

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, статистика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями экономической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)::

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных и компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- основные концепции современной философии науки;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

- способы планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- принципы формулирования задач, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающий следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;

- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать задачи, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- выстраивать последовательность решения задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований;
- навыками формулирования задач и планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.
2. Место науки в культуре современной цивилизации.
3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.
4. Новоевропейская культура и классическая наука.
5. Неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Структура научного знания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

10. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.
11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
12. Субъект социально-гуманитарного познания.

13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
 - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
 - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
 - развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
 - реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:
Универсальные компетенции (УК):
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел № 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Грамматический материал.

- Тема 2. Особенности употребления специальной лексики.
Раздел № 2. Обмен научной информацией и научное общение
Тема 3. Участие в конференциях.
Тема 4. Обмен научной информацией.
Раздел № 3. Научно-исследовательская работа
Тема 5. Составление научного доклада: цель исследования, задачи, объект исследования, методы.
Раздел № 4. Обработка и компрессия научной информации
Тема 6. Составление аннотаций, резюме.
Тема 7. Реферирование
Раздел № 5. Индивидуальное чтение
Тема 8. Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).
6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
Задачи изучения дисциплины:
 - привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
 - сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
 - способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования;
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;

- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;

- методы и методологические основы научного исследования;

- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;

- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет;

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;

- методами и методологией научного исследования;

- современными способами получения и обработки знаний;

- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.
- 5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):
 - Тема 1. Методологические основы научного познания
 - Тема 2. Общенаучные методы научного познания.
 - Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс
 - Тема 4. Методология диссертационного исследования
 - Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования
 - Тема 6. Научная проблема исследования
 - Тема 7. Этапы научного исследования
 - Тема 8. Методика проведения научных исследований
 - Тема 9. Культура и мастерство исследования
 - Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации
 - Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи
 - Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите
- 6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

 - изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
 - рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;
 - знакомство с современными педагогическими технологиями;
 - изучение методов организации самостоятельной работы студентов;
 - формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
 - развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять современные методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений (ПК-1)

- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК-3)

- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;

- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;

- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;

- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;

- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;

- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающихся в области организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для осуществления учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской, консалтинговой, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также сформировать компетенции обучающегося в области познания основ статистической методологии, системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и практического овладения приемами экономико-статистического анализа, прогнозирования и моделирования финансово-экономической деятельности в различных секторах экономики для применения этих познаний в совершенствовании и повышении качества организации экономической деятельности, обеспечения эффективного управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

- реализация требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования к подготовке магистров;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение и оценка методов оценки и ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- приобретение навыков организации информационной системы для заинтересованных пользователей, подготовки и представления финансовой информации для внутренних и внешних пользователей;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к выявлению и осмыслению реальных экономических

связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства) (ПК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к расширению научного профиля своей профессиональной деятельности для определения структурных характеристик социально-экономических процессов, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и прогнозирования хозяйственно-политических событий (ПК-2);

способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения бухгалтерского (финансового) учета;
- отечественные и международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- методы оценки и ведения учета объектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом, финансовым и управленческим учетом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей.
- основные понятия и категории статистического учёта;
- систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;
- методы статистического анализа;
- особенности использования методов статистического анализа в сфере управления;

Уметь:

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии.
- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального государственного статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований), при этом уметь выделить цели, объекты, единицы статистического наблюдения;

- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;

- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;

- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;

- использовать одно- и многофакторные модели;

- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике управленческой деятельности;

Владеть:

- практическими навыками ведения учета внеоборотных и оборотных активов, обязательств, капитала, финансовых результатов;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета;

- способностью подготавливать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность для внутренних и внешних ее пользователей, аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;

- основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей;

- навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставлении информации в обработанном статистическом виде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Концептуальные положения бухгалтерского финансового учета

Тема 2. Учет внеоборотных и оборотных активов

Тема 3. Учет обязательств

Тема 4. Учет капитала

Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Тема 6. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики

Тема 7. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации

Тема 8. Ряды динамики, их анализ. Экономические индексы

Тема 9. Социально-экономическая статистика

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 КОНЦЕПЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний истории и закономерностей развития регистрации фактов хозяйственной жизни, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Концепции бухгалтерского и налогового учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных и компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

профессиональные (ПК):

- способность применять современные методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений (ПК-1);

- способностью сформировать бухгалтерскую (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетность по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности (ПК-2);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- базовые категории налогообложения и основы функционирования налоговой системы;

- налоговое законодательство, регулирующее порядок расчета налогов;

- теорию и методологию налогового планирования;

- направления и проблемы развития налогового законодательства,

основные способы оптимизации налоговых платежей;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- систематизировать и обобщать экономическую информацию, делать самостоятельные выводы;
- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант уплаты налогов;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными терминами и понятиями по налоговому планированию, основными инструментами оптимизации налоговых платежей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. История бухгалтерского учета как объект изучения

Тема 2. Учет в Древнем мире

Тема 3. Развитие бухгалтерского учета в средние века

Тема 4. Зарождение двойной бухгалтерии

Тема 5. Развитие бухгалтерского учета в зарубежных странах в XV-XIX вв.

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в зарубежных странах в XX вв.

Тема 7. Учет в России

Тема 8. Учет в кооперативных организациях

Тема 9. Правовое обеспечение создания и ведения предпринимательства

Тема 10. Организация бухгалтерского учета в субъектах предпринимательства

Тема 11. Построение налоговой системы

Тема 12. Субъекты налоговых отношений и организация налогового контроля

Тема 13. Характеристика федеральных налогов и сборов

Тема 14. Характеристика региональных и местных налогов

Тема 15. Специальные налоговые режимы

Тема 16. Особенности организации учета на предприятиях малого бизнеса

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции в области управленческого учета для того, чтобы обеспечить знания, необходимые для целей планирования, анализа и контроля эффективности принятых ранее управленческих решений финансово-хозяйственной деятельности, а также ознакомит с существующими методическими и методологическими проблемами развития управленческого учета как науки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий управленческого учёта;
- овладение методами и приемами сбора информации о ресурсах и хозяйственных процессах;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации затрат, использовании их для целей исчисления себестоимости продукции, нормирования и планирования, регулирования и контроля;
- приобретение навыков анализа и управления основными хозяйственными процессами;
- освоение методики формирования себестоимости продукции при различных методах учёта затрат;
- овладение методами и приёмами калькулирования себестоимости продукции;
- усвоение знаний и приобретение практических навыков в области управления затратами в заготовительной, производственной, финансово-сбытовой и организационной деятельности;
- приобретение навыков анализа зависимости «затраты-объём-прибыль» и принятие на их основе управленческих решений в области ассортиментной политики, ценообразовании, ликвидации или реорганизации структурных подразделений и др.;
- усвоений знаний и принятие навыков в области применения в управлении методов финансового планирования (бюджетирования);
- овладение навыками и соответствующими компетенциями в области использования в управленческом учёте современных, зарубежных систем учёта затрат и исчисления себестоимости продукции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Концепции управленческого учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учёта, общие принципы его построения;

- основные понятия, термины и категории, используемые в отечественном и международном управленческом учёте и контроллинге;

- основные модели учёта затрат на производство продукции (работ, услуг);

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

Владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации и его сегментах;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Теоретические основы управленческого учёта и контроллинга

Тема 2. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности хозяйственных организаций

Тема 3. Цели и концепции подготовки бюджетов (смет), виды бюджетных систем.

Тема 4. Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности.

Тема 5. Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 6. Управленческий учет производственной деятельности.

Тема 7. Управленческий учет снабженческо-заготовительной и финансово-сбытовой деятельности.

Тема 8. Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений

Тема 9. Организационные системы и варианты управленческого учета и контроллинга.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предполагающих приобретение фундаментальных знаний в области поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов, и обоснования принимаемых управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и приемов финансового анализа;
- выработка умений анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение знаний об управлении движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;
- выработка у обучающихся навыков оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение приемами анализа фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение навыками проведения оценки финансовой эффективности предложенных проектов и анализа финансово-экономических результатов их реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью к выявлению и осмыслению реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов

производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к расширению научного профиля своей профессиональной деятельности для определения структурных характеристик социально-экономических процессов, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и прогнозирования хозяйственно-политических событий;

способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методические подходы к финансовому анализу организаций;

- информационную базу финансового анализа;

- последовательность проведения финансового анализа;

Уметь:

- выбирать соответствующие методы финансового анализа;

- использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

- оценивать структуру имущества организации и источников его формирования;

- дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;

- оценивать влияние факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность использования активов организации;

- оценивать правильное использование денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;

- осуществлять контроль за движением финансовых потоков организации, соблюдением норм и нормативов расходования финансовых и материальных ресурсов, целесообразностью осуществления затрат;

- на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм;

- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований выводы и принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на выявление резервов повышения рыночной стоимости организации и обеспечения ее эффективного развития;

Владеть:

- методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

- навыками построения эконометрических моделей финансовых

процессов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа.

Тема 1. Сущность финансового анализа и его роль в принятии и обосновании управленческих решений.

Тема 2. Характеристика методов финансового анализа.

Тема 3. Финансовая информация и ее роль в деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Раздел 2. Методология финансового анализа.

Тема 4. Анализ имущественного положения организации и эффективности использования ее активов.

Тема 5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.

Тема 6. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации.

Тема 7. Анализ финансовых результатов организации.

Тема 8. Анализ риска банкротства и перспектив предприятия.

Тема 9. Анализ денежных потоков организации.

Тема 10. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности.

Тема 11. Финансовый анализ в системе бизнес-планирования.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа хозяйственной деятельности в системе управления, для того чтобы обеспечить использование его результатов для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и их конкурентоспособности, а также ознакомить с существующими методическими и методологическими проблемами развития экономического анализа как науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК-3);

- способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4);

- готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- теорию, методологию и приемы экономического управленческого анализа, бюджетирования (сметного планирования) и внутреннего контроля деятельности предприятий;

- понятийный аппарат комплексного анализа, характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных сферах и отраслях;

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций;

- методы преобразования данных бухгалтерского учета в систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития деятельности организаций и их подразделений;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации анализа и оценки состояния и уровня использования ресурсов хозяйствующих субъектов для обеспечения принятия необходимых корректирующих действий по управлению хозяйственными процессами и определению их финансовых результатов;

Уметь:

- анализировать экономические процессы и явления в их взаимосвязи и взаимозависимости на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и вероятных экономических последствий;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик;

- использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и использовать полученные результаты для обоснования управленческих решений;

- осуществлять поиск необходимой информации и ее анализ для решения конкретных экономических задач;

- выбирать необходимые инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа конкретных показателей и хозяйственных ситуаций, и обоснования полученных выводов;

- организовать работу рабочей группы для решения поставленных аналитических задач;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объёма и ассортимента продукции, товаров, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятий;

- формулировать выводы для принятия эффективных решений по управлению бизнесом;

Владеть:

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая

взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Содержание и последовательность проведения экономического анализа

Тема 2 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Тема 3. Анализ структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов

Тема 4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Тема 6. Анализ объемов производства и продаж

Тема 7. Анализ расходов предприятия. Анализ себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающихся в области понимания роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, порядка признания и оценки активов и обязательств, а также ознакомить с существующими методическими и методологическими проблемами стандартизации учета и финансовой отчетности как науки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства, влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

- изучить назначение и содержание основных концепций, лежащих в основе разработки международных стандартов финансовой отчетности;

- получить углубленные теоретические знания по международным стандартам финансовой отчетности;

- проанализировать положения основных стандартов, область их применения, сущность и содержание, а также взаимосвязь с другими стандартами;
- изучить проблемы консолидации отчетности финансовой информации;
- провести сравнительный анализ положений МСФО с соответствующими правилами российской системы бухгалтерского учета (РСБУ);
- определить проблемные вопросы, возникающие при трансформации отчетности российских организаций в формат МСФО;
- сформулировать существующие методологические проблемы формирования финансовой отчетности, направления разработки глобальных стандартов финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность применять современные методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений (ПК-1);
- способность сформировать бухгалтерскую (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетность по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности (ПК-2);
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции и проблемы международной стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- функции международных и национальных организаций, занимающихся вопросами стандартизации учета и финансовой отчетности;
- теорию, методологию и приемы подготовки финансовой отчетности с использованием МСФО;
- понятийный аппарат, используемый в системе международных стандартов финансовой отчетности;
- законодательные акты и нормативные акты, действующие в РФ в области применения МСФО;

- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;

- содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;

- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО;

- этические нормы профессиональной деятельности бухгалтеров;

Уметь:

- анализировать экономические явления в их взаимосвязи и взаимозависимости и их влияние на финансовое положение и результаты финансовой деятельности организации;

- использовать различные источники экономической и управленческой информации для оценки отдельных элементов финансовой отчетности;

- формулировать профессиональное суждение с целью классификации элементов финансовой отчетности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и использовать полученные результаты для подготовки отчетности по принципам МСФО;

- осуществлять поиск необходимой информации и ее анализ для решения конкретных экономических задач;

- организовать работу рабочей группы для решения поставленных задач по консолидации и трансформации финансовой информации;

- по данным конкретных ситуаций уметь составлять формы финансовой отчетности по международным стандартам: отчет о финансовом положении, отчет о совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях в капитале;

Владеть:

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться как общенаучными методами познания так и методами бухгалтерского учета;

- навыками самостоятельного и последовательного применения положений международных стандартов для выработки профессионального суждения при подготовке финансовой отчетности;

- практическими навыками трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО;

- формирования учетной политики по международным стандартам финансовой отчетности;

- способностью подготавливать финансовую отчетность по международным стандартам, необходимую для удовлетворения потребностей ее пользователей;

- методами и методикой раскрытия информации в пояснениях к финансовой отчетности организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями других форм отчетности и бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовленной по правилам РПБУ;

- навыками совместной работы с другими членами коллектива при формировании финансовой отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном и региональном уровнях. Система Международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2 Содержание Концептуальных основ как базы системы международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, 7, 8,10, 24, 34, IFRS 1, 8)

Тема 4. Учет и отражение в отчетности составляющих элементов и операций. Сравнение с соответствующими нормами ПБУ.

Тема 5. Стандарты консолидации финансовой отчетности (IAS 27,28, IFRS 3, 10,11,12).

Тема 6. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНТРОЛЯ И АУДИТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций и приобретение системы углубленных знаний в области организации и осуществления финансового контроля и независимого аудита, проводимого в интересах собственников и иных пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с нормативными документами в области аудиторской деятельности;

- рассмотрение основных понятий в аудите;

- изучение теоретических основ аудита, правовых и организационных принципов осуществления аудиторской деятельности;

- приобретение практических навыков по методике проведения аудиторских проверок коммерческих организаций, за исключением банков, страховых компаний, инвестиционных фондов и бюджетных организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы контроля и аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность применять современные методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений (ПК-1);
- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК-3);
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4);
- готовность предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности;
- методические и организационные подходы в организации внутреннего и внешнего контроля;
- этические принципы и нормы в аудиторской деятельности;

Уметь:

- выбирать источники информации и методы исследования учетной документации;
- определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности;

Владеть:

- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться как общенаучными методами познания так и методами контроля и аудита;
- методикой проведения аудиторской проверки отдельных участков учетного процесса;
- навыками систематизации результатов аудиторской проверки;
- навыками самостоятельного и последовательного применения положений международных стандартов для выработки профессионального суждения при аудите финансовой отчетности;
- навыками совместной работы с другими членами коллектива при аудите финансовой отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Современные вопросы нормативного регулирования контроля и аудита в России

Тема 2. Современные проблемы методологии и методики контроля и аудита

Тема 3. Современные вопросы аудита активов (имущества)

Тема 4. Современные вопросы аудита обязательств

Тема 5. Современные вопросы аудита финансовых результатов

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных технологий (ИТ), составляющих основу бухгалтерских и аудиторских информационных систем, и применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении задач бухгалтерского учета и аудита.

Задачи изучения дисциплины – приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Современные информационные системы учета, анализа и аудита» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 Способность применять современные методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений

ПК-4 Способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета;

- технологический процесс компьютерной обработки учетной информации;
- принципы построения современных информационных систем бухгалтерского учета и аудита;
- основные возможности применения информационных технологий для решения прикладных задач бухгалтерского учета и аудита;
- тенденции и перспективы развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора;
- состояние существующего рынка информационных систем бухгалтерского учета и аудита;

Уметь:

- использовать систему полученных знаний для настройки информационной(ых) системы учета на особенности конкретной организации, исходя из ее учетной политики;
- организовать аналитический учет и систему хранения нормативно-справочной информации;
- вести компьютерный бухгалтерский учет по основным участкам учета;
- реализовывать методику аудита с использованием современных информационных систем;
- формировать выходные формы бухгалтерской и аудиторской информации.

Владеть:

- методами и программными средствами обработки бухгалтерской и аудиторской информации;
- методами анализа результатов применения и принципами оценки развития (тенденциями изменения) информационных систем бухгалтерского учета и аудита.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИСФУ)

Тема 2. Общая характеристика информационных технологий в аудите и анализе

Тема 3. Обзор рынка программных средств автоматизации бухгалтерского учета

Тема 4. Принципы создания и функционирования информационных систем учета, анализа и аудита

Тема 5. Характеристика информационного обеспечения системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 6. Автоматизация учета основных средств

Тема 7. Автоматизация учета материально-производственных запасов

Тема 8. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 10. Автоматизация бухгалтерского учета готовой продукции и ее реализации

Тема 11. Автоматизация формирования финансовой и управленческой отчетности, осуществление прочих учетных работ.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.