

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом прошлом России, о ее культурно-историческом своеобразии, месте России в системе мировых цивилизаций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные этапы и важнейшие события российской истории;
- выявить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- дать представление о дискуссионных вопросах современной исторической науки;
- осветить попытки фальсификации истории России в современной зарубежной историографии;
- способствовать формированию у обучающихся патриотических качеств, активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;

- основные процессы мировой и отечественной истории;
- события, исторических деятелей и героические страницы российской истории;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- ориентироваться в российском и мировом историческом процессе;
- применять исторические знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции;

Владеть:

- навыками анализа исторического процесса, закономерностей исторического развития общества;
- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и формирования гражданской позиции;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, использования в аргументации исторических фактов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Древняя Русь и образование Русского централизованного государства. Предмет истории, функции, методы и методологические принципы. Древнерусское государство и Русь периода феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 2. Россия в XVII - XVIII вв. Смутное время и Россия в XVII в. Абсолютная монархия в России (XVIII в.).

Раздел 3. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Раздел 4. Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Раздел 5. Советское государство в 1920-х-1991 гг. Советское государство в 1920-е гг. Образование СССР. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Советская внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1964 гг. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.

Раздел 6. Распад СССР и становление новой России (1991 - начало XXI в.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 53ЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

1. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. Введение студентов в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания.

3. Овладение умением ориентироваться в работе с теоретическими источниками для использования данного материала в будущей общественной жизни и профессиональной деятельности; умение давать наиболее адекватную оценку социальным феноменам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК)*:

- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития;

- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; этические нормы общения с коллегами и партнерами;

- основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной

культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- использовать методы научного познания в профессиональной области; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в философию.

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Онтология – учение о бытии

Раздел 4. Гносеология – теория познания.

Раздел 5. Философская антропология.

Раздел 6. Социальная философия.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель курса «Иностранный язык» – повышение исходного

уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для практического использования иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране(-ах) изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры мышления, общения и речи, повышение их общего культурного и образовательного уровня.

Воспитательная цель – формирование у студентов толерантности и уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного и профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;
- развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране(-ах) изучаемого языка.

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме), разворачивать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить (не)согласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность).

Владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке/

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Знакомство

Раздел 2. Путешествия

Раздел 3. Гостиница

Раздел 4. Назначение встречи

Раздел 5. Деловой разговор

Раздел 6. Еда

- Раздел 7. Покупки
- Раздел 8. Моя специальность
- Раздел 9. Экономика
- Раздел 10. Предприятия и организации
- Раздел 11. Деньги, кредит, банки
- Раздел 12. Бухучет
- Раздел 13. Налогообложение
- Раздел 14. Менеджмент
- Раздел 15. Маркетинг
- Раздел 16. Управление качеством
- Раздел 17. Деловая коммуникация

6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у выпускников знаний в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций, основ международного культурного сотрудничества, правовой и организационной базы этого сотрудничества на основе навыков коммуникации в устной и письменной формах в целях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование целостного представления о международном культурном обмене и деловых коммуникациях как разновидностях специализированных связей;
- формирование понимания того, что международный культурный обмен – это не только необходимое условие движения человечества по пути прогресса, но и важный фактор международных отношений в условиях демократизации и интеграции мирового сообщества;
- формирование представлений о современных научных подходах к организации международного культурного обмена и различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетенции в служебной деятельности
- формирования коммуникативных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- формирования навыков выявления психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров;
- формирование умений выбора и реализации стратегий деловых

коммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК)*:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и основные понятия учебной дисциплины;
- сущность и природу международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- современные научные концепции международного культурного обмена;
- правовые, этнические, социально-психологические, организационные и политические аспекты международного культурного обмена;
- направления, формы и принципы международных культурных связей;
- характеристику и содержание общения;
- основы вербальных и невербальных коммуникаций;
- формы деловых коммуникаций;
- психологические аспекты делового общения;
- основы коммуникативной компетентности специалиста;
- основы деловой этики и культуры деловых коммуникаций;
- принципы обеспечения эффективности профессиональных коммуникаций;

Уметь:

- на конкретных примерах объяснять теорию и практику международного культурного обмена, и его историческую роль;
- применять теорию международного культурного обмена в практике своей профессиональной деятельности;
- разбираться в современных тенденциях развития международного культурного обмена;
- анализировать современные международные культурные связи в области искусства, образования, науки, спорта и туризма;
- применять полученные знания и навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний;
- анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- преодолевать конфликты в деловой сфере;

- применять теорию деловых коммуникаций для достижения карьерного успеха;

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- навыками преодоления конфликтов в деловой сфере;
- культурой деловых коммуникаций;
- навыками подготовки публичных выступлений;
- навыками деловой этики и основами культуры деловых коммуникаций;
- навыками информационного и документального обеспечения процессов профессиональных коммуникаций;
- способностью к коммуникации для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками системного анализа и научной интерпретацией социальных фактов, характеризующих международный культурный обмен и деловые коммуникации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Теоретические подходы к практике международного культурного обмена.

Раздел II. Правовые и политические аспекты международного культурного обмена

Раздел III. Основные направления и формы международного культурного обмена

Раздел IV. Основные характеристики деловых коммуникаций

Раздел V. Психологические аспекты делового общения

Раздел VI. Коммуникативная компетентность специалиста

Раздел VII. Культура деловых коммуникаций

6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать целостное представление у обучающегося о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста; - сформировать представление об особенностях и формах протекания конфликтов различных типов, способах предупреждения и разрешения их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми положениями и закономерностями развития психики, формирования личности; введение обучающихся в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;

- формирование понимания конфликта как формы противоборства субъектов, представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом, о способах и стилях разрешения различных конфликтных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия и категории психологии, закономерности развития природы, общества и мышления; - роль природных факторов в психической жизни человека, структуру психики человека и основные функции психики, особенности психического отражения; - структуру и проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие способностей; - современные психодиагностические методы получения информации о личности и возможности их использования, чтобы успешно работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - виды конфликтов, специфику их протекания, механизмы, скрытые и явные причины конфликтов, способы эффективного противостояния и разрешения конфликтов.

Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями; - анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы; - использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры; - выявлять структуру конфликта, его конструктивные и деструктивные последствия; - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.

Владеть - основными понятиями психологии и конфликтологии; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы общества; - навыками предотвращения и

разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Психология как наука. Психика.

Раздел II. Основные психические процессы и состояния

Раздел III. Психология личности.

Раздел IV. Конфликтология.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОК-4:

Знать: требования к речевому поведению специалиста с высшим образованием; нормы литературного языка, типологию речевых ошибок; правила правописания; речевой этикет; особенности жанров делового, научного и публицистического стилей; особенности успешного публичного выступления.

Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения; - выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения; использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении; выявлять и устранять ошибки неправильного использования грамматических форм; исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста; правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения; редактировать типичные ошибки в языке деловых бумаг; пользоваться словарями и справочниками.

Владеть навыками: публичной и научной речи; речевой самопрезентации, аргументации, ведения дискуссии; коррекции коммуникативных неудач и нейтрализации речевой агрессии; деловой письменной и устной речи на русском языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Русский язык и культура речи как лингвистическая дисциплина.

Раздел 2. Литературная норма как основа делового общения.

Раздел 3. Профессионально значимые функциональные стили речи.

Раздел 4. Лингвистическая прагматика.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления о закономерностях и механизме функционирования современной экономики посредством рассмотрения проблем микро- и макроэкономики, принципов государственного регулирования экономики, механизма функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- теоретическое освоение основных методов и положений микро- и макроэкономики; особенностей функционирования российских рынков; роли государства в согласовании экономических интересов общества; понимание макроэкономических проблем России;

- формирование способностей логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и положения микро- и макроэкономики; современное состояние мировой экономики; особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании экономических интересов общества

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины - приобретение фундаментальных знаний, умений и навыков в области теории государства и права, отраслевых юридических наук, а также знакомство со системой современного российского права для успешного формирования компетенций обучающегося.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты должны:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- иметь навыки работы со специальной юридической литературой;
- уметь решать ситуационные задачи;
- уметь использовать нормативные правовые акты для решения ситуационных задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- давать толкование норм права и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения учебной дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

- знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности в гражданском праве, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора;

трудовые права и обязанности работников и работодателей, правовую характеристику основных институтов трудового права (рабочее время и время отдыха, дисциплина труда); основные принципы и содержание российского уголовного права; понятие и категории преступлений, состав преступлений, институт соучастия в уголовном праве, обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание семейного права и семейного законодательства России, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, условия и порядок заключения и прекращения брака;

- уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах деятельности; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания; давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере профессиональной деятельности.

- владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации в процессе применения правовых норм российского законодательства в сферах профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Конституционное право России

Раздел 3. Гражданское право России

Раздел 4. Семейное право России

Раздел 5. Трудовое право России

Раздел 6. Уголовное право России

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ

физической культуры и здорового образа жизни;

- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- правила регулирования физической нагрузки в условиях проведения утренней зарядки, регулярных занятий спортом;

- методы и средства физической культуры используемые для укрепления здоровья и их взаимосвязь с анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, экологией, биологией, медициной и социальными науками;

- критерии оценки физического развития различных систем организма;
- критерии индивидуальной физиологической нормы ЧСС, артериального давления в зависимости от возраста и пола в состоянии покоя, во время и после физических и умственных занятий;

- основы профилактики вредных привычек (курение, алкоголя, наркотиков)

- основные методы и средства воспитания и совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и координационных способностей);

Уметь:

- определять функциональные особенности различных систем и

резервных возможностей организма человека с помощью доступных методов экспресс-диагностики;

- исследовать субъективную оценку образа жизни, психомоторных процессов с помощью тестов и ежедневных записей в индивидуальном дневнике здоровья;

- измерять в домашних условиях уровень физического развития: антропометрические данные (рост, вес, объем грудной клетки, талии), частоту пульса, дыхания, артериальное давление.

Владеть:

- навыками определения ЧСС, артериального давления, частоты и глубины дыхания с помощью методов пальпации и медицинских приборов (манометра, тахометра и др.);

- методами и средствами физической культуры для всестороннего профессионального развития личности.

- основами самодиагностики и методики оказания первой помощи при травмах и ушибах, в процессе занятий физическими упражнениями;

- комплексом физических упражнений и методики их выполнения в домашних условиях,

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Раздел 2. Практическая подготовка. Волейбол.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- овладение правилами оказания первой помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

- знать:
 - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- уметь:
 - оказать первую помощь, реализовывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- владеть:
 - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Безопасность и теория риска.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Негативные факторы среды обитания.

Безопасность жизнедеятельности на производстве)

Первая доврачебная помощь.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся профессиональных системных компетенций, позволяющих самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи:

- формирование знаний, выработка умений и практических навыков, необходимых для эффективного управления собственной карьерой и своим временем;

- обучение студентов основам профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

- развитие способностей к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- предоставление возможности студентам самостоятельно управлять своей карьерой и временем с учетом специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях, в представительствах иностранных компаний в России.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у выпускников следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, роль и место управления карьерой в управленческой деятельности организации; основные теории и концепции управления карьерой и взаимодействия людей в организации.

Уметь: применять принципы и методы управления карьерой и тайм-менеджмента; расширять формальные представления о карьере; анализировать карьерный потенциал и разрабатывать предложения по построению карьеры; организовывать эффективное рабочее пространство и личное время, принимать обоснованные решения.

Владеть: методами сбора и анализа информации, навыки творческого

мышления, современными технологиями в управлении карьерой и тайм-менеджменте.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Введение

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала

Тема 2. Методологические основы процесса построения карьеры.

Тема 3. Основы профессиональной пригодности

Тема 4. Оценка карьерных компетенций

Тема 5. Основы тайм-менеджмента

Тема 6. Система управления карьерой в современных условиях

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, курсовой проект, самостоятельная работа и др.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области финансов и кредита.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о анализе и бухгалтерском учете

- понять основные принципы и сущность математического подхода

- привить навыки самостоятельной работы

- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному поиску оптимальных решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОПК-2:

Знать - основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.

Уметь - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Раздел 3. Математический анализ

Раздел 4. Ряды

Раздел 5. Дифференциальные уравнения

Раздел 6. Теория вероятностей

Раздел 7. Математическая статистика.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий.

Задачи:

- изучение методов разработки информационных технологий и систем;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию современных программных средств;
- развитие практических навыков использования информационных технологий в управлении предприятием.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; проблемы качества информационных систем и технологий; - назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными

ресурсами организации; - назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности;

уметь: - определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;

владеть: навыками самостоятельной работы со средствами подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, системами управления базами данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии.

Раздел 2. Информационные системы.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области познания основ статистической методологии, системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и практического овладения приемами экономико-статистического анализа, прогнозирования и моделирования финансово-экономической деятельности в различных секторах экономики для применения этих познаний в совершенствовании и повышении качества организации экономической деятельности, обеспечения эффективного управления организацией.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков обучающегося в области организации сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации управления финансово-экономической деятельностью;

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные понятия и категории статистического учёта;
- систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;
- методы сбора, обработки и анализа данных;
- особенности использования методов статистического анализа при решении профессиональных задач.

Уметь

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального государственного статистического наблюдения, бухгалтерской отчётности и результаты специально организуемых статистических обследований), при этом уметь выделить цели, объекты, единицы статистического наблюдения;
- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;
- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;
- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;
- использовать одно- и многофакторные модели;
- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике управленческой деятельности.

Владеть

- основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных с целью обобщения массовых явлений и процессов и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей;
- навыками статистической работы при решении проблем управления экономикой в новых условиях, а также предоставлении информации в обработанном статистическом виде.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии.

Раздел 2. Информационные системы.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и умений у студента, способного понимать многообразие экономических процессов и явлений, владеющего системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятия (организации).

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области экономики предприятия (организации);
- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью предприятий (организаций) различных сфер и отраслей экономики на современном этапе;
- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности предприятий (организаций) различных отраслей и форм хозяйствования;
- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

3. Учебная дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основы теории и методики расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- показатели эффективности использования различных видов экономических ресурсов предприятия;
- методы и инструменты эффективной организации бизнес-процессов на предприятии.

Уметь - проводить расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия и эффективности использования его ресурсного потенциала;

- использовать источники экономической и управленческой информации для оценки состояния, проблем и перспектив развития предприятия;
- использовать знания в области экономического механизма функционирования предприятия при разработке стратегии развития предприятия

Владеть

- методами регулирования деятельности предприятия;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и

закономерностей в осуществлении хозяйственной деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы экономики предприятия (организации)

Раздел 2. Экономический потенциал предприятия (организации)

Раздел 3. Объемы деятельности предприятий промышленности, торговли и питания

Раздел 4. Эффективность и конкурентоспособность хозяйственной деятельности предприятия (организации)

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение теоретических знаний и приобретение навыков поиска организационно-управленческих решений в условиях риска и готовность нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение теоретических основ принятия организационно-управленческих решений в условиях риска;
- изучение методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценки предпринимательских рисков;
- изучение подходов к организации и механизма управления рисками при принятии организационно-управленческих решений;
- изучение видов ответственности руководителя при принятии организационно-управленческих решений;
- получение практических навыков разработки, оценки управленческих альтернатив и принятия организационно-управленческих решений в условиях риска;
- получение практических навыков оценки предпринимательских рисков и разработки мероприятий по нивелированию их негативных последствий в процессе реализации организационно-управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы высшего образования по направлениям «Финансы и кредит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- теоретические основы управления рисками;
- методы анализа предпринимательских рисков;
- подходы к организации и механизм управления рисками при принятии организационно-управленческих решений;
- виды ответственности руководителя при принятии организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разрабатывать, оценивать управленческие альтернативы и принимать организационно-управленческие решения в условиях риска;
- проводить оценку предпринимательских рисков и разрабатывать мероприятия по нивелированию их негативных последствий в процессе реализации организационно-управленческих решений.

Владеть навыками:

- организации деятельности и принятию организационно-управленческих решений в условиях риска.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Решения в системе управления

Тема 2. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений

Тема 3. Менеджер как лицо, принимающее решения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 4. Методологические, организационные и технологические основы подготовки и реализации управленческих решений

Тема 5. Модели и методы принятия управленческих решений

Тема 6. Методы диагностики проблем

Тема 7. Методы генерирования альтернатив

Тема 8. Методы оценки и выбора альтернатив

Тема 9. Методы реализации управленческих решений

Тема 10. Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения

Тема 11. Контроль реализации управленческих решений

Тема 12. Управленческие решения и ответственность

Тема 13. Теоретические основы рисков в предпринимательской деятельности

Тема 14. Система риск-менеджмента предприятия

Тема 16. Оценка и управление рыночными рисками

Тема 17. Управление кредитными рисками

Тема 18. Управление операционными рисками
Тема 19. Особенности управления нефинансовыми
предпринимательскими рисками

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 8 ЗЕТ (288 ак.час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний и приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых и корпоративных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи:

- обучение студентов современным методам мониторинга и оценки социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основы построения, расчета и оценки современной системы социально-экономических показателей

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;
- обрабатывать экономические данные;
- анализировать результаты расчетов

Владеть:

- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализа исходных данных, необходимых для мониторинга и расчета социально-экономических показателей

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы: Теоретические основы социально-экономического мониторинга. Методические основы мониторинга социально-экономического развития. Организация и информационное обеспечение мониторинга социально-экономического развития. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны. Мониторинг доходов и уровня жизни населения. Мониторинг и оценка внешнеэкономической деятельности России и ее регионов. Методические основы комплексной оценки социально-экономического развития региона. Мониторинг социально-экономического развития региона. Мониторинг и оценка развития экономических субъектов. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ (144 ак.час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Менеджмент» заключается в формировании у студентов необходимые знания и умения в области теории и практики менеджмента, а также компетенции в сфере управленческой деятельности.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ менеджмента, эволюции менеджмента, типов организационных структур и их отличий, механизма принятия управленческих решений, форм и способов взаимодействия людей в коллективе;

- развитие умений планировать, анализировать, организовывать, координировать, осуществлять мотивацию и контроль деятельности малых групп и в процессе самоменеджмента;

- овладение методами и технологиями поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

3. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины согласно ФГОС по направлению обеспечивает формирование у выпускников следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающиеся должны:

Знать

- способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть

- методикой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы менеджмента

Раздел 2. Организация как объект управления

Раздел 3. Функции менеджмента

Раздел 4. Интеграционные (связующие процессы в менеджменте)

Раздел 5. Групповая динамика, лидерство и руководство

Раздел 6. Эффективность управления

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных систем и технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современных информационных технологиях в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования;

овладение навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; обработки экономической информации, а

также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *обще профессиональные (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования; современные технологии проектирования ИС; содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования; методики, методы и средства управления процессами проектирования.

Уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования.

Владеть: навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информационные системы

Информационные технологии

Технологии открытых систем

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» являются

- формирование у обучающихся необходимого объема теоретических

знаний и практических умений и навыков в области финансов, эффективного управления финансами;

- формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение экономического содержания и функций финансов; состава финансовой системы государства;

- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;

- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;

- изучение современной финансовой политики государства;

- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;

- понять особенности функционирования разных звеньев финансовой системы страны, глубоко изучить их взаимодействие и уметь реализовать полученные знания;

- научить решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Финансы и кредит»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- механизм и законы функционирования рыночной экономики;

- законодательные и нормативные акты по финансово-кредитному механизму;

Уметь:

- анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач;

- анализировать новые теоретические разработки в области финансов, нормативные правовые документы и статистические материалы по финансовым вопросам;

Владеть

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с нормативно правовыми актами.
- 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
 - Раздел 1. Сущность финансов, управление финансами
 - Раздел 2. Бюджетная система РФ
 - Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и физических лиц
- 6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
 - Цель: приобретение фундаментальных знаний, умений и навыков в области бизнеса для успешного формирования компетенций обучающегося.
 - Задачи: - формирование у студентов системы знаний законодательства в области предпринимательской деятельности;
 - привитие навыков работы со специальной экономической литературой и пользования нормативными правовыми актами в области организации и ведения бизнеса;
 - умение решать ситуационные задачи
3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части дисциплины (модули) Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»
4. Требования к результатам освоения дисциплины
 - Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: – общекультурные (ОК): ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 - Знать: - особенности бизнеса в России;
 - основные факторы, определяющие развитие бизнеса;
 - нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
 - экономическое содержание предпринимательской деятельности и типы предпринимательских решений;
 - основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
 - Уметь: - генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
 - оперировать экономическими понятиями и категориями; оценивать рыночную ситуацию; составлять бизнес-план; оценивать и управлять рисками в предпринимательской деятельности;

- взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями в области ведения бизнеса;

- анализировать и решать проблемы бизнеса

Владеть: - навыками генерирования, анализа, оценки и реализации идей для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- навыками выявления, анализа, оценки и управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями;

- методикой составления бизнес-плана

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологические основы бизнеса

Раздел 2. Организация, реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы

Раздел 3. Эффективность и обеспечение безопасности бизнеса

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных систем и технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современных информационных технологиях в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования;

овладение навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов –

(ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования; современные технологии проектирования ИС; содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования; методики, методы и средства управления процессами проектирования.

Уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования.

Владеть: навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; обработки экономической информации, а также использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информационные системы

Информационные технологии

Технологии открытых систем

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- углубленное изучение роли денег, кредита и банков в регулировании современных макроэкономических процессов;

- приобретение студентами знаний в области фундаментальных основ теории денег и кредита;

- изучение законодательных актов, регулирующих валютные отношения в области банковской деятельности;

- изучение основ организации и регулирования денежного оборота, кредитных отношений, банковской системы;

- изучение особенностей реализации денежно-кредитной политики, применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

- изучение функций, задач, направлений деятельности, роли, основных операций центральных и коммерческих банков;

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование представления о роли денег, кредита и банков;
- формирование системы знаний в области теории денег, кредита и банковского дела;
- приобретение знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития денежного обращения и кредита, банковской системы;
- выработки навыков проведения систематизации и оценки различных явлений в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;
- привитие практических навыков применения законодательных норм, регулирующих валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов, происходящих в сфере денежно-кредитных отношений, во взаимоотношениях банков с хозяйствующими субъектами.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- роль денег, кредита и банков в регулировании современных макроэкономических процессов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, кредитных отношений, банковской системы;
- законодательные нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности;

Уметь

- использовать нормативные правовые документы, регулирующие денежно-кредитные отношения и банковскую деятельность;
- выявлять тенденции изменения экономических показателей денежного оборота, кредитной системы и банковской деятельности, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- работать с учебной, методической и научной литературой, информационными Интернет-ресурсами, статистическими источниками информации о состоянии денежного оборота, кредитной системы и банковской деятельности;

Владеть

- методами сбора, обработки, анализа информации, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих денежный оборот, кредитную систему и банковскую деятельность;

- практическими навыками начисления простых и сложных процентов по банковским операциям, методиками составления графиков погашения банковских кредитов, расчета лизинговых и факторинговых платежей;

-навыками решения аналитических и исследовательских задач, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы экономики и банковской системы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Деньги

Раздел 2. Кредит

Раздел 3. Банки

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ,

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающихся в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;

- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;

- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

3. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль Финансы и кредит.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональные (ПК): способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники информации для решения профессиональных задач;
- документальное оформление фактов хозяйственной деятельности организации;
- документальное оформление фактов по начислению и перечислению страховых взносов, налогов и сборов;

Уметь:

- применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;

Владеть:

- методологией учета страховых взносов, налогов и сборов;
- опытом заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика деятельности кооперативных организаций и их учета

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия

Тема 2. Бухгалтерский баланс и влияние на него хозяйственных операций.

Тема 3. Счета и двойная запись.

Тема 4. Стоимостное измерение активов и обязательств

Тема 5. Организационные аспекты бухгалтерского учета.

Тема 6. Учет оборотных активов.

Тема 7. Учет внеоборотных активов.

Тема 8. Учет расчетов.

Тема 9. Учет финансовых результатов.

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Ценные бумаги» являются:

- изучение основных понятий, рассматриваемых при изучении дисциплины «Ценные бумаги»;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, занимающимися выпуском и размещением ценных бумаг;

- выработка практических навыков применения полученных знаний при изучении современного состояния и тенденций развития рынка ценных бумаг;
- формирование навыков применения методов анализа при изучении рынка ценных бумаг;
- приобретение практических навыков в области функционирования рынка ценных бумаг и механизма финансового инвестирования.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- усвоение основных понятий в области теории функционирования рынка ценных бумаг;
- приобретение знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития рынка ценных бумаг;
- выработка умений анализировать сложные процессы развития рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов;
- формирование представления о роли рынка ценных бумаг в регулировании экономических процессов;
- выработка у обучающихся навыков проведения систематизации и оценки различных явлений на рынке ценных бумаг;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг;
- сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, занимающимися выпуском и размещением ценных бумаг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ценные бумаги» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиля Финансы и кредит.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую сущность ценных бумаг, их виды и отличия;
- методы анализа исходных данных различных видов ценных бумаг, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- порядок сбора и анализа полученных исходных данных, необходимых для лицензирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих фьючерсные, опционные и инсайдерские сделки;

- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью расчета возможных рисков на рынке ценных бумаг для последующих рекомендаций по их снижению;

- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью расчета эффективности инвестиций в ценные бумаги, доходности и прибыльности портфеля ценных бумаг;

- процесс сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инвесторов на рынке ценных бумаг.

Уметь:

- анализировать на основании собранных исходных данных различные виды ценных бумаг;

- проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих фьючерсные, опционные и инсайдерские сделки;

- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать возможные риски на рынке ценных бумаг для последующих рекомендаций по их снижению;

- организовывать сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью расчета эффективности инвестиций в ценные бумаги, доходности и прибыльности портфеля ценных бумаг;

- пользоваться собранными исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, анализировать деятельность инвесторов на рынке ценных бумаг.

Владеть:

- методологией анализа исходных данных различных видов ценных бумаг, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих фьючерсные, опционные и инсайдерские сделки;

- способностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методологией анализа возможных рисков на рынке ценных бумаг для последующих рекомендаций по их снижению;

- навыком проведения анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью расчета

эффективности инвестиций в ценные бумаги, доходности и прибыльности портфеля ценных бумаг;

- методологией анализа деятельности инвесторов на рынке ценных бумаг на основе исходных данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Ценные бумаги и их виды.

Раздел 2. Рынок ценных бумаг и его участники.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области аналитических и практических навыков формирования и реализации финансовой политики организаций.

Задачи:

– формирование системы знаний о теоретических основах формирования и реализации финансовой политики;

– освоить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к формированию и реализации финансовой политики организаций;

– сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости организации;

– формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– формирование способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание, типы, виды финансовой политики организации;
- источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации; составляющие элементы и методы определения цены капитала, способы оптимизации структуры капитала организации, значение и содержание дивидендной политики;
- инструменты реализации финансовой политики корпорации - финансовое прогнозирование и бюджетирование, их виды и методы;

Уметь:

- обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям деятельности организации;
- анализировать и оценивать структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; рассчитывать цену капитала организации и его составляющих;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации.

Владеть:

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методическими приемами формирования целевой структуры капитала организации; навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;
- методами финансового планирования, прогнозирования и контроля корпорации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы финансовой политики

Информационное обеспечение финансовой политики

Методологические основы принятия финансовых решений

Ценовая политика организации

Основы управления оборотными активами организации

Политика управления запасами

Политика управления денежными средствами

Политика управления дебиторской задолженностью организации

Политика управления денежными потоками организации

Политика управления расходами и прибылью организации
Налоговая политика организации
Политика управления капиталом организации
Дивидендная политика
Эмиссионная политика
Политика управления внеоборотными активами
Инвестиционная политика
Основы управления финансовыми рисками и финансовая безопасность организации

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области корпоративных финансов, в частности формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование системы знаний об экономической сущности финансовых ресурсов, активов и капитала корпорации;

– формирование системы знаний об экономической сущности доходов, расходов и финансовых результатов корпорации;

– изучение основ организации корпоративного финансового планирования и корпоративного финансового контроля.

– формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие и функции корпоративных финансов; принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм их реализации; состав финансовых ресурсов корпорации; организацию финансирования расходов на производство и реализацию товаров, продукции, работ, услуг; модель формирования финансовых результатов деятельности корпорации;

– основы формирования, финансирования и эффективного использования оборотных активов корпорации; основы формирования, финансирования и эффективного использования внеоборотных активов корпорации;

– значение и основы организации финансового планирования корпорации; значение и основы организации финансового контроля корпорации.

Уметь:

– принимать экономически обоснованные управленческие решения в организации корпоративных финансов; принять финансовое решение о структуре капитала корпорации на основе стоимостных показателей, показателей доходности и риска;

– оценить эффективность различных источников финансирования активов компании;

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

– методами финансового анализа доходов, расходов и финансовых результатов корпорации; методами анализа безубыточности деятельности корпорации;

– методами финансового анализа активов и финансовых ресурсов корпорации; методами анализа финансового состояния корпорации;

– методами финансового планирования, прогнозирования и контроля корпорации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Теоретические основы корпоративных финансов
Финансовые ресурсы и капитал корпорации
Оборотные активы корпорации, их финансирование
Внеоборотные активы корпорации, их финансирования и воспроизводство
Доходы и расходы корпорации
Прибыль корпорации
Анализ финансового состояния корпорации
Корпоративное финансовое планирование и корпоративный финансовый контроль
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель состоит в формировании у будущих бакалавров представления о принципах функционирования банковских институтов и технологии современных банковских операций; навыков менеджмента в сфере банковских операций.
- Задачи:
- изучение эволюции банковской системы России на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
 - изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;
 - изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.
3. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. направленность (профиль) Финансы и кредит
4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся – профессиональные (ПК):
- ПК 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- категориальный аппарат курса («банк», «банковская система», «методы кредитования», «банковские инвестиции», «банковские риски», «депозитная политика», и др.);

- основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

- основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;

- особенности функционирования современных банковских институтов; принципы и цели их деятельности, операции, проводимые кредитными организациями;

- обладать знанием закономерностей и особенностей развития банковского сектора;

- методические и организационные основы банковского менеджмента;

Уметь

- анализировать основные тенденции развития банковской системы государства

- анализировать активные операции банка;

- анализировать пассивные операции банка;

- анализировать отчетность кредитной организации банка;

Владеть

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной и банковской системы страны;

- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в банковской сфере;

- навыками сбора информации, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков;

- практическими навыками совершения банковских операций;

- методами оценки кредитоспособности заемщиков банка;

- способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- практическими навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы деятельности коммерческого банка;

- Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка ;
- Тема 3. Активные операции коммерческого банка. Организация кредитных операций коммерческого банка ;
- Тема 4. Операции коммерческого банка с ценными бумагами;
- Тема 5. Валютные операции коммерческого банка;
- Тема 6. Понятие и виды операций с драгоценными металлами;
- Тема 7. Управление банковскими и финансовыми рисками. Управление кредитным риском банка;
- Тема 8. Управление ликвидностью банка;
- Тема 9. Анализ финансовых результатов коммерческого банка;
- Тема 10. Оценка деятельности коммерческого банка.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области познания основ финансового анализа путем освоения методологических аспектов и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе, а также формирование у слушателей глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности организации; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний, навыков практических расчетов, знакомство с основными понятиями финансового анализа;
- освоение методологии аналитических расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, развитие у студентов аналитического мышления;
- изучение способов определения финансового положения организации, эффективности его финансовой деятельности; необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, на основе анализа всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение методов оценки влияния результатов финансовой деятельности организации на результаты снабженческой, сбытовой, производственной, инвестиционной деятельности;

- изучение способов выявления и количественной оценки резервов увеличения эффективности финансовой деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

3. Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

4. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- источники информации для проведения финансового анализа;

- направления использования результатов финансового анализа.

- методологию анализа финансовой отчетности; способы, приемы и методы анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, анализа финансовой отчетности;

Уметь

- формировать и оценивать информационную базу для анализа финансовой отчетности;

- производить расчеты показателей анализа финансовой отчетности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- готовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности.

Владеть

- навыками самостоятельной работы по проведению сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и анализа финансовой отчетности;

- методами и приемами финансового анализа;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа

Раздел 2. Анализ текущего финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ИНВЕСТИЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Инвестиции» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области инвестиций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение экономической сущности процесса инвестирования и его участников;

- изучение экономической сущности, классификации и роли инвестиций в экономике страны;

- анализ законодательно-правовых форм регулирования инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровнях;

- изучение методов оценки эффективности инвестиций в основной капитал;

- оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;

- формирование и управление инвестиционным портфелем;

- изучение источников и методов финансирования и кредитования капитальных вложений;

- организация проектирования и подрядных отношений в строительстве;

- изучить методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3:

Знать методы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Виды инвестиций и понятие инвестиционного процесса

Раздел 2. Инвестиционное проектирование и оценка инвестиционного проекта

Раздел 3. Источники и методы финансирования инвестиций

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование компетенции обучающегося в области финансов, современной организации финансовой системы государства, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения различных финансовых задач в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний в области государственных и муниципальных финансов;

– изучение основ организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений, как на уровне государства, так и на муниципальном уровне;

– формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в области государственных и муниципальных финансов;

– формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– формирование способности вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– формирование способности участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– бюджетное законодательство, структуру и звенья бюджетной системы РФ;

– суть и методы налогового и бюджетного планирования;

– инструменты, виды и методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Уметь:

– рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;

– вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– принимать меры по реализации выявленных отклонений по результатам государственного финансового контроля.

Владеть:

– методами расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– методическими приемами формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– методами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы

Основы бюджетного устройства Российской Федерации

Доходы бюджетов

Расходы бюджетов

Дефицит бюджетов и его балансирование

Организация бюджетного процесса в РФ

Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов

Финансы государственных и муниципальных предприятий, организаций

Управление государственными (муниципальными) финансами

Государственный и муниципальный кредит

Управление государственным и муниципальным долгом

Муниципальные финансы

Бюджетный процесс на муниципальном уровне

Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации

Бюджетирование, ориентированное на результат

Финансовая политика РФ

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области познания основ финансовых расчетов, используемых в финансовых сделках, связанных с инвестиционной деятельностью, операциями на фондовом рынке, кредитными операциями, с выплатой дивидендов по акциям юридических и физических лиц.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний, навыков практических расчетов, знакомство с основными понятиями финансовых вычислений;

- освоение методологии финансовых расчетов, развитие у студентов аналитического мышления;

- изучение количественных методов оценки эффективности финансовых операций;

- применение методов финансовых расчетов для принятия обоснованных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории финансовых вычислений;
- условия финансовых сделок;
- методы начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей.

Уметь:

- правильно подбирать методы количественного анализа, необходимые для осуществления широкого спектра разнообразных финансовых расчетов;
- проводить сравнительный анализ условий контрактов, используя современные технические средства и информационные технологии;
- оценивать все возможные варианты финансовых последствий при совершении любой сделки;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для решения аналитических и исследовательских задач, анализировать полученные результаты.

-реализовывать полученные знания в практике финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть:

- методологией финансовых расчетов;
- навыками практического применения финансовых вычислений в финансово-бюджетной сфере деятельности, банковском и страховом деле, налогообложении путем построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и их анализа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1.

Тема 1. Финансовые вычисления по простым процентам.

Тема 2. Финансовые вычисления по сложным процентам.

Раздел 2.

Тема 3. Замена и консолидация платежей.

Тема 4. Конверсия валюты и начисление процентов.

Тема 5. Денежные потоки.

Тема 6. Планирование погашения задолженности.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКУПОК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины – изучить современные особенности управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении финансового механизма государственных закупок;

формирование знаний о взаимосвязи финансового механизма государственных закупок;

изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования финансового механизма государственных закупок в современных условиях;

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Финансы и кредит»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-19 Знать

основные понятия и элементы системы государственных заказов;

Уметь:

анализировать современные тенденции развития системы государственных закупок;

Владеть

применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях;

ПК-21 Знать:

основные принципы организации закупок

Уметь:

процедуры проведения и условиях торгов и конкурсов.

Владеть:

самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. «Теоретические основы формирования финансового механизма»

Тема 2 «Государственные и муниципальные нужды, потребности»

Тема 3. «Государственные закупки и их место в государственных финансах»

Тема 4. «Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы»

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями навыками бизнес – планирования, а также современными методами организации бюджетирования хозяйствующих субъектов в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит овладеть методами финансового планирования и бюджетирования, развить аналитическое мышление и способности научно-исследовательской работы в области финансов организаций, позволит проводить и обосновывать экономические расчеты как в ретроспективном, так и прогнозном (плановом) анализе.

Задачи:

- приобретение студентами системы знаний о планировании и контроле как двух из основных функций управленческой деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников (учредителей) организации;

- формирование знаний о подготовке и представлении финансовой информации, плановой и отчетной документации для принятия управленческих решений;

- дать представление о современных подходах к оперативному планированию и контролю в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

- дать представление об использовании контрольных процедур для

целей оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, его сегментов и управляющих и построения систем материального и иного стимулирования в организациях.

3. Дисциплина «Финансовое планирование и финансовый контроль» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Финансы и кредит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-21 Знать

законодательные и нормативные акты по финансовому планированию и бюджетированию;

- теоретические и практические вопросы организации финансового планирования и бюджетирования;

Уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические концепции в области финансового планирования и бюджетирования;

- использовать полученные знания для изучения и анализа новых теоретических и практических разработок в области финансового планирования и бюджетирования, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;

Владеть

- методиками и методами составления финансовых планов и операционных бюджетов предприятия;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации необходимой для анализа и планирования деятельности организаций;

ПК-23 Знать:

- основные категории и понятия финансового планирования и бюджетирования;

- основы управления финансами организаций, особенности организации финансового планирования и бюджетирования на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации, анализировать факторы экономической среды организаций в своей практической деятельности;

- решать задачи, связанные с организацией финансов и финансового планирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Содержание и значение финансового планирования на предприятии

Тема 2. Основы организации бюджетирования на предприятии

Тема 4. Содержание и порядок разработки основных видов бюджетов предприятия

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия практического типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области портфельных инвестиций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение экономической сущности процесса портфельного инвестирования и его участников;

- изучение экономической сущности, классификации и роли портфельных инвестиций в экономике страны;

- анализ законодательно-нормативного регулирования портфельного инвестирования;

- оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;

- формирование и управление инвестиционным портфелем;

- изучение источников и методов финансирования портфельных инвестиций;

- изучить методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы

в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3:

Знать методы выполнения необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Тема 2. Понятие и классификация финансовых инвестиций

Тема 3. Понятие и классификация инвестиционного портфеля

Тема 4. Принципы, подходы и этапы формирования инвестиционного портфеля

Тема 5. Модели и этапы управление инвестиционным портфелем

Тема 6. Управление риском в портфельном инвестировании

Тема 7. Хеджирование рисков портфельного инвестирования

Тема 8. Мониторинг инвестиционного портфеля

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка; сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах; механизмов функционирования рынка ценных бумаг и задач профессиональных участников этого процесса; нормативно-законодательных основ организации рынка ценных бумаг в России.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов;
- выявление особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;

- рассмотрение различных финансовых институтов, видов предлагаемых ими услуг, стилей управления, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;

- оценка возможностей и предназначения финансовых инструментов рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Финансы и кредит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-22

Знать

Структуру и тенденции развития российского финансового рынка; суть экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;

механизмы функционирования рынка ценных бумаг и задачи профессиональных участников этого процесса;

нормативно-законодательные основы организации рынка ценных бумаг в России.

Уметь:

использовать знания по теории государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов;

квалифицированно оценивать изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка;

видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания в своей практической деятельности;

проводить оценку рисков и доходности вложений финансовых средств в ценные бумаги и обладать знаниями в области формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

Владеть

навыками анализа и использования финансовых инструментов в управлении;

навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами;

навыками практического применения знаний для эффективного размещения ресурсов на финансовом рынке страны и за ее пределами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, участники и взаимосвязи

Тема 2. Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы

Тема 3. Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники

Тема 4. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки

Тема 5. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)

Тема 6. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования

Тема 7. Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда

Тема 8. Государственное регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Оценка бизнеса» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области оценки бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ оценочной деятельности;
- рассмотрение внешних и внутренних источников информации, используемой при оценке бизнеса;

- изучение подходов (доходного, сравнительного, затратного) к оценке бизнеса;

- рассмотрение порядка согласования результатов оценки и определения итоговой величины стоимости бизнеса;

- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- изучение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и

кредит» дисциплина по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1:

Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2:

Знать методы и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы оценочной деятельности

Информационное обеспечение оценки бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса

Сравнительный подход к оценке бизнеса

Затратный подход к оценке бизнеса

Согласование результатов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, об основах государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения задач и функций в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- комплексное изучение законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;

- выработка навыков самостоятельного анализа и квалификации предпринимательских правоотношений, возникающих из корпоративных отношений, гражданских правонарушений (деликтов), интеллектуальной деятельности, производства лицензируемой и сертифицируемой продукции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему действующего законодательства, определяющего основы предпринимательских отношений и перспективы его развития; лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования; организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности; наименования и общее содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, в том числе бюджетные, налоговые, валютные отношения.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в предпринимательской деятельности.

Владеть: профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками юридически правильной квалификации ситуаций в сфере отраслевых

правоотношений, составления документов, необходимых для участия в правоотношениях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей
Тема 4. Правовое регулирование коммерческой (торговой) деятельности

Тема 5. Правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Защита прав предпринимателей

Тема 8. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности

Тема 9. Правовое регулирование рекламной деятельности

Тема 10. Правовое регулирование страховой деятельности

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать компетенции обучающегося для комплексного представления о приоритетных направлениях воспитания культуры общения в процессе целенаправленного развития коммуникативных способностей человека, сформировать навыки и умения рационального коммуникативного поведения посредством соблюдения правил коммуникативной культуры профессионала, навыков применения на практике приемов эффективного общения с клиентами, работы в трудовых коллективах, с использованием специальных коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить функции, потребности и мотивы, характерные для процесса делового общения;

- определить сущность и особенности коммуникативной культуры в профессиональных видах деятельности;

- овладеть элементами формирования коммуникативной культуры личности посредством изучения форм межличностного общения в профессиональной сфере деятельности;

- привить практические умения и навыки общения, профессионального этикета, связанного с организационно-управленческим видом деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Коммуникативная культура профессионала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат), направленность(и) «Финансы и кредит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-1:

Знать:

- сущность и особенности общения как социально-психологического феномена;

мотивы, обуславливающие вступление в социальное взаимодействие;

- предмет, основные функции, средства, методы, структурные компоненты общения;

- основные виды и типы межличностного общения.

- факторы, способствующие сближению и взаимопониманию;

- понятие и процесс формирования коммуникативной культуры личности;

- характеристики личностных качеств, необходимых для полноценного участия в общении;

- особенности коммуникативной культуры профессионала в экономической сфере деятельности;

- предмет и основные категории деловой риторики;

- особенности официально-делового общения;

- правила делового этикета в составе коммуникативной культуры;

- барьеры делового общения;

- имиджологию или искусство самопрезентации в достижении успеха.

Уметь:

- пользоваться приемами успешной коммуникабельности;

- разбираться в других людях и верно оценивать их психологию;

- выбирать по отношению к партнеру определенный способ общения, не расходясь с требованиями морали, в то же время наилучшим образом отвечающий его индивидуальности;

- адекватно эмоционально откликаться на поведение и состояние партнера по общению;

- вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.

Владеть:

- навыками самопрезентации;

- приемами речевого воздействия;

- навыками создания психологически благоприятного климата в коллективе;

- навыками создания текста в сфере делового общения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной коммуникативистики.

Раздел 2. Устные формы делового общения.

Тема 4. Нормы и правила делового протокола в коммуникативной культуре.

Раздел 3. Письменные коммуникации как основа делового общения.

Раздел 4. Норморегуляция межличностной коммуникации

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

– формирование определенного уровня знаний и навыков в области международных финансов, соответствующих современным стандартам высшего экономического образования;

– формирование у студентов целостного представления о функционировании системы международных финансов как экономической категории; рассмотрение и изучение финансовых рынков и взаимовлияния на государственную экономическую политику на макро - и микроэкономическом уровне.

Задачи:

– усиление теоретической подготовки студентов в области международных валютных и кредитных отношений в тесной взаимосвязи с параллельными дисциплинами;

– выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;

– изучить роль валютного курса в реализации валютной политики развития национальной экономики;

– рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций, и определить их роль в дальнейшем развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;

– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-22 Знать

- сущность, функции и специфические признаки международных финансов;

- место и роль международных финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;

- структуру мировой финансовой системы;

- структуру международных финансовых рынков и закономерности их функционирования.

Уметь

- выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений;

- анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;

- законодательные и нормативные акты по финансово-кредитному механизму;

- анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;

- разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;

Владеть

- знаниями особенностей формирования, распределения и использования мировых финансовых ресурсов;

- принципами формирования финансовой политики и организации управления финансами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Международные финансы.

Валютный курс: экономическое содержание и определяющие факторы.

Международные валютные отношения и валютная система.

Эволюция мировой валютной системы.

Валютный рынок и валютные операции.

Платёжный баланс - отражение внешнеэкономических связей.

Международные расчеты.

Международный кредит.

Мировой финансовый рынок.

Международные финансовые и валютно-кредитные организации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия практического типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С
КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области управления взаимоотношениями с клиентами.

Задачи:

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)
- понять основные принципы и сущность клиентоориентированного подхода
- изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии
- привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами)
- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному управлению клиентской базой
- ознакомление с программными решениями класса CRM

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- подходы различных исследователей и специалистов к управлению клиентской базой;
- специфику внедрения концепции управления взаимоотношениями с клиентами в деятельность компании;
- основные типы CRM-систем;
- аналитические возможности данных программных продуктов;
- особенности отраслевых CRM – решений.

Уметь: принимать обоснованные решения относительно вариантов управления той или иной клиентской группой в зависимости от ее

характеристик.

Владеть: навыками работы с системами класса CRM, их основными модулями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы управления взаимоотношениями с клиентами

Основы разработки стратегии CRM

Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами

Место CRM в стратегии электронного бизнеса

Системы автоматизации управления отношениями с клиентами

Перспективы развития CRM-систем и технологий

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания в области формирования стратегии предпринимательской деятельности с учетом предпринимательских рисков.

Задачи:

– ознакомиться с основами теории и классификациями предпринимательских рисков;

– рассмотреть отдельные виды предпринимательского риска и вопросы управления ими;

– освоении новых подходов к оценке рисков предпринимательской среды;

– освоении методологических приемов управления и минимизации предпринимательских рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1 Знать

- сущность, функции и основные принципы организации и функционирования предпринимательского предприятия, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предпринимательскую деятельность;

Уметь

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке предпринимательской привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

Владеть

- работать с учебной, методической и научной литературой, информационными Интернет-ресурсами, статистическими источниками информации о состоянии денежного оборота, кредитной системы и банковской деятельности;

ПК-2 Знать

- практику формирования политики управления предпринимательскими рисками предприятия;

- основы организации управления предпринимательской деятельностью на предприятиях;

- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления предпринимательской деятельности предприятия;

- формирования инвестиционных ресурсов с учетом рисков;

Уметь

- использовать современные методики оценки эффективности управления предпринимательскими рисками, включая инвестиционные проекты и финансовые рыночные инструменты;

- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности;

Владеть

- навыками использования нормативных правовых документов, регулирующих предпринимательские, денежно-кредитные отношения;

- навыком классификации и систематизации финансовых процессов и явлений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики.

Финансовая среда предпринимательства.

Понятие, признаки и классификация рисков.

Связь риска, предпринимательства и доходности.

Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции.

Методы анализа предпринимательских рисков.

Способы снижения предпринимательских рисков.

Риск банкротства предприятия.

Банковские риски.

Финансовое обеспечение предпринимательства.

Бизнес проектирование.

Риски рынка недвижимости.

Психологические аспекты управления рисками.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности (коммерческой, логистической, маркетинговой)

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Продвижение товаров и услуг» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности экономического поведения организаций, сферы услуг и товаров и специфику применения инструментов продвижения в зависимости от этих особенностей;

- специфику применяемых инструментов продвижения.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- согласовывать стратегию продвижения со стратегией маркетинга и с общей стратегией предприятия;

- анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей (сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения;

- использовать данные исследований рынка и конкурентов для разработки программы продвижения;

- проектировать рекламу и осуществлять рекламные мероприятия в торгово-технологической деятельности, осуществлять выбор или разработку средств рекламы товаров и услуг для продвижения их на рынке.

Владеть:

- методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;

- осуществления выбора форм и методов рекламы в средствах массовой информации;

- организации рекламной кампании и оценки эффективности рекламы;

- методиками анализа мотивации спроса на соответствующие товары и услуги;

- организовывать изучение потребностей и предпочтений потребителей и покупателей, определять основные направления проведения мероприятий по продвижению товаров и услуг.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг.

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг.

Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практики, самостоятельные работы

7 Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области кредитной кооперации, дать представление о роли кредитных кооперативов на финансовом рынке, месте кредитной кооперации в системе кооперативных отношений общества.

Задачи:

дать представление студентам о месте кредитных кооперативов на финансовом рынке;

описать особенности деятельности кредитных кооперативов как финансовых посредников;

раскрыть сущность кредитной кооперации через призму истории ее развития сегодняшнего дня;

представить к изучению организационные основы деятельности кредитных кооперативов;

дать представление понятию членства в кредитном кооперативе и критериям общности;

раскрыть особенности финансовых операций в кредитном кооперативе, обратить внимание на систему управления рисками в кредитном кооперативе и контроля в кредитном кооперативе;

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- профессиональных компетенций (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1 Знать

- законодательство в отношении деятельности кредитных кооперативов

в России;

- виды и особенности финансовых услуг, оказываемых кооперативом;
- виды и структуру кредитной кооперации;
- права и обязанности члена кредитного кооператива (пайщика);
- историю возникновения и развития кредитной кооперации в России и за рубежом;
- стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка, объединяющие кредитные кооперативы;

Уметь

- понимать экономические мотивы, на которых базируется деятельность кредитного кооператива;

Владеть

- организационными особенностями кредитной кооперации в современном мире;
- применимостью ценностей и принципов кооперации к деятельности кредитных кооперативов;

ПК-2

Знать

- финансовые операции кредитного кооператива;
- о системе управления рисками кредитного кооператива;

Уметь

- рассчитывать основные параметры, характеризующие деятельность кооператива;
- проводить операции выдачи денежных средств по договорам потребительского займа членами кредитного кооператива (пайщика);
- осуществлять операции предоставления ипотечного и других займов юридическим лицам – членам кредитного кооператива (пайщикам);
- анализировать отчетность по управлению рисками.

Владеть

- навыками оценки платежеспособности поручителей;
- оценкой предметов залога;
- системой разделения полномочий, функционал и внутренние процедуры кредитного кооператива в сфере управления рисками.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Финансовый рынок: основные понятия и его участники.

Кредитная кооперация: понятие и структура.

Возникновение кредитной кооперации в Европе, Азии и Северной Америке.

Развитие кредитной кооперации в России.

Законодательные основы деятельности кредитных потребительских кооперативов.

Организационные основы деятельности кредитных кооперативов.

Членство в кредитном кооперативе.

Операции по привлечению денежных средств кредитным кооперативом.

Операции по выдаче денежных средств кредитным кооперативом по договорам займа.

Управление рисками в кредитном кооперативе.

Контроль в кредитном кооперативе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель - сформировать компетенции обучающегося в области учета и налогообложения экономических субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью, а также дать представление о тенденциях развития современной налоговой системы России.

Задачи:

- формирование системы знаний о создании и ведении предпринимательства, организации учетного процесса;
- знакомство с налоговой системой и налоговой политикой государства;
- изучение основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- сбор и анализ данных, необходимых для проведения налоговых расчетов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам учета и налогообложения деятельности экономических субъектов.

3. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники информации для решения профессиональных задач;
- документальное оформление фактов хозяйственной деятельности организации;

- документальное оформление фактов по начислению и перечислению страховых взносов, налогов и сборов;

Уметь:

- применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;

Владеть:

- методологией учета страховых взносов, налогов и сборов;

- опытом заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика деятельности кооперативных организаций и их учета

Правовое обеспечение создания и ведения предпринимательства

Организация бухгалтерского учета в субъектах предпринимательства

Построение налоговой системы

Субъекты налоговых отношений и организация налогового контроля

Характеристика федеральных налогов и сборов

Характеристика региональных и местных налогов

Специальные налоговые режимы

Особенности организации учета на предприятиях малого бизнеса

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: дать целостное представление о деятельности финансовых организаций, действующих на финансовом рынке и осуществляющих услуги по выдаче кредитов (займов), продаже ценных бумаг и других сделок, связанных с формированием денежных потоков.

Задачи: полученные в ходе изучения дисциплины «Организация деятельности финансовых организаций» знания позволят студентам комплексно рассматривать спектр организаций, оказывающих финансовые услуги на финансовом рынке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-22 Знать

- нормативное регулирование деятельности финансовых организаций в России;

- виды и особенности финансовых услуг, оказываемых финансовой организацией;

- виды финансовых организаций;

- финансовые операции отдельных видов финансовых организаций;

- о системе управления рисками финансовой организации;

- базовые стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка, объединяющие финансовые организации;

Уметь

- ориентироваться в экономических мотивах, на которых базируется деятельность финансовых организаций;

- рассчитывать основные параметры, характеризующие деятельность финансовых организаций;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и финансовые организации на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- осуществлять поиск информации на официальных сайтах, Интернет-источниках, библиотечных фондах;

Владеть

- определения особенностей финансовых операций в конкретной финансовой организации;

- навыками управления финансами финансовых организаций;

- методикой экономического исследования, методами и приемами анализа источников и видов финансовых ресурсов и направлений их использования;

- навыками самостоятельной исследовательской работы о мотивах деятельности финансовых организаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация деятельности брокерских и дилерских компаний.

Организация деятельности клиринговых организаций.

Деятельность организаторов торгов на рынке ценных бумаг.

Организация деятельности иных инфраструктурных организаций.

Организация деятельности страховых организаций.

Организационные основы деятельности обществ взаимного страхования.

Организация деятельности паевых инвестиционных фондов.

Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Организация деятельности микрофинансовых организаций.

Организация деятельности ломбардов.

Организация деятельности жилищно-накопительных кооперативов.

Организация деятельности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель состоит в формировании у будущих бакалавров представления о принципах функционирования банковских, финансовых институтов и технологии современных кредитных операций; навыков кредитного менеджмента в сфере кредитных операций.

Задачи:

- изучение эволюции кредитных отношений, форм и принципов банковского кредитования, кредитования организаций, малого и среднего бизнеса;

- изучение кредитных продуктов коммерческого банка; этапов процесса кредитования и методик оценки кредитоспособности заемщиков;

- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития в реализации активных операций банка, а также в реализации новых кредитных продуктов для бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– профессиональные (ПК):

ПК 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1 Знать

-понятия «финансовый рынок», «банк», «банковская система», «методы кредитования», «кредитная линия», «кредитные риски», «кредитная политика», «овердрафт», «кредитная линия» и др.;

- основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание кредитных операций;

Уметь

- рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики деятельности финансового рынка, банка и банковского сектора;

- анализировать основные тенденции развития банковской и кредитной системы государства;

Владеть

- навыками собирать и анализировать исходные данные, характеризующие деятельность банков в области активных кредитных операций;

- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая реальные риски по кредитованию бизнеса;

ПК-2 Знать

- особенности функционирования современных банковских институтов; принципы и цели их деятельности, операции, проводимые кредитными организациями;

- обладать знанием закономерностей и особенностей развития банковского сектора; направлениями кредитования бизнеса; методиками оценки кредитоспособности заемщиков;

Уметь

- на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования финансового и кредитного рынка и предлагать пути их решения;

- анализировать основные направления организации и развития бизнеса.

Владеть

- практическими навыками анализа информации, необходимыми для оценки кредитных операций и кредитного портфеля банка;

- видами и условиями кредитных продуктов банка для бизнеса;

- методами оценки кредитоспособности заемщиков банка;

- практическими навыками сопровождения кредита для бизнеса и расчета полной стоимости кредита;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие кредитных отношений и их роль в рыночной экономике

Тема 2. Основы кредитной политики коммерческого банка.

Тема 3. Основные виды банковского кредитования.

Тема 4. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий.

Тема 5. Организация кредитования инвестиций.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия

семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины – дать студентам системные знания по организации и структуре финансовых рынков в современных условиях с учетом передового мирового опыта. Изучить сущность и функции финансового рынка; изучить правовые основы регулирования финансового рынка в РФ; основные понятия и определения финансового рынка и финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении финансовых рынков;
- формирование знаний о взаимосвязи финансовых рынков и институтов;
- изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования фондового рынка в современных условиях;
- дать знания о спектре обращающихся на рынке финансовых инструментов и показать их возможности для привлечения инвестиций в реальный спектр экономики;
- изучить правила расчетов цен и доходности финансовых инструментов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1 Знать

- закономерности функционирования международного финансового рынка;
- теории и представления о развитии международного финансового

рынка

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на международном финансовом рынке;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для работы на международном финансовом рынке

Владеть

- методами анализа финансовых рынков

ПК-2 Знать

- масштабы и особенности влияния международного финансового рынка на мировую экономику

Уметь:

- прогнозировать на основе теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на международном финансовом рынке

Владеть

- культурным мышлением, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. «Международный финансовый рынок и особенности его развития»

Тема 2. «Современная структура и организация международного финансового рынка»

Тема 3. «Международный валютный рынок»

Тема 4. «Международный фондовый рынок»

Тема 5. «Развитие международного рынка капиталов (Международный кредитный рынок)»

Тема 6. «Проблемы и новые тенденции формирования рынка финансово-банковских услуг в условиях глобализации»

Тема 7. «Новые тенденции на рынке долговых инструментов развивающихся государств»

Тема 8. «Россия на международном финансовом рынке»

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328час.

2. Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина, баскетбол) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-8 Знать:

- основы и правила здорового образа жизни, об укреплении и сохранении здоровья, методы и средства развития и совершенствовании физических способностей; - факторы, определяющие здоровый образ жизни и личное отношение к здоровью.

- физиологические характеристики состояния организма при занятиях физическими упражнениями; - резервы человеческого организма, методы и средства физической культуры используемые для всестороннего развития личности.

Уметь:

- соблюдать личную гигиену;

- применять на практике методы и средства контроля и регулирования функционального состояния организма при выполнении физических

упражнений;

- применять методы и средства физической культуры для повышения уровня сопротивляемости организма к различным заболеваниям и эмоциональным напряжениям;

- формировать последовательную и позитивную динамику развития здоровья, физической и умственной работоспособности;

Владеть:

- комплексами физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств;

- методикой выполнения физических упражнений;

- опытом использования средств и методов физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1 семестр.

Раздел 1 Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Практический. Легкая атлетика.

Раздел 2. Практический. Волейбол.

Раздел 3. Практический. Баскетбол.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель курса – в соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, мирового и отечественного кооперативного движения, развития навыков научного понимания гуманистической сущности кооперации, связанного с теоретическим осмыслением мирового и отечественного кооперативного опыта, и пониманием того, что нравственные основы их профессиональных компетенций, усвоенные в контексте теории и практики кооперации, могут служить важным условием их жизненного успеха.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- установлению исторической обусловленности возникновения и

развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;

– познанию основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;

– освоению мирового и национального опыта развития кооперативного движения;

– выявлению социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах;

– развитию творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного движения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и практика кооперации» представляет собой факультативную дисциплину основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

при формировании компетенции ОК-3:

Знать:

сущность и природу международного культурного обмена и деловых коммуникаций, современные научные концепции международного культурного обмена,

Уметь: на конкретных примерах объяснять теорию и практику международного культурного обмена, и его историческую роль;

Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, навыками преодоления конфликтов в деловой сфере.

при формировании компетенции ОК-3:

Знать: предмет, методы и основные понятия дисциплины, сущность и природу кооперации, кооперативные ценности и принципы, закономерности развития кооперативных форм организации труда, научную классификацию

кооперативов, виды кооперативов и их характеристики.

Уметь: на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом.

Владеть: пониманием современных проблем и основных тенденций в развитии международного кооперативного движения.

при формировании компетенции ОК-6:

Знать: основные кооперативные идеи и концепций, историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса, вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения.

Уметь: применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях.

Владеть: навыками осмысления исторических процессов развития кооперативного движения.

при формировании компетенции ОПК-2:

Знать: особенности возникновения, развития и современной практики кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки, эволюцию отечественного кооперативного движения и современных тенденции его развития, организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций.

Уметь: определять перспективы развития старых и появления новых отраслей кооперации.

Владеть: навыками системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих кооперативную практику.

при формировании компетенции ПК-2:

Знать: организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её значения для экономики страны, проблемы и перспективы её развития, законодательные основы деятельности кооперативных организаций Российской Федерации.

Уметь: отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов.

Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Методологические основы курса «Теория и практика кооперации».

Раздел II. Сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы предпринимательства.

Раздел III. Возникновение и развитие кооперативных теорий.

Раздел IV. Исторический опыт развития и современное мировое кооперативное движение.

Раздел V. Кооперативная практика в современной России.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель:

В соответствии с направлениями подготовки целью изучения курса является усвоение системных знаний по вопросам сельскохозяйственной кооперации и приоритетным направлениям проводимых реформ в аграрном секторе экономики.

Задачи:

- освоить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;
- изучить теоретические и современные направления сельскохозяйственной кооперации;
- ознакомиться с правовой основой развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;
- уметь предвидеть основные тенденции в развитии кооперации в аграрной сфере России и зарубежных стран;
- научиться применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-4 - Знать:

- правовые основы кооперативных структур, особенности их создания и деятельности

Уметь:

- отличать кооперативные организации от организации других организационно-правовых форм;
- применять на практике основные принципы кооперации

Владеть:

- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах

деятельности сельскохозяйственных кооперативов

ОК-7 Знать:

- цели и задачи сельскохозяйственной кооперации, необходимость управления в деятельности человека, самоорганизации и самообразования;
- основные этапы развития сельскохозяйственной кооперации, принципы и порядок создания сельскохозяйственных кооперативов

Уметь:

- определять эффективность деятельности сельскохозяйственных кооперативов

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию как важнейших составляющих управления сельскохозяйственными кооперативами;
- навыками использования современных технологий, влияющих на индивидуальное и групповое поведение в сфере сельскохозяйственного производства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики

Тема 2. Современное состояние развития сельского хозяйства

Тема 3. История развития сельскохозяйственной кооперации в России

Тема 4. Законодательная база по сельскохозяйственной кооперации

Тема 5. Сельскохозяйственные кооперативы

Тема 6. Агропромышленная интеграция и межхозяйственная кооперация: сущность и факторы развития

Тема 7. Кооперативные объединения и союзы

Тема 8. Сельскохозяйственная кооперация в зарубежных странах

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.