АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.04.01. Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление организацией

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование экономического образа мышления в соответствии с предметом изучения дисциплины посредством рассмотрения методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способов оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

Цель изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

Задачи:

- раскрыть содержательную сторону основных экономических концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить экономику на микроуровне;
- рассмотреть микроэкономические аспекты деятельности домохозяйств, фирм и государства и их взаимодействие на рынке;
- охарактеризовать микроэкономические аспекты и обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие участие фирмы в рыночных процессах;
- сформировать знание основ участия фирмы в функционировании мировой экономики и международном разделении труда, внешнеэкономической политике Российской Федерации, форм и принципов деятельности предприятий в условиях процесса глобализации экономики.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизм и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне, особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях; теории эффективного использования ресурсов и общественного благосостояния.

Уметь: анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.); строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; оценивать корректирующее влияние государства для ликвидации «провалов» рынка.

Владеть навыками научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:*Раздел 1 Теория индивидуального поведения.* Тема 1. Поведение потребителей и теория спроса. Тема 2. Поведение фирмы на рынке. *Раздел 2 Рыночное равновесие и провалы рынка.* Тема 3. Частичное равновесие в экономике обмена. Тема 4. Рыночная власть и трансакционные издержки. Тема 5. Общее равновесие и экономика благосостояния

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;

– формирование способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и анализировать модели государственной экономической политики.

- понимание макроэкономических проблем России.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета показателей СНС, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуации стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть6

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:Тема 1. Равновесие на товарном рынке. Анализ потребления и сбережения.Тема 2. Теории инвестиций.Тема 3. Модель IS-LM.Тема 4. Модель IS-LM в открытой экономике. Тема 5. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Тема 6. Стабилизационная политика в России.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области экономики, необходимых для решения практических задачпрофессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить фундаментальные основы современных методов эконометрики;
- понять особенности эконометрических моделей и необходимых для их оценки эконометрических методов;
- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;
- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока1 основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макро-уровне;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы современной методикой построения эконометрических моделей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Раздел 1. Классическая линейная регрессионная моделью. Раздел 2. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова. Раздел 3. Моделирование изолированного динамического ряда.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения курса «Философия познания», кроме получения значительного объема знаний, является теоретическая подготовка магистрантов по основному комплексу направлений, связанных с формированием мировоззрения исследователя и методологических основ для его научной работы.

Задачи курса: - объяснить структуру, роль, значение науки и научной деятельности в современном мире; – продемонстрировать причины возникновения и содержание такого направления в современной философии, как философия познания; – способствовать уяснению методов научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности; - стимулировать использование философских идей и принципов в научной работе;

- сформировать представление о научной картине мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать природу познания, его возможности и границы, отношение знания и реальности, субъекта и объекта познания, истины и заблуждения, условия достоверности знания, формы и уровни познания, его социокультурные факторы.

Уметь использовать философские идеи и принципы в научной работе.

Владеть методами научного познания и практически применять их в исследовательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):Тема 1. Теория познания. Границы познания.Тема 2. Структура научного знания.Тема 3. Формы научного знания.Тема 4. Процесс формирования научного.Тема 5. Методология научного познания.Тема 6. Основные познавательные функции науки.Тема 7. Организация и оформление научного исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- реалии страны изучаемого языка

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

- способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке

4. Содержание дисциплины. Основные разделы: Раздел 1. Экономика как наука.

Раздел 2. Уровни экономики. Раздел 3. Экономика организации. Раздел 4. Международная торговля. Раздел 5. Бухгалтерский учет. Раздел 6. Банковское дело. Раздел 7. Менеджмент. Раздел 8. Маркетинг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах

государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

– приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

– изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

– овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

– формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции: (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

– профессиональные (ПК):

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- принципы применения современных информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

Уметь:

- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- использовать современные информационные технологии в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; использовать средства Интернет для поиска требуемой информации;

Владеть:

- профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах

на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- методами сбора и обработки данных в сети Интернет; методами обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Раздел 1.Современные информационные системы. Раздел 2. Современные информационные технологи. Раздел 3. Современные технологии открытых систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет (72 час).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения, принятия организационно-управленческих решений; составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе управления региональным развитием в инновационной экономике.

Задачи курса:

– изложение теоретико-методологических основ управления региональным развитием в инновационной экономике;

– обучение порядку действий в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения, методам принятия организационно-управленческих решений; составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе управления региональным развитием в инновационной экономике;

– освоение новых технологий и опыта управления региональным развитием, современных принципов управления социально-экономическим развитием региона;

– формирование практических навыков решения конкретных задач управления региональной экономикой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению

обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы управления региональным развитием в инновационной экономике;
- порядок действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;
- методы принятия организационно-управленческих решений;
- порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Уметь:

- определять приоритетные направления работы в области регионального управления инновационной экономикой;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять методы принятия организационно-управленческих решений;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Владеть навыками:

- анализа социально-экономической ситуации в регионе на основе сбора, обработки статистической информации;
- действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;
- применения методов принятия организационно-управленческих решений;
- составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления региональным развитием в инновационной экономике. Тема 1. Государственное регулирование развития регионов России в условиях формирования инновационной экономики. Тема 2. Основы развития региона как объекта управления. Тема 3. Основы управления региональным развитием. РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование и планирование регионального

развития как функции управления. Тема 4. Управление региональным развитием на основе прогнозно-аналитической деятельности. Тема 5. Основы прогнозирования регионального развития. Тема 6. Основы планирования регионального развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ТЕОРИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ (144 ак. час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системных знаний о разнообразии и развитии экономических концепций и теории управления.

Задачи:

- изучение основных этапов развития управленческой и экономической науки;
- обобщение и критическая оценка отличительных признаков, методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений управленческой и экономической науки, выявление перспективных направлений исследования;
- формирование навыков самостоятельных оценок развития мировой и отечественной управленческой и экономической науки для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- использование методов управленческой и экономической науки при анализе социально значимых проблем и процессов, обоснования вариантов хозяйственной политики, представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю экономической и управленческой методологии, направления современных философско-методологических исследований экономической и управленческой науки.

- основные направления экономической и управленческой науки, логику преемственности и смены парадигм.

- основные концепции, имена и важнейшие понятия, разработанные школами или направлениями.

Уметь:

- ориентироваться в пространстве экономической и управленческой науки.

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

- свободно ориентироваться в современных экономико-политических дискуссиях.

Владеть навыками:

- выявления перспективных направлений и составления программы научных исследований.

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

- представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

5. Содержание дисциплины. Основные темы: Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. Экономические теории и школы XVIII-XIX вв. Основные направления современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. История развития управленческой мысли и практики. Возникновение и развитие науки управления за рубежом. Системный метод в управлении. Основы теории социального управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических и прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления современной организацией, навыков разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды, деятельности организации для принятия управленческих решений;

- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности организаций различных отраслей и форм хозяйствования;

- овладение современными подходами и методами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- формирование умений и навыков разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные основы деятельности организаций и управления ими; характеристику организации как объекта управления;

- особенности функционирования и развития экономики организаций в различных системах хозяйствования;

- содержание аналитической деятельности в организации, методические основы анализа и диагностики деятельности организации;

- подходы, принципы и методы планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- экономическое содержание показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы, результаты деятельности организаций, их конкурентоспособность и эффективность;

- порядок формирования и методы управления ресурсами, за затратами и финансовыми результатами организаций;

- экстенсивные и интенсивные факторы развития и их роль в экономике организаций.

Уметь:

- на основе применения разнообразных подходов и методов исследовать механизм функционирования организации;

- на основе анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых факторов и оценки их влияния на деятельность организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения;

- анализировать показатели финансово-экономической деятельности организаций, выявлять тенденции их развития, оценивать факторы воздействия;

- осуществлять экономические расчеты по обоснованному планированию и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- формировать экономический механизм управления организацией;

- разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие и экономические мероприятия по повышению эффективности деятельности организаций, укреплению их конкурентоспособности, обеспечению их устойчивого развития.

Владеть:

- методами стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, методиками оценки влияния факторов внешней среды на развитие организаций;

- навыками принятия организационно-управленческих решений;

- навыками аналитической деятельности на уровне предприятия;

- методами и технологиями разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- методами и технологиями управления экономическим потенциалом и финансовыми параметрами развития организации;

- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы экономики и управления организацией. РАЗДЕЛ 2. Управление экономическим потенциалом организации. РАЗДЕЛ 3. Управление финансовыми параметрами развития организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации прогнозирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умениями составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и

экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретико-методологических основах и технологиях прогнозирования социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- изучение процедуры и содержания социально-экономического прогнозирования на федеральном, региональном, муниципальном, отраслевом и корпоративном уровнях;

- овладение методологией прогнозирования различных аспектов социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- формирование практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности социально-экономического развития территорий на макро-, мезо- и микро-уровне;

- содержание и методологические основы социально-экономического прогнозирования на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- содержание и порядок организации прогнозирования социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- специфику прогнозирования и формирования темпов, пропорций, структуры экономики и ее эффективности на разных уровнях управления.

Уметь:

- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами социально-экономического характера на макро-, мезо- и микро-уровне;

- на основе способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу применять разнообразные подходы и методы к исследованию объекта прогнозирования;

- обосновывать на перспективу варианты развития территорий и субъектов экономики разного уровня с учетом критериев экономической

эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

- сопоставлять потенциальные возможности социально-экономического развития и фактическое состояние комплексов, отраслей, сфер экономики и предприятий;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- навыками применения современных методов диагностики, анализа, синтеза, решения проблем социально-экономического развития территорий разного уровня;

- навыками применения методов прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- навыками расчета и комплексного анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- методами и технологиями разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы социально-экономического прогнозирования. РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований. РАЗДЕЛ 3. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры национальной экономики и ее эффективности. РАЗДЕЛ 4. Прогнозирование развития отраслей производственной сферы, производственной инфраструктуры и сферы обслуживания территориальных систем различного уровня. РАЗДЕЛ 5. Прогнозирование социального развития страны, регионов и муниципальных образований

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачи курса:

- приобрести теоретические знания и практические навыки по

подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- выработать умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать навык принимать организационно-управленческие решения;

- сформировать навык руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу функционального управления и основные этапы его развития;

- методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- способы принятия организационно-управленческих решений;

- составляющие внешней и внутренней среды организации;

- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;

- методы сбора аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;

- методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Уметь:

- использовать механизм анализа, планирования и контроля в процессе управления и мотивации труда работников;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- принимать организационно-управленческие решения;

- анализировать составляющие внешней и внутренней среды организации;

- анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Владеть:

- методикой руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- методами принятия организационно-управленческих решений;

- -методами и приемами управленческого анализа;

- методикой анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;

- методологией стратегического менеджмента;

- методикой руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Раздел 1. Методология управления сферами деятельности деловой организации . Раздел 2. Исторические предпосылки развития функционального менеджмента. Раздел 3. Системный подход в анализе систем управления. Раздел 4. Исследование функциональных подсистем управления . Раздел 5. Информационно-поведенческая подсистема управления. Раздел 6. Подсистема саморазвития системы управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет (72 часм).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков действий в нестандартных ситуациях, несения

социальной и этической ответственности за принятые решения, способов принятия организационно-управленческих решений в области теории и практики принятия управленческих решений.

Задачи курса:

– изложение теоретико-методологических основ теории и практики принятия управленческих решений;

– формирование знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функций управления;

– выработка умений находить наиболее оптимальные решения как типовых, так и нестандартных задач управления;

– обучение действиям в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения, способам принятия организационно-управленческих решений в области теории и практики принятия управленческих решений;

– получение практических навыков в применении современных методов разработки и принятия организационных управленческих решений в различных условиях;

– предоставление возможности обучающимся самостоятельного углубленного изучения аспектов технологии принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий, используемых в данной дисциплине;

- классификацию управленческих решений;

- структуру и технологию процесса принятия решений;

- факторы качества и эффективности принимаемых решений;

- порядок действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;

- способы принятия организационно-управленческих решений.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и применять различные технологии принятия решений применительно к конкретным проблемам организаций;

- применять методы принятия организационно-управленческих решений,

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- применять способы принятия организационно-управленческих решений;

- учитывать реальные условия, в которых принимается решение и фактор риска

Владеть навыками:

- принятия организационно-управленческих решений,

- действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения;

- применения способов принятия организационно-управленческих решений

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины: Тема 1. Решения в системе управления. Тема 2. Методология разработки и принятия управленческих решений. Тема 3. информационное обеспечение разработки и принятия управленческих решений. Тема 4. принятие решений в условиях неопределенности и риска. Тема 5. ответственность и реализация управленческих решений. Тема 6. качество и эффективность управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет (ак.72 час.).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системных знаний по вопросам антикризисного управления организацией.

Задачи:

- выработка навыков количественного и качественного анализа информации для диагностики неплатежеспособности и предприятий;

- изучение современных методов антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий, их содержания;

- формирование навыков построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей антикризисного управления, разработки вариантов управленческих решений в процессе антикризисного управления и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- формирование знаний по процессам исполнения процедур банкротства;

- формирование у обучающихся навыков поведения в нестандартных ситуациях, осознания необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе антикризисного управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание этапов антикризисного управления;
- процессы исполнения процедур банкротства;
- современные методы антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации для диагностики неплатежеспособности предприятий;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели антикризисного управления, разрабатывать варианты управленческих решений в процессе антикризисного управления и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Владеть навыками:

- поведения в нестандартных ситуациях, осознания необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе антикризисного управления.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам): Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства). Тема 3. Оценка состояния и диагностика банкротства предприятия. Тема 4. Экономический механизм стабилизации предприятия. Тема 5. Стратегии антикризисного управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет (72 ак.час).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса -усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере корпоративного управления.

Задачи курса:

- формирование умений количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей посредством их адаптации к конкретным задачам корпоративного управления;

- выработка умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере корпоративного управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и этапы проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

- виды социальной и этической ответственности за принятые решения;

- варианты разработки управленческих решений и

- критерии социально-экономической эффективности в сфере корпоративного управления;

Уметь:

- применять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере корпоративного управления;

Владеть навыками:

- применения методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

- несения ответственности за принятые решения;

- разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере корпоративного управления

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам): Тема 1. Корпорация в экономической системе. Тема 2. Система государственного управления развитием субъектов бизнеса. Тема 3. Внешняя среда и роль маркетинга в корпоративном управлении. Тема 4. Экономические основы корпоративного управления. Тема 5. Управление предприятием бизнеса и оценка эффективности использования его потенциала. Тема 6. Управление финансами в бизнесе. Тема 7. Финансирование и кредитование субъектов бизнеса. Тема 8. Особенности налогообложения субъектов бизнеса. Тема 9. Управление конкурентоспособностью бизнеса.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося для формирования у студентов культуры мышления и целостного представления о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, основах теории аргументации и формах развития научного знания, а также о разнообразных логических ошибках, создающих коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека.

Задачи дисциплины:

- дать студенту теоретические знания по основам логики как науки о правильном мышлении;

- ознакомить студентов с краткой историей возникновения и развития логической науки;

- научить анализировать рассуждения с точки зрения их логической правильности: определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности;

- способствовать интеллектуальному развитию личности, овладению практическими навыками применения приемов и правил логики, способами доказательного рассуждения как в повседневном, так и в профессиональном мышлении;

- сформировать культуру мышления, развивать критическое отношение к своим и чужим мыслям, сознательно следовать законам логики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; условия функционирования современной экономики и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; формализованные и неформализованные методы анализа с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

- принципы и особенности принятия управленческих решений релевантной информации; методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.

Уметь:

- выявлять тенденции изменения экономических показателей; разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслей экономики; составлять прогноз основных социально-экономических показателей в деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

- использовать полученные знания при принятии управленческих решений; применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть:

- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении поставленных задач.

- способностью обоснования и принятия управленческих решений на основе экономической информации, ее обработки; инструментарием выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической

эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы: Введение в дисциплину Тема 1. Методологические основы планирования Тема 2. Стратегическое планирование деятельности фирмы в рыночной экономике Тема 3. Методология оперативного планирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями. Задачи курса:

- сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по составлению прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- выработать умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-природу стратегического управления и основные этапы его развития;

-основные теории стратегического управления;

-составляющие внешней и внутренней среды организации;

-этапы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

-варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

-особенности методологии стратегического управления;

-основные методы разработки стратегии компании;

Уметь:

-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

-составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

-разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

-использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

-разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации; планировать реализацию стратегии использовать информационные технологии в системе стратегического управления;

Владеть:

- методологией стратегического менеджмента;

- методикой оставления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

-современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;

-методами и приемами управленческого анализа;

-навыками разработки множества вариантов управленческих решений и на основе критериев социально-экономической эффективности обосновывать их выбор.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:Концепция стратегического менеджмента. Миссия и цели организации. Стратегический анализ. Разработка стратегического плана компании. Реализация стратегии организации. Виды стратегий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров системы знаний в области создания команд и управленческого мышления для успешной командной работы.

Задачи:

- систематизация современных знаний в области командообразования, выработка умений и практических навыков, необходимых для эффективного управления командой;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в управленческой деятельности;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде;
- предоставление возможности студентам самостоятельного углубленного изучения проблемных аспектов управления командами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих компетенций:

- *общепрофессиональные:* готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- *профессиональные:* способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы формирования и развития команды и командной работы;
- современные технологии создания команды;
- современные подходы к управлению мотивацией и сплоченностью команды;
- современный инструментарий для эффективного управления командами.

Уметь:

- управлять созданием, динамикой, мотивацией и сплоченностью команд;
- применять теоретические и практические закономерности командообразования в управленческой деятельности;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- проектировать организационную структуру команды и распределять полномочия на основе их делегирования.

Владеть:

- современными источниками информации в области управления командами;
- методами реализации основных управленческих функция (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на командное поведение в организации;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- построения работы управленческих и инициативных команд;
- использования инструментов мотивации и работы со стрессом в командной работе;
- методами формирования навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы): Тема 1. Теоретические основы управления командой. Тема 2. Распределение и диагностика ролей в команде. Тема 3. Особенности работы в команде. Тема 4. Формирование и управление командой.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистров системы знаний в области создания команд и управленческого мышления для успешной командной работы.

Задачи:

- систематизация современных знаний в области командообразования, выработка умений и практических навыков, необходимых для эффективного управления командой;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в управленческой деятельности;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде;

- предоставление возможности студентам самостоятельного углубленного изучения проблемных аспектов управления командами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих компетенций:

- *общепрофессиональные:* готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- *профессиональные:* способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы формирования и развития команды и командной работы;
- современные технологии создания команды;
- современные подходы к управлению мотивацией и сплоченностью команды;
- современный инструментарий для эффективного управления командами.

Уметь:

- управлять созданием, динамикой, мотивацией и сплоченностью команд;
- применять теоретические и практические закономерности командообразования в управленческой деятельности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- проектировать организационную структуру команды и распределять полномочия на основе их делегирования.

Владеть:

- современными источниками информации в области управления командами;
- методами реализации основных управленческих функция (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на командное поведение в организации;

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

- построения работы управленческих и инициативных команд;

- использования инструментов мотивации и работы со стрессом в командной работе;

- методами формирования навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы): Тема 1. Теоретические основы управления командой. Тема 2. Распределение и диагностика ролей в команде. Тема 3. Особенности работы в команде. Тема 4. Формирование и управление командой.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению эффективностью и результативностью бизнеса, навыков применения современных инструментов эффективного управления бизнесом на основе современных методов и моделей, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления эффективностью и результативностью бизнеса;

- анализ теории и различных методов оценки и измерения эффективности и результативности, разработанных в отечественной и международной практике к настоящему времени;

- приобретение навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной компании для формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия;

- приобретение навыков применения методов повышения эффективности, знаний в области стратегии управления эффективностью;

- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат в области управления эффективностью и результативностью бизнеса;

- теории и различные методики оценки и измерения эффективности и результативности, разработанные в отечественной и международной практике;

- современные модели построения эффективного бизнеса;

- инструменты управления компанией на основе применения системы ключевых показателей деятельности и бюджетирования;

- организационно-экономический механизм управления эффективной компанией.

Уметь:

- формировать применительно к конкретному субъекту бизнеса исходя из выбранной методики оценки соответствующую систему показателей эффективности и результативности;

- излагать положения по вопросам управления эффективностью, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;

- разрабатывать и применять опережающие и результирующие KPI для финансовой составляющей, клиентской составляющей, составляющей бизнес-процессов, обучения и развития, индивидуальные KPI;

- применять бюджетирование как управленческую технологию, строить эффективную организацию на основе современных управленческих технологий;

- анализировать уровень стратегического управления компании, формировать стратегию эффективного роста и программу ее реализации.

Владеть:

- навыками расчета показателей эффективности и результативности деятельности организации как основы принятия организационно-управленческих решений;

- методами измерения, оценки и повышения эффективности деятельности организации;

- навыками построения эффективной бизнес-модели компании, применения современных управленческих технологий на практике;

- практическими навыками эффективного прогнозирования и планирования;

- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: РАЗДЕЛ 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью и результативностью бизнеса. Тема 1. Эффективность и результативность бизнеса как объект управления. Тема 2. Система и механизм управления эффективностью и результативностью бизнеса. Тема 3. Аналитическая деятельность в системе управления эффективностью и результативностью бизнеса. Построение эффективной модели бизнеса. Тема 4. Современные модели построения эффективного бизнеса. Тема 5. Бюджетирование как управленческая технология. Тема 6. Этапы и инструменты построения эффективной организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цель дисциплины: формирование целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к финансовому менеджменту, навыков применения современных технологий финансового менеджмента на основе современных методов и моделей, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора в области финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области финансового менеджмента;
- анализ современных технологий финансового менеджмента в отечественной и международной практике;
- приобретение навыков применения в практической деятельности современных технологий финансового менеджмента для обеспечения стратегического финансового равновесия предприятия;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с использованием современных технологий финансового менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональные:

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат в области финансового менеджмента;
- современных технологий финансового менеджмента в отечественной и международной практике

Уметь:

- формировать применительно к конкретному субъекту бизнеса современные технологии финансового менеджмента для обеспечения его стратегического финансового равновесия;
- излагать положения по вопросам современных технологий финансового менеджмента, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

Владеть:

- навыками применения технологий финансового менеджмента как основы принятия финансовых решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы): Тема 1. Методологические основы стратегического финансового менеджмента компании. Тема 2. Формирование капитала, финансовых ресурсов и инвестиционного портфеля как интегрированной части финансово-инвестиционной стратегии компании. Тема 3. Реализация финансово-инвестиционной стратегии компании

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические работы, в том числе интерактивные.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет (72 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции менеджмента, освоение основных принципов и приемов управления качеством, применения их в исследованиях и практической деятельности, приобретение практических умений и навыков применения инструментов всеобщего управления качеством в деятельности организации для эффективного использования ресурсов предприятия.

Задачи:

– формирование понимания качества как экономической категории, которая обеспечивает интеграцию стратегических рыночных целей организации и гарантированное получение запланированных результатов за счет реализации системного менеджмента;

– изучение основ производственных отношений и принципов управления качеством с учетом влияния материально-технических, финансовых и человеческих факторов;

– изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействии на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества;

– приобретение практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

– передача обучающимся систематизированных знаний по принципам и формам сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;

– формирование системного подхода к определению места и значения различных инструментов управления качеством для принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

– развитие практических навыков по использованию методов решения задач по оптимизации параметров качества с учетом современных концепций менеджмента качества и требования рационального использования ресурсов;

– развитие способности к переносу знаний об использовании инструментов управления качеством в одной или нескольких областях деятельности на другие сферы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории в области управления качеством;

- основы производственных отношений и принципы управления качеством с учетом влияния материально-технических, финансовых и человеческих факторов;

- о формировании и сохранении качества на этапах жизненного цикла продукции;

- области применения нормативных документов в области средств и методов управления качеством в профессиональной деятельности;

- общие и специфические требования, предъявляемые к продукции;

- специфику требований нормативных документов к использованию методов и приемов статистических исследований по качеству;

- особенности оценочных показателей качества на различных стадиях жизненного цикла продукции;

- основные процедуры при контроле качества продукции; правила применения выборочного контроля качества;

- средства и методы, используемые для управления качеством;

направления совершенствования средств и методов управления качеством;

- принципы и формы сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;

- подходы к оценке эффективности применяемых инструментов при управлении качеством.

Уметь:

- работать с нормативной документацией по управлению качеством;

- давать оценку ситуации с качеством объекта по имеющейся информации;

-анализировать результаты контроля или оценки уровня качества продукции;

- воспроизводить знания об условиях, областях и перспективах применения как отдельных методов управления качеством, так и их совокупности;

- формировать предложения о целесообразности использования конкретного (их) инструмента (ов) управления качеством для принятия решений;

- разрабатывать сценарии развития ситуаций с качеством объекта на основе выбранных инструментов управления;

- проводить расчеты эффективности применения инструментов управления, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- развитие практических навыков по использованию методов решения задач по оптимизации параметров качества с учетом современных концепций менеджмента качества и требования рационального использования ресурсов;

- способность готовить аналитические материалы для оценки и интерпретировать показатели по управлению качеством, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью к переносу знаний по управлению качеством на процессы других областей деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:Качество как экономическая категория и объект управления.Концепция управления

качеством. Российский и международный опыт управления качеством.Методологические основы управления качеством.Стандартизация и сертификация в управлении качеством.Управление затратами на обеспечение качества.Международные стандарты по обеспечению качества и системы качества на предприятии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет (72 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методологических принципов и методических приемов управления качеством, применения их в исследованиях и практической деятельности в организациях, формирование целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции менеджмента и практических умений и навыков применения инструментов всеобщего управления качеством в деятельности организации.

Задачи:

– формирование понимания качества как экономической категории, которая обеспечивает интеграцию стратегических рыночных целей организации и гарантированное получение запланированных результатов за счет реализации системного менеджмента;

– изучить способы и приемы осуществления управленческой деятельности и воздействии на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества;

– приобретение практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

– передача обучающимся систематизированных знаний по принципам и формам сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;

– формировать системный подход к определению места и значения различных инструментов управления качеством для принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

– развить формы воспроизведения знаний об условиях, областях и перспективах применения как отдельных методов, так и их совокупности;

– развить способности к переносу знаний об использовании инструментов управления качеством в одной или нескольких областях деятельности на другие сферы.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории в области управления качеством;
- о формировании и сохранении качества на этапах жизненного цикла продукции;
- области применения нормативных документов в области средств и методов управления качеством в профессиональной деятельности;
- общие и специфические требования, предъявляемые к продукции;
- специфику требований нормативных документов к использованию методов и приемов статистических исследований по качеству;
- особенности оценочных показателей качества на различных стадиях жизненного цикла продукции;
- основные процедуры при контроле качества продукции; правила применения выборочного контроля качества;
- средства и методы, используемые для управления качеством;

направления совершенствования средств и методов управления качеством;

- принципы и формы сбора, обработки, анализа информации о состоянии управляемой и управляющей составляющих качества;
- подходы к оценке эффективности применяемых инструментов при управлении качеством.

Уметь:

- работать с нормативной документацией по управлению качеством;
- давать оценку ситуации с качеством объекта по имеющейся информации;

-анализировать результаты контроля или оценки уровня качества продукции;

- воспроизводить знания об условиях, областях и перспективах применения как отдельных методов управления качеством, так и их совокупности;
- формировать предложения о целесообразности использования конкретного (их) инструмента (ов) управления качеством для принятия решений;
- разрабатывать сценарии развития ситуаций с качеством объекта на основе выбранных инструментов управления;

- проводить расчеты эффективности применения инструментов управления, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- способность готовить аналитические материалы для оценки и интерпретировать показатели по управлению качеством, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью к переносу знаний по управлению качеством на процессы других областей деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики.

Российский и международный опыт управления качеством. Концепция управления качеством. Механизм и методология управления качеством. Стандартизация и подтверждение соответствия как основа обеспечения качества продукции. Затраты на обеспечение качества. Международные стандарты по обеспечению качества и системы качества на предприятии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.Общая трудоемкость дисциплины:3 ЗЕТ. (108 час)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в контексте моделирования социально-экономических процессов.

Задачи курса:

• расширение и углубление теоретико-методических знаний об основах моделирования социально-экономических процессов;

• ознакомление с основными методами моделирования;

• овладение методическими приемами и навыками моделирования социально-экономических процессов;

• формирование представления о возможностях применения различных методов моделирования для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональной компетенции:

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы моделирования социально-экономических процессов;
- методы моделирования;
- методические приемы моделирования социально-экономических процессов;

методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

уметь

- применять методы моделирования социально-экономических процессов;
- использовать методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

владеть навыками:

- применения методов моделирования социально-экономических процессов;
- использования методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий:

Тема 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

Тема 2. Этапы моделирования социально-экономических процессов

Тема 3. Методы и технологии моделирования социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне

Тема 4. Моделирование социально-экономических процессов на предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в

области анализа проведения экономических расчетов и поиска оптимальных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков решения типовых задач и работы со специальной литературой, логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей;
- формирование умений и навыков использования теоретического аппарата для решения теоретических и прикладных задач информатики и экономики;
- приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на моделирование и прогнозирование реальных процессов анализировать и использовать различные источники информации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики; теоретические положения и методы математической статистики;
- теоретические положения и методы математической статистики; особенности применения методов для решения практических задач; программные средства обеспечения математико-статистических методов;

Уметь:

- рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли.
- самостоятельно решать классические задачи математической статистики; применять программные.
- применять программные средства реализации экономико-математических методов.

Владеть:

- навыками экономического прогнозирования на микроуровне.
- практическими навыками использования методов математической статистики и прогнозирования при обработке статистических данных.
- практическими навыками моделировании реальных явлений и процессов; компьютерными технологиями при решении задач прикладного характера.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Раздел 1. Основы оптимального управления. Раздел 2. Элементы оптимального управления. Раздел 3. Принятие решения и элементы планирования. Раздел 4. Элементы линейной алгебры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины:3 ЗЕТ. (108 час)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в контексте моделирования социально-экономических процессов.

Задачи курса:

• расширение и углубление теоретико-методических знаний об основах моделирования социально-экономических процессов;

• ознакомление с основными методами моделирования;

• овладение методическими приемами и навыками моделирования социально-экономических процессов;

• формирование представления о возможностях применения различных методов моделирования для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональной компетенции:

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы моделирования социально-экономических процессов;
- методы моделирования;
- методические приемы моделирования социально-экономических процессов;

методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

уметь

применять методы моделирования социально-экономических процессов;

использовать методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

владеть навыками:

применения методов моделирования социально-экономических процессов;

использования методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

Тема 2. Этапы моделирования социально-экономических процессов

Тема 3. Методы и технологии моделирования социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне

Тема 4. Моделирование социально-экономических процессов на предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Управление стоимостью организации» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области управления стоимостью организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ управления стоимостью предприятия (организации);
- изучение основ управления операционной деятельностью предприятия (организации), ориентированного на создание стоимости;
- изучение основ управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации), ориентированного на создание стоимости;
- изучение основ управления финансовой деятельностью предприятия (организации), ориентированного на создание стоимости;

- рассмотрение финансовой модели предприятия (организации);

- изучить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- изучить методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы приготовления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Владеть:

- навыком приготовления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

- навыком анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):Теоретические основы управления стоимостью предприятия (организации). Управление операционной деятельностью предприятия (организации), ориентированной на создание стоимости. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (организации), ориентированной на создание стоимости. Управление финансовой деятельностью предприятия (организации), ориентированной на создание стоимости. Финансовая модель предприятия (организации)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КАПИТАЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области оценки стоимости капитала организации (бизнеса).

Задачи:

- изучение теоретических основ оценочной деятельности;
- рассмотрение внешних и внутренних источников информации, используемой при оценке бизнеса;
- изучение подходов (доходного, сравнительного, затратного) к оценке бизнеса;
- рассмотрение порядка согласования результатов оценки и определения итоговой величины стоимости бизнеса;
- изучить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- изучить методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы приготовления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеть:

- навыком приготовления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- навыком анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:Теоретические основы оценочной деятельности. Информационное обеспечение оценки бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Согласование результатов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса.

3. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование профессиональных компетенций студентов в области маркетинговых исследований рынка.

– Задачами данного курса являются:

– изучение теоретических основ маркетинговых исследований рынка;

– приобретение знаний и практических навыков проведения маркетинговых исследований рынка;

– обучение методам проведения маркетинговых исследований рынка, способам обработки и анализа полученных данных;

– формирование и расширение представлений о процессе проведения маркетинговых исследований рынка;

– развитие навыков проведения маркетинговых исследований рынка;

– совершенствование умений оценки состояния рынков для решения маркетинговых проблем;

– формирование системного мышления у студентов направления подготовки «Экономика».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструментарий исследований в экономике и основные модели изучаемых экономических процессов;
- нормативно-методическую базу регулирования маркетинговой деятельности;
- теоретические основы маркетинговых исследований рынка;
- методологические основы проведения маркетинговых исследований рынка;
- основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Уметь:

- самостоятельно использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов;
- пользоваться нормативными документами в выполнении индивидуальных заданий;
- выявлять и решать маркетинговые проблемы;
- оценивать состояние рынка товаров и услуг;
- проводить кабинетные и полевые рыночные исследования;
- применять методы маркетинговых исследований рынка;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- обеспечивать эффективность сбора, анализа и обработки маркетинговой информации

Владеть навыками:

- навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования;
- изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих маркетинговую деятельность предприятий;
- оценки состояния рынка товаров и услуг;
- проведения кабинетных и полевых рыночных исследований;
- применения методов маркетинговых исследований рынка;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

- способностью разрабатывать план маркетинговых исследований и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способностью определять структуру маркетинговых исследований, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):Тема 1. Теоретические основы маркетинговых исследований рынкаТема 2. Методы сбора рыночной информацииТема 3. Направления маркетинговых исследований рынка.Тема 4. Планирование, реализация и контроль маркетинговых исследований рынка

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков исследования внешней среды деятельности организации и повышения ее эффективности.

Задачи дисциплины:

- научить применять методы и инструменты количественного и качественного анализа внешней среды;

- развить способности проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- развить самостоятельность мышления и творческий подход в ходе проведения научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и

качественного анализа процессов управления.

- закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровне;

Уметь:

- анализировать внешнюю маркетинговую среду предприятия;
- выявлять и оценивать ключевые элементы внешней среды предприятия;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль исследований в развитии управления.Тема 2.Методология исследования управленческих ситуаций.Тема 3. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте.Тема 4. Методы исследований операций в менеджменте.

Тема 5. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте.Тема 6. Планирование и организация исследований в менеджменте.Тема 7. Диагностика системы управления. Тема 8. Эффективность исследований в менеджменте.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет. (72 ак.часа)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении экономической безопасностью организации.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области управления экономической безопасностью организации;
- развить представление о современном состоянии и тенденциях обеспечения экономической безопасности организации;
- обучение методам анализа и использования различных источников

информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении экономической безопасностью организации;

- сформировать практические навыки оценки, планирования и прогнозирования потенциала организации в целях обеспечения ее безопасности в настоящем и в будущем, целостности и управляемости организации;

- формирование у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций управленца в экономике организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методические основы экономической безопасности государства;

- концепции и стратегии экономической безопасности государства, региональные аспекты экономической безопасности, основы безопасности экономических субъектов;

- спектр потенциальных опасностей, которые могут угрожать государству, реальные угрозы, существующие в данный момент времени и в перспективе со стороны: коррумпированных чиновников, недобросовестных партнеров и преступников;

- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- конкретные методы и способы парирования или нейтрализации этих угроз в различных условиях.

Уметь:

- организовать работу по обеспечению безопасности государства;

- анализировать и прогнозировать стратегию экономической безопасности;

- использовать методы анализа и использования различных источников

информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности управления экономической безопасностью организации

Владеть навыками:

- расчета и сравнительного анализа показателей развития экономического субъекта, региона и страны с пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности;

- использования приемов и методов обеспечения экономической безопасности;

- применения методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности управления экономической безопасностью организации;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы управления экономической безопасностью. Тема 1. Теоретические основы управления экономической безопасностью. Тема 2. Управление экономической безопасностью государства и региона. РАЗДЕЛ 2. Содержание управления экономической безопасностью организации. Тема 3. Сущность и система управления экономической безопасностью организации. Тема 4. Обеспечение безопасности экономических субъектов

8. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

9. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72ак. часа).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе организационно-экономического обеспечения предприятия.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области организационно-экономического обеспечения предприятия;

- развить представление о современном состоянии и тенденциях организационно-экономического обеспечения предприятия;

- обучить методам анализа и использования различных источников

информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе организационно-экономического обеспечения предприятия.

- сформировать практические навыки анализа, планирования и прогнозирования ресурсного потенциала предприятия в целях его организационно-экономического обеспечения;

- формировать у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций управленца в экономике организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников профессиональных компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методические основы организационно-экономического обеспечения предприятия;

- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

- варианты управленческих решений и методы обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Уметь:

- организовать работу по организационно-экономическому обеспечению организации;

- использовать методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности организационно-экономического обеспечения предприятия

Владеть навыками:

- организации работы по организационно-экономическому обеспечению предприятия;

- применения методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов;

- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

организационно-экономического обеспечения предприятия;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы организационно-экономического обеспечения предприятия. РАЗДЕЛ 2. Содержание организационно-экономического обеспечения предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.01УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Формирование комплексных системных теоретических знаний и практических навыков, целостного подхода к управлению проектами в организации и развитие компетенций организационно-управленческой деятельности

Задачи:

-комплексное изучение управления проектами, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления проектами;

- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации управления проектами;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения;

- формирование умений применять технологии и инструменты управления проектами в типовых ситуациях;

- выработка умений планирования, проведения, мотивации, оценки эффективности проектов;

- овладение навыками практического применения моделей управления проектами

- выработка умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

- овладение навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления проектами, оценки рисков;
- информационное обеспечение управления проектами;
- методы управления проектами;
- методы управления проектами;
- показатели оценки эффективности проектов;
- методы принятия решений.

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов.

Владеть навыками:

- применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Управление проектами в системе управления процессами. Сущность, содержание и виды проектов. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. Информационное обеспечение экономического обоснования и реализации проектов.Комплексная оценка эффективности проектов. Виды, показатели комплексной оценки эффективности проектов. Научно-техническая эффективность проекта. Социальная эффективность проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта.Методы оценки эффективности проектов. Понятие и характеристика методов оценки эффективности проектов. Статические методы оценки эффективности проектов. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности проектов. Управление инновационными проектами. Принципы и особенности управления инновационными проектами. Методы оценки эффективности инновационных проектов. Методы оценки влияния факторов риска и неопределенности в проектировании. Сущность и классификация проектных рисков. Методы учета и оценки влияния фактора риска на эффективность проектов. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование комплексных системных теоретических знаний и практических навыков, целостного подхода к экономическому обоснованию проектов в организации и развитие компетенций организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение экономического обоснования проектов, теоретическое осмысление сущности, функций и методов экономического обоснования проектов;
- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации экономического обоснования проектов;
- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения;
- формирование умений применять технологии и инструменты экономического обоснования проектов в типовых ситуациях;
- выработка умений планирования, проведения, мотивации, оценки эффективности проектов;
- овладение навыками практического применения моделей экономического обоснования проектов
- выработка умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
- овладение навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы экономического обоснования проектов, оценки рисков;

- информационное обеспечение экономического обоснования проектов;

- методы экономического обоснования проектов.

- методы экономического обоснования проектов

- показатели оценки эффективности проектов

- методы принятия решений.

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

- использовать современные методы экономического обоснования проектов, направленные на своевременное получение качественных результатов;

Владеть навыками:

- применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Экономическое обоснование проектов в системе управления процессами. Сущность, содержание и виды проектов. Цели, задачи, функции и принципы экономического обоснования проектов. Информационное обеспечение экономического обоснования и реализации проектов.Комплексная оценка эффективности проектов. Виды, показатели комплексной оценки эффективности проектов. Научно-техническая эффективность проекта. Социальная эффективность проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта. Методы оценки эффективности проектов.Понятие и характеристика методов оценки эффективности проектов. Статические методы оценки эффективности проектов. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности проектов.Управление инновационными проектами.Принципы и особенности управления инновационными проектами.Методы оценки эффективности инновационных проектов. Методы оценки влияния факторов риска и неопределенности в проектировании. Сущность и классификация проектных рисков. Методы учета и оценки влияния фактора риска на эффективность проектов. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.