

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия
и предпринимательские риски

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом прошлом России, о ее культурно-историческом своеобразии, месте России в системе мировых цивилизаций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные этапы и важнейшие события российской истории;
- выявить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- дать представление о дискуссионных вопросах современной исторической науки;
- осветить попытки фальсификации истории России в современной зарубежной историографии;
- способствовать формированию у обучающихся патриотических качеств, активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные процессы мировой и отечественной истории;
- события, исторических деятелей и героические страницы российской истории;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- ориентироваться в российском и мировом историческом процессе;
- применять исторические знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции;

Владеть:

- навыками анализа исторического процесса, закономерностей исторического развития общества;
- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и формирования гражданской позиции;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, использования в аргументации исторических фактов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Древняя Русь и образование Русского централизованного государства. Предмет истории, функции, методы и методологические принципы. Древнерусское государство и Русь периода феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 2. Россия в XVII - XVIII вв. Смутное время и Россия в XVII в. Абсолютная монархия в России (XVIII в.).

Раздел 3. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Раздел 4. Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Раздел 5. Советское государство в 1920-х-1991 гг. Советское государство в 1920-е гг. Образование СССР. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Советская внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1964 гг. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.

Раздел 6. Распад СССР и становление новой России (1991 - начало XXI в.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 53ЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

1. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. Введение студентов в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания.

3. Овладение умением ориентироваться в работе с теоретическими источниками для использования данного материала в будущей общественной жизни и профессиональной деятельности; умение давать наиболее адекватную оценку социальным феноменам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК)*:

- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития;

- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; этические нормы общения с коллегами и партнерами;

- основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- использовать методы научного познания в профессиональной области; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1. Философия: смысл и предназначение

Раздел 2. История философии.

Тема 2. Начало философии

Тема 3. Основные этапы развития европейской философии

Тема 4. Отечественная философия

Раздел 3. Онтология – учение о бытии

Тема 5. Основы философского понимания мира

Тема 6. Философское осмысление проблем сознания

Раздел 4. Гносеология – теория познания.

Тема 7. Философское учение о познании

Раздел 5. Философская антропология.

Тема 8. Проблема человека в философии

Раздел 6. Социальная философия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель курса «Иностранный язык» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для практического использования иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране(-ах) изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры мышления, общения и речи, повышение их общего культурного и образовательного уровня.

Воспитательная цель – формирование у студентов толерантности и уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного и профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;
 - развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране(-ах) изучаемого языка.

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме), развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить (не)согласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность).

Владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

– умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы);

– навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке/

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Знакомство
2. Путешествия
3. Гостиница
4. Назначение встречи
5. Деловой разговор
6. Еда
7. Покупки
8. Моя специальность
9. Экономика
10. Предприятия и организации
11. Деньги, кредит, банки
12. Бухучет
13. Налогообложение
14. Менеджмент
15. Маркетинг
16. Управление качеством
17. Деловая коммуникация

6.Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель курса – в соответствии с направлением подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4), знаний в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций, основ международного культурного сотрудничества, правовой и организационной базы этого сотрудничества.

Познакомив студентов со спецификой, местом и значением деловых коммуникаций в современном обществе, подготовить их к адекватной оценке коммуникационного пространства и обучить применению на практике навыков коммуникации.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- формирование целостного представления о международном культурном обмене и деловых коммуникациях как разновидностях специализированных связей;
- формирование понимания того, что международный культурный обмен – это не только необходимое условие движения человечества по пути прогресса, но и важный фактор международных отношений в условиях демократизации и интеграции мирового сообщества;
- формирование представлений о современных научных подходах к организации международного культурного обмена и различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетенции в служебной деятельности
- формирования коммуникативных умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности;
- формирования навыков выявления психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров;
- формирование умений выбора и реализации стратегий деловых коммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.04) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономка» бакалавриат).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

при формировании компетенции ОК-4:

Знать:

сущность и природу международного культурного обмена и деловых коммуникаций, современные научные концепции международного культурного обмена, основы вербальных и невербальных коммуникаций, формы деловых коммуникаций, основы коммуникативной компетентности специалиста, принципы обеспечения эффективности профессиональных коммуникаций, психологические аспекты делового общения, правовые, этнические, социально-психологические, организационные и политические

аспекты международного культурного обмена, психологические аспекты делового общения, правовые, этнические, социально-психологические, организационные и политические аспекты международного культурного обмена;

уметь: на конкретных примерах объяснять теорию и практику международного культурного обмена, и его историческую роль, применять теорию международного культурного обмена в практике своей профессиональной деятельности, разбираться в современных тенденциях развития международного культурного обмена, анализировать современные международные культурные связи в области искусства, образования, науки, спорта и туризма, применять полученные знания и навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний;

владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, навыками преодоления конфликтов в деловой сфере, культурой деловых коммуникаций, навыками подготовки публичных выступлений, навыками деловой этики и основами культуры деловых коммуникаций, навыками информационного и документального обеспечения процессов профессиональных коммуникаций, способностью к коммуникации для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками системного анализа и научной интерпретацией социальных фактов, характеризующих международный культурный обмен и деловые коммуникации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел I. Теоретические подходы к практике международного культурного обмена.

Раздел II. Правовые и политические аспекты международного культурного обмена.

Раздел III. Основные направления и формы международного культурного обмена.

Раздел IV. Основные характеристики деловых коммуникаций.

Раздел V. Психологические аспекты делового общения.

Раздел VI. Коммуникативная компетентность специалиста.

Раздел VII. Культура деловых коммуникаций.

Раздел VIII. Профессиональные коммуникации.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать целостное представление у обучающегося о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста; - сформировать представление об особенностях и формах протекания конфликтов различных типов, способах предупреждения и разрешения их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми положениями и закономерностями развития психики, формирования личности; введение обучающихся в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;

- формирование понимания конфликта как формы противоборства субъектов, представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом, о способах и стилях разрешения различных конфликтных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: : Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия и категории психологии, закономерности развития природы, общества и мышления; - роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения; - структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей; - современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования, чтобы успешно работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - виды конфликтов, специфику их протекания, механизмы, скрытые и явные причины конфликтов, способы эффективного противостояния и разрешения конфликтов.

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями; - анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке

психологической литературы; - использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры; - выявлять структуру конфликта, его конструктивные и деструктивные последствия; - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.

Владеть - основными понятиями психологии и конфликтологии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы общества; - навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Психология как наука. Психика.

Тема 1. Психология как наука. Основные направления в психологии.

Тема 2. Мозг и психика. Структура сознания.

Раздел II. Основные психические процессы и состояния

Тема 3. Ощущения и восприятия

Тема 4. Понятие памяти, процессы, виды и законы памяти.

Тема 5. Воображение, его виды. Приемы создания образов.

Тема 6. Мышление, его виды и формы. Мыслительные операции.

Тема 7. Мышление, речь, интеллект.

Тема 8. Внимание, его виды и свойства

Тема 9. Эмоции и воля

Раздел III. Психология личности.

Тема 10. Личность как предмет психологического исследования и субъект деятельности.

Тема 11. Темперамент, способности.

Тема 12. Характер, его черты, акцентуации характера. Мотивация.

Тема 13. Психология межкультурных различий, учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе.

Раздел IV. Конфликтология.

Тема 14. Конфликт как социальный феномен. Общая теория конфликта. Причины и источники конфликтов.

Тема 15. Динамика конфликта. Проблема типологии конфликта.

Тема 16. Методы разрешения конфликтов, переговоры как способ разрешения конфликтов.

Тема 17. Социальные дилеммы. Способы уменьшения агрессии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре ООП: : Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОК-4:

Знать: нормы литературного языка, типологию речевых ошибок; правила правописания;

Уметь: соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения; выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;

Владеть навыками: деловой письменной и устной речи на русском языке; публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Русский язык и культура речи как лингвистическая

дисциплина.

Тема 1. Культура речи: предмет, задачи, методология.

Раздел 2. Литературная норма как основа делового общения.

Тема 2. Понятие о языковой норме.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Нормы правописания: орфография и пунктуация.

Раздел 3. Профессионально значимые функциональные стили речи.

Тема 8-9. Официально-деловой стиль.

Тема 10. Научный стиль.

Тема 11. Публицистический стиль.

Тема 12. Разговорно-бытовой стиль.

Раздел 4. Лингвистическая прагматика.

Тема 13. Риторическая компетентность специалиста.

Тема 14. Дискусивно-полемиическая речь.

Тема 15. Виды и особенности самопрезентации специалиста.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления о закономерностях и механизме функционирования современной экономики посредством рассмотрения проблем микро- и макроэкономики, принципов государственного регулирования экономики, механизма функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- теоретическое освоение основных методов и положений микро- и макроэкономики; особенностей функционирования российских рынков; роли государства в согласовании экономических интересов общества; понимание макроэкономических проблем России;

- формирование способностей логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и

экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и положения микро- и макроэкономики; современное состояние мировой экономики; особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании экономических интересов общества

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

1. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методология экономической теории

Тема 2. Основы функционирования современной смешанной экономики

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения

Тема 4. Поведение потребителей

Тема 5. Теории фирмы

Тема 6. Основы теории производства

Тема 7. Издержки производства, доход и прибыль

Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынок экономических ресурсов

Тема 11. Рынок труда

Тема 12. Рынок капитала

- Тема 13. Рынок земли
Тема 14. Провалы рынка и регулирование внешних эффектов
Раздел 2. Макроэкономика
Тема 15. Национальная экономика: цели и измерение результатов
Тема 16. Макроэкономический анализ: совокупный спрос, совокупное предложение
Тема 17. Влияние потребления и сбережения на объем национального производства
Тема 18. Экономика и государство
Тема 19. Фискальная политика и государственный бюджет
Тема 20. Денежный рынок и денежно-кредитная политика
Тема 21. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
Тема 22. Экономические циклы и кризисы
Тема 23. Теория экономического роста
Тема 24. Социальная политика государства и уровень жизни
Тема 25. Мировозыхозяйственные связи и внешнеэкономическая политика
Тема 26. Международная валютная система
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины - приобретение фундаментальных знаний, умений и навыков в области теории государства и права, отраслевых юридических наук, а также знакомство со системой современного российского права для успешного формирования компетенций обучающегося.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты должны:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- иметь навыки работы со специальной юридической литературой;
- уметь решать ситуационные задачи;
- уметь использовать нормативные правовые акты для решения ситуационных задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- давать толкование норм права и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения учебной дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

- знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности в гражданском праве, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора; трудовые права и обязанности работников и работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда); основные принципы и содержание российского уголовного права; понятие и категории преступлений, состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание семейного права и семейного законодательства России, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, условия и порядок заключения и прекращения брака;

- уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах деятельности; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания; давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере профессиональной деятельности.

- владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации в процессе применения правовых норм российского законодательства в сферах профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Конституционное право России

Раздел 3. Гражданское право России

Раздел 4. Семейное право России

Раздел 5. Трудовое право России

Раздел 6. Уголовное право России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.

Педагогические основы физического воспитания.

Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Практический. Волейбол.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с

деятельностью человека;

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- овладение правилами оказания первой помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;

- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;

- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: : Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- уметь:

- оказать первую помощь, реализовывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- владеть:

- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность и теория риска.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Негативные факторы среды обитания.

Безопасность жизнедеятельности на производстве)

Первая доврачебная помощь.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся профессиональных системных компетенций, позволяющих самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи:

формирование знаний, выработка умений и практических навыков, необходимых для эффективного управления собственной карьерой и своим временем;

обучение студентов основам профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

развитие способностей к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

предоставление возможности студентам самостоятельно управлять своей карьерой и временем с учетом специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях, в представительствах иностранных компаний в России.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у выпускников следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, роль и место управления карьерой в управленческой деятельности организации; основные теории и концепции управления карьерой и взаимодействия людей в организации.

Уметь: применять принципы и методы управления карьерой и тайм-менеджмента; расширять формальные представления о карьере; анализировать карьерный потенциал и разрабатывать предложения по построению карьеры; организовывать эффективное рабочее пространство и личное время, принимать обоснованные решения.

Владеть: методами сбора и анализа информации, навыки творческого мышления, современными технологиями в управлении карьерой и тайм-менеджменте.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Введение

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала

Тема 2. Методологические основы процесса построения карьеры.

Тема 3. Основы профессиональной пригодности

Тема 4. Оценка карьерных компетенций

Тема 5. Основы тайм-менеджмента

Тема 6. Система управления карьерой в современных условиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области экономики предприятия и предпринимательских рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о расчетах предпринимательских рисков

- понять основные принципы и сущность математического подхода

- привить навыки самостоятельной работы

- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному поиску оптимальных решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОПК-2:

Знать - основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.

Уметь - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Раздел 3. Математический анализ

Раздел 4. Ряды

Раздел 5. Дифференциальные уравнения

Раздел 6. Теория вероятностей

Раздел 7. Математическая статистика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий.

Задачи:

– изучение методов разработки информационных технологий и систем;

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию современных программных средств;

– развитие практических навыков использования информационных технологий в управлении предприятием.

3. Место дисциплины в структуре ООП: : Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; проблемы качества информационных систем и технологий; - назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; - назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности;

уметь: - определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;

владеть: навыками самостоятельной работы со средствами подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, системами управления базами данных.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1. Основные понятия, терминологии и классификация ИТ.

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 8. ИС и Т интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 2. Информационные системы.

Тема 1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации.

Тема 3. Определение, общие принципы построения и цели разработки ИС.

6.Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области познания основ статистической методологии,

системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и практического овладения приемами экономико-статистического анализа, прогнозирования и моделирования финансово-экономической деятельности в различных секторах экономики для применения этих познаний в совершенствовании и повышении качества организации экономической деятельности, обеспечения эффективного управления организацией.

Задачи дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков обучающегося в области организации сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации управления финансово-экономической деятельностью;

изучение существующей в Российской Федерации системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

изучение методологии исчисления основных статистических показателей;

обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;

развитие навыков работы с базами статистических данных, использования разнообразных источников статистической информации;

обучение умению использовать статистическую информацию при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории статистического учёта;

- систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;

- методы сбора, обработки и анализа данных;

- особенности использования методов статистического анализа при решении профессиональных задач.

Уметь:

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального государственного статистического наблюдения, бухгалтерской отчётности и результаты специально организуемых статистических

обследований), при этом уметь выделить цели, объекты, единицы статистического наблюдения;

- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;

- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;

- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;

- использовать одно- и многофакторные модели;

- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике управленческой деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей;

- навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставлении информации в обработанном статистическом виде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общая теория статистики.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Тема 5. Средние величины.

Тема 6. Показатели вариации.

Тема 7. Выборочное наблюдение социально-экономических явлений и процессов.

Тема 8. Ряды динамики, их анализ.

Тема 9. Экономические индексы.

Тема 10. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Тема 11. Статистика основных средств.

Тема 12. Статистика оборотных средств.

Тема 13. Статистика издержек производства и издержек обращения.

Тема 14. Статистика видов экономической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и умений у студента, способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, владеющего системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятия (организации).

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области экономики предприятия (организации);

- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью предприятий (организаций) различных сфер и отраслей экономики на современном этапе;

- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности организаций;

- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности предприятий (организаций) различных отраслей и форм хозяйствования;

- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

3. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основы теории и методики расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- показатели эффективности использования различных видов экономических ресурсов предприятия;

- методы и инструменты эффективной организации бизнес-процессов на предприятии.

Уметь - проводить расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия и эффективности использования его ресурсного потенциала;

- использовать источники экономической и управленческой информации для оценки состояния, проблем и перспектив развития предприятия;

- использовать знания в области экономического механизма функционирования предприятия при разработке стратегии развития предприятия

Владеть

- методами регулирования деятельности предприятия;

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в осуществлении хозяйственной деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы экономики предприятия (организации)

Раздел 2. Экономический потенциал предприятия (организации)

Раздел 3. Объемы деятельности предприятий промышленности, торговли и питания

Раздел 4. Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов необходимые знания и умения в области теории и практики менеджмента, а также компетенции в сфере управленческой деятельности.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ менеджмента, эволюции менеджмента, типов организационных структур и их отличий, механизма принятия управленческих решений, форм и способов взаимодействия людей в коллективе;

- развитие умений работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- методикой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические и методологические основы менеджмента

1.1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики

1.2. Эволюция менеджмента

1.3. Особенности российского менеджмента

РАЗДЕЛ 2. Организация как объект управления

2.1. Понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности

2.2. Миссия и цели организации

2.3. Организационная структура управления

2.4. Методы управления

РАЗДЕЛ 3. Функции менеджмента

3.1. Понятие классификация функций управления

3.2. Планирование в системе менеджмента

3.3. Организация как функция управления

3.4. Функция мотивация

3.5. Контроль как функция менеджмента

РАЗДЕЛ 4. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте)

4.1. Управленческие решения

4.2. Коммуникационные процессы в управлении

РАЗДЕЛ 5. Групповая динамика, лидерство и руководство

5.1. Групповая динамика

5.2. Власть и влияние руководителя

5.3. Лидерство и руководство

5.4. Стиль управления

5.5. Управление конфликтами

РАЗДЕЛ 6. Эффективность управления

6.1. Условия обеспечения эффективного менеджмента

6.2. Управление человеческими ресурсами

6.3. Инновационный потенциал менеджмента

6.4. Информационное обеспечение управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 8 ЗЕТ (288 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение теоретических знаний и приобретение навыков поиска организационно-управленческих решений в условиях риска и готовность нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение теоретических основ принятия организационно-управленческих решений в условиях риска;
- изучение методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценки предпринимательских рисков;
- изучение подходов к организации и механизма управления рисками при принятии организационно-управленческих решений;
- изучение видов ответственности руководителя при принятии организационно-управленческих решений;
- получение практических навыков разработки, оценки управленческих альтернатив и принятия организационно-управленческих решений в условиях риска;
- получение практических навыков оценки предпринимательских рисков и разработки мероприятий по нивелированию их негативных последствий в процессе реализации организационно-управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- теоретические основы управления рисками;
- методы анализа предпринимательских рисков;

- подходы к организации и механизм управления рисками при принятии организационно-управленческих решений;
- виды ответственности руководителя при принятии организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разрабатывать, оценивать управленческие альтернативы и принимать организационно-управленческие решения в условиях риска;
- проводить оценку предпринимательских рисков и разрабатывать мероприятия по нивелированию их негативных последствий в процессе реализации организационно-управленческих решений.

Владеть навыками:

- организации деятельности и принятию организационно-управленческих решений в условиях риска.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Решения в системе управления. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений. Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы генерирования альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность. Теоретические основы рисков в предпринимательской деятельности. Система риск-менеджмента предприятия. Управление финансовыми рисками. Оценка и управление рыночными рисками. Управление кредитными рисками. Управление операционными рисками. Особенности управления нефинансовыми предпринимательскими рисками.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1 Б.18 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 8 ЗЕТ (288 ак.час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний и приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых и корпоративных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения

конкретных экономических расчетов, обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи:

- обучение студентов современным методам мониторинга и оценки социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Мониторинг и оценка социально-экономического развития» относится к базовой части Блока Б1.Б.18 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия и предпринимательские риски

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основы построения, расчета и оценки современной системы социально-экономических показателей

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;
- обрабатывать экономические данные;
- анализировать результаты расчетов

Владеть:

- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- навыками анализа исходных данных, необходимых для мониторинга и расчета социально-экономических показателей

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы: Теоретические основы социально-экономического мониторинга. Методические основы мониторинга социально-экономического развития. Организация и информационное обеспечение мониторинга социально-экономического развития. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны. Мониторинг доходов и уровня жизни населения. Мониторинг и оценка внешнеэкономической деятельности России

и ее регионов. Методические основы комплексной оценки социально-экономического развития региона. Мониторинг социально-экономического развития региона. Мониторинг и оценка развития экономических субъектов. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (78 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий.

Задачи:

изучение методов разработки информационных технологий и систем;
формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию современных программных средств;
развитие практических навыков использования информационных технологий в управлении предприятием.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ПК)*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; проблемы качества информационных систем и технологий; - назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; - назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности;

уметь: - определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения

информационных систем и информационного обеспечения управления;

владеть: навыками самостоятельной работы со средствами подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, системами управления базами данных.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии.

Тема 1. Основные понятия, терминологии и классификация ИТ.

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 8. ИС и Т интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 2. Информационные системы.

Тема 1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации.

Тема 3. Определение, общие принципы построения и цели разработки ИС.

6.Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20. ФИНАНСЫ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2.Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» являются

- формирование у обучающихся необходимого объема теоретических знаний и практических умений и навыков в области финансов, эффективного управления финансами;

- формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов; состава финансовой системы государства;

- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;

- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;

- изучение современной финансовой политики государства;

- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;

- понять особенности функционирования разных звеньев финансовой системы страны, глубоко изучить их взаимодействие и уметь реализовать полученные знания;

- научить решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- механизм и законы функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные акты по финансово-кредитному

механизму

- основы управления финансами и органы, осуществляющие управление финансами в РФ;

финансовое планирование и прогнозирование;

финансовый контроль;

государственный бюджет и бюджетную систему

Уметь:

- анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач;

- анализировать новые теоретические разработки в области финансов, нормативные правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам;

- анализировать новые теоретические разработки в области финансов, нормативные правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам;

- использовать финансово-кредитный механизм для повышения эффективности деятельности предприятия;

- решать задачи, связанные с организацией финансов и финансовыми отношениями

Владеть

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с нормативно правовыми актами;

- навыками научного анализа (графического, математического и др.)

для изучения экономических явлений и процессов;

самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность финансов.

Финансовая система.

Управление финансами.

Финансовое планирование.

Финансовый контроль.

Финансовая политика.
Государственный бюджет.
Основы бюджетного устройства.
Бюджетный процесс.
Внебюджетные фонды.
Региональные и местные финансы.
Государственный кредит.
Финансы организаций (предприятий), функционирующих на
коммерческих началах.
Финансы некоммерческих организаций.
Финансы физических лиц.
Финансы страхования.
Международные финансы.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия,
самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса - приобретение фундаментальных знаний, умений и навыков в области бизнеса для успешного формирования компетенций обучающегося.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование у студентов системы знаний законодательства в области предпринимательской деятельности;
- привитие навыков работы со специальной экономической литературой и пользования нормативными правовыми актами в области организации и ведения бизнеса;
- умение решать ситуационные задачи.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК)*: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности бизнеса в России;
- основные факторы, определяющие развитие бизнеса;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности и типы предпринимательских решений;
 - основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- оперировать экономическими понятиями и категориями; оценивать рыночную ситуацию; составлять бизнес-план; оценивать и управлять рисками в предпринимательской деятельности;
- взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями в области ведения бизнеса;
 - анализировать и решать проблемы бизнеса

Владеть:

- навыками генерирования, анализа, оценки и реализации идей для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- навыками выявления, анализа, оценки и управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями;
 - методикой составления бизнес-плана

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Методологические основы бизнеса

Тема 1. Основы предпринимательской деятельности

Тема 2. Система бизнеса

Тема 3. История становления и развития бизнеса в России

Тема 4. Правовые основы бизнеса

Тема 5. Субъекты и объекты бизнеса

Тема 6. Коммерческие организации как субъект бизнеса

Тема 7. Малое предпринимательство

Раздел 2. Организация, реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы

Тема 8. Предпринимательская идея и ее выбор

Тема 9. Принятие предпринимательского решения

Тема 10. Учреждение предприятия

Тема 11. Реорганизация и ликвидация юридического лица

12. Основы построения организационной структуры предприятия

Тема 13. Внутрифирменное предпринимательство

Тема 14. Бизнес-планирование

Тема 15. Лизинг и франчайзинг – прогрессивные формы бизнеса

Тема 16. Инфраструктура бизнеса

Тема 17. Культура бизнеса

- Тема 18. Психология и этика предпринимательства
Раздел 3. Эффективность и обеспечение безопасности бизнеса
Тема 19. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
Тема 20. Предпринимательская тайна и обеспечение ее защиты
Тема 21. Риски в бизнесе и обеспечение безопасности функционирования фирмы
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕС – ПРОЦЕССОВ И АНАЛИЗ ЗАТРАТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса. В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение навыков планирования бизнеса, а также формирование компетенции обучающегося в области экономики.

Задачи курса:

- формирование у студентов умений, необходимых для эффективного выполнения функций работника планово-экономического отдела;
- обучение студентов современным методам расчетно-аналитической деятельности;
- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- обучение технологии разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности;
- формирование умений разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- выработка умений оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического плана;
- формирование умений разработки бизнес-планов организаций различных сфер деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и содержание основных бизнес-процессов предприятий различных сфер деятельности;
- структуру и требования к содержанию основных разделов бизнес-плана;
- типы бизнес-планов, их отличие и содержание;
- этапы составления бизнес-планирования;
- основные принципы планирования;
- методы планирования и прогнозирования количественных и качественных показателей деятельности предприятия;
- особенности планирования бизнеса предприятий различных отраслей деятельности.

Уметь:

- организовать аналитическую и планово-экономическую работу на предприятии;
- разработать стратегию и тактику бизнеса, подкрепить ее экономическими расчетами;
- разработать мероприятия по повышению эффективности использования потенциала и конкурентоспособности предприятия;
- экономически обосновывать разрабатываемые планы;
- публично выступать, вести дискуссию, аргументировать рекомендации и расчеты.

Владеть навыками:

- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- оценки ситуации на рынке и выявления перспективных направлений развития бизнеса;
- применения многовариантных расчетов в планировании экономических показателей деятельности предприятия;
- использования современных приемов и технологий экономического обоснования параметров бизнеса;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Бизнес-планирование в системе планов хозяйственной деятельности предприятия
Бизнес-планирование фирмы
Структура и содержание разделов бизнес-плана
Методика составления бизнес-плана торгового предприятия
Методика составления бизнес - плана предприятия общественного питания
Методика составления бизнес-плана промышленного предприятия
Применение пакета программ на ЭВМ при бизнес – планировании
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления.
Задачи:
 - изучение теоретических положений и методологии комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
 - знакомство с методами обработки информации для целей анализа;
 - усвоение традиционных способов обработки экономической информации в анализе;
 - использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
 - формирование практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа на предприятиях.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономическое содержание аналитических показателей;

способы расчета экономических показателей и критерии их оценки

экономическое содержание экономических показателей;

способы расчета социально-экономических и экономических показателей

методы факторного анализа экономических показателей; методы комплексного анализа;

взаимосвязи и причинно-следственные связи между экономическими показателями

Уметь:

рассчитывать показатели, характеризующие эффективность деятельности организации;

делать выводы на основе рассчитанных показателей;

обосновывать сделанные выводы, опираясь на понимание сущности экономических показателей

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;

выбрать необходимые для расчета экономических показателей данные из информационной базы анализа;

моделировать причинно-следственные связи между показателями деятельности организации

Владеть:

методикой определения экономических показателей;

методикой комплексной оценки деятельности организации; методикой факторного анализа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Анализ структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.

Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Анализ объемов производства и продаж.

Анализ расходов предприятия. Анализ себестоимости продукции.

Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности.

Методика анализа финансового состояния организации.

Комплексная оценка эффективности работы организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретических и практических представлений о системе планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики

Задачи:

изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

- научить студентов основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;

- ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;

- обучить студентов навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления
Знать основное содержание макроэкономических экономических процессов и явлений: социальных, демографических; состояния природных ресурсов; национальной безопасности

принципы осуществления процессов планирования и прогнозирования управления развитием материального производства; разработки управленческих прогнозов отраслевой структуры социально-экономической системы; межотраслевых народнохозяйственных комплексов; экономического роста; темпов инфляции; структуры экономики

важнейшие направления и содержание планирования и прогнозирования социального развития: прогнозирования и планирования занятости населения; прогнозирования образования; прогнозирования здравоохранения; прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма; прогнозирования жилищно-коммунального хозяйства

основные отечественные и зарубежные статистические источники информации

Основные социально – экономические показатели и методы их расчета
основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для планирования и прогнозирования макропараметров

современное состояние уровня и направлений развития методов планирования и прогнозирования, вычислительной техники и программных средств;

принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.

Уметь:

анализировать основные макроэкономические события, происходящие в стране

применять эконометрические и теоретические модели и интерпретировать их

применять программное математическое обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных прогнозных задач

анализировать и выявлять складывающиеся в экономике государства экономические и социальные тенденции

определять складывающиеся макроэкономические процессы на основании анализа макроэкономических показателей

выполнять практические задания прогнозирования и планирования и решать задачи, касающиеся экономической политики

анализировать основные макроэкономические события, происходящие в стране

Владеть:

методами математической обработки и способностью исследования прогнозно-аналитической информации

навыками анализа и оценки макроэкономической ситуации

современными методами сбора и представления данных, касающихся планов и прогнозов макроэкономической политики

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Прогнозирование и планирование как этап управления социально-экономической системой

Сущность, содержание и способы социально-экономического прогнозирования

Методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов

Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования

Организация процесса планирования и прогнозирования

Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития

Прогнозирование и планирование развития материального производства

Прогнозирование и планирование социального развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у будущих специалистов теоретических основ и прикладных знаний по вопросам методики составления бухгалтерской отчетности экономических субъектов, отвечающей потребностям внешних и внутренних ее пользователей в целях принятия ими соответствующих управленческих решений.

Задачи:

- изучение современного состояния теории бухгалтерской отчетности, ознакомление студентов с основными понятиями и определениями дисциплины;

- изучение требований законодательных и нормативных документов регламентирующих процесс формирования отчетности экономических субъектов: бухгалтерской (финансовой); консолидированной финансовой, налоговой, статистической;

- изучение основных принципов (допущений) и требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности; ее состава и содержания;

- ознакомление студентов с качественными характеристиками информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- научить студентов на практике использовать полученные теоретические знания и формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обучение процедурам подготовки пояснительной информации в бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- требования бухгалтерского законодательства в части формирования отчетности экономических субъектов;

- ответственность за непредставление или представление недостоверной отчетности;

- виды отчетности, формируемой и представляемой экономическим субъектом;

- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- специфику формирования отчетности в условиях компьютерной обработки данных.

уметь:

- использовать систему полученных знаний для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности;

- использовать отчетность для выполнения экономических расчетов, составления прогнозов и планов;

- увязывать бухгалтерскую и налоговую отчетность; финансовую и нефинансовую информации, используемую в процессе управления экономическим субъектом.

владеть навыками:

- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе информации, формируемой в учетных системах;

- использования информации, представленной в различных отчетных формах, для принятия и обоснования экономических решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Законодательные основы составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Заключительные работы перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 3. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Порядок составления бухгалтерского баланса.

- Тема 4. Отчет о финансовых результатах и методика его составления
- Тема 5. Методология составления отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств
- Тема 6. Составление отчета о целевом использовании средств
- Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- Тема 8. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности
- Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
Б1.В.06 ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В ЭКОНОМИКЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е ЗЕТ (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области деловых коммуникаций.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ деловых коммуникаций, коммуникационного менеджмента в государственных и муниципальных органах власти;
- овладение логико-понятийным аппаратом дисциплины;
- обучение, анализ, оценка эффективности устных и письменных стратегий деловой коммуникации, коммуникационных техник и технологий;
- изучение межкультурных особенностей деловых коммуникаций;
- проектирование коммуникационных моделей делового взаимодействия;
- применение на практике эффективных методов коммуникационного менеджмента, совершенствование коммуникативных навыков;
- развитие речевой, логической, психологической культуры деловых коммуникаций;
- формирование системного мышления, умений, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Бизнес-коммуникации» (Б1.В.02) относится к дисциплинам блока 1 вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика» (бакалавриат).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10-способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Бизнес-коммуникации» обучающиеся должны:)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

-основы экономических знаний в различных сферах деятельности

-теоретические основы деловых коммуникаций;

-коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;

-устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

-техники и технологии деловых коммуникаций;

-межкультурные особенности деловых коммуникаций

Уметь:

-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

-организовывать командное и личностное взаимодействие для решения управленческих задач;

-использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

-анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;

-учитывать межкультурные особенности деловых коммуникаций;

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-осуществлять эффективное деловое взаимодействие, применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента

Владеть:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

-способностью к самоорганизации и самообразованию

-навыками выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации

-анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Бизнес- коммуникация, ее сущность и характеристики

Тема 2. Структура, содержание и сферы бизнес-коммуникации

Тема 3. Линейные и нелинейные модели бизнес-коммуникации

РАЗДЕЛ 2. Стратегии, техники и технологии бизнес-коммуникаций

Тема 4. Устные стратегии бизнес-коммуникации

Тема 5. Письменные стратегии бизнес-коммуникации

Тема 6. Техники бизнес-коммуникаций

Тема 7. Технологии бизнес-коммуникаций

РАЗДЕЛ 3. Межкультурные особенности бизнес-коммуникаций

Тема 8. Межкультурные особенности бизнес-коммуникаций

Понятие межкультурной бизнес-коммуникации, основные подходы к проблеме. 6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно - управленческой и информационно-аналитической видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;

- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;

- научиться планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;

- изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства и фирм;

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне

5.Содержание дисциплины. Основные разделы

Сущность бюджетирования. Стратегическое и тактическое бюджетирование Понятие системы бюджетного управления

Виды бюджетов и методы их составления.

Процесс бюджетирования и его основные этапы.

Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»

Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов

Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования

Проблемы разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях

Алгоритм анализа влияния различных факторов отклонения бюджетных показателей

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108ч.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины – получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами дисциплины является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах: — оценки состояния предпринимательской деятельности и особенностей ведения бизнеса в период экономического кризиса; правового регулирования предпринимательской деятельности;– государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;– государственной и муниципальной поддержки предпринимательской– деятельности; организации учета, формирования отчетности и налогообложения– субъектов малого предпринимательства; порядка формирования имущества, финансов, персонала для– осуществления предпринимательской деятельности; маркетинговой деятельности субъектов малого предпринимательства;– методики бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.– Содержание дисциплины

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Государственная поддержка предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предпринимательство в период экономического кризиса

Тема 2. Разработка бизнес - проекта

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 4. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 5. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 6. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 7. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства

Тема 8. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 9. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ЭКОНОМИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЛОКАЛЬНЫХ РЫНКОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является исследование студентами теоретических и прикладных основ функционирования системы региональных и локальных рынков с учетом нового экономического механизма в условиях развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность системы локальных и региональных рынков;

- изучить объективные условия, предпосылки и закономерности формирования и развития региональных рынков;

- охарактеризовать методологические принципы экономической диагностики процессов формирования и функционирования региональных рынков;

- построить классификацию элементов рыночной системы на региональном уровне и специфические критерии выделения различных типов локальных региональных рынков;

- изучить влияние региональных рынков на региональный воспроизводственный процесс;

- оценить современный уровень развития экономического потенциала региональных рынков;

- изучить основные закономерности взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики региона на различных региональных рынках;

- охарактеризовать организационно-экономическую модель функционирования региональных рынков в рамках регионального воспроизводственного процесса;

- изучить методы экономического регулирования процессов формирования и развития региональных рынков;

- рассмотреть основные положения программы развития региональных рынков и методические рекомендации по регулированию процессов ее формирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

- ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую сущность системы локальных региональных рынков;
- объективные условия, предпосылки и закономерности формирования и развития региональных рынков;

- признаки классификации региональных рынков;
- роль региональных рынков в воспроизводственном процессе региона;
- направления взаимодействия различных региональных рынков между собой;- формы и методы государственного регулирования функционирования региональных рынков

Уметь: диагностировать состояние и развитие различных типов региональных рынков;

- оценивать уровень развития экономического потенциала региональных рынков;

- оценивать уровень развития рыночной инфраструктуры в регионе;
- оценивать уровень развития межрегиональных и международных связей региональных рынков

Владеть:

- методами анализа конъюнктуры региональных рынков;
- методами оценки структуры региональных рынков;
- методами регулирования региональных рыночных процессов.

Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Теоретические основы изучения региональных и локальных рынков.

Тема 2. Конкурентная среда региональных рынков и рыночная инфраструктура.

Тема 3. Система и особенности различных типов региональных и

локальных рынков.

Тема 4. Межрегиональные и международные экономические связи региональных и локальных рынков.

Тема 5. Государственное регулирование развития локальных и региональных рынков.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. 10 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомление обучающихся с основами и овладение навыками аналитической, научно – исследовательской, расчетно - экономической работы, организационно - управленческой по регулированию экономики в региональном разрезе.

Задачи:

- изложение теоретико-методологических основ региональной экономики;

- формирование представления о современном состоянии и тенденциях развития национальной экономики в региональном разрезе;

- формирование практических навыков анализа, планирования и прогнозирования развития региона;

- формирование практических навыков решения конкретных задач на региональном уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» студент должен

знать:

- основы концепции и стратегии развития экономики регионов, направления региональной политики России;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- экономическое районирование и административно-территориальное устройство;
- особенности экономики России в системе международного разделения труда.

уметь:

- организовать работу по выявлению закономерностей, факторов размещения производительных сил;
- анализировать и прогнозировать развитие регионов;
- использовать экономический потенциал и механизм функционирования в регионе, разрабатывать и осуществлять мероприятия для повышения эффективности использования потенциала и укрепления конкурентоспособности предприятий региона.

владеть навыками:

- расчета и комплексного анализа показателей развития региона на основе статистической информации;
- применения основных методов разработки прогнозов, целевых программ социально-экономического развития региона;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы экономики региона

РАЗДЕЛ 2. Отраслевая структура экономики региона

РАЗДЕЛ 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 ак.час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области инновационной деятельности.

Задачи:

- изучить теорию и модели управления инновационной деятельностью предприятия (организации), методы, приемы инновационного менеджмента, принципы построения организационных структур

инновационных организаций;

- развить умения и навыки принятия решений в сфере инноваций, выявлять проблемы, оценивать альтернативы, результаты и последствия принимаемых управленческих решений, касающихся инновационной деятельности, моделировать бизнес-процессы инновационной организации, находить и оценивать новые рыночные возможности реализации бизнес-идей;

- овладеть методами оценки условий и последствий принимаемых организационных решений, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- при формировании компетенции ПК-9:

Знать:

- навыки и современные технические средства для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

Уметь:

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

- при формировании компетенции ПК-11:

Знать:

- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;

- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
- основные варианты управленческих решений.

Уметь:

- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

Владеть:

- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

4. Содержание дисциплины. Основные темы и разделы:

Предмет и структура курса. Терминология и понятийный аппарат.

Тенденции и разновидности развития, управление развитием.

Нововведения как объект инновационной деятельности.

Стадии и этапы становления инновационной деятельности.

Разработка программ и проектов нововведений.

Оценка эффективности инновационных проектов.

Методы и приемы анализа в инновационной деятельности.

Прогнозирование в инновационной деятельности.

Применение аппарата «рискологии» в инновационной деятельности.

Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Государственная инвестиционная политика в области инновационного менеджмента.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных

критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи:

-ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;

- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;

- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

основное содержание экономических процессов и явлений, оказывающих влияние на экономическую безопасность

Основные экономические и теоретические модели, используемые для оценки и анализа уровня экономической безопасности

формы финансовой и экономической отчетности организаций и ведомств

основные информационные источники, содержащие сведения об экономических угрозах на различных уровнях управления

характеристики и классификацию угроз экономической безопасности на различных уровнях управления

общие основы теории и практики принятия управленческого решения в условиях наличия угроз экономической безопасности, с использованием современных систем поддержки управленческих решений

Уметь:

осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах предотвращения угроз экономической безопасности на различных уровнях управления на основе использования современных экономических и теоретических моделей

осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах предотвращения угроз экономической безопасности на различных уровнях управления на основе использования современных информационных ресурсов

использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности в области предотвращения угроз экономической безопасности

Владеть:

навыками анализа социально-экономической ситуации на основе современных экономических моделей, баз данных и геоинформационных систем

навыками разработки комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности города и региона

навыками выработки и принятие управленческого решения по предотвращению угроз экономической безопасности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Система национальной безопасности РФ: структура и содержание.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.

Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России.

Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.

Угрозы экономической безопасности города.

Региональные проблемы экономической безопасности.

Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.

Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 З.Е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – заключается в формировании у студентов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и планирования социально-экономического развития страны и регионов с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачи курса:

- 1) формирование современного экономического мышления;
- 2) уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- 3) обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- 4) усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;
- 5) ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- 6) изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика малого и среднего бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: цели и задачи государственного регулирования и планирования экономики в условиях рынка; объекты государственного регулирования, его субъекты; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования государственного сектора экономики; современную систему федеральных органов управления экономикой; основы формирования различных направлений экономической политики государства.

Уметь: применять методы регулирования и планирования социально-экономического развития; рассчитывать место, размеры (долю) государственного сектора национальной экономики; рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики; оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора и импорта.

Владеть: основными понятиями курса

5. Содержание дисциплины:

Общие задачи и функции государства в современной экономике, Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики, Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития, Антимонопольная политика государства, Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Социальная рыночная экономика и социальная политика, Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов, Денежно-кредитные, бюджетные и налоговые инструменты государственного регулирования экономики, Государственное регулирование предпринимательства, Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений, Перспективы развития государственного регулирования экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение теоретических знаний в области гражданского права, приобретение навыков применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Задачи дисциплины:

в области знаний: уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, раскрыть суть принципов гражданского права; определить виды гражданских правоотношений, знать сущность каждого института гражданского права, раскрыть гражданско-правовой статус субъектов гражданского права, определить особенность правового режима отдельных объектов гражданского права, знать характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств.

в области понимания: раскрыть содержание всех видов гражданских правоотношений, объяснить специфику оснований возникновения гражданских правоотношений, разграничивать отдельные виды договоров, уяснить систему гражданского законодательства и соотношение с иными нормативными актами, содержащими нормы гражданского права.

в области умения, навыка: приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Процесс изучения дисциплины Гражданское право направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства гражданского права;

- методы и принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений;

- закономерности развития гражданского права в России;

- основополагающие нормы Гражданского кодекса РФ, которые определяют содержание основных институтов гражданского права;

- общие положения о договорах.

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих гражданские правоотношения;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать документы гражданско-правового характера;

- анализировать судебную и арбитражную практику, проводить гражданско-правовой анализ событий, фактов, ситуаций и давать юридические консультации по конкретным обстоятельствам.

Владеть:

- навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой;

- совокупностью методических приемов, позволяющих в будущем продолжить изучение этой дисциплины путем самообразования;

- современными техническими средствами и информационными технологиями в определении и анализе нормативных актов, необходимых для регулирования гражданско-правовых отношений;

- в вопросах практического применения теоретических знаний в области гражданского права

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Гражданское право в системе права

Гражданское правоотношение

Осуществление и защита гражданских прав

Сроки в гражданском праве

Право собственности

Ограниченные вещные права

Защита вещных прав

Общая характеристика обязательств

Договорные обязательства

Исполнение и иные основания прекращения обязательств

Обязательства по передаче имущества в собственность

Обязательства по передаче имущества в пользование

Обязательства по производству работ

Обязательства по оказанию услуг

Обязательства по оказанию финансовых услуг

Обязательства по совместной деятельности

Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе

Внедоговорные (правоохранительные) обязательства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа.

7. дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области корпоративных финансов, в частности формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

формирование системы знаний об экономической сущности финансовых ресурсов, активов и капитала корпорации;

формирование системы знаний об экономической сущности доходов, расходов и финансовых результатов корпорации;

изучение основ организации корпоративного финансового планирования и корпоративного финансового контроля.

формирование способности собрать и проанализировать исходные

данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие и функции корпоративных финансов; принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм их реализации; состав финансовых ресурсов корпорации; организацию финансирования расходов на производство и реализацию товаров, продукции, работ, услуг; модель формирования финансовых результатов деятельности корпорации;

основы формирования, финансирования и эффективного использования оборотных активов корпорации; основы формирования, финансирования и эффективного использования внеоборотных активов корпорации;

значение и основы организации финансового планирования корпорации; значение и основы организации финансового контроля корпорации.

Уметь:

принимать экономически обоснованные управленческие решения в организации корпоративных финансов; принять финансовое решение о структуре капитала корпорации на основе стоимостных показателей, показателей доходности и риска;

оценить эффективность различных источников финансирования активов компании;

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

методами финансового анализа доходов, расходов и финансовых результатов корпорации; методами анализа безубыточности деятельности корпорации;

методами финансового анализа активов и финансовых ресурсов корпорации; методами анализа финансового состояния корпорации;

методами финансового планирования, прогнозирования и контроля корпорации.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы корпоративных финансов

Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Оборотные активы корпорации, их финансирование

Внеоборотные активы корпорации, их финансирования и воспроизводство

Доходы и расходы корпорации

Прибыль корпорации

Анализ финансового состояния корпорации

Корпоративное финансовое планирования и корпоративный финансовый контроль

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области оценки бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ оценочной деятельности;

- рассмотрение внешних и внутренних источников информации, используемой при оценке бизнеса;

- изучение подходов (доходного, сравнительного, затратного) к оценке бизнеса;

- рассмотрение порядка согласования результатов оценки и определения итоговой величины стоимости бизнеса;

- изучить методы анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к

вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7:

Знать методы анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы оценочной деятельности

Информационное обеспечение оценки бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса

Сравнительный подход к оценке бизнеса

Затратный подход к оценке бизнеса

Согласование результатов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студента профессиональных компетенций в области расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы инновационной деятельности предприятия (организации);

- развить умения и навыки в области планово-аналитической и организационно-управленческой работы, в т.ч. планирования, анализа,

организации и контроля инновационной деятельности, разработки управленческих решений и оценки их последствий;

- овладеть методами и приемами практического применения моделей управления инновационной деятельностью в организации, использования технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач, сформировать навыки критической оценки принимаемых управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

- ПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- ПК - 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, принципы, функции и методы управления инновационной деятельностью предприятия, типы организационных структур и их отличия, применимые для инновационных организаций;

- механизм принятия управленческих решений в сфере инноваций, формы и способы взаимодействия людей в проектной команде, методы расчета экономических показателей оценки инновационной деятельности.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, выявлять тенденции, оценивать их последствия, делать самостоятельные выводы, анализировать параметры деятельности инновационных предприятия, его основных процессов;

- планировать, анализировать, организовывать, координировать, осуществлять мотивацию и контроль деятельности малых групп (проектных команд) в процессе инновационной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и обобщения экономической и организационно-управленческой информации, касающейся инновационной деятельности предприятия; применять информационные технологии и экономические модели для целей анализа и планирования инновационной деятельности;

- методами и приемами поиска организационно-управленческих решений, оценки результатов и эффективности инновационной деятельности и управленческих решений в сфере инноваций.

2. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Инновационные организации.

Тема 2. Государственная инновационная политика.

Тема 3. Управление инновационной деятельностью предприятия (организации) в системе управления.

Тема 4. Этапы управления инновационной деятельностью предприятия.

Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений.

Тема 6. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия (организации).

Тема 7. Методы и инструменты управления инновационной деятельностью предприятия.

Тема 8. Управление рисками в инновационной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование компетенций обучающегося в области правового регулирования предпринимательской деятельности;

- получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность, о субъектах предпринимательства методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, способах реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие предпринимательских правоотношений;

- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения;

- изучить проблемы развития системы предпринимательского права в Российской Федерации;

- раскрыть экономическую и социальную сущность предпринимательских правоотношений;

- сформировать представление о программе развития предпринимательского права в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Процесс изучения дисциплины Предпринимательское право направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства предпринимательского права;

- современную нормативно-правовую базу предпринимательского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации предпринимательского права.

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Владеть:

- навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства предпринимательского права;

- навыками анализа и применения норм действующего законодательства в предпринимательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История развития предпринимательства в России. Понятие предпринимательского права

Субъекты предпринимательского права

Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках

Правовые основы аудиторской деятельности

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Правовое регулирование рекламной деятельности

Правовое регулирование страховой деятельности

Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

Договоры в предпринимательской деятельности

Задачи правовой защиты предпринимательства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование компетенций обучающегося в области правового регулирования предпринимательской деятельности;
- получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность, о субъектах предпринимательства методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, способах реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие предпринимательских правоотношений;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения;
- изучить проблемы развития системы предпринимательского права в Российской Федерации;
- раскрыть экономическую и социальную сущность предпринимательских правоотношений;
- сформировать представление о программе развития предпринимательского права в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Процесс изучения дисциплины Предпринимательское право направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства предпринимательского права;
- современную нормативно-правовую базу предпринимательского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации предпринимательского права.

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Владеть:

- навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства предпринимательского права;
- навыками анализа и применения норм действующего законодательства в предпринимательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История развития предпринимательства в России. Понятие предпринимательского права

Субъекты предпринимательского права

Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках

Правовые основы аудиторской деятельности

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Правовое регулирование рекламной деятельности

Правовое регулирование страховой деятельности

Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

Договоры в предпринимательской деятельности

Задачи правовой защиты предпринимательства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать компетенции обучающегося для комплексного представления о приоритетных направлениях воспитания культуры общения в процессе целенаправленного развития коммуникативных способностей человека, сформировать навыки и умения рационального коммуникативного поведения посредством соблюдения правил коммуникативной культуры профессионала, навыков применения на практике приемов эффективного общения с клиентами, работы в трудовых коллективах, с использованием специальных коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить функции, потребности и мотивы, характерные для процесса делового общения;

- определить сущность и особенности коммуникативной культуры в профессиональных видах деятельности;

- овладеть элементами формирования коммуникативной культуры личности посредством изучения форм межличностного общения в профессиональной сфере деятельности;

- привить практические умения и навыки общения, профессионального этикета, связанного с организационно-управленческим видом деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-9:

Знать:

- сущность и особенности общения как социально-психологического феномена;

мотивы, обуславливающие вступление в социальное взаимодействие;

- предмет, основные функции, средства, методы, структурные компоненты общения;

- основные виды и типы межличностного общения.

- факторы, способствующие сближению и взаимопониманию;

- понятие и процесс формирования коммуникативной культуры личности;

- характеристики личностных качеств, необходимых для полноценного участия в общении;

Уметь:

- пользоваться приемами успешной коммуникабельности;

- разбираться в других людях и верно оценивать их психологию;

- выбирать по отношению к партнеру определенный способ общения, не расходясь с требованиями морали, в то же время наилучшим образом отвечающий его индивидуальности;

Владеть:

- навыками самопрезентации;

- приемами речевого воздействия;

- при формировании компетенции ПК-10:

Знать:

- особенности коммуникативной культуры профессионала в экономической сфере деятельности;

- предмет и основные категории деловой риторики;

- особенности официально-делового общения;

- правила делового этикета в составе коммуникативной культуры;

- барьеры делового общения;
- имиджологию или искусство самопрезентации в достижении успеха.

Уметь:

- адекватно эмоционально откликаться на поведение и состояние партнера по общению;
- вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.

Владеть:

- навыками создания психологически благоприятного климата в коллективе;
- навыками создания текста в сфере делового общения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной коммуникативистики.

Тема 1. Общение как социально-психологическая проблема.

Тема 2. Этапы, виды и уровни общения.

Тема 3. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная функции общения.

Раздел 2. Устные формы делового общения.

Тема 4. Нормы и правила делового протокола в коммуникативной культуре.

Тема 5. Деловая беседа как формы диалогического взаимодействия.

Тема 6. Понятие, особенности, типы деловых переговоров.

Тема 7. Коммуникативные особенности публичного выступления.

Раздел 3. Письменные коммуникации как основа делового общения.

Тема 8. Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры.

Тема 9. Научный стиль - основа подготовки к овладению профессиональной коммуникацией и языком конкретной специальности.

Тема 10. Экстралингвистические особенности документа.

Тема 11. Лингвистические особенности документа.

Тема 12. Языковые требования к оформлению реквизитов документов.

Тема 13. Жанровые разновидности официально-делового стиля.

Тема 14. Виды деловых писем и их характеристики.

Тема 15. Характеристика профессиональной компетентности специалиста, ищущего работу.

Раздел 4. Норморегуляция межличностной коммуникации

Тема 16. Этикет как компонент коммуникативной культуры личности.

Тема 17. Имиджология или искусство самопрезентации в достижении успеха.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 02.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63ЕТ (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у бакалавров в области экономики знаний истории культуры профессионального образования и самообразования, категориального аппарата данной области знания, раскрыть суть основных проблем современной культуры профессионального самообразования; формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Проследить становление и развитие понятий "культура", «образование» и "профессиональное самообразование";

2. Рассмотреть взгляды на место культуры профессионального самообразования в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникаций;

3. Выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и отражение данных ценностей в специфике профессионального самообразования;

4. Рассмотреть основные моменты взаимодействия культуры и личности;

5. Определить место и роль русской культуры в мире; выявить характерные особенности профессионального самообразования в России;

6. Выявить основные формы и методы профессионального самообразования в контексте процессов модернизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

при формировании компетенции ПК-9

Знать:

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой деятельности

Владеть:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

при формировании компетенции ПК-10

Знать:

- основные формы и методы профессионального самообразования, социокультурную и историческую специфику профессионального самообразования

Уметь:

- основные формы и методы профессионального самообразования, социокультурную и историческую специфику профессионального самообразования

Владеть:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты культуры профессионального самообразования Тема 1. Культурно-антропологические основы дисциплины.

Предмет и функции дисциплины. Философские обоснования и определения культуры. Морфология культуры. Основные категории и понятия дисциплины «Культура профессионального самообразования»

Тема 2. Генезис культуры

Предпосылки возникновения культуры. Материальная и духовная культура первобытнообщинного строя. Становление человека разумного. Неолитическая революция. Синкретический характер первобытной культуры.

Раздел 2. Исторические этапы становления и формирования культуры профессионального самообразования

Тема 1. Культура профессионального самообразования в период античности.

Тема 2. Культура профессионального самообразования средневековой Европы

Тема 3. Культура профессионального самообразования эпохи Возрождения.

Тема 4. Культура профессионального самообразования в Европе XVII-XVIII вв.

Тема 5. Культура профессионального самообразования в Европе XIX в.

Тема 6. Культура профессионального самообразования в пространстве русской культуры.

Тема 7. Актуальные проблемы культуры профессионального самообразования на современном этапе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области управления взаимоотношениями с клиентами.

Задачи:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)

- понять основные принципы и сущность клиентоориентированного подхода

- изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии

- привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами)

- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному управлению клиентской базой

- ознакомление с программными решениями класса CRM

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональные (ПК)*:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- подходы различных исследователей и специалистов к управлению клиентской базой;

- специфику внедрения концепции управления взаимоотношениями с клиентами в деятельность компании;
- основные типы CRM-систем;
- аналитические возможности данных программных продуктов;
- особенности отраслевых CRM – решений.

Уметь: принимать обоснованные решения относительно вариантов управления той или иной клиентской группой в зависимости от ее характеристик.

Владеть: навыками работы с системами класса CRM, их основными модулями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы управления взаимоотношениями с клиентами

Основы разработки стратегии CRM

Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами

Место CRM в стратегии электронного бизнеса

Системы автоматизации управления отношениями с клиентами

Перспективы развития CRM-систем и технологий

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 6 ЗЕТ (216 ак.час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представления об информационном менеджменте как о важнейшей составляющей части системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи:

ознакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития информационного менеджмента, и его правовой базой;

дать принципы и методы информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;

познакомить студентов с технологиями информационного менеджмента;

формировать прикладные знания и навыки, позволяющие управлять информацией - информационными потоками и информационными ресурсами;

формировать знания и навыки позволяющие управлять коммерческой деятельностью с помощью информации;

организовать самостоятельную работу студента по изучению основных вопросов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчет

- современные технические средства и информационные технологии;

- основные этапы жизненного цикла программного обеспечения, основные вопросы, связанные с проектированием, приобретением и сопровождением корпоративных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

- место стратегического и оперативного планирования в информационном менеджменте;

- типовые методики и действующие нормативно-правовые базы и информационные (WEB) технологии для автоматизированного расчета социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области налогообложения, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений по обеспечению информационной безопасности;

- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для автоматизированного расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов с использованием информационных (WEB) технологий

Владеть:

навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов-интернет (WEB)-технологиями в как эффективным средством решения коммуникативных задач менеджмента в системе управления малым бизнесом;

- методами расчета социально-экономических показателей с использованием информационных технологий и Интернет-ресурсов;

- навыками поиска в справочно-правовых системах, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

5.Содержание дисциплины. Основные разделы: Теоретическое основы информационного менеджмента. Формирование организационной структуры в области информатизации. Планирование в сфере обработки информации. Формирование инновационной политики и реализация инновационных программ в информационной сфере. Управление персоналом в сфере информатизации. Корпоративные информационные системы. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом. Информационно-поисковые технологии в справочно-правовом поле. Правовые вопросы информационного менеджмента. Информационная безопасность бизнеса.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ В БИЗНЕСЕ И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины: В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является усвоение теоретических основ маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды, его целей, концепций, инструментов и комплекса, формирование системы экономических знаний.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий в области маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды;

- изучение содержания маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды;

- разработка и внедрение комплекса маркетинга;

- анализ маркетинговых решений в бизнесе и внешней среды;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– профессиональные (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и место маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук;
- особенности системы маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды;
- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основы анализа внешней среды и принятия маркетинговых решений теоретические основы и понятийный аппарат маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды;
- особенности отечественных и зарубежных источников информации, - основы сбора и анализа необходимых данных;
- основы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;
- методы принятия маркетинговых решений

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- принимать эффективные маркетинговые решения в бизнесе;

- анализировать внешнюю среду

собирать и анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации,

- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- использовать инструментарий маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды в решении профессиональных задач;

- применять методы принятия маркетинговых решений на уровне организации

Владеть:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- навыками организации принятия маркетинговых решений в бизнесе и анализа внешней среды;

- способностью анализировать эффективность маркетинговых решений в бизнесе;

- способностью применения полученных знаний в профессиональной деятельности

- способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации;

- навыками сбора и анализа необходимых данных при принятии маркетинговых решений;

- навыками подготовки и составления информационного обзора и/или аналитического отчета в ходе анализа внешней среды;

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГОВЫХ РЕШЕНИЙ В БИЗНЕСЕ

Тема 1. Сущность маркетинговых решений в бизнесе.

Тема 2. Система маркетинговых исследований

Тема 3. Маркетинговые исследования поведения покупателей на рынке

Тема 4. Маркетинговые исследования конкуренции и конкурентоспособности

Раздел 2. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГА

Тема 5. Товарная политика

Тема 6. Ценовая политика

Тема 7. Сбытовая политика.

Тема 8. Коммуникационная политика.

Раздел 3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Тема 9. Стратегический анализ внешней среды фирмы

Тема 10. Методы комплексного анализа внешней среды фирмы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия,

самостоятельная работа

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 АНАЛИЗ РЫНКОВ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - освоения дисциплины является формирование у студентов навыков принятия решений при планировании деятельности предприятия в условиях изменения рыночной среды

Задачи:

Сформировать знания о:

– конкурентоспособности предприятия и факторов, от которых она зависит;

– изучить методы анализа конкурентоспособности предприятия и рынков;

- изучить виды рынков их особенности;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и показатели, используемые в сфере анализа рынка;
- принципы разработки и выполнения исследований рынка;
- назначение и особенности применения методов анализа;
- методы анализа рынков; - методы прогнозирования рынка.

Уметь:

- разработать проект исследования рынка;
- организовать и провести анализ рынка;
- применять результаты анализа и прогноза в принятии решений.

Владеть:

- количественными и качественными методами сбора рыночной информации;

- методами анализа рыночной информации.

- методами прогнозирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Конъюнктура: понятие, сущность, содержание.

Экономическая конъюнктура и рыночная конъюнктура.

Конъюнктура финансового рынка и конъюнктура товарного рынка.

Индикаторы рыночной конъюнктуры.

Прогнозирование конъюнктуры рынка методами технического анализа.

Мониторинг или текущее наблюдение за состоянием рынка.

Прогнозирование конъюнктуры рынка методами фундаментального анализа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ОЦЕНКА РИСКОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности в РФ и рисках, связанных с ее осуществлением;

- выработать организационно-управленческие умения ведения предпринимательской деятельности и знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

- формировать у студентов знания оценки и анализа рисков в предпринимательской деятельности и основных методов их управления и нейтрализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК - 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и виды предпринимательской деятельности; факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;
- социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;
- коммерческую деятельность предпринимателя; виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации; виды стратегий в предпринимательстве; принципы формирования стратегии в предпринимательстве; этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве.

Уметь:

- выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом
 - совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности;
 - находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей; учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей;
 - выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.

Владеть:

- категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

3. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Предпринимательство: понятие, его основные виды и организационные формы.

Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Финансирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Риски в предпринимательской деятельности.

Тема 5. Инфраструктура предпринимательской деятельности.

Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 ак.час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающихся в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;

- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;

- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- *ПК-1* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

-ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники информации для решения профессиональных задач;
- документальное оформление фактов хозяйственной деятельности организации;
- документальное оформление фактов по начислению и перечислению страховых взносов, налогов и сборов;

Уметь:

- применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;

Владеть:

- методологией учета страховых взносов, налогов и сборов;
- опытом заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности.

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика деятельности кооперативных организаций и их учета

Тема 1. Бухгалтерский и управленческий учет в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия

Тема 2. Бухгалтерский баланс и влияние на него хозяйственных операций.

Тема 3. Счета и двойная запись.

Тема 4. Стоимостное измерение активов и обязательств

Тема 5. Организационные аспекты бухгалтерского учета.

Тема 6. Учет оборотных активов.

Тема 7. Учет внеоборотных активов.

Тема 8. Учет расчетов.

Тема 9. Учет финансовых результатов.

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель дисциплины: подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере налогового контроля, а также способных применять нормы, регулирующие налоговые отношения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области налогового контроля и правового регулирования налоговых отношений;

- изучить методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок, мероприятия налогового контроля;

- подготовить студентов к применению законодательных норм, регулирующих налоговые отношения в сфере налогового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Знать как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Владеть способностями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономическое содержание налогов и сборов

Тема 2. Налоговая система.

Тема 3. Основы бухгалтерского и налогового учета в РФ.
Бухгалтерская и налоговая отчетность.

Тема 4. Налог на прибыль организаций.

Тема 5. Налог на добавленную стоимость.

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Налог на доходы физических лиц.

Тема 8. Государственная пошлина.

Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами.

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Тема 11. Региональные и местные налоги.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма контроля дисциплины – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обучение студентами базовых знаний, навыков и умений в области разработки и принятия бизнес-решений; формирование мировоззрения экономиста, имеющего системное представление о грамотном поведении на всех стадиях проектирования бизнес-процессов – от появления проблемы до воплощения ее решения в жизнь.

Задачами освоения дисциплины является изучение понятийного аппарата, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

- ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК - 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК- 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию, как объект и субъект предпринимательской деятельности;

- нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимательства;

- внешнюю и внутреннюю среду функционирования; результаты деятельности и конкурентоспособность предпринимательства; ресурсы предпринимательства (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы предпринимательства; основные типы бизнес-решений.

Уметь:

- проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений на предприятиях различных отраслей, на основе полученных расчетов выбрать оптимальное управленческое решение;

Владеть:

- методикой расчета эффективности мероприятий и принятия управленческих бизнес-решений, способствующих улучшению показателей функционирования предпринимательства.

Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретические аспекты понятия «бизнес-решений».

Тема 2. Методика экономического обоснования бизнес-решений.

Тема 3. ЭОБР в области управления затратами.

Тема 4. ЭОБР в формировании центров ответственности.

Тема 5. ЭОБР в организационном проектировании.

Тема 6. ЭОБР в области управления продажами.

Тема 7. ЭОБР в области управления ценами.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 СТРАХОВАНИЕ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у бакалавров знаний о действующей системе страхования в Российской Федерации, необходимых для грамотного анализа рынка страховых услуг.

Задачи дисциплины:

изучение современного страхового рынка в Российской Федерации;
освоение основ актуарных расчетов, связанных с калькулированием страховой премии;
рассмотрение организации страхового дела во всех видах страхования;
изучение юридических основ страховых отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды рисков и методы управления ими
- основы формирования тарифной политики страховщика
- основы организации и ведения страхования поведения потребителей и производителей в различных условиях

Уметь:

- рассчитывать стоимость риска
- рассчитывать базовый страховой тариф по рисковому виду

страхования

- рассчитывать ущерб и страховое возмещение по основным видам страхования

Владеть:

- навыками решения расчетных задач, касающихся вопроса определения возмещения по страховым случаям

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая сущность страхования и функции

Классификация и формы проведения страхования

Юридические основы страховых отношений

Основы построения страховых тарифов

Имущественное страхование

Личное страхование

Страхование ответственности

Страховые резервы

Финансовые основы страховой деятельности

Перестрахование

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях малого и среднего бизнеса» является формирование целостного представления о рациональной и эффективной организации труда на предприятиях отрасли;

ознакомление с современной практикой организации труда на предприятиях торговли;

усвоение методологии обоснования показателей труда и его оплаты;

развитие экономического и гуманитарного мышления, способствующего адекватным решениям проблем социально-трудовых отношений.

3. Задачи учебной дисциплины:

изучение понятий и категорий учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятия малого и среднего бизнеса»;

познание возможностей теоретико-практического их применения;

овладение методикой расчетов показателей труда, его нормирования и оплаты;

понимание возможностей путей повышения эффективности труда на предприятии;

формирование творческих способностей будущего специалиста высшей квалификации по использованию полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современных социально-трудовых отношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК-1* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- *ПК-2* способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

-ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

- теоретические основы курса и его связь с другими учебными дисциплинами;

- отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда;

- методику расчета экономических и социально – экономических показателей в области организации, нормирования и оплаты труда

- формы и системы заработной платы, материального и морального вознаграждения, порядок установления доплат, надбавок и премий, разработку положения об оплате труда;

- типовые методики и действующие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в обществе и на предприятии;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам организации, нормирования и оплаты труда;

- понимать особенности существующих форм и систем заработной платы;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- терминологией дисциплины;

- методами исследования затрат рабочего времени, анализа качества норм труда, методами нормирования труда;

- приемами профессиональной аргументации при разборе типовых проблемных ситуаций и при принятии управленческих решений

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Организация труда

Тема 3. Оплата труда

Тема 2. Нормирование труда

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОВ ОРГАНИЗАЦИИ

1.Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 ак. час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков решения практических вопросов и основных задач управления персоналом для эффективного использования способностей сотрудников предприятия.

Задачи:

В процессе изучения курса студенты должны научиться:

выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления, место и роль управления кадрами в системе управления предприятием, принципы управления персоналом;

определять потребность в работниках различных категорий, различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;

анализировать рынок труда и сферу занятости;

производить отбор и адаптацию персонала;

организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

оценивать эффективность управления персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы курса и его связь с другими учебными дисциплинами;

законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в обществе и на предприятии;

состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале;

основы организации деятельности малой группы.

Уметь:

реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;

разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;

организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

терминологией дисциплины;

современными технологиями управления развитием и поведением персоналом;

навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Персонал как объект управления

Тема 2. Методология управления персоналом

Тема 3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Тема 4. Анализ и планирование показателей по труду и расходов на персонал

Тема 5. Подбор персонала

Тема 6. Адаптация персонала

Тема 7. Оценка персонала

Тема 8. Обучение персонала

Тема 9. Оценка эффективности управления персоналом

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 ЦЕНА И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 ч.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплина «Цены и ценообразование» является формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятий и категорий учебной дисциплины «Цены и ценообразование»;

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;

- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;

3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Цены и ценообразование» направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК-1* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- *ПК-6* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

- важнейшие закономерности, лежащие в основе ценообразования; основные понятия ценообразования, его законы, общие и специфические черты функционирования хозяйственной системы на разных (макро- и микро) уровнях и в масштабе мировой экономики;

– реальную хозяйственную практику в сфере ценообразования государственных, коммерческих и некоммерческих структур;

– передовой отечественный и зарубежный опыт ценообразования, государственного регулирования и контроля в сфере ценообразования.

Уметь:

– проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать экономическую информацию, связанную с ценообразованием в различных отраслях экономики; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.

Владеть:

– навыками расчета цены на товары и услуги; научным инструментарием ценообразования

– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием, и навыками использования экономической информации в профессиональной деятельности

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1 Теория ценообразования

Тема 2. Классификация цен. Ценовая система

Тема 3. Методы ценообразования

Тема 4. Стратегия ценообразования

Тема 5.Рыночная конъюнктура и ее влияние на ценообразование.

Ценообразование на рынках различных типов

Тема 6. Ценообразование на мировом рынке

Тема 7. Налоги и ценообразование

Тема 8. Государственная политика в области ценообразования

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций обучающегося в области экономики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

Задачи:

- изучить фундаментальные основы современных методов эконометрики;
- понять особенности эконометрических моделей и необходимых для их оценки эконометрических методов;
- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;
- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой построения эконометрических моделей..

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Раздел 1. Предмет и задачи курса. Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики
- Раздел 2. Классическая линейная регрессионная модель
- Раздел 3. Нелинейная регрессия
- Раздел 4. Временные ряды и прогнозирование
6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ
ДИСЦИПЛИНА)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ак.час.
2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Практический. Легкая атлетика.

Раздел 2. Практический. Волейбол.

Раздел 3. Практический. Баскетбол.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФДТ. В.01 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Познание исторического опыта экономического развития стран мира, выяснение причин и последствий выбора экономического развития, особенностей реформирования экономических отношений. Задачи:

- раскрыть содержательную сторону основных экономических концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить экономику как хозяйство, науку, систему;

- рассмотреть микроэкономические аспекты деятельности домохозяйств, фирм и государства и их взаимодействие на рынке;

- охарактеризовать макроэкономические аспекты и обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие участие государства в рыночных процессах;

- сформировать знание основ функционирования мировой экономики, участия Российской Федерации в международном разделении труда, форм и принципов процесса глобализации экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к

факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции :

профессиональные-

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые категории развития отдельных стран в различные временные периоды, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: систематизировать и обобщать экономическую и историческую информацию, делать самостоятельные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; работой с учебной литературой, получения и обобщения информации из разных источников, включая Интернет; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. История экономики как наука

Тема 2. Экономическая жизнь Древнего мира: азиатский способ производства и античное рабство

Тема 3. Феодалная система хозяйствования в странах Западной Европы

Тема 4. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Тема 5. Зарождение капиталистической системы хозяйствования в странах Западной Европы

Тема 6. Первоначальное накопление капитала в Российской империи

Тема 7. Промышленный переворот как основа развития капитализма

Тема 8. Монополизация промышленного капитализма

Тема 9. Экономика развитых стран после Второй мировой войны

Тема 10. Становление, развитие и кризис командной экономики

Тема 11. Экономическое развитие стран с переходной экономикой

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель курса – в соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6), осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), мирового и отечественного кооперативного движения, развития навыков научного понимания гуманистической сущности кооперации, связанного с теоретическим осмыслением мирового и отечественного кооперативного опыта, и пониманием того, что нравственные основы их профессиональных компетенций, усвоенные в контексте теории и практики кооперации, могут служить важным условием их жизненного успеха.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

установлению исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;

познанию основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;

освоению мирового и национального опыта развития кооперативного движения;

выявлению социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах;

развитию творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного движения.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

При формировании компетенции ОК-3:

Знать: предмет, методы и основные понятия дисциплины, сущность и природу кооперации, кооперативные ценности и принципы, закономерности развития кооперативных форм организации труда, научную классификацию кооперативов, виды кооперативов и их характеристики.

Уметь: на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом.

Владеть: пониманием современных проблем и основных тенденций в развитии международного кооперативного движения.

При формировании компетенции ОК-6:

Знать: основные кооперативные идеи и концепций, историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса, вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения.

Уметь: применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях.

Владеть: навыками осмысления исторических процессов развития кооперативного движения.

При формировании компетенции ОПК-2:

Знать: особенности возникновения, развития и современной практики кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки, эволюцию отечественного кооперативного движения и современных тенденции его развития, организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций.

Уметь: определять перспективы развития старых и появления новых отраслей кооперации.

Владеть: навыками системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих кооперативную практику.

При формировании компетенции ПК-2:

Знать: организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значения для экономики страны, проблемы и перспективы ее развития, законодательные основы деятельности кооперативных организаций Российской Федерации.

Уметь: отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов.

Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел I. Методологические основы курса «Теория и практика кооперации».

Раздел II. Сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы предпринимательства.

Раздел III. Возникновение и развитие кооперативных теорий.

Раздел IV. Исторический опыт развития и современное мировое кооперативное движение.

Раздел V. Кооперативная практика в современной России.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.