АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Срок получения образования: очная форма обучения – 3 года, заочная форма обучения – 4 года
Объем практики:
в зачетных единицах: 6 з. е.
в академических часах: 216 ак. ч.

для набора 2015 года

Чебоксары, 2018

Евсеева Л.А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская): программа практики. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 36 с.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право составлена Евсеевой Л.А., д.ю.н., доцентом кафедры частного права в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12. 2014 г. № 1538.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частного права от 26 апреля 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой Евсеева Л.А.

одобрена Учебно-методическим советом института 27 апреля 2018 г., протокол № 2.

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Чебоксарский кооперативный институт (филиал), 2018
© Евсеева Л.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 4
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения 4
1.2. Цели и задачи практики 5
1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры 7
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры 8
1.5. Место проведения практики 10
2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ 11
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики 14
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 14
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 21
6.1. Основная литература 21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 23
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 29
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ 30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 34
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 35
Обновление программы практики 36

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (далее - «научно-исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Чебоксарского кооперативного института, филиала Российского университета кооперации (далее ЧКИ РУК).

В исключительных случаях практика может проводится выездным способом. В качестве мест проведения практики аспирантов может быть рассмотрено прохождение практики в других образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

Решение о местах прохождения практики аспирантов зависит от:

– характера, содержания деятельности принимающей организации и соответствия профиля их работы по направлению подготовки;

– возможностей принимающей стороны в части численности направляемых для прохождения практики аспирантов, наличия у принимающей стороны соответствующей производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой и достаточной для прохождения практики;

– готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;

– рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных аспирантов;

– письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес Института и выпускающей кафедры от принимающих сторон о готовности создать необходимые условия для прохождения аспирантами практики в соответствии с настоящей программой и обеспечить надлежащее руководство ею;

– наличия у ЧКИ РУК с организациями договорных отношений.

Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления аспирантов.

Вопросы о месте прохождения практики по индивидуальному прикреплению аспирантов также решаются проректором по научной работе:

в случае отсутствия возможности прохождения практики аспирантом в вузе;

– на основании письменных запросов - подтверждений, поступивших в адрес ЧКИ РУК от принимающих сторон.

Аспиранты, решающие вопросы прохождения практики по индивидуальному прикреплению, не позднее, чем за два месяца до начала ее проведения обязаны представить

– заявление с просьбой о прохождении практики по индивидуальному прикреплению, указав полное наименование организации (учреждения) и ее юридический адрес;

– запрос - подтверждение.

Настоящая программа научно-исследовательской практики определяет цели, задачи, сроки, содержание научно-исследовательской практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

2) Приказ Минобрнауки России № 1538 от 05.12.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3) Учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и

совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Целью научно-исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности в области юриспруденции.

Задачами научно-исследовательской практики является:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие способности формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки.

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;

– умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);

– умение работать с библиотечными системами;

– умение работать с научным текстом и писать научную статью;

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

За время научно-исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного

списка научных источников и составить библиографию.

В конечном итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

− владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;

− формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в соответствующей области;

− выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

− обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;

− вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

− представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

− владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

1.3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе очной, заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Её продолжительность составляет 6 з.е. (216 часов), в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Методика преподавания в высшей школе», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Информационные технологии в науке и образовании».

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, этических норм в профессиональной деятельности
		УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: культуру научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		УМЕТЬ: использовать культуру научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		ВЛАДЕТЬ: культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности
		УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.

ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
		УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
		ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: цели и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельности по образовательным программам высшего образования
		ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития	ЗНАТЬ: основные проблемы совершенствования государственно-правового развития
		УМЕТЬ: разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития
		ВЛАДЕТЬ: навыками разработки методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития
ПК-3	способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения	ЗНАТЬ: способы и методы апробации и внедрения результатов проведенного исследования государственно-правового развития
		УМЕТЬ: представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития
		ВЛАДЕТЬ: навыками : представления результатов проведенного исследования государственно-правового развития
ПК-4	способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических	ЗНАТЬ: совокупность проблем теоретического и практического характера в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве

	задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве	УМЕТЬ: решить сложные теоретические и практические задачи в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве
		ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной постановки и решения сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве
ПК-5	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ЗНАТЬ: модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
		УМЕТЬ: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
		ВЛАДЕТЬ: навыками выбора, разработки и применения в процессе исследования модели, методов и иных научных решений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права

1.5. Место проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях ЧКИ РУК. Практика может проводиться в научных подразделениях вуза, а также в библиотечно-информационном центре ЧКИ РУК.

Институт располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики для очной, заочной форм обучения составляет 6 зачетных единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость			Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов	Кол-во недель	
		Всего		
Общая трудоемкость по учебному плану	**6**	**216**	**4 недели**	-
1. Подготовительный этап, в т.ч. *ознакомление с задачами и требованиями практики, инструктаж по технике безопасности*	**1**	**36**	1	Индивидуальный план Отчет по практике
2. Основной (исследовательский) этап	**2**	**72**	1	-
2.1 Изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации)	**0,5**	18	1	Индивидуальный план Отчет по

				практике
2.2 Изучение периодических и фундаментальных источников по теме НКР (диссертации)	**1**	36		Индивидуальный план Отчет по практике
2.3 Изучение порядка работы с электронной системой e-library	**0,5**	18		Скриншот экрана (входит в состав отчета)
3 Заключительный этап	**1**	**36**	2	**-**
3.1 Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library	**0,25**	9	1	Индивидуальный план Отчет по практике
3.2 Написание и оформление текста научной статьи	**0,25**	9	1	Научная статья (входит в состав отчета)
3.3 Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями	**0,5**	18		Индивидуальный план Отчет по практике
Вид контроля	**Зачет с оценкой**			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией): определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

Для прохождения практики для всех аспирантов заведующим кафедрой назначаются кураторы от кафедры (как правило, научные руководители аспирантов). От Управления по научной работе приказом ЧКИ РУК

утверждается руководитель практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов исследовательской практики представлены в таблице 1).

Таблица 1

Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1.	**Подготовительный этап**			
1.1.	Ознакомление с задачами и требованиями практики	**2 дня** - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы НКР (диссертации); - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования; - проведение инструктажа на месте прохождения практики.	См. Индивидуальный план	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Инструктаж по технике безопасности		См. Индивидуальный план	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	**Основной (исследовательский) этап**			
2.1.	Изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации)	**8 дней** - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - статистическая и математическая обработка информации; - информационное обеспечение управления предприятием; - сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки, работа в Интернете; - составление библиографии по теме	См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования		См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5

2.3.	Изучение порядка работы с электронной системой e-library	научно-исследовательской работы оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем.	См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	**Заключительный этап**			
3.1.	Составление аннотированного списка источников	**2 дня** Данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает со бранный материал в соответствии с программой практики. - анализ и обобщение теоретических материалов и результатов исследования; - подготовка научной статьи (тезисов); - оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета; - защита отчёта по практике.	См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.2.	Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта, зарегистрированных в электронной системе e-library		См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.3.	Написание и оформление текста научной статьи		См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.4.	Формирование отчета		См. Индивидуальный план, отчет по практике	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

В каждом конкретном случае индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение 1) изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования.

График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быль отражено в отчете (Приложение 2).

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является: индивидуальный план научно-исследовательской практики и отчет о прохождении практики, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, этических норм в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
			ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: культуру научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап формирования знаний
			УМЕТЬ: использовать культуру научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап формирования умений
			ВЛАДЕТЬ: культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	Этап формирования знаний
			УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; использовать опыт и результаты собственных	Этап формирования умений

			научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	
			ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками оформления результатов собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Этап формирования знаний
			УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ	Этап формирования умений

			ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива, навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: цели и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап формирования знаний
			УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап формирования умений
			ВЛАДЕТЬ: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью разрабатывать методологические, методические и практические	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап,	ЗНАТЬ: основные проблемы совершенствования государственно-правового развития	Этап формирования знаний

	рекомендации совершенствования государственно-правового развития	Заключительный этап	УМЕТЬ: разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития	Этап формирования умений
			ВЛАДЕТЬ: навыками разработки методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: способы и методы апробации и внедрения результатов проведенного исследования государственно-правового развития	Этап формирования знаний
			УМЕТЬ: представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития	Этап формирования умений
			ВЛАДЕТЬ: навыками : представления результатов проведенного исследования государственно-правового развития	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: совокупность проблем теоретического и практического характера в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве	Этап формирования знаний

			УМЕТЬ: решить сложные теоретические и практические задачи в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве	Этап формирования умений
			ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной постановки и решения сложных теоретических и практических задач в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Подготовительный этап, Основной (исследовательский) этап, Заключительный этап	ЗНАТЬ: модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Этап формирования навыков и получения опыта
			УМЕТЬ: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Этап формирования навыков и получения опыта
			ВЛАДЕТЬ: навыками выбора, разработки и применения в процессе исследования модели, методов и иных научных решений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Этап формирования навыков и получения опыта

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: индивидуальный план практики, отчет по практике.
2.	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.
3.	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета с оценкой:

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оцениваются каждым педагогическим работником, оценка по научно-исследовательской практике выставляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в ЧКИ РУК.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование).

2. Космин В. В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М : РИОР, 2014. - 213 с. - (Высшее образование).

3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. :Дашков и К, 2018. - 284 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064. - ЭБС "ZNANIUM.com".

4. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Герасимов Б. И. [и др.]. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/509723. - ЭБС "ZNANIUM.com".

5. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И. Д. Афонин и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/920123. - ЭБС "BOOK.ru".

6.2. Дополнительная литература

1. Настольная книга молодого ученого [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Щепанский [и др.]. — Москва : Проспект, 2017. — 285 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/922254. - ЭБС "BOOK.ru".

2. Оганесян Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007521. - ЭБС "ZNANIUM.com".

3. Княжицкая О. И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала [Текст] : монография / О. И. Княжицкая ; С.-Петербург. ун-т упр. и экон. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. - 181 с. - ХР-97680, ЧЗ-1, УчФ-2.

4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929270. - ЭБС "ZNANIUM.com".

5. Лапаева М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html. – ЭБС «IPRbooks».

6. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944389. - ЭБС "ZNANIUM.com".

7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М. :Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/340857. - ЭБС "ZNANIUM.com".

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система "МегаПро» http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web
- Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com
- Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru
- Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- Электронная библиотечная система book.ru www.book.ru
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» www.rucont.ru
- Официальный сайт правовой информации www.pravo.gov.ru

– Федеральный образовательный портал «Российское образование» www.edu.ru
– Информационно-справочный портал http://www.library.ru
– Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru
– Scopus http://www.scopus.com
– Web of Science http://apps.isiknowledge.com.
– Гарант http://www.garant.ru/
– Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
– Сайт ВАК Минобрнауки РФ http://vak.ed.gov.ru/
– База данных Интерфакс http://www.interfax.ru
– Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/
– Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.ru/
– Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru
– Диссертационный зал Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
– Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».
– http://www.juristlib.ru/
- Справочно-правовая система Гарант
- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Консультант плюс Чувашия.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство и контроль за прохождением практики:

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются распоряжением ЧКИ РУК на руководителя практики.

Общее руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой и Управлением по научной работе заведующим аспирантурой.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (Приложение 3).

В период прохождения научно-исследовательской практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 2), а руководитель научно-исследовательской практики дает свое заключение (Приложение 4).

В отчете аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Выпускающая кафедра (в т.ч. научный руководитель аспиранта):

−осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания НКР (диссертации), оказывает соответствующую консультационную помощь;

−даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

−консультирует аспиранта по работе в национальной библиографической базе данных научного цитирования (далее – «РИНЦ»);

−принимает защиту отчета по научно-исследовательской практике, по итогам которой оформляет отзыв о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.

Аспирант:

−проводит исследование по утверждённой теме НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;

−получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

−отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

−сдает отчет о прохождении практики научному руководителю;

−представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Образовательные технологии:

В процессе выполнения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

−самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой научно-исследовательской практики (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

−самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);

−консультирование по вопросам подготовки отчета по научно-исследовательской практике.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, свое толкование. Работа начинается в словаре. Всякая статья написана во имя какой-то цели. Она направлена на развитие, на совершенствование.

Статья должна быть написана в соответствии с правилами.

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- производственные или государственные потери;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.
- пути, способы совершенствования экономической практики:
- предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;
- можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить экономический процесс;
- разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;
- выявить закономерность изменения экономических величин в зависимости от изменения технических, технологических, качественных, социальных и других характеристик;
- обосновать экономические нормы и нормативы;
- разработать проекты организации труда, производства, учёта;
- разработать механизм реализации экономических законов;
- разработать системы мер для совершенствования какого-либо процесса.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

Аннотация - краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

Реферат - сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

Рецензия - авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

Пример работы со статьёй:

Текст статьи опубликован в Российском экономическом журнале, № 5–6, 2004 год.

Рассмотрим пример работы над статьёй В. И. Исправникова, В. Куликова «Как "высветлить" реформируемую экономику».

Аннотация статьи В. И. Исправникова, В. Куликова «Как "высветлить" реформируемую экономику».

Предложен комплексно-правовой подход, связанный с совершенствованием законодательства в направлении обеспечения должных условий развития предпринимательства.

Реферат статьи В. И. Исправникова, В. Куликова «Как "высветлить" реформируемую экономику».

Объём 4,5 стр., без графиков, таблиц, формул.

В России растёт «теневой» капитал. Анализируются практикуемые подходы по легализации капитала: радикально-либеральный, ориентирующий на сверхвысокие темпы накопления капитала; репрессивный, предусматривающий ужесточение контроля за доходами, ориентированный на преследование людей, а не устранение условий, порождающих их «теневое» поведение.

Предложен комплексно-правовой подход, ориентированный на совершенствование законодательства в направлении обеспечения условий развития предпринимательства. Рассмотрены условия реализации подхода: разграничение теневого хозяйствования и криминальной деятельности, постоянная корректировка легитимных условий деятельности предпринимателей, защита населения от финансовых мошенников, доходные индульгенции, репатриация капиталов. Рассмотрены условия, побуждающие заинтересованность в легализации капиталов теневиков-хозяйственников.

Рецензия на статью В. И. Исправникова, В. Куликова «Как "высветлить" реформируемую экономику».

Актуальность статьи бесспорна. Лигитимный сектор в реформируемой экономике России сокращается. В настоящее время даже среди бывших крупных государственных предприятий нельзя найти ни одного, которое бы не было вынуждено иметь «теневые» доходы. Известно, что расчётные счета предприятий закрыты картотеками налоговых платежей, пеней, энергетических долгов и др.

Для поддержания хотя бы малой оперативно-хозяйственной деятельности они вынуждены заниматься, так называемой, неучтённой деятельностью, то есть пользоваться наличными деньгами для выплаты «неучтённой» заработной платы, приобретения ГСМ и других хозяйственных нужд. Теоретической научной новизны эта статья, по моему представлению, не имеет. Предложенный комплексно-правовой подход включает в себя набор популярных мер

организационно-правового воздействия на легализацию «теневых» доходов. Эти меры теоретически не новы, так как известны из опыта развития хозяйств России и других стран. Кроме того, каждая из этих мер достаточно широко обсуждается на уровне популярной периодической печати и телевизионных программ.

Тем не менее, надо признать определённую научную ценность сформулированного авторами понятия «подлежащая легализации часть "теневой" экономики».

Практическую ценность работы трудно оценить однозначно. Предложенные меры не бесспорны. Так, например, принцип корректировки лигитимной деятельности предпринимателей хорошо известен не только в экономической теории, но и в исторической практике. Именно потому, что правительство имеет полномочия жонглировать уровнем налогов, хозяева теневого бизнеса и не спешат легализовать свои доходы, боясь попасть в ловушку.

Доходная индульгенция - это столь же хорошо известный приём. Само по себе упоминание о ней мало что проясняет в ситуации. Значительно полезнее для практики были бы предложения по механизму осуществления доходной индульгенции: каковы правила, каков экономический, структурный, социальный механизм этого процесса.

Те же самые проблемы стоят перед разработчиками государственной программы репатриации капиталов: какова идеология репатриации (то ли она должна быть социально ориентирована, то ли должна преследовать прежде всего коммерческие цели)? В зависимости от идеологии могли быть определены контуры структурного и экономического механизма.

В рецензируемой работе нельзя не отметить отсутствие какой-либо попытки доказать достаточность предложенного комплексного правового подхода к легализации капитала. Это обстоятельство существенно снижает ценность опубликованной работы.

В целом рецензируемую статью можно рассматривать как попытку авторов в некоторой мере упорядочить некоторые представления о легализации теневого капитала, и в этом смысле статья может представлять интерес для экономистов, занимающихся проблемами переходного периода российской экономики.

Структурно-логическая схема статьи В. И. Исправникова, В. Куликова «Как "высветлить" реформируемую экономику».

Цель статьи: разработать концепцию государственной политики в отношении «теневой» экономики.

Чем доказана необходимость написания этой статьи?

- Статистическими данными: теневой каптал достиг 50% ВВП и т. п.
- Фактами из хозяйственной практики: в разряд теневиков переходят и бывшие крупные государственные предприятия.
- Анализом реально существующих подходов к решению проблемы: радикально-либеральный и репрессивный.

Что предложено авторами?

Комплексно-правовой подход, способствующий развитию предпринимательства в России, включающий в себя:

−язык проблемы: «теневой хозяйственник, достойный государственной поддержки в легализации капитала»;

−принцип корректировки лигитимных условий деятельности производителей;

−государственные организационно-правовые меры: доходная индульгенция и государственная программа репатриации капитала.

Словарь к статье В. И. Исправникова, В. Куликова «Как "высветлить" реформируемую экономику».

Индульгенция - грамота об отпущении грехов, как прошлых, так и будущих, выдававшаяся католической церковью от имени папы римского за деньги или за какие-либо заслуги перед церковью (с. 271).

Легитимация - признание или подтверждение законности какого-либо права или полномочия; узаконивание, т. е. присвоение в установленном порядке прав (с. 396).

Депозит - денежная сумма или ценные бумаги, вверяемые банкам краткосрочного кредита для хранения и использования (с. 214).

(Словарь иностранных слов. - М. : Изд-во иностранных и национальных словарей, 1954.).

Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской практики:

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться

четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Требования к отчёту по научно-исследовательской практике:

Выставление зачёта по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения научно-исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:

1. Определение исследовательской работы. Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах.
2. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).
3. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.
4. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии с полученным индивидуальным заданием.
5. Характеристика полученных навыков в ходе научно-исследовательской практики аспирантом.
6. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.
7. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.
8. Порядок работы с реферативными базами данных.
9. Др.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и

выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими рабочими местами, объединенными локальной сетью, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде института.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ГЛОССАРИЙ

Монография - научное издание в виде книги, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Научные издания - издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические и (или) экспериментальные исследования.

Официальные издания - публикуемые от имени государства и его органов материалы законодательного, нормативного или директивного характера.

Справочники, словари и энциклопедии - издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения.

Статья - научно-популярное тезисное изложение в журнале или сборнике идеи, проблемы или точки зрения по какому-либо вопросу одного автора.

Учебные издания (учебники, учебные пособия) - наиболее полное систематическое изложение учебной дисциплины или её раздела.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра частного права

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____
_____

год обучения (курс) - _____
вид практики – научно-исследовательская
Руководитель практики _____
(Ф.И.О. должность руководителя научно-исследовательской практики)

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
и т.д.			

Аспирант _____/ _____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра частного права

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики в аспирантуре
(20__- 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____
_____

год обучения (курс) - _____
вид практики – научно-исследовательская

Сроки прохождения практики с «__» _____20__ г. по «__» _____20__ г.

№ п\п	Формы работы	Количество часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4.			
и т.д.			

Основные итоги практики:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант _____/ _____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра частного права

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

_____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____
_____

год обучения (курс) – _____
вид практики – научно-исследовательская

кафедра _____

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендации аспиранту _____
_____
_____
_____
_____

Оценка его работы _____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра частного права

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении научно-исследовательской практики

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____
_____

год обучения (курс) - _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Обновление программы практики

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела программы практики, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании ведущей кафедры _____от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой _____

**Ежегодно обсуждаются на заседании кафедры и сдаются в учебный отдел в срок до 20 мая текущего учебного года.*