

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Микроэкономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование экономического образа мышления в соответствии с предметом изучения дисциплины посредством рассмотрения методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путей достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

Задачи:

- раскрыть содержательную сторону основных экономических концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить экономику на микроуровне;

- рассмотреть микроэкономические аспекты деятельности домохозяйств, фирм и государства и их взаимодействие на рынке;

- охарактеризовать микроэкономические аспекты и обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие участие фирмы в рыночных процессах;

- сформировать знание основ участия фирмы в функционировании мировой экономики и международном разделении труда, внешнеэкономической политике Российской Федерации, форм и принципов деятельности предприятий в условиях процесса глобализации экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизм и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне, особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях; теории эффективного использования ресурсов и общественного благосостояния.

Уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.); строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; оценивать корректирующее влияние государства для ликвидации «провалов» рынка.

Владеть навыками научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Теория индивидуального поведения

Тема 1. Поведение потребителей и теория спроса

Тема 2. Поведение фирмы на рынке

Раздел 2 Рыночное равновесие и провалы рынка

Тема 3. Частичное равновесие в экономике обмена

Тема 4. Рыночная власть и трансакционные издержки

Тема 5. Общее равновесие и экономика благосостояния

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Макроэкономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;

- формирование способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и анализировать модели государственной экономической политики.

- понимание макроэкономических проблем России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

функционирования современной экономики на макроуровне; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета показателей СНС, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуации стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Равновесие на товарном рынке. Анализ потребления и сбережения.

Тема 2. Теории инвестиций.

Тема 3. Модель IS-LM.

Тема 4. Модель IS-LM в открытой экономике

Тема 5. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Тема 6. Стабилизационная политика в России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование компетенций обучающегося в области экономики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить фундаментальные основы современных методов эконометрики;

- понять особенности эконометрических моделей и необходимых для их оценки эконометрических методов;

- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;

- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
современные методы эконометрического анализа;
современные программные продукты, необходимые для решения
экономико-статистических задач;

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения
экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических
процессов на микро- и макро-уровне;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных
операций;

владеть:

навыками самостоятельной исследовательской работы
современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Классическая линейная регрессионная модель

Раздел 2. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы
Гаусса-Маркова

Раздел 3. Моделирование изолированного динамического ряда

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия,
самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Философия познания

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения курса «Философия познания», кроме получения
значительного объема знаний, является теоретическая подготовка
магистрантов по основному комплексу направлений, связанных с
формированием мировоззрения исследователя и методологических основ для
его научной работы.

Задачи курса: - объяснить структуру, роль, значение науки и научной
деятельности в современном мире; – продемонстрировать причины
возникновения и содержание такого направления в современной философии,
как философия познания; – способствовать уяснению методов научного
познания и обеспечить возможности их практического применения в
исследовательской деятельности; - стимулировать использование
философских идей и принципов в научной работе; - сформировать
представление о научной картине мира.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)
основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать природу познания, его возможности и границы, отношение знания и реальности, субъекта и объекта познания, истины и заблуждения, условия достоверности знания, формы и уровни познания, его социокультурные факторы.

Уметь использовать философские идеи и принципы в научной работе.

Владеть методами научного познания и практически применять их в исследовательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теория познания. Границы познания.

Тема 2. Структура научного знания.

Тема 3. Формы научного знания.

Тема 4. Процесс формирования научного.

Тема 5. Методология научного познания.

Тема 6. Основные познавательные функции науки.

Тема 7. Организация и оформление научного исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- реалии страны изучаемого языка

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

- способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Investment

Раздел II. Economy

Раздел III. Money matters

Раздел IV. Bank products

Раздел V. Corporate banking

Раздел VI. Regulations

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Современные информационные технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

□ приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

□ изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

□ овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

□ формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы применения современных информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; использовать средства Интернет для поиска требуемой информации;

владеть: методами сбора и обработки данных в сети Интернет; методами обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Современные информационные системы.

Раздел 2. Современные информационные технологии.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать компетенции обучающегося в области организации и ведения бухгалтерского учета у экономических субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью, а также подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи:

1) изучение нормативных документов в области бухгалтерского учета;

2) получение навыков работы в информационных и справочно-правовых системах, в т.ч. системе «Главбух»;

3) изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета отдельных объектов (активов, обязательств, источников финансирования, доходов, расходов и фактов хозяйственной жизни);

4) обучение умению формировать бухгалтерские записи по учету отдельных объектов, в том числе денежных средств, налоговых платежей, страховых взносов;

5) получение навыков подготовки и принятия решений по вопросам ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательство РФ о бухгалтерском учете и общие требования к бухгалтерскому учету;

- способы ведения бухгалтерского учета, в том числе в части документального оформления фактов хозяйственной жизни, стоимостного измерения и текущей группировки фактов хозяйственной жизни;

- требования федеральных и отраслевых стандартов в части классификации и оценки объектов бухгалтерского учета;

- бухгалтерские проводки по учету активов (в т. ч. денежных средств)

Уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы, и владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов;

- осуществлять регистрацию данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета

Владеть навыками:

- навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета, учетной политики, стандартов бухгалтерского учета экономического субъекта, иных организационно-распорядительных документов необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1 Законодательные основы бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 2. Учетная политика - модель бухгалтерского учета в конкретной организации.

Тема 3. Бухгалтерский учет основных средств

Тема 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов

Тема 5. Учет запасов

Тема 6. Бухгалтерский учет финансовых вложений

Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом

Тема 9. Бухгалтерский учет расчетов с контрагентами организации

Тема 10. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и страховым взносам
Тема 11. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.

Тема 12. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 13. Учет капитала

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Информационные системы бухгалтерского учета

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных технологий (ИТ), составляющих основу бухгалтерских и аудиторских информационных систем, и применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении задач бухгалтерского учета и аудита.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета;
- технологический процесс компьютерной обработки учетной информации;

- принципы построения современных информационных систем бухгалтерского учета и аудита;

- основные возможности применения информационных технологий для решения прикладных задач бухгалтерского учета и аудита;

- тенденции и перспективы развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора;

- состояние существующего рынка информационных систем бухгалтерского учета и аудита.

Уметь:

- использовать систему полученных знаний для настройки информационной (ых) системы учета на особенности конкретной организации, исходя из ее учетной политики;

- организовать аналитический учет и систему хранения нормативно-справочной информации;

- вести компьютерный бухгалтерский учет по основным участкам учета;

- реализовывать методику аудита с использованием современных информационных систем;

- формировать выходные формы бухгалтерской и аудиторской информации.

Владеть навыками:

- методами и программными средствами обработки бухгалтерской и аудиторской информации;

методами анализа результатов применения и принципами оценки развития (тенденциями изменения) информационных систем бухгалтерского учета и аудита

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИСФУ)

Тема 2. Общая характеристика информационных технологий в финансовом и управленческом учете

Тема 3. Обзор рынка программных средств автоматизации бухгалтерского учета

Тема 4. Принципы создания и функционирования ИСФУ. Структура ИСФУ

Тема 5. Характеристика информационного обеспечения системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 6. Автоматизация учета основных средств

Тема 7. Автоматизация учета материально-производственных запасов

Тема 8. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 10. Автоматизация бухгалтерского учета готовой продукции и ее реализации

Тема 11. Автоматизация формирования финансовой и управленческой отчетности, осуществление прочих учетных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающихся в области углубленного понимания положений международных стандартов финансовой отчетности, навыков их применения в практической деятельности, проблем их дальнейшего развития и внедрения в национальную практику РФ.

Задачи:

изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства, влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучить назначение и содержание основных концепций, лежащих в основе разработки международных стандартов финансовой отчетности;

получить углубленные теоретические знания по международным стандартам финансовой отчетности и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

проанализировать положения основных стандартов, область их применения, сущность и содержание, а также взаимосвязь с другими стандартами;

получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;

провести сравнительный анализ положений МСФО с соответствующими правилами российской системы бухгалтерского учета (РСБУ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции в международной стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности и проблемы совершенствования системы МСФО;
- состав финансовой отчетности по МСФО и отличия от бухгалтерской (финансовой) отчетности, формируемой по РПБУ;
- содержание международных стандартов финансовой отчетности и проблемы их применения в российской учетной практике;
- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

Уметь:

- использовать систему полученных знаний для формирования профессионального суждения в отношении классификации и оценки активов и обязательств;
- разрабатывать способы ведения учета в условиях наличия факторов неопределенности;
- интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности;
- применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности.

Владеть навыками:

- формирования учетной политики по международным стандартам финансовой отчетности;
- практическими навыками трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО;
- подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном и региональном уровнях. Система Международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2. Содержание Концептуальных основ как базы системы международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, 7, 8, 10, 24, 34, 27,28,33 IFRS 1, 8).

Тема 4. Учет и отражение в отчетности составляющих элементов и операций. Сравнение с соответствующими нормами РПБУ. (IAS 2,16,38,36,40,41, IFRS 5,7,9,15,16).

Тема 5. Стандарты консолидации финансовой отчетности (IFRS 3, 10,11,12).

Тема 6. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Управленческий учёт (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Управленческий учёт (продвинутый уровень)» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины - приобретение студентами знаний по организации учёта затрат на производство продуктов труда, исчислению их себестоимости, а также подготовки необходимой информации для целей планирования, анализа и контроля эффективности принятых ранее управленческих решений финансово-хозяйственной деятельности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных категорий управленческого учёта;
- овладение методами и приемами сбора информации о ресурсах и хозяйственных процессах;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации затрат, использовании их для целей исчисления себестоимости продукции, нормирования и планирования, регулирования и контроля;
- приобретение навыков анализа и управления основными хозяйственными процессами;
- освоение методики формирования себестоимости продуктов труда при различных методах учёта затрат;
- овладение методами и приёмами калькулирования себестоимости продуктов труда;
- усвоение знаний и приобретение практических навыков в области управления затратами в заготовительной, производственной, финансово-бытовой и организационной деятельности;
- приобретение навыков анализа зависимости «затраты-объём-прибыль» и принятие на их основе управленческих решений в области ассортиментной политики, ценообразовании, ликвидации или реорганизации структурных подразделений и др.;
- усвоение знаний и принятие навыков в области применения в управлении методов финансового планирования (бюджетирования);
- овладение навыками и соответствующими компетенциями в области использования в управленческом учёте современных, зарубежных систем учёта затрат и исчисления себестоимости продуктов труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учёта, общие принципы его построения; основные понятия, термины и категории, используемые в отечественном и международном управленческом учёте;

- перспективные направления исследований.

- актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

- мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- приемы руководства экономическими службами и подразделениями различных форм собственности.

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- составлять программу исследований.

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- руководить экономическими службами и подразделениями различных форм собственности.

- анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений

в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть:

- выявлять перспективные направления.
- приёмами и технологией обобщения информации в рамках бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации и его сегментах; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации и его сегментах;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета. Сущность управленческого учета. Подходы в управленческом учете. Принципы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учетов.

Тема 2. Затраты (расходы) и их виды в управленческом учете.

Затраты (расходы) и цели их классификации. Классификация затрат (расходов) для целей управленческого учета.

Тема 3. Организационные системы и варианты управленческого учета.

Экономическая сущность метода калькулирования и калькуляционной системы. Классификация методов калькулирования и калькуляционных систем. Калькуляционные системы США. Японские калькуляционные системы.

Тема 4. Распределение и перераспределение затрат (расходов).

Необходимость и последовательность распределения и перераспределения затрат (расходов). Учет распределение затрат (расходов) по объектам калькулирования. Распределение затрат (расходов) вспомогательных производств. Проблемы распределения косвенных затрат (расходов). Распределение затрат (расходов) комплексных и побочных продуктов.

Тема 5. Технология принятия управленческих решений. на основе управленческого учета.

Управленческие решения и их классификация. Основные этапы процесса принятия управленческих решений. Использование данных

управленческого учёта для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления. Основы СVP-анализа.

Тема 6. Бюджетирование как составляющая управленческого учета.

Бюджетирование. Виды бюджетов. Организация бюджетирования на предприятии. Статичные и гибкие бюджеты. Использование бюджетов для контроля затрат (расходов) и принятия управленческих решений

Тема 7. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса.

Централизация и децентрализация управления и ее влияние на организацию управленческого учета и отчетности по центрам ответственности. Типы центров ответственности и их классификация в зависимости от полномочий менеджеров: центры затрат, продаж, прибыли и инвестиций. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Документооборот. Автоматизация управленческого учета.

Тема 8. Стратегический управленческий учет. Содержание и роль стратегического управленческого учета. Инструментарий стратегического управленческого учета. Организация стратегического управленческого учета

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Аудит (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающихся в области углубленного понимания методологии и методики аудита, навыков проведения аудиторских проверок, проблем совершенствования системы контроля качества бухгалтерской отчетности и качества работы аудиторов.

Основная задача изучения дисциплины «Аудит» (продвинутый уровень) - реализация требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке магистров направления 38.04.01 Экономика магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи изучения дисциплины «Аудит» (продвинутый уровень):

- приобретение глубоких теоретических знаний в области методологии и методики аудита;

- получение навыков свободного владения методикой аудиторских проверок;

- приобретение навыков формирования аудиторской документации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль аудита в повышении качества финансовой отчетности;
- основные тенденции в развитии аудиторской профессии;
- виды аудиторских заданий, обеспечивающих выражение уверенности, и виды других аудиторских услуг;
- особенности законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности в России и в странах ЕС;
- методологию и методику аудита;
- систему контроля качества оказания аудиторских услуг

Уметь:

- оценивать риск существенного искажения в отчетности и разрабатывать аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски;
- обобщать результаты проверок и формировать аудиторское мнение в аудиторском заключении;
- разрабатывать рекомендации руководству и представителям собственника аудируемого лица по результатам проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании системы внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть навыками:

- практическими навыками оценки состояния системы внутреннего контроля в организации;
- получения аудиторских доказательств на основе осуществления аудиторских процедур в ходе проверки организаций работающих в различных сферах;
- способностью подготавливать аудиторскую документацию (рабочие документы, письменную информацию и аудиторское заключение по результатам проверки).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Роль аудита в усилении контроля качества бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Методология и методика проведения аудиторских проверок.

Тема 3. Практика применения аудиторских процедур в разрезе групп хозяйственных операций, видов деятельности и форм собственности.

Тема 4. Система контроля качества и ответственность аудиторов за оказанные услуги.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Экономический анализ (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области анализа хозяйственной деятельности в системе управления для того, чтобы обеспечить использование его результатов для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и их конкурентоспособности.

Задачи:

усвоение основных понятий и приемов экономического анализа;
 выработка умений анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

приобретение знаний об управлении производственными ресурсами, их формированием и использованием;

выработка у обучающихся навыков оценки эффективности деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

овладение приемами анализа фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономическое содержание аналитических показателей;

направления развития экономического анализа как науки

способы представления результатов экономического анализа;

информационную базу экономического анализа

методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия;

подходы к организации аналитической работы в организации

уметь:

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.

владеть:

методикой обобщения и оценки сведений об экономической деятельности организации;

методикой проведения научных исследований в области экономического анализа;

способами представления аналитических материалов для принятия управленческих решений

методикой группировки, систематизации информации в целях экономического анализа;

методикой прогнозирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;

методикой оценки эффективности произведенных экономических расчетов с точки зрения управления предприятием в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание и последовательность проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Организационно–технический уровень производства как объект экономического анализа.

Анализ состояния и использования основных средств хозяйствующих субъектов.

Анализ состояния и использования трудовых ресурсов хозяйствующих субъектов.

Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Анализ объемов производства и продаж.

Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.

Анализ финансового состояния организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (курсовая работа).

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Международные стандарты аудита

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающихся в области теоретических знаний по применению международных аудиторских стандартов в процессе оценки достоверности финансовой информации.

Задачи изучения дисциплины «Международные стандарты аудита»:

изучение роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства, влияние МСА на развитие аудиторской деятельности в РФ;

изучение истории развития МСА, их структуры, порядка признания на территории РФ;

получение системы знаний по международным стандартам аудита, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков их применения;

анализ основных положений каждого МСА, области его применения, целей и методов, а также его взаимосвязи с другими стандартами;

изучение содержания международных стандартов заданий по проведению обзорных проверок; заданий, обеспечивающих уверенность, отличных от аудита и обзорных проверок; стандартов сопутствующих аудиту услуг;

приобретение практических навыков использования международных стандартов аудита при проверке финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание и проблемы практического применения международных стандартов аудита;

методологию и методику аудита, основанную на международных стандартах аудита

Уметь:

оценивать риск существенного искажения в отчетности и разрабатывать аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски;

- обобщать результаты проверок и формировать аудиторское мнение в аудиторском заключении.

Владеть навыками:

навыками подготовки аудиторского заключения по результатам проверки.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Международные стандарты аудита, их роль и значение

Тема 2. Организация аудита на основе применения МСА

Тема 3. Получение доказательств в аудите

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита

Тема 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений

Тема 6. Специальные области аудита

Тема 7. Прочие стандарты, разрабатываемые Комитетом по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- сформировать у магистрантов целостное представление о психолого-педагогических закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста.

Задачи:

- знакомство магистров с базовыми положениями и закономерностями развития психики, формирования личности, проблемами воспитания, образования и обучения.

- введение в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности.

- овладение умением использовать психолого-педагогических методы изучения личности; возможности и особенности применения психологических результатов в практике современного общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития психологических идей и взгляды выдающихся ученых-психологов;
- основные проблемы и категории психологии;
- структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей;
- основные проблемы формирования и развития; основные психолого-педагогические категории, основные отрасли этих наук, возможности их применения на практике;
- основные проблемы психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психолого-педагогической литературы;
- использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Владеть:

- основными понятиями педагогики и психологии; приемами и способами самоконтроля поведения, психологической саморегуляции поведения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Психология как наука.

Тема 2. Педагогика как наука.

Тема 3. Мозг и психика. Структура сознания.

Тема 4-6. Познавательные психические процессы.

Тема 7. Эмоции и чувства. Психические состояния личности.

Тема 8. Психические свойства личности.

Тема 9. Педагогика личностного развития и организации деятельности.

Тема 10. Социальная психология и педагогические аспекты общения.

Тема 9. Эмоции и воля.

Тема 10. Личность как предмет психологического исследования и субъект деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные системы анализа и аудита

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных технологий (ИТ), составляющих основу бухгалтерских и аудиторских информационных систем, и применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении задач анализа и аудита.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности автоматизированной формы анализа и аудита;
- технологический процесс компьютерной обработки учетной информации;
- принципы построения современных информационных систем анализа и аудита;
- основные возможности применения информационных технологий для решения прикладных задач анализа и аудита;
- тенденции и перспективы развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора;
- состояние существующего рынка информационных систем анализа и аудита.

Уметь:

- использовать систему полученных знаний для настройки информационной (ых) системы учета на особенности конкретной организации, исходя из ее учетной политики;
- организовать аналитический учет и систему хранения нормативно-справочной информации;
- вести компьютерный бухгалтерский учет по основным участкам учета;
- реализовывать методику аудита с использованием современных информационных систем;

- формировать выходные формы бухгалтерской и аудиторской информации.

Владеть навыками:

- методами и программными средствами обработки бухгалтерской и аудиторской информации;

методами анализа результатов применения и принципами оценки развития (тенденциями изменения) информационных систем анализа и аудита

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие информационной системы аудита (ИСФУ)

Тема 2. Общая характеристика информационных технологий в финансовом и управленческом учете

Тема 3. Обзор рынка программных средств автоматизации анализа аудита

Тема 4. Принципы создания и функционирования ИСФУ. Структура ИСФУ

Тема 5. Характеристика информационного обеспечения системы автоматизации анализа и аудита

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Теория бухгалтерского учета

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной прибыли при сохранении собственного капитала;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской финансовой (внешней) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского финансового и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами;

- формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;

- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;

- использование информации бухгалтерского учета для выработки соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических учений;

- источники информации для решения профессиональных задач;

Уметь:

- применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;

- обрабатывать и анализировать данные для решения профессиональных задач;

Владеть:

- приемами использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности;

- методикой анализа данных для решения профессиональных задач.

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Балансовое обобщение

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 5. Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов

Тема 6. Технология обработки учетной информации

Тема 7. Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета

Тема 8. Организация бухгалтерского учета на предприятии

Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 10. Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика

Тема 11. Общая характеристика концептуальных основ бухгалтерского учета

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Теория анализа (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом организации, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи:

– изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);

– формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;

– обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;

– изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;

– обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономическое содержание аналитических показателей;

направления развития экономического анализа как науки

способы представления результатов экономического анализа;

информационную базу экономического анализа

методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия;

Уметь:

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Владеть:

методикой обобщения и оценки сведений об экономической деятельности организации;

методикой проведения научных исследований в области экономического анализа;

методикой группировки, систематизации информации в целях экономического анализа;

методикой прогнозирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Научные основы экономического анализа.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа.

Тема 3. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач.

Тема 4. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте.

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 6. Типология видов экономического анализа.

Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 8. История и перспектива развития экономического анализа.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях банкротства, комплексного подхода к изучению и закреплению особенностей несостоятельности (банкротства) организации, умению использования методики анализа в оценке риска банкротства.

Задачи:

- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчёты, и процедуры по данным операциям на всех стадиях рассмотрения дела о банкротстве;

- изучать методику анализа и оценки риска банкротства;

- заполнять формы промежуточной и ликвидационного баланса организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

способы представления результатов анализа риска банкротства;

информационную базу экономического анализа; особенности составления ликвидационного баланса

методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия;

подходы к организации учетно-аналитической работы в организации;

критерии социально-экономической эффективности мероприятий по предотвращению банкротства

уметь:

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений по снижению риска банкротства;

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по оценке риска банкротства

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях финансового оздоровления;

руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях в условиях ликвидации и банкротства;

составлять бухгалтерскую отчетность в условиях банкротства как информационную базу для принятия управленческих решений

владеть:

способами представления аналитических материалов для принятия управленческих решений;

методикой группировки, систематизации информации в целях оценки перспектив финансового оздоровления предприятий;

методикой составления ликвидационного баланса

методикой прогнозирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в целях оценки риска банкротства;

методикой оценки эффективности учета и анализа с точки зрения управления предприятием в целом;

методикой проведения финансового анализа согласно Правилам проведения арбитражным управляющим финансового анализа для принятия решений о введении процедур банкротства

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) в РФ.

Анализ финансового состояния в условиях банкротства.

Бухгалтерский учет хозяйственных операций в условиях банкротства.

Особенности учета и отчетности ликвидируемых организаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Стратегический учет

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью приобретение студентами знаний по организации учёта затрат на производство продукции и оказания услуг, исчислению их себестоимости, а также подготовки необходимой информации для целей планирования, анализа и контроля эффективности принятых ранее управленческих решений финансово-хозяйственной деятельности.

В задачи дисциплины входят:

- освоить сущность стратегического учета;

- изучит инструментарий стратегического учета;

- приобрести навыки решения управленческих задач для выработки стратегии развития предприятия;

Магистр по направлению подготовки программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование внешних источников учетных данных, необходимых для развития предприятия;

- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств учета затрат на предприятии;

- овладение методами и приемами сбора информации о ресурсах и хозяйственных процессах;

- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации затрат, использовании их для целей исчисления себестоимости продукции, нормирования и планирования, регулирования и контроля;

- приобретение навыков анализа и управления основными хозяйственными процессами;

- освоение методики формирования себестоимости продукции при различных методах учёта затрат;
- приобретение навыков анализа зависимости «затраты-объём-прибыль» и принятие на их основе управленческих решений в области ассортиментной политики, ценообразовании, ликвидации или реорганизации структурных подразделений и др.;
- усвоения знаний и принятие навыков в области применения в управлении методов финансового планирования (бюджетирования);
- овладение навыками и соответствующими компетенциями в области использования в стратегическом учёте современных, зарубежных моделей учёта затрат и исчисления себестоимости продукции.
- приобретение навыков внедрения инструментария стратегического управленческого учета на практике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; основные понятия, термины и категории, используемые в отечественном и международном управленческом учёте; основные модели учёта затрат на производство продукции (работ, услуг); систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

- уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

- владеть: приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации и его сегментах; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность, функции и задачи стратегического учета

Тема 2. Учет затрат по видам, назначению. Методы исчисления и управления издержек деятельности предприятия

Тема 3. Системы калькулирования себестоимости продукции. Измерение затрат на базе маржинального метода

Тема 4. Концепции и технологии стратегического учета

Тема 5. Стратегическое позиционирование и концепция затратообразующих факторов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 Балансоведение и балансовая политика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета, информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание классических балансовых теорий – статистической, динамической, органической, вклад ученых мира в их развитие и интерпретацию; тенденции развития балансоведения в контексте юридического и экономического направлений учетной теории; методические приемы балансоведения, эволюцию форм бухгалтерских балансов; особенности оценки статей актива и пассива бухгалтерского балансов на различных этапах жизненного цикла организации; отличительные характеристики видов бухгалтерских балансов, в том числе объединительного, разделительного, ликвидационного, а также сводного и консолидированного бухгалтерских балансов; основы балансовой политики,

приемы и способы ее осуществления; способы регулирования оценок активных и пассивных балансовых статей.

Уметь:

- классифицировать риски;

исходя из многообразия балансовых теорий составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации; реализовать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, санируемого, нулевого, сводного, консолидированного бухгалтерских балансов; применять цикл бухгалтерских проводок при составлении нулевых балансов; разрабатывать основы бухгалтерской политики организации; производить регулирование оценок актива и пассива баланса приемами начисления амортизации, созданием резервной системы организации, распределением доходов и расходов по смежным периодам и т.д.

Владеть навыками:

навыками составления бухгалтерских балансов; навыками разработки основ бухгалтерской политики; навыками регулирования оценок активных и пассивных балансовых статей..

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в балансоведение

Тема 2 Основные балансовые теории (концепции)

Тема 3 Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов

Тема 4 Нормативное регулирование балансов в России и за рубежом

Тема 5 Методы анализа данных баланса

Тема 6 Интерпретация данных анализа баланса

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции обучающихся в области профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов и выработка навыков ее применения в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов»:

получить систему знаний по вопросам профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;

изучить основные фундаментальные принципы, отраженные в Кодексе этики бухгалтеров и аудиторов и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

получить навыки практического применения концептуальной модели поведения с целью обеспечения соблюдения основных принципов профессиональной этики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения принципов и правил поведения профессиональных бухгалтеров и аудиторов;

- полномочия международных организаций, занимающихся вопросами бухгалтерской этики;

- содержание Кодекса профессиональных бухгалтеров МФБ и ИПБ России;

- содержание и проблемы практического применения Кодекса аудиторов России.

Уметь:

- применять в практической деятельности модель поведения профессионального бухгалтера, изложенную в Кодексе этики бухгалтеров;

- по данным конкретных ситуаций оценивать угрозы нарушения фундаментальных принципов и уметь применять меры предосторожности в ответ на эти угрозы.

Владеть навыками:

- практическими навыками разрешения потенциальных конфликтов в процессе профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора.

Тема 2. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

Тема 3. Концепция этики профессионального бухгалтера и аудитора

Тема 4. Правила поведения профессиональных публично практикующих бухгалтеров

Тема 5. Правила поведения профессиональных бухгалтеров, работающих по найму

Тема 6. Этические принципы и нормы профессионального поведения аудиторов России.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и оценка рисков

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение навыками учета, анализа и контроля рисков организации в разработке мероприятий по минимизации рисков в целях принятия превентивных мер для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК – 3 способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу возникновения рисков;
- виды и классификацию рисков;
- показатели измерения общего риска;
- функции хозяйственного риска;
- виды и оценки рисков организации;
- факторы, влияющие на величину рисков;
- сущность бухгалтерских рисков;
- методы анализа рисков.

Уметь:

- классифицировать риски;
- выделять субъективные и объективные стороны риска;
- анализировать риски организации;

- использовать методы количественной оценки рисков;
- оценивать внутрифирменный риск;
- управлять бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности организации;
- диагностировать риск банкротства предприятия
- организовывать контроль и оценивать эффективность мероприятий при оценке рисками;

Владеть навыками:

- основными положениями теории анализа рисков;
- методикой анализа рисков;
- методами оценки риска;
- навыками использования результатов анализа рисков
- основами антикризисного управления

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Возникновение и развитие рискосведения

Тема 2 Рыночная экономика и сопутствующие ей риски.

Тема 3 Современные подходы к управлению рисками

Тема 4 Анализ в системе управления рисками.

Тема 5 Особенности рисков в бухгалтерском учете.

Тема 6 Финансовые и налоговые риски и их оценка

Тема 7 Использование результатов анализа рисков в разработке мероприятий, направленных на их минимизацию.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания экономических дисциплин

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование системы знаний о современных образовательных технологиях и методах обучения, методических приемах активизации мыслительной деятельности обучаемых в рамках основных форм учебной деятельности в процессе преподавания экономических дисциплин.

Задачи:

- овладение основными понятиями, категориями теории и методики преподавания;
- изучение особенностей организации учебного процесса в вузе;
- ознакомление с основными формами учебной работы обучающихся и методик их организации;

□ ознакомление с особенностями применения общих понятий и элементов управления учебным процессом в процессе преподавания профессиональных дисциплин;

□ формирование навыков подготовки собственных методических разработок учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);

□ формирование умений и навыков составления учебно-методического комплекса по профессиональным дисциплинам;

□ ознакомление с методическими приемами активизации мыслительной деятельности обучаемых в процессе преподавания профессиональных дисциплин;

□ овладение навыками применения современных методов и методик преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях;

□ овладение навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий обучения в процессе преподавания профессиональных дисциплин;

□ формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

□ предмет, методы и основные понятия учебной дисциплины; особенности применения общих понятий и элементов управления учебным процессом в процессе преподавания профессиональных дисциплин; законы и принципы дидактики; содержание методики преподавания профессиональных дисциплин; традиционные и современные формы и методы организации учебного процесса; способы совместной деятельности преподавателя и обучаемого; формы и методы контроля и организации самостоятельной работы; методические приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых в процессе преподавания профессиональных дисциплин; содержание и характеристику современных образовательных технологий.

Уметь:

□ формулировать цели, задачи, этапы учебного занятия; применять современные методы и методики преподавания профессиональных дисциплин; разрабатывать рабочие программы, соответствующее методическое обеспечение, учебно-методические комплексы по профессиональным дисциплинам; осуществлять выбор дидактических средств, методов и методик обучения в зависимости от формы организации учебного процесса, дисциплины, тематики учебного занятия; разрабатывать формы, методы и средства контроля и организации самостоятельной работы обучающихся.

Владеть:

□ современными компьютерными технологиями визуализации учебно-методической информации; навыками систематизации, обобщения учебно-методической информации в процессе подготовки к учебному занятию; методами и методиками преподавания профессиональных дисциплин; навыками организации группового взаимодействия; профессиональными компетенциями педагога (общепедагогическая, предметная, социально-психологическая, коммуникативная, методическая и др.) в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин

Практическая дидактика преподавателя экономических дисциплин

Контроль в системе обучения

Современные методы, методики и технологии преподавания экономических дисциплин

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Методы исследования экономических процессов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы знаний о современных методах исследования экономических процессов.

Задачи:

- изучение методологии исследовательской деятельности, её содержания;

- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– формирование способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– перспективные направления исследований в экономике;

– методические основы экономических исследований;

– основные методы научных исследований в экономике;

– формы и содержание представления результатов научного исследования.

Уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Владеть:

– навыками составления программы исследований;

– навыками формулирования теоретической и практической значимости научного исследования;

– навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в соответствии с разработанной программой;

– навыками оформления результатов научного исследования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие методы исследований экономических процессов;

Специальные методы исследования в экономике;

Перспективные направления исследований;

Методические основы экономических исследований;

Основные методы научных исследований в экономике.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 Современные учетно-аналитические управленческие технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является развитие у магистра личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области современных учетно-аналитических управленческих технологий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки (специальности). Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины - приобретение студентами знаний по организации учёта затрат на производство продукции и оказания услуг, исчислению их себестоимости, а также подготовки необходимой информации для целей планирования, анализа и контроля эффективности принятых ранее управленческих решений финансово-хозяйственной деятельности.

Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы.

В задачи дисциплины входят:

- освоить сущность современных учетно-аналитических управленческих технологий;

- изучит инструментарий современных учетно-аналитических управленческих технологий;

- приобрести навыки решения управленческих задач для выработки стратегии развития предприятия;

Магистр по направлению подготовки программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование внешних источников учетных данных, необходимых для развития предприятия;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств учета затрат на предприятии;
- овладение методами и приемами сбора информации о ресурсах и хозяйственных процессах;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации затрат, использовании их для целей исчисления себестоимости продукции, нормирования и планирования, регулирования и контроля;
- приобретение навыков анализа и управления основными хозяйственными процессами;
- освоение методики формирования себестоимости продукции при различных методах учёта затрат;
- приобретение навыков анализа зависимости «затраты-объём-прибыль» и принятие на их основе управленческих решений в области ассортиментной политики, ценообразования, ликвидации или реорганизации структурных подразделений и др.;
- усвоения знаний и принятие навыков в области применения в управлении методов финансового планирования (бюджетирования);
- овладение навыками и соответствующими компетенциями в области использования в учёте современных, зарубежных моделей учёта затрат и исчисления себестоимости продукции.
- приобретение навыков внедрения инструментария современных учетно-аналитических управленческих технологий на практике.

Профессиональные функции магистра связаны с вопросами стратегии развития предприятия, принятия управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе, поиском улучшений в отношении основных показателей в деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; основные понятия, термины и категории, используемые в отечественном и международном управленческом учёте; основные модели учёта затрат на производство продукции (работ, услуг); систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

- *уметь*: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; анализировать и интерпретировать финансовую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

- *владеть*: приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; современными методиками расчета и анализа экономических показателей,

характеризующих экономические процессы и явления в организации и его сегментах; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, функции и задачи современных учетно-аналитических управленческих технологий

Тема 2. Учет затрат по видам, назначению. Методы исчисления и управления издержек деятельности предприятия

Тема 3. Системы калькулирования себестоимости продукции. Измерение затрат на базе маржинального метода

Тема 4. Концепции и технологии современных учетно-аналитических управленческих технологий

Тема 5. Позиционирование и концепция затратнообразующих факторов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Внутренний аудит

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины "Внутренний аудит" является формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков, а именно: определение сущности, роли и функций контроля в управлении экономикой, построение системы внутреннего контроля организации, основных задач и направлений внутреннего контроля, в т.ч. основных направлений и задач внутреннего экономического контроля, понимание сущности внутреннего аудита, порядка планирования, оформления результатов, выбор методов контроля.

В задачи дисциплины входят:

- изучение теоретических основ внутреннего контроля;
- изучение форм внутреннего контроля;
- изучение сущности внутреннего аудита;
- изучение объектов контроля при внутреннем аудите;
- изучение порядка организации и планирования внутреннего аудита;
- изучение регламентации внутреннего аудита;
- изучение основных методов контроля при внутреннем аудите;
- изучение документального оформления материалов контрольных мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК – 11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК – 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность внутреннего аудита, его место в управлении организацией и среди других форм контроля;
- регламентацию внутреннего аудита;
- методику определения рисков организации и способы их минимизации посредством контрольных процедур;
- методы и способы контроля использования материальных ресурсов в предприятиях всех отраслей деятельности;
- методику организации внутреннего аудита в организации;
- методики проведения контрольных мероприятий при внутреннем аудите;
- порядок обобщения результатов контроля в рамках внутреннего аудита.

Уметь:

- работать с правовыми, экономическими и бухгалтерскими документами
- составлять планы работы контрольных подразделений организации;
- планировать проверки;
- применять контрольные методики при всех формах контроля;
- выявлять и оценивать риски организации в целях их минимизации контрольными органами;

- обобщать результаты проверок и формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и хозяйственной деятельности организации;

- организовывать контрольную работу в организациях.

Владеть навыками:

-использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;

-применения различных экономических категорий в практической деятельности.

- приемами и технологией контрольной работы в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации в результативных документах контроля;

- навыками получения необходимой информации о состоянии информационных систем организации в целях выявления рисков и применения контрольных процедур.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Внутренний контроль как элемент системы управления

Сущность и функции внутреннего аудита

Организация внутреннего аудита на предприятии

Методические основы проведения внутреннего аудита

Внутренний аудит в многосегментных экономических субъектах

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у обучающихся теоретические знания по дисциплине и практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета в условиях осуществления внешнеэкономической деятельности.

В задачи дисциплины входят:

Умение работать с правовыми документами в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности,

Усвоение теоретических основ техники и технологии бухгалтерского учета внешнеэкономических операций;

Получение системы знаний о методике организации и ведения бухгалтерского учета внешнеэкономических операций;

Умение обобщать данные текущего учета внешнеэкономических операций в регистрах аналитического и синтетического учета;

Умение определять и отражать в учете доходы и расходы, полученные от осуществления внешнеэкономических операций.

Получение системы знаний о методике организации и ведения бухгалтерского учета внешнеэкономических операций.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.

Тема 2. Бухгалтерский учет текущих валютных операций.

Тема 3. Бухгалтерский учет экспортных операций.

Тема 4. Бухгалтерский учет импортных операций.

Тема 5. Бухгалтерский учет товарообменных и прочих операций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.