

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки «Гражданское право;
предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные концепции современной философии науки;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- принципы формулирования задач, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающий следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;
- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать задачи, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- выстраивать последовательность решения задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований;
- навыками формулирования задач и планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.
2. Место науки в культуре современной цивилизации.
3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.
4. Новоевропейская культура и классическая наука.
5. Неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Структура научного знания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

10. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.
11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

12. Субъект социально-гуманитарного познания.
13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
 - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
 - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
 - развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
 - реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)::
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:
Универсальные компетенции (УК):
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел № 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Грамматический материал.

Тема 2. Особенности употребления специальной лексики

- Раздел № 2. Обмен научной информацией и научное общение
Тема 3. Участие в конференциях.
Тема 4. Обмен научной информацией.
Раздел № 3. Научно-исследовательская работа
Тема 5. Составление научного доклада: цель исследования, задачи, объект исследования, методы.
Раздел № 4. Обработка и компрессия научной информации
Тема 6. Составление аннотаций, резюме.
Тема 7. Реферирование
Раздел № 5. Индивидуальное чтение
Тема 8. Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).
6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
Задачи изучения дисциплины:
 - привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
 - сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
 - способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования;
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;
- методы и методологические основы научного исследования;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;
- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет;

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- методами и методологией научного исследования;
- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Методологические основы научного познания

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс

Тема 4. Методология диссертационного исследования

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 6. Научная проблема исследования

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Методика проведения научных исследований

- Тема 9. Культура и мастерство исследования
Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации
Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи
Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.
Задачи изучения дисциплины:
 - изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
 - рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
 - знакомство с современными педагогическими технологиями;
 - изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
 - формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
 - развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:
Универсальные компетенции (УК):
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;

- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;

- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;

- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;

- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;

- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современной науки гражданского права (цивилистики), предпринимательского, семейного и международного частного права; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанных наук, а также выработка навыков толкования норм законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов четкое представление о гражданском праве как фундаментальной отрасли российского права, существовании основных гражданско-правовых категорий и механизме гражданско-правового регулирования;

- изучить основные направления развития науки предпринимательского права;

- изучить основные направления развития науки семейного права;

- изучить основные направления развития науки международного частного права;

- рассмотреть основные закономерности развития гражданского, предпринимательского, семейного законодательства Российской Федерации;

- научить использовать специальный аппарат правовых терминов, необходимый для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале;

- овладеть правилами толкования норм гражданского, предпринимательского, семейного права и применения актов судебной практики;

- развить практические навыки участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений;

- выработать профессиональные навыки и умения для разрешения конкретных ситуаций на практике, в составлении договоров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и соответствующие научные подходы по их разрешению;

- основные направления развития науки гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права;

- роль и место этих отраслей в системе правовых отраслей, их соотношение в регулировании имущественных отношений с другими отраслями российского права;

- содержание основных институтов отрасли и науки этих отраслей права; основные положения гражданского, предпринимательского, семейного законодательства, их толкование, тенденции развития и практику применения;

Уметь:

- разбираться в различных спорных гражданско-правовых ситуациях посредством всестороннего анализа и обобщения нормативного, теоретического и практического материала по данным проблемам;

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений;

- юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм гражданского, предпринимательского, семейного законодательства, понимать причины их изменения;

- составлять гражданско-правовые документы (договоры, уставы, претензии и др.), предпринимательские и семейно-правовые договоры;

- ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения норм права;

- вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права;

- методами исследования гражданско-правовых явлений;

- приемами толкования нормативных правовых актов, международного коммерческого опыта, зафиксированного в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.), тенденций развития отрасли гражданского права и современного гражданского законодательства;

- приемами ведения дискуссий по проблемам регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и навыками практической исследовательской работы в гражданско-правовой сфере;

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Гражданское право.

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского права.

Раздел 2. Предпринимательское право.

Тема 2. Актуальные проблемы предпринимательского права

Раздел 3. Семейное право.

Тема 3. Актуальные проблемы семейного права.

Раздел 4. Международное частное право.

Тема 4. Актуальные проблемы международного частного права.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России;

- рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе;

- раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности;

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;
- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий; нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы». Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ И ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса фундаментальных научных и практических знаний в области актуальных проблем правового регулирования предпринимательских правоотношений на основе анализа механизмов правового регулирования предпринимательской деятельности, с учетом особенностей содержания правоотношений в сфере предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов системные знания в области правового регулирования предпринимательской деятельности;

- сформировать у аспирантов знания, способствующие грамотному применению в практической деятельности норм законодательства, ограничивающих право на осуществление предпринимательской деятельности;

- исследовать природу и сущность ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности, а также проанализировать использование обываний и запретов в предпринимательской деятельности;

- содействовать формированию и развитию культуры ведения юридической работы на предприятии, выработке алгоритмов анализа правовых явлений, принятия правовых решений способствующих стабильному и безубыточному функционированию субъекта предпринимательской деятельности;

- показать необходимость комплексного подхода к изучению вопросов предпринимательского права; определить связь гражданско-правового и административно-правового методов регулирования предпринимательских

правоотношений;

- выявить актуальные проблемы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Ограничение права на осуществление предпринимательской деятельности: публично-правовые и частно-правовые аспекты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве (ПК-4);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные категории предпринимательского права;
- понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений;
- способы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- соотношение публично-правовых и частно-правовых механизмов правового регулирования предпринимательской деятельности, особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности в зависимости от их хозяйственной компетенции;

- виды запретов и ограничений в предпринимательской деятельности и их значение для реализации государственной политики Российской Федерации в сфере предпринимательства;

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации регулирующего предпринимательскую деятельность;

- самостоятельно анализировать частноправовые и публично-правовые нормы и применять их на практике;

- анализировать правовые явления применительно к конкретным обстоятельствам;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и

использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой предпринимательской деятельности;

- квалифицированно применять нормы частного и публичного права, касающиеся осуществления предпринимательской деятельности, самостоятельно принимать (издавать) индивидуальные правоприменительные акты;

Владеть:

- юридической терминологией;
- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности;

- навыками анализа гражданско-правовых договоров, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности;

- мер ответственности за неисполнение предпринимательского законодательства; разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Предпринимательская деятельность и право на ее осуществление.

Тема 2. Теоретические основы ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Тема 3. Ограничения права на занятие предпринимательской деятельности на различных этапах создания, осуществления деятельности, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СДЕЛКИ И ОБЫЧАИ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОММЕРЧЕСКОМ ОБОРОТЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с правовым регулированием внешнеторговых сделок.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся знаний о методах регулирования внешнеторговых сделок;

- овладение методикой правового анализа юридических фактов и применения норм права, регулирующих внешнеторговые сделки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Внешнеторговые сделки и обычаи в международном коммерческом обороте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему понятий и категорий, используемых в теории и практике правового регулирования внешнеторговых сделок;

- природу, сущность и источники регулирования внешнеторговых сделок;

- состояние и тенденции развития международно-правового регулирования и национального законодательства в соответствующей сфере;

- особенности рассмотрения споров, возникающих из внешнеторговых сделок;

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять договоры во внешнеторговой деятельности;

Владеть:

- навыками анализа внешнеторговых сделок;

- практическими навыками составления внешнеторговых контрактов;

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих внешнеторговые сделки.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):
- Раздел 1. Понятие и методы регулирования внешнеторговых сделок
- Тема 1. Понятие внешнеторговой сделки и методы ее регулирования
- Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок
- Тема 3. Материально-правовое регулирование внешнеторговых сделок
- Тема 4. Международные обычаи и обыкновения как регуляторы внешнеторговых сделок. *Lex mercatoria*
- Тема 5. Правовой режим внешнеторговых сделок с участием государства и международной организации
- Раздел 2. Особенности регулирования внешнеторговых сделок
- Тема 6. Договор международной купли-продажи
- Тема 7. Договор подряда во внешней торговле
- Тема 8. Договоры перевозки во внешней торговле
- Раздел 3. Особенности урегулирования разногласий по внешнеторговым сделкам
- Тема 9. Рассмотрение споров по внешнеторговым сделкам в международном коммерческом арбитраже
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО
ПРАВА В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
 2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современной науки гражданского права (цивилистики) и семейного права; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанных наук, а также выработка навыков толкования норм гражданского и семейного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.
- Задачи изучения дисциплины:
- сформировать у аспирантов четкое представление о гражданском праве как фундаментальной отрасли российского права, существовании основных гражданско-правовых категорий и механизме гражданско-правового регулирования;
 - изучить основные направления развития науки семейного права;
 - рассмотреть основные закономерности развития гражданского законодательства Российской Федерации;
 - изучить основные теоретические и практические проблемы правового регулирования личных и имущественных семейных отношений;

- освоить теоретические знания об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений;
- научить использовать специальный аппарат правовых терминов, необходимый для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале;
- овладеть правилами толкования норм гражданского права и применения актов судебной практики;
- развить практические навыки участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
- выработать профессиональные навыки и умения для разрешения конкретных гражданско-правовых ситуаций на практике, в составлении семейно-правовых договоров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и семейного права в период реформирования гражданского законодательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и соответствующие научные подходы по их разрешению;
- основные направления развития науки семейного права;

- роль и место гражданского и семейного права в системе правовых отраслей, их соотношение в регулировании имущественных отношений с другими отраслями российского права;

- содержание основных институтов отрасли и науки гражданского и семейного права; основные положения гражданского и семейного законодательства, их толкование, тенденции развития и практику применения;

Уметь:

- разбираться в различных спорных гражданско-правовых ситуациях посредством всестороннего анализа и обобщения нормативного, теоретического и практического материала по данным проблемам;

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;

- юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм гражданского и семейного законодательства, понимать причины их изменения; составлять гражданско-правовые документы (договоры, уставы, претензии и др.) и семейно-правовые договоры;

- ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения гражданско-правовых норм и норм семейного права;

- вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию гражданского и семейного законодательства;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере гражданского права; методами исследования гражданско-правовых явлений;

- приемами толкования нормативных правовых актов, международного коммерческого опыта, зафиксированного в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.), тенденций развития отрасли гражданского права и современного гражданского законодательства;

- приемами ведения дискуссий по проблемам регулирования имущественных и личных неимущественных отношений и навыками практической исследовательской работы в гражданско-правовой сфере;

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Тема 2. Учение о гражданском правоотношении.

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.

Тема 4. Актуальные проблемы семейного права.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИЙСКОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса фундаментальных научных и практических знаний в области актуальных проблем правового регулирования предпринимательских отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов системные знания по вопросам материально-правового и коллизионно-правового регулирования предпринимательских отношений;

- показать необходимость комплексного подхода к изучению вопросов предпринимательского права;

- выявить актуальные проблемы предпринимательского права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Предпринимательские отношения в российском и международном частном праве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских отношений;

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (в том числе финансово-промышленных групп, товарных и фондовых бирж, холдингов, некоммерческих организаций) и правоотношений в отрасли предпринимательского права;

- формы и методы государственного регулирования предпринимательства и рыночной экономики, их правовые основы;

- сущность хозяйственно-правовых конфликтов и способов их разрешения; механизм реализации законных прав и интересов участников предпринимательской деятельности;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере предпринимательского права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательства;

- правильно составлять и оформлять юридические документы, предпринимательские договоры в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность;

- навыками анализа различных правовых явлений в предпринимательской сфере, юридических фактов, правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность и предпринимательских правовых отношений;

- навыками анализа правоприменительной практики в области предпринимательского права;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в предпринимательской сфере;

- навыками реализации норм материального и процессуального права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав лица, занимающегося предпринимательской деятельностью.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. История развития предпринимательства.

Тема 2. Понятие и источники предпринимательского права.

Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательских отношений.

Тема 4. Правовое положение физических лиц, осуществляющих

предпринимательскую деятельность, и юридических лиц в международном частном праве.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Тема 7. Правовые основы аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и иностранных инвестиций.

Тема 10. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 12. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Тема 13. Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 14. Понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности.

Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Тема 16. Предпринимательские договоры.

Тема 17. Защита прав и интересов предпринимателей.

Тема 18. Проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БРАКА КАК ИНСТИТУТА СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний об актуальных проблемах брака, как одного из важнейших институтов семейного права как отрасли и науки; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанного института, а также приобретение навыков толкования правовых норм, регламентирующих особенности брачно-семейных отношений и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов четкое представление о браке и брачно-семейных отношениях, как одного из главных институтов семейного права, существе основных правовых категорий и механизме правового регулирования данного института;

- изучить основные направления развития науки семейного права в области

брачно-семейных отношений;

- рассмотреть основные закономерности развития гражданского и семейного законодательства Российской Федерации;
- изучить основные теоретические и практические проблемы правового регулирования брака и брачно-семейных отношений;
- освоить теоретические знания об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений;
- научить использовать специальный аппарат правовых терминов, необходимый для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале;
- овладеть правилами толкования норм гражданского и семейного права и применения актов судебной практики;
- развить практические навыки участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
- выработать профессиональные навыки и умения для разрешения конкретных гражданско-правовых ситуаций на практике, в составлении семейно-правовых договоров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы брака как института семейного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

- основные проблемы регулирования брачно-семейных отношений и соответствующие научные подходы по их разрешению;

- роль и место гражданского и семейного права в системе правовых отраслей, их соотношение в регулировании брачно-семейных отношений с другими отраслями российского права;

- содержание брака и брачно-семейных отношений супругов как института отрасли и науки семейного права и основные направления развития данного института;

- основные положения гражданского и семейного законодательства, их толкование, тенденции развития и практику применения;

- материалы судебной практики разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и исполнения обязанностей в семейно-правовой сфере, в частности брачно-семейных отношений, в том числе обобщения практики Верховного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решений;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к конкретным ситуациям;

- применять полученные теоретические навыки в практической деятельности;

- анализировать причины нарушения прав и законных интересов субъектов брачно-семейных отношений;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе нормативно-правовых актов;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию гражданского и семейного законодательства;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- обобщать практику разрешения семейно-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере брачно-семейных отношений;
- методами исследования гражданско-правовых явлений; приемами толкования нормативных правовых актов, информацией о тенденциях развития отрасли гражданского права и современного гражданского законодательства;
- приемами ведения дискуссий по проблемам регулирования брака и брачно-семейных отношений супругов и навыками практической исследовательской работы в гражданско-правовой сфере;

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Проблемы применения норм о заключении и прекращении брака

Тема 2. Защита прав граждан в рамках института о недействительности брака

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Тема 4. Практика реализации норм семейного законодательства об охране прав несовершеннолетних

Тема 5. Современные методы искусственной репродукции человека: защита прав участников отношений

Тема 6. Защита прав участников алиментных правоотношений

Тема 7. Теоретические и практические проблемы усыновления (удочерения) детей.

Тема 8. Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих

свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;
- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;
- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности научного исследования в области юриспруденции;
- особенности новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии;

- разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

Владеть:

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших ИКТ;

- навыками разработки новых методов исследования;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Современные информационные системы (ИС).

Тема 1.1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах

Тема 1.2. Архитектура ИС

Раздел 2. Современные информационные технологии (ИТ).

Тема 2.1. Основные понятия, терминология и классификации ИТ.

Тема 2.2. Информационные технологии в науке и образовании интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем

Тема 3.1 Открытые системы

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.