

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль (направленность) Экономика и управление организацией

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование экономического образа мышления в соответствии с предметом изучения дисциплины посредством рассмотрения методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путей достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

Цель изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

Задачи:

- раскрыть содержательную сторону основных экономических концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить экономику на микроуровне;
- рассмотреть микроэкономические аспекты деятельности домохозяйств, фирм и государства, и их взаимодействие на рынке;
- охарактеризовать микроэкономические аспекты и обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие участие фирмы в рыночных процессах;
- сформировать знание основ участия фирмы в функционировании мировой экономики и международном разделении труда, внешнеэкономической политике Российской Федерации, форм и принципов деятельности предприятий в условиях процесса глобализации экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизм и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне, особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях; теории эффективного использования ресурсов и общественного благосостояния.

Уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.); строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; оценивать корректирующее влияние государства для ликвидации «провалов» рынка.

Владеть навыками научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Теория индивидуального поведения

Тема 1. Поведение потребителей и теория спроса

Потребительское множество. Бюджетное множество: графическое представление в случае двух товаров. Бюджетная линия. Влияние цен, дохода, налогов и субсидий на бюджетное множество.

Правило выбора. Выявленные предпочтения: слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Сравнение потоварного и паушального налогов.

Аксиомы предпочтений. Предпочтения и полезность. Задача максимизации полезности.

Изменение дохода и кривая доход-потребление. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Изменение цены и кривая цена-потребление. Спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Особый случай: товар Гиффена. Задача минимизации расходов.

Соотношение между функцией спроса и функцией полезности.

Тема 2. Поведение фирмы на рынке

Фирма, ее виды. Неопределенность и риск в рыночной экономике, способы минимизации рисков. Производство и производственная функция, факторы производства.

Прибыль фирмы, ее виды. Задача максимизации прибыли. Издержки фирмы, их виды. Задача минимизации издержек как необходимое условие задачи максимизации прибыли. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые издержек.

Предложение фирмы. Уравнение Слуцкого в теории производства. Эффективное производство. Менеджерские теории фирмы.

Раздел 2 Рыночное равновесие и провалы рынка

Тема 3. Частичное равновесие в экономике обмена

Рыночный спрос, построение кривой рыночного спроса. Излишек потребителей.

Спрос и предложение конкурентной отрасли, равновесие в краткосрочном периоде. Спрос и предложение конкурентной отрасли, равновесие в долгосрочном периоде. Значение нулевой прибыли.

Экономика чистого обмена. Ящик Эджворта. Экономика одного производителя и одного потребителя. 2×2-модель.

Тема 4. Рыночная власть и трансакционные издержки

Монопольное ценообразование. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Государственная политика в отношении монополий. Налогообложение монополиста.

Монопольная власть фирмы. Источники монопольной власти. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация и ее виды.

Издержки и выгоды монополистической конкуренции для общества. Роль брендов и торговых марок в дифференциации продукта. Реклама, ее экономические и социальные аспекты.

Модели олигополии. Жесткость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство при выборе объема производства. Модель картеля, максимизирующего прибыль.

Фиаско рынка и трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Управление трансакционными издержками фирмы.

Тема 5. Общее равновесие и экономика благосостояния

Теория общего равновесия и теория частичного равновесия. Распределение ресурсов, эффективное по Парето. Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие (первая и вторая теоремы благосостояния). Парето -оптимальность и оптимум общественного благосостояния.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;

- формирование способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и анализировать модели государственной экономической политики.

- понимание макроэкономических проблем России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета показателей СНС, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуации стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Равновесие на товарном рынке. Анализ потребления и сбережения.

Основные концепции анализа потребления. Межвременная оптимизация поведения потребителя. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл. Потребление и перманентный доход. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. Сбережения из мотива предосторожности. Буферные сбережения и ограничения ликвидности. Потребление как запас: товары длительного пользования.

Тема 2. Теории инвестиций.

Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Структура капитала фирмы. Анализ динамики инвестиций. Бюджетные ограничения и реальные сбережения. Эффекты воздействия неопределенности и необратимости на инвестиционные решения. Фискальная политика и инвестиции.

Тема 3. Модель IS-LM.

Модель IS – равновесие на товарном рынке. Факторы, вызывающие сдвиг кривой IS: ожидаемый объем производства, богатство, объем государственных закупок, налоги, ожидаемый предельный продукт капитала, эффективная ставка налога на капитал. Кривая LM: равновесие на рынке активов. Процентная ставка и цена неденежных активов. Факторы, вызывающие сдвиг кривой LM. Всеобщее равновесие в полной модели IS-LM. Применение модели IS-LM: временной неблагоприятный шок предложения. Корректировка цен и достижение всеобщего равновесия. Воздействие увеличения денежной массы. Классическая и кейнсианская версии модели IS-LM. Использование модели IS-LM для развития модели AD-AS. Математические версии моделей IS-LM и AD-AS.

Тема 4. Модель IS-LM в открытой экономике

Взаимодействие валютных курсов, международной торговли и поведения экономики. Факторы, влияющие на валютный курс. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Кривая IS в открытой экономике. Факторы, воздействующие на кривую IS в открытой экономике. Международное распространение деловых циклов.

Тема 5. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Макроэкономическая политика в открытой экономике с гибкими валютными курсами. Фискальная политика в открытой экономике. Денежно-кредитная политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика в системе фиксированных валютных курсов. Финансовые кризисы в открытых экономиках. Макроэкономическая политика в глобальной экономике

Тема 6. Стабилизационная политика в России

Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная система России. Роль Центрального банка. Фискальная политика. Государственный бюджет. Государственные расходы. Налоги. Результаты стимулов фискальной политики. Дефицит бюджета и государственный долг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование компетенций обучающегося в области экономики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить фундаментальные основы современных методов эконометрики;
- понять особенности эконометрических моделей и необходимых для их оценки эконометрических методов;
- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;
- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макро-уровне;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;

владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы современной методикой построения эконометрических моделей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Классическая линейная регрессионная модель

Раздел 2. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова

Раздел 3. Моделирование изолированного динамического ряда

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения курса «Философия познания», кроме получения значительного объема знаний, является теоретическая подготовка магистрантов по основному комплексу направлений, связанных с формированием мировоззрения исследователя и методологических основ для его научной работы.

Задачи курса: - объяснить структуру, роль, значение науки и научной деятельности в современном мире; – продемонстрировать причины возникновения и содержание такого направления в современной философии, как философия познания; – способствовать уяснению методов научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности; - стимулировать использование философских идей и принципов в научной работе; - сформировать представление о научной картине мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК)*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать природу познания, его возможности и границы, отношение знания и реальности, субъекта и объекта познания, истины и заблуждения, условия достоверности знания, формы и уровни познания, его социокультурные факторы.

Уметь использовать философские идеи и принципы в научной работе.

Владеть методами научного познания и практически применять их в исследовательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теория познания. Границы познания.

Тема 2. Структура научного знания.

Тема 3. Формы научного знания.

Тема 4. Процесс формирования научного.

Тема 5. Методология научного познания.

Тема 6. Основные познавательные функции науки.

Тема 7. Организация и оформление научного исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- реалии страны изучаемого языка

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

- способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Экономика как наука.

Раздел 2. Уровни экономики.

Раздел 3. Экономика организации

Раздел 4. Международная торговля

Раздел 5. Бухучет

Раздел 6. Банковское дело

Раздел 7. Менеджмент

Раздел 8. Маркетинг

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;
- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;
- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– *профессиональные (ПК):*

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы применения современных информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; использовать средства Интернет для поиска требуемой информации;

владеть: методами сбора и обработки данных в сети Интернет; методами обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Современные информационные системы.

Раздел 2. Современные информационные технологии.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ. (72 час.)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения, принятия организационно-управленческих решений; составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе управления региональным развитием в инновационной экономике.

Задачи курса:

– изложение теоретико-методологических основ управления региональным развитием в инновационной экономике;

– обучение порядку действий в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения, методам принятия организационно-управленческих решений; составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе управления региональным развитием в инновационной экономике;

– освоение новых технологий и опыта управления региональным развитием, современных принципов управления социально-экономическим развитием региона;

– формирование практических навыков решения конкретных задач управления региональной экономикой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

теоретико-методологические основы управления региональным развитием в инновационной экономике;

порядок действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;

методы принятия организационно-управленческих решений;

порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- уметь:

определять приоритетные направления работы в области регионального управления инновационной экономикой;

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

применять методы принятия организационно-управленческих решений;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- владеть навыками:

анализа социально-экономической ситуации в регионе на основе сбора, обработки статистической информации;

действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;

применения методов принятия организационно-управленческих решений;

составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления региональным развитием в инновационной экономике

Введение. Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Управление региональным развитием в инновационной экономике».

Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся.

Тема 1. Государственное регулирование развития регионов России в условиях формирования инновационной экономики

Сущность, значение инновационной экономики. Актуальные проблемы экономики в мире и России. Принципы инновационной экономики. Роль человеческого капитала в инновационной экономике.

Цели, принципы и функции государственного управления. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики России.

Сущность, приоритеты и инструменты государственного регулирования регионального развития в современных условиях. Нормативно-правовые основы государственного регулирования регионального развития. Эффективная промышленная политика как ключевой инструмент регионального развития. Кластерный подход в региональном развитии. Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития. Трансферты. Новая модель межбюджетных отношений. Налоговая политика. Неналоговые финансовые источники регионального развития. Инвестиционная политика. Структурная политика. Ценовая и тарифная политика. Социальная политика. Средства реализации региональной экономической политики. Целевые программы регионального развития. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Тема 2. Основы развития региона как объекта управления

Понятие региона. Типологизация регионов. Сущность, содержание и значимость категории «региональное развитие». Понятие, цели и задачи регионального развития. Факторы, определяющие направление регионального развития. Территориальные интересы как фактор регионального развития. Региональный хозяйственный комплекс, понятие, состав, структура. Специализация и комплексное развитие региона. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Теории размещения производства: ключевые направления. Теории Тюнена, Вебера. Теории Кристаллера, Леша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Риккардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теории регионального роста Хенгерстранда, Гирша и др. Теория «центр - периферия» в региональном развитии. Вклад в науку У. Айзарда. Новые пространственные концепции: теория «ромба конкурентоспособности» и кластера М.Портера; новая экономическая география П.Кругмана. Региональные факторы предпринимательства. Ресурсный потенциал территории и его роль в региональном развитии. Население региона как источник кадровых ресурсов, контингент потребителей товаров и услуг, социальная среда предпринимательства.

Тема 3. Основы управления региональным развитием

Понятие «управление». Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Методы принятия организационно-управленческих решений в региональном управлении. Система управления региональным развитием: инфраструктурное и организационное обеспечение. Основные аспекты регионального управления: взаимоотношения региона и федерального центра; взаимоотношения региона и местного самоуправления (городов, районов, поселений); обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйственного механизма (собственно региональное управление). Подходы к управлению

региональным развитием. Порядок действий в нестандартных ситуациях. Социальная и этическая ответственность за принятые решения в региональном управлении в инновационной экономике.

Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Информационное обеспечение управления регионом. Цели, критерии и методы управления региональным развитием. Антикризисное управление. Опыт зарубежных стран в области управления региональным развитием.

РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование и планирование регионального развития как функции управления

Тема 4. Управление региональным развитием на основе прогнозно-аналитической деятельности

Система макроэкономических показателей региона. Система статистических показателей и индикаторов региона. Методы регионального макроэкономического анализа и диагностики. Анализ социально-экономического развития региона. Типовые индикаторы. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях. Конкурентоспособность региона: оценка и управление. Оценка состояния региональных рынков как инструмент управления конкурентоспособностью территории. Региональный рост и региональное развитие. Факторы регионального роста. Порядок составления и содержание прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях формирования инновационной экономики.

Региональная дифференциация социально-экономического развития страны. Территориальные социально-экономические диспропорции. Управление стратегическим развитием региона, ориентированное на результат. Разработка системы индикаторов эффективности регионального развития.

Тема 5. Основы прогнозирования регионального развития

Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический). Классификация прогнозов по временному признаку; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы). Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей его хозяйственного комплекса. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки прогнозов и концепции регионального развития на прогнозируемый период. Особенности определения специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, требуемых инвестиций.

Тема 6. Основы планирования регионального развития

Планирование: функция управления; процедура разработки плана. Сущность, содержание, назначение планирования регионального развития. Методологические основы планирования регионального развития. Нормативно-правовые основы планирования регионального развития. Классификация планирования по временному признаку, по модели управления территорией. Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов. Содержание стратегического планирования применительно к региональному развитию. Технологии стратегического планирования развития территории. Системная диагностика территории для целей стратегического планирования. Территориальное планирование как элемент комплексного стратегического планирования в региональном управлении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ТЕОРИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ (144 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний о разнообразии и развитии экономических концепций и теории управления.

Задачи:

- изучение основных этапов развития управленческой и экономической науки;

- обобщение и критическая оценка отличительных признаков, методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений управленческой и экономической науки, выявление перспективных направлений исследования;

- формирование навыков самостоятельных оценок развития мировой и отечественной управленческой и экономической науки для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;

- использование методов управленческой и экономической науки при анализе социально значимых проблем и процессов, обоснования вариантов хозяйственной политики, представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ПК-1:

Знать:

- основные направления экономической и управленческой науки, логику преемственности и смены парадигм.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Владеть навыками:

- выявления перспективных направлений и составления программы научных исследований. ПК-2:

Знать:

- историю экономической и управленческой методологии, направления современных философско-методологических исследований экономической и управленческой науки.

Уметь:

- ориентироваться в пространстве экономической и управленческой науки.

Владеть навыками:

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. ПК-4:

Знать:

- основные концепции, имена и важнейшие понятия, разработанные школами или направлениями.

Уметь:

- свободно ориентироваться в современных экономико-политических дискуссиях.

Владеть навыками:

- представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Содержание дисциплины. Основные темы: Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. Экономические теории и школы XVIII-XIX вв. Основные направления современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. История развития управленческой мысли и практики. Возникновение и

развитие науки управления за рубежом. Системный метод в управлении. Основы теории социального управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических и прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления современной организацией, навыков разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды, деятельности организации для принятия управленческих решений;

- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности организаций различных отраслей и форм хозяйствования;

- овладение современными подходами и методами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- формирование умений и навыков разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные основы деятельности организаций и управления ими; характеристику организации как объекта управления;
- особенности функционирования и развития экономики организаций в различных системах хозяйствования;
- содержание аналитической деятельности в организации, методические основы анализа и диагностики деятельности организации;
- подходы, принципы и методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- экономическое содержание показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы, результаты деятельности организаций, их конкурентоспособность и эффективность;
- порядок формирования и методы управления ресурсами, за затратами и финансовыми результатами организаций;
- экстенсивные и интенсивные факторы развития и их роль в экономике организаций.

Уметь:

- на основе применения разнообразных подходов и методов исследовать механизм функционирования организации;
- на основе анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых факторов и оценки их влияния на деятельность организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения;
- анализировать показатели финансово-экономической деятельности организаций, выявлять тенденции их развития, оценивать факторы воздействия;
- осуществлять экономические расчеты по обоснованному планированию и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- формировать экономический механизм управления организацией;
- разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие и экономические мероприятия по повышению эффективности деятельности организаций, укреплению их конкурентоспособности, обеспечению их устойчивого развития.

Владеть:

- методами стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, методиками оценки влияния факторов внешней среды на развитие организаций;
- навыками принятия организационно-управленческих решений;
- навыками аналитической деятельности на уровне предприятия;
- методами и технологиями разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- методами и технологиями управления экономическим потенциалом и финансовыми параметрами развития организации;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической

эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы экономики и управления организацией

Тема 1. Организация как системный объект управления

Тема 2. Механизм функционирования организации

Тема 3. Аналитическая деятельность в системе управления организацией

Тема 4. Планирование деятельности организации как функция управления

РАЗДЕЛ 2. Управление экономическим потенциалом организации

Тема 5. Управление ресурсами организации

Тема 6. Мотивация труда в организации

Тема 7. Управление производственной деятельностью организации

РАЗДЕЛ 3. Управление финансовыми параметрами развития организации

Тема 8. Управление расходами организации

Тема 9. Управление финансовыми результатами организации

Тема 10. Управление финансовым состоянием организации

Тема 11. Управление развитием организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации прогнозирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умениями составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретико-методологических основах и технологиях прогнозирования социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- изучение процедуры и содержания социально-экономического прогнозирования на федеральном, региональном, муниципальном, отраслевом и корпоративном уровнях;

- овладение методологией прогнозирования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий на

основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- формирование практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности социально-экономического развития территорий на макро-, мезо- и микро-уровне;

- содержание и методологические основы социально-экономического прогнозирования на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- содержание и порядок организации прогнозирования социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- специфику прогнозирования и формирования темпов, пропорций, структуры экономики и ее эффективности на разных уровнях управления.

Уметь:

- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами социально-экономического характера на макро-, мезо- и микро-уровне;

- на основе способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу применять разнообразные подходы и методы к исследованию объекта прогнозирования;

- обосновывать на перспективу варианты развития территорий и субъектов экономики разного уровня с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

- сопоставлять потенциальные возможности социально-экономического развития и фактическое состояние комплексов, отраслей, сфер экономики и предприятий;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- навыками применения современных методов диагностики, анализа, синтеза, решения проблем социально-экономического развития территорий разного уровня;

- навыками применения методов прогнозирования социально-

экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- навыками расчета и комплексного анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- методами и технологиями разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование как функция управления

Тема 2. Методологические основы социально-экономического прогнозирования

Тема 3. Типы прогнозирования социально-экономического развития территорий

РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований

Тема 4. Организация прогнозирования социально-экономического развития страны

Тема 5. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона и муниципального образования

Тема 6. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Тема 7. Прогнозирование развития отрасли в системе прогнозирования социально-экономического развития территории

Раздел 4. Прогнозирование развития отраслей производственной сферы, производственной инфраструктуры и сферы обслуживания территориальных систем различного уровня

Тема 8. Прогнозирование развития отраслей производственной сферы территориальных систем различного уровня

Тема 9. Прогнозирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания территориальных систем различного уровня

Раздел 5. Прогнозирование социального развития страны, регионов и муниципальных образований

Тема 10. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения

Тема 11. Прогнозирование социального развития и качества жизни населения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачи курса:

- приобрести теоретические знания и практические навыки по подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- выработать умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать навык принимать организационно-управленческие решения;

- сформировать навык руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу функционального управления и основные этапы его развития;
- методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- способы принятия организационно-управленческих решений;

- составляющие внешней и внутренней среды организации;

- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;

- методы сбора аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;

- методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Уметь:

- использовать механизм анализа, планирования и контроля в процессе управления и мотивации труда работников;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- принимать организационно-управленческие решения;

- анализировать составляющие внешней и внутренней среды организации;

- анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Владеть:

- методикой руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- методами принятия организационно-управленческих решений;

- методами и приемами управленческого анализа;

- методикой анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;

- методологией стратегического менеджмента;

- методикой руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Методология управления сферами деятельности деловой организации

Раздел 2. Исторические предпосылки развития функционального менеджмента

Раздел 3. Системный подход в анализе систем управления

Раздел 4. Исследование функциональных подсистем управления

Раздел 5. Информационно-поведенческая подсистема управления

Раздел 6. Подсистема саморазвития системы управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ. (72 час.)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения, способов принятия организационно-управленческих решений в области теории и практики принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- изложение теоретико-методологических основ теории и практики принятия управленческих решений;
- формирование знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функций управления;
- выработка умений находить наиболее оптимальные решения как типовых, так и нестандартных задач управления;
- обучение действиям в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения, способам принятия организационно-управленческих решений в области теории и практики принятия управленческих решений;
- получение практических навыков в применении современных методов разработки и принятия организационных управленческих решений в различных условиях;
- предоставление возможности обучающимся самостоятельного углубленного изучения аспектов технологии принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- содержание основных понятий, используемых в данной дисциплине;

- классификацию управленческих решений;
 - структуру и технологию процесса принятия решений;
 - факторы качества и эффективности принимаемых решений;
- порядок действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;
- способы принятия организационно-управленческих решений;
- уметь:
- самостоятельно анализировать и применять различные технологии принятия решений применительно к конкретным проблемам организаций;
- применять методы принятия организационно-управленческих решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять способы принятия организационно-управленческих решений;
- учитывать реальные условия, в которых принимается решение и фактор риска;
- владеть навыками:
- принятия организационно-управленческих решений, действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;
- применения способов принятия организационно-управленческих решений
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Решения в системе управления

1.1. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в процессе управления

1.2. Управленческое решение как процесс

1.3. Классификация управленческих решений

1.4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям

Тема 2. Методология разработки и принятия управленческих решений

2.1. Этапы процесса разработки управленческих решений

2.2. Методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы управления

2.3. Различные методы и подходы к принятию управленческих решений

2.4. Экономико-математические методы в управленческих решениях

2.5. Экспертные методы разработки и принятия управленческих решений

Тема 3. Информационное обеспечение разработки и принятия управленческих решений

3.1. Роль информации в обеспечении управленческих решений

3.2. Выявление управляемых и неуправляемых факторов внешней среды

- 3.3. Значение коммуникаций в управленческих решениях
- 3.4. Применение информационных технологий в управленческих решениях
- Тема 4. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
 - 4.1. Сущность и содержание понятий неопределенности и риска
 - 4.2. Виды рисков и факторы, оказывающие влияние на них
 - 4.3. Страхование управленческих рисков
- Тема 5. Ответственность и реализация управленческих решений
 - 5.1. Виды ответственности при принятии и реализации управленческих решений
 - 5.2. Руководитель в управлении: возможности и ограничения
 - 5.3. Сущность и виды ответственности руководителя, социальная и экологическая ответственность
 - 5.4. Коллективное принятие решений: достоинства и недостатки
 - 5.5. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений, контроль исполнения управленческих решений
- Тема 6. Качество и эффективность управленческих решений
 - 6.1. Суть и содержание понятий «качество» и «эффективность» управленческого решения
 - 6.2. Стандартизация процессов управления качеством управленческих решений, оценка качества управленческих решений
 - 6.3. Составляющие эффективности управленческих решений, оценка экономической эффективности управленческих решений.
- 6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

- 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 ак. час.)
- 2. Цели и задачи дисциплины:
 - Цель: формирование системных знаний по вопросам методологии научного исследования в управленческой экономике.
 - Задачи:
 - обучение методологии научного исследования, изучение его содержания;
 - выработка навыков обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;
 - выработка навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
 - выработка навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- выработка умений по оформлению результатов исследовательской деятельности;

- выработка навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ПК-2:

Знать:

- методологию научного исследования.

Уметь:

- выбирать тему научного исследования.

Владеть навыками:

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. ПК-4:

Знать:

- методику оформления результатов проведенного научного исследования.

Уметь:

- оформлять результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Владеть навыками:

- представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Содержание дисциплины. Основные темы: Научное исследование как основная форма существования и развития науки. Методология, методы и логика научных исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний по вопросам методологии научного исследования.

Задачи:

- обучение методологии научного исследования, изучение его содержания;
- выработка навыков обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;
- выработка навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- выработка навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- выработка умений по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- выработка навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы. 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

4. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ПК-2:

Знать:

- методологию научного исследования.

Уметь:

- выбирать тему научного исследования.

Владеть навыками:

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. ПК-4:

Знать:

- методику оформления результатов проведенного научного исследования.

Уметь:

- оформлять результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Владеть навыками:

- представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Содержание дисциплины. Основные темы: Научное исследование как основная форма существования и развития науки. Методология, методы и логика научных исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.02.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося для формирования у студентов культуры мышления и целостного представления о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, основах теории аргументации и формах развития научного знания, а также о разнообразных логических ошибках, создающих коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека.

Задачи дисциплины:

- дать студенту теоретические знания по основам логики как науки о правильном мышлении;

- ознакомить студентов с краткой историей возникновения и развития логической науки;

- научить анализировать рассуждения с точки зрения их логической правильности: определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности;

- способствовать интеллектуальному развитию личности, овладению практическими навыками применения приемов и правил логики, способами доказательного рассуждения как в повседневном, так и в профессиональном мышлении;

- сформировать культуру мышления, развивать критическое отношение к своим и чужим мыслям, сознательно следовать законам логики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-10:

Знать - цели, задачи и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; условия функционирования современной экономики и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; формализованные и неформализованные методы анализа с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь - выявлять тенденции изменения экономических показателей; разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслей экономики; составлять прогноз основных социально-экономических показателей в деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть - навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении поставленных задач.

- при формировании компетенции ПК-12:

Знать - принципы и особенности принятия управленческих решений релевантной информации; методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.

Уметь - использовать полученные знания при принятии управленческих решений; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть - способностью обоснования и принятия управленческих решений на основе экономической информации, ее обработки; инструментарием выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Введение в дисциплину

Тема 1. Методологические основы планирования

Тема 2. Стратегическое планирование деятельности фирмы в рыночной экономике

Тема 3. Методология оперативного планирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося для формирования у студентов культуры мышления и целостного представления о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, основах теории аргументации и формах развития научного знания, а также о разнообразных логических ошибках, создающих коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека.

Задачи дисциплины:

- дать студенту теоретические знания по основам логики как науки о правильном мышлении;
- ознакомить студентов с краткой историей возникновения и развития логической науки;
- научить анализировать рассуждения с точки зрения их логической правильности: определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности;
- способствовать интеллектуальному развитию личности, овладению практическими навыками применения приемов и правил логики, способами доказательного рассуждения как в повседневном, так и в профессиональном мышлении;
- сформировать культуру мышления, развивать критическое отношение к своим и чужим мыслям, сознательно следовать законам логики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-10:

Знать - цели, задачи и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; условия функционирования современной экономики и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; формализованные и неформализованные методы анализа с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь - выявлять тенденции изменения экономических показателей; разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

отраслей экономики; составлять прогноз основных социально-экономических показателей в деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть - навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении поставленных задач.

- при формировании компетенции ПК-12:

Знать - принципы и особенности принятия управленческих решений релевантной информации; методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.

Уметь - использовать полученные знания при принятии управленческих решений; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть - способностью обоснования и принятия управленческих решений на основе экономической информации, ее обработки; инструментарием выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Введение в дисциплину

Тема 1. Методологические основы планирования

Тема 2. Стратегическое планирование деятельности фирмы в рыночной экономике

Тема 3. Методология оперативного планирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины-формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений формирования кадровой политики.

Задачи:

В процессе изучения курса студенты должны научиться:

- освоение магистрантами теоретико-методологических основ управления персоналом;

- решение практических проблем в управлении персоналом;

- выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления, место и роль управления кадрами в системе управления предприятием, принципы управления персоналом;
- определять потребность в работниках различных категорий, различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;
- анализировать рынок труда и сферу занятости;
- производить отбор и адаптацию персонала;
- оценивать эффективность управления персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению персоналом;
- методы оценки эффективности управления персоналом организации.

Уметь:

- применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;
- проектировать кадровую политику организации;
- разрабатывать программу проведения аудита персонала.

Владеть:

- навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики;
- методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев.
- современными технологиями управления развитием персонала;

– приемами кадрового аудита.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы): Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом. Тема 2. Функциональные подсистемы управления персоналом. Тема 3. Кадровая политика организации. Тема 4. Стратегия управления персоналом. Тема 5. Конфликты в системе управления персоналом. Тема 6. Аудит персонала (кадровый аудит). Тема 7. Оценка эффективности управления персоналом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И АУДИТ ПЕРСОНАЛА

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является усвоение знаний в области формирования и реализации кадровой политики и проведения кадрового аудита персонала в организации.

Задачи курса:

- дать магистрантам знание основных принципов разработки и реализации кадровой политики;

- изучить современные требования к формированию кадровой политики в организации;

- сформировать у магистрантов знания нормативно-правовых основ деятельности организации и практические навыки управления персоналом;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта реализации кадровой политики и проведения аудита персонала, умения использовать его в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики организации;
- правила построения и управления карьерой работника организации;
- понятие и содержание кадровой работы в организации;
- современные формы мотивации персонала и условия их эффективного применения, методов подбора, расстановки, оценки и аттестации сотрудников;
- нормативно-правовые основы кадровой политики на федеральном, региональном и локальном (ведомственном) уровне;

Уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- анализировать институциональную среду организации;
- эффективно управлять кадровыми ресурсами организации;

Владеть навыками:

- подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач и организации конструктивного сотрудничества руководителей специалистов и исполнителей;
- оценки сотрудников с целью подбора, адаптации и применения целевых конфигураций профессионального взаимодействия;
- формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений организации;
- руководства коллективом, а также индивидуального руководства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы): Тема 1. Кадровая политика и кадровая работа в организации. Тема 2. Направления реализации кадровой политики организации. Тема 3. Персонал-технологии и кадровый документооборот. Тема 4. Кадровый аудит персонала.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 ак. час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель: формирование представления о современных образовательных технологиях и методах обучения, методических приемах активизации

мыслительной деятельности обучающихся в рамках основных форм учебной деятельности в процессе преподавания экономических дисциплин.

Задачи:

- овладение основными понятиями, категориями теории и методики преподавания;
- изучение особенностей организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- ознакомление с основными формами учебной работы обучающихся и методик их организации;
- ознакомление с особенностями применения общих понятий и элементов управления учебным процессом в процессе преподавания экономических дисциплин;
- формирование навыков подготовки собственных методических разработок учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
- формирование умений и навыков составления учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам;
- ознакомление с методическими приемами активизации мыслительной деятельности обучающихся в процессе преподавания экономических дисциплин;
- овладение навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- овладение навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий обучения в процессе преподавания экономических дисциплин;
- определение потенциала методики преподавания экономических дисциплин для формирования профессиональных компетенций будущих экономистов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– профессиональные:

(ПК-13) способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

(ПК-14) способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ПК-13

Знать:

- предмет, методы и основные понятия учебной дисциплины;
- законы и принципы дидактики;
- содержание методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- традиционные и современные формы и методы организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- способы совместной деятельности преподавателя и обучаемого;
- формы и методы контроля и организации самостоятельной работы;
- методические приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся в процессе преподавания экономических дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели, задачи, этапы учебного занятия;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- осуществлять выбор дидактических средств, методов и методик обучения в зависимости от формы организации учебного процесса, дисциплины, тематики учебного занятия;
- разрабатывать формы, методы и средства контроля и организации самостоятельной работы обучающихся.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями визуализации учебно-методической информации;
- методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- навыками организации группового взаимодействия. ПК-14

Знать:

- особенности применения общих понятий и элементов управления учебным процессом в процессе преподавания экономических дисциплин;
- содержание и характеристику современных образовательных технологий.
- методику разработки учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- состав и структуру методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Уметь:

- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Владеть:

- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- навыками систематизации, обобщения учебно-методической информации в процессе подготовки к учебному занятию;

- профессиональными компетенциями педагога (общепедагогическая, предметная, социально-психологическая, коммуникативная, методическая и др.).

5. Содержание дисциплины. Тема 1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Тема 2. Практическая дидактика преподавателя экономических дисциплин. Тема 3. Контроль в системе обучения. Тема 4. Современные методы, методики и технологии преподавания экономических дисциплин.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ. 04.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование представления о современных образовательных технологиях и методах обучения, методических приемах активизации мыслительной деятельности обучающихся в рамках основных форм учебной деятельности в процессе преподавания экономических дисциплин.

Задачи:

- овладение основными понятиями, категориями теории и методики преподавания;

- изучение особенностей организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- ознакомление с основными формами учебной работы обучающихся и методик их организации;

- ознакомление с особенностями применения общих понятий и элементов управления учебным процессом в процессе преподавания экономических дисциплин;

- формирование навыков подготовки собственных методических разработок учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);

- формирование умений и навыков составления учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам;

- ознакомление с методическими приемами активизации мыслительной деятельности обучаемых в процессе преподавания экономических дисциплин;

- овладение навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- овладение навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий обучения в процессе преподавания экономических дисциплин;

- определение потенциала методики преподавания экономических дисциплин для формирования профессиональных компетенций будущих экономистов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– профессиональные:

(ПК-13) способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

(ПК-14) способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-13

Знать:

- предмет, методы и основные понятия учебной дисциплины;
- законы и принципы дидактики;
- содержание методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- традиционные и современные формы и методы организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- способы совместной деятельности преподавателя и обучаемого;
- формы и методы контроля и организации самостоятельной работы;
- методические приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых в процессе преподавания экономических дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели, задачи, этапы учебного занятия;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- осуществлять выбор дидактических средств, методов и методик обучения в зависимости от формы организации учебного процесса, дисциплины, тематики учебного занятия;
- разрабатывать формы, методы и средства контроля и организации самостоятельной работы обучающихся.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями визуализации учебно-методической информации;
- методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- навыками организации группового взаимодействия.

ПК-14

Знать:

- особенности применения общих понятий и элементов управления учебным процессом в процессе преподавания экономических дисциплин;
- содержание и характеристику современных образовательных технологий.
- методику разработки учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- состав и структуру методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Уметь:

– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Владеть:

– навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

– навыками систематизации, обобщения учебно-методической информации в процессе подготовки к учебному занятию;

– профессиональными компетенциями педагога (общепедагогическая, предметная, социально-психологическая, коммуникативная, методическая и др.).

5. Содержание дисциплины. Тема 1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Тема 2. Практическая дидактика преподавателя экономических дисциплин. Тема 3. Контроль в системе обучения. Тема 4. Современные методы, методики и технологии преподавания экономических дисциплин.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции менеджмента, освоение основных принципов и приемов управления качеством, применения их в исследованиях и практической деятельности, приобретение практических умений и навыков применения инструментов всеобщего управления качеством в деятельности организации для эффективного использования ресурсов предприятия.

Задачи:

– формирование понимания качества как экономической категории, которая обеспечивает интеграцию стратегических рыночных целей

организации и гарантированное получение запланированных результатов за счет реализации системного менеджмента;

- изучение основ производственных отношений и принципов управления качеством с учетом влияния материально-технических, финансовых и человеческих факторов;

- изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества;

- приобретение практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

- передача обучающимся систематизированных знаний по принципам и формам сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;

- формирование системного подхода к определению места и значения различных инструментов управления качеством для принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

- развитие практических навыков по использованию методов решения задач по оптимизации параметров качества с учетом современных концепций менеджмента качества и требования рационального использования ресурсов;

- развитие способности к переносу знаний об использовании инструментов управления качеством в одной или нескольких областях деятельности на другие сферы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории в области управления качеством;
- основы производственных отношений и принципы управления качеством с учетом влияния материально-технических, финансовых и человеческих факторов;

- о формировании и сохранении качества на этапах жизненного цикла продукции;

- области применения нормативных документов в области средств и методов управления качеством в профессиональной деятельности;

- общие и специфические требования, предъявляемые к продукции;
- специфику требований нормативных документов к использованию методов и приемов статистических исследований по качеству;
- особенности оценочных показателей качества на различных стадиях жизненного цикла продукции;
- основные процедуры при контроле качества продукции; правила применения выборочного контроля качества;
- средства и методы, используемые для управления качеством; направления совершенствования средств и методов управления качеством;
- принципы и формы сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;
- подходы к оценке эффективности применяемых инструментов при управлении качеством.

Уметь:

- работать с нормативной документацией по управлению качеством;
- давать оценку ситуации с качеством объекта по имеющейся информации;
- анализировать результаты контроля или оценки уровня качества продукции;
- воспроизводить знания об условиях, областях и перспективах применения как отдельных методов управления качеством, так и их совокупности;
- формировать предложения о целесообразности использования конкретного (их) инструмента (ов) управления качеством для принятия решений;
- разрабатывать сценарии развития ситуаций с качеством объекта на основе выбранных инструментов управления;
- проводить расчеты эффективности применения инструментов управления, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- развитие практических навыков по использованию методов решения задач по оптимизации параметров качества с учетом современных концепций менеджмента качества и требования рационального использования ресурсов;
- способность готовить аналитические материалы для оценки и интерпретировать показатели по управлению качеством, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью к переносу знаний по управлению качеством на процессы других областей деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Качество как экономическая категория и объект управления.

Концепция управления качеством. Российский и международный опыт управления качеством.

Методологические основы управления качеством.

Стандартизация и сертификация в управлении качеством.

Управление затратами на обеспечение качества.

Международные стандарты по обеспечению качества и системы качества на предприятии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методологических принципов и методических приемов управления качеством, применения их в исследованиях и практической деятельности в организациях, формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции менеджмента и практических умений, и навыков применения инструментов всеобщего управления качеством в деятельности организации.

Задачи:

– формирование понимания качества как экономической категории, которая обеспечивает интеграцию стратегических рыночных целей организации и гарантированное получение запланированных результатов за счет реализации системного менеджмента;

– изучить способы и приемы осуществления управленческой деятельности и воздействию на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества;

– приобретение практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

– передача обучающимся систематизированных знаний по принципам и формам сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;

– формировать системный подход к определению места и значения различных инструментов управления качеством для принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

– развить формы воспроизведения знаний об условиях, областях и перспективах применения как отдельных методов, так и их совокупности;

– развить способности к переносу знаний об использовании инструментов управления качеством в одной или нескольких областях деятельности на другие сферы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории в области управления качеством;
- о формировании и сохранении качества на этапах жизненного цикла продукции;

- области применения нормативных документов в области средств и методов управления качеством в профессиональной деятельности;

- общие и специфические требования, предъявляемые к продукции;

- специфику требований нормативных документов к использованию методов и приемов статистических исследований по качеству;

- особенности оценочных показателей качества на различных стадиях жизненного цикла продукции;

- основные процедуры при контроле качества продукции; правила применения выборочного контроля качества;

- средства и методы, используемые для управления качеством;

направления совершенствования средств и методов управления качеством;

- принципы и формы сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;

- подходы к оценке эффективности применяемых инструментов при управлении качеством.

Уметь:

- работать с нормативной документацией по управлению качеством;

- давать оценку ситуации с качеством объекта по имеющейся информации;

- анализировать результаты контроля или оценки уровня качества продукции;

- воспроизводить знания об условиях, областях и перспективах применения как отдельных методов управления качеством, так и их совокупности;

- формировать предложения о целесообразности использования конкретного (их) инструмента (ов) управления качеством для принятия решений;

- разрабатывать сценарии развития ситуаций с качеством объекта на основе выбранных инструментов управления;

- проводить расчеты эффективности применения инструментов управления, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- способность готовить аналитические материалы для оценки и интерпретировать показатели по управлению качеством, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью к переносу знаний по управлению качеством на процессы других областей деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики.

Российский и международный опыт управления качеством. Концепция управления качеством.

Механизм и методология управления качеством.

Стандартизация и подтверждение соответствия как основа обеспечения качества продукции.

Затраты на обеспечение качества.

Международные стандарты по обеспечению качества и системы качества на предприятии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ. (108 час)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в контексте экономико-математического моделирования.

Задачи курса:

- расширение и углубление теоретико-методических знаний об основах моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными методами моделирования;
- овладение методическими приемами и навыками моделирования социально-экономических процессов;
- формирование представления о возможностях применения различных методов моделирования для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональной компетенции: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы моделирования социально-экономических процессов;
- методы моделирования;
- методические приемы моделирования социально-экономических процессов; методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

уметь

применять методы моделирования социально-экономических процессов;

использовать методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

владеть навыками:

применения методов моделирования социально-экономических процессов;

использования методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Введение.

Основные подходы к содержанию курса «Экономико-математическое моделирование» в учебной и научной литературе. Моделирование как сфера прогнозирования, его предмет, цель и задачи. Современные подходы к моделированию, его прикладные задачи и направления, роль в научно-исследовательской и прогностической деятельности, управлении.

Моделирование социально-экономических процессов в системе наук: междисциплинарные связи.

Роль моделирования социально-экономических процессов и явлений в формировании профессиональных компетенций магистра экономики.

Тема 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

Понятие и сущность модели, виды и типы модели, их назначение и сфера применения.

Свойства моделей и цели моделирования. Моделирование как метод научного познания. Состояние и перспективы развития формализованного моделирования. Перспективы развития методов и средств моделирования систем в свете новых информационных технологий. Свойства моделей и цели моделирования. Классификация моделей систем. Материальное, идеальное, когнитивное, концептуальное и формальное моделирование. Классификационные признаки: сложность объектов моделирования, оператор модели, параметры модели, цели моделирования, методы реализации

Возможности и ограничения использования методов моделирования социально-экономических процессов.

Типология моделей социально-экономических процессов: когнитивные, содержательные (логические), формализованные (математические). Характерные черты, моделей, преимущества и недостатки при использовании в процессе прогнозирования и принятия управленческих решений в условиях неопределенности.

Показатели социально-экономических процессов как объект моделирования. Особенности их выбора. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению процесса моделирования. Проблема сопоставимости данных, репрезентативности, вариативности и оптимальности при прогнозных расчётах.

Проблемная сфера моделирования социально-экономических процессов на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

Тема 2. Этапы моделирования социально-экономических процессов

Этапы моделирования социально-экономических процессов.

Этапы разработки и конкретизации моделей социально-экономических процессов. Алгоритмы разработки различных типовых моделей с учетом ограниченности ресурсов, информации и наличия факторов неопределенности.

Этапы вычислительного эксперимента. Принципы построения формализованных моделей. Содержательная, концептуальная и математическая постановки задачи моделирования.

Методы сбора, обработки и количественного анализа эмпирических данных. Внутренняя отчетность как информационная база моделирования социально-экономических процессов на уровне организации.

Проблемы идентификации параметров, интерпретации результатов и адаптации моделей к условиям реального социально-экономического процесса.

Реализация моделей в виде программы для ЭВМ. Проверка адекватности модели. Практическое использование построенной модели и анализ результатов моделирования.

Тема 3. Методы и технологии моделирования социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне

Статистические методы обработки и анализа эмпирических данных: корреляция, регрессия, факторное моделирование, кластерный анализ, экстраполяция.

Методы динамического моделирования социально-экономических процессов: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении.

Методы графического моделирования социально-экономических процессов: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении.

Использование возможностей EXCEL в разработке базовых моделей социально-экономической динамики.

Методы моделирования инвестиционных процессов.

Тема 4. Моделирование социально-экономических процессов на предприятии

Моделирование процессов разработки оптимальных стратегий и управленческих решений: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении.

Управление предприятием через моделирование материальных и финансовых потоков.

Моделирование инновационного развития предприятий.

Моделирование инвестиционных процессов.

Базовые и имитационные модели на микроуровне: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ. (108 час)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в контексте моделирования социально-экономических процессов.

Задачи курса:

- расширение и углубление теоретико-методических знаний об основах моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными методами моделирования;

- овладение методическими приемами и навыками моделирования социально-экономических процессов;

- формирование представления о возможностях применения различных методов моделирования для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональной компетенции:

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы моделирования социально-экономических процессов;

- методы моделирования;

- методические приемы моделирования социально-экономических процессов; методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

уметь

применять методы моделирования социально-экономических процессов;

использовать методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

владеть навыками:

применения методов моделирования социально-экономических процессов;

использования методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Введение.

Основные подходы к содержанию курса «Моделирование социально-экономических процессов» в учебной и научной литературе. Моделирование как сфера прогнозирования, его предмет, цель и задачи. Современные подходы к моделированию, его прикладные задачи и направления, роль в научно-исследовательской и прогностической деятельности, управлении.

Моделирование социально-экономических процессов в системе наук: междисциплинарные связи.

Роль моделирования социально-экономических процессов и явлений в формировании профессиональных компетенций магистра экономики.

Тема 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

Понятие и сущность модели, виды и типы модели, их назначение и сфера применения.

Свойства моделей и цели моделирования. Моделирование как метод научного познания. Состояние и перспективы развития формализованного моделирования. Перспективы развития методов и средств моделирования систем в свете новых информационных технологий. Свойства моделей и цели моделирования. Классификация моделей систем. Материальное, идеальное, когнитивное, концептуальное и формальное моделирование. Классификационные признаки: сложность объектов моделирования, оператор модели, параметры модели, цели моделирования, методы реализации

Возможности и ограничения использования методов моделирования социально-экономических процессов.

Типология моделей социально-экономических процессов: когнитивные, содержательные (логические), формализованные (математические). Характерные черты, моделей, преимущества и недостатки при использовании в процессе прогнозирования и принятия управленческих решений в условиях неопределенности.

Показатели социально-экономических процессов как объект моделирования. Особенности их выбора. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению процесса моделирования. Проблема сопоставимости данных, репрезентативности, вариативности и оптимальности при прогнозных расчётах.

Проблемная сфера моделирования социально-экономических процессов на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях.

Тема 2. Этапы моделирования социально-экономических процессов

Этапы моделирования социально-экономических процессов.

Этапы разработки и конкретизации моделей социально-экономических процессов. Алгоритмы разработки различных типовых моделей с учетом ограниченности ресурсов, информации и наличия факторов неопределенности.

Этапы вычислительного эксперимента. Принципы построения формализованных моделей. Содержательная, концептуальная и математическая постановки задачи моделирования.

Методы сбора, обработки и количественного анализа эмпирических данных. Внутренняя отчетность как информационная база моделирования социально-экономических процессов на уровне организации.

Проблемы идентификации параметров, интерпретации результатов и адаптации моделей к условиям реального социально-экономического процесса.

Реализация моделей в виде программы для ЭВМ. Проверка адекватности модели. Практическое использование построенной модели и анализ результатов моделирования.

Тема 3. Методы и технологии моделирования социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне

Статистические методы обработки и анализа эмпирических данных: корреляция, регрессия, факторное моделирование, кластерный анализ, экстраполяция.

Методы динамического моделирования социально-экономических процессов: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении.

Методы графического моделирования социально-экономических процессов: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении.

Использование возможностей EXCEL в разработке базовых моделей социально-экономической динамики.

Методы моделирования инвестиционных процессов.

Тема 4. Моделирование социально-экономических процессов на предприятии

Моделирование процессов разработки оптимальных стратегий и управленческих решений: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении.

Управление предприятием через моделирование материальных и финансовых потоков.

Моделирование инновационного развития предприятий.

Моделирование инвестиционных процессов.

Базовые и имитационные модели на микроуровне: понятие, методология, сфера применения в экономике и управлении организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Управление стоимостью организации» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области управления стоимостью организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ управления стоимостью предприятия (организации);
- изучение основ управления операционной деятельностью предприятия (организации), ориентированного на создание стоимости;
- изучение основ управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации), ориентированного на создание стоимости;
- изучение основ управления финансовой деятельностью предприятия (организации), ориентированного на создание стоимости;
- рассмотрение финансовой модели предприятия (организации);
- изучить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- изучить методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-8:

Знать методы приготовления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Владеть навыком приготовления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9:

Знать методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеть навыком анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Теоретические основы управления стоимостью предприятия (организации)

Управление операционной деятельностью предприятия (организации), ориентированной на создание стоимости

Управление инвестиционной деятельностью предприятия (организации), ориентированной на создание стоимости

Управление финансовой деятельностью предприятия (организации), ориентированной на создание стоимости

Финансовая модель предприятия (организации)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КАПИТАЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель — сформировать компетенции обучающегося в области оценки стоимости капитала, раскрыть ее сущность и значение.

Задачи:

– формирование системы знаний об экономической сущности капитала организации и его стоимости; взаимосвязи между риском и стоимостью капитала организации; методах оценки стоимости капитала организации;

– рассмотрение значения стоимости капитала в управлении организацией;

– формирование способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; формирование способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, классификацию и состав собственного и заемного капитала организации;
- понятие и характеристики стоимости капитала организации; взаимосвязь между риском и стоимостью капитала организации.

Уметь:

- принимать обоснованные финансовые решения по структуре капитала исходя из показателя стоимости капитала;
- принимать обоснованные управленческие решения по стоимости бизнеса исходя из показателя стоимости капитала.

Владеть:

- кумулятивным методом оценки стоимости капитала;
- методом оценки капитальных активов; методом оценки средневзвешенной стоимости капитала; методом оценки стоимости капитала через соотношение цена/доход.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая сущность капитала организации

Стоимость капитала организации

Взаимосвязь между риском и стоимостью капитала организации

Методы оценки стоимости капитала организации

Значение стоимости капитала при принятии управленческих решений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование профессиональных компетенций студентов в области маркетинговых исследований рынка.

Задачи:

- изучение теоретических основ маркетинговых исследований рынка;
- приобретение знаний и практических навыков проведения маркетинговых исследований рынка, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- обучение методам проведения маркетинговых исследований рынка, способам обработки и анализа полученных данных;
- формирование и расширение представлений о процессе проведения маркетинговых исследований рынка;
- развитие навыков проведения маркетинговых исследований рынка;

– совершенствование умений оценки состояния рынков для решения маркетинговых проблем, навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

– формирование системного мышления у студентов направления подготовки «Экономика».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-методическую базу регулирования маркетинговой деятельности;

- теоретические основы маркетинговых исследований рынка;

- методологические основы проведения маркетинговых исследований рынка;

- основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- особенности анализа и использования различных

- источники информации для проведения экономических расчетов;

уметь:

- пользоваться нормативными документами в выполнении индивидуальных заданий;

- выявлять и решать маркетинговые проблемы;

- оценивать состояние рынка товаров и услуг;

- проводить кабинетные и полевые рыночные исследования;

- применять методы маркетинговых исследований рынка;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- обеспечивать эффективность сбора, анализа и обработки маркетинговой информации;

владеть:

- изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих маркетинговую деятельность предприятий;

- навыками оценки состояния рынка товаров и услуг;

- проведения кабинетных и полевых рыночных исследований;

- применения методов маркетинговых исследований рынка;

- самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью разрабатывать план маркетинговых исследований;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы маркетинговых исследований рынка.

Тема 2. Методы сбора рыночной информации.

Тема 3. Направления маркетинговых исследований рынка.

Тема 4. Планирование, реализация и контроль маркетинговых исследований рынка.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование профессиональных компетенций студентов в области применения методов исследования внешней среды.

Задачи:

- изучение методологических основ исследований внешней среды;
- приобретение знаний и практических навыков проведения маркетинговых исследований внешней среды, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- обучение методам проведения исследований внешней среды, способам обработки и анализа полученных данных;
- формирование и расширение представлений о процессе проведения маркетинговых исследований внешней среды;
- развитие навыков проведения маркетинговых исследований внешней среды;
- совершенствование умений оценки состояния рынков для решения маркетинговых проблем, навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование системного мышления у студентов направления подготовки «Экономика».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-методическую базу регулирования маркетинговой деятельности;
- теоретические основы маркетинговых исследований рынка;
- методологические основы исследований внешней среды;
- основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- особенности анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

уметь:

- пользоваться нормативными документами в выполнении индивидуальных заданий;
- выявлять и решать маркетинговые проблемы;
- оценивать и анализировать внешнюю маркетинговую среду предприятия;
- применять методы маркетинговых исследований внешней среды;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- обеспечивать эффективность сбора, анализа и обработки маркетинговой информации;

владеть:

- изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих маркетинговую деятельность предприятий;
- навыками проведения исследований внешней среды;
- применения методов маркетинговых исследований внешней среды;
- самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью разрабатывать план маркетинговых исследований внешней среды;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы, темы:

Тема 1. Теоретические основы исследований внешней среды предприятия.

Тема 2. Методологические основы исследований внешней среды.

Тема 3. Планирование и организация исследования внешней среды предприятия.

Тема 4. Контроль исследований внешней среды.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ. (72 час)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении экономической безопасностью организации.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области управления экономической безопасностью организации;

- развить представление о современном состоянии и тенденциях обеспечения экономической безопасности организации;

- обучение методам анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении экономической безопасностью организации;

- сформировать практические навыки оценки, планирования и прогнозирования потенциала организации в целях обеспечения ее безопасности в настоящем и в будущем, целостности и управляемости организации;

- формирование у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций управленца в экономике организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методические основы экономической безопасности государства;

- концепции и стратегии экономической безопасности государства, региональные аспекты экономической безопасности, основы безопасности экономических субъектов;

- спектр потенциальных опасностей, которые могут угрожать государству, реальные угрозы, существующие в данный момент времени и в перспективе со стороны: коррумпированных чиновников, недобросовестных партнеров и преступников;

- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

конкретные методы и способы парирования или нейтрализации этих угроз в различных условиях

уметь:

организовать работу по обеспечению безопасности государства;

анализировать и прогнозировать стратегию экономической безопасности;

использовать методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности управления экономической безопасностью организации

владеть навыками:

расчета и сравнительного анализа показателей развития экономического субъекта, региона и страны с пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности;

использования приемов и методов обеспечения экономической безопасности;

применения методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности управления экономической безопасностью организации;

применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Введение. Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Управление экономической безопасностью организации». Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся.

Тема 1. Теоретические основы управления экономической безопасностью

Понятие, значение национальной экономической безопасности. Элементы концепции национальной безопасности. Уровни и виды безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 2. Управление экономической безопасностью государства и региона

Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности России. Угрозы экономической безопасности страны. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методы принятия решений и их реализации на практике.

Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России в условиях глобализации.

Содержание экономической безопасности региона. Критерии и параметры оценки экономической безопасности региона. Методика анализа экономической безопасности региона. Направления обеспечения экономической безопасности региона.

Тема 3. Сущность и система управления экономической безопасностью организации

Методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении экономической безопасностью организации.

Тема 4. Обеспечение безопасности экономических субъектов

Сущность, значение, задачи обеспечения экономической безопасности экономических субъектов. Функции и принципы системы безопасности. Экономическая зона безопасности экономических субъектов, методика ее анализа. Этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. Направления обеспечения экономической безопасности экономических субъектов в условиях глобализации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.(72час)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе организационно-экономического обеспечения предприятия.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области организационно-экономического обеспечения предприятия;
- развить представление о современном состоянии и тенденциях организационно-экономического обеспечения предприятия;
- обучить методам анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе организационно-экономического обеспечения предприятия.
- сформировать практические навыки анализа, планирования и прогнозирования ресурсного потенциала предприятия в целях его организационно-экономического обеспечения;
- формировать у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций управленца в экономике организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретико-методические основы организационно-экономического обеспечения предприятия;

методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

варианты управленческих решений и методы обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

уметь:

организовать работу по организационно-экономическому обеспечению организации;

использовать методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности организационно-экономического обеспечения предприятия

владеть навыками:

организации работы по организационно-экономическому обеспечению предприятия;

применения методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов;

разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности организационно-экономического обеспечения предприятия

применения полученных знаний в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Введение. Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Организационно-экономическое обеспечение предприятия». Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся.

Тема 1. Основные положения организационно-экономического обеспечения предпринимательской деятельности

Тема 2. Предпринимательская деятельность как объект неправомерных посягательств

Тема 3. Сущность и система экономической безопасности предприятия

Тема 4. Организационно-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - Формирование комплексных системных теоретических знаний и практических навыков, целостного подхода к управлению проектами в организации и развитие компетенций организационно-управленческой деятельности

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение управления проектами, теоретическое

осмысление сущности, функций и методов управления проектами;

- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации управления проектами;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей выработать в различных ситуациях управленческие решения;

- формирование умений применять технологии и инструменты управления проектами в типовых ситуациях;

- выработка умений планирования, проведения, мотивации, оценки эффективности проектов;

- овладение навыками практического применения моделей управления проектами

- выработка умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

- овладение навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы : дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления проектами, оценки рисков;

- информационное обеспечение управления проектами;

- методы управления проектами.

- методы управления проектами

- показатели оценки эффективности проектов

- методы принятия решений.

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов;

Владеть навыками:

- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
- применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

5. Содержание дисциплины (модуля)

Управление проектами в системе управления процессами.

Комплексная оценка эффективности проектов.

Методы оценки эффективности проектов.

Управление инновационными проектами.

Принципы и особенности управления инновационными проектами.

Методы оценки эффективности инновационных проектов.

Методы оценки влияния факторов риска и неопределенности в проектировании.

Сущность и классификация проектных рисков. Методы учета и оценки влияния фактора риска на эффективность проектов. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - Формирование комплексных системных теоретических знаний и практических навыков, целостного подхода к экономическому обоснованию проектов в организации и развитие компетенций организационно-управленческой деятельности

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение экономического обоснования проектов, теоретическое осмысление сущности, функций и методов экономического обоснования проектов;

- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации экономического обоснования проектов;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения;

- формирование умений применять технологии и инструменты экономического обоснования проектов в типовых ситуациях;

- выработка умений планирования, проведения, мотивации, оценки эффективности проектов;

- овладение навыками практического применения моделей экономического обоснования проектов

- выработка умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

- овладение навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы экономического обоснования проектов, оценки рисков;

- информационное обеспечение экономического обоснования проектов;

- методы экономического обоснования проектов.

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Владеть навыками:

- применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Знать:

- методы экономического обоснования проектов

- показатели оценки эффективности проектов

- методы принятия решений.

Уметь:

- использовать современные методы экономического обоснования проектов, направленные на своевременное получение качественных результатов;

Владеть навыками:

- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическое обоснование проектов в системе управления процессами

Сущность, содержание и виды проектов. Цели, задачи, функции и принципы экономического обоснования проектов. Информационное обеспечение экономического обоснования и реализации проектов.

Комплексная оценка эффективности проектов

Виды, показатели комплексной оценки эффективности проектов.
Научно-техническая эффективность проекта.

Социальная эффективность проекта.

Экономическая (коммерческая) эффективность проекта.

Методы оценки эффективности проектов.

Понятие и характеристика методов оценки эффективности проектов.

Статические методы оценки эффективности проектов.

Дисконтирование денежных потоков.

Динамические показатели оценки эффективности проектов.

Управление инновационными проектами

Принципы и особенности управления инновационными проектами.

Методы оценки эффективности инновационных проектов.

Методы оценки влияния факторов риска и неопределенности в проектировании.

Сущность и классификация проектных рисков.

Методы учета и оценки влияния фактора риска на эффективность проектов. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.