

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),  
ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль)  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Квалификация  
Магистр

для набора 2021 года

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий; аналитический

**Формы обучения:** заочная

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.01 Методология научного исследования**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы магистрантам университета дать комплекс теоретических знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, овладению методологией научного исследования, а также методикой работы с литературными источниками и практической информацией, особенностями подготовки и оформления научных работ (рефераты, курсовые, выпускные квалификационные и т.д).

**Задачи:**

- ознакомление студентов с методологией как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности;
- усвоение сущностных характеристик основных категорий и понятий методологии;
- формирование общего представления о сущности научного исследования;
- ознакомление с методологическими основами и методами научного исследования;
- стимуляция к накоплению и анализу опыта научной деятельности;
- развитие способности и готовности к использованию и совершенствованию научных знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учета, анализ и аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 – Способность использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p>
	УК 1.2 – способность демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	<p><i>Знать:</i> способы демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> способами демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p>
	УК 1.3 – способность предложить нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p>

УК 2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК 2.1- способность применять основные инструменты планирования научного проекта	<i>Знать:</i> основные инструменты планирования научного проекта <i>Уметь:</i> применять основные инструменты планирования научного проекта <i>Владеть:</i> основными инструментами и методами планирования научного проекта
	УК 2.2 – способность осуществлять мониторинг экономической эффективности научного проекта	<i>Знать:</i> способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта <i>Уметь:</i> применять на практике способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта <i>Владеть:</i> способами осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта
УК 6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1- способность определять приоритеты собственной научной деятельностью	<i>Знать:</i> подходы к собственной научной деятельности, уметь определять приоритеты <i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной научной деятельностью <i>Владеть:</i> способностью определять приоритеты собственной научной деятельностью
	УК 6.2 - способность реализовать приоритеты собственной научной деятельностью и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Знать:</i> основы самооценки и способы реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования <i>Уметь:</i> реализовывать приоритеты собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Владеть:</i> основами самооценки и способами реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования

ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1- демонстрирование понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	<i>Знать:</i> методы демонстрирования понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере <i>Уметь:</i> демонстрировать понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> способами освоения результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-1.2 Владение методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач	<i>Знать:</i> методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач <i>Уметь:</i> применять в научной сфере методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач <i>Владеть:</i> методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 способность демонстрации знания методик экономического анализа на продвинутом уровне	<i>Знать:</i> способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне <i>Уметь:</i> применять способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне <i>Владеть:</i> способностью демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне

	<p>ОПК-2.2 способность выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p>	<p><i>Знать:</i> способы выявления источников и осуществление поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  <i>Уметь:</i> выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  <i>Владеть:</i> способностью выявления источников и осуществления поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p>
--	--	---

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

### 5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Тема 2. Организация научно - исследовательской работы

Тема 3. Наука и научное исследование

Тема 4. Методологические основы научных исследований

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 7. Научные работы

Тема 8. Написание научной работы

Тема 9. Литературное оформление и защита научных работ

### 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### Аннотация дисциплины (модуля)

### Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

7. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшем развитии языковой и коммуникативной компетенции студентов, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;
- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК4.1 Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками использования коммуникативных технологий, включая современные, для

		<p>академи-ческого профессионального взаимодействия.</p> <p style="text-align: right;">и</p>
	<p>УК 4.2 Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p>	<p>Знать: основы риторики на иностранном языке, методы написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>Уметь: пользоваться научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке</p> <p>Владеть: владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей</p>
	<p>УК 4.3 Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>Знать: принципы работы со специальной иностранной литературой</p> <p>Уметь: работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками работы со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1 Демонстрирует понимание разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия</p>



	<p>УК 5.2 Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров</p>	<p>Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения          Уметь: принимать разнообразия культур и адекватной оценки партнеров          Владеть: навыками использования методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров</p>
--	---	---

**5.Содержание дисциплины (модуля):**

**5.1Содержание дисциплины:**

**I. Investment**

Investing money

Spreading the risk

The stock market

Arrangements and appointments

**II. Economy**

1. Economic indicators

2. Trends and numbers

3. Predictions

4. The central bank

**III. Money matters.**

1. Managing your finances

2. Finance and the economy

3. Banks and building societies

4. Investment banks

**IV. Bank products.**

Bank products

Online banking

Telephone helplines

4. Comparing products

**V. Corporate banking.**

1. Taking care of corporate clients.

2. Loans, credit lines and leasing.

3. Company restructuring and loan modification.

4. Bankruptcy.

**VI. Regulations.**

1. National and central banks.

2. Liquidity and the business cycle.

3. National and central banks.

#### 4. Economic change

##### 6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотация дисциплины (модуля)

## Б1.О.03 Современные информационно-аналитические технологии

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### Задачи:

- получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;

- овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационно-аналитические технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.О.03 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
--	-----------------------------------

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями</p> <p>ОПК-5.2 Способен использовать различные программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
---	--

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и их классификация

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов

Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии создания презентаций

Тема 6 Технология обработки табличных документов

Тема 7 Технология работы с базами данных

Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации  
Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

**6. Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Б1.О.04 Методы оптимальных решений**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 2 з. е. (72час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели дисциплины:**

- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и моделей для изучения и моделирования экономических систем и процессов, выявления наиболее эффективных управленческих решений;
- сформировать у студентов компетенцию, характеризующуюся способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- сформировать у студентов компетенцию, характеризующуюся способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

**Задачи дисциплины:**

- развить системное мышление путём детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- сформировать систему базовых теоретических знаний студентов по важному направлению, находящемуся на стыке экономики и прикладной математики и закрепить навыки построения математических моделей и применения математических методов для анализа разнообразных экономических процессов в целях планирования и управления в условиях развивающихся рыночных отношений;
- овладеть универсальной компетенцией:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- овладеть общепрофессиональной компетенцией:
    - способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1.О.04) обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности Знать: методiku оценки и методы разработки вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях (основные принципы и математические методы анализа решений; теоретические основы экономико-математического моделирования, основные модели прогнозирования спроса, основные понятия теории массового обслуживания, балансовые модели и особенности их применения для экономических исследований) Уметь: применить изученные экономико-математические методы для проведения экономических исследований; используя выбранные методы, построить экономико-математическую модель исследуемого объекта или процесса; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей; действовать в нестандартных ситуациях

	<p>Владеть: навыками оценки и разработки вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях (методами исследования операций в экономике для принятия оптимальных управленческих решений)</p>
	<p>УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  Знать: методику оценки и методы анализа вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях  Уметь: осмысливать и анализировать проблемные нестандартные ситуации;  Владеть: навыками оценки и разработки вариантов оптимальных решений в нестандартных проблемных ситуациях</p>
	<p>УК-1.3 Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  Знать: методику оценки и методы разработки вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях  Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.  Владеть: навыками разработки новых оригинальных проектов, вариантов оптимальных решений в нестандартных ситуациях</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знания методик экономического анализа на продвинутом уровне  Знать: инструментальные методы экономического анализа на продвинутом уровне  Уметь: применять инструментальные методы экономического анализа на продвинутом уровне  Владеть: навыками применения инструментальных методов экономического анализа на продвинутом уровне</p>

	<p><b>ОПК-2.2</b> Выявляет источники и осуществляет поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><b>Знать:</b> источники информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере.</p>
--	--

### **5.Содержание дисциплины (модуля):**

- Раздел 1. Математические модели и оптимизация в экономике
- Раздел 2. Оптимизационные методы и модели в экономике
- Раздел 3. Оптимизационные задачи на графах
- Раздел 4. Эконометрические модели
- Раздел 5. Оптимизация в условиях неопределённости
- Раздел 6. Основные понятия многокритериальной оптимизации
- Раздел 7. Оптимизация динамических систем

### **5. Формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.05 Управленческая экономика**

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины: формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков по разработке и реализации

управленческих решений с использованием современного инструментария и аналитического аппарата исследования экономических явлений.

Управленческая экономика («Managerial Economics») представляет собой курс, объединяющий экономическую теорию с практикой принятия конкретных экономических решений на уровне фирмы (бизнесом).

Учебный курс «Управленческая экономика» нацелен на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка. В нем рассматриваются вопросы формирования рыночного спроса и предложения, основы теории потребительского поведения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории, а также закономерности развития макроэкономической среды бизнеса и ее влияние на поведение фирм. Принятие решений в управленческой экономике обычно включает в себя установление целей фирмы, выявление проблем, связанных с достижением этих целей, развитие различных альтернативных решений, выбор лучшей альтернативы и, наконец, реализация решения. Круг обсуждаемых проблем помогает студенту системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современного бизнеса.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**



Дисциплина «Управленческая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – Обязательные дисциплины Б1.О.05 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.  Знать: теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.  Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития  Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения  Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.  Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их</p>

	<p>выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы</p> <p>Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК 3.1 Способен осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в области экономики</p> <p>Знать: важнейшие экономические термины и концепции</p> <p>Уметь: применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и прикладных задач в области экономики</p> <p>Владеть: навыками постановки исследовательских и прикладных задач в области экономики</p> <p>ОПК 3.2 Способен выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p>Знать: источники информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в профессиональной сфере, используя данные научных исследований различных источников информации</p> <p>ОПК 3.3 Способен проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>Знать: разные точки зрения на решение современных экономических проблем</p> <p>Уметь: обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p> <p>Владеть: навыками проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p>

<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК 4.1 Способен экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения  Знать: экономические и финансовые методики обоснования организационно-управленческих решений  Уметь: моделировать экономические и финансовые показатели для принятия управленческих решений  Владеть: навыками экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК 4.2 Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в рамках научного исследования, и нести за них ответственность;  Знать: экономические и финансовые методики обоснования организационно-управленческих решений  Уметь: моделировать экономические и финансовые показатели для принятия управленческих решений  Владеть: навыками экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения</p>
--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические подходы формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО  <b>Уметь:</b> составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по МСФО  <b>Владеть:</b> навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность по МСФО</p>

## 6. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в управленческую экономику

Тема 2. Анализ рыночных сил

Тема 3. Микроэкономические и менеджериальные аспекты теории фирмы

Тема 4. Конкурентная среда и принятие фирмой решений

Тема 5. Анализ экономического состояния фирмы

Тема 6. Управление и экономическая оценка инвестиций

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.06 Экономический анализ (продвинутый уровень)**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е. (288 час)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области финансового экономического анализа для овладения компетенциями к способности с использованием современных методов и методик оценивать финансовую и управленческую отчетность организации, что должно способствовать повышению качества бизнес-решений, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

**Задачи дисциплины:** понимание обучающимися сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать финансовые результаты и финансовое состояние организаций, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый курс)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.0 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК 2.1 Демонстрирует знания методик экономического анализа на продвинутом уровне  Знать: методики экономического анализа на продвинутом уровне  Уметь: применять методики экономического анализа на продвинутом уровне  Владеть: навыками применения методик экономического анализа на продвинутом уровне в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
	<p>ОПК 2.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  Знать: источники информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  Уметь: собирать информацию для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  Владеть: навыками выявления источников и осуществляет поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p>
<p>ПК 1. Способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом  Знать: теоретические подходы к оценке бухгалтерской (финансовой) отчетности  Уметь: оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность  Владеть: навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом</p>

<p>ПК 2. Способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	<p>ПК 2.1- способность анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания  Знать: теоретические подходы к анализу выводов по результатам аудита  Уметь: анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения  Владеть: навыками анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания</p>
--	--

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. **Научные основы и методология экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика**

Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Система экономической информации как база для анализа экономики

Тема 3. Анализ имущественного положения организации и обеспеченности источниками формирования

Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции  
Управление себестоимостью: цели и содержание

Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации, их характеристика

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации

Тема 7. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния организации и оценка близости банкротства

Тема 8. Система поиска и подсчета резервов повышения эффективности производственно-финансовой деятельности организации

**6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

- 1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины сформировать у обучающихся компетенции, определяющие способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, а также анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать знания о принципах и структуре МСФО по основным объектам бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- выработать умения применения принципов и требований МСФО для формирования финансовой отчетности организации;
- овладеть навыками управления финансовыми результатами организации в условиях функционирования экономического субъекта, а также при принятии управленческих решений;
- сформировать знания о способах оценки объектов бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
- выработать умения подготовки стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и формирования финансовых результатов в соответствии с МСФО;
- овладеть навыками раскрытия показателей деятельности организации в финансовой отчетности по требованиям МСФО.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	<p><b>Знать:</b> теоретические подходы формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по МСФО</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность по МСФО</p>

### 5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Роль и назначение МСФО

Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности по МСФО

Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО

Тема 4. Формирование информации по основным элементам отчетности по МСФО

Тема 5. Раскрытие информации в отчетности по МСФО

### 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен



**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.02 Финансовый учет (продвинутый курс)**

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 7 з. е. (252 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области бухгалтерского финансового учета для овладения компетенциями к способности выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также к способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями теоретических основ бухгалтерского финансового учета для разработки способности выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также к способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование у обучающихся умений и навыков бухгалтерского финансового учета для разработки способности выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также к способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования бухгалтерского финансового учета с помощью системы методов и инструментов при выполнении аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также к способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый курс)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока –дисциплины Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	<b>Знать:</b> теоретические подходы формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности <b>Уметь:</b> составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность <b>Владеть:</b> навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность

### 5. Содержание дисциплины (модуля):

- Тема 1. Основы организации бухгалтерского финансового учета на предприятии
- Тема 2. Учет денежных средств и финансовых вложений
- Тема 3. Учет расчетов
- Тема 4. Учет материально – производственных запасов
- Тема 5. Учет труда и его оплаты
- Тема 6. Учет затрат на производство и расходов на продажу
- Тема 7. Учет вложений во внеоборотные активы
- Тема 8. Учет основных средств, нематериальных активов и их амортизации
- Тема 9. Учет капитала, резервов и целевого финансирования
- Тема 10. Учет доходов и расходов
- Тема 11. Учет финансовых результатов
- Тема 12. Бухгалтерская финансовая отчетность

### 6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.03 Аудит (продвинутый курс)

1. дисциплины (модуля): 8 з. е. (288 час)

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины:** овладение основными универсальными и профессиональными компетенциями, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности магистров экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**Задача дисциплины:** подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области аудита и контроля, а именно определение:

- сущности, роли и функций контроля в управлении экономическим субъектом, видов контроля;
- основных задач и направлений внешнего финансового контроля;
- нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности;
- организации и стандартизации аудита, организации аудиторских проверок, оформление их результатов;
- основных направлений и задач аудиторского контроля;
- оценки и контроля рисков организации;
- планирования и организации аудита в экономическом субъекте;
- порядка оформления и использования результатов контроля.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК 3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1 – способность организовать работу в команде, ставить цели командной работы</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области проведения аудиторских проверок  <i>Уметь:</i> руководить коллективом в области организации и проведения аудиторских проверок  <i>Владеть:</i> навыками руководителя коллективом в сфере организации и проведения аудиторских проверок</p>
	<p>УК 3.2 – способность вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p>	<p><i>Знать:</i> способы выработки стратегии руководства коллективом в сфере аудиторской деятельности, определять цель и задачи для её достижения  <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные профессиональные действия в области организации и проведения аудиторских проверок  <i>Владеть:</i> методами проведения аудиторских проверок, навыками стратегического руководства коллективом в сфере организации и проведения аудиторских проверок</p>
	<p>УК 3.3 – способность принимать ответственность за принятые организационно управленческие решения</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия организационных и управленческих решений в сфере аудиторской деятельности, и брать на себя ответственность за эти решения  <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные организационные и управленческие решения в области организации и проведения аудиторских проверок  <i>Владеть:</i> способностью принятия организационных и управленческих решений проведения аудиторских проверок</p>

ПК 1. Способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.1- способность руководить выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий	<p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок</p> <p><i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p> <p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок</p> <p><i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p>
	ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской отчетности, способы её оценки</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы оценки бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица.</p> <p><i>Владеть:</i> способами оценки и анализа бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица</p>
ПК 2. Способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК 2.1- способность анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания	<p><i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать выводы по проведенным обзорным проверкам качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>

	ПК 2.2 - способность выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации	<i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных мероприятий по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации <i>Уметь:</i> проводить обзорные мероприятия по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации <i>Владеть:</i> способами проведения обзорных проверок качества бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Законодательное и нормативное регулирование аудита, организация аудиторской проверки

Тема 2. Методические приемы проведения аудита, выборка, аудиторский риск

Тема 3. Аудит денежных средств

Тема 4. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами

Тема 5. Аудит расчетов по оплате труда

Тема 6. Аудит финансовых инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Тема 7. Аудит товарных операций на предприятиях торговли и общественного питания

Тема 8. Аудит заготовок и сбыта сельскохозяйственной продукции и сырья

Тема 9. Аудит себестоимости продукции и отнесения затрат на производство

Тема 10. Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Тема 11. Аудит внешнеэкономической деятельности экономического субъекта

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### Аннотация дисциплины (модуля)

#### Б1.В.04 Управленческий учет и его стратегические аспекты

5. Объем дисциплины (модуля): 7 з. е. (252 час)

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины «Управленческий учет и его стратегические аспекты» является обеспечить углубленное изучение на основе базовых курсов основных аспектов управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (организации,

предприятия) для получения полноценного представления о бухгалтерском управленческом учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах и получение знаний, позволяющих будущим магистрам экономики, для использования их в научной деятельности при написании магистерских диссертаций, а также в своей профессиональной.

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Управленческий учет и его стратегические аспекты» заключаются в реализации требований ФГОС в области учета и отчетности экономического субъекта (организации, предприятия) по вопросам:

1) формирования знаний:

- о предмете и методе бухгалтерского управленческого учета;
- о объектах управленческого учета и различных подходах к определению ключевых понятий, терминов;
- о принципах бухгалтерского управленческого учета, их интерпретациях в различных учетных системах;
- о системе нормативного регулирования бухгалтерского управленческого учета в России и в зарубежных странах;
- о подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в различных отечественных и зарубежных школах;
- о сущности и концептуальных основах элементов учетной политики экономического субъекта (организации) по бухгалтерскому управленческому учету;

2) выработки умений:

- по реализации принципов моделирования оценки активов и обязательств как элемента метода бухгалтерского управленческого учета;
- по изучению подходов реализации элементов метода бухгалтерского управленческого учета в увязке с формированием учетной политики и принятия профессионального суждения при выборе ее элементов;
- по реализации принципов моделирования оценки активов и обязательств как объектов бухгалтерского управленческого учета;

3) овладения навыками:

- реализации принципов моделирования оценки активов и обязательств как с объектов управленческого учета;
- изучения направлений дальнейшего развития системы бухгалтерского управленческого учета в России.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управленческий учет и его стратегические аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению

подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

7. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Знать: теоретические подходы формирования показателей управленческой финансовой отчетности Уметь: составлять управленческую отчетность Владеть: навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в целях управления
ПК -2 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.1 Способен анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания Знать: основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания Уметь: анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания Владеть: навыками анализа основ аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания

#### **8. Содержание дисциплины (модуля):**

##### **а. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность управленческого учета

Тема 2. Организация управленческого учета

Тема 3. Учет затрат и калькулирования себестоимости в управленческом учете

Тема 4. Использование маржинального дохода в управленческом учете

Тема 5. Использование бюджетирования в управленческом учете

Тема 6. Отчетность в управленческом учете



## 9. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация дисциплины (модуля)

#### Б1.В.05 Современные системы бухгалтерского учета и отчетности

**3. Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час)

**4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, осуществлять выбор системы бухгалтерского учета и отчетности в рамках учетной деятельности хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- решать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- осуществлять выбор системы бухгалтерского учета для экономического субъекта;
- формировать бухгалтерскую отчетность организации.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Современные системы бухгалтерского учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом  Знать: теоретические подходы формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности  Уметь: составлять бухгалтерскую

	(финансовую) отчетность по МСФО Владеть: навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
--	--

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Концепция и принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности

Тема 3. Система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности.

Тема 4. Концепция отчетности экономических субъектов

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Современные системы бухгалтерского учета и отчетности**

**1.Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час)

#### **2.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, осуществлять выбор системы бухгалтерского учета и отчетности в рамках учетной деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- решать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

- осуществлять выбор системы бухгалтерского учета для экономического субъекта;

- формировать бухгалтерскую отчетность организации.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Современные системы бухгалтерского учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом  Знать: теоретические подходы формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по МСФО Владеть: навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом

#### **5. Содержание дисциплины (модуля):**

##### **а. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Концепция и принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности

Тема 3. Система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности.

Тема 4. Концепция отчетности экономических субъектов

##### **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

#### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01.01 Информационные системы бухгалтерского учета и аудита**

**1. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е. (144 час)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС БУ).

**Задачи:**

– рассмотреть понятие информационной системы, ее состава и структуры;

– изучить особенности информационных технологий, программных средств и систем бухгалтерского учета, аудита в организациях различных форм собственности

- изучить принципы работы информационных систем для автоматизации экономической и управленческой деятельности, анализа конфигурации, интерфейса программы «1С: Бухгалтерия».

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.1 - способен разрабатывать и утверждать общий подход к выполнению аудиторского задания  Знать: информационные технологии и компьютерные системы, используемые в бухгалтерском учете и аудите  Уметь: использовать информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и аудите  Владеть: навыками использования информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и аудите

	<p>ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p> <p>Знать: информационные технологии и компьютерные системы, используемые для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и компьютерные системы при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий и компьютерных систем при формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2 способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	<p>ПК-2.1 способен анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания</p> <p>Знать: компьютерные системы, используемые в бухгалтерском учете и аудите для формирования бухгалтерских отчетов и отчетов по результатам выполнения аудиторского задания</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и аудите для формирования бухгалтерских отчетов и отчетов по результатам выполнения аудиторского задания</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и аудите для формирования бухгалтерских отчетов и отчетов по результатам выполнения аудиторского задания</p>

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1 Информационный процесс бухгалтерского учета и автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта и аудита

Тема 2. Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ.

Тема 3.Компьютеризация учета движения денежных средств

Тема 4.Компьютеризация учета движения основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Компьютеризация учета движения материально-производственных запасов

Тема 6. Компьютеризация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции, ее реализации

Тема 7. Компьютеризация учета текущих обязательств и расчетов

Тема 8. Компьютеризация учета расходов по оплате труда

Тема 9. Компьютеризация учета собственного и заемного капитала

Тема 10. Компьютеризация учета финансовых результатов

Тема 11. Обобщение учетных данных и получение отчетности

**6. Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Внутренний аудит**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью изучения дисциплины является:** изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации внутреннего аудита и совершенствованию системы внутреннего контроля в организациях.

**Задач и изучения дисциплины:**

- получить знания о международных нормах организации внутреннего аудита и контроля в коммерческих организациях, нормативно-правовое регулирование внутреннего аудита в Российской Федерации;
- получить представление о деятельности и порядке формирования службы внутреннего аудита в организациях;
- научиться обосновывать стратегические, годовые и текущие планы работы службы внутреннего аудита и формировать на их основе функции, полномочий и обязанности этой службы;
- сформировать навыки оценки качества, выполнения программ проверок и мониторинга эффективности работы службы внутреннего аудита;
- получить теоретические знания по управлению рисками и предупреждению искажения информации в организации силами службы внутреннего аудита;
- формировать практические навыки тестирования состояния системы внутреннего контроля.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Внутренний аудит относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной

программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 2.2 Способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК 2.2 - способность выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации	<i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных мероприятий по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации <i>Уметь:</i> проводить обзорные мероприятия по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации <i>Владеть:</i> способами проведения обзорных проверок качества бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации

#### **5. Содержание дисциплины (модуля):** **а. Содержание дисциплины:**

##### **Тема 1 Цели, задачи и содержание внутреннего контроля. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля.**

Необходимость внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля. Отличия и общие черты внутреннего аудита, ревизии, контроллинга, внешнего аудита и их взаимодействие. Задачи внутреннего аудита и виды аудиторских заданий. Международные требования к организации внутреннего аудита. Применение требований Российских законодательных актов в работе служб внутреннего аудита. Этические принципы работы внутренних аудиторов и качества, которыми должен обладать специалист по внутреннему аудиту

##### **Тема 2. Организация службы внутреннего аудита. Управление рисками и мониторинг надежности системы внутреннего контроля.**

Корпоративное управление службой внутреннего аудита и ее место в органах контроля организации. Планирование работы службы внутреннего аудита и подготовка к проведению аудита. Отчетность службы внутреннего аудита и подготовка рекомендаций по результатам проверок. Права, функции, полномочия и обязанности службы внутреннего аудита и ее сотрудников. Взаимодействие службы внутреннего аудита с другими подразделениями и службами и оценка ее деятельности. Сущность категории риск и виды рисков. Методы количественной оценки рисков. Управление рисками и снижение их последствий (диссипация, разделение, хеджирование, лимитирование).

### **Тема 3. Внутренний аудит отдельных процессов и операций в коммерческих организациях.**

Внутренний аудит: договорной работы; претензионно-исковой работы; достоверности дебиторской и кредиторской задолженности.

#### **6. Формы промежуточной аттестации: зачет.**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01.02 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся компетенцию, определяющую способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **Задачи:**

- овладеть навыками обращения с бухгалтерской информацией в целях выявления признаков банкротства;
- сформировать знания о методах прогнозирования и анализа потенциального банкротства;
- выработать умения подготовки финансовой отчетности и её анализа в условиях банкротства;
- овладеть навыками прогнозирования и анализа потенциального банкротства.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока – дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК -1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.1 - способен разрабатывать и утверждать общий подход к выполнению аудиторского задания  Знать: подходы к разработке аудиторского задания в контексте оценки бухгалтерского учета и анализа банкротство Уметь: разрабатывать и утверждать общий подход к выполнению аудиторского задания в контексте оценки бухгалтерского учета и анализа банкротства Владеть: навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания в контексте оценки бухгалтерского учета и анализа банкротства
	ПК 1.2- способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом  Знать: методики оценки бухгалтерскую (финансовую) отчетность в условиях банкротства Уметь: оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в целом в условиях банкротства Владеть: навыками оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом в условиях банкротства
ПК-2 способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.1 способен анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания  Знать: порядок формирования выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания в области диагностики банкротства Уметь: анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по

	<p>результатам выполнения аудиторского задания в процедурах банкротства предприятий  Владеть: навыками анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания, разрабатывать и реализовывать программы финансового оздоровления организации</p>
--	---

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и процедуры банкротства.

Тема 2. Предупреждение и прогнозирование банкротства.

Тема 3. Анализ финансового положения при банкротстве.

Тема 4. Учет и отчетность при различных процедурах банкротства.

## **6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оценка рисков**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ анализа и оценки рисков, возможности их практического применения для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.

#### **Задачи:**

- овладение знаниями теоретических анализа и оценки рисков для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации;
- формирование у обучающихся умений и навыков анализа и оценки рисков для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования анализа и оценки рисков с помощью системы методов и инструментов для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 2.2 Способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК 2.2 - способность выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации	<i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных мероприятий по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации <i>Уметь:</i> проводить обзорные мероприятия по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации <i>Владеть:</i> способами проведения обзорных проверок качества бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации

- **5. Содержание дисциплины (модуля):**

##### **5.1.Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1. Современные концепции анализа и оценки рисков**

Сущность и функции экономического риска. Классификация рисков. Риски на макро- и на микроуровне. Международные и национальные риски. Внутренние и внешние риски. Принятие управленческих решений в условиях рисков и неопределенности экономической среды. Стратегия и тактика управления рисками. Общая характеристика финансовых рисков. Классификация финансовых рисков по различным признакам. Сущность банковских рисков, их состав и виды. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков организации.

#### **Тема 2. Основные методы анализа и оценки рисков**

Понятие «анализа риска». Система показателей оценки риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный, консервативный. Качественный анализ рисков: метод использования аналогов, метод экспертных оценок. Количественный анализ: метод оценки вероятности ожидаемого ущерба, метод минимизации потерь, математический метод, оценка рисков на основе финансовых показателей деятельности организации.

Экономико-статистические методы оценки: стандартное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Правило оптимальной колеблемости результата. Правило оптимальной вероятности результата.

Методы оценки инвестиционных проектов. Принятие решений по инвестиционным проектам. Методы анализа рисков долгосрочных инвестиционных проектов.

Портфельный анализ: портфель ценных бумаг и его характеристики, эффекты диверсификации портфеля, формирование оптимального портфеля, основные задачи оптимизации портфеля.

### **Тема 3. Перспективы и направления системы управления рисками в организации**

Организационные структуры службы риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Методы снижения рисков: диверсификация, хеджирование, страхование, форвардные и фьючерсные контракты и другие. Оценка эффективности системы управления рисками в организации.

- **Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.01 Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности**

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» является обеспечить углубленное изучение на основе базовых курсов, основных аспектов учета и контроля внешнеэкономической деятельности экономических субъектов (организаций, предприятий); формирование практических навыков выбора оптимальных методов учет об осуществляемых внешнеэкономических операциях и получение знаний, позволяющих будущим магистрам экономики, для использования их в научной деятельности при написании магистерских диссертаций, а также в своей профессиональной.

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» заключаются в реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области учета и отчетности экономического субъекта (организации, предприятия) по вопросам:

#### **4) формирования знаний:**

- о системе нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в зарубежных странах;
- о основных аспектах методик учета и контроля операций внешнеэкономической деятельности;

#### **5) выработки умений:**

- по соблюдению нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в России
- по решению задач учета и контроля операций внешнеэкономической деятельности;

#### **6) овладения навыками:**

- осуществления учета и контроля операций внешнеэкономической деятельности;

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.2 Способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Знать: способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Уметь: применять способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Владеть: навыками способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
ПК-2 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.2 Способен выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Знать: способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Уметь: применять способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Владеть: навыками способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации

#### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета и контроля внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Учет валютных операций и организация валютного контроля

Тема 3. Учет импортных операций

Тема 4. Учет экспортных операций

Тема 5. Анализ внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Контроль внешнеэкономической деятельности

**6. Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Балансоведение и балансовая политика**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Балансоведение и балансовая политика» является формирование теоретических знаний об основополагающих концепциях балансоведения и балансовой политики; практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов (отчета о финансовом положении) в рамках содержания учетной политики экономического субъекта (организации) и получение знаний, позволяющих будущим магистрам экономики, для использования их в научной деятельности при написании магистерских диссертаций, а также в своей профессиональной.

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Балансоведение и балансовая политика» заключаются в реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области учета и отчетности экономического субъекта (организации, предприятия) по вопросам:

7) формирования знаний:

- о предмете и методах балансоведения;
- о балансах как элемента метода бухгалтерского учета и как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении) учетно-статистического и контрольного построения и представления;
- концептуальных основах формирования балансов;
- о сущности (балансовой политики) элементов учетной политики экономического субъекта (организации) политики организаций по приемам и способам учета для составления бухгалтерских балансов;
- по системе нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах по составлению бухгалтерских балансов;

8) выработки умений:

- по реализации принципов моделирования оценки активов и обязательств как элемента метода бухгалтерского учета;
- по реализации принципов моделирования оценки активов и обязательств как составляющей бухгалтерской отчетности (отчета о финансовом положении);

9) овладения навыками:

- исследования исторического процесса создания балансоведения как науки и его современного состояния;

- исследования различных балансовых системы;
- изучения основополагающих концепций формирования балансов в рыночной экономике;
- изучения направлениями дальнейшего развития отечественных системы бухгалтерского учета по формированию бухгалтерских балансов.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Балансоведение и балансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.2Способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Знать: способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Уметь: применять способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Владеть: навыками способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
ПК-2 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.2 Способен выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Знать: способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Уметь: применять способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации



	<p>Владеть: навыками способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p>
--	---

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность балансоведения и его основные принципы

Тема 2. Основы балансовых теорий

Тема 3. Виды балансов

Тема 4. Балансовая политика организации

## 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация дисциплины (модуля)

#### Б1.В. ДВ.03.01 Финансовый менеджмент

**1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ финансового менеджмента, возможности их практического применения:

- для способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;

- для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.

#### **Задачи:**

- овладение знаниями теоретических основ финансового менеджмента для способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации;

- формирование у обучающихся умений и навыков финансового менеджмента для способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования финансового менеджмента с помощью системы методов и

инструментов для способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; для способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.2 Способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	<p>Знать: способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p> <p>Уметь: применять способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p> <p>Владеть: навыками способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>
ПК-2.2 Способен выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации	<p>Знать: способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p>Уметь: применять способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p>Владеть: навыками способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p>

Тема 1 Содержание финансового менеджмента и место в системе управления организацией

Тема 2. Концепции финансового менеджмента

Тема 3. Оценка, риск и доходность финансовых активов

Тема 4. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль», производственный риск

Тема 5. Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика  
Тема 6. Принятие решений по инвестированию  
Тема 7. Принятие решений по управлению оборотным капиталом  
Тема 8. Финансовый анализ, финансовое планирование и контроль в организации

**6.Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В. ДВ.03.02 Налоговый менеджмент**

**1.Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)**

**2.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области налогового менеджмента для овладения компетенциями к способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями теоретических основ налогового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся умений и навыков налогового менеджмента для разработки вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование у обучающихся представления о возможности использования налогового менеджмента с помощью системы методов и инструментов при разработке вариантов управленческих решений в системе налогообложения и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учета, анализ и аудит»».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.2 Способен оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Знать: способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Уметь: применять способы оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Владеть: навыками способности оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом
ПК-2 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-2.2 Способен выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Знать: способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Уметь: применять способы выполнения обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации Владеть: навыками способности выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации

### 5. Содержание дисциплины (модуля):

#### 5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы налогового менеджмента

Тема 2. Налоговое планирование, его роль и значение

Тема 3. Методы налогового планирования

Тема 4. Тактическое и стратегическое налоговое планирование

Тема 5. Оптимизация налоговых платежей

Тема 6. Информационное обеспечение налогового менеджмента: понятие, состав, способы формирования

Тема 7. Оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности в налоговом менеджменте

Тема 8. Управление налоговыми рисками

**6.Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
ФТД.01 Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов**

**1.Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)**

**2.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов приверженности общему и профессиональному кодексу ценностей и поведения, включая объективность мышления.

**Задачи:**

- обеспечение понимания магистрантами моральных, нравственных и этических аспектов профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов, умения необходимого и правильного поведения в конфликтных ситуациях;
- усвоение сущности профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора;
- этические аспекты профессионального поведения бухгалтера и аудитора;
- ознакомление с Кодексом этики членов Института профессиональных бухгалтеров России и Кодексом этики аудиторов России;
- изучение особенностей и отличительных признаков трудовой деятельности бухгалтера и аудитора.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ФТД. 01 Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК 3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 – способность организовать работу в команде, ставить цели командной работы	<p><i>Знать:</i> подходы к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области проведения аудиторских проверок</p> <p><i>Уметь:</i> руководить коллективом в области организации и проведения аудиторских проверок</p> <p><i>Владеть:</i> навыками руководителя коллективом в сфере организации и проведения аудиторских проверок</p>
	УК 3.2 – способность вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения	<p><i>Знать:</i> способы выработки стратегии руководства коллективом в сфере аудиторской деятельности, определять цель и задачи для её достижения</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные профессиональные действия в области организации и проведения аудиторских проверок</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения аудиторских проверок, навыками стратегического руководства коллективом в сфере организации и проведения аудиторских проверок</p>

	<p>УК 3.3 – способность принимать ответственность за принятые организационно управленческие решения</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия организационных и управленческих решений в сфере аудиторской деятельности, и брать на себя ответственность за эти решения  <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные организационные и управленческие решения в области организации и проведения аудиторских проверок  <i>Владеть:</i> способностью принятия организационных и управленческих решений проведения аудиторских проверок</p>
<p>ПК 1.1. Способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК 1.1- способность руководить выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом  <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок  <i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок  <i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом  <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок  <i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p>

	ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом	<i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской отчетности, способы её оценки <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы оценки бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица. <i>Владеть:</i> способами оценки и анализа бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица
--	--	---

### **5.Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Профессиональные ценности в трудовой деятельности бухгалтера и аудитора.

Тема 2. Профессиональное поведение бухгалтера и аудитора

Тема 3. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их преодоления

**6 Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой



## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 Управленческий анализ в отраслях**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час)

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** «Управленческий анализ в отраслях» является понимание организационно-технических особенностей отдельных сегментов бизнеса и их учет в процессе анализа их деятельности, оценки финансовых результатов и финансового состояния организации, умение организовать бухгалтерский учет и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления организации.

**Задачи дисциплины** заключаются в изучении:

- роли управленческого анализа как метода обоснования управленческих решений;
- взаимосвязи управленческого анализа с организационно-производственной управленческой структурой предприятия;
- особенностей методов и приемов управленческого анализа;
- основных методик управления издержек производства;
- ценообразования на отдельные виды продукции и использования внутрипроизводственных цен;
- калькулирование основных видов продукции (работ, услуг);
- использования результатов управленческого анализа в управлении производством.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.02 Управленческий анализ в отраслях относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1. Способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

ПК 2. Способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 1. Способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом	<i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской отчетности, способы её оценки <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы оценки бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица. <i>Владеть:</i> способами оценки и анализа бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица
ПК 2. Способность проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК 2.1- способность анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания	<i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия <i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия <i>Владеть:</i> способностью анализировать выводы по проведенным обзорным проверкам качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа

Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа

Тема 3. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли

Тема 4. Информационное обеспечение управленческого анализа

Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений

## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная практика**

**7. Объем практики:** 6 з. е. (216 час)

**8. Цели и задачи практики:**

Целью учебной практики, ознакомительная практика (далее по тексту - учебной практики) является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

Особенностью практики является то, что она предназначена для усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, приобретения практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:

- выполнение программы практики;
- приобретение навыков работы с нормативными документами;
- закрепление навыков инструментального анализа, необходимых для выполнения профессиональных функций;
- подготовка и представление отчета, включающего описание форм и методов управленческой деятельности организации, а также ее влияние на формирование, развитие и рациональное использование ресурсов организации;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практического опыта, полученных магистрантами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование навыков эффективного управления ресурсами организации;

- формирование у магистрантов навыков творческого мышления и самостоятельного решения проблем управления ресурсами;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании магистерской диссертации;
- выявление степени профессиональной подготовленности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 9. Место практики в структуре образовательной программы

Практика обучающихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика относится к разделу учебного плана: Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Формирование компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование достижения компетенции
УК 1.1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК 1.1 – Способность использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать:</i> методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК 1.2 – способность демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Знать:</i> способы демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> способами демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p>
	<p>УК 1.3 – способность предложить нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p>
<p>УК 2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>УК 2.1- способность применяет основные инструменты планирования научного проекта</p> <p><i>Знать:</i> основные инструменты планирования научного проекта</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные инструменты планирования научного проекта</p> <p><i>Владеть:</i> основными инструментами и методами планирования научного проекта</p>
	<p>УК 2.2 – способность осуществлять мониторинг экономической эффективности научного проекта</p> <p><i>Знать:</i> способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p> <p><i>Владеть:</i> способами осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p>
<p>УК 6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1- способность определять приоритеты собственной научной деятельностью</p> <p><i>Знать:</i> подходы к собственной научной деятельности, уметь определять приоритеты</p> <p><i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной научной деятельностью</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определять приоритеты собственной научной деятельностью</p>

	<p>УК 6.2 - способность реализовать приоритеты собственной научной деятельностью и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Знать:</i> основы самооценки и способы реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать приоритеты собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Владеть:</i> основами самооценки и способами реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования</p>
<p>ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК 1.1- демонстрация понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Знать:</i> методы демонстрации понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> способами освоения результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-1.2 Владение методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Знать:</i> методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> применять в научной сфере методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-2. Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 способность демонстрации знания методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Знать:</i> способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p>

	<i>Владеть:</i> способностью демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне
	ОПК-2.2 способность выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <i>Знать:</i> способы выявления источников и осуществление поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <i>Уметь:</i> выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> способностью выявления источников и осуществления поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная часть	Инструктаж по технике безопасности. Определение прав и обязанностей студента на практике	6	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основная часть	1. Анализ современной литературы по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита 2. Выполнение заданий преподавателя: 3. Выбор и обоснование темы исследования	70 100	Раздел в итоговом отчете
3	Заключительная часть	Оформление и защита отчета по практике	40	Отчет по практике, характеристика руководителя о результатах практики

	Итого		216	
--	-------	--	-----	--

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, согласовывается с руководителем программы подготовки бакалавров.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация практики**

Б2.О.02 (У) Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**10.Объем практики:** 9 з. е. (324 час)

**11.Цели и задачи практики:**

Целью учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). (далее по тексту – научно-исследовательская практика) является сбор, анализ и обобщение научного материала; разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской, аналитической и инновационной деятельности.

Задачи:

- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для диссертационного исследования;
- обобщить и проанализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными;
- разработать программу диссертационного исследования;
- провести самостоятельно исследования в соответствии с разработанной программой;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разработать план и программу проведения научного исследования;
- выбрать методы и средства, разработать инструментарий эмпирического исследования, собрать, обработать, проанализировать, оценить полученные результаты исследования;
- апробировать методы и инструменты проведения диссертационного исследования и анализа результатов;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме диссертационного исследования;
- подготовить обзор и список публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработать модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.)



исследуемых информационных процессов и технологий, оценить и интерпретировать результаты диссертационного исследования;

– принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях;

– представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

## 12. Место практики в структуре образовательной программы

Практика обучающихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основные положения научно-исследовательской работы являются логическим продолжением содержания учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО для магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Формирование компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование достижения компетенции
УК 1.1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 – Способность использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности <i>Знать:</i> методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять на практике методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК 1.2 – способность демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Знать:</i> способы демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Уметь:</i> демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Владеть:</i> способами демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК 1.3 – способность предложить нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  <i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода  <i>Уметь:</i> выбирать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  <i>Владеть:</i> навыками принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p>
УК 2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	<p>УК 2.1- способность применяет основные инструменты планирования научного проекта  <i>Знать:</i> основные инструменты планирования научного проекта  <i>Уметь:</i> применять основные инструменты планирования научного проекта  <i>Владеть:</i> основными инструментами и методами планирования научного проекта</p> <p>УК 2.2 – способность осуществлять мониторинг экономической эффективности научного проекта  <i>Знать:</i> способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта  <i>Уметь:</i> применять на практике способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта  <i>Владеть:</i> способами осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p>
УК 6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК 6.1- способность определять приоритеты собственной научной деятельностью</p> <p><i>Знать:</i> подходы к собственной научной деятельности, уметь определять приоритеты  <i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной научной деятельностью  <i>Владеть:</i> способностью определять приоритеты собственной научной деятельностью</p>

	<p>УК 6.2 - способность реализовать приоритеты собственной научной деятельностью и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Знать:</i> основы самооценки и способы реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать приоритеты собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Владеть:</i> основами самооценки и способами реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования</p>
<p>ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК 1.1- демонстрация понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Знать:</i> методы демонстрации понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> способами освоения результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-1.2 Владение методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Знать:</i> методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> применять в научной сфере методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-2. Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 способность демонстрации знания методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Знать:</i> способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Владеть:</i> способностью демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p>

	<p>ОПК-2.2 способность выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><i>Знать:</i> способы выявления источников и осуществление поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявления источников и осуществления поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p>
--	--

## 5. Содержание практики

Содержание НИР определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, научной новизной, а также полученными знаниями и умениями, компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы.

Содержание НИРМ определяется кафедрой, реализующей магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- разработка плана-графика работы по подготовке магистерской диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 2);
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- изучение литературы и информационных источников по теме магистерской диссертации, составление библиографических списков;
- работа над понятийным аппаратом в области научного исследования, составление глоссария по теме исследования;
- рецензирование и оппонирование научно-исследовательских работ, научных трудов;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках тем

магистерских диссертаций (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, учебно-методических семинаров, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка реферата по теме исследования;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- подготовка и защита магистерской диссертации и др.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная часть	Инструктаж по технике безопасности. Определение прав и обязанностей студента на практике	24	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основная часть	1. Анализ современной литературы по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита 2. Выполнение заданий преподавателя: 3. Выбор и обоснование темы исследования	200	Раздел в итоговом отчете
3	Заключительная часть	Оформление и защита отчета по практике	100	Отчет по практике, характеристика руководителя о результатах практики
	Итого		324	

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Б2.В.01 (П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

**13. Объем дисциплины (модуля): 15 з. е. (540 час)**

#### **14. Цели и задачи практики:**

Целью производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности закрепить и углубить теоретические знания, полученных в процессе обучения, приобрести и развить навыки самостоятельной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения.

#### **Задачи практики:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы;
- исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов;
- комплексный экономический анализ организации,
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия).

#### **15. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика относится к разделу учебного плана:

*Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.*

**16. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

Формирование компетенции	Код и наименование достижения компетенции
--------------------------	---

(код и наименование компетенции)	
<p>УК 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК 1.1 – Способность использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать:</i> методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>УК 1.2 – способность демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Знать:</i> способы демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть:</i> способами демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <hr/> <p>УК 1.3 – способность предложить нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p>
<p>УК 2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1- способность применяет основные инструменты планирования научного проекта</p> <p><i>Знать:</i> основные инструменты планирования научного проекта</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные инструменты планирования научного проекта</p> <p><i>Владеть:</i> основными инструментами и методами планирования научного проекта</p>

	<p>УК 2.2 – способность осуществлять мониторинг экономической эффективности научного проекта</p> <p><i>Знать:</i> способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p> <p><i>Владеть:</i> способами осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p>
<p>ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК 1.1- способность руководить выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий</p> <p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок</p> <p><i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p> <p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок</p> <p><i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p> <p>ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом</p> <p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской отчетности, способы её оценки</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы оценки бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица.</p> <p><i>Владеть:</i> способами оценки и анализа бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица</p>
<p>ПК -2 способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	<p>ПК 2.1- способность анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания</p> <p><i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать выводы по проведенным обзорным проверкам качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>



	<p>ПК 2.2 - способность выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных мероприятий по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Уметь:</i> проводить обзорные мероприятия по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Владеть:</i> способами проведения обзорных проверок качества бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p>

## 1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов,	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач Производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности, ее содержания и порядка прохождения. Инструктаж по технике безопасности	20	Записи в дневнике,
2	Анализ эффективности организационной структуры экономического субъекта	Построение организационной структуры объекта исследования, в том числе особое внимание уделить экономическим службам	70	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике
3	Анализ технологических процессов на экономическом субъекте	Описание деятельности организации-отраслевые особенности. Построение аналитических таблиц, характеризующих технологические процессы.	70	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике
4	Анализ состояния внутренних ресурсов экономических ресурсов	Построение аналитических таблиц, оценивающих внутренние ресурсы (основные средства, оборотные активы, трудовые ресурсы, и т.д.)	70	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике
5	Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики экономического субъекта	Описание особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики экономического субъекта с применением аналитических таблиц (анализ деловой активности).	70	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике

6	Анализ факторов внешней среды экономического субъекта	Описание влияния внешней среды (законодательство, отрасль, система налогообложения и т.п.) на деятельность экономического субъекта.	70	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике
7	Оценка результатов деятельности экономического субъекта	Построение аналитических таблиц комплексного экономического анализа (например, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ рентабельности, анализ финансовой устойчивости, и т.п.)	70	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике
8	Разработка рекомендаций по стратегическому развитию экономического субъекта	Описание рекомендаций по стратегическому развитию экономического субъекта с обоснованием прогнозных показателей.	60	Записи в дневнике, подготовка раздела отчета по практике
9	Подготовка отчёта по практике	Формирование отчета о прохождении практики	40	Представление и защита отчета
	Итого		540	

## 2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### Аннотация дисциплины (модуля)

#### Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная

##### 1. Объем практики: 15 з. е. (540 час)

##### 2. Цели и задачи практики:

Целью Производственная практика, преддипломная является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению профессиональной деятельности, сбор необходимой планово-отчетной, учетной, организационно-распорядительной документации и оперативной информации по предприятию, на базе которого выполняется выпускная квалификационная работа, что позволит успешно ее выполнить и защитить.

**Преддипломная практика** призвана решить следующие задачи:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для сфер управления предприятием;
- изучение теоретических положений, нормативно-правовых документов, статистических и справочных материалов, а также учебно-методических и научных источников по выбранной теме;
- формирование собственной точки зрения по дискуссионным вопросам,

относящимся к теме исследования;

- изучение материально-технических и социально-экономических условий производства и характера их влияния на изменение управленческой ситуации конкретного предприятия;

- проведение анализа собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- определение выводов и разработка рекомендаций на основе проведенного анализа;

- осуществление расчета экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика относится к разделу учебного плана:

*Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная*

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

Формирование компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование достижения компетенции
УК 1.1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 – Способность использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности <i>Знать:</i> методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять на практике методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности

	<p>УК 1.2 – способность демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Знать:</i> способы демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Уметь:</i> демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Владеть:</i> способами демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК 1.3 – способность предложить нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  <i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода  <i>Уметь:</i> выбирать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  <i>Владеть:</i> навыками принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p>
<p>УК 2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>УК 2.1- способность применяет основные инструменты планирования научного проекта  <i>Знать:</i> основные инструменты планирования научного проекта  <i>Уметь:</i> применять основные инструменты планирования научного проекта  <i>Владеть:</i> основными инструментами и методами планирования научного проекта</p> <p>УК 2.2 – способность осуществлять мониторинг экономической эффективности научного проекта  <i>Знать:</i> способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта  <i>Уметь:</i> применять на практике способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта  <i>Владеть:</i> способами осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>	<p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.  <i>Знать:</i> теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  <i>Уметь:</i> организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  <i>Уметь:</i> организовать работу в команде посредством делегирования и контроля</p>

<p>командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.  Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития  Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения  Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.  Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы  Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p> <hr/> <p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.  Знать: теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.  Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития  Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения  Владеть: навыками разработки командной стратегии для</p>
--	---

	<p>достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.</p> <p>Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы</p> <p>Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p>
	<p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>Знать: теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля</p> <p>Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития</p> <p>Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.</p> <p>Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы</p> <p>Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p>
<p>УК-4. Способен применять современные</p>	<p>УК4.1 Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и</p>

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионального взаимодействия.  Знать: коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия  Уметь: применять коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.  Владеть: навыками использования коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК 4.2 Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.  Знать: основы риторики на иностранном языке, методы написания научных статей на иностранном языке.  Уметь: пользоваться научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке  Владеть: владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>УК 4.3 Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.  Знать: принципы работы со специальной иностранной литературой  Уметь: работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.  Владеть: навыками работы со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1 Демонстрирует понимание разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Владеть: навыками межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.2 Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров  Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения  Уметь: принимать разнообразия культур и адекватной оценки партнеров  Владеть: навыками использования методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров</p>
<p>УК 6. Способность определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>УК 6.1- способность определять приоритеты собственной научной деятельностью</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: подходы к собственной научной деятельности, уметь определять приоритеты  Уметь: определять приоритеты собственной научной деятельностью  Владеть: способностью определять приоритеты собственной научной деятельностью</p> <p>УК 6.2 - способность реализовать приоритеты собственной научной деятельностью и способы ее совершенствования на основе самооценки  Знать: основы самооценки и способы реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования  Уметь: реализовывать приоритеты собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Владеть: основами самооценки и способами реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования</p>
<p>ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК 1.1- способность руководить выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий  <i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом  <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок <i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок  <i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом  <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок <i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p> <p>ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом  <i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской отчетности, способы её оценки  <i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы оценки бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица.  <i>Владеть:</i> способами оценки и анализа бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица</p>
<p>ПК -2 способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	<p>ПК 2.1- способность анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания  <i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных</p>



	<p>проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать выводы по проведенным обзорным проверкам качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>
	<p>ПК 2.2 - способность выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных мероприятий по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Уметь:</i> проводить обзорные мероприятия по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Владеть:</i> способами проведения обзорных проверок качества бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p>

## 5. Содержание практики

Содержание практики определяется руководителем практики, который

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период преддипломной практики, оказывает консультационную помощь;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы преддипломной практики;

- осуществляет аттестацию магистранта по результатам преддипломной практики.

До начала практики студент магистратуры должен получить задание от руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по сбору необходимых практических и статистических материалов по выбранной теме исследования на месте прохождения практики.

На преддипломную практику допускается студент магистратуры, полностью выполнивший учебный план. Перед выходом на преддипломную практику студент обязан явиться к научному руководителю получить индивидуальное задание и ознакомиться с ним.

Изучение управленческой деятельности на предприятии следует отражать в предложенной последовательности таблицы 1.

Таблица 1 - Содержание преддипломной практики по разделам

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела темы	Трудоемкость, часы
1	Подготовительный	Перед началом практики проводится	40

	этап	<p>вступительная конференция, на которой обучаемым сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Осуществляется знакомство с коллективом сотрудников, правилами внутреннего распорядка, документацией. Практикант в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности с отметкой в соответствующих журналах.</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования, ее теоретической и практической значимости.</p> <p>Изучение специальной литературы, в том числе и иностранной для написания литературного обзора, выявления перспективного направления.</p>	
2	Основной этап	<p>Студент под руководством руководителя составляет индивидуальный план прохождения преддипломной практики.</p> <p>Изучает содержание, формы, направления деятельности организации и подразделения: документы планирования и учета, планы и отчеты, нормативные и регламентирующие документы.</p> <p>Выполняет определенную руководителем от предприятия работу: посещает подразделения организации, проводит наблюдение и анализ деятельности по согласованию с руководителем практики, углубляет знания и приобретает практические навыки в области выбранной темы исследования</p> <p><b>Обязательные разделы отчета по преддипломной практики</b></p> <p>1 Общая характеристика организации (учреждения).</p> <p>1.1 Краткая историческая справка.</p> <p>1.2 Организационно-управленческая структура организации (учреждения).</p> <p>2 Изучение особенностей стратегического планирования деятельности организации (учреждения), реализации основных функциональных задач.</p> <p>3 Анализ основных показателей</p>	300

		деятельности организации (учреждения) (в динамике). 4 Тема углубленной разработки, совпадающая с темой магистерской диссертации (вариативная часть). Вариативная часть заданий по преддипломной практике определяется научным руководителем и обучающимся.	
3	Заключительный этап	Студент обобщает собранные материал в соответствии с программой практики, определяет его достаточность и достоверность	120
4	Подготовка отчета по практике	Оформление и защита отчета по практике.	40
5	Защита результатов практики в форме дифференцированного зачета		40
	Итого		540

## **6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

### **Аннотация ГИА (модуля)**

#### **Б3.01 Государственная итоговая аттестация**

##### **1. Объем государственной итоговой аттестации: 6 з. е. (216 час)**

##### **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.**

**Цели:** итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

##### **3. Место ГИА в структуре образовательной программы:**

Государственная итоговая аттестация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Формирование компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование достижения компетенции
<p>УК 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК 1.1 – Способность использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности  <i>Знать:</i> методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> применять на практике методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>УК 1.2 – способность демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Знать:</i> способы демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Уметь:</i> демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций  <i>Владеть:</i> способами демонстрации, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК 1.3 – способность предложить нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  <i>Знать:</i> теоретические и практические основы принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода  <i>Уметь:</i> выбирать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода  <i>Владеть:</i> навыками принятия нестандартных решений проблем, новые оригинальные проекты, способы выработки стратегии действий на основе системного подхода</p>
<p>УК 2. Способность управлять проектом на всех этапах его</p>	<p>УК 2.1- способность применяет основные инструменты планирования научного проекта</p>

<p>жизненного цикла;</p>	<p>Знать: основные инструменты планирования научного проекта          Уметь: применять основные инструменты планирования научного проекта          Владеть: основными инструментами и методами планирования научного проекта</p> <p>УК 2.2 – способность осуществлять мониторинг экономической эффективности научного проекта          Знать: способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта          Уметь: применять на практике способы осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта          Владеть: способами осуществления мониторинга экономической эффективности научного проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.          Знать: теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти          Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля          Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля          Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.          Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития          Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения          Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.          Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности          Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы          Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p>

	<p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.  Знать: теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.  Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития  Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения  Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.  Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы  Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p> <p>УК 3.1 Организует работу в команде, ставит цели командной работы.  Знать: теоретические подходы к командной работе, требования и принципы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Уметь: организовать работу в команде посредством делегирования и контроля  Владеть: навыками постановки целей, руководить экономическими службами и подразделениями на</p>
--	---

	<p>предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>УК 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.  Знать: теоретические основы разработки стратегии экономического развития  Уметь: применять методы управленческой экономики для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения  Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</p> <p>УК 3.3 Принимает ответственность за принятые организационно управленческие решения.  Знать: теоретические основы разработки управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  Уметь: принимать организационно-управленческие решения для эффективной командной работы  Владеть: навыками принятия ответственности за принятые организационно управленческие решения</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК4.1 Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.  Знать: коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия  Уметь: применять коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.  Владеть: навыками использования коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК 4.2 Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.  Знать: основы риторики на иностранном языке, методы написания научных статей на иностранном языке.  Уметь: пользоваться научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке  Владеть: владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>УК 4.3 Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.  Знать: принципы работы со специальной иностранной литературой  Уметь: работать со специальной иностранной литературой и</p>

	<p>документацией на иностранном языке.  Владеть: навыками работы со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1 Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Владеть: навыками межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК 5.2 Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров  Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения  Уметь: принимать разнообразия культур и адекватной оценки партнеров  Владеть: навыками использования методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров</p>
<p>УК 6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1- способность определять приоритеты собственной научной деятельностью  Знать: подходы к собственной научной деятельности, уметь определять приоритеты  Уметь: определять приоритеты собственной научной деятельностью  Владеть: способностью определять приоритеты собственной научной деятельностью</p>
	<p>УК 6.2 - способность реализовать приоритеты собственной научной деятельностью и способы ее совершенствования на основе самооценки  Знать: основы самооценки и способы реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования  Уметь: реализовывать приоритеты собственной научной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Владеть: основами самооценки и способами реализации собственной научной деятельности и ее совершенствования</p>
<p>ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК 1.1- демонстрация понимания основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере  Знать: методы демонстрация понимания основных результатов новейших экономических исследований</p>



		<p>исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> способами освоения результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
		<p>ОПК-1.2 Владение методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Знать:</i> методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> применять в научной сфере методы оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
ОПК-2.	Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1 способность демонстрации знания методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Знать:</i> способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p> <p><i>Владеть:</i> способностью демонстрации знаний и методик экономического анализа на продвинутом уровне</p>
		<p>ОПК-2.2 способность выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><i>Знать:</i> способы выявления источников и осуществление поиска информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять источники и осуществлять поиск информации для экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявления источников и осуществления поиска информации для</p>

	экономического анализа в целях проведения фундаментальных научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p>ОПК 3.1 Способен осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в области экономики  Знать: важнейшие экономические термины и концепции  Уметь: применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и прикладных задач в области экономики  Владеть: навыками постановки исследовательских и прикладных задач в области экономики</p> <p>ОПК 3.2 Способен выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  Знать: источники информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  Уметь: выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  Владеть: навыками решения практических задач в профессиональной сфере, используя данные научных исследований различных источников информации</p> <p>ОПК 3.3 Способен проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.  Знать: разные точки зрения на решение современных экономических проблем  Уметь: обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики  Владеть: навыками проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<p>ОПК 4.1 Способен экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения  Знать: экономические и финансовые методики обоснования организационно-управленческих решений  Уметь: моделировать экономические и финансовые показатели для принятия управленческих решений  Владеть: навыками экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК 4.2 Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в рамках научного исследования, и нести за них ответственность;  Знать: экономические и финансовые методики обоснования организационно-управленческих решений</p>

	<p>Уметь: моделировать экономические и финансовые показатели для принятия управленческих решений  Владеть: навыками экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен использовать различные программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК 1.1- способность руководить выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий</p> <p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок <i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p> <p><i>Знать:</i> нормативно правовые аспекты контроля качества выполнения аудиторских заданий и способность руководить этим процессом</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы контроля качества аудиторских проверок <i>Владеть:</i> способностью организации и проведения качества аудиторских проверок</p>

	<p>ПК 1.2 - способность оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иную итоговую информацию) в целом</p> <p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской отчетности, способы её оценки</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике способы и приемы оценки бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица.</p> <p><i>Владеть:</i> способами оценки и анализа бухгалтерской отчетности или иной итоговой информации аудируемого лица</p>
<p>ПК -2 способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	<p>ПК 2.1- способность анализировать выводы, формирующие основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания</p> <p><i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать выводы по проведенным обзорным проверкам качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>
	<p>ПК 2.2 - способность выполнять обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Знать:</i> подходы к проведению обзорных мероприятий по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Уметь:</i> проводить обзорные мероприятия по бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p> <p><i>Владеть:</i> способами проведения обзорных проверок качества бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p>

**5. Формы итоговой аттестации:** подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

