

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И
КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные концепции современной философии науки;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- принципы формулирования задач, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающий следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;
- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать задачи, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- выстраивать последовательность решения задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований;
- навыками формулирования задач и планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

2. Место науки в культуре современной цивилизации.

3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.

4. Новоевропейская культура и классическая наука.

5. Неклассическая и постнеклассическая наука.

6. Структура научного знания.

7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

10. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.

11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

12. Субъект социально-гуманитарного познания.
13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
 - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
 - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
 - развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
 - реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)::
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:
Универсальные компетенции (УК):
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел № 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Грамматический материал.

Тема 2. Особенности употребления специальной лексики

- Раздел № 2. Обмен научной информацией и научное общение
Тема 3. Участие в конференциях.
Тема 4. Обмен научной информацией.
Раздел № 3. Научно-исследовательская работа
Тема 5. Составление научного доклада: цель исследования, задачи, объект исследования, методы.
Раздел № 4. Обработка и компрессия научной информации
Тема 6. Составление аннотаций, резюме.
Тема 7. Реферирование
Раздел № 5. Индивидуальное чтение
Тема 8. Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).
6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
Задачи изучения дисциплины:
 - привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
 - сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
 - способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования;
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;

- методы и методологические основы научного исследования;

- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;

- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет;

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;

- методами и методологией научного исследования;

- современными способами получения и обработки знаний;

- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Методологические основы научного познания

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс

Тема 4. Методология диссертационного исследования

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 6. Научная проблема исследования

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Методика проведения научных исследований

Тема 9. Культура и мастерство исследования

- Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации
Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи
Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;
- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;
- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;
- федеральные государственные стандарты высшего образования;
- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;
- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;
- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;
- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, криминологии и уголовно- исполнительного права, способствующие формированию глубоких теоретических научных знаний о проблемах уголовно-правовых институтов современности, развитие навыков противодействия преступности, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины – реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по проблемам уголовного, уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе реформирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальные проблемы теории и практики законодательной регламентации уголовной ответственности, доктрины уголовного права, уголовно-исполнительного права и правоприменительной деятельности;

Уметь: правильно дать уголовно-правовую оценку социально-экономическим явлениям, применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного закона, принимать решения в соответствии закону;

Владеть: методологией правотворчества и правоприменения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел I. Уголовное право

Тема 1. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и в пространстве; обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Тема 2. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии.

Тема 3. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности.

Тема 4. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 5. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел II. Уголовно-исполнительное право

Тема 6. Уголовно-исполнительная политика и формы ее реализации в современной России.

Тема 7. Правовое обеспечение функционирования учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 8. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Тема 9. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Тема 10. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы.

Раздел III. Криминология

Тема 11. Преступность как объект криминологического изучения.

Тема 12. Личность преступника.

Тема 13. Причины и условия преступности.

Тема 14. Предупреждение преступности.

Тема 15. Криминологическое учение о жертве преступления.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России;
- рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;
- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности;

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;
- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий;
- навыками нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы». Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование способности правильно разбираться в правовых основах квалификации преступлений, а также в содержании и значении связанной с ней деятельности должностных лиц уголовного процесса, осуществляемой в досудебных и судебных стадиях производства по уголовному делу;

- овладение основными способами и приемами квалификационной деятельности;

- получение навыков работы, связанной с логически обоснованным применением норм уголовного права;

- приобретение способности грамотно разрешать проблемные вопросы, возникающие при отождествлении материальных и юридических признаков, характеризующих конкретное преступление;

- закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях юридического профиля, а также и практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- получение и закрепление углубленных знаний в области применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;
- ознакомление с методикой и содержанием деятельности органов уголовного судопроизводства, связанной с квалификацией преступлений;
- формирование навыков самостоятельной оценки деяния (действия или бездействия) как преступного с точки зрения уголовного закона.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии (ПК-4);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и содержание Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ);

- положения Общей и Особенной частей УК РФ;

- понятия преступления и элементов состава преступления;

- правовые алгоритмы, используемые при квалификации преступлений;

- состояние следственно-судебной практики квалификации преступлений;

- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;

Уметь:

- правильно определить круг обстоятельств, указанных в ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ), подлежащих доказыванию с целью квалификации преступлений;

- устанавливать наличие или отсутствие в деянии фактических и юридических признаков, позволяющих квалифицировать его как конкретное преступление в соответствии с нормами Общей и Особенной частей УК РФ;

- пользоваться нормами УПК РФ, устанавливающими порядок квалификации преступлений в стадиях возбуждения уголовного дела,

предварительного расследования, разбирательства уголовного дела в судебном заседании в судах первой и апелляционной инстанций;

- использовать при решении вопросов о квалификации преступлений нормы УК РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, примеры следственно-судебной практики;

Владеть:

- навыками сбора, обобщения, анализа и оценки информации, необходимой для правильной квалификации деяния, о котором получено сообщение как о совершенном или готовящемся преступлении;

- навыками постановки цели и выбора оптимальных путей ее достижения;

- навыками работы с УК РФ и УПК РФ, а также иными нормативно-правовыми актами, необходимость использования которых вытекает из бланкетных диспозиций норм Особенной части УК РФ;

- навыками правильного толкования норм уголовного права;

- самостоятельно ориентироваться во вновь введенных нормах УК РФ и УПК РФ, правильно применять их при квалификации преступлений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение).

Тема 2. Философская основа и основные логические приемы квалификации преступлений.

Тема 3. Уголовный закон – юридическая основа (база) для квалификации преступлений

Тема 4. Объективные и субъективные признаки состава преступления как неотъемлемая часть юридической модели квалификации преступлений

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, способствующих углубленному теоретико-правовому и прикладному изучению Раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления в сфере экономики»: юридический сравнительно-правовой анализ составов преступлений, вопросов их квалификации, разграничения с другими составами преступлений, их доктринальная характеристика в историческом и международно-правовом аспектах, а также их социальной и нравственно-духовной обусловленности в контексте выявления проблем правоприменения и совершенствования закона и судебной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- привить аспирантам навыки критического мышления, всестороннего и конкретного анализа уголовно-правовых норм особенной части уголовного законодательства, охраняющих интересы собственника, сферу экономических интересов, а также интересы службы в коммерческих и иных организациях;
- выработать у аспирантов умения по применению в практической деятельности полученных знаний;
- развить стремление самостоятельного толкования и поиска совершенствования уголовного закона и применения норм права;
- воспитать профессиональное уважительное отношение к уголовному закону как важному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);
- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории государства и права;
- основные нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать уголовно-правовую оценку преступным деяниям.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками решения ситуационных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Сравнительно-правовая характеристика преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации и совершенствования уголовного законодательства о преступлениях против собственности: исторический и современный аспекты.

Тема 3. Проблемы законодательной регламентации и уголовно-правовой оценки преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 4. Теоретико-прикладные вопросы законодательной регламентации и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, способствующих углубленному теоретико-правовому и прикладному изучению Раздела VII Особенной части УК РФ «Преступления против личности»: юридический анализ составов преступлений, вопросов их квалификации, разграничения с другими составами преступлений, их сравнительно-правовой характеристики в историческом и международно-правовом аспектах, а также их социальной и нравственно-духовной обусловленности.

Задачи изучения дисциплины являются:

- привить аспирантам навыки критического мышления, всестороннего и конкретного анализа уголовно-правовых норм особенной части уголовного законодательства, охраняющих права личности (жизнь и здоровье, честь, достоинство, интересы семьи и несовершеннолетних и др).

- выработать у аспирантов умения по применению в практической деятельности полученных знаний;

- развить стремление самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права.

- научить видеть пробелы законодательства и предлагать пути их решения.

- воспитать профессиональное уважительное отношение к уголовному закону как важному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории государства и права;
- основные нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- давать уголовно-правовую оценку преступным деяниям.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками решения ситуационных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Уголовно-правовая охрана личности в России: история и современность.

Тема 2. Актуальные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Тема 3. Актуальные проблемы применения уголовного закона, регулирующего преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: вопросы теории и судебной практики.

Тема 5. Уголовно-правовой анализ преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Совершенствование конструкций составов преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций аспиранта в области уголовного права, способствующие формированию глубоких теоретических научных знаний о проблемах института уголовного права современности, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачи изучения дисциплины – реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по проблемам уголовного законодательства на современном этапе реформирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права в период реформирования уголовного законодательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальные проблемы теории и практики законодательной регламентации уголовной ответственности, доктрины уголовного права и правоприменительной деятельности;

Уметь: правильно дать уголовно-правовую оценку социально-экономическим явлениям, применять нормы уголовного закона, принимать решения в соответствии с законом;

Владеть: методологией правотворчества и правоприменения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и в пространстве; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 2. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии

Тема 3. Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности.

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.

Тема 5. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности.

Тема 6. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 8. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 9. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ В
СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РОССИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение аспирантами знаний об основах теории преступности, ее причинах и условиях, закономерностях отдельных преступлений и индивидуального преступного поведения, особенностях борьбы с преступностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии в современный период развития России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного поведения;

Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, применять полученные знания в практической деятельности, анализировать и решать юридические проблемы криминологии;

Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, анализа и работы с правовыми актами, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками работы с правовыми актами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Преступность как объект криминологического изучения.

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Тема 3. Корыстно-насильственная преступность. Экономическая

преступность.

Тема 4. Коррупционная преступность.

Тема 5. Преступность несовершеннолетних.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности научного исследования в области юриспруденции;
- особенности новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии;
- разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

Владеть:

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших ИКТ;
- навыками разработки новых методов исследования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Современные информационные системы (ИС).

Тема 1.1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах

Тема 1.2. Архитектура ИС

Раздел 2. Современные информационные технологии (ИТ).

Тема 2.1. Основные понятия, терминология и классификации ИТ.

Тема 2.2. Информационные технологии в науке и образовании интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем

Тема 3.1 Открытые системы

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.