

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.А. Кривошей
« 8 » 2015 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в области экономики

для набора 2015 года
на 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	4
1.3	Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики.....	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	10
3.	Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	13
4.1	Календарный учебный график.....	13
4.2	Учебный план.....	13
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.4	Программы практик	27
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики	30
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	30
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
5.3	Материально-техническое обеспечение	33

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....		34
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики		42
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	42
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	42
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		43

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Указом Президента

Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 10.04.2014;

– Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденных приказом ректора института от 25.07.2014 № 188-о.

1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

Главная стратегическая цель образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Текущие цели образовательной программы высшего образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Формирование у студентов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских доверительных отношений;

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) в области профессиональных компетенций – формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ применения информационных технологий в экономике, способного:

✓ приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

✓ понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат;

✓ решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива;

✓ критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

✓ формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

Формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

Срок освоения образовательной программы высшего образования – 4 года по очной форме обучения, 4 года – по заочной форме на базе среднего профессионального образования, 5 лет по заочной форме.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

**1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.
Направленность (профиль) Прикладная информатика в области
экономики**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Поступающий должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки:

- консалтинговые компании,
 - компании сферы информационных технологий,
- IT-подразделения отраслевых компаний (нефтегазовая сфера, недвижимость, транспорт, государственное и муниципальное управление, образование, медицина, банковская сфера, страхование и прочие области).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

К числу специфических объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки могут быть отнесены:

- корпоративные территориально-распределенные информационные системы;
- системы поддержки принятия управленческих решений;
- инструментальные технологии обработки данных и знаний;
- инструментальные технологии разработки прикладных систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры

- предприятия;
 - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- научно-исследовательская:*
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:*
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
 - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
 - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- инновационно-предпринимательская:*
- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
 - создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики), присваивается квалификация – бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы высшего образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);
научно-исследовательская деятельность:
способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы высшего образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть:

История

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Древняя Русь и образование Русского централизованного государства (IX-XVII вв.); абсолютная монархия в России (XVIII в.); внутренняя и внешняя политика России в XIX веке; Россия в начале XX века; Советское государство в 20-30-е гг. XX в.; СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы; распад СССР и становление новой России (1991-начало XXI века).

Философия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: философия: смысл и предназначение; история философии; онтология; гносеология; социальная философия; философская антропология.

Иностранный язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: знакомство; путешествие; гостиница; назначение встречи; деловой разговор; еда; покупки; моя специальность; экономика; предприятия и организации; деньги, кредит, банки; бухгалтерский учет; компьютеры в нашей жизни; Интернет; устройство компьютера; информационные технологии будущего.

Экономическая теория

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: микроэкономика; введение в экономическую теорию; предмет и методология экономической теории; основы функционирования современной смешанной экономики; рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения; фирма в рыночной экономике; внешняя и внутренняя среда; организационно-правовые формы предприятий; теории производства; издержки производства, доход и прибыль; поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; рынок экономических ресурсов; макроэкономика; национальная экономика и общественное воспроизводство; теории макроэкономического равновесия; потребление и сбережения; инвестиции; макроэкономическая нестабильность; экономические циклы; экономический рост; финансовая система и фискальная политика государства; денежная система и модель денежного рынка; денежно-кредитная политика государства; современные проблемы открытой экономики; глобализация.

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины

Правоведение

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы теории государства и права; конституционное право России; гражданское право России; семейное право России; трудовое право России; уголовное право России; правовые основы бухгалтерской деятельности.

Менеджмент

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические и методологические основы менеджмента; менеджмент в системе понятий рыночной экономики; эволюция менеджмента; особенности российского менеджмента; организация как объект управления; понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности; миссия и цели организации; организационная структура управления; методы управления; функции менеджмента; классификация функций управления; планирование в системе менеджмента; организация как функция управления; функция мотивация; контроль как функция менеджмента; интеграционные (связующие процессы в менеджменте); управленческие решения; коммуникационные процессы в управлении; групповая динамика, лидерство и руководство, власть и влияние руководителя; стиль управления; управление конфликтами; эффективность

управления; условия обеспечения эффективного менеджмента; управление человеческими ресурсами; инновационный потенциал менеджмента; информационное обеспечение управления.

Социология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: социология как наука об обществе; история социологии; общество и личность; социологическое исследование: методология и методы; обработка и анализ результатов социологического исследования.

Теория и практика кооперации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: методологические основы курса «Теория и практика кооперации»; сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы предпринимательства; возникновение и развитие кооперативных теорий; исторический опыт развития и современное мировое кооперативное движение; кооперативная практика в современной России.

Дисциплины по выбору:

Политология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретико-методологические основы политической науки; общество и политическая власть; политическая система общества и политические институты; политические процессы; мировая политика и международные отношения; прикладная политология.

Культурология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теория культуры; историческая культурология.

Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть:

Математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; введение в анализ: множества, функции; предел и непрерывность; дифференциальное исчисление функций одной переменной; интегральное исчисление функций одной переменной; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; интегральное исчисление функций нескольких переменных; числовые и степенные ряды; обыкновенные дифференциальные уравнения

Дискретная математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: множества и их

спецификации; операции над множествами; алгебра множеств; декартово произведение; отношения на множествах; связь между отношением эквивалентности и разбиением множества; отношения частичного и строгого порядка; функции и отображения; инъекция, сюръекция, суперпозиция, биекция, обратные функции; элементы математической логики; высказывания, значение истинности высказывания, эквивалентные высказывания; понятие двоичной переменной и булевой функции; элементарные функции алгебры логики, сложные функции; применение алгебры логики к анализу и синтезу контактных схем; элементы комбинаторики; основные задачи комбинаторики; линейные рекуррентные соотношения; элементы теории графов; оптимизация на графах; элементы теории алгоритмов.

Теория систем и системный анализ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия теории систем; управление экономическими системами; классификация систем по способу преобразования входных воздействий, с точки зрения учета динамики процессов; моделирование систем; принципы моделирования систем; функциональное, морфологическое (структурное), информационное описание и моделирование систем; теория информационного поля; дискретные информационные модели; закономерности целостности и иерархической упорядоченности; модель Леонтьева расширенного воспроизводства; модели, учитывающие лаги в инвестиционном процессе; применение математико-статистических методов в функционировании экономических систем; имитационное моделирование экономических процессов; методы статистических испытаний, обратной функции; оценка характеристик системы на ее имитационной модели; системный анализ.

Информатика и программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: информатика и ее место в системе наук; структура информатики; свойства информации; структурная организация персонального компьютера; принципы работы ЭВМ (Фон-Неймана); поколения ЭВМ; перспективы развития вычислительной техники; основные устройства ПК, их назначение и важнейшие характеристики; запоминающие устройства; типы ЗУ; назначение, характеристики, принципы записи и считывания информации; общая характеристика, назначение, принцип работы и основные типы устройств ввода информации — клавиатура, манипуляторы (мышь, трекбол, тачпад), сканер; принтеры, классификация, способы формирования изображения, сравнительная характеристика; мониторы; общая характеристика, принципы функционирования, назначение; программное обеспечение ПК, назначение и классификация программных средств ПК; алгоритм, свойства и представление алгоритмов; язык программирования Pascal, переменные, правила образования имен и объявления переменных; типы данных языка Паскаль; Операторы присваивания и ввода-

вывода; циклы с пред и пост условием; процедуры и функции в Паскаль; работа с файлами в Паскаль; одномерные и многомерные массивы.

Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: предмет и задачи теории вероятностей, области применения в экономике; случайные события; вероятности событий; случайные величины; случайные векторы; предельные теоремы теории; цепи Маркова; выборка и эмпирические характеристики; статистическое оценивание; точечные и интервальные оценки; проверка статистических гипотез; дисперсионный анализ; корреляционный анализ; регрессионный анализ (двумерная модель).

Физика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: физические основы механики; молекулярная (статистическая) физика и термодинамика; электростатика; постоянный ток; магнетизм; электромагнитные колебания и волны; квантовая физика; оптика; атомная и ядерная физика.

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; негативные факторы в системе «человек - окружающая среда»; классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций; защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации; охрана труда на предприятиях отрасли.

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины

Исследование операций и методы оптимизации.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: детерминированные модели; теоретические основы оптимизации; элементы выпуклого анализа; выпуклое программирование; теория линейного программирования; конечные методы решения ЗЛП; специальные ЗЛП; специальные вопросы линейного программирования; нелинейное программирование; численные методы безусловной и условной оптимизации; вопросы устойчивости в математическом программировании; динамическое программирование; элементы теории управления запасами; математические методы в условиях неопределенности; формы описания неопределенности; задачи стохастического программирования (ЗСП); элементы многокритериальной оптимизации; теория массового обслуживания (ТМО).

Математическое и имитационное моделирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия математического и имитационного моделирования; математические и

эконометрические методы анализа и прогнозирования трудовых показателей; балансовые методы анализа и планирования; цепи Маркова: матрицы перехода и вероятности состояний; уравнения Колмогорова в системах массового обслуживания; имитационное моделирование в системах массового обслуживания; элементы теории игр; производственные функции в микроэкономическом анализе; сетевые методы и модели.

Численные методы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: погрешности вычислений; понятие сложности алгоритма; интегрированные пакеты программ; прямые методы решения линейных систем уравнений; итерационные методы решения линейных систем уравнений; полная проблема собственных чисел и собственных векторов; задачи среднеквадратического приближения; задача равномерного приближения; задачи интерполяции и квадратурные формулы; построение гладких сплайнов; численные методы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений.

Экология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: глобальные экологические проблемы; загрязнение окружающей среды; экономические и правовые основы природопользования

Теория информации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия теории информации; количественная мера оценки информации; кодирование информации; эффективное кодирование; понятие избыточности информации и методы устранения избыточности; статистические и корреляционные методы эффективного кодирования; методы Шеннона-Фано, Хаффмана, технические средства кодирования и декодирования информации; современные симметричные криптопреобразования; преимущества и недостатки симметричных алгоритмов; несимметричные криптопреобразования; современные стандарты несимметричных алгоритмов; электронная подпись.

Современные концепции естествознания

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: современные концепции материи, пространства и времени; концепции современного мироздания; концепции эволюции в биологии и современные экологические концепции; современные антропологические концепции.

Дисциплины по выбору:

Мировые информационные ресурсы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: информационные процессы и средства доступа к ресурсам в Интернет; развитие технологии представления информации в Интернет; мировые ресурсы в информационной сфере и образовании; коммерческие ресурсы в Интернет; рыночные ресурсы в Интернет; государственная политика в сфере формирования информационных ресурсов.

Математическая логика и теория алгоритмов

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: алгебра высказываний; булевы функции; формализованное исчисление высказываний; логика предикатов; неформальные аксиоматические теории.

Теория принятия решений

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: классические и производные критерии принятия решений. Составные критерии принятия решений. Классические критерии принятия решений в условиях риска. Методы сравнения рисков альтернатив. Метод дерева решений. Стратегии безрисковых решений. Финансовые решения: стратегии использования финансового левереджа. Концепция ожидаемой полезности. Прямые методы оптимизации решений при многих критериях. Метод аналитической иерархии для принятия решений при многих критериях. Новые подходы к выбору решений. Модели коллективного принятия решений

Языки программирования

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: стандартизация языков программирования; типы данных; структура данных; семантика языков программирования; парадигма программирования; способы реализации языка; используемые символы; классы языков программирования.

Профессиональный цикл

Базовая часть:

I. Программно-технические средства

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы построения и функционирования вычислительных машин; общие принципы построения и архитектуры ЭВМ; информационно-логические основы ЭВМ; принципы программного управления ЭВМ; функциональная и структурная организация ЭВМ; периферийные устройства; режимы работы ЭВМ; программное обеспечение ЭВМ; элементы программирования на языке «Ассемблер»; архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов; архитектура и организация функционирования вычислительных сетей; классификация и архитектура вычислительных сетей; техническое, информационное и программное обеспечение сетей; структура и

организация функционирования сетей - глобальных, региональных, локальных, спутниковых; структура и характеристики систем телекоммуникаций; цифровые сети связи, электронная почта; эффективность функционирования вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных систем и пути ее повышения.

Операционные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: классификация, структура и интерфейсы ОС; основные функции управления вычислительными процессами операционной системы; функции сетевой операционной системы; операционная система Windows 2000/2003: основные свойства, файловые системы, управление разделами и отказоустойчивостью жестких дисков Windows; сети Windows: сетевая архитектура, модель рабочей группы Windows, доменная модель, система доменных имен DNS, служба динамического конфигурирования хостов DHCP, служба каталога Active Directory в Windows, управление объектами каталога в Windows; защита ресурсов и сетевые сервисы: защита локальных и сетевых ресурсов в Windows, печать в Windows, аудит и мониторинг Windows, средства коммуникации в локальных и глобальных сетях, программные средства человеко-машинного интерфейса.

Программная инженерия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: модели и профили жизненного цикла программных средств; модели и процессы управления проектами программных средств; управление требованиями к программному обеспечению; проектирование программного обеспечения; конструирование (детальное проектирование) программного обеспечения; тестирование программного обеспечения; сопровождение программного обеспечения; конфигурационное управление; управление программной инженерией; процесс программной инженерии; инструменты и методы программной инженерии; качество программного обеспечения; документирование программного обеспечения; технико-экономическое обоснование проектов программных средств.

II. Информационные ресурсы и системы

Информационные системы и технологии

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Информационные системы. Информационные технологии. Основы проектирования информационных систем

Проектирование информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: стандарты и профили в области ИС; методологии и технологии проектирования ИС; системное проектирование ИС; детальное проектирование ИС.

Проектный практикум

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: планирование и контроль проектных работ; разработка документации проекта ИС; разработка требований и оценка затрат реализации проекта; системная архитектура проекта; применение типовых проектных решений.

Базы данных.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: введение в базы данных; основные понятия и определения; теоретико-графовые модели данных; реляционная модель данных; язык SQL; формирования запросов к базе данных; проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации; инфологическое моделирование; принципы поддержки целостности в реляционной модели данных; физические модели баз данных; распределенная обработка данных; модели транзакций; встроенный SQL; защита информации в базах данных; обобщенная архитектура СУБД.

Теоретические основы создания информационного общества

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические основы, критерии, характеристики информационного общества; этапы, процессы, тенденции развития информационного общества; информационно-коммуникационные технологии как основа создания информационного общества; Интернет-технологии; электронная коммерция; экономика в информационном обществе; единое информационное пространство России; проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению; состояние и перспективы развития электронного правительства, электронного государства в России; социально-экономические последствия процесса информатизации общества.

Информационная безопасность

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия и определения информационной безопасности; источники, риски и формы атак на информацию; угрозы, которым подвергается информация; вредоносные программы; защита от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методы и средствами защиты информации; политика безопасности компании в области информационной безопасности; стандарты информационной безопасности; криптографические методы и алгоритмы шифрования информации; алгоритмы аутентификации пользователей; защита информации в сетях; требования к системам защиты информации.

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины

I. Программно-технические средства

22

Интернет-программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Windows Sockets (TCP); сокет без соединения, с соединением; широковещательные сокет (UDP); протокол SMTP (соединение, посылка письма); протокол IMAP4 (соединение, выбор ящика, проверка флагов); протокол POP3 (соединение, получение списка писем, статистики, получение письма); протокол IMAP4 (чтение удаление, перемещение писем); протокол NNTP (соединение, получение списка групп, списка новостей, посылка новости); протокол FTP (соединение, подготовка второго соединения); протокол FTP (просмотр содержимого папки, получение файлов); протокол HTTP (соединение, метод GET); протокол HTTP (метод POST, HTTP 1.1); протокол ICMP (ping); HTML; описание тегов HTML; различные типы дизайна HTML страниц; разработка сценариев; клиентские объекты для доступа к базам данных.

Разработка программных приложений

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: особенности языка ObjectPascal; основы объектно-ориентированного подхода к проектированию и разработке программ; основные принципы объектно-ориентированного программирования; классы и объекты, поля, свойства, методы, события; конструкторы и деструкторы; ИСР Дельфи 7 – структура, интеллектуальные возможности; проект, файлы, входящие в состав проекта; форма: свойства и методы формы, события, организация реакции на них; визуальные компоненты, использование, библиотека VCL; событие, обработчик события, создание и использование; разработка графического интерфейса; развитые элементы интерфейса; компоненты для ввода, отображения, редактирования и вывода информации; элементы управления на форме; работа с меню: главное, контекстное, системное; библиотеки DLL в Дельфи, назначение, структура, статический и динамический вызовы; варианты обращения к процедурам в DLL; файлы, работа с файлами в Дельфи и в Паскале, сходства и различия; окна диалога работы с файлами; настройка окон диалога; основные этапы создания и использования баз данных в Дельфи; исключительные ситуации (ИС) - классы, иерархия, обработка, вызов; помощи пользователю: Help-система, подсказки, строка состояния; объектно-ориентированное проектирование программ.

Системная архитектура информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общая характеристика системной архитектуры ИС; архитектурные уровни ИС; логическая реализация архитектурных уровней (модели, методы, средства); физическая реализация архитектурных уровней.

II. Информационные ресурсы и системы

Интеллектуальные информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: классификация интеллектуальных информационных систем (ИИС); экспертные системы; интеллектуальный интерфейс; базы знаний; императивные и декларативные языки программирования; основы языка искусственного интеллекта пролог; основные понятия пролога; предложения: факты и правила; цели внутренние и внешние; отношения (предикаты); переменные свободные и связанные; семантические модели пролога: декларативная и процедурная; управление выполнением программы на прологе; списки, рекурсивное определение списка; операции над списками; реализация множеств в Прологе; операции над множествами.

Управление информационными ресурсами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общие сведения об управлении информационными ресурсами; классификация и характеристика информационных ресурсов; основные принципы управления информационными ресурсами; средства управления информационными ресурсами.

Управление информационными системами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: введение в проектный менеджмент ИС; основы проектного менеджмента ИС; проектный менеджмент ИС и управление проектами; кадровые проблемы проектного менеджмента ИС; технологии управления проектами; проблемы оценки эффективности проекта ИС.

Информационные системы в потребительской кооперации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические основы информационных систем (ИС) потребительской кооперации; структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления; оценка экономической информации; информационные потребности специалистов потребительской кооперации для выполнения своих профессиональных функций; информационное обеспечение; системы управления базами данных (СУБД); информационные технологии коллективной работы над текстовыми документами; анализ табличных данных: подбор параметров, работа с диспетчером сценариев; информационные технологии поиска оптимальных решений; создание электронных форм с использованием элементов управления; применение макросов; информационные технологии в учетной и финансово-кредитной деятельности потребительской кооперации; информационные ресурсы, техническое и системное программное обеспечение корпоративных информационных систем.

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем; информационные системы финансового анализа и планирования; программы анализа финансового состояния организаций, их возможности, технологический процесс обработки данных «Audit Expert», «ИНЭК-АФСП», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование», «Альт-Финансы»; интернет-анализ финансового состояния предприятия в программах «Оценка финансово-экономической деятельности», «Ваш финансовый аналитик»; банковские информационные системы; автоматизированная информационная система «Финансы»; автоматизированная информационная система Федерального казначейства; автоматизированная информационная система «Налог»; автоматизированные информационные системы фондовых бирж; статистическая информационная система; страховые информационные системы; информационные системы управленческого консалтинга.

Дисциплины по выбору

Информационные системы в торговле

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: информационные системы и технологии для торгового предприятия, их классификация; информационное обеспечение торгового предприятия; технология и области применения штрихового кодирования; техническое обеспечение ИС в торговле; программное обеспечение ИС в торговле; информационно-поисковые системы в торговле; основные этапы компьютеризации учета в торговле; корпоративные информационные системы в торговле; вычислительные сети, их использование в торговой деятельности.

Информационные системы в логистике

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: состояние и перспективы развития информационных систем в логистике; понятие и сущность логистических информационных систем; функциональные подсистемы, задачи автоматизации закупочной логистики; информационное, техническое обеспечение логистики; первичные, выходные документы; назначение функциональные возможности программ складского учета; классификация программных средств автоматизации складской логистики и цепей поставок; информационные системы «Автоматический склад»; принципы автоматизации, программные средства управления транспортной логистикой; программные средства планирования доставки; правовые и таможенные информационные системы.

Автоматизация учета товаров

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: состояние и перспективы развития автоматизации учета товаров; классификация торговых организаций, информационных систем и программных средств их

автоматизации; автоматизация предприятия оптовой и розничной торговли; состав функциональных задач учета товаров; компьютерный учет поступления, продажи, отгрузки товаров, учет НДС; формирование актов о приемке товаров и других документов по учету операций поступления товаров; программные средства учета товаров в оптовой торговле; информационное обеспечение автоматизации учета товаров; технологический процесс учета товаров в оптовой торговле; информационные системы предприятий розничной торговли; компьютерно-кассовые системы; программные системы для розничной торговли; учет товародвижения в торговом зале; технические средства автоматизации предприятий розничной торговли; специализированное торговое оборудование, POS-терминалы, сканеры, принтеры штрих-кодов, терминалы сбора данных, весы с печатью этикеток; бухгалтерские программы автоматизации розничной торговли; особенности автоматизации запасов товаров; инновационные технологии автоматизации учета товаров.

Автоматизация управления закупками

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Состояние и перспективы развития автоматизации управления закупками. Закупочная, производственная, распределительная, транспортная логистика. Информационное обеспечение автоматизации управления закупками. Техническое обеспечение автоматизации управления закупками. Информационные технологии в управлении закупками. Программные средства автоматизации управления закупками. Правовые и таможенные информационные системы.

Информационные системы бухгалтерского учета и аудита

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы работы в автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета; конфигурирование в системе 1С8; разработка прикладных объектов для бухгалтерского учета и аудита.

Информационные системы финансового и управленческого учета

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы автоматизации финансового и управленческого учета; основы работы в автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета

Физическая культура

Физическая культура

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: легкая атлетика; футбол; волейбол; настольный теннис; лыжная подготовка; баскетбол; настольный теннис.

Факультативы

Основы православной культуры

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: православие в истории и культуре России; мировоззренческие основы православной культуры; символический язык православной культуры; святые и святость как духовно-нравственный идеал Православия; художественная культура Православия; русская православная церковь в социокультурном пространстве России; православный образ жизни: православные праздники, традиции и обычаи; православие и культура народов России; православие в современном мире

Сельскохозяйственная кооперация

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики; агропромышленный комплекс страны; сельское хозяйство как важнейшая отрасль экономики, его особенности; организационно-правовые формы сельскохозяйственного производства; экономика отраслей сельскохозяйственного производства; современное состояние развития сельского хозяйства; причины кризиса сельскохозяйственного производства; земельные отношения в сельском хозяйстве; земельная реформа, плата за землю, мониторинг земли, кадастр земли; основные направления аграрной политики на 2010 - 2015 годы; история развития сельскохозяйственной кооперации в России; формирование системы государственной поддержки сельскохозяйственной кооперации; законодательная база по сельскохозяйственной кооперации; обзор нормативно-правовых актов по кооперации в сельском хозяйстве. Федеральный закон РФ "О сельскохозяйственной кооперации"; сельскохозяйственные кооперативы; агропромышленная интеграция и межхозяйственная кооперация: сущность и факторы развития; кооперативные объединения и союзы; сельскохозяйственная кооперация в зарубежных странах.

Кредитная кооперация

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: финансовый рынок: основные понятия; кредитная кооперация в рыночной экономике; возникновение кредитной кооперации в Европе; развитие кредитной кооперации в Северной Америке; кредитная кооперация России в дореволюционный и советский период; кредитная кооперация в современной России; законодательные основы деятельности кредитных потребительских кооперативов в России; деятельность кредитного потребительского кооператива; организационная система кредитной кооперации в России; показатели финансовой устойчивости кредитного кооператива.

4.4. Программы практик

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной практики

При реализации данной образовательной программы предусматривается учебная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры торгового дела и товарного менеджмента и представителя организации, в которой студент проходит практику. Прохождение учебной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом и соответствующим предприятием.

Программа производственной практики

Производственная практика представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Прохождение практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом.

Программа практики имеет своей целью знакомство с деятельностью организации (предприятия), с основными социально-экономическими показателями деятельности, приобретение навыков конкретной деятельности в должности менеджера по продажам, коммерческого агента, категорийного менеджера. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы. Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт имеет заключенные договоры:

Наименование организации (предприятия)	Адрес	Реквизиты договора и сроки его действия
ООО «Кейсистемс»	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д.3, нежилое помещение № 22	Договор от 19.04.2012 г., бессрочно
ООО «Интернет-сервис»	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, 15А	Договор от 19.04.2012 г., бессрочно
ООО «Бухсофт сервис»	119620, г. Москва, ул. Щорса, д. 3-115	Договор от 21.11.2011 г., бессрочно

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 50 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 6 %.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей выпускающей кафедры, которые проходят различные курсы, стажировки, семинары на предприятиях, базовых вузах страны по проблемам маркетинга, логистики, инновационной коммерции.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению Прикладная информатика представлены в локальной сети и сайте образовательного учреждения.

Учебный план по направлению Прикладная информатика разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю. В рабочих программах дисциплин приводится планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют студентам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «1С: Торговля и склад», «Гарант», «Консультант Плюс», база данных «Статистические издания России» и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В институте действует 10 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки Бизнес-информатика, все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профиль

учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

В библиотеке функционирует Зал интерактивного обучения. Основная цель зала – повышение качества подготовки обучающихся посредством использования интерактивных форм обучения. Зал оснащен современной компьютерной техникой, экраном и проектором. Для студентов оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест, снабженных веб-камерами, а также 16 посадочных мест для самостоятельной работы. Услуги зала: использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий; проведение вебинаров; использование Skype; предоставление студентам автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы; доступ к Интернет-ресурсам, ЭБС.

Пользователям доступны ИПС Консультант (локальная сеть), ИПС Гарант (локальная сеть), современные электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «ZNANIUM.COM», «Айбукс», Университетская библиотека онлайн, Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), Универсальная база данных «East View», «IPR books», «Book.ru». Пройдя регистрацию, каждый обучающийся получает индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется выход в Интернет. В электронном каталоге, отражающем весь фонд библиотеки, находится 193 542 библиографических записей, он доступен в удаленном режиме. Электронная Библиотека ЧКИ РУК (ЭБ) содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, созданные преподавателями института и размещенные в единой электронной среде. ЭБ предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки по логину и паролю.

Библиотека института уделяет большое внимание пропаганде и популяризации приобретенных электронных информационных ресурсов. Библиотека работает в корпоративной информационной сети с библиотекой Российского университета кооперации и его филиалами, библиотеками Чувашской Республики по технологии электронной доставки документов (ЭДД), что также расширяет границы использования информационных ресурсов пользователями.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки вуза по идентификатору пользователя и паролю, который можно получить в любом отделе библиотеки.

Каждый обучающийся по образовательной программе Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов, обновляется по необходимости.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки Прикладная информатика, располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- Центр лабораторных исследований (лаборатории химии, физики, физико-химических методов исследования, сенсорного анализа, микробиологии, товароведения и технологии непродовольственных товаров, управления качеством продукции, идентификации и сертификации продукции, товароведения и технологии продовольственных товаров), оснащенные современным оборудованием, обеспечивающим выполнение требований к основной образовательной программе ВПО с учетом профиля подготовки,

- Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВПО.

Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами,

- библиотека,
- спортивно-оздоровительный центр,
- актовый зал на 540 посадочных мест,
- столовая и буфет,
- медпункт,
- два благоустроенных общежития.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Поддерживается оптимальный учебный ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, образцов, макетов, моделей, каталогов и др. Нормативная база насчитывает более 2000 наименований.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Чувашской Республики.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры:

- Центр лабораторных исследований;
- Центр информационных технологий;
- Центр организации научно-исследовательской работы, научно-исследовательская лаборатория проблем кооперации и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi). Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка».

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник института для получения квалификации бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к осуществлению функций руководителя подразделения предприятия (ОК-4);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это...», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

- охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

- профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

- о студенческих деканатах факультетов;
- о старосте учебной группы;
- о конкурсе «Куратор года»;
- о конкурсе «Студент года»;
- о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;
- о кураторе студенческой академической группы;
- об ассоциации выпускников;
- о клубе интеллектуальных игр;
- о совете по патриотическому воспитанию студентов;
- о студенческом оперативном отряде;
- о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;
- о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе;
- о Студенческом совете института;
- о Студенческом совете общежития.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы. На протяжении всего времени обучения руководство и профессорско-преподавательский состав института основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы

воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;

- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;

- Молодежные общественные объединения;

- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

В институте реализуется 2 уровня организации студенческого самоуправления:

- иерархический уровень построения студенческого самоуправления, предусматривающий следующие звенья самоуправления: Студенческий совет института, студенческие деканаты факультетов, актив студенческих групп;

- функциональный уровень управления, предусматривающий наличие органов самоуправления по различным направлениям внеучебной деятельности: студенческое научное общество, Студенческий совет общешития, Клуб интеллектуальных игр, Клуб веселых и находчивых, студенческий педагогический отряд «ВесельЧаКИ», студенческий оперативный отряд, волонтерская группа ЗОЖ «КоперЗдрав», студенческий волонтерский отряд (на юридическом факультете) «Милосердие», студенческий пресс-центр, творческие объединения по интересам и спортивные секции (более 20 – мастерская личностного роста, клуб креативного творчества, студии народного, эстрадного, современного танца, секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, армспорту, мини-футболу и т.д.).

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые

игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);
- Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;
- Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- студенческая юридическая клиника

Центр молодежной политики (компетенции ОК-1-9).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, способствует Центр молодежной политики. Располагая актовым залом, ЦМП организует концерты. Ежегодно проводится множество студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции (компетенции ОК-1-9).

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой

«Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физкультуры и спорта, Спортивно-оздоровительным комплексом, на базе которого функционируют спортивные секции. ЧКИ РУК традиционно проводит различные спортивно-массовые мероприятия. В институте проводятся различные турниры и соревнования российского, регионального и республиканского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса ЧКИ РУК созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации» Музей института. (компетенции ОК-1-9).

Цель Музея: сохранение культурного потенциала и культурного наследия Чебоксарского кооперативного института, обеспечение преемственности развития истории, формирование ориентации личности на ценности, обеспечивающие успешную модернизацию российского общества, а также пропаганда опыта кооперации Чувашии, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни.

Музей института является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа. Музей проводит воспитательную работу по популяризации музейными средствами исторического наследия вуза. Здесь проходят экскурсии, проводятся мероприятия по заявкам кафедр. В начале учебного года первокурсники приходят сюда, чтобы ознакомиться с основными этапами становления и развития вуза.

В Музее действует Совет ветеранов института, который проводит встречи со студентами, содействуя патриотическому воспитанию молодежи.

Научно-исследовательская работа. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе кооперативных организаций потребительской кооперации республики. В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы: история создания и деятельность факультетов, кафедр института, структурных подразделений, результаты научных и творческих достижений студентов.

Ежегодно музей проводит различные мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медпункт (компетенции ОК-13, ОК-14).

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Библиотека (компетенции ОК-1-19).

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок, традиционных и виртуальных;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения различных комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений библиотека обеспечивает вовлечение исторических материалов в научный, учебный и воспитательный процесс. Ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки организуются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через проведение различных форм библиотечной работы, посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки, проводятся тематические обзоры в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов первого курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводятся:

- презентации библиотеки, включающие беседы о нормах поведения в институте и правилах пользования библиотекой;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге, электронно-библиотечных системах и других информационных ресурсах.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают кружки Студенческого научного общества на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится итоговая студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки. Издается сборник тезисов докладов по итогам студенческой конференции.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в области экономики

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, а также действующими нормативными документами Чебоксарского кооперативного института (филиала) и Российского университета кооперации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен.

Институтом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ и Федерального государственного образовательного стандарта, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ: Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной

(дипломной работы) по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03
Прикладная информатика.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников вуза;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Качество подготовки обучающихся отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Концепция развития Российского университета кооперации;
- Положение об Ученом совете университета;
- Положение о факультете института;
- Положение об Ученом совете института (филиала);

- Положение об Ученом совете факультета;
- Положение о ректорате;
- Положение о выборах заведующего кафедрой;
- Положение о выборах декана факультета;
- Положение о комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации;
- Положение о учебно-научно-методическом комплексе «Музей кооперации» - музее института;
- Положение о библиотеке Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о Здравпункте;
- Инструкция по делопроизводству в Российском университете кооперации;
- Положение о Научно-методическом совете;
- Положение о педагогической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом сопровождении образовательной деятельности университета;
- Положение о планировании, подготовке к внутривузовскому изданию и распределению учебно-методической литературы;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение о научно-исследовательском семинаре в основной образовательной программе магистратуры;
- Положение о зачетах и курсовых экзаменах;
- Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения;
- Положение о практике студентов;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации;
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке специалистов (бакалавров) в сокращенные сроки обучения;
- Положение о порядке зачисления и отчисления студентов;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов;
- Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года»;
- Положение об учебном отделе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о хранении и списании бланков строгой отчетности;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов;
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки;
- Положение о научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Центре организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства;
- Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Грантах Российского университета кооперации;
- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и сотрудников;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) университета;
- Положение о студенческом научном обществе факультета;
- Положение о научной студенческой конференции университета, факультета, института (филиала);
- Положение о конкурсе научных студенческих работ;
- Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- Положение о Совете молодых ученых.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению

подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики).

Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза
Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №9

31.08.2015

09.03.03

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Прикладная информатика

профиль: Прикладная информатика в области экономики

Кафедра: Информационных систем и математики

Факультет: Управления

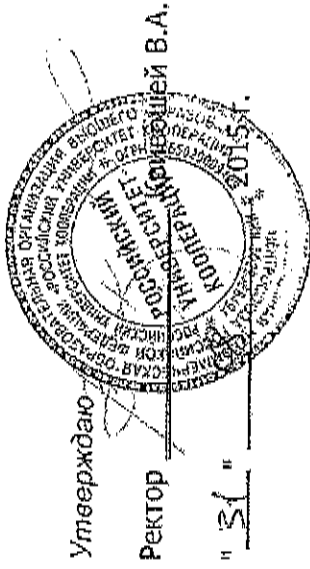
Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки	2015
Форма обучения: очная	Образовательный стандарт	№ 207
Срок обучения: 4г		12.03.2015

Согласовано

Проректор – руководитель Департамента
управления проектной деятельностью



/ Фальченко М.Г./



Утверждаю

Ректор

" 31 "

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23
Б1.Б.1	История		ОК-2
Б1.Б.2	Философия		ОК-1
Б1.Б.3	Иностранный язык		ОК-5
Б1.Б.4	Экономическая теория		ОК-3
Б1.Б.5	Математика		ПК-2
Б1.Б.6	Дискретная математика		ОК-7
Б1.Б.7	Теория систем и системный анализ		ОПК-3
Б1.Б.8	Информатика и программирование		ОК-1
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3
Б1.Б.10	Физика		ОПК-3
Б1.Б.11	I. Программно-технические средства		
Б1.Б.11.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		ОК-7
Б1.Б.11.2	Операционные системы		ПК-10
Б1.Б.11.3	Программная инженерия		ПК-2
Б1.Б.12	II. Информационные ресурсы и системы		
Б1.Б.12.1	Информационные системы и технологии		ОК-6
Б1.Б.12.2	Проектирование информационных систем		ПК-1
Б1.Б.12.3	Проектный практикум		ПК-2
Б1.Б.12.4	Базы данных		ОК-7
Б1.Б.12.5	Теоретические основы создания информационного общества		ОК-7
Б1.Б.12.6	Информационная безопасность		ОК-7
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9
Б1.Б.14	Физическая культура		ОК-8
Б1.В.ОД.1	Правоведение		ОК-4
Б1.В.ОД.2	Менеджмент		ОК-3
Б1.В.ОД.3	Теория и практика кооперации		ОК-3
Б1.В.ОД.4	Исследование операций и методы оптимизации		ОК-3
Б1.В.ОД.5	Математическое и имитационное моделирование		ОК-3
Б1.В.ОД.6	Численные методы		ОК-3
Б1.В.ОД.7	I. Программно-технические средства		
Б1.В.ОД.7.1	Интернет-программирование		ОПК-1
Б1.В.ОД.7.2	Разработка программных приложений		ОК-3
Б1.В.ОД.7.3	Системная архитектура информационных систем		ПК-11

Б1.В.ОД.8		II. Информационные ресурсы и системы																
Б1.В.ОД.8.1	Интеллектуальные информационные системы	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16											
Б1.В.ОД.8.2	Управление информационными ресурсами	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16											
Б1.В.ОД.8.3	Управление информационными системами	ОК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8													
Б1.В.ОД.9	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ОК-3	ОПК-4	ПК-11														
	Эффективные курсы по физической культуре	ОК-8																
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	ОК-2	ОК-5	ОК-6														
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	ОК-2	ОК-5	ОК-6														
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-6															
Б1.В.ДВ.2.2	Психология и этика делового общения	ОК-5	ОК-6															
Б1.В.ДВ.3.1	Социология	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6													
Б1.В.ДВ.3.2	Основы социального государства	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6													
Б1.В.ДВ.4.1	Случайные процессы	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3													
Б1.В.ДВ.4.2	Математическая логика и теория алгоритмов	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3													
Б1.В.ДВ.5.1	Теория принятия решений	ОПК-4	ПК-2															
Б1.В.ДВ.5.2	Языки программирования	ОПК-4	ПК-2															
Б1.В.ДВ.6.1	Экология	ОК-3	ОК-7	ОПК-3														
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика природопользования	ОК-3	ОК-7	ОПК-3														
Б1.В.ДВ.7.1	Теория информации	ОК-5	ОПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.7.2	Мировые информационные ресурсы	ОК-5	ОПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.8.1	Современные концепции естествознания	ОК-7	ОК-9	ОПК-3														
Б1.В.ДВ.8.2	Экология человека	ОК-7	ОК-9	ОПК-3														
Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в торговле	ОК-3	ОК-7	ПК-16														
Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в логистике	ОК-3	ОК-7	ПК-16														
Б1.В.ДВ.10.1	Автоматизация учета товаров	ОК-3	ОК-7	ПК-16														
Б1.В.ДВ.10.2	Автоматизация управления закупками	ОК-3	ОК-7	ПК-16														
Б1.В.ДВ.11.1	Информационные системы бухгалтерского учета и аудита	ОК-3	ОК-7	ПК-4														
Б1.В.ДВ.11.2	Информационные системы финансового и управленческого учета	ОК-3	ОК-7	ПК-4														
Б1.В.ДВ.12.1	Информационные системы в потребительской кооперации	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10	ПК-14	ПК-23							
Б1.В.ДВ.12.2	Корпоративные информационные системы	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10	ПК-14	ПК-23							

Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза
Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №9

31.08.2015

09.03.03

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Прикладная информатика

профиль: Прикладная информатика в области экономики

Кафедра: Информационных систем и математики

Факультет: Управления

Квалификация: бакалавр	2015
Форма обучения: заочная	№ 207
Срок обучения: 5л	12.03.2015

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

№ 207

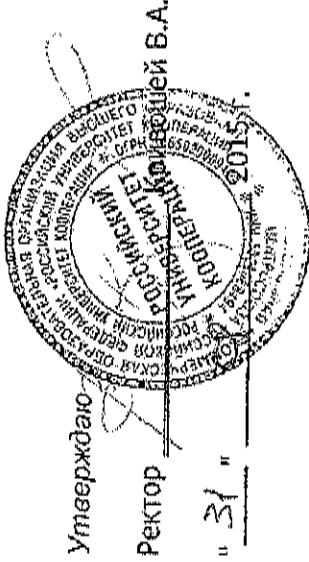
12.03.2015

Согласовано

Проректор – руководитель Департамента
управления проектной деятельностью



/ Фальченко М.Г./



Утверждаю

Ректор

" 31 "

Table with columns: Идентификатор, Назначение, Форма расхода, Вводное значение, ЗЕТ, Курсы 1-5, Цели, Итого часов в интересах физического лица.

Распределение по курсам

Курс	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого часов в интервальной форме		
	Формы контроля			Всего часов			ЗЕТ			Число			Число					
	Зачт	Зачт с оц.	КР	По ЗЕТ	По ИР	По КР	Лек	Лаб	СРС	ЗЕТ	Лек	Лаб	СРС	ЗЕТ	Итого		Число	ЗЕТ
2	4			108	14	96	4	3	3									2

Курс	Всего часов			ЗЕТ		
	По ИР	По КР	По ЗЕТ	Зачт	Зачт с оц.	КР
5	252	18	235	9	7	7
2	252	18	235	9	7	7

Курс	Всего часов			ЗЕТ			Число			Число			Число			Итого часов в интервальной форме		
	Формы контроля			Всего часов			ЗЕТ			Число			Число					
	Зачт	Зачт с оц.	КР	По ЗЕТ	По ИР	По КР	Лек	Лаб	СРС	ЗЕТ	Лек	Лаб	СРС	ЗЕТ	Итого		Число	ЗЕТ
Б1.У.1	2			108	118													2
Б2.И.1	3			108	180													3

Курс	Всего часов			ЗЕТ		
	По ИР	По КР	По ЗЕТ	Зачт	Зачт с оц.	КР
Б2.И	324	324	324	9	9	9
Б1.И.1	216	216	216	6	6	6
Б2.И.2	108	108	108	3	3	3

Курс	Всего часов			ЗЕТ		
	По ИР	По КР	По ЗЕТ	Зачт	Зачт с оц.	КР
Б3	324	324	324	9	9	9
Б4	72	72	72	2	2	2
Б5	72	72	72	2	2	2

Курс	Всего часов			ЗЕТ		
	По ИР	По КР	По ЗЕТ	Зачт	Зачт с оц.	КР
Б2.И.1	108	108	108	3	3	3

Курс	Всего часов			ЗЕТ		
	По ИР	По КР	По ЗЕТ	Зачт	Зачт с оц.	КР
Б2.И.1	108	108	108	3	3	3

Курс	Всего часов			ЗЕТ		
	По ИР	По КР	По ЗЕТ	Зачт	Зачт с оц.	КР
Б2.И.1	108	108	108	3	3	3

Б1.В.ОД.7.1	Интернет-программирование	ОПК-1	ПК-1	ПК-2																
Б1.В.ОД.7.2	Разработка программных приложений	ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-15															
Б1.В.ОД.7.3	Системная архитектура информационных систем	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16													
Б1.В.ОД.8	11. Информационные ресурсы и системы																			
Б1.В.ОД.8.1	Интеллектуальные информационные системы	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16													
Б1.В.ОД.8.2	Управление информационными ресурсами	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16													
Б1.В.ОД.8.3	Управление информационными системами	ОК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8															
Б1.В.ОД.9	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ОК-3	ОПК-4	ПК-11																
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8																		
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	ОК-2	ОК-5	ОК-6																
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	ОК-2	ОК-5	ОК-6																
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-6																	
Б1.В.ДВ.2.2	Психологи и этика делового общения	ОК-5	ОК-6																	
Б1.В.ДВ.3.1	Социология	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6															
Б1.В.ДВ.3.2	Основы социального государства	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6															
Б1.В.ДВ.4.1	Случайные процессы	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3															
Б1.В.ДВ.4.2	Математическая логика и теория алгоритмов	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3															
Б1.В.ДВ.5.1	Теория принятия решений	ОПК-4	ПК-2																	
Б1.В.ДВ.5.2	Язык программирования	ОПК-4	ПК-2																	
Б1.В.ДВ.6.1	Экология	ОК-3	ОК-7	ОПК-3																
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика природопользования	ОК-3	ОК-7	ОПК-3																
Б1.В.ДВ.7.1	Теория информации	ОК-5	ОПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14											
Б1.В.ДВ.7.2	Мировые информационные ресурсы	ОК-5	ОПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14											
Б1.В.ДВ.8.1	Современные концепции естествознания	ОК-7	ОК-9	ОПК-3																
Б1.В.ДВ.8.2	Экология человека	ОК-7	ОК-9	ОПК-3																
Б1.В.ДВ.9.1	Информационные системы в торговле	ОК-3	ОК-7	ПК-16																
Б1.В.ДВ.9.2	Информационные системы в логистике	ОК-3	ОК-7	ПК-16																
Б1.В.ДВ.10.1	Автоматизация учета товаров	ОК-3	ОК-7	ПК-16																
Б1.В.ДВ.10.2	Автоматизация управления закупками	ОК-3	ОК-7	ПК-16																
Б1.В.ДВ.11.1	Информационные системы бухгалтерского учета и аудита	ОК-3	ОК-8	ПК-4																
Б1.В.ДВ.11.2	Информационные системы финансового и управленческого учета	ОК-3	ОК-7	ПК-4																
Б1.В.ДВ.12.1	Информационные системы в потребительской кооперации	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10	ПК-14	ПК-23									
Б1.В.ДВ.12.2	Корпоративные информационные системы	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10	ПК-14	ПК-23									
Б3	Производная	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12							

	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	
БЭ.У.1	ПК-1 ПК-23	ПК-2 ПК-24	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-20	ПК-21	ПК-22	
БЭ.П.1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
БЭ.П.2	ПК-1 ПК-13	ПК-2 ПК-14	ПК-3 ПК-15	ПК-4 ПК-16	ПК-5 ПК-17	ПК-6 ПК-18	ПК-7 ПК-19	ПК-8 ПК-20	ПК-9 ПК-21	ПК-10 ПК-22	ПК-11 ПК-23	ПК-12 ПК-24	
БЭ.Н.1	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24								
Б3	ОК-1 ОПК-4 ПК-12 ПК-24	ОК-2 ПК-1 ПК-13	ОК-3 ПК-2 ПК-14	ОК-4 ПК-3 ПК-15	ОК-5 ПК-4 ПК-16	ОК-6 ПК-5 ПК-17	ОК-7 ПК-6 ПК-18	ОК-8 ПК-7 ПК-19	ОК-9 ПК-8 ПК-20	ОПК-1 ПК-9 ПК-21	ОПК-2 ПК-10 ПК-22	ОПК-3 ПК-11 ПК-23	ОПК-4 ПК-12 ПК-24
ФТД	ОК-3	ОК-7											
ФТД.1	ОК-3	ОК-7											

Факультативы
Сельскохозяйственная кооперация

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки *09.03.03, Прикладная информатика*
направленность (профиль) «*Прикладная информатика в области экономики*»

на 2015-2016 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки *09.03.03, Прикладная информатика* (направленность (профиль) «*Прикладная информатика в области экономики*») **одобрена** представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году:

Директор ООО «БизнесАудит»,
доктор экон. наук, профессор

Т.Ю. Серебрякова

Директор ООО «ОНЭЛЕК»



И.С. Акулов



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Кривошей

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
230700.62 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в области экономики

для набора 2014 года
на 2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики.....	4
1.3	Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
3.	Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	13
4.1	Календарный учебный график.....	15
4.2	Учебный план.....	15
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.4	Программы практик	29
5.	Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	33
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	33
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	39
5.3	Материально-техническое обеспечение	42
6.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	43
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики	51
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	51
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников.....	52
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	55

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

Основная образовательная программа, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в области экономики» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №747;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности), утвержденная Государственным образовательным

62

учреждением высшего профессионального образования «Высшая школа экономики»;

- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3 Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

Главная стратегическая цель основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») - обеспечение подготовки высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, владеющих широким спектром современных информационных технологий, навыками проектирования, программирования и сопровождения систем, пониманием предметной области автоматизируемой задачи организационного управления деятельностью (учета, анализа, планирования, контроля, реализации и т.д.), а также методами и технологиями проектного управления ведением работ, способных создавать, внедрять, анализировать и сопровождать профессионально-ориентированные информационные технологии и системы в области экономики, управлять информационными ресурсами и системами.

Текущие цели основной образовательной программы высшего профессионального образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

формирование у студентов способностей:

использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Цель основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ применения информационных технологий в экономике способного:

- приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
- понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат;
- решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
- формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, увеличиваются на 6 месяцев относительно нормативного срока очной формы обучения.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики
Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области;
- формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО это:

- консалтинговые компании,
- компании сферы информационных технологий,
- IT-подразделения отраслевых компаний (нефтегазовая сфера, недвижимость, транспорт, государственное и муниципальное управление, образование, медицина, банковская сфера, страхование и прочие области).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные информационные процессы;
- системные информационные технологии;
- прикладные информационные системы.

К числу специфических объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки могут быть отнесены:

- корпоративные территориально-распределенные информационные системы;
- системы поддержки принятия управленческих решений;
- инструментальные технологии обработки данных и знаний;
- инструментальные технологии разработки прикладных систем

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
 - моделирование прикладных и информационных процессов;
 - формирование бизнес-требований к процессам организации;
 - формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
 - технико-экономическое обоснование проектных решений;
 - составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач;
 - проектирование комплексных решений автоматизации уровня организации, города, региона, государства;
 - техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
 - моделирование баз данных, баз знаний, хранилищ данных и проектирование инструментов обработки данных и знаний;
 - планирование процесса разработки автоматизированных решений;
 - программирование, тестирование и документирование приложений;
- аттестация и верификация ИС;

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка автоматизированного решения прикладных задач операционного и аналитического характера;
- разработка информационного обеспечения прикладных процессов;
- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатации ИС;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;
- использование функциональных и технологических стандартов;
- обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;
- участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;

- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- оценка затрат и надежности проектных решений;

- научно-исследовательская деятельность;

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профили Прикладная информатика в области экономики), присваивается квалификация – бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Общекультурные компетенции (ОК):

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

быть готовым к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способность применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14);

владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-16).

Профессиональные компетенции (ПК):

Расчетно-экономическая деятельность:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-9);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Педагогическая деятельность:

способность преподавать экономические дисциплины в учебных заведениях различного уровня, использовать существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики»).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть:

История

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Древняя Русь и образование Русского централизованного государства (IX-XVII вв.); абсолютная монархия в России (XVIII в.); внутренняя и внешняя политика России в XIX веке; Россия в начале XX века; Советское государство в 20-30-е гг. XX в.; СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы; распад СССР и становление новой России (1991-начало XXI века).

Философия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: философия: смысл и предназначение; история философии; онтология; гносеология; социальная философия; философская антропология.

Иностранный язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: знакомство; путешествие; гостиница; назначение встречи; деловой разговор; еда; покупки; моя специальность; экономика; предприятия и организации; деньги, кредит, банки; бухгалтерский учет; компьютеры в нашей жизни; Интернет; устройство компьютера; информационные технологии будущего.

Экономическая теория

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: микроэкономика; введение в экономическую теорию; предмет и методология экономической теории; основы функционирования современной смешанной экономики; рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения; фирма в рыночной экономике; внешняя и внутренняя среда; организационно-правовые формы предприятий; теории производства; издержки производства, доход и прибыль; поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; рынок экономических ресурсов; макроэкономика; национальная экономика и общественное воспроизводство; теории макроэкономического равновесия; потребление и сбережения; инвестиции; макроэкономическая нестабильность; экономические циклы; экономический рост; финансовая система и фискальная политика государства; денежная система и модель денежного рынка; денежно-кредитная политика государства; современные проблемы открытой экономики; глобализация.

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины

Правоведение

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы теории государства и права; конституционное право России; гражданское право России; семейное право России; трудовое право России; уголовное право России; правовые основы бухгалтерской деятельности.

Менеджмент

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические и методологические основы менеджмента; менеджмент в системе понятий рыночной экономики; эволюция менеджмента; особенности российского менеджмента; организация как объект управления; понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности; миссия и цели организации; организационная структура управления; методы управления; функции менеджмента; классификация функций управления; планирование в системе менеджмента; организация как функция управления; функция мотивация; контроль как функция менеджмента; интеграционные (связующие процессы в менеджменте); управленческие решения; коммуникационные процессы в управлении; групповая динамика, лидерство и руководство, власть и влияние руководителя; стиль управления; управление конфликтами; эффективность управления; условия обеспечения эффективного менеджмента; управление человеческими ресурсами; инновационный потенциал менеджмента; информационное обеспечение управления.

Теория и практика кооперации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: методологические основы курса «Теория и практика кооперации»; сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы предпринимательства; возникновение и развитие кооперативных теорий; исторический опыт развития и современное мировое кооперативное движение; кооперативная практика в современной России.

Политология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретико-методологические основы политической науки; общество и политическая власть; политическая система общества и политические институты; политические процессы; мировая политика и международные отношения; прикладная политология.

Культурология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теория культуры; историческая культурология.

Русский язык и культура речи

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Дисциплина «Русский язык и культура речи» в контексте профессионального образования. Разновидности литературной нормы и типология речевых ошибок. Профессионально значимые стили языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Риторическая и прагматическая компетентность будущих специалистов.

Психология и этика делового общения

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Психология делового общения. Этика делового общения. Психологические основы деловых отношений. Культура делового письма.

Социология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: социология как наука об обществе; история социологии; общество и личность; социологическое исследование: методология и методы; обработка и анализ результатов социологического исследования.

Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть:

Математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; введение в анализ: множества, функции; предел и непрерывность; дифференциальное исчисление функций одной переменной; интегральное исчисление функций одной переменной; дифференциальное исчисление функции нескольких переменных; интегральное исчисление функций нескольких переменных; числовые и степенные ряды; обыкновенные дифференциальные уравнения

Дискретная математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: множества и их спецификации; операции над множествами; алгебра множеств; декартово произведение; отношения на множествах; связь между отношением эквивалентности и разбиением множества; отношения частичного и строгого порядка; функции и отображения; инъекция, сюръекция, суперпозиция, биекция, обратные функции; элементы математической логики; высказывания, значение истинности высказывания, эквивалентные высказывания; понятие двоичной переменной и булевой функции; элементарные функции алгебры логики, сложные функции; применение алгебры логики к анализу и синтезу контактных схем; элементы комбинаторики; основные задачи комбинаторики; линейные рекуррентные соотношения; элементы теории графов; оптимизация

на графах; элементы теории алгоритмов.

Теория систем и системный анализ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия теории систем; управление экономическими системами; классификация систем по способу преобразования входных воздействий, с точки зрения учета динамики процессов; моделирование систем; принципы моделирования систем; функциональное, морфологическое (структурное), информационное описание и моделирование систем; теория информационного поля; дискретные информационные модели; закономерности целостности и иерархической упорядоченности; модель Леонтьева расширенного воспроизводства; модели, учитывающие лаги в инвестиционном процессе; применение математико-статистических методов в функционировании экономических систем; имитационное моделирование экономических процессов; методы статистических испытаний, обратной функции; оценка характеристик системы на ее имитационной модели; системный анализ.

Информатика и программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: информатика и ее место в системе наук; структура информатики; свойства информации; структурная организация персонального компьютера; принципы работы ЭВМ (Фон-Неймана); поколения ЭВМ; перспективы развития вычислительной техники; основные устройства ПК, их назначение и важнейшие характеристики; запоминающие устройства; типы ЗУ; назначение, характеристики, принципы записи и считывания информации; общая характеристика, назначение, принцип работы и основные типы устройств ввода информации – клавиатура, манипуляторы (мышь, трекбол, тачпад), сканер; принтеры, классификация, способы формирования изображения, сравнительная характеристика; мониторы; общая характеристика, принципы функционирования, назначение; программное обеспечение ПК, назначение и классификация программных средств ПК; алгоритм, свойства и представление алгоритмов; язык программирования Pascal, переменные, правила образования имен и объявления переменных; типы данных языка Паскаль; Операторы присваивания и ввода-вывода; циклы с пред и пост условием; процедуры и функции в Паскаль; работа с файлами в Паскаль; одномерные и многомерные массивы.

Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: предмет и задачи теории вероятностей, области применения в экономике; случайные события; вероятности событий; случайные величины; случайные векторы; предельные теоремы теории; цепи Маркова; выборка и эмпирические характеристики; статистическое оценивание; точечные и интервальные оценки; проверка статистических гипотез; дисперсионный анализ; корреляционный анализ; регрессионный анализ (двумерная модель).

Физика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: физические основы механики; молекулярная (статистическая) физика и термодинамика; электростатика; постоянный ток; магнетизм; электромагнитные колебания и волны; квантовая физика; оптика; атомная и ядерная физика.

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины

Исследование операций и методы оптимизации.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: детерминированные модели; теоретические основы оптимизации; элементы выпуклого анализа; выпуклое программирование; теория линейного программирования; конечные методы решения ЗЛП; специальные ЗЛП; специальные вопросы линейного программирования; нелинейное программирование; численные методы безусловной и условной оптимизации; вопросы устойчивости в математическом программировании; динамическое программирование; элементы теории управления запасами; математические методы в условиях неопределенности; формы описания неопределенности; задачи стохастического программирования (ЗСП); элементы многокритериальной оптимизации; теория массового обслуживания (ТМО).

Математическое и имитационное моделирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия математического и имитационного моделирования; математические и эконометрические методы анализа и прогнозирования трудовых показателей; балансовые методы анализа и планирования; цепи Маркова: матрицы перехода и вероятности состояний; уравнения Колмогорова в системах массового обслуживания; имитационное моделирование в системах массового обслуживания; элементы теории игр; производственные функции в микроэкономическом анализе; сетевые методы и модели.

Численные методы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: погрешности вычислений; понятие сложности алгоритма; интегрированные пакеты программ; прямые методы решения линейных систем уравнений; итерационные методы решения линейных систем уравнений; полная проблема собственных чисел и собственных векторов; задачи среднеквадратического приближения; задача равномерного приближения; задачи интерполяции и квадратурные формулы; построение гладких сплайнов; численные методы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений.

Математическая логика и теория алгоритмов

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: алгебра высказываний; булевы функции; формализованное исчисление высказываний; логика предикатов; неформальные аксиоматические теории.

Теория принятия решений

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: классические и производные критерии принятия решений. Составные критерии принятия решений. Классические критерии принятия решений в условиях риска. Методы сравнения рискованных альтернатив. Метод дерева решений. Стратегии безрисковых решений. Финансовые решения: стратегии использования финансового леведа. Концепция ожидаемой полезности. Прямые методы оптимизации решений при многих критериях. Метод аналитической иерархии для принятия решений при многих критериях. Новые подходы к выбору решений. Модели коллективного принятия решений

Языки программирования

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: стандартизация языков программирования; типы данных; структура данных; семантика языков программирования; парадигма программирования; способы реализации языка; используемые символы; классы языков программирования.

Экология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: глобальные экологические проблемы; загрязнение окружающей среды; экономические и правовые основы природопользования

Теория информации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия теории информации; количественная мера оценки информации; кодирование информации; эффективное кодирование; понятие избыточности информации и методы устранения избыточности; статистические и корреляционные методы эффективного кодирования; методы Шеннона-Фано, Хаффмана, технические средства кодирования и декодирования информации; современные симметричные криптопреобразования; преимущества и недостатки симметричных алгоритмов; несимметричные криптопреобразования; современные стандарты несимметричных алгоритмов; электронная подпись.

Мировые информационные ресурсы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: информационные процессы и средства доступа к ресурсам в Интернет; развитие технологии представления информации в Интернет; мировые ресурсы в информационной сфере и образовании; коммерческие ресурсы в Интернет; рыночные ресурсы в Интернет; государственная политика в сфере формирования информационных ресурсов.

Современные концепции естествознания

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: современные концепции материи, пространства и времени; концепции современного мироздания; концепции эволюции в биологии и современные экологические концепции; современные антропологические концепции.

Профессиональный цикл

Базовая часть:

I. Программно-технические средства

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы построения и функционирования вычислительных машин; общие принципы построения и архитектуры ЭВМ; информационно-логические основы ЭВМ; принципы программного управления ЭВМ; функциональная и структурная организация ЭВМ; периферийные устройства; режимы работы ЭВМ; программное обеспечение ЭВМ; элементы программирования на языке «Ассемблер»; архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов; архитектура и организация функционирования вычислительных сетей; классификация и архитектура вычислительных сетей; техническое, информационное и программное обеспечение сетей; структура и организация функционирования сетей - глобальных, региональных, локальных,

спутниковых; структура и характеристики систем телекоммуникаций; цифровые сети связи, электронная почта; эффективность функционирования вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных систем и пути ее повышения.

Операционные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: классификация, структура и интерфейсы ОС; основные функции управления вычислительными процессами операционной системы; функции сетевой операционной системы; операционная система Windows 2000/2003: основные свойства, файловые системы, управление разделами и отказоустойчивостью жестких дисков Windows; сети Windows: сетевая архитектура, модель рабочей группы Windows, доменная модель, система доменных имен DNS, служба динамического конфигурирования хостов DHCP, служба каталога Active Directory в Windows, управление объектами каталога в Windows; защита ресурсов и сетевые сервисы: защита локальных и сетевых ресурсов в Windows, печать в Windows, аудит и мониторинг Windows, средства коммуникации в локальных и глобальных сетях, программные средства человеко-машинного интерфейса.

Программная инженерия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: модели и профили жизненного цикла программных средств; модели и процессы управления проектами программных средств; управление требованиями к программному обеспечению; проектирование программного обеспечения; конструирование (детальное проектирование) программного обеспечения; тестирование программного обеспечения; сопровождение программного обеспечения; конфигурационное управление; управление программной инженерией; процесс программной инженерии; инструменты и методы программной инженерии; качество программного обеспечения; документирование программного обеспечения; технико-экономическое обоснование проектов программных средств.

II. Информационные ресурсы и системы

Информационные системы и технологии

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Информационные системы. Информационные технологии. Основы проектирования информационных систем

Проектирование информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: стандарты и профили в области ИС; методологии и технологии проектирования ИС; системное проектирование ИС; детальное проектирование ИС.

Проектный практикум

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: планирование и контроль проектных работ; разработка документации проекта ИС; разработка требований и оценка затрат реализации проекта; системная архитектура проекта; применение типовых проектных решений.

Базы данных.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: введение в базы данных; основные понятия и определения; теоретико-графовые модели данных; реляционная модель данных; язык SQL; формирования запросов к базе данных;

проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации; инфологическое моделирование; принципы поддержки целостности в реляционной модели данных; физические модели баз данных; распределенная обработка данных; модели транзакций; встроенный SQL; защита информации в базах данных; обобщенная архитектура СУБД.

Теоретические основы создания информационного общества

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические основы, критерии, характеристики информационного общества; этапы, процессы, тенденции развития информационного общества; информационно-коммуникационные технологии как основа создания информационного общества; Интернет-технологии; электронная коммерция; экономика в информационном обществе; единое информационное пространство России; проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению; состояние и перспективы развития электронного правительства, электронного государства в России; социально-экономические последствия процесса информатизации общества.

Информационная безопасность

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основные понятия и определения информационной безопасности; источники, риски и формы атак на информацию; угрозы, которым подвергается информация; вредоносные программы; защита от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методы и средствами защиты информации; политика безопасности компании в области информационной безопасности; стандарты информационной безопасности; криптографические методы и алгоритмы шифрования информации; алгоритмы аутентификации пользователей; защита информации в сетях; требования к системам защиты информации.

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; негативные факторы в системе «человек - окружающая среда»; классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций; защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации; охрана труда на предприятиях отрасли.

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины

I. Программно-технические средства

Интернет-программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Windows Sockets (TCP); сокет без соединения, с соединением; широковещательные сокет (UDP); протокол SMTP (соединение, посылка письма); протокол IMAP4 (соединение, выбор ящика, проверка флагов); протокол POP3 (соединение, получение списка писем, статистики, получение письма); протокол IMAP4 (чтение удаление, перемещение писем); протокол NNTP (соединение, получение списка групп, списка новостей, посылка новости); протокол FTP (соединение, подготовка второго соединения); протокол FTP (просмотр содержимого папки, получение файлов); протокол HTTP (соединение, метод GET); протокол HTTP (метод POST, HTTP 1.1); протокол ICMP (ping); HTML;

описание тегов HTML; различные типы дизайна HTML страниц; разработка сценариев; клиентские объекты для доступа к базам данных.

Разработка программных приложений

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: особенности языка ObjectPascal; основы объектно-ориентированного подхода к проектированию и разработке программ; основные принципы объектно-ориентированного программирования; классы и объекты, поля, свойства, методы, события; конструкторы и деструкторы; ИСР Дельфи 7 – структура, интеллектуальные возможности; проект, файлы, входящие в состав проекта; форма: свойства и методы формы, события, организация реакции на них; визуальные компоненты, использование, библиотека VCL; событие, обработчик события, создание и использование; разработка графического интерфейса; развитые элементы интерфейса; компоненты для ввода, отображения, редактирования и вывода информации; элементы управления на форме; работа с меню: главное, контекстное, системное; библиотеки DLL в Дельфи, назначение, структура, статический и динамический вызовы; варианты обращения к процедурам в DLL; файлы, работа с файлами в Дельфи и в Паскале, сходства и различия; окна диалога работы с файлами; настройка окон диалога; основные этапы создания и использования баз данных в Дельфи; исключительные ситуации (ИС) - классы, иерархия, обработка, вызов; помощи пользователю: Help-система, подсказки, строка состояния; объектно-ориентированное проектирование программ.

Системная архитектура информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общая характеристика системной архитектуры ИС; архитектурные уровни ИС; логическая реализация архитектурных уровней (модели, методы, средства); физическая реализация архитектурных уровней.

II. Информационные ресурсы и системы

Интеллектуальные информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: классификация интеллектуальных информационных систем (ИИС); экспертные системы; интеллектуальный интерфейс; базы знаний; императивные и декларативные языки программирования; основы языка искусственного интеллекта пролог; основные понятия пролога; предложения: факты и правила; цели внутренние и внешние; отношения (предикаты); переменные свободные и связанные; семантические модели пролога: декларативная и процедурная; управление выполнением программы на прологе; списки, рекурсивное определение списка; операции над списками; реализация множеств в Прологе; операции над множествами.

Управление информационными ресурсами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общие сведения об управлении информационными ресурсами; классификация и характеристика информационных ресурсов; основные принципы управления информационными ресурсами; средства управления информационными ресурсами.

Управление информационными системами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: введение в проектный менеджмент ИС; основы проектного менеджмента ИС; проектный

менеджмент ИС и управление проектами; кадровые проблемы проектного менеджмента ИС; технологии управления проектами; проблемы оценки эффективности проекта ИС.

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем; информационные системы финансового анализа и планирования; программы анализа финансового состояния организаций, их возможности, технологический процесс обработки данных «Audit Expert», «ИНЭК-АФСР», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование», «Альт-Финансы»; интернет-анализ финансового состояния предприятия в программах «Оценка финансово-экономической деятельности», «Ваш финансовый аналитик»; банковские информационные системы; автоматизированная информационная система «Финансы»; автоматизированная информационная система Федерального казначейства; автоматизированная информационная система «Налог»; автоматизированные информационные системы фондовых бирж; статистическая информационная система; страховые информационные системы; информационные системы управленческого консалтинга.

Дисциплины по выбору

Информационные системы в торговле

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: информационные системы и технологии для торгового предприятия, их классификация; информационное обеспечение торгового предприятия; технология и области применения штрихового кодирования; техническое обеспечение ИС в торговле; программное обеспечение ИС в торговле; информационно-поисковые системы в торговле; основные этапы компьютеризации учета в торговле; корпоративные информационные системы в торговле; вычислительные сети, их использование в торговой деятельности.

Информационные системы в логистике

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: состояние и перспективы развития информационных систем в логистике; понятие и сущность логистических информационных систем; функциональные подсистемы, задачи автоматизации закупочной логистики; информационное, техническое обеспечение логистики; первичные, выходные документы; назначение функциональные возможности программ складского учета; классификация программных средств автоматизации складской логистики и цепей поставок; информационные системы «Автоматический склад»; принципы автоматизации, программные средства управления транспортной логистикой; программные средства планирования доставки; правовые и таможенные информационные системы.

Автоматизация учета товаров

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: состояние и перспективы развития автоматизации учета товаров; классификация торговых организаций, информационных систем и программных средств их автоматизации; автоматизация предприятия оптовой и розничной торговли; состав функциональных задач учета товаров; компьютерный учет поступления, продажи, отгрузки товаров, учет НДС; формирование актов о приемке товаров

и других документов по учету операций поступления товаров; программные средства учета товаров в оптовой торговле; информационное обеспечение автоматизации учета товаров; технологический процесс учета товаров в оптовой торговле; информационные системы предприятий розничной торговли; компьютерно-кассовые системы; программные системы для розничной торговли; учет товародвижения в торговом зале; технические средства автоматизации предприятий розничной торговли; специализированное торговое оборудование, POS-терминалы, сканеры, принтеры штрих-кодов, терминалы сбора данных, весы с печатью этикеток; бухгалтерские программы автоматизации розничной торговли; особенности автоматизации запасов товаров; инновационные технологии автоматизации учета товаров.

Информационные системы бухгалтерского учета и аудита

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы работы в автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета; конфигурирование в системе 1С8; разработка прикладных объектов для бухгалтерского учета и аудита.

Информационные системы финансового и управленческого учета

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: основы автоматизации финансового и управленческого учета; основы работы в автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета

Информационные системы в потребительской кооперации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: теоретические основы информационных систем (ИС) потребительской кооперации; структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления; оценка экономической информации; информационные потребности специалистов потребительской кооперации для выполнения своих профессиональных функций; информационное обеспечение; системы управления базами данных (СУБД); информационные технологии коллективной работы над текстовыми документами; анализ табличных данных: подбор параметров, работа с диспетчером сценариев; информационные технологии поиска оптимальных решений; создание электронных форм с использованием элементов управления; применение макросов; информационные технологии в учетной и финансово-кредитной деятельности потребительской кооперации; информационные ресурсы, техническое и системное программное обеспечение корпоративных информационных систем.

Физическая культура

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: легкая атлетика; футбол; волейбол; настольный теннис; лыжная подготовка; баскетбол; настольный теннис.

Факультативы

Основы православной культуры

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: православие в истории и культуре России; мировоззренческие основы православной культуры; символический язык православной культуры; святые и святость как духовно-нравственный идеал Православия; художественная культура Православия; русская православная церковь в социокультурном пространстве

81

России; православный образ жизни: православные праздники, традиции и обычаи; православие и культура народов России; православие в современном мире

Сельскохозяйственная кооперация

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики; агропромышленный комплекс страны; сельское хозяйство как важнейшая отрасль экономики, его особенности; организационно-правовые формы сельскохозяйственного производства; экономика отраслей сельскохозяйственного производства; современное состояние развития сельского хозяйства; причины кризиса сельскохозяйственного производства; земельные отношения в сельском хозяйстве; земельная реформа, плата за землю, мониторинг земли, кадастр земли; основные направления аграрной политики на 2010 - 2015 годы; история развития сельскохозяйственной кооперации в России; формирование системы государственной поддержки сельскохозяйственной кооперации; законодательная база по сельскохозяйственной кооперации; обзор нормативно-правовых актов по кооперации в сельском хозяйстве. Федеральный закон РФ "О сельскохозяйственной кооперации"; сельскохозяйственные кооперативы; агропромышленная интеграция и межхозяйственная кооперация: сущность и факторы развития; кооперативные объединения и союзы; сельскохозяйственная кооперация в зарубежных странах.

Кредитная кооперация

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: финансовый рынок: основные понятия; кредитная кооперация в рыночной экономике; возникновение кредитной кооперации в Европе; развитие кредитной кооперации в Северной Америке; кредитная кооперация России в дореволюционный и советский период; кредитная кооперация в современной России; законодательные основы деятельности кредитных потребительских кооперативов в России; деятельность кредитного потребительского кооператива; организационная система кредитной кооперации в России; показатели финансовой устойчивости кредитного кооператива.

Чувашский язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Знакомство, Учеба, Времена года, Моя Республика.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации.

82

Программа учебной практики

При реализации данной основной образовательной программы предусматривается учебная практика (в течение 2-х недель 6-го семестра), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры бухгалтерского учета и представителя организации, в которой студент проходит практику. Прохождение учебной практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующим предприятием.

Программа производственной практики

Производственная практика представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в два логически связанных между собой этапа:

производственная практика- 1 этап;

преддипломная практика- 2 этап.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Знакомство с деятельностью организации (предприятия), с основными социально-экономическими показателями деятельности.

Производственная практика проходит в течение 4-х недель, в 8-м семестре и имеет целью: ознакомиться с предприятием и основными функциональными обязанностями информатика-экономиста.

Программа преддипломной (в течение 6-ти недель 8-го семестра) практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности информатика-экономиста. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре бухгалтерского учета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 76 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 9,5 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Список штатных преподавателей института для реализации направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (размер ставки)	Дата вступ. в должность	Основная читаемая дисциплина	Шт. единица	Ученое звание	Ученая степень	Образование, год окончания вуза, специальность и квалификация	Академики Почетные звания, награды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

3.	Ерещак Александр Анатольевич	доцент	30.06.2011	Учет, анализ и аудит ВЭД	Шт.	-	к.э.н. 2010	ОУ «МУТК» 2003 Бухучет и аудит; экономет	-
----	------------------------------	--------	------------	--------------------------	-----	---	-------------	------------------------------------------	---

КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ЭКОНОМИКИ

1.	Баран Виктор Иванович	доцент 0,75 0,5 п/к	03.02.1996	Автоматиз. обработка финансовой информации	Шт.	доцент 1990	к.ф.м.н 1979	Ростовский госуниверситет 1974 Математика; математик	-
2.	Белова Олимпиада Александровна	доцент	24.02.1997	Предметно-ориент. экономич. информ. систем.	Шт.	доцент 1994	к.э.н. 1988	ЧГУ 1973 Математика; математик	-
3.	Смолов Зиновий Федорович	доцент 0,75	08.06.2000	Информационные системы	Шт.	доцент 2011	к.п.н. 2000	ЧГУ 1980 Автоматика и телемеханика; инженер-электрик	-
4.	Филиппов Владимир Петрович	доцент 0,75 0,25 п/к	30.06.2001	Экономико-матем. методы и модели	Шт.	доцент 2003	к.ф.м.н 2000	ЧГУ 1996 Физика; физик	-

5.	Решнов Алексей Владимиро вич	доцент 0,75 0,25 в/к	03.07. 2006	Интеллекту альные инфо рационные системы	Шт.	доцент 2008	к.п.н. 2006	ЧГУ 1996 Управление и информатика в технических системах; инженер-системостро итель.	-
6.	Портнов Михаил Семенович	доцент	12.02. 2005	Теория сис тем и систем ный анализ	Шт.	доцент 2008	к.соц.н 2004	ЧГУ 1994 Автомат. и управл. в технич. снет.; инженер-электрик	-
7.	Путевская Ирина Валерьевна	ассистент 0,75	01.09. 2003	Базы данных	Шт.	-	-	ЧГУ 2003 Программное обеспечение ВТ и АС; инженер	-
8.	Краснов Вячеслав Константи нович	доцент 0,75 0,25 в/к 0,35 м/к	08.02. 2001	Математичес кая экономи ка	Шт.	доцент 1989	к.ф.м.н 1985	Казанский ГУ 1978 Механика; механик	-
9.	Волков Геннадий Герасимович	доцент 0,75	20.04. 1983	Математика	Шт.	доцент 1983	к.т.н. 1980	ЧГПИ 1969 Матема тика; учитель матема тики ср. школы	Отличник сов. ПК; Заслуженный работ ник образования ЧР; Почетный работник ВПО РФ
10.	Алексеев Виктор Васильевич	доцент 1,5	18.06. 2007	Экономет рика	Шт.	-	к.т.н. 2002	ЧГПУ 1999 Физика; учитель	-
11.	Каргузов Александр Вячеславович	доцент 0,25 0,25 м/к	08.07. 2003	Информати ка и програм мирование	Сов.	-	к.п.н. 2005	ЧГУ 1989 Автоматика и телемеханика; инженер-электрик	-

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.	Мулганов Николай Николаевич	ст. препода ватель 1,1	11.03. 1994	Физическая культура	Шт.	-	-	ЧГПИ 1989 Физическая культура; учитель ср. школы	-
----	-----------------------------------	------------------------------	----------------	------------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------	---

КАФЕДРА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ, УЧЕТА И СТАТИСТИКИ

1.	Соколова Анна Геннадьевна	доцент	12.12. 2008	Бухгалтерск ий учет в коопер. орган.	Шт.	-	к.э.н. 2007	МУПК 2003 Бухучет, анализ и аудит; экономист	-
----	---------------------------------	--------	----------------	--------------------------------------------	-----	---	----------------	----------------------------------------------------	---

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.	Галкина Евгения Александр.	ст. препода ватель 1,5	01.10. 2011	Основы социального государства	Шт.	-	-	ЧГУ 2004 Юриспруденция юрист	-
----	----------------------------------	------------------------------	----------------	--------------------------------------	-----	---	---	------------------------------------	---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И КООПЕРАЦИИ

1.	Белова Идежда Петровна	доцент 0,5 м/к	22.06. 2005	Менеджмент	Шт.	доцент 2007	к.э.н. 2004	МУПК 1996 Экономика и управление в торговле и ОП; экономист	-
2.	Яковлев Михаил Яковлевич	доцент 0,5 0,1 м/к	30.08. 2004 06.09. 2004	Теория и практика кооперации	Шт.	доцент 2002	к.э.н. 1986	Чувашский СХИ 1968 Механизация с/х; инженер-механик	Академик АКСП АПК
3.	Литвинова Ольга Викторовна	доцент 0,5 м/к	08.07. 2003	Экономика	Шт.	доцент 2008	к.э.н. 2002	МУПК 1995 Эконом ика и управл. в торговле и ОП; экономист	-

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИКИ

1.	Михайлова Елизавета Михайловна	профессор зав. каф. 0,5	12.12. 2008 26.08. 2009	Политология	Шт. Соц.	доцент 1998	д.п.н. 2007	ЧГУ 1985 История; историк, преподаватель истории и обществов.	-
2.	Иванчикова Татьяна Владимирол	доцент	08.06. 2000	Русский язык и куль тура речи	Шт.	доцент 2003	к.фило лог.н. 1998	ЧГУ 1996 Русский яз. и литерат.; филолог, преподават.	-
3.	Григорьева Марина Николаевна	ст. препода ватель 1,35	20.04. 2004	Культуроло гия	Шт.	-	-	ЧГУ 1983 История; историк, преподаватель истории и обществов.	-
4.	Евграфова Татьяна Николаевна	доцент 1,5	30.06 2007	Философия	Шт.	доцент 2011	к.ф.н. 2006	ЧГУ 1995 Русский язык и литература; филолог, преподават.	-
5.	Гангов Леонид Яковлевич	доцент 0,6	01.02. 1995	Отечествен ная история	Шт.	доцент 1992	к.п.н. 1981	ЧСХИ 1969 Агротомия; ученый агротом	Медаль. Заслуженный работ ник образования ЧР

6.	Васильева Ольга Аркадьевна	ст. преподаватель	13.09.2008	Иностран- ный язык	Шт.	-	-	Горьковский ГПИИЯ 1989 Английский и немецкий языки; преподавание учителя	-
----	----------------------------	-------------------	------------	--------------------	-----	---	---	--------------------------------------------------------------------------	---

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

1.	Димитриев Алексей Дмитриевич	профессор зав. каф. 0,5	16.06.2003 01.04.2006	Физиология питания	Шт. Сов.	професс. 1990	д.б.н. 1989	Южно-Сахалинский ГПИ 1978 Биология; учитель ср. школы	Академик МАН, НА НИ ЧР; Заслуженный деятель науки ЧР
2.	Андриева Мария Геннадьевна	доцент 1,5	08.07.2008	Экология	Шт.	-	к.б.н. и. 2004	ЧГПУ 1999 Биология Химия; учитель	-
3.	Литвиномов Алексей Николаевич	проректор по уч. раб. доцент 0,25 0,25 м/к	07.06.2011 01.09.2011	 Экология	Шт. Сов.	доцент 2008	к.б.н. 1987	Мари́нский политехни- ческий институт 1981 Лесное хозяйство; инженер	-

Список преподавателей института, привлекаемых на условиях совместительства, для реализации направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в области экономики) в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Запись в книжку преподавателя	Дата вступления в должность	Основная должность	Стаж		Учебное заведение	Учен. степень	Год рождения	Образование, год окончания вуза, специальность и квалификация	Академические звания, награды	Откуда и когда прибыл	Дата избрания на должность	Дата окончания трудового договора
					Общ. / ИИ / ИТЭС	в ЧКИ								
1	Гуденко Елена Павловна	асистент 1П 0,5	01.09.2011	Экономическая теория	16 / 5	5	-	-	13.10.1975	МГСУ 1997 Экономика и социология труда; экономист по труду		ЧКИ РУК 01.09.2011		30.06.2012

Кафедра экономики, управления и кооперации

87

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению «Прикладная информатика» представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Учебный план по направлению «Прикладная информатика» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю в соответствии с рекомендациями. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют студентам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «1С: Торговля и склад», «Гарант», «Консультант Плюс», база данных «Статистические издания России» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует 10 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления «Прикладная информатика», все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотека института имеет электронный читальный зал, в котором обеспечен доступ к электронной библиотеке Издательского дома «Гребенников», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU»,

электронной библиотеке диссертаций РГБ, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС РОССИЯ), East View, IPRbooks.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки вуза по идентификатору пользователя и паролю, который можно получить в любом отделе библиотеки.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в области экономики» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ООП обеспечена фондом периодических изданий:

- Экономика и математические методы
- Российская кооперация
- Компьютер в бухгалтерском учете и аудите
- Управленческий учет

Библиотека предоставляет доступ к следующим электронным базам периодических изданий:

- Бухгалтерский учет + официальные материалы
- Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Гражданское право
- Деловой вестник "Российской кооперации"
- Деньги и кредит
- Закон
- Налоги /журнал/
- Налоговая политика и практика
- Налоговое планирование
- Право и экономика
- Российский налоговый курьер

- Страхование дело
- Финансы и бизнес
- Финансы и кредит

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов, обновляется по необходимости.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ООП по направлению «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в области экономики» обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи и др. В рабочих программах дисциплины приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в области экономики») располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВПО. Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами,

- библиотека,
- спортивно-оздоровительный центр,
- актовый зал на 540 посадочных мест,
- столовая и буфет,
- медпункт,
- два благоустроенных общежития.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Поддерживается оптимальный учебный ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, образцов, макетов, моделей, каталогов и др. Нормативная база насчитывает более 2000 наименований.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Чувашской Республики, заключены договоры ведущими торговыми предприятиями, Торгово-промышленной палатой ЧР, республиканскими и областными потребительскими союзами.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры: Центр лабораторных исследований; Центр информационных технологий, Центр организации научно-исследовательской работы, научно-исследовательская лаборатория проблем кооперации и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi). Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка»

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник института для получения квалификации бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к осуществлению функций руководителя подразделения предприятия (ОК-4);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже

разговорного (ОК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 9);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это...», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

- охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

- о студенческих деканатах факультетов;
- о старосте учебной группы;
- о конкурсе «Куратор года»;
- о конкурсе «Студент года»;
- о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;
- о кураторе студенческой академической группы;
- об ассоциации выпускников;
- о клубе интеллектуальных игр;
- о совете по патриотическому воспитанию студентов;
- о студенческом оперативном отряде;
- о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;
- о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе;
- о Студенческом совете института;
- о Студенческом совете общежития.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы. На протяжении всего времени обучения руководство и профессорско-преподавательский состав института основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;
- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;
- Молодежные общественные объединения;
- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

В институте реализуется 2 уровня организации студенческого самоуправления:

- иерархический уровень построения студенческого самоуправления, предусматривающий следующие звенья самоуправления: Студенческий совет института, студенческие деканаты факультетов, актив студенческих групп;
- функциональный уровень управления, предусматривающий наличие органов самоуправления по различным направлениям внеучебной деятельности: студенческое научное общество, Студенческий совет общежития, Клуб интеллектуальных игр, Клуб веселых и находчивых, студенческий педагогический отряд «ВесельЧаКИ», студенческий оперативный отряд, волонтерская группа ЗОЖ «КоперЗдрав», студенческий волонтерский отряд (на юридическом факультете) «Милосердие», студенческий пресс-центр, творческие объединения по интересам и спортивные секции (более 20 – мастерская личностного роста, клуб креативного творчества, студии народного, эстрадного, современного танца, секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, армспорту, мини-футболу и т.д.).

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе

организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);
- Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;
- Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- студенческая юридическая клиника

Центр молодежной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, способствует Центр молодежной политики. Располагая актовым залом, ЦМП организует концерты. Ежегодно проводится множество студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физкультуры и спорта, Спортивно-оздоровительным комплексом, на базе которого функционируют спортивные секции. ЧКИ РУК традиционно проводит различные спортивно-массовые мероприятия. В институте проводятся различные турниры и соревнования российского, регионального и республиканского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса ЧКИ РУК созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации» Музей института. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

Цель Музея: сохранение культурного потенциала и культурного наследия Чебоксарского кооперативного института, обеспечение преемственности развития истории, формирование ориентации личности на ценности, обеспечивающие успешную модернизацию российского общества, а также пропаганда опыта кооперации Чувашии, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни.

Музей института является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа. Музей проводит воспитательную работу по популяризации музейными средствами исторического наследия вуза. Здесь проходят экскурсии, проводятся мероприятия по заявкам кафедр. В начале учебного года первокурсники приходят сюда, чтобы ознакомиться с основными этапами становления и развития вуза.

В Музее действует Совет ветеранов института, который проводит встречи со студентами, содействуя патриотическому воспитанию молодежи.

Научно-исследовательская работа. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе кооперативных организаций потребительской кооперации республики. В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы: история создания и деятельность факультетов, кафедр института, структурных подразделений, результаты научных и творческих достижений студентов.

Ежегодно музей проводит различные мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медпункт (компетенции ОК-9, ОК-10).

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок, традиционных и виртуальных;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения различных комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений библиотека обеспечивает вовлечение исторических материалов в научный, учебный и воспитательный процесс. Ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки организуются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через проведение различных форм библиотечной работы, посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки, проводятся тематические обзоры в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов первого курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводятся:

- презентации библиотеки, включающие беседы о нормах поведения в институте и правилах пользования библиотекой;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге, электронно-библиотечных системах и других информационных ресурсах.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают кружки Студенческого научного

общества на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится итоговая студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки. Издается сборник тезисов докладов по итогам студенческой конференции.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, а также действующими нормативными документами Российского университета кооперации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусмотреть оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов. «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов», утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г. № 17-од.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по курсу ОПД и специальных дисциплин.

Государственный экзамен по курсу ОПД и специальных дисциплин включает: метрология и сертификация, технология и организация производства продукции и услуг, статистические методы управления качеством, средства и методы управления качеством, всеобщее управление качеством, сертификация систем качества, управление персоналом, методы и средства измерений, испытаний и контроля.

Для объективной оценки компетенций бакалавра тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является завершающим этапом четвертого года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача по

проектированию и оптимизации технологий и оборудования для обеспечения качества и сертификации с проработкой социальных и правовых вопросов, с экономическим и экологическим обоснованием.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников вуза;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Качество подготовки обучающихся отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Концепция развития Российского университета кооперации;
- Положение об Ученом совете университета;
- Положение о факультете института;
- Положение об Ученом совете института (филиала);
- Положение об Ученом совете факультета;
- Положение о ректорате;
- Положение о выборах заведующего кафедрой;
- Положение о выборах декана факультета;

- Положение о комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации;
- Положение о учебно-научно-методическом комплексе «Музей кооперации» - музей института;
- Положение о библиотеке Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о Здравпункте;
- Инструкция по делопроизводству в Российском университете кооперации;
- Положение о Научно-методическом совете;
- Положение о педагогической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом сопровождении образовательной деятельности университета;
- Положение о планировании, подготовке к внутривузовскому изданию и распределению учебно-методической литературы;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение о научно-исследовательском семинаре в основной образовательной программе магистратуры;
- Положение о зачетах и курсовых экзаменах;
- Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации;
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;
- Положение о самостоятельной работе студентов;

- Положение о подготовке специалистов (бакалавров) в сокращенные сроки обучения;
- Положение о порядке зачисления и отчисления студентов;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов;
- Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года»;
- Положение об учебном отделе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о хранении и списании бланков строгой отчетности;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов;
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки;
- Положение о научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора университета от 10.12.2010 г., № 646-од);
- Положение о Центре организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства;
- Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Грантах Российского университета кооперации;
- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и сотрудников;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) университета;
- Положение о студенческом научном обществе факультета;
- Положение о научной студенческой конференции университета, факультета, института (филиала);
- Положение о конкурсе научных студенческих работ;
- Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- Положение о Совете молодых ученых.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки.

Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза
Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №5

24.04.2014

09.03.03

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Прикладная информатика

профиль: Прикладная информатика в области экономики

Кафедра: Математических и инструментальных методов экономики
Факультет: Учетно-финансовый

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

2014

Год начала подготовки


№ 783

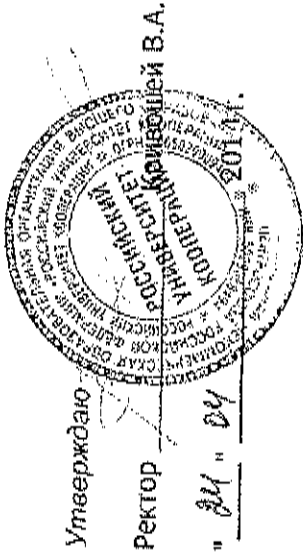
Образовательный стандарт

22.12.2009

Согласовано

Проректор по учебной работе

 / Назарова Н.В./



Приложение 4 к проекту постановления «О формировании бюджета на 2012 год и на плановый период 2013 года»

Table with columns: Наименование, Вид, Код, Период, Оценочные значения, Фактические значения, etc. The table is organized into sections for different types of expenditures (capital, current, etc.) and their corresponding budget lines.

Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №5

24.04.2014

09.03.03

Прикладная информатика

профиль: Прикладная информатика в области экономики

Кафедра: Математических и инструментальных методов экономики

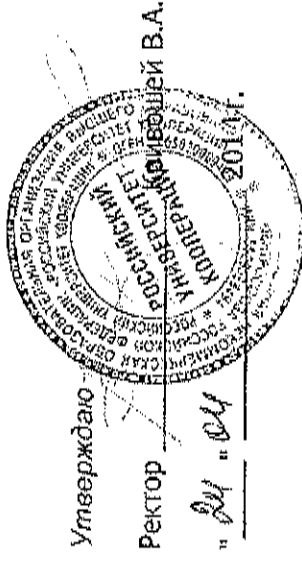
Факультет: Учетно-финансовый

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки	2014
Форма обучения: заочная	Образовательный стандарт	№ 783
Срок обучения: 5л		22.12.2009

Согласовано

Проректор по учебной работе

 / Назарова Н.В./

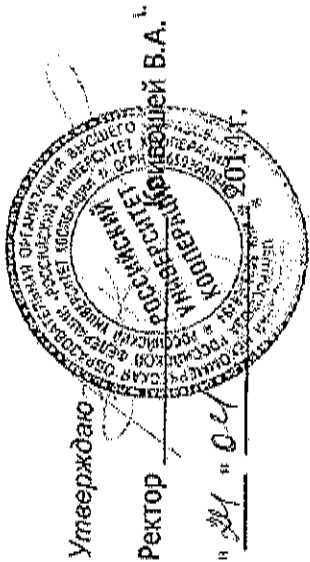


Утверждаю

Ректор

" 04 " 04

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центра союза РФ "Российский университет кооперации"
 Центра союзов Российской Федерации
 Чебоксарский кооперативный институт (филиал)



09.03.03 "Прикладная информатика"

подготовка бакалавров

профиль "Прикладная информатика в области экономики"

форма обучения: заочная

набор 2014 года

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2				
I	К																																						
II																																							
III																																							
IV																																							
V																																							

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	37 1/3	35 1/3	35 2/3	35 2/3	26 1/3	170 1/3
Экзаменационные сессии	5 2/3	5 2/3	7 1/3	7 1/3	1 2/3	27 2/3
Учебная практика (концентр.)		2				2
Учебная практика (рассред.)					2	2
Научно-исслед. работа (концентр.)					6	6
Научно-исслед. работа (рассред.)						
Производственная практика (концентр.)					4	4
Производственная практика (рассред.)					2	2
Выпускная квалификационная работа					10	10
Гос. экзамены и/или защита ВКР						
Каникулы						
Итого	52	52	52	52	52	260
Студентов						
Групп						

Индекс	Наименование	Каф	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.Б.1	История		ОК-2											
Б1.Б.2	Философия		ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык		ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.4	Экономическая теория		ОК-3											
Б1.Б.5	Математика		ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.6	Дискретная математика		ОК-7	ОПК-2	ОПК-3									
Б1.Б.7	Теория систем и системный анализ		ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОПК-2	ПК-7	ПК-20	ПК-23					
Б1.Б.8	Информатика и программирование		ОК-7	ОПК-1	ПК-2									
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3											
Б1.Б.10	Физика		ОПК-3	ПК-23										
Б1.Б.11	I. Программно-технические средства													
Б1.Б.11.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		ОК-7	ОПК-3	ПК-2	ПК-6	ПК-8	ПК-12	ПК-13					
Б1.Б.11.2	Операционные системы		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15						
Б1.Б.11.3	Программная инженерия		ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.12	II. Информационные ресурсы и системы													
Б1.Б.12.1	Информационные системы и технологии		ОК-6	ПК-3	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Б1.Б.12.2	Проектирование информационных систем		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
Б1.Б.12.3	Проектный практикум		ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.12.4	Базы данных		ОК-7	ОПК-4	ПК-1	ПК-10	ПК-14	ПК-20	ПК-22	ПК-23				
Б1.Б.12.5	Теоретические основы создания информационного общества		ОК-7	ОПК-1	ПК-1									
Б1.Б.12.6	Информационная безопасность		ОК-7	ОПК-4	ПК-10	ПК-20	ПК-22	ПК-23						
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9	ОПК-3										
Б1.Б.14	Физическая культура		ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Правоведение		ОК-4	ОПК-1										
Б1.В.ОД.2	Менеджмент		ОК-3	ОК-6	ОК-7									
Б1.В.ОД.3	Теория и практика кооперации		ОК-3	ОК-7										
Б1.В.ОД.4	Исследование операций и методы оптимизации		ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.5	Математическое и имитационное моделирование		ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-15	ПК-23							
Б1.В.ОД.6	Численные методы		ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-15	ПК-23							
Б1.В.ОД.7	I. Программно-технические средства													
Б1.В.ОД.7.1	Интернет-программирование		ОПК-1	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.7.2	Разработка программных приложений		ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-15								
Б1.В.ОД.7.3	Системная архитектура информационных систем		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16						

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

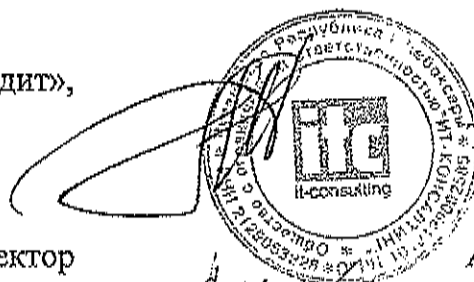
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 09.03.03, *Прикладная информатика*
направленность (профиль) «*Прикладная информатика в области экономики*»

на 2014-2015 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 09.03.03, *Прикладная информатика* (направленность (профиль) «*Прикладная информатика в области экономики*») одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году:

Директор ООО «БизнесАудит»,
доктор экон. наук, профессор



Т.Ю. Серебрякова



Исполнительный директор
ООО «ИТ- Консалтинг»

А.В. Иванов

