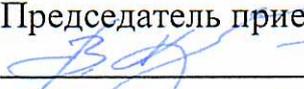


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Председатель приемной комиссии

 В.А. Кривошей

« 31 » 03 2014 г.

ПРОГРАММЫ СОБЕСЕДОВАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
для поступающих на обучение по программам высшего образования –
программам магистратуры

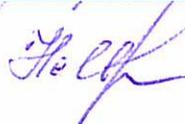
Москва 2014

Программы собеседования рекомендованы к утверждению на заседаниях
Ученых советов факультетов:

Экономический факультет

от 11 февраля 2014, протокол № 3

Декан



Н.Б. Морозова

Факультет предпринимательства и таможенного дела

от 28 января, протокол № 4

Декан



Е.В. Колосова

Факультет управления и права

от 13 февраля 2014, протокол № 4

Декан



Н.С. Румянцева

одобрены Научно-методическим советом университета
от 27.03.2014г., протокол № 5

Проректор по учебной работе



Н.В. Назарова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	По направлению подготовки «Менеджмент»	5
3.	По направлению подготовки «Прикладная информатика»	8
4.	По направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»	10
5.	По направлению подготовки «Экономика»	12
6.	По направлению подготовки «Юриспруденция»	16
7.	По направлению подготовки «Финансы и кредит»	35
8.	По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	42
9.	По направлению подготовки «Торговое дело»	44
10.	По направлению подготовки «Товароведение»	46
11.	По направлению подготовки «Сервис»	49

Пояснительная записка

Программы собеседования для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования разработаны авторским коллективом кафедр университета на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Программы обсуждены и одобрены решением кафедр университета по соответствующим направлениям.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной шкале в соответствии с уровнем знаний:

«высокий» (90-100 баллов) – абитуриентом даны полные ответы на поставленные вопросы; ответы изложены грамотно и последовательно, абитуриент свободно излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их примерами из реальной жизни;

«средний» (70-89 баллов) – абитуриентом даны правильные ответы на поставленные вопросы; ответы изложены грамотно и последовательно, допускаются незначительные погрешности в ответах на поставленные вопросы;

«достаточный» (40-69 баллов) – ответы на вопросы абитуриентов изложены недостаточно корректно, абитуриент слабо владеет материалом по существу заданных вопросов, не подкрепляет излагаемое примерами;

«недостаточный» (0-39 баллов) – абитуриент не владеет материалом по существу заданных вопросов, в ответах нет четких определений теоретических положений.

ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Основные элементы и этапы разработки ИТ-стратегии предприятия.
2. Связь ИТ-стратегии с бизнес-стратегией предприятия.
3. Системы класса MRP, ERP, CRM.
4. Структура и задачи СИИ и СППР.
5. Проекты информационных систем и управление проектами.
6. Программа моделирования финансово-экономической деятельности предприятия Project Expert.
7. Общие принципы построения и обработки многомерных массивов данных.
8. Средства On-Line Analytical Processing (оперативной аналитической обработки, OLAP) в MS Office.
9. Корпоративная вычислительная среда (сетевые и доменные модели, контроллеры домена, доверительные отношения).
10. Многопользовательские базы данных.
11. Виды пользовательских интерфейсов программ.
12. Технология разработки и использования форм при работе с базами данных.
13. Создание отчетов в среде СУБД.
14. Инструкции SQL. Запросы на выборку.
15. Современные технологии баз и банков данных.
16. Управление информационными ресурсами в АИС.
17. Методика проектирования логической модели базы данных.
18. Модель документооборота предприятия.
19. Системы электронного документооборота.
20. Автоматизация документооборота.
21. Сетевые коммуникации. Понятие сигнала, протокола и сетевой среды. Локальные и глобальные вычислительные сети. Основные принципы организации локальных и глобальных вычислительных сетей. Структурные компоненты сетей.
22. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI), ее предназначение. Уровни эталонной модели OSI.
23. Структура автоматизированной информационной системы (АИС).
24. Режимы работы с базами данных. Разновидности архитектур. Модели архитектуры клиент-сервер. Управление распределёнными данными.
25. OLTP- и OLAP-технологии. Общая характеристика. Области применения.
26. Основные направления исследования в области искусственного интеллекта. Задачи искусственного интеллекта и их характерные признаки.
27. Основные подходы к построению нейронных сетей. Современные оболочки для моделирования нейронных сетей.
28. Метод черного ящика. Его применение к задачам распознавания образов и к задачам нейронных сетей.

Пояснительная записка

Программы собеседования для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования разработаны авторским коллективом кафедр университета на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Программы обсуждены и одобрены решением кафедр университета по соответствующим направлениям.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной шкале в соответствии с уровнем знаний:

«высокий» (90-100 баллов) – абитуриентом даны полные ответы на поставленные вопросы; ответы изложены грамотно и последовательно, абитуриент свободно излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их примерами из реальной жизни;

«средний» (70-89 баллов) – абитуриентом даны правильные ответы на поставленные вопросы; ответы изложены грамотно и последовательно, допускаются незначительные погрешности в ответах на поставленные вопросы;

«достаточный» (40-69 баллов) – ответы на вопросы абитуриентов изложены недостаточно корректно, абитуриент слабо владеет материалом по существу заданных вопросов, не подкрепляет излагаемое примерами;

«недостаточный» (0-39 баллов) – абитуриент не владеет материалом по существу заданных вопросов, в ответах нет четких определений теоретических положений.

29. Архитектура КИС (Корпоративных информационных систем).
30. Жизненный цикл КИС. Различные подходы.
31. Стандарты в области проектирования и разработки информационных систем.
32. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методики описания предметной области.
33. Функциональная методика IDEF0 и функциональная методика потоков данных. Содержание и особенности каждой методики. Область применения.
34. Язык UML. Основные положения и область применения. Виды диаграмм. Программные пакеты для реализации методики описания предметной области с применением языка UML.
35. Определение информационной безопасности. Объекты информационной безопасности. Уязвимые объекты в области науки и техники. Уязвимые объекты в области экономики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы, предлагаемые абитуриенту во время собеседования, направлены на определение профиля подготовки, степени готовности к проведению самостоятельных научно-исследовательских изысканий, выяснение уровня владения общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, а также выяснение мотивации к обучению в магистратуре. Примерный перечень вопросов:

- 1) Перечислите тематику ваших научных публикаций и укажите наиболее значимые полученные результаты.
- 2) Какие периодические издания по информатике, информационным системам и технологиям Вы читаете?
- 3) В каких конкурсах по информатике, информационным системам и технологиям Вы принимали участие и какие достижения имеете?
- 4) Перечислите, какими современными языками и технологиями программирования Вы владеете и для разработки каких типов приложений их используете?
- 5) Что Вы знаете о современных Web-технологиях?
- 6) Какую интеллектуальную собственность в области информационных технологий Вы создали и какую планируете создать, какие подтверждающие документы имеете?
- 7) Перечислите наиболее интересные Вам проблемы современных информационных технологий и укажите ученых, труды которых Вы в этой области изучаете.
- 8) Какие современные IT-компании Вы знаете, вклад этих компаний в развитие информационных технологий в России?
- 9) Перспективы формирования информационного общества в России.
- 10) Что такое инновационные информационные технологии, IT-бизнес, У.М.Н.И.К., СТАРТ?