочная форма

№ п/ п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	График и трудоемкость самостоятельной работы студента, часов						
			Всего	учебная неделя					
				№ 3	№ 6	№ 9	№ 12	№ 15	№ 18
1 семестр									
Раздел 1. Введение в психологию									
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	<i>Работа с учебной литературой Индивидуальные домашние задания</i>	8	2					
Раздел 2. Психика человека									
2.	Тема 2. Мозг и психика.	<i>Реферат Составление схемы «Мир психических</i>	10		4				

		<i>явлений» Тестирование</i>							
3.	Тема 3-4. Познавательные психические процессы	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	14			6			
4.	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	8			8			
5.	Тема 6. Психические свойства личности	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	8			10 12			
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность									
6.	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	<i>Тестирование Индивидуальные домашние задания</i>	8				14		
7.	Тема 8. Основы психологии личности	<i>Эссе</i>	8					16	
Раздел 4. Социальная психология									
8.	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	<i>Контрольная работа</i>	8						18
ИТОГО часов в семестре:			72						

9.3. Заочная форма

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.

Раздел 2. Психика человека

Тема 2. Мозг и психика.

Тема 3-4. Познавательные психические процессы

Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности

Тема 6. Психические свойства личности

Раздел 3. Деятельность, сознание, личность

Тема 7. Человек как субъект деятельности.

Тема 8. Основы психологии личности

Раздел 4. Социальная психология

Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник для вузов /П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 320 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича)

2. Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 399 с. - (Высшее образование)

3. Общая психология: учебное пособие для ВУЗов /общ. ред. Е.И. Рогов. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2008. - 557 с. - (Учебный курс)

4. Островский Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие /Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; ред. Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 380 с.

5. Психология и педагогика: учебное пособие для ВУЗов /А.М. Столяренко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 526 с.

б) дополнительная литература:

1. Кевбрин Б.Ф. Психология и педагогика: учебное пособие в 2 ч. / Б.Ф. Кевбрин, П.В. Новиков, Н.Н. Абрамова. - М.: Саранск, Саран. кооп. ин-т РУК, 2007. – Ч.1. - 296 с.

2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов /А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2008. - 583с.

3. Общая психология: учебно-методическое пособие /Под ред. М.В. Гамезо. – М.: Ось-89, 2007. - 352с.

4. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов /Л.К. Аверченко, [и др.], отв. ред. В. М. Николаенко. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. акад. экономики и упр., 2001. – 174с.

5. Рысь Ю.И. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Ю.И. Рысь, В.Е. Степанов, В.П. Ступницкий. - М.: Акад. Проект, 2002. – 319с.

6. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 574с.

7. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов /А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 423с.

в) программное обеспечение:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник /А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400с. - (Высшее образование). – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Луковцева А. К. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций /А. К. Луковцева. - М.: Мир и образование, 2008. - 192 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы по психологии – Проект GO-PSY.RU.

Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB.RU.

Психология в интернете –PSYCHOLOGY.RU.

Библиотека «Психея» -<http://psycheya.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

в) требования к специализированному оборудованию: не требуются.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» требует организации самостоятельной работы студентов в различных формах. Применение новых образовательных технологий (компьютеры, мультимедиа, аудиовизуальные материалы, Интернет– ресурсы и т.д.) позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией. Также при организации самостоятельной работы используются традиционные дидактические методы и приемы: индивидуальная работа с книгами, составление тезисов, конспектов, аннотаций, написание рефератов, участие в научных дискуссиях, диспутах, конференциях и др.

Навыки критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания различных аспектов психолого-социальных проблем формируются при написании реферата, как в варианте реферирования конкретного научного издания (литературы, статьи), так и в варианте работы по определенной теме на основе критического обзора источников. Реферат создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы. Большое место в написании реферата отводится аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке изучаемой проблематики, что способствует развитию творческих навыков научного аналитики.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на семинарских занятиях, круглых столах, научных конференциях. Для развития и совершенствования способностей к научному анализу и научному диалогу, логически аргументированного обоснования собственной позиции организуются занятия в виде «деловых игр», «диспутов», «дискуссий». Проверка формирования навыков осуществляется на занятиях путем заслушивания устных выступлений или письменных контрольных работ и тестирований.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

а) для самоконтроля обучающихся: компьютерное тестирование по темам;

б) для текущей успеваемости и промежуточной аттестации – по балльно-рейтинговой системе (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденном приказом РУК от 14.01.2011 г. №17-од):

2 семестр				
Модули	Рейтинг	Виды работ	Количество баллов	
			миним.	максим.
2 модуля (36 ауд. часов)	Текущий Рт (до 80)	Участие в аудиторных занятиях (посещение занятий) – 18 занятий по 1 баллу	8	18
		Выступления на семинарском занятии, оппонирование рефератов, участие в деловых играх, коллоквиумах – 9 занятий	8	18
		Подготовка научной статьи, подготовка презентаций, таблиц, конспектов, аннотаций, тезисов, выступление на научных конференциях и др.	5	10
		Участие в дискуссии	5	10
		Публичное выступление и защита реферата	5	10
		Тематический обзор журнала «Вопросы психологии»	3	4
		Контрольная работа 1 (КТ-1)	3	5
9-я неделя		Контрольная работа 2 (КТ-2)	3	5
16-я неделя		ИТОГО	50	80
	Рубежный Рр (до 20)	Зачет	10	20

Пояснения к рейтинговой оценке

1. К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие 40 и более баллов.
2. В течение зачетной недели семестра студенты, не набравшие установленное количество баллов в вышеуказанной таблице, могут ликвидировать задолженность и добрать баллы.
3. При рейтинговой оценке в семестр не менее 55 баллов студенту начисляются премиальные 10 баллов, и он может получить зачет автоматом.
4. Перевод рейтинговой оценки знаний в аттестационную:
 - «незачтено» - менее 60 баллов;
 - «зачтено» - 60 и более баллов.

12.1. Образовательные технологии

12.1.А. Очная форма полного срока

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию			
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	ЛК СК	Групповая работа
Раздел 2. Психика человека			
2.	Тема 2. Мозг и психика.	ЛК: Составление таблицы «Развитие	Индивидуальная работа

		психики» СК	
3	Тема 3-4. Познавательные психические процессы.	ЛК ИАЛ: Проблемная визуализированная лекция ИАС с дискуссией на тему: «Мнемотехнические приемы запоминания информации»	Синтез индивидуальной и групповой работы
4	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности	ЛК ИАС с деловой игрой на выявление лидерских качеств личности «Крушение корабля»	Синтез индивидуальной и групповой работы
5	Тема 6. Психические свойства личности	ЛК СК	Индивидуальная работа
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	ЛК СК	Синтез индивидуальной и групповой работы
7	Тема 8. Основы психологии личности	ИАЛ: Проблемная визуализированная лекция СК	Групповая работа
Раздел 4. Социальная психология			
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	ЛК СК	Синтез индивидуальной и групповой работы

Примечание: ЛК- лекция классическая, СК- семинар классический, ИАЛ – интерактивная лекция, ИАС – интерактивный семинар

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий: проблемные визуализированные лекции, проблемные визуализированные семинарские занятия, тематические и проблемные презентации, компьютерное тестирование, деловые игры, дискуссии и др.

Удельный вес интерактивных форм проведения занятий составляет 8 часов из 36 часов (22%), в т.ч.: 4 часа – лекционных занятия, 4 часов – семинарских занятий (в соответствии с Положением об интерактивном обучении в РУК от 08.06.2011 г. №304-од).

12.2. Образовательные технологии

12.1.Б. Очно-заочная форма полного срока

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4

Раздел 1. Введение в психологию			
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	ЛК СК	Групповая работа
Раздел 2. Психика человека			
2.	Тема 2. Мозг и психика.	ЛК: СК	Индивидуальная работа
3	Тема 3-4. Познавательные психические процессы.	ЛК ИАЛ: Проблемная визуализированная лекция ИАС с дискуссией на тему: «Мнемотехнические приемы запоминания информации»	Синтез индивидуальной и групповой работы
4	Тема 5. Эмоции и чувства. Психические состояния личности	ЛК ИАС с деловой игрой на выявление лидерских качеств личности «Крушение корабля»	Синтез индивидуальной и групповой работы
5	Тема 6. Психические свойства личности	ЛК СК	Индивидуальная работа
Раздел 3. Деятельность, сознание, личность			
6	Тема 7. Человек как субъект деятельности.	ЛК СК	Синтез индивидуальной и групповой работы
7	Тема 8. Основы психологии личности	ИАЛ: Проблемная визуализированная лекция СК	Групповая работа
Раздел 4. Социальная психология			
8	Тема 9. Социальная психология об основах социализации человека	ЛК СК	Синтез индивидуальной и групповой работы

Примечание: ЛК- лекция классическая, СК- семинар классический, ИАЛ – интерактивная лекция, ИАС – интерактивный семинар

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий: проблемные визуализированные лекции, проблемные визуализированные семинарские занятия, тематические и проблемные презентации, компьютерное тестирование, деловые игры, дискуссии и др.

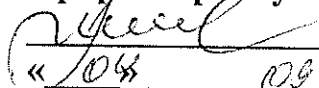
Удельный вес интерактивных форм проведения занятий составляет 8 часов из 36 часов (22%), в т.ч.: 4 часа – лекционных занятия, 4 часов – семинарских занятий (в соответствии с Положением об интерактивном обучении в РУК от 08.06.2011 г. №304-од).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


« 10 » 08 2012 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

разработанной Руссовой Т.Т.
(Ф.И.О. автора)

утвержденной « 30 » 08 2011 г.

направление Торговое дело

профиль Коммерция, Маркетинг в торговле

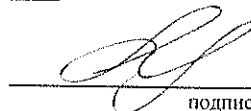
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Наименование раздела рабочей программы	№ п/п	Содержание дополнений, изменений
1	2	3
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10. а).	Нуркова В. В. Психология : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 575 с. - (Бакалавр)

Дополнения и изменения в рабочей программе подготовлены
Руссовой Т.Т. и одобрены решением кафедры
Ф.И.О. автора

от « 31 » 08 2012 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись, расшифровка
Михайлова Е. И.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Татьяна Федоровна Б.В.

«05» 08 2013 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

разработанной *Руссковой Т.Т.*
(Ф.И.О. автора)

утвержденной «30» *августа* 2013 г.

направление Торговое дело
профиль Коммерция, Маркетинг в торговле

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Наименование раздела рабочей программы	№ п/п	Содержание дополнений, изменений
1	2	3
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10. а).	Крысько В.Г. Психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
		Пастюк О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"

Дополнения и изменения в рабочей программе подготовлены
Руссковой Т.Т. и одобрены решением кафедры

от «30» *08* 2013 г., протокол № *1*

Зав. кафедрой

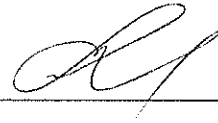
Михайлова Е. М.
подпись, расшифровка

Лист переутверждения рабочей программы
учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20 12/13 учебный год на заседании кафедры Фир от
31 августа 2012 г., протокол № 1

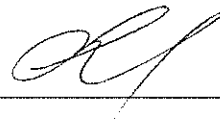
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа:

одобрена на 20 13/14 учебный год на заседании кафедры Фир от
30 августа 2013 г., протокол № 1

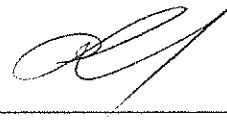
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа:

одобрена на 20 14/15 учебный год на заседании кафедры Фир от
28 августа 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа:

одобрена на 20 / учебный год на заседании кафедры _____ от
_____ 20 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20 / учебный год на заседании кафедры _____ от
_____ 20 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20 / учебный год на заседании кафедры _____ от
_____ 20 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____