

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«История»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «История» входит в блок «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, места и роли России в истории человечества и современном мире. Главная цель курса - формирование у студентов цельного представления об историческом пути российской цивилизации через основные культурно-исторические эпохи. Курс строится как история появления и реализации определенных доминант развития России в их сложной взаимозависимости с тем, чтобы создавалась картина единого и динамичного проблемного поля русской истории на основе новейших научных разработок.

Задачей курса является выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем, а также приобретение умения читать научную историческую литературу, анализировать информацию исторических источников.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятие и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России;
- формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира;
- содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.

уметь:

- сравнивать формы, темпы, содержание общецивилизационных процессов в России и в других странах;
- читать и понимать научные работы по истории России.
- выделять основные проблемы и этапы цивилизационных процессов в России.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Философия»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Философия» входит в блок «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: дать студентам базовые знания в области философии, сформировать представление о ее сущности, функциях и закономерностях развития, роли и значении в становлении личности, познакомить с основными историческими этапами развития философской мысли и ее современным состоянием.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Иностранный язык»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Иностранный язык» входит в блок «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - формирование профессионально ориентированных коммуникативных компетенций и подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- овладение и развитие навыков работы с научным англоязычным текстом по специальности (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);
- накопление терминологического вокабуляра, связанного с направлением подготовки студентов.
- развитие навыков понимания монологического и диалогического высказывания, связанное со специальностью студента;
- развитие навыков понимания лекции по специальности на английском языке.
- совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках профессиональной тематики);
- формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью.
- развитие умений письменное изложение прочитанного (передача краткого содержания текста, аннотирование, составление краткого и развернутого плана и др.);
- написание эссе на профессиональную тему.
- развитие навыков самостоятельной работы связанной с поиском и обработкой научной информации по специальности.
- развитие навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, анализа и краткого изложения прочитанного.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-22.

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать:

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

– грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– основные понятия специальности на иностранном языке

– грамматические структуры и речевые клише, характерные для профессионального английского языка

– специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка

– специфику экономики и особенности ведения бизнеса в стране изучаемого языка, а также новые тенденции менеджмента и маркетинга в мире

– специфику общения с работодателем и кадровыми специалистами при устройстве на работу и основные правила составления документов при приеме на работу

уметь: вести беседу, диалог в рамках своей специальности, подготовить устное сообщение или презентацию на заданную тему, передавать информацию на английском языке посредством ИКТ, общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

иметь навыки:

- работы с иноязычной литературой с целью извлечения и переработки информации

- компрессии текста

- презентации информации на английском языке по определенной тематике

- ведения переговоров с работодателем в рамках своей специальности при устройстве на работу

- составления резюме и сопроводительного письма

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономическая теория»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Экономическая теория» входит в блок «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины состоит в формировании экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественном расширении и углублении знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основами современной микроэкономической теории.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на микроуровне.
- использовать различные способы их представления в экономико-математических моделях;
- рассмотреть основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения;
- познакомиться с классической теорией оптимального поведения потребителя;
- изучить координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа;
- осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики, проблем микроэкономического равновесия;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции современного мирового хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-8; ПК-15.

В результате изучения курса студенты должны:

знать закономерности экономической организации общества; природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность

основных законов экономики на микроуровне; основные вопросы микроэкономики, такие как: проблема экономического выбора потребителя и оптимум производителя, организационные формы бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения

владеть основными понятиями и терминами экономической теории;

уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации;

ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению;

иметь свое обоснованное представление о логике экономического развития.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Правоведение»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Правоведение» входит в курсы по выбору блока «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: подготовка специалистов в области информационных технологий высокой квалификации, направленная на овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- выработка умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки, умения ориентироваться в весьма обширном и динамичном законодательстве, правильно его толковать и применять.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-11, ОК-12.

В результате изучения курса студенты должны:

знать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

уметь самостоятельно оперировать в теории и на практике знаниями о праве и государстве, применять право как один из важнейших инструментов социального регулирования и стабилизации общественных отношений.

владеть гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория и практика кооперации»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Теория и практика кооперации» является формирование у студентов систематизированного представления о теоретических основах кооперативного движения, закономерностях возникновения, развития и функционирования кооперативов в различных странах и регионах, основных проблемах современного кооперативного движения.

2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции). В рамках изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» студент должен обладать:

- общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12).

- профессиональными компетенциями (ПК):

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Теория и практика кооперации обучающиеся должны:

- знать:

- предмет, терминологию и методы учебной дисциплины;

- сущность и природу кооперации;

- кооперативные ценности и принципы и их роль в развитии кооперативного движения;
 - научную классификацию кооперативов;
 - виды кооперативов по международной классификации и их характеристику;
 - организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций;
 - основные кооперативные идеи и концепции;
 - особенности возникновения, развития и современную практику кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки;
 - эволюцию отечественного кооперативного движения и современные тенденции его развития;
 - организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значение в экономике страны, проблемы и перспективы развития;
 - законодательные основы деятельности кооперативных организаций в Российской Федерации;
 - историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса;
 - вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения;
 - современные проблемы и основные тенденции развития международного кооперативного движения.
- уметь:
- применять методы научного анализа для изучения многообразных явлений и процессов, происходящих в кооперативном движении;
 - находить причинно-следственные связи при рассмотрении вопросов кооперативной эволюции;
 - объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом;
 - отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов;
 - выявлять сходства и различия кооперативов с другими общественными и экономическими организациями;
 - оценивать уровень развития кооперативного движения в разных странах и регионах мира;
 - выстраивать модели адаптации исторического опыта развития кооперативного движения в современных условиях;
 - анализировать влияние на процесс эволюции кооперативного движения меняющейся конъюнктуры деятельности кооперативных организаций, и проявлять креативность в оценке перспектив кооперации;
 - интерпретировать социальную ориентированность кооперативной деятельности;
 - комплексно оценивать кооперативную самобытность;

- использовать приобретённые знания для анализа состояния дел в кооперативной системе Российской Федерации.

-владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом кооперативной науки;
- навыками изучения и анализа исторических, правовых и статистических источников;

- навыками креативного мышления для выработки системного подхода к анализу процессов и явлений, происходящих в современном кооперативном движении.

3. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- история (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2);
- философия (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-2);
- экономическая теория (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-19);

- правоведение (ОК-6);

- социология (ОК-4).

4. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- сельскохозяйственная кооперация (ПК-1, ПК-15);

- кредитная кооперация (ПК-1, ПК-15);

- менеджмент (ОК-4, ОК-5).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Политология»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Политология» относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический», вариативная часть. Обусловленность политических знаний содержанием иных дисциплин находит организационно-методическое выражение в последовательности изучения ряда учебных курсов. Курс взаимосвязан с курсами «Социология», «Экономика», «История», «Теория государства и права».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины "Политология" является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни. Усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в политической активности и формированию сознательной позиции избирателя.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

1. Политология как наука и развитие политической мысли.
2. Политические институты.
3. Политические процессы.

При построении курса использовался дидактический принцип последовательного разворачивания дисциплины от общих сведений о её месте в системе научного знания и истории её развития, до усвоения знаний об основных субъектах политики (государство, партии, общественно-политические организации и т.п.) и их участии в политических процессах как на национальном так и на международном уровне.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-14, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- историю политических учений;
- категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;
- особенности функционирования политических систем и политических режимов;
- основные функции и формы политической власти;

- основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;
- основные направления мировой политики и международных отношений;
- роль России в современных международных отношениях;

уметь:

- применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;
- исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;
- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования;
- анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;
- использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции;

владеть:

- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов;
- навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;
- навыками анализа международных процессов и мировой политики;
- навыками формирования сознательной политически активной позиции.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Культурология»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной по выбору вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла. Культурология – вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла

2. Целью дисциплины «Культурология» является: ознакомление студентов с культурологией как наукой, их приобщение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития.

3. Структура дисциплины

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-15, ПК-14.

В ходе изучения дисциплины «Культурология» студенты должны:

знать: основные понятия культурологии, структуру и виды культуры, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

уметь: анализировать социально-значимые процессы и явления;

владеть пониманием социальной значимости своей профессии.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору.

Для изучения курса русского языка и культуры речи особое значение имеет хорошее знание студентом таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, как психология, философия, социология.

Цель изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Структура дисциплины.

Курс состоит из четырех разделов. Раздел 1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Раздел 2. Культура речи. Раздел 3. Речевое общение. Раздел 4. Основы ораторского искусства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

Компетенций ОК-4, ОК-15, ПК – 14.

В результате изучения дисциплины «Культура речи» обучающийся должен:

Знать: нормы русского литературного языка, основы речевой профессиональной культуры.

Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной - анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.

Владеть: системой знаний русского языка на всех уровнях: фонетическом, словообразовательном, лексическом, морфологическом, синтаксическом; - нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Психология и этика делового общения»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины

«Психология и этика делового общения» – учебная дисциплина, которая является результатом совмещения одного из разделов психологии (теория общения), этики как науки о нравственности и профессиональной коммуникации. Это адаптированные к практическим нуждам сведения об основных этических понятиях и моральных требованиях к стилю работы.

Предметом курса является рассмотрение деловых отношений через призму этических категорий и норм поведения; выделение элементов профессионального взаимодействия на фоне общего коммуникативного поведения. Сюда относятся этические аспекты беседы, ведения переговоров с партнерами, ведения деловой переписки и телефонных переговоров, конкуренции и выстраивания партнерских отношений. Важным разделом дисциплины является изучение показателей моральной ценности делового человека – таких, как профессиональная честь, достоинство, справедливость, уважение к людям, обязательность, доброжелательность и т.д.

Цель преподавания дисциплины: обучение умению устанавливать и поддерживать отношения между людьми, связанными интересами дела: обучение различным формам делового общения, умению создать благоприятный психологический климат и располагать к себе окружающих людей, выстраивать отношения с коллегами, подчиненными и руководителями внутри коллектива и вне его.

Основные задачи заключаются

- в понимании специфики этики деловых отношений как составной части прикладной этики;
- в умении студента конкретизировать теоретические положения до уровня анализа реальных нравственных отношений в профессиональном общении.

Главным средством общения является язык. Деловому человеку, занятому в сфере торговли, приходится постоянно общаться с людьми, беседовать, участвовать в коммерческих переговорах, проводить совещания, выступать перед аудиторией. В связи с этим значительное место в структуре курса «Деловое общение» занимает изучение специфики деловой речи, а также риторики – ораторского искусства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6)
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать:

- специфику понятий «этика – мораль – нравственность»;
- особенности делового общения, делового протокола и этикета;
- требования к внешнему виду делового человека;

уметь:

- следовать нормам этики делового общения в профессиональной деятельности;

- решать типичные коммуникативные задачи, соотнесенные с актуальными ситуациями профессионального общения;

- применять этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии,
- основами речевой культуры предпринимателя.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Социология»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Социология» входит в курсы по выбору блока «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: изучение истории становления социологии, основные общесоциологические теории, теории среднего уровня, основные виды и методику социологических исследований, а также их использование в социальной практике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-11, ОК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать возможности социологии как науки, её историю и методы, теории социальных институтов, теории социальных общностей, теории социальных процессов, основные методы социологических исследований.

уметь использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных социальных и профессиональных задач.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Основы социального государства»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
2. изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
3. узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
4. дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
5. развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

- вузовский курс истории России, позволяющий сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала
- Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.

- Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.

Знание дисциплины «Основы социального государства» может быть использовано при изучении последующих учебных курсов «Социология», «Макроэкономика», «Политология», «Уровень жизни и качество жизни».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Студент должен:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Студент должен знать: особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Студент должен уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения. анализировать и оценивать социальную информацию; планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ставить цели и выбирать пути её достижения;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки,

Студент должен владеть: основами формирования социальных отношений в обществе; навыками письменного аргументирования собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математика»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Математика» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая в дальнейшем для освоения математических моделей; воспитание у студентов навыков логического мышления и обоснования принимаемых решений;

-освоение студентами основных идей и методов построения и изучения линейных моделей, возникающих при исследовании социальных, экономических и информационных процессов; основных понятий универсальной алгебры и приложения ее методов в информатике;

- обеспечение фундаментальной подготовки студентов к изучению и усвоению основных понятий, идей и методов современных разделов прикладной математики, составляющих основу математического образования информатиков.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для овладения методами исследования непрерывных процессов;
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическому анализу; линейной алгебре и аналитической геометрии;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;
- ознакомить с основными понятиями теории евклидовых пространств и ортогональных преобразований, а также элементами аналитической геометрии и линейного программирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-17; ПК-20; ПК-21.

В результате изучения курса студент должен знать:

- основы матричного исчисления и теории определителей;
- основы математического анализа и линейной алгебры с элементами аналитической геометрии;
- методы дифференциального и интегрального исчисления.
- ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;

- методы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений, N -мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;

Студент должен **уметь**:

- исследовать функции, строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- решать дифференциальные уравнения;
- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;
- качественно исследовать и решать системы линейных уравнений;
- применять основные понятия и теоремы дифференциального исчисления;
- использовать знания теории векторных пространств и линейных отображений;
- строить алгебраические модели типов данных;
- вычислять производные и интегралы, исследовать поведение функций;
- находить решения некоторых классов дифференциальных уравнений;
- самостоятельно решать вычислительные задачи математического анализ и линейной алгебры на персональном компьютере.

Студент должен **владеть**:

- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления,
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка; навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информатика и программирование»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса "Информатика и программирование" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить студентов с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний по устройству и принципу работы компьютера, его техническому оснащению;
- приобретение навыков использования существующих программных продуктов;
- изучение методов обработки и передачи информации;
- применение адаптивности к непрерывному изучению и совершенствованию как основных видов представления информации, так и средств ее обработки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК;
- принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях;
- назначение и состав программного обеспечения ПК;
- основные этапы решения задач на ПК;
- основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;
- современные интегрированные среды для решения основных классов инженерных задач;
- возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных) и компьютерных средств связи (электронная почта, компьютерная конференция).

Уметь:

- управлять ПК из программ-оболочек;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из

- текстовых редакторов;
- пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;
 - самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов, а именно:
 - подготовить задачу для решения на ПК;
 - решить поставленную задачу, используя алгоритмический язык высокого уровня и необходимое программное обеспечение.

Владеть:

- практическими навыками работы пользователя в операционной среде;
- практическими навыками алгоритмизации и программирования на объектно-ориентированном языке;
- практическими навыками работы в основных офисных программах;
- навыками работы с электронной почтой и осуществлять публикации в Интранет и Интернет.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

- Место и роль информационных систем и технологий в жизни современного общества
- Принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в компьютерах и компьютерных сетях.
- Программное обеспечение персональных компьютеров.
- Компьютерные сети и коммуникации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Физика»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Физика» входит в блок «Математический цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Физика» – формирование естественнонаучного мировоззрения, отвечающего современным требованиям научно-технического прогресса, ознакомление студентов с физическими основами и основными принципами работы технических устройств ИКТ.

Предметом курса являются основные физические явления, физические основы функционирования различных компонентов вычислительных и телекоммуникационных систем.

В основные **задачи** курса входит формирование понимания физической сущности и практической значимости электронных технических средств для обработки и защиты информации; получение практических навыков работы с лабораторными приборами измерений основных физических величин и экспериментального изучения процессов и явлений; знакомство студентов с механическими, электрическими и оптическими законами, эффектами и явлениями, служащими основой для создания аппаратных компонентов информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-14, ПК-3.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать:

- физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;
- принципы работы технических устройств ИКТ.
- основные физические явления, процессы, законы,
- основные физические поля и источники их излучения;
- единицы измерения физических величин;
- способы и лабораторные приборы измерения основных физических величин;

уметь:

- выделять конкретную физическую сущность в прикладных задачах;
- применять полученные знания при освоении последующих инженерных дисциплин;
- обрабатывать результаты измерений и делать основные выводы;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

овладеть навыками:

- работы в коллективе;
- работы с современными техническими средствами для измерения физических величин

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Современные концепции естествознания»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Сформировать у студентов естественнонаучную и гуманитарную культуры, представление о естественнонаучных методах, знания о истории естествознания, панораме современного естествознания.

Задачи дисциплины

- показать тенденции развития естественнонаучного знания; корпускулярную и континуальную концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организацию материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности, принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальноедействие; состояние;
- проанализировать принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах, приращение возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развитая живых систем;
- познакомить с многообразием живых организмов - основой организации и устойчивости биосферы; генетикой и эволюцией, человека: физиология;
- показать связь между здоровьем, эмоциями, творчеством, работоспособностью;
- показать место в социальной жизни биоэтики; связь человека, биосферы и космических циклов; процесс формирования ноосферы; необратимость времени; самоорганизацию в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма путь к единой культуре.
- ознакомить студентов с основными этапами развития естествознания: изучение закономерностей организации биосферы Земли и ее эволюции, закономерностей организации природных систем и влияние научно-технического прогресса на природную среду, освоение методов прогнозирования развития природных систем в новых условиях.
- выработать понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии, к которым сводится множество частных закономерностей различных дисциплин, а также ознакомление с принципами моделирования природных явлений.
- выработать понимание принципов преемственности и непрерывности в изучении естествознания, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу.

- ознакомить с представлениями о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания.

Методологической основой курса является - принцип единства знаний естественнонаучных, социально-экономических и общих гуманитарных дисциплин с учетом профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ООП 2

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- умение проводить анализ конкретных проблемных ситуаций, осуществлять прогнозирование ситуаций-проблем.

- осуществлять мониторинг реальных процессов

- изучать опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов.

- участвовать в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня

- овладение методами проведения прогнозно-экспертной работы с целью повышения эффективности своей деятельности

- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК11)

- возможность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях и аналитической деятельности (ПК10)

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные концепции естествознания»

знать

- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновские и эволюционные парадигмы; концепции пространства и времени; принципы симметрии и законы сохранения; понятие состояния в естествознании; о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы; динамические и статистические закономерности в естествознании; соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов,

уметь

- анализировать социо-природные объекты с позиции переходов из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мета- мира; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов; о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем; о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;

- анализировать социальные процессы с учетом знаний о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека; о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования; о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экология человека»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины

В курсе экология человека раскрывается биосоциальная природа человека, основные законы его развития в природной и социальной среде.

Цель курса – раскрыть особенности взаимного влияния человека на среду своего обитания и этой среды на человека. Он посвящён познанию закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами с целью определения направленности социально-демографических процессов.

Задачи: Изучить особенности жизни человека в различных экологических нишах, возможности адаптации его к разнообразным природным и социальным условиям, воздействие антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, особенности пищевого поведения.

Изучить возможные сценарии оптимизации окружающей среды в природоохранных проектах.

Ознакомится с основными современными методиками оценки психофизиологического состояния человека.

Освоить современные компьютерные технологии диагностики адаптивных возможностей человека.

Основные дидактические единицы (разделы)

История изучения проблем экологии человека. Место человека в системе животного мира

Трансформация экологической ниши человека

Онтогенез человека – этапы индивидуальной жизни

Взаимодействие организма со средой обитания

Воздействие различных природных факторов и климата на организм человека

Человек в экстремальных условиях

Географические закономерности распространения болезней человека

Оценка состояния здоровья населения

Социальные аспекты экологии человека

Питание человека. Пищевое поведение

В результате изучения дисциплины «Экология человека» студент должен знать: теоретические основы экологии человека

уметь: применять методы экологии человека при решении профессиональных задач

владеть: методами диагностики адаптивного состояния человека

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5; ОК-10; ПК-22.

Результаты изучения дисциплины

Студент должен:

Иметь представление:

о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования у учащихся психологической

устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Физическая культура»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Физическая культура» входит в блок «Физическая культура» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать/понимать

- роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности;
- основные виды физических упражнений, их назначение и условия применения;
- представление об основных видах двигательной активности;
- особенности режима труда и отдыха;
- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни

владеть:

- системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Основы православной культуры»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цель освоения дисциплины

Сформировать представление студентов о православии как духовной основе русской цивилизации и отличительных особенностях этой культуры.

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные компетенции (ОК): 1,2,3,5.

Студент должен ознакомиться с основами православной культуры и ее ролью в развитии в общей культуры России.

Профессиональные компетенции (ПК)

Иные компетенции

В результате изучения курса у студента должно сформироваться понятие о духовных ценностях православной культуры, выработаться сознательное и бережное отношение к духовному наследию наших предков.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы православной культуры» обучающиеся должны:

- знать великие достижения православной культуры в области
- архитектуры, живописи, литературы и музыки;
- уметь выделить отличия православной культуры от других культур и
- цивилизаций;
- уметь использовать полученные знания в целях сохранения
- памятников духовной культуры;
- владеть навыками поведения в православных храмах и общении с
- верующими людьми.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях)

Отечественная история, История (ОК-1, ОК-2, ОК-3)

Содержание данной дисциплины

1. Христианство. Появления православия.
2. Принятия православия на Руси.
3. 4. История русской православной церкви.
5. Православная архитектура.
6. Православная живопись.
7. Православие и русская литература.
8. Православная музыка.
9. Православный храм.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Менеджмент»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами изучения дисциплины является овладение содержанием управленческой деятельности, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организации выполнение миссии и достижение ее целей. В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5:

- ОК-3 Способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
- ОК-4 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
- ОК-5 Способе самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: эволюцию теории, практики, особенности российского менеджмента, организацию как систему управления, принципы управления персоналом, формы власти, самоменджмент и руководство.

Уметь: выполнять функции и использовать методы менеджмента; принимать решения; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

Владеть: навыками организации работы предприятия и его подразделений, навыками управления персоналом и разрешения конфликтов, навыками повышения эффективности работы предприятия.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. Эволюция концепций менеджмента.
- Тема 2. Организация как система управления.
- Тема 3. Миссия и функции менеджмента.
- Тема 4. Организационная структура управления
- Тема 5. Процесс и методы принятия решений
- Тема 6. Производственный менеджмент
- Тема 7. Стратегический менеджмент
- Тема 8. Основные методы управления
- Тема 9. Организация выполнения управленческих решений
- Тема 10. Контроль, учет и анализ в процессе управления
- Тема 11. Принципы управления персоналом.

Тема 12. Власть, влияние, лидерство, самоменджмент и руководство.
Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.
Тема 14. Оценка эффективности управления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Дискретная математика»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Дискретная математика» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов дискретной математики в процессе решения прикладных задач.

Задачами курса «Дискретная математика» являются:

- ознакомление с различными направлениями и методологией дискретной математики;
- обучение будущих бакалавров теории и практике применения методов дискретной математики для поиска и обоснования решений в различных областях экономики и управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате изучения дисциплины «Дискретная математика» студент должен:

Знать:

- отношения эквивалентности и порядка
- свойства операций над множествами
- булевы функции и принцип двойственности,
- определения основных алгебраических структур
- приемы построения СДНФ и СКНФ
- методы теории графов, теории автоматов
- элементарные тождества комбинаторики
- детерминированные и ограниченно детерминированные функции.
- понятия: «граф», «деревья», «лес»
- детерминированные функции и деревья.

Уметь:

- использовать свойства операций над множествами
- построить СДНФ и СКНФ,
- строить таблицы истинности логических связок
- строить многочлен Жигалкина для булевых функций
- строить диаграмму Мура для функций
- находить канонические уравнения для функций
- определять вес дерева

Владеть навыками:

- топологической сортировки частично упорядоченного множества
- выбора в указанном семействе подмножества наибольшего веса
- построения СДНФ и СКНФ;
- проверки выводимости формулы G из множества формул S .
- построения диаграмм Мура
- обхода графа в ширину и в глубину, симметричного обхода бинарного дерева
- моделирования прикладных задач методами дискретной математики

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория систем и системный анализ»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Теория систем и системный анализ» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: рассмотреть основные проблемы формализации систем и положения системного анализа. Основное внимание уделяется решению математических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-17 ПК-18 ПК-19

В результате изучения материала студент должен

Знать:

- основные понятия и определения системного анализа;
- основы системного подхода при решении научно-исследовательских и практических задач;
- основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем;
- методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;
- методологические основы формирования системы целей и средств достижения целей при исследовании систем и системном анализе;
- основы построения математических моделей для анализа эффективности и принятия решений;
- основы методов экономического анализа и принятия решений;
- основы организации и проведения экспертиз при информационной подготовке решений;
- содержание и сущность математических методов построения, анализа и оптимизации сложных информационных систем;
- методы и средства обеспечения защиты информации, эффективности и надежности функционирования ИС.

Уметь:

- проводить анализ и синтез структур систем;
- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем;
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений;
- формулировать назначение и задачи конкретных ИС;

- применять изученные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов в ИС;

- выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области.

Владеть:

- Методами анализа систем
- Методами приобретения новых знаний

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Теория вероятностей и математическая статистика»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов по прикладной информатике базовых представлений о теории вероятностей и математической статистике под углом зрения их практического приложения в различных областях научных исследований и инженерной практики. Целью курса служит также обучение слушателей элементам математического моделирования с использованием понятий и методов теории вероятностей и приобретение студентами начальных навыков анализа данных с применением математических пакетов программ.

Задачи дисциплины: В результате изучения курса студенты должны усвоить основные понятия и теоремы теории вероятностей, знать характеристики наиболее важных законов распределения случайных величин, уметь применять статистические методы оценивания параметров распределений, владеть техникой проверки статистических гипотез. Кроме того, студенты должны обладать начальными навыками использования математических пакетов прикладных программ для моделирования случайных величин и анализа экспериментальных данных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-2; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-17; ПК-19; ПК-21; ПК-22.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать: основные понятия и теоремы теории вероятностей, характеристики наиболее важных законов распределения случайных величин, многомерные случайные величины, предельные теоремы теории вероятностей, статистические оценки параметров распределения, постановки задач и общие вопросы методологии проверки статистических гипотез, корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный анализ .

Уметь: решать задачи, связанные с вычислением вероятностей случайных событий и отысканием характеристик случайных величин, применять статистические методы оценивания параметров распределений, проверять статистические гипотезы, использовать математические пакеты прикладных программ для моделирования случайных величин и анализа экспериментальных данных.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами статистического анализа данных при решении задач описательной статистики, при проверке статистических гипотез, при выполнении корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Исследование операций и методы оптимизации»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Исследование операций и методы оптимизации» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: Дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Задачи курса: Научить студентов использовать методологию исследования операций; выполнять все этапы операционного исследования; внедрять результаты операционного исследования; классифицировать задачу оптимизации; выбирать метод решения задач оптимизации; проверять выполнение условий сходимости методов; использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-17; ПК-21.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

основные этапы операционного исследования, математическое моделирование операций и математические модели типичных операций (производственного планирования, сетевого планирования и управления, управления запасами);

различные типы задач исследования операций, основы выпуклого программирования, основные понятия и методы теории линейного программирования, модели и условия сходимости численных методов, применяемых для оптимизационных задач;

Уметь:

формулировать задачи управленческой деятельности на языке исследования операций;

осуществлять постановку и выбирать методы решения задач оптимизации, применять полученные знания при решении конкретных экономических и управленческих задач,

использовать математические методы при решении оптимизационных задач.

Владеть:

постановкой и методами решения задач стохастического, дискретного, квадратичного программирования.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Случайные процессы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Курс «Случайные процессы» входит в профессиональный цикл для направления 010100 –Математика федерального государственного стандарта высшего профессионального образования. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Случайные процессы» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Математический анализ», «Алгебра» и «Информатика». Курс «Случайные процессы» является самостоятельной дисциплиной, изучается в седьмом семестре. Изучение теории случайных процессов закладывает основу для освоения методов математического моделирования стохастических ситуаций с изменением во времени и последующего успешного овладения курсом исследования операций.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Случайные процессы» являются: введение обучающихся в область современных результатов, проблем и методов теории случайных процессов, ознакомление с ее базовыми моделями, основными приложениями и современными направлениями развития, формирование научного мировоззрения, содействие фундаментализации образования, а также знакомство с возможностями использования методов математики в современном информационном обществе.

Структура дисциплины

Основные типы случайных процессов. Среднеквадратическая теория. Стационарные случайные процессы. Марковские случайные процессы.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии обучения: проектные работы, использование интерактивной доски, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-6, ОК-14, ОК-15, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- определение случайной функции (процесса);
- типы случайных процессов: Гауссовские, с независимыми приращениями, Винеровские, Пуассоновские, Марковские;
- основные классы Марковских случайных процессов - цепи Маркова, стационарные, диффузионные процессы;

- определение производной и интеграла от случайной функции и их свойства;
- свойства корреляционной функции стационарного процесса;
- аналитический аппарат, используемый при описании случайных процессов и их характеристик - стохастические дифференциальные уравнения, начально-граничные задачи, описывающие изменения плотности переходных вероятностей диффузионных процессов;
- уравнение Чепмена-Колмогорова, дифференциальные уравнения Колмогорова: прямое, обратное;
- стохастический интеграл Ито, его свойства;
- основные принципы построения Марковских моделей массового обслуживания;
- приложения случайных процессов - элементы оптимальной фильтрации стационарных процессов, линейных стохастических систем, теории массового обслуживания;

уметь

- построить математическую модель, допускающую строгое (формальное) определение случайного процесса;
- давать классификацию случайных процессов;
- указывать аналитический аппарат, позволяющий вычислять вероятностные характеристики случайных процессов;
- определять способы оптимального определения значений некоторых функционалов от случайных процессов по значениям других функционалов от этих же процессов;
- применять способы преобразований случайных процессов и их характеристик;
- применять полученные знания по данной дисциплине и пакеты прикладных программ при решении задач теоретического, прикладного и учебного характера;

владеть

- навыками построения конкретных траекторий и сечений случайных процессов;
- приемами нахождения основных характеристик случайных процессов: математического ожидания, дисперсии, корреляционной функции;
- аппаратом дифференцирования и интегрирования случайных процессов;
- способами канонического разложения случайного процесса, спектрального разложения корреляционной функции случайного процесса;
- навыками построения матриц переходных вероятностей цепей Маркова;
- преобразованием стационарного процесса при его прохождении через линейную динамическую систему;
- преобразованием уравнений Колмогорова;

– способами определения особенностей функционирования систем массового обслуживания с отказами и с ожиданием.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математическая логика и теория алгоритмов»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла для направлений «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» базируется на следующих дисциплинах ООП: «Дискретная математика», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» является важным звеном математического образования. Этот раздел математики наиболее интенсивно стал развиваться в середине прошлого века в связи с внедрением ЭВМ. В современной науке и технике знание математической логики и теории алгоритмов играют все большую роль. Это обусловлено совершенствованием вычислительной техники, благодаря которой существенно расширяется возможность успешного применения математики при решении конкретных задач. Причины введения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» заключаются в необходимости подготовки студентов к изучению последующих математических и специальных дисциплин, многие из которых связаны с основными понятиями математической логики и теории алгоритмов.

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» включает в себя такие разделы, как алгебра высказываний, исчисление высказываний, логика предикатов, исчисление предикатов, элементы теории алгоритмов.

Данная программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов». Рабочая учебная программа разработана на основе учебных планов направлений 09.03.03 «Прикладная информатика»

Целями освоения учебной дисциплины являются сформировать представление об основах математической логики и развить способность применять полученные теоретические знания к решению актуальных практических задач. Задачи курса сводятся к изучению алгебры высказываний, исчисления высказываний, логики предикатов и исчисления предикатов, к формированию логического мышления, развитию абстрактного мышления, освоение аппарата математической логики. Изучая математическую логику, студенты, по сути, знакомятся с современным математическим языком, являющимся, как известно, языком любой науки.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, владения.

Название ООП (сокращенное название ООП)	Блок	Компетенции	Составляющие компетенции	
			Знания	методов математической логики, теории алгоритмов
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ	Б.2	ПК-17 – способен применять методы	Знания	методов математической логики, теории алгоритмов

ИНФОРМАТИКА		анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	Уме ния	применять методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов при решении профессиональных задач повышенной сложности
			Влад ение	навыками моделирования прикладных задач

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экология»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде.

Задачами дисциплины являются: дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; сформировать системный подход к системе «Человек - Природа - Экономика»; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и

между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; ознакомить с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса; сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.

Основные дидактические единицы (разделы): Основы экологии и здоровья человека; структура экосистемы и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, роль СМИ в области экологической безопасности, экологическое сознание человека и общества, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования.

Уметь: применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности.

Владеть: основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Владеть: основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Экономика природопользования»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель дисциплины. Целью изучения курса «Экономика природопользования» является формирование представлений и знаний по экономическому механизму управления природопользованием на основе системы экономических инструментов и соответствующих методов регулирования функционирования природных систем в ходе выполнения ими социально-экономических задач, изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

2. Задачи дисциплины: В задачи учебной дисциплины «Экономика природопользования» входит обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов-менеджеров эколого-экономической ориентации и направлена на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в экономике природопользования. В результате изучения данного курса студенты должны:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- иметь научное представление о концепциях эколого-экономического взаимодействия общества и природы, сущности, назначении и содержания эколого-экономических стратегий устойчивого развития;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- владеть основными принципами и методами экологической политики РФ;
- понимать необходимость макро- и микро пропорций в природопользовании, особенности и формы реализации, сущность социальной и инвестиционной политики в охране окружающей природной среды;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемы для рационального природопользования;
- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании;
- знать и уметь выделять теоретические и прикладные аксиологические (ценностные) и инструментальные компоненты рационального и иррационального природопользования;
- владеть основами эколого-экономического анализа, методами количественной и качественной оценки природных ресурсов, находить и

использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики природопользования;

- владеть практическими навыками рыночного механизма в природоохранной деятельности;

- уметь использовать и составлять эколого-экономические документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика природопользования» являются обязательным условием фундаментальной подготовки специалистов экономического профиля.

3. Требования к уровню освоения содержания. В результате освоения курса дисциплины «Экономика природопользования» студенты должны: эффективно решать самые разнообразные задачи в сфере экономики природопользования и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа, использованием современных экономических и правовых механизмов природопользования и эколого-экономических критериев развития и функционирования народного хозяйства.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория информации»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Основной **целью курса** является ознакомление с понятиями, теоремами и положениями теории информации. В процессе изучения курса студенты должны научиться оперировать изученным материалом и применять его для анализа практических задач, уметь ориентироваться в теоретических положениях, составляющих основу всех информационных наук, которые будут изучены на старших курсах

Учебные задачи:

- усвоение студентами основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем;
- усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений;
- усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений.

Место дисциплины в структуре ООП Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных ранее в рамках следующих дисциплин: информатика; языки программирования; теория вероятностей и математическая статистика; математическая логика и теория алгоритмов.

В дальнейшем, полученные знания понадобятся при изучении: распределенные вычисления и приложения; информационная безопасность.

Требования к результатам ООП

Общекультурные:

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

– готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные:

– способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

– способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра

– способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях

– способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

– способность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и положения теории информации; о способах кодирования информации; о процессе информационного обмена во всех его аспектах.

Уметь:

планировать свою учебно-образовательную деятельность, связанную с изучением дисциплины; грамотно обрабатывать данные, анализировать полученные результаты; выбирать оптимальный метод решения задачи; формулировать вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы, дискутировать на обсуждаемые вопросы; представлять результаты работы в удобной для восприятия форме; реализовывать решение задач на ЭВМ; адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.

Владеть:

способами вычисления энтропии и объема; методами построения кодов, кодирования и декодирования.

Формы контроля

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в устной форме на основе экзаменационных билетов, составленных в соответствии с требованиями ГОС ВПО и положениями данной программы

Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает использование мультимедиа-технологий при чтении лекций (12% лекций), используются элементы проблемного обучения, «мозгового штурма». Проведение лабораторных занятий предполагает активное использование вычислительной техники, разбор проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа предназначена для закрепления навыков численного решения задач с использованием компьютерных симуляций и индивидуальных заданий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Мировые информационные ресурсы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины является овладение студентами знаниями о принципах функционирования и основных

технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, а также навыками эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах (разделах курсов):

«Теоретические основы создания информационного общества». После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения следующих курсов учебного плана: «Управление информационными системами» «Интеллектуальные информационные системы».

Задачи дисциплины:

получение студентом представления о структуре информационных ресурсов

Интернета;

ознакомление с возможностями работы в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем,

основными направлениями формирования мировых информационных ресурсов;

усвоение принципов действия технических средств сетевого управления;

овладение основными практическими навыками профессиональной работы с

информационными ресурсами Интернет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-8 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-11 способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОК-13 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-18 способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

ПК-19 способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру информационных ресурсов Интернет;
- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их

общие черты

и особенности;

правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников

в Интернет;

команды языка структурированных запросов для автоматизации работы с мировыми информационными ресурсами, получения справочной информации и информации об установленном ПО и оборудовании.

уметь:

составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска;

создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы и перспективы их использования при наращивании оборудования и сетевых компонентов;

определять критерии и параметры оценки эффективности запросов;

самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет;

разрабатывать сценарии развития мировых информационных ресурсов;

составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов;

владеть:

тенденциями развития мировых информационных ресурсов, выработкой управленческих решений с учётом рисков развития этих ресурсов;

разработкой сценариев работы и развития мировых информационных ресурсов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» входит в блок «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными элементами компонентной основы построения вычислительных комплексов, систем обработки информации и телекоммуникационных систем.

Предметом курса являются аппаратные и программные средства функционирования вычислительных, информационных и телекоммуникационных систем.

В основные задачи курса входит знакомство студентов с физическими основами компьютерной техники и средств передачи информации, принципами работы технических устройств ИКТ; основами архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» обучающийся должен:

знать: физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов;

уметь: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; использовать международные и отечественные стандарты;

владеть: навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы и технологии»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Информационные системы и технологии» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины:

- способствовать формированию прочной теоретической базы для понимания роли и места информационных систем и технологий (ИСиТ) в информационной сфере;
- способствовать формированию системно-аналитического типа мышления;
- способствовать формированию навыков информационно-аналитической деятельности в рамках информационных систем.

Задачи изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»:

- формирование системы теоретических знаний по использованию современных ИСиТ в информационной сфере;
- формирование практических навыков использования методов системного и информационного анализа в профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по анализу предметной области и информационных потребностей, а также формирование требований к информационной системе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; методы информационного обслуживания; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); технологии сбора, накопления и распространения информации; методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; принципы применения ИКТ в ИС, решения задач в организационно-экономической сфере.

уметь:

проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор средств ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС.

владеть навыками работы с информационными технологиями и системами в профессиональной деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Проектирование информационных систем»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Проектирование информационных систем» входит в блок «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Проектирование информационных систем» – ознакомление студентов с основными понятиями, методами и технологиями проектирования современных информационных систем в различных предметных областях.

Предметом курса являются методы и технология проектирования документальных и фактографических информационных систем, модели данных, представление данных в памяти вычислительных комплексов, принципы реализации автоматизированных информационных систем.

В основные задачи курса входит знакомство студентов с понятийным аппаратом и принципами построения и использования информационных систем, основами технологий проектирования и реализации фактографических и документальных информационных систем, изучение основ концептуального, инфологического, даталогического и физического проектирования информационных систем, ориентированных на различные модели данных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» обучающийся должен:

знать: модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления портфолио IT-проектов;

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теоретические основы создания информационного общества»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Теоретические основы создания информационного общества» входит в блок «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества»

Основная цель курса - дать студенту основные знания в современной философской, социологической и политологической рефлексией над процессами формирования информационного общества, выделить основные тенденции в развитых странах на пути информационного общества, В ходе лекций и практических занятий и работы над рефератами и их защиты знакомится с конкретной проблемой, высказывать в ходе ее научного обсуждения свои суждения на основе проводимых исследований.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-13

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13)

Форма контроля – экзамен.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Математическое и имитационное моделирование»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Математическое и имитационное моделирование» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами построения структур математических и имитационных моделей процессов обработки информации, а также с оценкой результатов моделирования процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-17; ПК-21.

В результате освоения дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» обучающийся должен:

Знать: понятия «модель» и «моделирование», классификацию моделей и моделирования, структуры моделей различных типов, методы и алгоритмы моделирования, оценивание результатов моделирования.

Уметь эффективно решать задачи выбора структуры модели объекта или процесса; конструировать аналитически или программно модели для получения необходимой информации; оценивать устойчивость и информационную ценность результатов моделирования.

Владеть созданием и оценкой качества моделей структур и процессов в системах обработки информации и управления ресурсами.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Численные методы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Численные методы» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о методах вычислительной математики и современных инструментальных средствах компьютерных вычислений под углом зрения их практического применения в различных областях научных исследований и инженерной практики. Целью курса служит также обучение слушателей элементам математического моделирования с использованием понятий и методов вычислительной математики и развитие у студентов навыков применения специальных программных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ПК-2 ПК-9 ПК-17 ПК-21 ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные численные методы математического анализа, численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений, методы нахождения собственных значений и собственных векторов матриц, численные методы решения задачи Коши и краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений, численные методы решения уравнений с частными производными.

Уметь: правильно выбирать и при необходимости модифицировать численные методы для решения прикладных задач, использовать специальные программные средства для вычислений, оценивать погрешности и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками работы с вычислительными средствами и инструментами разработки профессиональных математических пакетов.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Теория принятия решений»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Теория принятия решений — область исследования, вовлекающая понятия и методы математики, статистики, экономики, менеджмента и психологии; изучает закономерности выбора людьми путей решения разного рода задач, а также исследует способы поиска наиболее выгодных из возможных решений.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний у студентов о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники.

Задачами дисциплины является изучение основных понятий и положений теории принятия решений и системного анализа, общих принципов моделирования и оптимизации различных задач, приобретение практических навыков анализа и синтеза сложных информационных систем, а также навыков построения моделей задач и применения к ним методов и алгоритмов оптимизации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:
 - базовые понятия, связанные с принятием решений и системным анализом;
 - классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и оптимизации задач принятия решений.
- уметь:
 - использовать методики системного анализа при решении проблем;
 - строить формальные модели прикладных задач принятия решений;
 - решать задачи принятия решений и оптимизировать их результаты;
 - выбирать эффективные модели и методы для решения прикладных задач.

- владеть:
 - основными положениями теории управления (законы, принципы, методы) в практической работе по управлению техническими системами;
 - современными научными методами анализа проблем и задач, возникающих перед ЛПР в ходе управления;
 - современными методами математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений
 - навыками применения современных систем поддержки принятия решений.
- иметь представление:
 - об основных особенностях математических моделей и методов современной теории систем и теории принятия решений;
 - о перспективах развития моделей и методов теории принятия решений;
 - об использовании математических моделей и методов системного анализа и теории принятия решений в различных областях практической деятельности.

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Введение в теорию принятия решений.

Моделирование сложных систем

Модели и методы принятия решений

Методы оценивания при принятии решений

Автоматизированные системы принятия решений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Языки программирования»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Языки программирования» являются следующие: сформировать компетенции в области языков программирования, позволяющие свободно владеть современными концепциями программирования, применять их при решении практических задач, анализировать их преимущества и недостатки с целью выбора наиболее эффективных методов решения задач; дать необходимую подготовку для получения второй степени высшего образования, позволяющую проводить исследования и разработку моделей, алгоритмов, программных решений с использованием современных концепций программирования; подготовить учащихся к разработке математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ средствами современных языков программирования, дать необходимую подготовку для их исследования и сравнения с другими решениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Языки программирования» относится к циклу профессиональных дисциплин. В рамках данной дисциплины у учащихся формируются компетенции, позволяющие анализировать концепции построения программных систем и использовать их для решения практических задач.

При изучении дисциплины используются сведения из следующих курсов: алгебра и геометрия, дискретная математика, основы программирования. Для изучения данной дисциплины учащиеся должны знать базовые понятия алгебры и дискретной математики: булевы функции, системы счисления, основы теории графов, основные виды алгебраических систем; в области информатики и программирования учащиеся должны владеть следующими разделами: представление информации в памяти, базовые понятия программирования, алгоритмические структуры; должны уметь составлять алгоритмы и записывать их на одном из императивных языков программирования.

Сведения, полученные в рамках дисциплины «Объектно-ориентированное программирование», используются при изучении следующих дисциплин: «Алгоритмы и анализ сложности», «Программная инженерия», «Программирование мобильных устройств», «Программирование на платформе 1С»; при прохождении производственной практики и во время научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося и уровни их развития, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии

системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: синтаксис и семантику нескольких современных языков императивного программирования (C++, Java).
- Уметь: использовать современные языки программирования для записи алгоритмов при решении профессиональных задач.
- Владеть: методикой создания программ, и современными средами разработки программного обеспечения

ПК-2 Способность профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований; создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных; разработку тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; разработку эргономичных человеко-машинных интерфейсов (в соответствии с профилизацией).

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: современные технологии программирования, методологию объектно-ориентированного анализа и разработки программного обеспечения.
- Уметь: использовать технологию объектно-ориентированного программирования для разработки решений в области системного и прикладного программирования, а также для разработки информационных и имитационных программных моделей по тематике выполняемых исследований
- Владеть: современными средствами разработки, описания и тестирования программного обеспечения.

ПК-18 Детальное знание парадигм и методологий программирования, особенностей языков программирования общего и специального назначения, наиболее широко используемых средства программирования.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень синтеза и оценки. Обучающийся способен применить полученные знания на практике, оценивать применяемые технологии, проявлять творческий подход при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: Парадигмы и методологии программирования, особенности языков программирования общего и специального назначения, наиболее широко используемые средства программирования

- Уметь: использовать парадигмы и методологии программирования для решения прикладных задач, применять языки программирования специального назначения для решения прикладных задач.

- Владеть: наиболее широко используемыми средствами программирования.

ПК-19 Понимание концепций, синтаксической и семантической организации, методов использования современных языков программирования.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения и анализа. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач, указать на взаимосвязь понятий и принципы организации языков программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: принципы построения языков программирования, этапы трансляции, методы использования языков программирования

- Уметь: Использовать знания концепций синтаксической организации языков программирования для быстрого изучения синтаксиса незнакомых формальных языков.

- Владеть: методикой использования современных языков программирования.

ПК-22 Уверенное знание теоретических и методических основ, понимание функциональных возможностей, областей применения компонентно-базированного программирования.

Уровень развития данной компетенции в рамках дисциплины уровень применения. Обучающийся способен применить полученные знания для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия компонентно-базированного программирования: понятия класса, компонента, свойства, события, принципы построения объектных библиотек; функциональные возможности и области применения компонентно-базированного программирования.

- Уметь: использовать технику компонентно-базированного программирования при решении прикладных задач.

- Владеть: современными средствами разработки компонентно-базированных приложений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Операционные системы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Операционные системы» входит в блок «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Операционные системы» – ознакомление студентов с основными понятиями операционных систем и овладение ими техникой работы в среде распространённых операционных систем.

Предметом курса является.

В основные **задачи** курса входит знакомство студентов с архитектурой и основными принципами создания и функционирования операционных систем, с особенностями организации вычислительных процессов, формирование исследовательских компетенций в процессе изучения и сопоставления различных операционных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Операционные системы» обучающийся должен:

знать: основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; профили открытых ИС;

уметь: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; использовать различные операционные системы; формулировать требования к создаваемым программным комплексам;

владеть: навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Программная инженерия»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Программная инженерия» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий современных процессов проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программных продуктов и получение представлений о взаимосвязи различных аспектов программной инженерии.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- изучение принципов работы программного обеспечения в информационных системах;
- освоение работы с современными CASE-средствами, предназначенными для проектирования ПО;
- выработка умения самостоятельного решения задач по выбору метода проектирования ПО, методов тестирования и определения качественных характеристик ПО;
- получение навыков в построении моделей программных систем; в алгоритмизации задач, программировании и отладке программ, а также тестировании создаваемых программных модулей;
- изучение перспектив развития технологий создания ПО ИС;
- изучение рынков программного обеспечения и информационных ресурсов, а также особенностей их использования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения студент должен:

знать:

- современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;
- основы алгоритмизации вычислительных процессов, общих принципов программирования, представления основных структур программ и данных;
- современные методы и средства разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня
- функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов, задачи и метода исследования и обеспечения

качества и надежности программных компонентов; современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании конструировании и отладке программных средств;

- принципы управления качеством программного обеспечения;
 - экономико-правовые основы разработки программных продуктов;
- методы оценки экономических затрат на проекты и методы тестирования качества программного продукта.

уметь:

- проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;
- моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;
- разрабатывать программные приложения
- выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов;
- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;
- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- разрабатывать программы с применением объектно-ориентированных методов;
- разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию стратегии создания программного продукта;
- выполнять тестирование программного продукта;

владеть:

- информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;
- инструментарием для разработки и тестирования программного продукта;
- технологией подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач;
- навыками оценки сложности алгоритмов и программ, тестирования и документирования программных комплексов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Проектирование информационных систем»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Проектирование информационных систем» входит в блок «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Проектирование информационных систем» – ознакомление студентов с основными понятиями, методами и технологиями проектирования современных информационных систем в различных предметных областях.

Предметом курса являются методы и технология проектирования документальных и фактографических информационных систем, модели данных, представление данных в памяти вычислительных комплексов, принципы реализации автоматизированных информационных систем.

В основные **задачи** курса входит знакомство студентов с понятийным аппаратом и принципами построения и использования информационных систем, основами технологий проектирования и реализации фактографических и документальных информационных систем, изучение основ концептуального, инфологического, даталогического и физического проектирования информационных систем, ориентированных на различные модели данных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» обучающийся должен:

знать: модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления портфолио IT-проектов;

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Проектный практикум»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Проектный практикум» входит в блок «Профессиональный цикл», изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины «Проектный практикум» – приобретение студентами навыков и практического опыта в области методов и технологий проектирования современных информационных систем в различных предметных областях.

Предметом курса являются методы и технология проектирования современных информационных систем, а также методы и средства реализации таких систем.

В основные **задачи** курса входит формирование профессиональных компетенций на уровне владения в области проектирования и реализации информационных систем посредством выполнения основных этапов проектирования нескольких видов наиболее распространённых типов информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4 – ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Проектный практикум» обучающийся должен:

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационная безопасность»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Информационная безопасность» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о месте и роли информационной безопасности в системе естественнонаучных знаний об объективной реальности, ознакомить обучаемых с основами обеспечения информационной безопасности, основными средствами и методами защиты информации.

Предметом дисциплины является информационная безопасность как состояние информационной среды, обеспечивающее удовлетворение информационных потребностей, безопасность информации и защиту от негативного воздействия.

Основные задачи курса:

- приобретение теоретических междисциплинарных знаний в области информационной безопасности;
- формирование практических навыков по использованию средств обеспечения информационной безопасности;
- ознакомление с основными принципами и методами обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ПК-3; ПК-7; ПК-12; ПК-18; ПК-19.

Результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, обучаемые должны:

знать:

- роль и основы информационной безопасности и защиты информации,
- методологические основы и аксиоматико-терминологический аппарат информационной безопасности,
- принципы обеспечения информационной безопасности в свете положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации,
- основные нормативные и руководящие документы в области информационной безопасности,
- принципы системного анализа и классификации угроз информационной безопасности;

уметь:

- использовать методологический аппарат информационной безопасности для объективной оценки концепций и политик безопасности,
- проводить анализ степени защищенности информации,

- на основе полученных знаний применять необходимые средства и методы при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в сфере экономики;

владеть:

- навыками применения средств и методов защиты информации при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в различных прикладных сферах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Интернет-программирование»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Интернет-программирование» входит в блок «Математический и естественнонаучный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий, используемых в современной сети интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-9, ПК-19, ПК-22.

Результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Принципы работы сети интернет, основные протоколы использующиеся в ней, а так же основные языки и подходы, используемые при создании сайтов, поисковой оптимизации и продвижении.

Уметь: классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью сети интернет, разрабатывать структуру базы данных, адаптированную к использованию в интернет проектах, оценивать эффективность использования конкретного языка\технологии при решении поставленных задач

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами разработки в сети интернет, языками Python, PHP и JavaScript. Технологией AJAX, методами оптимизации, построения и продвижения сайтов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Разработка программных приложений»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цель дисциплины:

Формирование у будущих специалистов практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах машинной обработки экономической и другой информации, проектирования и разработки этих систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

ОК-13 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-3 способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра;

ПК-9 способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;

ПК-10 способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

объектно-ориентированную интерактивную среду программирования Delphi 2010, основанную на алгоритмическом языке высокого уровня Object Pascal; принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

уметь:

разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного

программирования; использовать современные средства организации управления программными комплексами; использовать при разработке программ средства поддержки пользователей (Help-системы); выполнять тестирование и отладку программ с использованием возможностей интегрированной среды разработки (ИСР) Дельфи;

владеть:

современными технологиями и средствами проектирования, разработки, тестирования ПО с использованием RAD-систем.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Системная архитектура информационных систем»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» являются: изучение студентами организации и структуры основных элементов информационной системы, имеющих принципиальное значение для функционирования системы в целом. При этом понятие «элементы информационной системы» трактуется иерархически – это могут быть распределенные или локальные, взаимодействующие между собой подсистемы, элементы одной подсистемы, отдельные сервера или рабочие места. На каждом уровне иерархии могут работать различные модели, представляющие собой базу для построения и функционирования информационной системы в целом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» состоят в освоении студентами навыков работы с современными средствами проектирования архитектуры информационных систем и приобретение навыков анализа и создания архитектур информационных систем.

Дисциплина «Системная архитектура информационных систем» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Системная архитектура информационных систем» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Профессиональный цикл: Информационные технологии (БЗ.Б.1), Архитектура информационных систем (БЗ.Б.5), Проектирование баз данных (БЗ.В.ОД.6).

Компетенции: ОК-12, ПК-1-ПК-15, ПК-17-ПК-35.

Процесс изучения дисциплины «Системная архитектура информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4: способность проводить выбор исходных данных для проектирования;
- ПК-5: способность проводить моделирование процессов и систем;
- ПК-6: способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;
- ПК-7: способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества;
- ПК-8: способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- ПК-9: способность проводить расчет экономической эффективности;

- ПК-10: готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;
- ПК-11: способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий;
- ПК-12: способность разрабатывать средства реализации информационных технологий;
- ПК-13: способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий;
- ПК-14: способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-15: готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;
- ПК-17: готовность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;
- ПК-18: способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;
- ПК-19: способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- ПК-20: способность организации работы малых коллективов исполнителей;
- ОК-8: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия о типах архитектур информационных систем, методах анализа и проектирования архитектур информационных систем, способах оценки и выбора архитектурных решений.

Уметь: проектировать архитектуру информационной системы исходя из функциональных и нефункциональных требований и условий эксплуатации проектируемой информационной системы.

Владеть: навыками работы в современных системах моделирования архитектуры информационной системы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Управление информационными ресурсами»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Управление информационными ресурсами» входит в курсы по выбору блока «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины: освоение основ, принципов, методов и технологий управления информационными ресурсами, являющимися основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Задачи: ознакомить студентов с современными тенденциями развития информационных ресурсов и их структурирования; с современными методами поиска, оценки качества и анализа информационных ресурсов, использования их в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами» обучающийся должен:

Знать: основные понятия, принципы и методологию управления информационными ресурсами, виды информационных ресурсов, основы системного подхода к их созданию, особенности процессов управления информационными ресурсами разного уровня - государственными, ведомственными, региональными, уровня предприятия в организационном, информационном и технологическом планах, фундаментальные проблемы совместимости ресурсов и вовлечения в хозяйственный оборот результатов научно - технической деятельности предприятий, выполнявших НИОКР за счет средств федерального бюджет.

Уметь: классифицировать информационные ресурсы, осуществлять поиск необходимой информации, организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности, в том числе для управления предприятием.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами использования информационных ресурсов в глобальных и локальных сетях, основами разработки документации, сопровождающей процесс создания информационных ресурсов, навыками интеграции информационных ресурсов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Сельскохозяйственная кооперация»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Цель – формирование у студентов знаний об организации и функционировании сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Задачи изучения содержания данной дисциплины - дать представление об основных принципах и механизмах построения кооперации, её возможностях в сельском хозяйстве и сферах его обслуживания, роли в защите экономических и социальных интересов сельского населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- значение и сущность кооперации;
- классификацию сельскохозяйственной кооперации;
- принципы кооперации;
- правовую основу сельскохозяйственной кооперации, порядок создания и государственную регистрацию кооперативов;
- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий сельскохозяйственной кооперации;
- структуру и полномочия органов управления и контроля в сельскохозяйственных кооперативах.

Уметь:

- использовать на практике принципы кооперации;
- создавать и управлять сельскохозяйственным кооперативом;
- оформлять договора и другие основные документы по созданию и функционированию деятельности сельскохозяйственного кооператива;
- использовать различные формы и методы управления рынком в условиях кооперации.

Владеть:

- навыками организации сельскохозяйственного потребительского кооператива;
- методами учета хозяйственной деятельности кооператива;
- способами распределения результата между участниками кооператива.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Базы данных»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «**Базы данных**» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Предмет дисциплины - методы и технологии создания баз данных информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК5; ПК1; ПК4; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9; ПК11; ПК12; ПК13; ПК14; ПК17; ПК22.

Результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

типологии и методологии баз данных: концептуальные и логические модели данных, модели хранилищ данных, основы системного подхода к созданию баз данных информационных систем, архитектуру баз данных и хранилищ баз данных, современные системы управления базами данных и информационными хранилищами, методы и средства проектирования баз данных, особенности администрирования баз данных в локальных и глобальных сетях.

уметь:

классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью баз данных, разрабатывать концептуальные модели предметных областей, проектировать базы данных и управляющие ими приложения на основе различных моделей данных с использованием различных способов доступа к данным.

владеть:

навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных; использования стандартов информационных технологий; разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Интеллектуальные информационные системы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Интеллектуальные информационные системы» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Целью дисциплины является обучение студентов концептуальным основам эволюции интеллектуальных систем (ИС), моделирования, представления и преобразования знаний в системах естественного и искусственного антропоморфного интеллекта, методам и способам анализа и синтеза ИИС, вопросам применения ИИС в области профессиональной деятельности обучающихся и технологиям проектирования некоторых классов ИИС.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-2 ОК-5; ОК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-20.

Результаты изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» обучающийся должен:

Знать: особенности функционирования и решения задач интеллектуальными информационными системами; области применения интеллектуальных информационных систем; основные методы построения интеллектуальных информационных систем.

Уметь: проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий интеллектуальных систем; формировать требования к предметно-ориентированной интеллектуальной системе и определять возможные пути их выполнения; формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий интеллектуальных систем.

Владеть: информационными технологиями решения задач управления, связанных с использованием средств и методов искусственного интеллекта

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Управление информационными системами»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Управление информационными системами» входит в блок «Профессиональный цикл» изучаемый студентами очного и заочного отделения по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания сущности управления действующими информационными системами, а также формирование у студентов системы знаний о принципах, методах управления действующей ИС и системы навыков моделирования и проектирования бизнес процессов управления ИТ-услугами.

Задачи дисциплины:

- сформировать научный подход к формированию и реализации процессов управления действующими современными информационными системами;
- научить студентов современным методам и технологиями процессного подхода к управлению действующими современными информационными системами и их сервисами;
- научить практическим приемам эффективной организации поддержки и предоставления ИТ-услуг всем подразделениям предприятия или организации, создавая тем самым условия для обеспечения совместной их деятельности и реализации непрерывного и безопасного бизнеса;
- развить алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли, развить способности к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-8, ПК-19.

В результате изучения дисциплины специалист должен знать:

- цели, принципы и сущность управления информационными системами и их сервисами;
- принципы и методы реализации процессного подхода к организации поддержки и предоставления ИТ-услуг;
- современные методы и технологии управления действующими на предприятиях информационными системами и их сервисами;

уметь:

- ставить цели и задачи по эффективной реализации ИТ-услуг в рамках действующей информационной системы;
- моделировать процессы управления информационной системой и ее

сервисами;

- оценивать эффективность, стоимость и качество ИТ-услуг;
- оценивать эффективность процессов управления ИС и разрабатывать эффективные технологии их реализации с использованием современных информационных технологий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью освоения учебной дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков разработки и использования предметно-ориентированных экономических информационных систем, реализующих инновационный характер в высшем профессиональном образовании.

Задачи:

- актуализация и развитие знаний в области предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- использование знаний о предметно-ориентированных экономических информационных систем в процессе автоматизации экономической деятельности;
- разработка и проектирование предметно-ориентированных экономических информационных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3).

Данная дисциплина (Предметно-ориентированные экономические информационные системы) тесно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1): Бухгалтерский учет, Финансы и кредит и с дисциплиной профессионального цикла (Б3): Автоматизация бухгалтерского учета. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся разрабатывать и использовать предметно-ориентированные экономические информационные системы. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем предметно-ориентированных экономических информационных систем; формирование компетенций при разработке и использовании предметно-ориентированных экономических информационных систем. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к различным видам практической экономической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «Информационная безопасность»:

ОК-5	способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию
ПК-4	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
ПК-8	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК-12	ПК-12 способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-13	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
ПК-14	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать	<p>теоретические и практические основы предметно-ориентированных экономических информационных систем</p> <p>основы современных информационно-коммуникационных технологий и предметно-ориентированных экономических информационных систем</p> <p>основы осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения предметно-ориентированных экономических информационных систем</p> <p>выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к предметно-ориентированным экономическим информационным системам, реинжиниринга прикладных и информационных процессов</p> <p>основы эксплуатации и сопровождения предметно-ориентированных экономических информационных систем и сервисов</p> <p>основы внедрения, адаптации и настройки прикладных предметно-ориентированных экономических ИС</p> <p>основы реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей предметно-ориентированным экономическим ИС</p>
Уметь	<p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения использования и разработки предметно-ориентированных экономических информационных систем, стремится к саморазвитию</p> <p>ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и предметно-ориентированных экономических информационных систем</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения предметно-ориентированных экономических информационных систем</p>

	<p>проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к предметно-ориентированной экономической информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов</p> <p>эксплуатировать и сопровождать предметно-ориентированные экономические информационные системы и сервисы</p> <p>принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных предметно-ориентированных экономических ИС</p> <p>принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей предметно-ориентированным экономическим ИС</p>
Владеть	<p>способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения использования и разработки предметно-ориентированных экономических информационных систем, стремиться к саморазвитию</p> <p>способностью ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и предметно-ориентированных экономических информационных систем</p> <p>способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения предметно-ориентированных экономических информационных систем</p> <p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к предметно-ориентированной экономической информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов</p> <p>способностью эксплуатировать и сопровождать предметно-ориентированные экономические информационные системы и сервисы</p> <p>способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных предметно-ориентированных экономических ИС</p> <p>способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей предметно-ориентированным экономическим ИС</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы в торговле»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной разработки, информационных систем и ведения информационного обеспечения торговой деятельности с помощью методов и средств современных информационных технологий.

Результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-1 – 22.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПК-13 - способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС;

ПК-14 - способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС;

ПК-17 - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях;

ПК-19 - способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем;

ПК-20 - способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;

ПК-21 - способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Информационные системы в торговле обучающиеся должны:

- знать:

- основы разработки информационного обеспечения; основные подходы к автоматизации торговых предприятий;

- виды, функции, формы информационного обеспечения торговых предприятий;

- особенности разработки локальных классификаторов и справочников торгового предприятия.

- уметь: использовать информационно-поисковые системы; осуществлять выбор программных средств для автоматизации решения торгово-экономических задач;

использовать возможности глобальных и локальных сетей в торговой деятельности.

- владеть: представлениями и навыками о современных методах сбора, хранения и обработки информации в торговой деятельности; об

использовании ЭВМ для документального оформления торговых операций;
об автоматизации учета, контроля и анализа закупок, продажи и запасов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы в логистике»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Информационные системы в логистике» в учебном плане находится в базовой части цикла профессиональных дисциплин для бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ (72 часа).

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:

профессиональными компетенциями

– способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

– способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);

– способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-25);

– способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в логистических проектах (ПК-28).

– готовность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– особенности экспертных систем;

– применения методов нечеткой логики;

– информационные модели знаний и методы представления знаний в базах данных логистических информационных систем.

уметь:

применять программные средства построения моделей предметной области и экспертных систем;

– разрабатывать компоненты логистических информационных систем;

– применять методы нечеткой логики.

владеть:

– построением моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач в логистике на основе использования информационных моделей знаний, методы инженерии знаний.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Автоматизация учета товаров»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

1. Цели и задачи дисциплины:

базовая подготовка студентов в области применения автоматизированных рабочих мест (АРМ) в коммерческой деятельности и их непосредственное практическое использование; усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации торгового и складского учета с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8».

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:

Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин. Дисциплина «Автоматизация учета товаров» изучается на базе курса «Информатика», во взаимосвязи с дисциплинами «Информационные технологии» и «Информационные системы в торговле», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Курс занимает в профессиональной подготовке выпускников важнейшее место, определяемое актуальностью массового внедрения компьютерных информационных технологий в коммерческую деятельность. Знания, полученные в рамках данного курса будут использоваться в изучении дисциплин «Автоматизация управления закупками» и «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите».

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы автоматизированной обработки коммерческой информации
- виды обеспечения автоматизированных систем торгового и складского учета, технологии автоматизированной обработки коммерческой информации.

Уметь:

- использовать пакеты прикладных программ автоматизации учета на предприятии
- выполнять учетные работы по отдельным участкам учета с использованием конкретных программ
- самостоятельно проводить сравнительный анализ и обоснованный выбор программ автоматизации учета предприятия.

Владеть:

- навыками квалифицированного использования программ автоматизации учета на предприятии
- выполнения учетных работ по отдельным участкам учета при использовании конкретных программ

- самостоятельно проводить сравнительный анализ и выбор программ автоматизации учета как оптимального варианта построения автоматизированных форм учета на предприятии.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение и место автоматизации бизнес-процессов в коммерции

Раздел 2. Теоретические и методологические основы обработки торговой, складской и бухгалтерской информации.

Раздел 3. Организация автоматизированной формы торгового и складского учета на примере «1С: Управление торговлей»

Раздел 4. Организация автоматизированной формы учета товаров на примере «1С: Управление торговле 8.2»

Технические и программные средства обучения, Интернет и Интранет-ресурсы:

программное обеспечение: система «1С: Предприятие 8», операционная система Windows, приложения Microsoft Office (Word, Excel), тестирующая и обучающая программа ТОС-2, браузеры и почтовые программы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: - <http://v8.1c.ru/metod/> Методическая поддержка системы «1С: Предприятие 8»; Интранет-ресурсы: методические материалы и задания размещены на сервере института S:\Tasks\Basharina\ АКД

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Информационные системы бухгалтерского учета и аудита»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета и аудита» заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- совершенствование навыков работы с компьютером как средством
- управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной
- среде;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- — расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для направления 09.03.03 «Прикладная информатика» подготовки бакалавра дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета и аудита» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По завершении данного курса студент должен обладать определенными

знаниями, умениями и навыками, а именно:

1) студент должен знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

2) студент должен уметь:

- дать оценку роли информации в развитии современного общества;
- применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;
- выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных.
- получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников;
- использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности.

3) студент должен приобрести навыки:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
- осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С: Бухгалтерия 8»;
- анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

Изучение дисциплины вносит определенный вклад в формирование и развитие следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-12, ОК-13 и ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Содержание и структура дисциплины
Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием работодателей
1	2	3	4	5
1.	Понятие информационной системы бухгалтерского учета	Роль информационной системы бухгалтерского учета в управлении предприятием. Принципы функционирования информационных систем. Процедуры обработки учетной информации.	Т, Р	—
2.	Классификация современных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Классификационные признаки бухгалтерских информационных систем. Виды информационных систем бухгалтерского учета. Преимущества и недостатки современных профессиональных компьютерных программ.	Т, Р	—
3.	Организация обработки бухгалтерской информации	Архитектура бухгалтерских информационных систем. Направления компьютеризации бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерской процедуры при автоматизированной форме учета. Материально-техническое обеспечение функционирования компьютерных систем. Оборудование рабочего места бухгалтера.	Т, Р	—
4.	Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8»	История создания программ «1С». Концепция системы «1С:Предприятие 8». Рабочие режимы программы. Конфигуратор «1С:Предприятие 8». Основные понятия и термины системы «1С:Бухгалтерия». Приемы работы с объектами метаданных.	Т, Р	—
5.	План счетов в системе «1С:Бухгалтерия 8»	Реализация плана счетов в программе «1С:Бухгалтерия 8». План счетов как особый объект метаданных. Характеристики счетов бухгалтерского учета. Способы организации аналитического учета. Понятие субконто.	Т, Р	—
6.	Особенности регистрации хозяйственных операций и формирования отчетности	Способы регистрации фактов хозяйственной жизни. Система электронного документооборота. Ручной способ формирования проводок. Регистрация типовых операций. Осуществление записей с помощью документов.	Т, Р	—
7.	Подготовка информационной базы	Ввод информации об организации. Указание сведений об учетной политике. Заполнение классификаторов и справочников. Настройка пользовательских параметров конфигурации.	К	—

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием работодателей
1	2	3	4	5
8.	Организация и ре-организация справочной информации	Изменение структуры данных. Создание линейного справочника с преобразованием его в иерархический. Формирование групповых элементов. Межгрупповой перенос элементов справочника.	К	—
9.	Автоматизированный учет собственного капитала	Регистрация операций формирования уставного капитала. Просмотр хозяйственных операций. Использование основных методов корректировки ошибок.	К	—
10.	Автоматизированный учет денежных средств организации	Учет денежных средств в кассе организации. Формирование кассовых ордеров. Заполнение кассовой книги. Оформление операций по расчетному счету.	К	—
11.	Автоматизированный учет расчетов с контрагентами	Реализация процедуры расчетов с контрагентами в программе. Оформление оплаты счета поставщика.	К	—
12.	Автоматизированный учет банковских кредитов	Оформление получения кредита. Регистрация поступления средств на расчетный счет. Контрировка выписки банка.	К	—
13.	Автоматизированный учет внеоборотных активов	Настройка справочника. Оформление поступления основных средств и нематериальных активов. Оценка активов. Начисление амортизации.	К	—
14.	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	Оформление поступления материалов. Оценка материалов. Учет отпуска материалов в производство. Инвентаризация материальных запасов.	К	—
15.	Автоматизированный учет затрат на производство	Организация учета затрат в программе «1С:Бухгалтерия 8». Синтетический учет затрат. Аналитический учет затрат.	К	—
16.	Автоматизированный учет расчетов с персоналом по оплате труда	Организация кадрового учета. Заполнение справочников. Оформление начисления и выплаты заработной платы. Начисление страховых взносов.	К	—
17.	Автоматизированный учет выпуска и продажи готовой продукции	Оценка готовой продукции. Учет продукции на складах. Оформление продажи готовой продукции. Учет продажи продукции. Отражение расходов на продажу.	К	—
18.	Автоматизированный учет товарных операций	Отражение приобретения товаров. Оценка товаров. Учет продажи товаров. Отражение расходов на продажу.	К	—
19.	Автоматизированный учет финансового результата	Формирование результата от обычной и прочей деятельности. Учет конечного финансового результата.	К	—
20.	Формирование бухгалтерской отчетности	Получение промежуточных и итоговых отчетов. Составление бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия 8»	К	—

Лабораторные работы

Лабораторные работы предполагают выполнение студентами практических заданий с использованием компьютерной программы «1С: Бухгалтерия 8» под контролем преподавателя. По итогам выполнения заданий производится устный опрос и тестирование с целью определения степени освоения материала. В зависимости от результатов лабораторных работ студентам могут быть предложены дополнительные задания.

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы учебной работы: привлечение специалистов из организаций, являющихся партнерами фирмы «1С».

Лабораторные работы проводятся под непосредственным контролем преподавателя, осуществляющим общее руководство ходом их выполнения. По итогам выполнения заданий проводится анализ результатов, устный опрос.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине
«Корпоративные информационные системы»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) «Прикладная информатика в области экономики»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов проектирования, построения и внедрения на предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла: «Управление информационными ресурсами», «Информационные системы и технологии».

Требования к результатам ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
- способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8).
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11).
- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20).
- Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и принципы построения корпоративной информационной системы (КИС), ее структуру,

- информационные базы данных, современные методы и средства разработки КИС;

- построение локальных и глобальных связей, межсетевое взаимодействие, межсетевые протоколы, технологии АТМ, map/top и интранет;

- основные компоненты, виды и архитектуры корпоративных информационных систем;

- информационные технологии управления корпорацией;

- моделирование и проектирование КИС, средства разработки КИС.

уметь:

- использовать методы моделирования при выборе структуры КИС;

- проводить инжиниринг и системный анализ предприятия;

- выбрать аппаратно-программную платформу для проектирования КИС;

владеть:

- навыками оценки характеристик корпоративных систем на основе моделирования;

- методами и средствами анализа, проектирования, технологиями реализации, внедрения проекта корпоративной информационной системы.

Формы контроля зачет

Образовательные технологии: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, диалоговые технологии, игровая технология, технология проектирования