

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю  
Ректор

« 8 »  2015 г. В.А. Кривошей



**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес информатика**

Направленность (профиль)  
**Архитектура предприятий**

для набора 2015 года  
на 2015-2016 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
1.1	Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	4
1.3	Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий.....	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
3.	Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	12
4.1	Календарный учебный график.....	12
4.2	Учебный план.....	13
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.4	Программы практик .....	29
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	32
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	32
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	43
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	45
6.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	46
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образо-	53

	вания по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	54
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	54
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	54

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении По-

рядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) "бакалавр");

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 10.04.2014;

- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденных приказом ректора института от 25.07.2014 № 188-о.

### **1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Главная стратегическая цель образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Текущие цели образовательной программы высшего образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Формирование у студентов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских доверительных отношений;

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Ар-

хитектура предприятий) в области профессиональных компетенций – формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ применения информационных технологий в экономике, способного:

- ✓ приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- ✓ понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат;
- ✓ решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива;
- ✓ критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
- ✓ формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

Формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высокоморальным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

Срок освоения образовательной программы высшего образования – 4 года по очной форме обучения, 4 года – по заочной форме на базе среднего профессионального образования, 5 лет по заочной форме.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Поступающий должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки:

- консалтинговые компании,
- компании сферы информационных технологий,

IT-подразделения отраслевых компаний (нефтегазовая сфера, недвижимость, транспорт, государственное и муниципальное управление, образование, медицина, банковская сфера, страхование и прочие области).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Архитектура предприятий») являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инноваций и инновационные процессы в сфере ИКТ.

К числу специфических объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки могут быть отнесены:

- корпоративные территориально-распределенные информационные системы;
- системы поддержки принятия управленческих решений;
- инструментальные технологии обработки данных и знаний;
- инструментальные технологии разработки прикладных систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

*аналитическая:*

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

*организационно-управленческая:*

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

*проектная:*

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации страте-



- гии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

*научно-исследовательская:*

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*консалтинговая:*

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

*инновационно-предпринимательская:*

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий), присваивается квалификация – бакалавр.

**3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы высшего образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего профессионального образования.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и

лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

– имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

– способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

– способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

– владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### аналитическая деятельность:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

#### проектная деятельность:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

#### научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы высшего образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Годовой календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации образовательной

программы высшего образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

##### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть:

##### Философия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

## История

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: История как наука.

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX - XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX- начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

## Микроэкономика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Основы теории потребительского поведения (выбора). Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность. Издержки, доход, прибыль фирмы. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов.

## Макроэкономика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Национальное хозяйство: его структура и показатели. Общественное воспроизводство и первые модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы — совокупные расходы». Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Финансы и финансовая система. Фискальная политика в кейнсианской модели. Кредитно-банковская система и её элементы. Кредитно-денежная политика. Экономический рост и уровень жизни. Модели экономического роста.

## Менеджмент

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Менеджер в системе менеджмента. Менеджмент как наука. Принципы менеджмента. Цели и стратегии развития компаний. Внутрифирменное планирование и бюджетирование. Организационные структуры управления (ОСУ). Мотивация как функция управления. Контроль в системе менеджмента. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация. Управление проектами. Организационная культура.

Эффективность менеджмента.

### Психология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Объект и предмет психологии. Познавательные психические процессы. Ощущение как психический процесс. Восприятие. Внимание как психический процесс. Психический процесс память. Мышление. Воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Личность. Темперамент. Характер. Способности. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности. Эмоции и чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности. Психология деятельности.

### Право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные положения теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Общие положения гражданского права. Общие положения трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны.

### Иностранный язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Социально-бытовой раздел. Социально-культурный раздел. Лексика: Реалии современного мира. Взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность. Средства массовой информации. Телевидение-источник информации и развлечение. Интересные новости. Современный образ жизни. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Дифференциация лексики по сферам применения в объеме 300 слов. Свободные и устойчивые словосочетания. Обиходно-литературный стиль.

Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для социально-бытовой сферы коммуникации; чтение транскрипции.

Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для социально-бытовой сферы коммуникации. Говорение: Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере социально-бытовой коммуникации. Чтение: Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю социально-бытовой коммуникации. Письмо:

Виды речевых произведений, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, аннотация.

Учебно-познавательный раздел. Лексика: Высшее образование и карьера. Век живи, век учись. Учиться никогда не поздно. Твоя жизнь, твои решения. Выбор профессии. Любимая работа. Жизнь замечательных людей. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее. Роль книг в нашей жизни. Образование и образованность. Кооперативное движение и его роль в России и за рубежом. Дифференциация лексики по сферам применения в объеме 300 слов. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для учебно-познавательной сферы коммуникации; чтение транскрипции. Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для учебно-познавательной сферы коммуникации. Говорение: Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: Виды текстов. Письмо: Виды речевых произведений, реферат.

#### Бухгалтерский управленческий учет

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта. Затраты: понятие, классификация, поведение. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике. Трансфертное ценообразование. Бюджетирование и контроль затрат. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения. Принятие управленческих решений. Внутренняя (сегментарная) отчётность организации.

#### Финансы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность финансов организаций (предприятий). Содержание финансовой работы в организации (предприятии). Финансовые ресурсы и капитал организации (предприятия): единство и различия. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль. Доходы и расходы организации (предприятия), механизм формирования. Прибыль организации (предприятия), распределение и использование. Налогообложение организаций (предприятий). Кредитно-банковская система. Анализ и оценка финансового состояния организации (предприятия). Коммерческие банки и их деятельность.

#### Экономика фирмы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и задачи курса. Образование организаций (предприятий). Основные средства предприя-



тия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки производства и обращения. Ценообразование на предприятии. Формирование и использование финансовых результатов. Основы внутрифирменного планирования.

#### Вариативная часть

##### Обязательные дисциплины

##### Развитие информационного общества

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Понятие информационного общества. Наука, знание и техника как основания информационного общества. Социальная структура информационного общества. Экономика в информационном обществе. Государство, политика и власть в информационном обществе. Человек в информационном обществе. Особенности духовной жизни информационного общества. Ожидаемые перспективы развития информационного общества.

##### Экономика малого бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия. Сущность и содержание экономического механизма функционирования организации малого бизнеса. Особенности экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства. Информационная база экономической работы субъектов малого предпринимательства. Управление расходами малого предприятия (микропредприятия). Доходы и финансовые результаты деятельности организации малого бизнеса. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации малого бизнеса. Управление финансовым состоянием малого предприятия.

##### Теория отраслевых рынков

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков. Сущность, виды, границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Дифференциация продукта. Информация как фактор воздействия на рыночную активность. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Государственная отраслевая политика.

##### Дисциплины по выбору

##### Политология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. История политической мысли. Политика и власть. Социальные субъекты политики. Политическая система. Государство. Политические партии. Политическая идеология. Политическая культура и политическая социализация. Политические процессы. Международная политика.

##### Культурология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Культурология как

наука о культуре. Характеристика цивилизаций Древнего Востока. Античная культура. Культура средневековой Европы. Культура эпохи Возрождения. Западно-европейская культура Нового времени. Социодинамика русской культуры XVIII- XX в.в. Художественная система модерна и постмодерна. Европейское искусство XIX, XX в.в.

#### Математический и естественнонаучный цикл

##### Базовая часть

##### Математический анализ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Исследование функций с помощью производных. Комплексные числа. Полярная система координат. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интегралы. Кратные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

##### Дискретная математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Элементы математической логики. Множества и отображения. Элементы комбинаторного анализа. Логика предикатов. Элементы теории графов. Элементы теории кодирования. Элементы теории автоматов.

##### Дифференциальные и разностные уравнения

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с частными производными первого порядка. Разностные уравнения.

##### Линейная алгебра

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные преобразования и квадратичные формы. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Элементы аналитической геометрии. Линейное программирование.

##### Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы теории вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность. Геометрическая вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, Бейеса, Бернулли, Муавра-Лапласа. Поток событий. Случайные величины. Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Эмпирическая функция распределения. Вариационный ряд. Гистограмма. Полигон. Оценки параметров распределения. Корреляция и регрессия.

##### Общая теория систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и методы теории систем. Виды и свойства систем. Кибернетические системы. Понятие структуры в теории систем. Измерение свободы систем. Цель как объективная системная категория. Системный анализ – основной метод теории систем. Тео-

ретику-системные основы математического моделирования. Синтетический метод в теории систем.

#### Исследование операций

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Линейное программирование. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача. Задачи целочисленного линейного программирования. Метод динамического программирования. Задачи массового обслуживания. Задачи о потоках в сетях. Теоретико-игровые модели исследования операций.

#### Анализ данных

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Оценки характеристик случайных данных. Цифровые алгоритмы оценки статистических характеристик. Анализ основных свойств случайных процессов. Методы компьютерного анализа.

#### Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет информатики. Место информатики в системе наук. Понятие информации. Виды информационных процессов. Теория кодирования. Виды кодирования. Оптимальные коды. Передача информации. Теоретические основы имитационного моделирования. Сущность имитационного моделирования бизнес-процессов.

#### Вариативная часть

##### Обязательные дисциплины

##### Дисциплины по выбору

##### Математическое моделирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Детерминированные модели. Общие сведения о стохастических моделях. Моделирование равновероятных случайных величин. Моделирование случайных событий и дискретных случайных величин. Моделирование непрерывных случайных величин. Моделирование и анализ случайных процессов и случайных последовательностей. Моделирование с использованием имитационного подхода.

##### Основы формальной лингвистики

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Первичная классификация языков. Логические основы лингвистики. Семантика. Лингвистическое обеспечение взаимодействия пользователя с информационной системой. Машинный перевод. Грамматики и автоматы. Языки в классификациях. Языки обработки текстов. Языки обработки структурных данных.

##### Профессиональный цикл

##### Базовая часть

##### Архитектура предприятия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Бизнес и информационные технологии. ИТ-бюджеты и новые технологии. Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстрак-

ции. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. Методики описания архитектур. Процесс разработки архитектур.

#### Моделирование бизнес-процессов

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Теоретические основы управления процессами. Процесс и его компоненты. Эталонные и референтные модели. Методологии описания деятельности. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Методики описания различных предметных областей деятельности. Методы анализа процессов. Контроллинг и мониторинг процессов.

#### Управление жизненным циклом информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Жизненные циклы информационных систем. Проектирование информационной системы (ИС). Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Состав проектной документации. Проектирование фактографических БД. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.

#### Программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Базовые понятия и определения. Базовые алгоритмические структуры. Понятие программирования. Язык программирования Pascal. Базовые конструкции. Среда программирования TURBO PASCAL. Синтаксис и семантика алгоритмического языка программирования Pascal. Структуры и типы данных в Pascal. Простые типы данных. Массивы. Способы формирования линейных массивов. Работа с файлами.

#### Базы данных

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в базы данных (БД). Уровни моделей и этапы проектирования БД. Жизненный цикл БД. Информационное моделирование. Физическая модель БД. Физическая модель СУБД. Реляционные СУБД. Выбор системы управления базами данных (СУБД). Языковые средства современных СУБД. Организация процессов обработки в БД, ограничение целостности. Реляционная модель данных. Гипертекстовые системы. Распределенные БД. Объектно-ориентированные БД. Обзор промышленных СУБД. Защита данных.

#### Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. История развития ЭВМ. Информационно-логические основы построения ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов. Архитектура, структурная и функциональная организация ЭВМ. Общие принципы построения ЭВМ. Центральные устройства ПЭВМ. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами. Каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства,

режим работы, программное обеспечение. Технические средства человеко-машинного интерфейса. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры, режимы работы. Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта. Локальные вычислительные сети (ЛВС): классификация, техническое и программное обеспечение, структура и организация функционирования. Структура и организация функционирования глобальной вычислительной сети на примере сети Интернет. Корпоративные вычислительные сети: характеристика, оборудование, программное обеспечение. Особенности организации региональных сетей.

#### Рынки ИКТ и организация продаж

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Информационный бизнес (основы). Бизнес-информация. Информационные услуги. Информационный продукт, его особенности, виды. Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса. Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов. Перспективы развития информационного бизнеса.

#### Управление ИТ-сервисами и контентом

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы. Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами. Решения IBM по управлению информационными системами. Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия .

#### Электронный бизнес

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы электронного бизнеса. Вэб-технологии для организации Интернет-проектов .

#### Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек– среда обитания». Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Управление безопасностью жизнедеятельности. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности.

#### Деловые коммуникации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Коммуникации в переговорном процессе. Стадии деловых коммуникаций. Приемы и методы ведения деловых переговоров. Деловой этикет в коммуникациях.

#### Информационная безопасность

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Актуальность информационной безопасности в современных условиях. Основные виды и источники атак на информацию. Криптография. Симметричные криптографические алгоритмы. Несимметричные криптографические алгоритмы. Современные методы защиты информации, стандарты. Обеспечение безопасности при передаче факсимильных и речевых сообщений. Защита от "компьютерных вирусов". Правовое обеспечение информационной безопасности.

#### Информационные системы управления производственной компанией

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия и виды информационных систем. Методологические основы проектирования и применение информационных систем в экономике. Методологические основы проектирования и применение информационных систем в экономике. Технология моделирования информационных систем в экономике. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы. Система управления базами данных MS Access. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей.

#### ИТ-инфраструктура предприятия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

#### Нечеткая логика и нейронные сети

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы теории нечетких множеств. Основные термины и определения теории нечетких множеств. Свойства нечетких множеств. Операции над нечеткими множествами. Нечеткая арифметика. Нечеткие отношения и их свойства. Операции над нечеткими отношениями. Нечеткая логика. Лингвистические переменные. Нечеткая истинность. Нечеткие логические операции. Нечеткая база знаний. Системы управления с нечеткой логикой.

#### Объектно-ориентированный анализ и программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методические аспекты проектирования программного обеспечения. Введение в ООАиП. Жизненный цикл ПО. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл. Общие принципы проектирования систем. Модели программного обеспечения и их место в процессе проектирования. Архитектурная модель ПО. Объектная мо-

дель. Объектно-ориентированные языки. Язык UML. Определение и история создания языка UML. Состав диаграмм UML. Варианты использования и диаграммы вариантов использования. Диаграммы взаимодействия. Диаграммы классов. Диаграммы состояний. Диаграммы деятельности. Диаграммы компонентов и диаграммы размещения. Основные средства анализа и моделирования предметной области в языке UML. Инструментальные средства объектно-ориентированного программирования. Синтаксис языка. Основные конструкции, объявление и инициализация. Формирование проекта в C++. Абстрактные типы данных. Статические и динамические структуры. Атрибуты и методы класса. Область видимости. Конструкторы и деструкторы. Наследование, полиморфизм. Виртуальные функции. Виртуальное наследование. Понятие шаблона, STL. Объектный подход к разработке ПО для распределенных систем. Преимущества объектного подхода в распределенных системах. CORBA. Язык описания интерфейсов.

#### Управление разработкой информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методы проектирования информационных систем. Этапы проектирования автоматизированных информационных систем. Этапы анализа предметной области. Методологии описания предметной области. Разработка проектных документов. Основные понятия языка UML и методология RUP. Проектирование ИС с использованием UML. Стандартные системы доступа к базам данных. Разработка и управление требованиями к системе. Этапы разработки АИС в Microsoft Access. Проектирование структуры базы данных при помощи языка базы данных SQL.

#### Вариативная часть

##### Обязательные дисциплины

##### Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Анализ бизнес-процессов. Методы анализа процессов. Совершенствование бизнес-процессов. Методы глубокого анализа и оптимизации бизнес-процессов. Контроллинг и мониторинг процессов.

##### Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Комплексная система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента. Разработка архитектуры ИТ как элемента построения эффективной системы управления предприятием. Методологические основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем. Управление и аудит информационных технологий. Управление службой ИТ предприятия.

##### Управление проектами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в управ-

ление проектами. Понятие проекта. Виды проектов и методика их разработки. Планирование проекта. Содержание и направления организационного проектирования. Выполнение, контроль и завершение проекта. Технологии инициирования и планирования проекта. Проектный анализ. Методы количественной и качественной оценки проектов. Бизнес-планирование. Формирование команды проекта. Информационно-коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами. Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента.

#### Инженерия знаний и интеллектуальные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Формализация и модели представления знаний. Введение. Этапы развития и основные направления искусственного интеллекта (ИИ). Формально-логические модели представления знаний. Сетевые модели представления знаний. Инженерия знаний. Этапы формализации знаний. Экспертные системы. Структура и функции экспертных систем (ЭС). Механизмы поиска решений в ЭС. Области применения ЭС. Генетические интеллектуальные системы. Генетические алгоритмы. Гибридные сети.

#### Управление разработкой информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методы проектирования информационных систем. Этапы проектирования автоматизированных информационных систем. Этапы анализа предметной области. Методологии описания предметной области. Разработка проектных документов. Основные понятия языка UML и методология RUP. Проектирование ИС с использованием UML. Стандартные системы доступа к базам данных. Разработка и управление требованиями к системе. Этапы разработки АИС в Microsoft Access. Проектирование структуры базы данных при помощи языка базы данных SQL.

#### Архитектура корпоративных информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и задачи курса. Бизнес-информация. Информационные системы. Стандарты управления предприятием. Построение корпоративной информационной системы. Построение корпоративной информационной системы. Пример корпоративной информационной системы.

#### Хранилища данных

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общие свойства и структура хранилищ данных. Многомерные кубы. Методология построения хранилищ данных. Выбор метода реализации хранилищ данных. Интеграция информационных ресурсов в хранилищах данных. Технология DataMining.

#### Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предметно-ориентированные ЭИС. Бухгалтерские информационные системы. Банковские информационные системы. Информационные системы



фондового рынка. Информационные системы в налогообложении. Информационные системы управленческого консалтинга. Статистические информационные системы. Корпоративные информационные системы.

#### Корпоративные информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие корпоративной информационной системы (КИС). Факторы, влияющие на развитие КИС. Архитектура КИС. История развития КИС. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. Виды организационных структур. Описание систем класса MRP, MRP II, ERP, CSRP. Проблемы выбора аппаратно-программной платформы. Понятие масштабируемости. Возможности масштабируемости. Совместимость и мобильность программного обеспечения. Принципы маршрутизации. Понятие маршрута. Критерии выбора маршрута. Задачи маршрутизации. Функции маршрутизатора. Основная функция маршрутизатора. Разработка клиентского приложения доступа к базе данных. Разработка настраиваемого интерфейса системы. Разработка модуля ограничения доступа к данным.

#### Дисциплины по выбору

##### Информационные системы в торговле

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Характеристика ППП «1С:Предприятие». Конфигурирование и администрирование в системе 1С:Предприятие. Встроенный язык 1С. Практическая работа в режиме конфигуратора. Практическая работа в режиме отладчика.

##### Информационные системы в логистике

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике. Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах. Информационная интеграция в логистических системах. Правовые, таможенные и корпоративные информационные системы. Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией.

##### Автоматизация учета товаров

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие о системах автоматизированного учета товаров. Назначение и характеристики системы «1С:Предприятие», конфигурация «Торговля+Склад». Работа с конфигурацией «Торговля+Склад» в режиме Предприятие. Защита информации от несанкционированного доступа. Виды и назначение отчетных документов.

##### Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие о системах автоматизированного учета управления закупками и продажами товаров. Назначение и характеристики системы «1С:Предприятие», конфигурации «Управление торговлей» и «Розница». Работа с конфигурацией «Управление торговлей» в режиме Предприятие. Работа с конфигурацией «1С:Розница 8» в режиме Предприятие. Виды и назначение отчетных документов.

##### Информационные системы бухгалтерского учёта и аудита

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в ИСБУиА. Компьютеризация учёта материалов. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями. Компьютеризация учёта финансовых результатов. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли. Компьютеризация учёта основных средств. Составление учётных регистров и финансовой отчётности.

#### Информационные системы финансового и управленческого учёта

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в ИСБУиА. Компьютеризация учёта материалов. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями. Компьютеризация учёта финансовых результатов. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли. Компьютеризация учёта основных средств. Составление учётных регистров и финансовой отчётности.

#### Информационные системы экономического анализа

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия и виды информационных систем. Методологические основы и применение проектирования информационных систем в экономике. Содержание и принципы разработки информационных систем в экономике. Технология моделирования информационных систем в экономике. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа потребительской кооперации. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей.

#### Информационные системы экономического мониторинга

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Бюджет государства и бюджетное устройство. Автоматизированные информационные технологии в управлении налоговой и бюджетной системами. Инструментальные средства реализации АИС в налоговой и бюджетной системах. Автоматизированные информационные технологии решения функциональных задач в бюджетной и налоговой системе. Автоматизированная информационная система "Финансы" Министерства финансов РФ. Автоматизированная информационная система "Налог" Министерства по налогам и сборам РФ. Автоматизированные информационные технологии органов Казначейства как системная интеграция финансовых расчетов. Информационное обеспечение муниципального управления.

Информационные системы экономического мониторинга в государственном и муниципальном управлении.

#### Информационные системы бизнес-планирования

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет, задачи и содержание курса. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и основные элементы бизнес-плана. Пакеты прикладных программ бизнес-планирования. Информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия. Информационные технологии исследования и планирования финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование бизнес-процессов. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в среде программных продуктов.

#### Аналитические информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет, задачи и содержание курса. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и основные элементы бизнес-плана. Системы бизнес-интеллекта и аналитические приложения. Пакеты прикладных программ бизнес-планирования.

#### Многоагентные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Спецификация, основные свойства, классификации, интерпретации, архитектуры, модели искусственных агентов. Интенциональные свойства агентов. Когнитоны. Моделирование мнений и оценок агентов. НЕ-факторы при описании искусственных агентов и методы их формализации. Коллективные агенты и многоагентные системы. Классификация и формализация многоагентных систем. Взаимодействие и коммуникация агентов. Кооперация, конфликт и координация. Модели диалогов и переговоров между агентами. Методологии и инструментальные средства поддержки проектирования агента и многоагентной системы. Примеры приложений многоагентных технологий. Языки программирования агентов.

#### Распределенные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Технология клиент-сервер, основные принципы построения распределенных информационных систем, понятие прикладных протоколов, различие способов представления данных в информационной системе, языки гипертекстовой разметки SGML, HTML. Технология клиент-сервер, основные принципы построения распределенных информационных систем, понятие прикладных протоколов, различие способов представления данных в информационной системе, языки гипертекстовой разметки SGML, HTML. Типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера (CGI, PHP, ASP, Java-серверы). Принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами. Основные технологии построения распределенных информационных систем (технология COM и ИФВВф).

#### Логистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Научные и методологические основы логистики. Логистика снабжения (закупок). Транспортная логистика и логистика складской деятельности. Логистика запасов и производственных процессов. Логистика распределения.

#### Основы бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и сущность бизнеса. Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Учреждения предприятия. Организация, реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы. Организация деятельности фирмы в условиях конкуренции.

#### Управление персоналом

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Система и организация управления персоналом. Современные кадровые технологии. Нормативно-методическое обеспечение кадровой работы. Технологии оценки персонала. Управление развитием персонала. Эффективность управления персоналом.

#### Психология бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и задачи психологии бизнеса. Психологические аспекты управленческой деятельности. Психология управления общением. Личность в управленческом процессе. Психология управления группой. Психологическая конфликтология в управлении. Управление качеством жизни. Самоменеджмент в управлении.

#### Мультимедиа технологии

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Роль и место технологий мультимедиа в современных информационных технологиях. Области применения и значение мультимедиа-приложений для решения социально-экономических задач. Использование мультимедиа в бизнесе и электронной коммерции, презентации, обучении, самообразовании, рекламе, средствах массовой информации. Мультимедиа в системе гипертекста WorldWideWeb. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий. Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения. Обзор инструментальных средств мультимедиа.

#### Информационные технологии финансового анализа и планирования

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Содержание экономического анализа, его виды и методы. Информационная база экономического анализа. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа. Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы. Специфика внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде.

## Физическая культура

### Физическая культура

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

### Факультативы

#### Основы православной культуры

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Базовые понятия православной культуры. Особенности дохристианских религиозных культур. Появление христианства и зарождение православной культуры. Православная культура и церковно-государственные отношения. Национальные политические традиции. Православная культура и естествознание. Православная культура и православный уклад жизни. Нравственная культура Православия. Художественная культура Православия. Письменная культура Православия.

#### Сельскохозяйственная кооперация

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теория и история сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные формы и виды. Сельскохозяйственная потребительская кооперация. Сельскохозяйственные кредитные кооперативы. Сельскохозяйственная производственная кооперация. Функционирование сельскохозяйственных кооперативных организаций в России в современных условиях. Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации. Внешние и внутренние условия функционирования кооперативных организаций в условиях самокупаемости. Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России.

#### **4.4. Программы практик**

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетен-

ций обучающихся.

### **Программа учебной практики**

При реализации данной образовательной программы предусматривается учебная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры торгового дела и товарного менеджмента и представителя организации, в которой студент проходит практику. Прохождение учебной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом и соответствующим предприятием.

### **Программа производственной практики**

Производственная практика представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Прохождение практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом.

Программа практики имеет своей целью знакомство с деятельностью организации (предприятия), с основными социально-экономическими показателями деятельности, приобретение навыков конкретной деятельности в должности менеджера по продажам, коммерческого агента, категорийного менеджера. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы. Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт имеет заключенные договоры:

Наименование организации (предприятия)	Адрес	Реквизиты договора и сроки его действия
ООО «Кейсистемс»	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д.3, нежилое помещение № 22	Договор от 19.04.2012 г., бессрочно
ООО «Интернет-сервис»	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, 15А	Договор от 19.04.2012 г., бессрочно
ООО «Бухсофт сервис»	119620, г. Москва, ул. Щорса, д. 3-115	Договор от 21.11.2011 г., бессрочно
ООО «ИТ- Консалтинг»	428021, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Крылова, д. 13	Договор от 01.10.2015 г., бессрочно

**5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

**5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 50 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 6 %.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей выпускающей кафедры, которые проходят различные курсы, стажировки, семинары на предприятиях, базовых вузах страны по проблемам маркетинга, логистики, инновационной коммерции.



Список штатных преподавателей института для реализации направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (размер ставки)	Дата вступления в должность	Основная читаемая дисциплина	Шт. или сов.	Стаж на 1.01.2013	Учебное звание		Учебная степень	Образование, год окончания вуза, специальность и квалификация	Академики, Почетные звания, награды
							Общед. / ИП / С	ИПС в ЧКИ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Профманова Ольга Анатольевна		08.07.2003		Шт.	18/16	16	-	-	МУПК 1996 Экономика и управление в торговле и ОП, экономист	
2	Никашдрова Роза Степановна		01.09.2012		Шт.	26/12	12	-	к.э.н. 2008	МУПК 2000 Бухгалтерский учет и аудит, экономист	
КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ЭКОНОМИКИ	1	Филиппов Владимир Петрович	до 30.06.2001	Экономико-матем. методы	Шт.	17/17	14	доцент 2003	к.ф.н. 2000	ЧГУ 1996 Физика, физик	
	2	Егорова Галина Николаевна	до 01.07.2013	Автоматиз. системы в торговле	Шт.	34/17	17	-	-	ЧГУ 1979 Математика, математик, преподаватель	
	3	Пугачева Ирина Валерьевна	до 01.09.2003	Высшее образование	Шт.	11/10	10	-	-	ЧГУ 2003 Программное обеспечение ИТ и АС, инженер	

4	Бирян Елена Прокопьевна	до це нт	05.02.1996			Шт.	35/ 34	17	доцент 1993	к.ф.н. 1985	ЧГУ 1974 Математика; математик	Юбилейная медаль МВД России «200 лет ВВ МВД России»
5	Александр Виктор Васильевич	до це нт	18.06.2007			Шт.	13/ 12	6	доцент 2012	к.т.н. 2002	ЧГПУ 1999 физика; учитель	
<b>КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>												
1	Князьков Вячеслав Михайлович	до це нт	12.02.2005			Шт.	25/ 19	19	-	-	ЧГПИ 1994 Физическая культура; учитель	Мастер спорта СССР. Почет- ная грамота Министерства ФКСТ ЧР
2	Рудавиников Денис Анатольевич	до це нт	30.08.2012			Шт.	20/ 18	1	доцент 2010	к.э.н. 2006	Гос. Центр. институт физической культуры 1993 Физическая куль- тура и спорт; преподаватель-тренер по борьбе самбо	Мастер спорта СССР. Медаль МВД России
<b>КАФЕДРА ДЕ- НЕЖНОГО ОБ- РАЗОВАНИЯ, УЧЕТА И СТА- ТИСТИКИ</b>												
1	Горобина Тамара Михайловна	до це нт	04.09.1990			Шт.	53/ 47	34	доцент 1977	к.э.н. 1972	МГУ 1960 Политическая эконо- мия; экономист, преподаватель	Офицер сов. ПК; Почетный работник ВПО России; Орден «За вклад в развитие ПК России»
2	Таланова Наталья Владимировна	ст. пр. сф. од	02.09.2013			Шт.	16/ 0	10	-	к.э.н. 2011	МУПК 2001 Филансы и кредит; экономист	
3	Абрамова Надежда Юрьевна	до це нт	27.12.2002			Шт.	26/ 18	14	доцент 2007	к.э.н. 2000	ЧГУ 1993 Экономические и соци- альное планирование; экономист	
4	Нинаева Татьяна Анатольевна	до це нт	12.05.2006			Шт.	13/ 13	13	доцент 2008	к.э.н. 2005	МУПК 2000 Бухгалтерский учет и аудит; экономист	Почетная грл- меда Госсовета ЧР
5	Солопова Анна Геннадьевна	до це нт	12.12.2008			Шт.	10/ 10	10	-	к.э.н. 2007	МУПК 2003 Бухучет, анализ и аудит; экономист	

6	Левченко Елена Юрьевна	до 01.09.2010	ст. 117	Статистика	Шт.	12/8	8	-	к.э.н. 2007	ЧКИ 2005 Экономика и управление на фирми, (Г и ОП); экономист-менедж.	Почетная грамота администрации МР Чебоксары г. Чебоксары
---	------------------------	------------------	---------	------------	-----	------	---	---	-------------	---	--

1	Лисбеда Алла Александровна	до 01.09.2011	ст. 117	Правные основы бюджетства	Шт.	10/9	2	-	к.ю.н. 2007	МУПК 2003 Юриспруденция; юрист	-
2	Галкина Гельгар Валентиновна	до 23.06.2012	ст. 117	Трудовое право	Шт.	12/7	7	-	-	МУПК 2004 Юриспруденция; юрист	-

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1	Антонова Елена Ивановна	до 08.07.2003	ст. 117	Международное частное право	Шт.	21/17	15	доцент 2005	к.ю.н. 2003	ЧГУ 1997 Юриспруденция; юрист	Почетная грамота Государства ЧР; Благодарность Главы ЧР
2	Леванов Александр Юрьевич	до 30.04.2009	ст. 117	Правоведение	Шт.	17/6	6	-	-	МУПК 2000 Юриспруденция; юрист	-
3	Галкина Евгения Александровна	до 01.10.2011	ст. 117	Международное право	Шт.	9/7	7	-	-	ЧГУ 2004 Юриспруденция юрист	-
4	Ермушова Яна Вячеславовна	до 12.02.2005	ст. 117	Теория государства и права	Шт.	12/12	12	-	-	МУПК 2001 Юриспруденция; юрист	Почетная грамота администрации МР г. Чебоксары
5	Бойко Софья Ивановна	до 21.06.2012	ст. 117	История отечественного государства и права	Шт.	2/1	1	-	-	Нижегородская академия МВД РФ 2007 Юриспруденция; юрист	-

**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

1	Митрофан Сергей Николаевич	до цс ит	01.09.2012	Кооперативное предприятие	Шт.	26/ 18	1	доцент 2009	к.э.н. 2002	Высшая юридическая школа школы МВД СССР 1990 Преподле- дент; юрист	-
2	Федина Вера Петровна	до цс ит	01.07.2013	Административное предприятие	Шт.	29/ 11	10 м.	-	к.э.н. 2011	Московский гос. экономический институт 2000 Юриспруденция; юрист	-
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И КОМПЬЮТЕР- ИЗИ											
1	Колергина Светлана Геннадьевна	до цс ит	08.07.2003	Экономика предприятия	Шт.	23/ 20	20	доцент 2006	к.э.н. 2002	МКИ 1990 Экономика торговли; экономист	Почетная гра- мота Минис- терства ОМП ЧР
2	Белова Надежда Петровна	до цс ит	22.06.2005	Менеджмент	Шт.	17/ 17	17	доцент 2007	к.э.н. 2004	МУПК 1996 Экономика и управ- ление в торговле и ОП; экономист	-
3	Бутынова Татьяна Валерьяновна	до цс ит	03.02.1995	Микроэкономика	Шт.	27/ 27	27	доцент 1996	к.э.н. 1993	МИНХ 1986 Планирование про- мышленности; экономист	-
4	Швальник Елена Владимировна	до цс ит	08.07.2003	Макроэкономика	Шт.	27/ 17	15	доцент 2009	к.э.н. 2004	ЧГУ 1986 Планирование про- мышленности экономист	-
5	Малюткина Людмила Станиславовна	до цс ит	01.11.2001	Микроэкономика	Шт.	30/ 30	12	доцент 1999	к.э.н. 1990	ЧГУ 1983 Планирование про- мышленности экономист	-
6	Литвинова Ольга Викторовна	до цс ит	08.07.2003	Экономическая теория	Шт.	20/ 17	17	доцент 2008	к.э.н. 2002	МУПК 1995 Экономика и управ- ление в торговле и ОП; экономист	Почетная гра- мота админи- страции МР Ч. Чебоксары
7	Светинова Анна Николаевна	до цс ит	01.09.2012	Теория и практика кооперативизма	Шт.	6/3	3	-	к.э.н. 2010	МКИ 2004 Финансы и кредит; экономист	-
КАФЕДРА МЕ- ТРОЛОГИИ И НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ											
1	Мушан Шехина Мд	до цс ит	30.08.1996	Мировая экономика	Шт.	19/ 19	17	доцент 1999	к.э.н. 1996	Университет Раджахи 1990 Мар- кетинг; магистр коммерции	-
КАФЕДРА ФИ- ЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИКИ											
1	Михайлова Елизавета Михайловна	пр о фе сс ор эд.	12.12.2008 26.08. 2009	Политология	Шт. Сов.	28/ 25	25	доцент 1998	д.л.н. 2007	ЧГУ 1985 История; историк, пре- подава тель истории и обществоведения	Почетная гра- мота Минис- терства ОН и ВШ ЧР; По- четная грамота Госсовета ЧР

п. №	ф.и.о.	дата	тематика	степень	год	период	к.п.н.	к.п.н.	наименование	наименование	наименование	наименование
2	Иванчикова Татьяна Владимировна	01.09.2012	Русский язык и культура речи	Шт.	14	доцент 2003	д.п.н. 2011		ЧГУ 1996 Русский язык и литература; филолог, преподаватель			
3	Григорьевская Марина Николаевна	20.04.2004	Культурология	Шт.	17	-	-		ЧГУ 1985 История, преподаватель истории и общ.			
4	Исмутов Николай Александрович	13.01.2006 17.12.1996	Философия	Сов. Шт.	20	профессор 1997	д.ф.н. 1995		Уральский государственный университет 1968 История; историк, преподаватель истории и общественной	Академик Муз. А. РФ; Лауреат Гос. премии ЧР; Заслуженный деятель искусств ЧР; Почетный работник ВПО РФ; Орден «За вклад в развитие ПК России».		
5	Малов Дмитрий Анатольевич	30.08.2007	Социология	Шт.	6	-	к.п.н. 2004		ЧГУ 2000 История, преподаватель	Народный поэт ЧР; Почетная грамота администрации МР Чусовсары		
6	Таймасов Леонид Александрович	01.08.2007 01.09.2007	Отечественная история	Шт. Сов.	6	профессор 2012	д.п.н. 2004		ЧГУ 1983 История; историк, преподаватель	Заслуженный деятель науки ЧР		
7	Полякина Наталья Александровна	12.02.2005	Иностранный язык	Шт.	18	доцент 2008	к.п.н. 2003		ЧГПИ 1995 Английский язык и психология; учитель в практич. лиц.			
8	Гурьянова Татьяна Юрьевна	30.06.2011	Иностранный язык	Шт.	3	-	к.п.н. 2008		ЧГПИ 1996 Французский язык и психология; учитель в практиче-			

№	Фамилия, имя, отчество	Дата	Язык	Вид	Срок	Место	Содержание	Даты	Сроки	Содержание	Сроки	Содержание	Сроки	Содержание	Сроки	Содержание	Сроки	Содержание
9	Корсакова Любовь Евгеньевна	18.06.2002	Русский язык	Шт.	12	17/15	доцент 2004	к.филолог. 2001	ЧГПИ 1996 Филология, учитель русского языка и лит. РГСУ 2011 Психология, психолог. преподав. Горьковский ГТНИИ 1980 Немецкий и английский языки, преподаватель									
10	Белов Александр Григорьевич	14.05.2012	Иностранный язык	Шт.	11	33/11	-	к.э.н. 2007										
<b>КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ТОВАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>																		
1	Калинина Галина Викторовна	18.03.2013 02.09.2013 01.09.2011	Стратегия, инновационный менеджмент в коммерции	Сов. шт.	22	31/28	профессор 2010	д.филос.н. 2007	МКИ 1981 Экономика торговли; эконом.-организатор									Почетная грамота Госсвета ЧР; Лауреат Государст. премии ЧР
2	Муннан Асиятня Юрьевна	09.07.1996	Маркетинг	Шт.	23	24/23	доцент 1998	к.э.н. 1995	МКИ 1989 Экономика торговли; экономист									
3	Пашова Наталья Николаевна	15.05.1996	Коммерческая деятельность	Шт.	31	31/31	доцент 1998	к.э.н. 1997	Новосибирский ИСКТ 1981 Экономика торговли; эконом.-организатор									
4	Александрова Людмила Юрьевна	02.03.2009	Логистика	Шт.	4	18/11	доцент 2013	к.п.н. 2002	Нижегородский ГПУ 1995 Педагогика и методика нач. обуч.; учит.; РУК 2012 Экономика и управленческие на предпр. (торг. и ОП) экономист									Отличник сов. ПК; Почетная грамота Министрства ОН и ВП ЧР; Орден «За вклад в развитие ПК России» Ветеран ПК РФ
5	Тимофеев Станислав Виславьевич	02.03.1994	Коммерческая деятельность	Шт.	33	47/33	-	-	МКИ 1978 Товароведение и организация торговли прод. товарами; товаровед									
6	Никитина Любовь Петровна	08.06.2000	Менеджмент	Шт.	17	21/17	-	-	МКИ 1992 Бухгалтерский учет контроль и АХД; экономист									

7	Асарица Светлана Юрьевна	ст. пр. ин. од.	30.08.1995	Маркетинг	Шт.		19/18	18	-	-	МУПК 1994 Экономика и управление в торговле и ОП; эконоинст	-
8	Михайлова Лариса Владимировна	доц. инт.	01.09.1998	Товароведение и экспертиза за опор. групп. изоброд. тов.	Шт.		25/20	18	доцент 1999	к.т.н. 1997	ЧГУ 1988 Химия; химик, преподаватель	-
9	Нагеров Виктор Ильич	проф. сс. ор.	05.12.2009	Товароведение одиторских групп товаров	Шт.		54/45	25	доцент 1973	к.т.н. 1969	МИНХ 1964 Технология и организация ОП; инженер-технолог	Ветеран ПК РФ; Орден «За вклад в развитие ПК России» Почетная грамота Министрства ЭРПТ ЧР
10	Сорокина Наталья Дмитриевна	доц. инт.	30.06.2011	Товароведение и экспертиза за опор. групп. изоброд. товаров.	Шт.		20/14	9	-	к.т.н. 2008	МУПК 2000 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед	-
11	Вохминцева Ольга Петровна	ст. пр. ин. од.	23.06.2012	Товароведение одиторских групп изоброд. товаров.	Шт.		6/6	6	-	-	РУК 2006 Архитектура предприятий (торговое дело); специалист коммерции	-
12	Киреева Ольга Феликсовна	ас. ин. инт.	10.08.2012	Рекламная деятельность	Шт.		8/1	1	-	-	Санкт-Петербургский гос. технический университет 1998 Менеджер	-
13	Иванова Софья Владимировна	ас. ин. инт.	26.10.2010	Организация и техника торговых процессов	Шт.		5/3	3	-	-	РУК 2009 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт	-
XVI КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ												
1	Адресова Марина Геннадьевна	доц.	08.07.2008	Экология	Шт.		13/1	5	доцент	к.б.н. 2004	ЧГУ 1999 Экология. Химия	-

српс	не фт			13	2012	универсиг	
------	----------	--	--	----	------	-----------	--



Список преподавателей института, привлекаемых на условиях совместительства, для реализации направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятия) в соответствии с требованиями ФГОС

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дата вступл. в долж- ность	Основная инта- сфера дисци- плина	Стаж на 01.01.2013		Ученое звание	Ученая степень	Год рожде- ния	Образование, год окончания вуза, специаль- ность и квали- фикация	Академики Почетные зва- ния, награды
					Об- щий ИПС	ИПС в ЧКЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Клфедра эко- номики, управления и кооперации	1										
2	Емельянов Сергей Петро- вич	доцент	01.09. 2012	Экономика кредитного кооперати- ва	4/ 1 и 6 м.	1 г. 6 м.				1980РУК 2008 Мировая экономика; эконо- мист	01.07. МГИСТ
Клфедра тор- гового дела и товарного ме- неджмента	1										

		род. гр. неприя. товар.			род. гр. неприя. товар.				экономика-менеджер
2	Кафедра философии, истории и педагогики	Кравченко Александра Николаевна	ассистент	01.02.2013	Товароведение и экспертиза неприя. товар.	18/1	1		15.04. 1973РУК 2009 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт
		Ширманова Елена Александровна	ст. преподав.	02.10.2013	Управленческие курсы	8/3	3		19.04. 1979РУК 2009 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт
2	Кафедра мировой экономики и налоговых систем	Лоханова Галина Михайловна	ст. преподав.	02.09.2013	История. Пенхология управления	5/1	1		18.01. 1984ЧПУ, 2006 История с доп. спец. Юристы; преподаватель
		Рудакова Оксана Николаевна	ассистент	02.10.2013	Социология	16/1	1		18.11. 1976Поморский гос. университет 1999 История; учитель
1	Кафедра мировой экономики и налоговых систем	Резун Елена Николаевна	ассистент	02.10.2013	Мировая экономика	18/1	5		12.03. 1976МКИ 1991 Бухгалтерский учет и АХД; экономист

42

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению Бизнес-информатика представлены в локальной сети и сайте образовательного учреждения.

Учебный план по направлению Бизнес-информатика разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю. В рабочих программах дисциплин приводится планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют студентам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «1С: Торговля и склад», «Гарант», «Консультант Плюс», база данных «Статистические издания России» и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В институте действует 10 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки Бизнес-информатика, все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

В библиотеке функционирует Зал интерактивного обучения. Основная цель зала – повышение качества подготовки обучающихся посредством ис-

пользования интерактивных форм обучения. Зал оснащен современной компьютерной техникой, экраном и проектором. Для студентов оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест, снабженных веб-камерами, а также 16 посадочных мест для самостоятельной работы. Услуги зала: использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий; проведение вебинаров; использование Skype; предоставление студентам автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы; доступ к Интернет-ресурсам, ЭБС.

Пользователям доступны ИПС Консультант (локальная сеть), ИПС Гарант (локальная сеть), современные электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «ZNANIUM.COM», «Айбукс», Университетская библиотека онлайн, Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), Универсальная база данных «East View», «IPR books», «Book.ru». Пройдя регистрацию, каждый обучающийся получает индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется выход в Интернет. В электронном каталоге, отражающем весь фонд библиотеки, находится 193 542 библиографических записей, он доступен в удаленном режиме. Электронная Библиотека ЧКИ РУК (ЭБ) содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, созданные преподавателями института и размещенные в единой электронной среде. ЭБ предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки по логину и паролю.

Библиотека института уделяет большое внимание пропаганде и популяризации приобретенных электронных информационных ресурсов. Библиотека работает в корпоративной информационной сети с библиотекой Российского университета кооперации и его филиалами, библиотеками Чувашской Республики по технологии электронной доставки документов (ЭДД), что также расширяет границы использования информационных ресурсов пользователями.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки вуза по идентификатору пользователя и паролю, который можно получить в любом отделе библиотеки.

Каждый обучающийся по образовательной программе Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов, обновляется по необходимости.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки Бизнес-информатика, располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- Центр лабораторных исследований (лаборатории химии, физики, физико-химических методов исследования, сенсорного анализа, микробиологии, товароведения и технологии непродовольственных товаров, управления качеством продукции, идентификации и сертификации продукции, товароведения и технологии продовольственных товаров), оснащенные современным оборудованием, обеспечивающим выполнение требований к основной образовательной программы ВПО с учетом профиля подготовки,

- Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВПО.

Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами,

- библиотека,
- спортивно-оздоровительный центр,
- актовый зал на 540 посадочных мест,
- столовая и буфет,
- медпункт,
- два благоустроенных общежития.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Поддерживается оптимальный учебный ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, образцов, макетов, моделей, каталогов и др. Нормативная база насчитывает более 2000 наименований.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Чувашской Республики.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры:

- Центр лабораторных исследований;
- Центр информационных технологий;
- Центр организации научно-исследовательской работы, научно-исследовательская лаборатория проблем кооперации и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi). Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка».

## **6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник института для получения квалификации бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

✓ способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

✓ способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

✓ способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

✓ способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

✓ способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

✓ готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

✓ способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

✓ способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

✓ способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

✓ осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

✓ имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

✓ владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

✓ владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

✓ способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

✓ способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

✓ способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую

общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

✓ владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это...», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

- охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;



- правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

- профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

- о студенческих деканатах факультетов;

- о старосте учебной группы;

- о конкурсе «Куратор года»;

- о конкурсе «Студент года»;

- о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;

- о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;

- о кураторе студенческой академической группы;

- об ассоциации выпускников;

- о клубе интеллектуальных игр;

- о совете по патриотическому воспитанию студентов;

- о студенческом оперативном отряде;

- о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;

- о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;

- о спортивном клубе;

- о студенческом клубе;

- о Студенческом совете института;

- о Студенческом совете общежития.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы. На протяжении всего времени обучения руководство и профессорско-преподавательский состав института основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспита-

тельной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;

- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;

- Молодежные общественные объединения;

- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

В институте реализуется 2 уровня организации студенческого самоуправления:

- иерархический уровень построения студенческого самоуправления, предусматривающий следующие звенья самоуправления: Студенческий совет института, студенческие деканаты факультетов, актив студенческих групп;

- функциональный уровень управления, предусматривающий наличие органов самоуправления по различным направлениям внеучебной деятельности: студенческое научное общество, Студенческий совет общежития, Клуб интеллектуальных игр, Клуб веселых и находчивых, студенческий педагогический отряд «ВесельЧаКИ», студенческий оперативный отряд, волонтерская группа ЗОЖ «КоперЗдрав», студенческий волонтерский отряд (на юридическом факультете) «Милосердие», студенческий пресс-центр, творческие объединения по интересам и спортивные секции (более 20 – мастерская личностного роста, клуб креативного творчества, студии народного, эстрадного, современного танца, секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, армспорту, мини-футболу и т.д.).

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры,

профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);
- Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;
- Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- студенческая юридическая клиника

#### **Центр молодежной политики (компетенции ОК-1-19).**

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, способствует Центр молодежной политики. Располагая актовым залом, ЦМП организует концерты. Ежегодно проводится множество студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

**Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции (компетенции ОК-1-19).**

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограм-

мой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физкультуры и спорта, Спортивно-оздоровительным комплексом, на базе которого функционируют спортивные секции. ЧКИ РУК традиционно проводит различные спортивно-массовые мероприятия. В институте проводятся различные турниры и соревнования российского, регионального и республиканского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса ЧКИ РУК созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

**Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации» Музей института. (компетенции ОК-1-19).**

Цель Музея: сохранение культурного потенциала и культурного наследия Чебоксарского кооперативного института, обеспечение преемственности развития истории, формирование ориентации личности на ценности, обеспечивающие успешную модернизацию российского общества, а также пропаганда опыта кооперации Чувашии, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни.

Музей института является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа. Музей проводит воспитательную работу по популяризации музейными средствами исторического наследия вуза. Здесь проходят экскурсии, проводятся мероприятия по заявкам кафедр. В начале учебного года первокурсники приходят сюда, чтобы ознакомиться с основными этапами становления и развития вуза.

В Музее действует Совет ветеранов института, который проводит встречи со студентами, содействуя патриотическому воспитанию молодежи.

Научно-исследовательская работа. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе кооперативных организаций потребительской кооперации республики. В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы: история создания и деятельность факультетов, кафедр института, структурных подразделений, результаты научных и творческих достижений студентов.

Ежегодно музей проводит различные мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

**Медпункт (компетенции ОК-13, ОК-14).**

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

#### **Библиотека (компетенции ОК-1-19).**

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок, традиционных и виртуальных;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения различных комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений библиотека обеспечивает вовлечение исторических материалов в научный, учебный и воспитательный процесс. Ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки организуются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через проведение различных форм библиотечной работы, посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки, проводятся тематические обзоры в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов первого курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводятся:

- презентации библиотеки, включающие беседы о нормах поведения в институте и правилах пользования библиотекой;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге, электронно-библиотечных системах и других информационных ресурсах.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают кружки Студенческого научного общества на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится итоговая студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки. Издается сборник тезисов докладов по итогам студенческой конференции.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (про-**

## **филь) Архитектура предприятий**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, а также действующими нормативными документами Чебоксарского кооперативного института (филиала) и Российского университета кооперации.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен.

Институтом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ и Федерального государственного образовательного стандарта, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ: Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (дипломной работы) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников вуза;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Качество подготовки обучающихся отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Концепция развития Российского университета кооперации;
- Положение об Ученом совете университета;
- Положение о факультете института;
- Положение об Ученом совете института (филиала);
- Положение об Ученом совете факультета;
- Положение о ректорате;
- Положение о выборах заведующего кафедрой;
- Положение о выборах декана факультета;
- Положение о комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;

- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации;
- Положение о учебно-научно-методическом комплексе «Музей кооперации» - музей института;
- Положение о библиотеке Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о Здравпункте;
- Инструкция по делопроизводству в Российском университете кооперации;
- Положение о Научно-методическом совете;
- Положение о педагогической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом сопровождении образовательной деятельности университета;
- Положение о планировании, подготовке к внутривузовскому изданию и распределению учебно-методической литературы;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение о научно-исследовательском семинаре в основной образовательной программе магистратуры;
- Положение о зачетах и курсовых экзаменах;
- Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации;
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке специалистов (бакалавров) в сокращенные сроки обучения;
- Положение о порядке зачисления и отчисления студентов;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академическо-



го отпуска обучающимся;

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов;
- Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года»;
- Положение об учебном отделе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о хранении и списании бланков строгой отчетности;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов;
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки;
- Положение о научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Центре организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства;
- Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Грантах Российского университета кооперации;
- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и сотрудников;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) университета;
- Положение о студенческом научном обществе факультета;
- Положение о научной студенческой конференции университета, факультета, института (филиала);
- Положение о конкурсе научных студенческих работ;
- Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- Положение о Совете молодых ученых.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

**РАЗРАБОТЧИКИ образовательной программы высшего образования:**

от Чебоксарского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации

доцент кафедры математических и  
инструментальных методов  
экономики, к.э.н., доцент

О.А. Белова

доцент кафедры математических и  
инструментальных методов  
экономики, к.т.н., доцент

В.В. Алексеев

доцент кафедры математических и  
инструментальных методов  
экономики, к.ф.-м.н., доцент

Т.Н. Смирнова

представители работодателя:  
Исполнительный директор ООО «ИТ-  
Консалтинг»

А.В. Иванов

Директор ООО «ОНЭЛЕК»

И.С. Акулов

**Образовательная программа высшего образования  
СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по учебной работе

Л.Н. Дмитриева

Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза  
Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №9

31.08.2015

38.03.05

Бизнес-информатика

профиль: Архитектура предприятий

Кафедра: Информационных систем и математики

Факультет: Управления

Квалификация: бакалавр	2015
Форма обучения: очная	№ 27
Срок обучения: 4г	14.01.2010

Год начала подготовки

2015

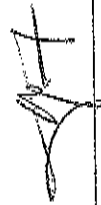
Образовательный стандарт

№ 27

14.01.2010

Согласовано

Проректор – руководитель Департамента  
управления проектной деятельностью



/ Фальченко М.Г./

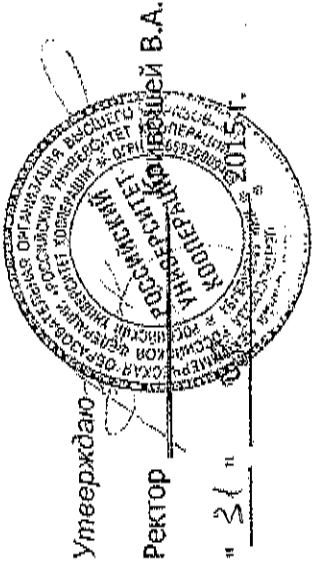






Table with columns: Page No, Page Title, Page Content, Page Count, Page Date, Page Author, Page Editor, Page Designer, Page Printer, Page Distribution, Page Circulation, Page Date of Issue, Page Date of Review, Page Date of Approval, Page Date of Retention, Page Date of Disposal, Page Date of Archiving, Page Date of Destruction, Page Date of Deletion, Page Date of Purging, Page Date of Archiving, Page Date of Destruction, Page Date of Deletion, Page Date of Purging.











Б3.Б.11	Деловые коммуникации	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.12	Информационная безопасность	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.13	Информационные системы управления производственной компанией	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.14	ИТ-инфраструктура предприятия	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.15	Нечеткая логика и нейронные сети	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.16	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.17	Управление разработкой ИС	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.1	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.2	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.3	Управление проектами	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.4	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.5	Управление развитием информационных систем	ПК-28	ПК-29	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8

БЗ.В.ОД.6	Интеллектуальные корпоративные информационные системы	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ОД.7	Хранилища данных	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ОД.9	Корпоративные информационные системы	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.1.1	Информационные системы в торговле	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.1.2	Информационные системы в логистике	ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.2.1	Автоматизация учета товаров	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.2.2	Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета и аудита	ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.3.2	Информационные системы финансового и управленческого учета	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.4.1	Информационные системы экономического анализа	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.4.2	Информационные системы экономического мониторинга	ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
БЗ.В.ДВ.5.1	Информационные системы бизнес-планирования	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8





Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза  
Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №9

31.08.2015

38.03.05

Бизнес-информатика

профиль: Архитектура предприятий

Кафедра: Информационных систем и математики

Факультет: Управления

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки

2015

Образовательный  
стандарт

№ 27

\_ 14.01.2010

Согласовано

Проректор – руководитель Департамента  
управления проектной деятельностью

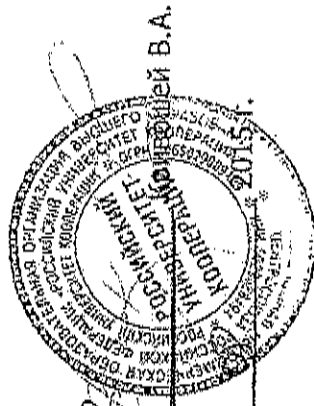


/ Фальченко М.Г./

Утверждаю

Ректор

" 31 " \_\_\_\_\_















	Итого										Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %)	ЗЕТ			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4						Курс 5
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого				240	250	240	48	48	51	46	47					
Итого по ООП (без факультативов)				240	240	240	48	48	51	46	47					
Итого по циклам Б1, Б2, Б3	50%	50%	46.7%	218	218	218	46	45	51	46	30					
Б1 Туманитарный, социальный и экономический цикл	79%	21%	22.2%	43	43	43	24	17	2							
Б1.Б Базовая часть				34	34	34	20	14								
Б1.В Вариативная часть				9	9	9	4	3	2							
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	92%	8%	100%	36	36	36	17	16	3							
Б2.Б Базовая часть				33	33	33	17	16								
Б2.В Вариативная часть				3	3	3			3							
Б3 Профессиональный цикл	30%	70%	47.4%	139	139	139	5	12	46	46	30					
Б3.Б Базовая часть				42	42	42	5	10	25	2						
Б3.В Вариативная часть				97	97	97		2	21	44	30					
Б4 Физическая культура				2	2	2	2									
Б5 Практики, НИР				8	8	8		3			5					
Б6 Итоговая государственная аттестация				12	12	12					12					
ФТД Факультативы						10										
Доля ... занятий от аудиторных лекционных									34.4%							
									23.3%							
Учебная нагрузка (час/нед)							48.6	39.6	42.7	38.6	35.3					
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)							158	180	190	140	96					
							7	7	7	8	5					
							8	9	9	1						
										1	1					
							1		2		1					

Обязательные формы контроля

ЭКЗАМЕНЫ (Экс)

ЗАЧЕТЫ (За)

ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)

КОНТРОЛЬНЫЕ (К)









БЗ.В.ДВ.2.2	Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета и аудита	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.3.2	Информационные системы финансового и управленческого учета	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.4.1	Информационные системы экономического анализа	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.4.2	Информационные системы экономического мониторинга	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.5.1	Информационные системы бизнес-планирования	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.5.2	Аналитические информационные системы	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.6.1	Многоагентные системы	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.6.2	Распределенные системы	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.7.1	Логистика	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.7.2	Основы бизнеса	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.8.1	Управление персоналом	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.8.2	Психология бизнеса	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.9.1	Мультимедиа технологии	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27
БЗ.В.ДВ.9.2	Информационные технологии финансового анализа и планирования	ОК-5 ПК-9 ПК-28	ОК-7 ПК-10 ПК-29	ОК-8 ПК-11	ОК-15 ПК-15	ОК-16 ПК-16	ПК-1 ПК-17	ПК-2 ПК-18	ПК-3 ПК-19	ПК-4 ПК-23	ПК-5 ПК-24	ПК-6 ПК-25	ПК-8 ПК-27



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

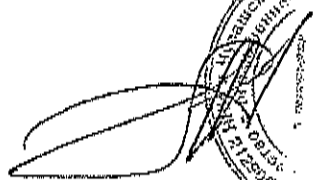

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 38.03.05, *Бизнес-информатика*  
направленность (профиль) «*Архитектура предприятий*»

на 2015-2016 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.05, *Бизнес-информатика* (направленность (профиль) «*Архитектура предприятий*») одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году:

Исполнительный директор  
ООО «ИТ-Консалтинг»

  
 А.В. Иванов

Директор ООО «ОНЭЛЕК»

  
 И.С. Акулов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю  
Ректор   
« 30 » 03 2014 г. Кривошей



**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**080500.62 Бизнес информатика**

Направленность (профиль)  
**Архитектура предприятий**

для набора 2014 года  
на 2014-2015 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
1.1	Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	4
1.3	Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий.....	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
3.	Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	12
4.1	Календарный учебный график.....	13
4.2	Учебный план.....	13
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.4	Программы практик .....	32
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	34
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	34
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	45
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	47
6.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	48
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества .....	56

	освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий .....	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	56
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	56
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	57

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий

- Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
  - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) "бакалавр");

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Положение о Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета 10.04.2014;

- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утвержденных приказом ректора института от 25.07.2014 № 188-о.

### **1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Главная стратегическая цель образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Текущие цели образовательной программы высшего образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Формирование у студентов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских доверительных отношений;

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.



Цель образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) в области профессиональных компетенций — формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ применения информационных технологий в экономике, способного:

- ✓ приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- ✓ понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат;
- ✓ решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива;
- ✓ критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
- ✓ формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

Формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

Срок освоения образовательной программы высшего образования — 4 года по очной форме обучения, 4 года — по заочной форме на базе среднего профессионального образования, 5 лет по заочной форме.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Поступающий должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки:

- консалтинговые компании,
- компании сферы информационных технологий,
- IT-подразделения отраслевых компаний (нефтегазовая сфера, недвижимость, транспорт, государственное и муниципальное управление, образование, медицина, банковская сфера, страхование и прочие области).

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Архитектура предприятий») являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

К числу специфических объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки могут быть отнесены:

- корпоративные территориально-распределенные информационные системы;
- системы поддержки принятия управленческих решений;
- инструментальные технологии обработки данных и знаний;
- инструментальные технологии разработки прикладных систем.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

*аналитическая:*

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

*организационно-управленческая:*

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

*проектная:*

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации

стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

*научно-исследовательская:*

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*консалтинговая:*

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

*инновационно-предпринимательская:*

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий), присваивается квалификация – бакалавр.

**3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы высшего образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего профессионального образования.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-

1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного

использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **аналитическая деятельность:**

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

#### **проектная деятельность:**

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы высшего образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных

практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Годовой календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводится краткое описание содержания дисциплин учебного плана.

##### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть:

##### Философия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и



школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

### История

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX - XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX - начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

### Микроэкономика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Основы теории потребительского поведения (выбора). Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность. Издержки, доход, прибыль фирмы. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов.

### Макроэкономика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Национальное хозяйство: его структура и показатели. Общественное воспроизводство и первые модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы — совокупные расходы». Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Финансы и финансовая система. Фискальная политика в кейнсианской модели. Кредитно-банковская система и её элементы. Кредитно-денежная политика. Экономический рост и уровень жизни. Модели экономического роста.

### Менеджмент

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике. Менеджер в системе менеджмента. Менеджмент как наука. Принципы менеджмента. Цели и стратегии развития компаний. Внутрифирменное планирование и бюджетирование. Организационные структуры управления (ОСУ). Мотивация как функция управления. Контроль в системе менеджмента. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация. Управление проектами. Организационная культура. Эффективность менеджмента.

### Психология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Объект и предмет психологии. Познавательные психические процессы. Ощущение как психический процесс. Восприятие. Внимание как психический процесс. Психический процесс память. Мышление. Воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Личность. Темперамент. Характер. Способности. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности. Эмоции и чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности. Психология деятельности.

### Право

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные положения теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Общие положения гражданского права. Общие положения трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны.

### Иностранный язык

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Социально-бытовой раздел. Социально-культурный раздел. Лексика: Реалии современного мира. Взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность. Средства массовой информации. Телевидение-источник информации и развлечение. Интересные новости. Современный образ жизни. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Дифференциация лексики по сферам применения в объеме 300 слов. Свободные и устойчивые словосочетания. Обиходно-литературный стиль.

Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного

стиля произношения, характерные для социально-бытовой сферы коммуникации; чтение транскрипции.

Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для социально-бытовой сферы коммуникации. Говорение: Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере социально-бытовой коммуникации. Чтение: Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю социально-бытовой коммуникации. Письмо: Виды речевых произведений, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, аннотация.

Учебно-познавательный раздел. Лексика: Высшее образование и карьера. Век живи, век учись. Учиться никогда не поздно. Твоя жизнь, твои решения. Выбор профессии. Любимая работа. Жизнь замечательных людей. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее. Роль книг в нашей жизни. Образование и образованность. Кооперативное движение и его роль в России и за рубежом. Дифференциация лексики по сферам применения в объеме 300 слов. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для учебно-познавательной сферы коммуникации; чтение транскрипции. Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для учебно-познавательной сферы коммуникации. Говорение: Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: Виды текстов. Письмо: Виды речевых произведений, реферат.

### Бухгалтерский управленческий учет

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта. Затраты: понятие, классификация, поведение. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике. Трансфертное ценообразование. Бюджетирование и контроль затрат. Анализ бюджетов, их эффективности и

возможности исполнения. Принятие управленческих решений. Внутренняя (сегментарная) отчетность организации.

### Финансы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Сущность финансов организаций (предприятий). Содержание финансовой работы в организации (предприятии). Финансовые ресурсы и капитал организации (предприятия): единство и различия. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль. Доходы и расходы организации (предприятия), механизм формирования. Прибыль организации (предприятия), распределение и использование. Налогообложение организаций (предприятий). Кредитно-банковская система. Анализ и оценка финансового состояния организации (предприятия). Коммерческие банки и их деятельность.

### Экономика фирмы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и задачи курса. Образование организаций (предприятий). Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки производства и обращения. Ценообразование на предприятии. Формирование и использование финансовых результатов. Основы внутрифирменного планирования.

### Вариативная часть

#### Обязательные дисциплины

#### Развитие информационного общества

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Понятие информационного общества. Наука, знание и техника как основания информационного общества. Социальная структура информационного общества. Экономика в информационном обществе. Государство, политика и власть в информационном обществе. Человек в информационном обществе. Особенности духовной жизни информационного общества. Ожидаемые перспективы развития информационного общества.

#### Экономика малого бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия. Сущность и содержание экономического механизма функционирования организации малого бизнеса. Особенности экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства. Информационная база экономической работы субъектов малого предпринимательства. Управление расходами малого предприятия (микропредприятия). Доходы и финансовые результаты деятельности организации малого бизнеса. Комплексная оценка

эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации малого бизнеса. Управление финансовым состоянием малого предприятия.

#### Теория отраслевых рынков

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков. Сущность, виды, границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Дифференциация продукта. Информация как фактор воздействия на рыночную активность. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Государственная отраслевая политика.

#### Дисциплины по выбору

##### Политология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. История политической мысли. Политика и власть. Социальные субъекты политики. Политическая система. Государство. Политические партии. Политическая идеология. Политическая культура и политическая социализация. Политические процессы. Международная политика.

##### Культурология

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Культурология как наука о культуре. Характеристика цивилизаций Древнего Востока. Античная культура. Культура средневековой Европы. Культура эпохи Возрождения. Западно-европейская культура Нового времени. Социодинамика русской культуры XVIII- XX в.в. Художественная система модерна и постмодерна. Европейское искусство XIX, XX в.в.

#### Математический и естественнонаучный цикл

##### Базовая часть

##### Математический анализ

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Исследование функций с помощью производных. Комплексные числа. Полярная система координат. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интегралы. Кратные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

##### Дискретная математика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Элементы математической логики. Множества и отображения. Элементы комбинаторного

анализа. Логика предикатов. Элементы теории графов. Элементы теории кодирования. Элементы теории автоматов.

#### Дифференциальные и разностные уравнения

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с частными производными первого порядка. Разностные уравнения.

#### Линейная алгебра

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные преобразования и квадратичные формы. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Элементы аналитической геометрии. Линейное программирование.

#### Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы теории вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность. Геометрическая вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, Бейеса, Бернулли, Муавра-Лапласа. Поток событий. Случайные величины. Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Эмпирическая функция распределения. Вариационный ряд. Гистограмма, Полигон. Оценки параметров распределения. Корреляция и регрессия.

#### Общая теория систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и методы теории систем. Виды и свойства систем. Кибернетические системы. Понятие структуры в теории систем. Измерение свободы систем. Цель как объективная системная категория. Системный анализ – основной метод теории систем. Теоретико-системные основы математического моделирования. Синтетический метод в теории систем.

#### Исследование операций

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Линейное программирование. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача. Задачи целочисленного линейного программирования. Метод динамического программирования. Задачи массового обслуживания. Задачи о потоках в сетях. Теоретико-игровые модели исследования операций.

#### Анализ данных

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Оценки характеристик случайных данных. Цифровые алгоритмы оценки статистических характеристик. Анализ основных свойств случайных процессов. Методы компьютерного анализа.

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Теоретические основы управления процессами. Процесс и его компоненты. Эталонные и референтные модели. Методологии описания деятельности. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Методики описания различных предметных областей деятельности. Методы анализа процессов. Контроллинг и мониторинг процессов.

#### Управление жизненным циклом информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Жизненные циклы информационных систем. Проектирование информационной системы (ИС). Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Состав проектной документации. Проектирование фактографических БД. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.

#### Программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Базовые понятия и определения. Базовые алгоритмические структуры. Понятие программирования. Язык программирования Pascal. Базовые конструкции. Среда программирования TURBO PASCAL. Синтаксис и семантика алгоритмического языка программирования Pascal. Структуры и типы данных в Pascal. Простые типы данных. Массивы. Способы формирования линейных массивов. Работа с файлами.

#### Базы данных

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в базы данных (БД). Уровни моделей и этапы проектирования БД. Жизненный цикл БД. Инфологическое моделирование. Физическая модель БД. Физическая модель СУБД. Реляционные СУБД. Выбор системы управления базами данных (СУБД). Языковые средства современных СУБД. Организация процессов обработки в БД, ограничение целостности. Реляционная модель данных. Гипертекстовые системы. Распределенные БД. Объектно-ориентированные БД. Обзор промышленных СУБД. Защита данных.

#### Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. История развития ЭВМ. Информационно-логические основы построения ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов. Архитектура, структурная и функциональная организация ЭВМ. Общие принципы построения ЭВМ. Центральные устройства ПЭВМ. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами. Каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение. Технические средства

человеко-машинного интерфейса. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры, режимы работы. Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта. Локальные вычислительные сети (ЛВС): классификация, техническое и программное обеспечение, структура и организация функционирования. Структура и организация функционирования глобальной вычислительной сети на примере сети Интернет. Корпоративные вычислительные сети: характеристика, оборудование, программное обеспечение. Особенности организации региональных сетей.

#### Рынки ИКТ и организация продаж

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Информационный бизнес (основы). Бизнес-информация. Информационные услуги. Информационный продукт, его особенности, виды. Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса. Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов. Перспективы развития информационного бизнеса.

#### Управление ИТ-сервисами и контентом

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы. Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами. Решения IBM по управлению информационными системами. Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия .

#### Электронный бизнес

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы электронного бизнеса. Вэб-технологии для организации Интернет-проектов .

#### Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек— среда обитания». Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Управление



безопасностью жизнедеятельности. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности.

#### Деловые коммуникации

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Коммуникации в переговорном процессе. Стадии деловых коммуникаций. Приемы и методы ведения деловых переговоров. Деловой этикет в коммуникациях.

#### Информационная безопасность

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Актуальность информационной безопасности в современных условиях. Основные виды и источники атак на информацию. Криптография. Симметричные криптографические алгоритмы. Несимметричные криптографические алгоритмы. Современные методы защиты информации, стандарты. Обеспечение безопасности при передаче факсимильных и речевых сообщений. Защита от "компьютерных вирусов". Правовое обеспечение информационной безопасности.

#### Информационные системы управления производственной компанией

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия и виды информационных систем. Методологические основы проектирования и применение информационных систем в экономике. Методологические основы проектирования и применение информационных систем в экономике. Технология моделирования информационных систем в экономике. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы. Система управления базами данных MS Access. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей.

#### ИТ-инфраструктура предприятия

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Концепция управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

#### Нечеткая логика и нейронные сети

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основы теории нечетких множеств. Основные термины и определения теории нечетких множеств. Свойства нечетких множеств. Операции над нечеткими множествами. Нечеткая арифметика. Нечеткие отношения и их свойства. Операции над нечеткими отношениями. Нечеткая логика. Лингвистические переменные. Нечеткая истинность. Нечеткие логические операции. Нечеткая база знаний. Системы управления с нечеткой логикой.

#### Объектно-ориентированный анализ и программирование

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методические аспекты проектирования программного обеспечения. Введение в ООАиП. Жизненный цикл ПО. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл. Общие принципы проектирования систем. Модели программного обеспечения и их место в процессе проектирования. Архитектурная модель ПО. Объектная модель. Объектно-ориентированные языки. Язык UML. Определение и история создания языка UML. Состав диаграмм UML. Варианты использования и диаграммы вариантов использования. Диаграммы взаимодействия. Диаграммы классов. Диаграммы состояний. Диаграммы деятельности. Диаграммы компонентов и диаграммы размещения. Основные средства анализа и моделирования предметной области в языке UML. Инструментальные средства объектно-ориентированного программирования. Синтаксис языка. Основные конструкции, объявление и инициализация. Формирование проекта в C++. Абстрактные типы данных. Статические и динамические структуры. Атрибуты и методы класса. Область видимости. Конструкторы и деструкторы. Наследование, полиморфизм. Виртуальные функции. Виртуальное наследование. Понятие шаблона, STL. Объектный подход к разработке ПО для распределенных систем. Преимущества объектного подхода в распределенных системах. CORBA. Язык описания интерфейсов.

#### Управление разработкой информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методы проектирования информационных систем. Этапы проектирования автоматизированных информационных систем. Этапы анализа предметной области. Методологии описания предметной области. Разработка проектных документов. Основные понятия языка UML и методология RUP. Проектирование ИС с использованием UML. Стандартные системы доступа к базам данных. Разработка и управление требованиями к системе. Этапы разработки АИС в Microsoft Access. Проектирование структуры базы данных при помощи языка базы данных SQL.

#### Вариативная часть

##### Обязательные дисциплины

##### Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Анализ бизнес-процессов. Методы анализа процессов. Совершенствование бизнес-процессов. Методы глубокого анализа и оптимизации бизнес-процессов. Контроллинг и мониторинг процессов.

#### Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Комплексная система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента. Разработка архитектуры ИТ как элемента построения эффективной системы управления предприятием. Методологические основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем. Управление и аудит информационных технологий. Управление службой ИТ предприятия.

#### Управление проектами

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение в управление проектами. Понятие проекта. Виды проектов и методика их разработки. Планирование проекта. Содержание и направления организационного проектирования. Выполнение, контроль и завершение проекта. Технологии инициирования и планирования проекта. Проектный анализ. Методы количественной и качественной оценки проектов. Бизнес-планирование. Формирование команды проекта. Информационно-коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами. Функциональные области (подсистемы) проектного менеджмента.

#### Инженерия знаний и интеллектуальные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Формализация и модели представления знаний. Введение. Этапы развития и основные направления искусственного интеллекта (ИИ). Формально-логические модели представления знаний. Сетевые модели представления знаний. Инженерия знаний. Этапы формализации знаний. Экспертные системы. Структура и функции экспертных систем (ЭС). Механизмы поиска решений в ЭС. Области применения ЭС. Генетические интеллектуальные системы. Генетические алгоритмы. Гибридные сети.

#### Управление разработкой информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методы проектирования информационных систем. Этапы проектирования автоматизированных информационных систем. Этапы анализа предметной области. Методологии описания предметной области. Разработка проектных документов. Основные понятия языка UML и методология RUP.

Проектирование ИС с использованием UML. Стандартные системы доступа к базам данных. Разработка и управление требованиями к системе. Этапы разработки АИС в Microsoft Access. Проектирование структуры базы данных при помощи языка базы данных SQL.

#### Архитектура корпоративных информационных систем

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и задачи курса. Бизнес-информация. Информационные системы. Стандарты управления предприятием. Построение корпоративной информационной системы. Построение корпоративной информационной системы. Пример корпоративной информационной системы.

#### Хранилища данных

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Общие свойства и структура хранилищ данных. Многомерные кубы. Методология построения хранилищ данных. Выбор метода реализации хранилищ данных. Интеграция информационных ресурсов в хранилищах данных. Технология DataMining.

#### Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Предметно-ориентированные ЭИС. Бухгалтерские информационные системы. Банковские информационные системы. Информационные системы фондового рынка. Информационные системы в налогообложении. Информационные системы управленческого консалтинга. Статистические информационные системы. Корпоративные информационные системы.

#### Корпоративные информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие корпоративной информационной системы (КИС). Факторы, влияющие на развитие КИС. Архитектура КИС. История развития КИС. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. Виды организационных структур. Описание систем класса MRP, MRP II, ERP, CSRP. Проблемы выбора аппаратно программной платформы. Понятие масштабируемости. Возможности масштабируемости. Совместимость и мобильность программного обеспечения. Принципы маршрутизации. Понятие маршрута. Критерии выбора маршрута. Задачи маршрутизации. Функции маршрутизатора. Основная функция маршрутизатора. Разработка клиентского приложения доступа к базе данных. Разработка настраиваемого интерфейса системы. Разработка модуля ограничения доступа к данным.

#### Дисциплины по выбору

#### Информационные системы в торговле

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Характеристика ГПП «1С:Предприятие». Конфигурирование и администрирование в системе 1С:Предприятие. Встроенный язык 1С. Практическая работа в режиме конфигуратора. Практическая работа в режиме отладчика.

#### Информационные системы в логистике

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике. Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах. Информационная интеграция в логистических системах. Правовые, таможенные и корпоративные информационные системы. Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией.

#### Автоматизация учета товаров

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие о системах автоматизированного учета товаров. Назначение и характеристики системы «1С:Предприятие», конфигурация «Торговля+Склад». Работа с конфигурацией «Торговля+Склад» в режиме Предприятие. Защита информации от несанкционированного доступа. Виды и назначение отчетных документов.

#### Автоматизация учета управления закупками и продажами товаров

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие о системах автоматизированного учета управления закупками и продажами товаров. Назначение и характеристики системы «1С:Предприятие», конфигурации «Управление торговлей» и «Розница». Работа с конфигурацией «Управление торговлей» в режиме Предприятие. Работа с конфигурацией «1С:Розница 8» в режиме Предприятие. Виды и назначение отчетных документов.

#### Информационные системы бухгалтерского учёта и аудита

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в ИСБУиА. Компьютеризация учёта материалов. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями. Компьютеризация учёта финансовых результатов. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли. Компьютеризация учёта основных средств. Составление учётных регистров и финансовой отчётности.

#### Информационные системы финансового и управленческого учёта

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в ИСБУиА. Компьютеризация учёта материалов. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями. Компьютеризация учёта финансовых результатов. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли. Компьютеризация учёта основных средств. Составление учётных регистров и финансовой отчётности.

#### Информационные системы экономического анализа

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Основные понятия и виды информационных систем. Методологические основы и применение проектирования информационных систем в экономике. Содержание и принципы разработки информационных систем в экономике. Технология моделирования информационных систем в экономике. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа потребительской кооперации. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей.

#### Информационные системы экономического мониторинга

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Бюджет государства и бюджетное устройство. Автоматизированные информационные технологии в управлении налоговой и бюджетной системами. Инструментальные средства реализации АИС в налоговой и бюджетной системах. Автоматизированные информационные технологии решения функциональных задач в бюджетной и налоговой системе. Автоматизированная информационная система "Финансы" Министерства финансов РФ. Автоматизированная информационная система "Налог" Министерства по налогам и сборам РФ. Автоматизированные информационные технологии органов Казначейства как системная интеграция финансовых расчетов. Информационное обеспечение муниципального управления. Информационные системы экономического мониторинга в государственном и муниципальном управлении.

#### Информационные системы бизнес-планирования

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет, задачи и содержание курса. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и основные элементы бизнес-плана.

Пакеты прикладных программ бизнес-планирования. Информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия. Информационные технологии исследования и планирования финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование бизнес-процессов. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в среде программных продуктов.

#### Аналитические информационные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет, задачи и содержание курса. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и основные элементы бизнес-плана. Системы бизнес-интеллекта и аналитические приложения. Пакеты прикладных программ бизнес-планирования.

#### Многоагентные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Спецификация, основные свойства, классификации, интерпретации, архитектуры, модели искусственных агентов. Интенциональные свойства агентов. Когнитоны. Моделирование мнений и оценок агентов. НЕ-факторы при описании искусственных агентов и методы их формализации. Коллективные агенты и многоагентные системы. Классификация и формализация многоагентных систем. Взаимодействие и коммуникация агентов. Кооперация, конфликт и координация. Модели диалогов и переговоров между агентами. Методологии и инструментальные средства поддержки проектирования агента и многоагентной системы. Примеры приложений многоагентных технологий. Языки программирования агентов.

#### Распределенные системы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Введение. Технология клиент-сервер, основные принципы построения распределенных информационных систем, понятие прикладных протоколов, различные способы представления данных в информационной системе, языки гипертекстовой разметки SGML, HTML. Технология клиент-сервер, основные принципы построения распределенных информационных систем, понятие прикладных протоколов, различные способы представления данных в информационной системе, языки гипертекстовой разметки SGML, HTML. Типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера (CGI, PHP, ASP, Java-серверы). Принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами. Основные технологии построения распределенных информационных систем (технология COM и ИФВВФ).

#### Логистика

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Научные и методологические основы логистики. Логистика снабжения (закупок). Транспортная логистика и логистика складской деятельности. Логистика запасов и производственных процессов. Логистика распределения.

#### Основы бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Понятие и сущность бизнеса. Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Учреждения предприятия. Организация, реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы. Организация деятельности фирмы в условиях конкуренции.

#### Управление персоналом

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Система и организация управления персоналом. Современные кадровые технологии. Нормативно-методическое обеспечение кадровой работы. Технологии оценки персонала. Управление развитием персонала. Эффективность управления персоналом.

#### Психология бизнеса

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Предмет и задачи психологии бизнеса. Психологические аспекты управленческой деятельности. Психология управления общением. Личность в управленческом процессе. Психология управления группой. Психологическая конфликтология в управлении. Управление качеством жизни. Самоменеджмент в управлении.

#### Мультимедиа технологии

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Роль и место технологий мультимедиа в современных информационных технологиях. Области применения и значение мультимедиа-приложений для решения социально-экономических задач. Использование мультимедиа в бизнесе и электронной коммерции, презентации, обучении, самообразовании, рекламе, средствах массовой информации. Мультимедиа в системе гипертекста WorldWideWeb. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий. Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения. Обзор инструментальных средств мультимедиа.

#### Информационные технологии финансового анализа и планирования

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Содержание экономического анализа, его виды и методы. Информационная база экономического анализа. Функциональные и структурные особенности



информационно-аналитических систем. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа. Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы. Специфика внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде.

#### Физическая культура

##### Физическая культура

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

#### Основы православной культуры

##### Факультативы

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Базовые понятия православной культуры. Особенности дохристианских религиозных культур. Появление христианства и зарождение православной культуры. Православная культура и церковно-государственные отношения. Национальные политические традиции. Православная культура и естествознание. Православная культура и православный уклад жизни. Нравственная культура Православия. Художественная культура Православия. Письменная культура Православия.

#### Сельскохозяйственная кооперация

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Теория и история сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные формы и виды. Сельскохозяйственная потребительская кооперация. Сельскохозяйственные кредитные кооперативы. Сельскохозяйственная производственная кооперация. Функционирование сельскохозяйственных кооперативных

организаций в России в современных условиях. Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации. Внешние и внутренние условия функционирования кооперативных организаций в условиях самокупаемости. Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России.

#### **4.4. Программы практик**

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **Программа учебной практики**

При реализации данной образовательной программы предусматривается учебная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры торгового дела и товарного менеджмента и представителя организации, в которой студент проходит практику. Прохождение учебной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом и соответствующим предприятием.

##### **Программа производственной практики**

Производственная практика представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Прохождение практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Чебоксарским кооперативным институтом.

Программа практики имеет своей целью знакомство с деятельностью организации (предприятия), с основными социально-экономическими показателями деятельности, приобретение навыков конкретной деятельности в должности менеджера по продажам, коммерческого агента, категорийного менеджера. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы. Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программы бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 50 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 6 %.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей выпускающей кафедры, которые проходят различные курсы, стажировки, семинары на предприятиях, базовых вузах страны по проблемам маркетинга, логистики, инновационной коммерции.

Список штатных преподавателей института для реализации направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (размер ставки)	Дата вступления в должность	Основная читаемая дисциплина	Шт. или сов.	Стаж на 01.01.2013	Уч.ное звание		Ученая степень	Образование, год окончания вуза, специальность и квалификация	Академики, Почетные звания, награды
							Общед. / НП / С	НПС / ЧКА			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
<b>Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>											
1	Пойманова Ольга Анатольевна		08.07.2003	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Шт.	18/16	16	-	-	МУИТК 1996 Экономика и управление в торговле и ОП; экономист	-
2	Никандрова Роза Степановна		01.09.2012	Бухгалтерский учет и анализ	Шт.	26/12	12	-	к.э.н. 2008	МУИТК 2000 Бухгалтерский учет и аудит; экономист	-
<b>КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ЭКОНОМИКИ</b>											
1	Филиппов Владимир Петрович		30.06.2001	Экономические методы и модели	Шт.	17/17	14	доцент 2003	к.ф.н. 2000	ЧГУ 1996 Физик; физик	-
2	Егорова Галина Николаевна		01.07.2013	Информационные системы в торговле	Шт.	34/17	17	-	-	ЧГУ 1979 Математика; математик, преподаватель	-
3	Путевская Ирина		01.09.2003	Высшая математика	Шт.	11/10	10	-	-	ЧГУ 2003 Программное обеспечение	-

Валерьяна	СН СТ СИ Т		опис. методы информат. программ	10			обеспечение БТ и АС; инжениер			
4	Баран Елена Прокопьевна	ДО ДЕ ИТ	Основы мисс мат. модели овал. сои. экон. процессов	Шт.	35/ 34	17	доцент 1993	к.ф.н. 1985	ЧГУ 1974 Математик; математик	Юбилейная медаль МВД России «200 лет ВВ МВД России»
5	Алексеев Виктор Васильевич	ДО ДЕ ИТ	Экономист	Шт.	13/ 12	6	доцент 2012	к.т.н. 2002	ЧГПУ 1999 Физик; учитель	

КАФЕДРА ФИЗИКУЛТУРЫ И СПОРТА									Мастер спорта СССР; Почетный грамота Министерства ФКСТ ЧР	
1	Ковальцов Вячеслав Михайлович	ДО ДЕ ИТ	Физическая культура	Шт.	25/ 19	19	-	-	ЧГПИ 1994 Физическая культура; учитель	
2	Рукавишников Денис Анатольевич	ДО ДЕ ИТ	Физическая культура	Шт.	20/ 18	1	доцент 2010	к.п.н. 2006	Гос. Центр. институт физической культуры 1993 Физическая культура и спорт; преподаватель-тренер по борьбе самбо	Мастер спорта СССР Медали МВД России

КАФЕДРА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ, УЧЕТА И СТАТИСТИКИ										Отличник сов. ПК; Почетный работник ВПО России; Орден «За вклад в развитие ПК России»
1	Горбатина Тамара Михайловна	ДО ДЕ ИТ	Финансы, денежное обращение и кредит	Шт.	53/ 47	34	доцент 1977	к.э.н. 1972	МГУ 1960 Политическая экономика; экономист, преподаватель	
2	Таланова Наталья Владимировна	СТ ТР СП ЭД	Рынок ценных бумаг	Шт.	16/1 0	10	-	к.э.н. 2011	МУПК 2001 Финансы и кредит; экономист	
3	Абрамова Надежда Юрьевна	ДО ДЕ ИТ	Основы финансовых расчетов	Шт.	26/ 18	14	доцент 2007	к.э.н. 2000	ЧГУ 1993 Экономическое и социальное планирование; экономист	
4	Никласа Татьяна Анатольевна	ДО ДЕ	Рынок ценных бумаг	Шт.	13/ 13	13	доцент 2008	к.э.н. 2005	МУПК 2000 Бухгалтерский учет и аудит; экономист	Почетная грамота

5	Соколова Анна Геннадьевна	доцент	12.12.2008	Бухгалтерия и кооперация	Шт.	10/10	10	-	к.э.н. 2007	МУПК 2003 Бухгалтер, аудитор, экономист	Госсовета ЧР
6	Левина Елена Юрьевна	доцент	30.06.2010	Статистика	Шт.	12/8	8	-	к.э.н. 2007	ЧКИ 2005 Экономика и управление на предприятии (Т и ОП); экономист-аналит.	Почетная грамота администрации МР г. Чебоксары
<b>КАФЕДРА ЧАСТНОГО ПРАВА</b>											
1	Лобасева Алла Александровна	доцент	01.09.2011	Правовые основы банкротства	Шт.	10/9	2	-	к.ю.н. 2007	МУПК 2003 Юриспруденция; юрист	-
2	Гаятсия Гельмар Вагизовна	ст. пр. ев. од.	23.06.2012	Трудовое право	Шт.	12/7	7	-	-	МУПК 2004 Юриспруденция; юрист	-
<b>КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>											
1	Антонова Елена Ивановна	доцент	08.07.2003	Международное частное право	Шт.	21/17	15	доцент 2005	к.ю.н. 2003	ЧГУ 1997 Юриспруденция; юрист	Почетная грамота Госсовета ЧР; Благодарность Главы ЧР
2	Левалов Александр Юрьевич	ас. ст. сн. т.	30.04.2009	Правоведение	Шт.	17/6	6	-	-	МУПК 2000 Юриспруденция; юрист	-
3	Гольцова Евгения Александровна	ст. пр. сп. од.	01.10.2011	Международное право	Шт.	9/7	7	-	-	ЧГУ 2004 Юриспруденция юрист	-
4	Ермушова Дина Вячеславовна	ст. пр. сп. од.	12.02.2005	Теория государства и права	Шт.	12/12	12	-	-	МУПК 2001 Юриспруденция; юрист	Почетная грамота администрации МР г. Чебоксары
5	Бейко Софья Ивановна	ас. ст. сн. т.	21.06.2012	История отечественного государства и права	Шт.	2/1	1	-	-	Нижегородская академия МВД РФ 2007 Юриспруденция; юрист	-

КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА	1	Макарова Сергей Николаевич	до 01.09.2012	Кооперативное право	Шт.	36/18	1	доцент 2009	к.э.н. 2002	Высшая юридическая школа МВЦ СССР 1990 Управление; юрист	-
	2	Федякина Вера Петровна	01.07.2013	Административное право	Шт.	29/11	10 м.	-	к.э.н. 2011	Московский гос. экономический институт 2000 Юристы	-
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ И КООПЕРАЦИИ	1	Кочергина Светлана Геннадьевна	08.07.2003	Экономика предприятия	Шт.	23/20	20	доцент 2006	к.э.н. 2002	МКИ 1990 Экономика торговли; экономист	Почетная грамота Министерства ОМЛ ЧР
	2	Белова Надежда Петровна	22.06.2005	Микроэкономика	Шт.	17/17	17	доцент 2007	к.э.н. 2004	МУПК 1996 Экономика и управление в торговле и ОП; экономист	-
	3	Бугарнова Татьяна Валерьевна	03.02.1995	Микроэкономика	Шт.	27/27	27	доцент 1996	к.э.н. 1993	МННХ 1986 Планирование промышленности; экономист	-
	4	Шольник Елена Владимировна	08.07.2003	Макроэкономика	Шт.	27/17	15	доцент 2009	к.э.н. 2004	ЧГУ 1986 Планирование промышленности; экономист	-
	5	Малюткина Людмила Степановна	01.11.2001	Макроэкономика	Шт.	30/30	12	доцент 1999	к.э.н. 1990	ЧГУ 1983 Планирование промышленности; экономист	-
	6	Литвинова Ольга Викторовна	08.07.2003	Экономическая теория	Шт.	20/17	17	доцент 2008	к.э.н. 2002	МУПК 1995 Экономика и управление в торговле и ОП; экономист	Почетная грамота администрации МР Е. Чубоксары
	7	Семёлова Анна Николаевна	01.09.2012	Теория и практика кооперации	Шт.	6/3	3	-	к.э.н. 2010	МКИ 2004 Финансы и кредит; экономист	-
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ	1	Мурзина Шахин Ма	30.08.1996	Мировая экономика	Шт.	19/19	17	доцент 1999	к.э.н. 1996	Университет Рязани 1990 Маркетинг; магистр коммерции	-
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИКИ											



1	Михайлова Елизавета Михайловна	пр о ф е с с ор за в. ка ф.	12.12.2008 26.08.2009	Политоло гия	Шт. Сол.	28/ 25	25	доцент 1998	д.н.н. 2007	ЧГУ 1985 История; историк, преподава тель истории и обществоведения	Почетная грамота Министерства ОН и ВП ЧР, Почетная грамота Госсовета ЧР
2	Иванникова Татьяна Владимировна	пр о ф е с с	01.09.2012	Русский язык и культура русин	Шт.	18/ 17	14	доцент 2003	д.н.н. 2011	ЧГУ 1996 Русский язык и литература; филолог, преподаватель	
3	Грингорьова Марина Николаевна	ст. пр еп од.	20.04.2004	Культуро логия	Шт.	34/ 17	17	-	-	ЧГУ 1985 Исто рия; историк, преподаватель истории и общ.	
4	Исмуков Николай Аверкиевич	пр о ф е с с ор ле ка н т т ф	13.01.2006 17.12.1996	Философ ия	Сов. Шт.	53/ 27	20	професс ор 1997	д.ф.н. 1995	Уральский госуниверситет 1968 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	Академик Мун.А РФ; Наурат Гос. премии ЧР; Заслуженный деятель искусств ЧР, Почетный работник ВПО РФ; Орден «За вклад в развитие ПК России»; Народный поэт ЧР; Почетная грамота администрации и МР г. Чебоксары
5	Малов Дмитрий Анатольевич	ст. пр еп од.	30.08.2007	Социолог ия	Шт.	9/ 9	6	-	к.ф.н. 2004	ЧГУ 2000 Исто рия; историк, преподаватель	
6	Таймасов Леонид Александрович	пр о ф е с с ор во н пр о ф с	01.08.2007 01.09.2007	Отечест венная история	Шт. Сов.	33/ 29	6	професс ор 2012	д.н.н. 2004	ЧГУ 1983 История; историк, преподаватель	Заслуженный деятель науки ЧР

110

7	Полкина Наталья Александровна	доцент	12.02.2005	Иностранный язык	Шт.	24/18	18	доцент 2008	к.э.н. 2003	ЧГПИ 1995 Английский язык и переводчик; учитель и практик.
8	Гурьянова Татьяна Юрьевна	доцент	30.06.2011	Иностранный язык	Шт.	16/12	3	-	к.э.н. 2008	ЧГПИ 1996 Французский язык и переводчик; учитель и практик.
9	Кожухова Любовь Евгеньевна	доцент	18.06.2002	Русский язык	Шт.	17/15	12	доцент 2004	к.филолог. 2001	ЧГПИ 1996 Филология; учитель русского языка и лит. РГСУ 2011 Филология; ассистент перевод.
10	Белов Александр Григорьевич	доцент	14.05.2012	Иностранный язык	Шт.	33/11	11	-	к.э.н. 2007	Горьковский ГПИИЯ 1980 Немецкий и английский языки; преподаватель

**КАФЕДРА  
ТОРГОВОГО  
ДЕЛА И  
ТОВАРНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА**

1	Калинина Галина Викторовна	доцент	18.03.2013 02.09.2013 01.09.2011	Стратегия, инновации, менеджмент, маркетинг	Сов. Шт.	31/28	22	профессор 2010	д.филос.н. 2007	МКИ 1981 Экономика торговли; эконом.-организатор
2	Мундан Александра Юрьевна	доцент	09.07.1996	Маркетинг	Шт.	24/23	23	доцент 1998	к.э.н. 1995	МКИ 1989 Экономика торговли; экономист
3	Пашкова Наталья Николаевна	доцент	15.05.1996	Коммерческая деятельность	Шт.	31/31	31	доцент 1998	к.э.н. 1997	Новосибирский ИСХТ 1981 Экономика торговли; эконом.-организатор
4	Александрова Людмила Юрьевна	доцент	02.03.2009	Логистика	Шт.	18/11	4	доцент 2013	к.п.н. 2002	Нижегородский ГПУ 1995 Педагогика и методика нач. обуч.; учит.; РУК 2012 Экономика и управ. логист. на предпр. (торг. и ОП) экономист.
5	Тимофеев Станислав Всеволодович	доцент	02.03.1994	Коммерческая деятельность	Шт.	4/33	33	-	-	МКИ 1978 Товароведение и организация торговли прод. товарами; товаровед

111

6	Никитина Любовь Петровна	ст. пр. св. од.	08.06.2000	Менеджер инт.	шт.	21/17	17	-	-	МКИ 1992 Бухгалтерский учет, контроль и АХД; экономист	Орден «За вклад в развитие ПК России» Ветеран ПК РФ
7	Асадова Суетана Юрьевна	ст. пр. св. од.	30.08.1995	Маркетинг	шт.	19/18	18	-	-	МУПК 1994 Эколонка и управление в торговле и ОП; экономист	-
8	Михайлова Лариса Владимировна	доц. инт.	01.09.1998	Товароведение и экспертиза а одитор. групп непроизвод. тов.	шт.	25/20	18	доцент 1999	к.т.н. 1997	ЦГУ 1988 Химия; химик, преподаватель	-
9	Нагелрова Виктор Ильич	пр. оф. св. од.	05.12.2009	Товароведение одиторских групп товаров	шт.	54/45	25	доцент 1973	к.т.н. 1969	МИНХ 1964 Технологии и организация ОП; инженер-технолог	Ветеран ПК РФ; Орден «За вклад в развитие ПК России» Почетная грамота Министерства ЭРП РФ
10	Сорокина Наталья Дмитриевна	доц. инт.	30.06.2011	Товароведение и экспертиза а одитор. групп товаров	шт.	20/14	9	-	к.т.н. 2008	МУПК 2000 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед	-
11	Вохнищева Ольга Петровна	ст. пр. св. од.	23.06.2012	Товароведение одиторских групп непроизвод. товаров	шт.	6/6	6	-	-	РУК 2006 Архитектура предприятий (торговое дело); специалист коммерции	-
12	Кирсева Ольга Феликсовна	ас. св. ст. св. т.	10.08.2012	Рекламная деятельность	шт.	8/1	1	-	-	Санкт-Петербургский гос. технический университет 1998 Менеджмент; менеджер	-
13	Кавцова Софья Владимировна	ас. св. ст.	26.10.2010	Организация и тех.н.	шт.	5/3	3	-	-	РУК 2009 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт	-

	ст т	торговых процессов											
XVII КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ													
	1	Александр Марина Геннадьевна	08.07.2008	Экология	III тр.	13/ 13	5	доцент 2012	к.б.н. 2004	ЧГПУ 1999 Биология, Химия; учитель			

Список преподавателей института, привлекаемых на условиях совместительства, для реализации направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятия) в соответствии с требованиями ФГОС

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дата вступ. в должность	Основная должность	Стаж на 01.01.2013	Ученое звание	Ученая степень	Год рождения	Образование, год окончания		Академич. Почетные звания, награды	
									специальность	и квалификация		
		3	4	5	6	7	8	9	10		11	
		2			Общий / НПС ЧКИ				10		12	
Кафедра экономики, управления и кооперации												
1	Васильева Светлана Валерьяновна	доцент	12.05.2011	Экономика, безопасность, организация	16/7	7	-	1968	МКИ 1991	Экономика торговли; экономист	12.03.	Республиканский учрежденно-экспертно-аналитический центр экологич и промышленности он
2	Емельянов Сергей Петрович	доцент	01.09.2012	Экономика кредитного кооператива	4/1 г. 6 м.	1 г. 6 м.	-	1986	РУК 2008	Мировая экономика; экономист	01.07.	
Кафедра торгового дела и товарного менеджмента												
1	Власова Елена Николаевна	доцент	01.09.2007	Товаровед.	18/14	6	доцент 2002	1970	Ивановская гос. ун-та.	Текстиль. академик	07.10.	

114

2	Крaдичкина Алевтина Николаевна	ассистент	01.02. 2013	экспертиза однород. гр. непроизв. товар.	18/ 1	1	-	-	1999 Экономика и управ. па предпринятии; экономист-менеджер	7	-		
										1		1973РУК 2009 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт	15.04.
										9 9 7			
3	Ширлапова Елена Александровна	ст. преподав.	02.10. 2013	Управление с качеством	8/ 3	3	-	-	1979РУК 2009 Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт	19.04.	-		
2	Лохнова Галина Михайловна	ст. преподав.	02.09. 2013	История. Психологи я Управлени я	5/ 1	1	-	-	1984ЧТПУ, 2006 История с доп. спец. Юриспруденция; учитель	к	-		
										2			
										0 1 1			
2	Рудикова Оксана Николаевна	ассистент	02.10. 2013	Социологи я	16/ 1	1	-	-	1976Тюмгорский гос. университет 1999 История; учитель	18.11.	-		
1	Регул Елена Николаевна	ассистент	02.10. 2013	Мировая экономика	18/ 1	5	-	-	1970МКИ 1991 Бухгалтерский учет и АХД; экономист	12.03.	-		
										1			

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению Торговое дело представлены в локальной сети и сайте образовательного учреждения.

Учебный план по направлению Торговое дело разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю. В рабочих программах дисциплин приводится планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют студентам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «1С: Торговля и склад», «Гарант», «Консультант Плюс», база данных «Статистические издания России» и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В институте действует 10 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки Торговое дело, все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

В библиотеке функционирует Зал интерактивного обучения. Основная цель зала — повышение качества подготовки обучающихся посредством использования интерактивных форм обучения. Зал оснащен современной компьютерной техникой, экраном и проектором. Для студентов оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест, снабженных веб-камерами, а также 16 посадочных мест для самостоятельной работы. Услуги зала: использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий; проведение вебинаров; использование Skype; предоставление студентам автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы; доступ к Интернет-ресурсам, ЭБС.

Пользователям доступны ИПС Консультант (локальная сеть), ИПС Гарант (локальная сеть), современные электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «ZNANIUM.COM», «Айбукс», Университетская библиотека онлайн, Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), Универсальная база данных «East View», «IPR books», «Book.ru». Пройдя регистрацию, каждый обучающийся получает индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется выход в Интернет. В электронном каталоге, отражающем весь фонд библиотеки, находится 193 542 библиографических записей, он доступен в удаленном режиме. Электронная Библиотека ЧКИ РУК (ЭБ) содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, созданные преподавателями института и размещенные в единой электронной среде. ЭБ предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки по логину и паролю.

Библиотека института уделяет большое внимание пропаганде и популяризации приобретенных электронных информационных ресурсов. Библиотека работает в корпоративной информационной сети с библиотекой Российского университета кооперации и его филиалами, библиотеками Чувашской Республики по технологии электронной доставки документов (ЭДД), что также расширяет границы использования информационных ресурсов пользователями.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки вуза по идентификатору пользователя и паролю, который можно получить в любом отделе библиотеки.

Каждый обучающийся по образовательной программе Торговое дело (профиль Архитектура предприятий) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по



каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов, обновляется по необходимости.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки Торговое дело, располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- Центр лабораторных исследований (лаборатории химии, физики, физико-химических методов исследования, сенсорного анализа, микробиологии, товароведения и технологии непродовольственных товаров, управления качеством продукции, идентификации и сертификации продукции, товароведения и технологии продовольственных товаров), оснащенные современным оборудованием, обеспечивающим выполнение требований к основной образовательной программе ВПО с учетом профиля подготовки,

- Центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВПО.

Осуществлено подключение свободного неограниченного доступа в Интернет для студентов во всех 10 дисплейных классах института и библиотеки для использования его ресурсов во всех видах деятельности. Кроме того, работают 9 точек беспроводного доступа (WiFi 802.11g/n), которые позволяют выходить в Интернет с ноутбуков и смартфонов. Для повышения интерактивности обучения в 9 аудиториях установлены проекторы с экранами,

- библиотека,
- спортивно-оздоровительный центр,

- актовый зал на 540 посадочных мест,
- столовая и буфет,
- медпункт,
- два благоустроенных общежития.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями не ниже нормативного критерия.

Поддерживается оптимальный учебный ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, образцов, макетов, моделей, каталогов и др. Нормативная база насчитывает более 2000 наименований.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Чувашской Республики.

Выполнению задач в области научных исследований призваны специализированные лаборатории и центры:

- Центр лабораторных исследований;
- Центр информационных технологий;
- Центр организации научно-исследовательской работы, научно-исследовательская лаборатория проблем кооперации и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi). Для оперативного информирования пользователей создана служба «Виртуальная справка».

## **6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании

предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т. е. являются специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающихся факторов (компетенций).

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В институте созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Выпускник института для получения квалификации бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к осуществлению функций руководителя подразделения предприятия (ОК-4);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Для формирования вышеперечисленных общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);
- проектная деятельность (реализация проектов «Тебе, первокурсник», «Школа кураторов», «Добро ЧКИ» и т.д.);
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», совместная работа с Советом ветеранов института, встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор!», ток-шоу «Здоровый образ жизни – это...», Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);
- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс института», «Студенческая весна», межфакультетские игры КВН и т.д.);
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады института и т.д.) и др.

Регулярно осуществляется выпуск информационного студенческого издания – газеты «Студенческий вестник» (1 раз в месяц) и телевизионной программы «Копер» на телеканале ЮТВ, активно используются информационные стенды, библиотечный фонд, сайт института. В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел института, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

- охраны здоровья студентов в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

- профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Положения:

- о студенческих деканатах факультетов;
- о старосте учебной группы;
- о конкурсе «Куратор года»;
- о конкурсе «Студент года»;
- о конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- о студенческом педагогическом отряде «Весельчаки»;
- о кураторе студенческой академической группы;
- об ассоциации выпускников;
- о клубе интеллектуальных игр;
- о совете по патриотическому воспитанию студентов;
- о студенческом оперативном отряде;
- о совете по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни;
- о совете по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе;
- о Студенческом совете института;
- о Студенческом совете общежития.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы. На протяжении всего времени обучения руководство и профессорско-преподавательский состав института основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, советы факультетов; факультеты и кафедры; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики; студенческий клуб; спортивный клуб.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений института: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые

проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В институте созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления института следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;
- Старостат, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;
- Молодежные общественные объединения;
- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

В институте реализуется 2 уровня организации студенческого самоуправления:

- иерархический уровень построения студенческого самоуправления, предусматривающий следующие звенья самоуправления: Студенческий совет института, студенческие деканаты факультетов, актив студенческих групп;

- функциональный уровень управления, предусматривающий наличие органов самоуправления по различным направлениям внеучебной деятельности: студенческое научное общество, Студенческий совет общежития, Клуб интеллектуальных игр, Клуб веселых и находчивых, студенческий педагогический отряд «ВесельчаКИ», студенческий оперативный отряд, волонтерская группа ЗОЖ «КоперЗдрав», студенческий волонтерский отряд (на юридическом факультете) «Милосердие», студенческий пресс-центр, творческие объединения по интересам и спортивные секции (более 20 – мастерская личностного роста, клуб креативного творчества, студии народного, эстрадного, современного танца, секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, армспорту, мини-футболу и т.д.).

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе ЧКИ РУК осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые

игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- Центр молодежной политики (ЦМП);
- Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции;
- Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации»;
- студенческие кружки;
- медпункт;
- библиотека;
- студенческая юридическая клиника

Центр молодежной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, способствует Центр молодежной политики. Располагая актовым залом, ЦМП организует концерты. Ежегодно проводится множество студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физкультуры и спорта и спортивные секции (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14).

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физкультуры и спорта, Спортивно-оздоровительным комплексом, на базе которого функционируют спортивные секции. ЧКИ РУК традиционно проводит различные спортивно-массовые мероприятия. В институте проводятся различные турниры и соревнования российского, регионального и республиканского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса ЧКИ РУК созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Учебно-научно-методический комплекс «Музей кооперации» Музей института. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14).

Цель Музея: сохранение культурного потенциала и культурного наследия Чебоксарского кооперативного института, обеспечение преемственности развития истории, формирование ориентации личности на ценности, обеспечивающие успешную модернизацию российского общества, а также пропаганда опыта кооперации Чувашии, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни.

Музей института является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа. Музей проводит воспитательную работу по популяризации музейными средствами исторического наследия вуза. Здесь проходят экскурсии, проводятся мероприятия по заявкам кафедр. В начале учебного года первокурсники приходят сюда, чтобы ознакомиться с основными этапами становления и развития вуза.

В Музее действует Совет ветеранов института, который проводит встречи со студентами, содействуя патриотическому воспитанию молодежи.

Научно-исследовательская работа. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе кооперативных организаций потребительской кооперации республики. В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы: история создания и деятельность факультетов, кафедр института, структурных подразделений, результаты научных и творческих достижений студентов.

Ежегодно музей проводит различные мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны,



вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

#### **Медпункт (компетенции ОК-13, ОК-14).**

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

#### **Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14).**

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок, традиционных и виртуальных;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения различных комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений библиотека обеспечивает вовлечение исторических материалов в научный, учебный и воспитательный процесс. Ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки организуются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через проведение различных форм библиотечной работы, посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонеентах и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки, проводятся тематические обзоры в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов первого курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводятся:

- презентации библиотеки, включающие беседы о нормах поведения в институте и правилах пользования библиотекой;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге, электронно-библиотечных системах и других информационных ресурсах.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Работают кружки Студенческого научного общества на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится итоговая

студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация», олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки. Издается сборник тезисов докладов по итогам студенческой конференции.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) Архитектура предприятий**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 100700 Торговое дело и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, а также действующими нормативными документами Чебоксарского кооперативного института (филиала) и Российского университета кооперации.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
  - тесты;
  - примерную тематику курсовых работ, рефератов,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен.

Институтом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ и Федерального государственного образовательного стандарта, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ: Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (дипломной работы) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Чебоксарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников вуза;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Качество подготовки обучающихся отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Правила внутреннего распорядка Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Концепция развития Российского университета кооперации;
- Положение об Ученом совете университета;
- Положение о факультете института;
- Положение об Ученом совете института (филиала);
- Положение об Ученом совете факультета;
- Положение о ректорате;
- Положение о выборах заведующего кафедрой;

- Положение о выборах декана факультета;
- Положение о комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации;
- Положение о учебно-научно-методическом комплексе «Музей кооперации» - музее института;
- Положение о библиотеке Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о Здравпункте;
- Инструкция по делопроизводству в Российском университете кооперации;
- Положение о Научно-методическом совете;
- Положение о педагогической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической школе в Российском университете кооперации;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом сопровождении образовательной деятельности университета;
- Положение о планировании, подготовке к внутривузовскому изданию и распределению учебно-методической литературы;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования;
- Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение о научно-исследовательском семинаре в основной образовательной программе магистратуры;
- Положение о зачетах и курсовых экзаменах;
- Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации;
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста;

- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке специалистов (бакалавров) в сокращенные сроки обучения;
- Положение о порядке зачисления и отчисления студентов;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов;
- Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года»;
- Положение об учебном отделе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- Положение о хранении и списании бланков строгой отчетности;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов;
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов;
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки;
- Положение о научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Центре организации научно-исследовательской работы и кооперативного партнерства;
- Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации;
- Положение о Грантах Российского университета кооперации;
- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в Российском университете кооперации;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и сотрудников;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) университета;
- Положение о студенческом научном обществе факультета;
- Положение о научной студенческой конференции университета, факультета, института (филиала);
- Положение о конкурсе научных студенческих работ;
- Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- Положение о Совете молодых ученых.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Архитектура предприятий).

**РАЗРАБОТЧИКИ образовательной программы высшего образования:**

от Чебоксарского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации

доцент кафедры математических и  
инструментальных методов  
экономики, к.э.н., доцент

О.А. Белова

доцент кафедры математических и  
инструментальных методов  
экономики, к.т.н., доцент

В.В. Алексеев

доцент кафедры математических и  
инструментальных методов  
экономики, к.ф.-м.н., доцент

Т.Н. Смирнова

представители работодателя:  
Исполнительный директор ООО «ИТ-  
Консалтинг»

А.В. Иванов

Директор ООО «ОНЭЛЕК»

И.С. Акулов

**Образовательная программа высшего образования  
СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по учебной работе

Л.Н. Дмитриева

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза  
Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №5

24.04.2014

38.03.05

Бизнес-информатика

профиль: Архитектура предприятий

Кафедра: Математических и инструментальных методов экономики

Факультет: Учетно-финансовый

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2014

Образовательный стандарт

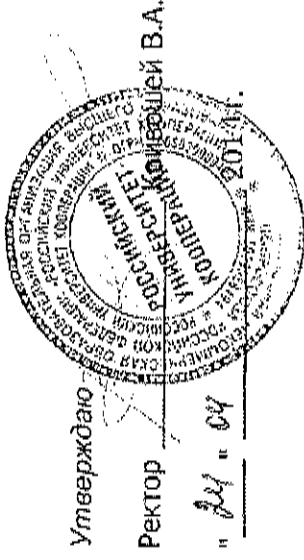
№ 27

14.01.2010

Согласовано

Проректор по учебной работе

А. М. / Назарова Н.В./









№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения работ (в календарных днях)										Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Подготовка к монтажу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
2	Монтаж оборудования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
3	Проверка работоспособности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
4	Общая сумма работ	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения работ (в календарных днях)										Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Подготовка к монтажу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
2	Монтаж оборудования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
3	Проверка работоспособности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
4	Общая сумма работ	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения работ (в календарных днях)										Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Подготовка к монтажу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
2	Монтаж оборудования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
3	Проверка работоспособности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
4	Общая сумма работ	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100



	Итого										Курс 1		Курс 2			Курс 3			Курс 4	
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8			
				Мин.	Макс.													Факт		
Итого				240	250	242	60	29	31	60	29	31	60	29	31	62	31	31		
Итого по ООП (без факультативов)				240	240	240	60	29	31	60	29	31	60	29	31	60	29	31		
Итого по циклам Б1, Б2, Б3	50%	50%	46.7%	218	218	218	60	29	31	59	29	30	56	29	27	43	29	14		
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	79%	21%	22.2%	43	43	43	26	18	8	17	8	9								
Б1.Б Базовая часть				34	34	34	20	16	4	14	8	6								
Б1.В Вариативная часть				9	9	9	6	2	4	3	3									
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	92%	8%	100%	36	36	36	17	11	6	16	13	3	3	3						
Б2.Б Базовая часть				33	33	33	17	11	6	16	13	3								
Б2.В Вариативная часть				3	3	3						3	3							
Б3 Профессиональный цикл	30%	70%	47.4%	139	139	139	17	17	26	8	18	26	27	27	43	29	14			
Б3.Б Базовая часть				42	42	42	17	17	9	3	6	14	8	6	2	2				
Б3.В Вариативная часть				97	97	97			17	5	12	39	18	21	41	27	14			
Б4 Физическая культура				2	2	2			1		1	1	1							
Б5 Учебная и производственная практики				8	8	8						3		3	5			5		
Б6 Государственная итоговая аттестация				12	12	12									12			12		
ФТД Факультативы					10	2									2			2		
Доля ... занятий от аудиторных лекционных в интерактивной форме						39.1%														
						22.1%														
учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			52.5			-	52	51.5	-	53	54	-	53	50.2	-	53	54		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)			50.4			-	54	49.1	-	54	45	-	54	46.3	-	54	43.2		
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			22.3			-	23.5	20.6	-	22.5	21.7	-	22.5	21.3	-	23.5	23.8		
	Ауд. (ООП - физ.к.) с распр. практ. и НИР			22.3			-	23.5	20.6	-	22.5	21.7	-	22.5	21.3	-	23.5	23.8		
	Аудиторная (физ.к.)			3			-	3.1	3	-	4.1	4	-	4.1	3.9	-				
	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			10	5	5	10	5	5	10	5	5	5	8	5	3	7	5	2	
ЗАЧЕТЫ (За)			12	4	8	8	4	8	4	4	4	4	5	2	3	1	1			
ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)													1		1	1	1			
КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КР)																				
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1	2	1	1					1	1		
КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																				
ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																				

Обязательные формы контроля



Б2.Б.8	Анализ данных	ПК-19	ПК-20	ПК-21									
Б2.Б.9	Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование	ПК-19	ПК-20	ПК-21									
Б2.В.ДВ.1.1	Математические моделирование	ПК-19	ПК-20	ПК-21									
Б2.В.ДВ.1.2	Основы формальной лингвистики	ПК-19	ПК-20	ПК-21									
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-15</b>	<b>ОК-16</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-8</b>
		<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-27</b>
Б3.Б.1	Архитектура предприятия	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.2	Моделирование бизнес-процессов	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.3	Управление жизненным циклом информационных систем	ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.4	Программирование	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.Б.5	Базы данных	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.6	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.7	Рынки ИКТ и организация продаж	ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.8	Управление ИТ сервисами и контентом	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.Б.9	Электронный бизнес	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8

Б3.Б.11	Деловые коммуникации	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.12	Информационная безопасность	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.13	Информационные системы управления производственной компанией	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.14	ИТ-инфраструктура предприятия	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.15	Нечеткая логика и нейронные сети	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.16	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.Б.17	Управление разработкой ИС	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.1	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.2	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.3	Управление проектами	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.4	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.5	Управление развитием информационных систем	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.6	Архитектура корпоративных информационных систем	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
Б3.В.Од.7	Хранилища данных	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8









Центросоюз Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"

Чебоксарский кооперативный институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №5

24.04.2014

38.03.05

Бизнес-информатика

профиль: Архитектура предприятий

Кафедра: Математических и инструментальных методов экономики

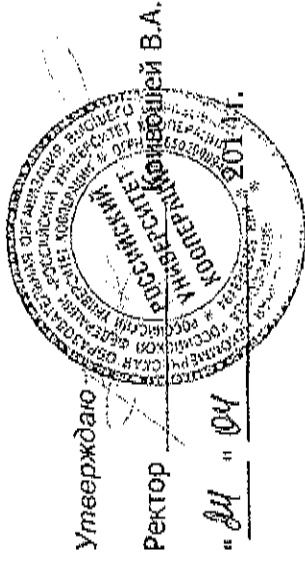
Факультет: Учетно-финансовый

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки	2014
Форма обучения: заочная	Образовательный стандарт	№ 27 14.01.2010
Срок обучения: 5л		

Согласовано

Проректор по учебной работе

 / Назарова Н.В./









Индекс	Наименование					Виды объектов		ЗЕТ			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого часов в ЗЕТ по форме	Итого часов в ЗЕТ по форме
	Зачеты	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой по курсу	Зачеты с оценкой по курсу	Зачеты с оценкой по курсу	По плану	По факту	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС		
Б3.В.08	Исследования в вузах					108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	35	2
Б3.В.09	Методические исследования					108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	35	2
Б3.В.10	Опросы, анкетирование, интервью					108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	35	2

Индекс	Наименование					Виды объектов		ЗЕТ			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого часов в ЗЕТ по форме	Итого часов в ЗЕТ по форме
	Зачеты	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой по курсу	Зачеты с оценкой по курсу	Зачеты с оценкой по курсу	По плану	По факту	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС		
Б3	Психологические исследования					504	504	36	4	4	504	504	36	4	4	504	504	36	4	4	504	504	36	4	4	90	2
Б3.Б.1	Компьютерная графика					72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	36	2
Б3.Б.2	Иллюстрирование бизнес-структур					108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	36	4
Б3.Б.3	Управление информационными системами					108	108	10	3	3	108	108	10	3	3	108	108	10	3	3	108	108	10	3	3	36	2
Б3.Б.4	Программирование					108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	36	4
Б3.Б.5	Базы данных					108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	108	108	18	9	3	36	2
Б3.Б.6	Математические основы ИТ					72	72	18	9	2	72	72	18	9	2	72	72	18	9	2	72	72	18	9	2	36	2
Б3.Б.7	Этика ИТ и организационный график					72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	36	2
Б3.Б.8	Управление ИТ сервисами и компаниями					72	72	6	4	2	72	72	6	4	2	72	72	6	4	2	72	72	6	4	2	36	2
Б3.Б.9	Электронный бизнес					72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	72	72	10	4	2	36	2
Б3.Б.10	Безопасность информации					72	72	4	6	4	72	72	4	6	4	72	72	4	6	4	72	72	4	6	4	36	2
Б3.Б.11	Дополнительные материалы					72	72	6	4	2	72	72	6	4	2	72	72	6	4	2	72	72	6	4	2	36	2
Б3.Б.12	Информационная безопасность					144	144	10	5	4	144	144	10	5	4	144	144	10	5	4	144	144	10	5	4	36	2
Б3.Б.13	Информационная система управления проектами					72	72	10	5	4	72	72	10	5	4	72	72	10	5	4	72	72	10	5	4	36	2
Б3.Б.14	ИТ-инфраструктура предприятия					72	72	10	5	4	72	72	10	5	4	72	72	10	5	4	72	72	10	5	4	36	2
Б3.Б.15	Исследования и разработка ИТ					108	108	10	3	3	108	108	10	3	3	108	108	10	3	3	108	108	10	3	3	36	2
Б3.Б.16	Общие вопросы теории управления проектами					108	108	12	6	3	108	108	12	6	3	108	108	12	6	3	108	108	12	6	3	36	2
Б3.Б.17	Управление разработкой ИТ					72	72	8	6	4	72	72	8	6	4	72	72	8	6	4	72	72	8	6	4	36	2

Индекс	Наименование					Виды объектов		ЗЕТ			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого часов в ЗЕТ по форме	Итого часов в ЗЕТ по форме
	Зачеты	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой по курсу	Зачеты с оценкой по курсу	Зачеты с оценкой по курсу	По плану	По факту	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС	ЗЕТ	Лек	Пр	СРС		
Б3.В.08	Исследования в вузах					108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	35	2
Б3.В.09	Методические исследования					108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	35	2
Б3.В.10	Опросы, анкетирование, интервью					108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	108	108	6	3	3	35	2





Индекс	Наименование			Распределение по курсам															Итого часов в семестре по учебным занятиям	Итого часов в семестре по учебным занятиям в ЗЕТ																			
				Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					Курс 5																		
Индекс	Формы контроля		Всего часов			ЗЕТ			Число			Число			Число			Число			Итого часов в семестре по учебным занятиям в ЗЕТ																		
	Экз	Зач	СРС	СР	ЗЕТ	Зач	Зач	Зач	Лек	Лаб	Пр	СРС	Комп	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Комп	ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СРС	Комп	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Комп	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Комп	ЗЕТ
Б5	Индивидуальное					106	106		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5
Б5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	Индивидуальное					104	104		2	2	3	103			2	2	3	104			2	2	3	100			3	3	3	150			3	3	3	150			5







Б3.Б.11	Договые коммуникации	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.Б.12	Информационная безопасность	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.13	Информационные системы управления производственной компанией	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.14	ИТ-инфраструктура предприятия	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.15	Нечеткая логика и нейронные сети	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.16	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.Б.17	Управление разработкой ИС	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.1	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.2	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.3	Управление проектами	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.4	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.5	Управление развитием информационных систем	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.6	Архитектура корпоративных информационных систем	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
Б3.В.Од.7	Хранилища данных	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27



Б3.В.ДВ.6.2	Распределенные системы	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.В.ДВ.7.1	Логистика	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.В.ДВ.7.2	Основы бизнеса	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.В.ДВ.8.1	Управление персоналом	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.В.ДВ.8.2	Психология бизнеса	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.В.ДВ.9.1	Мультимедиа технологии	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
Б3.В.ДВ.9.2	Информационные технологии финансового анализа и планирования	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29										
<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>												
Б5	Практики, НИР	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16
Б5.У.1	Учебная практика	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29			
Б5.П.1	Производственная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16
Б6	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
		ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29						
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>												



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
по направлению подготовки 38.03.05, *Бизнес-информатика*  
направленность (профиль) «*Архитектура предприятий*»

на 2014-2015 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.05, *Бизнес-информатика* (направленность (профиль) «*Архитектура предприятий*») одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году:

Исполнительный директор  
ООО «ИТ-Консалтинг»



А.В. Иванов

Директор ООО «ОНЭЛЕК»



И.С. Акулов

