

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Уровень высшего образования Академическая магистратура
Направление подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное
управление
Направленность (профиль) Региональное управление
Формы обучения заочная
Квалификация (степень) выпускника Магистр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и механизмам современного государственного управления, практическими навыками анализа, планирования и организации в области государственного управления.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы современного государственного управления, механизмы государственного управления, его элементы;
- развить способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- сформировать умения и навыки анализировать, планировать и организовывать работу в области государственного и муниципального управления;
- выработать готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, принципы, функции и методы государственного управления, систему государственного управления, принципы и институциональные основы ее построения, организацию системы государственной службы в РФ;
- методологию исследования, используемую в государственном и муниципальном управлении;
- механизм социальной и этической ответственности за принимаемые решения;
- организацию системы государственной службы с позиций институтов;
- механизм современного государственного управления, его цели, задачи,

инструменты;

- направления государственного регулирования экономики, в том числе в условиях глобализации;
- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации.

Уметь:

- использовать подходы к нестандартному мышлению, нести ответственность за принятые решения;
- применять методы анализа и синтеза;
- применять методы анализа, планирования и организации в процессе реализации механизма современного государственного управления;
- разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти,
- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика,
- анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур;
- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам управления в сфере государственного и муниципального управления;
- способностью к анализу, планированию и организации государственного управления;
- навыками применения инструментов государственного регулирования экономики в современных условиях;
- навыками формирования и реализации экономической политики на современном этапе развития экономических отношений;
- навыками применения современных методов государственного управления в условиях глобализации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теория государственного управления

Тема 1. Государство и государственное управление

Тема 2. Государственное управление как система институтов

Раздел 2. Механизм современного государственного управления

Тема 3. Организация государственного управления

Тема 4. Цели и принципы государственного управления экономикой

Тема 5. Государственное управление в условиях глобализации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях

по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи курса:

- привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;
- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;
- методы и методологические основы научного исследования;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;
- организовать научное исследование, провести его и составить отчет;
- абстрактно мыслить, анализировать;
- саморазвиваться, самореализовываться, использовать свой творческий потенциал.

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- методами и методологией научного исследования;
- современными способами получения и обработки знаний;
- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям;
- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Тема 2. Общенаучные методы научного познания

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс

Тема 4. Методология диссертационного исследования

Тема 5. Понятийный аппарат диссертационного исследования

Тема 6. Научная проблема исследования

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Методика проведения научных исследований

Тема 9. Культура и мастерство исследования

Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации

Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи

Тема 12. Аннотация магистерской диссертации и подготовка к защите.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

- реалии страны изучаемого языка.

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения;

- выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в рамках профессиональной сферы общения.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

- способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

I. Management functions

1. Job title, the role of managers

2. Characteristics of managers, history of management theory

3. Marketing

4. Management style, modern management theory

II. Leadership and group dynamics

1. Leadership styles, team-building

2. Conflict management, motivation

3. Project management

4. Time management

III. Organizational culture

1. Characteristics, developing of organizational culture

2. Four dimensions of culture

3. Cultural variance

4. Power and politics

IV. External factors, ethics and values

1. The external environment

2. The industry environment, standards

3. Looking after people, health and safety

4. The legislative environment

V. Managing change

1. Forces for change

2. Innovation, training

3. Organizational change

4. Resistance to change

VI. International management

1. International organizations, international marketing

2. Globalization, working across borders

3. Cultural issues

4. Global issues and the future

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 СЛУЖЕБНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций в области служебных коммуникаций в системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- овладение основами теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта;

- формирование представлений о структуре и отдельных подсистемах системы служебных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении;

- формирование представлений о внутренних и внешних служебных коммуникациях в органах государственного и муниципального управления;

- освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста в области государственного и муниципального управления;

- освоение навыков конструктивного общения и взаимодействия в системе профессиональной деятельности, возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и поведением человека.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта;

- предмет, основные функции, средства, методы, структурные компоненты коммуникации;

- основы процесса формирования коммуникативной культуры личности;

- закономерности, сходства и различия видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста в области государственного и муниципального управления;

- структуру и отдельные подсистемы системы служебных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, их внутренние и внешние коммуникации;

- теоретические основы практического приложения социальной коммуникации к профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основные виды коммуникации;
- пользоваться приемами успешной коммуникации;
- преодолеть помехи, «шумы» препятствующие эффективной коммуникации;
- проявлять коммуникативную культуру;
- реализовать конструктивную коммуникацию во внутренней и внешней среде государственного и муниципального управления;
- конструктивно общаться и взаимодействовать в системе профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- навыками коммуникативной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками конструктивной коммуникации во внутренней и внешней среде государственного и муниципального управления;
- навыками конструктивного и толерантного общения и взаимодействия в поликультурном пространстве профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теории коммуникации: общая характеристика.

Тема 2. Коммуникативный процесс: технологии и приемы. Коммуникативная личность.

Тема 3. Виды, формы, уровни коммуникации в государственном и муниципальном управлении.

Тема 4. Система внутренних коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.

Тема 5. Система внешних коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.

Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение разработки и принятия государственных и административных решений.

Тема 7. Массовая коммуникация.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации муниципального управления и местного самоуправления, практическими навыками анализа и планирования в области муниципального управления, выработки решений,

учитывающих правовую и нормативную базу муниципального управления и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение муниципального управления, теоретическое осмысление сущности, функций и методов муниципального управления и местного самоуправления;
- изучение форм и моделей организации местного самоуправления; участия населения в местном самоуправлении;
- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации муниципального управления и местного самоуправления;
- формирование системы знаний о процессах местного самоуправления, методах и способах решения вопросов местного значения, особенностях взаимодействия государственной и муниципальной власти;
- формирование навыков анализа и планирования в области муниципального управления, оценки эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления;
- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий муниципального управления, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения, учитывающие правовую и нормативную базу муниципального управления и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-10 – способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую и нормативную базу муниципального управления и местного самоуправления;
- теоретические концепции и современные подходы к организации муниципального управления и местного самоуправления;
- структуру органов муниципального управления, модели местного самоуправления в России;
- принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления; участия населения в местном самоуправлении;
- основы анализа и планирования в области муниципального управления, содержание основных управленческих технологий, используемых органами местного самоуправления;
- технологии и методы диагностики и анализа, решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления;
- содержание и порядок организации и осуществления планирования в области муниципального управления.

Уметь:

- внедрять и реализовывать модели местного самоуправления, разделять полномочия между различными органами местного самоуправления;
- обосновывать принципы, подходы, направления и меры, обеспечивающие эффективность муниципального управления, стабильное функционирование и развитие муниципального образования на основе учета правовой и нормативной базы;
- осуществлять процедуры взаимодействия между региональными и местными органами власти, бизнесом, НКО и населением в процессе муниципального управления;
- использовать передовые управленческие технологии, процедуры, приёмы применительно к различным ситуациям в сфере муниципального управления, опираясь на современные методы анализа и планирования;
- проводить анализ и диагностику управленческих ситуаций в области муниципального управления, выявлять и, исходя из приоритетов, ранжировать муниципальные управленческие проблемы, выявлять и формулировать цели, планировать эффективные пути их достижения.

Владеть:

- способностью выработать решения в области муниципального управления и местного самоуправления, учитывающие правовую и нормативную базу;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам муниципального управления и местного самоуправления;
- навыками обеспечения участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- навыками организации, анализа и планирования в области муниципального управления;
- навыками применения современных методов диагностики, анализа и решения проблем муниципального управления, методов принятия решений и их реализации на практике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Правовая и нормативная база выработки решений в области муниципального управления и местного самоуправления

Тема 1. Правовая и нормативная база, территориальная организация местного самоуправления

Тема 2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 3. Организационно-правовые основы муниципального управления и местного самоуправления

Тема 4. Институты и формы непосредственной демократии в местном самоуправлении

Раздел 2. Анализ и планирование в области муниципального управления

Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Тема 6. Организация планирования в области муниципального управления

Тема 7. Анализ эффективности муниципального управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.06 ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о государственном управлении как социально-экономической и политической системе; развитие навыков применения технологий государственного управления к решению конкретных социально-экономических и политических проблем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями государственного управления, основными технологиями государственного управления и особенности их применения; основными способами оценки и направления повышения эффективности государственного управления через совершенствование технологий государственного управления.

- научить выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления; применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления; критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

- привить навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению; также навыки подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК -4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК -5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия государственного управления, основные технологии государственного управления и особенности их применения;

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива;

- основы анализа и планирования в области государственного и

муниципального управления;

- современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;

- современные методы управления операциями в различных сферах деятельности.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления;

- использовать подходы к нестандартному мышлению, нести ответственность за принятые решения.

Владеть навыками:

- руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;

- современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Роль и значение технологий государственного управления в современном обществе.

Тема 2. Административно-правовые технологии государственного управления

Тема 3. Экономические и менеджеральные технологии государственного управления

Тема 4. Политические технологии государственного управления

Тема 5. Информационно-коммуникативные технологии государственного управления

Тема 6. Социальные технологии государственного управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков владения организационными способностями, умений находить и принимать организационные управленческие решения, владения современными

методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; навыков выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в процессе принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- изложение теоретико-методологических основ теории и практики принятия управленческих решений;
- формирование знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функций управления;
- выработка умений находить наиболее оптимальные решения как типовых, так и нестандартных задач управления;
- обучение методам диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; навыкам выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в процессе принятия управленческих решений;
- получение практических навыков в применении современных методов разработки и принятия организационных управленческих решений в различных условиях;
- развитие организационных способностей к научно-исследовательской, проектно-экономической; аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности;
- предоставление возможности обучающимся самостоятельного углубленного изучения аспектов технологии принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 – владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-10 - способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий, используемых в данной дисциплине;
- классификацию управленческих решений;
- структуру и технологию процесса принятия решений;
- факторы качества и эффективности принимаемых решений;
- современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методы принятия решений и их реализации на практике;
- подходы к выработке организационных решений, учитывающих правовую и нормативную базу;

- практику организации процессов принятия и реализации решений в наиболее успешно работающих органах государственного управления на различных уровнях

Уметь:

- самостоятельно анализировать и применять различные технологии принятия решений применительно к конкретным проблемам в органах государственной власти и в организациях;

- применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

- учитывать реальные условия, в которых принимается решение и фактор риска;

- использовать различные методы управления, учитывающие правовую и нормативную базу, при принятии решений.

Владеть навыками:

- проявления организационных способностей, находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

- применения современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике;

- выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

- реализации управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль), применяемых на отдельных этапах процесса решения проблем;

- группового взаимодействия в процессе разработки и принятия управленческого решения,

- современными технологиями эффективного управления, выработки, принятия и реализации управленческих решений;

- возможностями применения современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Решения в системе управления

Тема 2. Методология разработки и принятия управленческих решений

Тема 3. Информационное обеспечение разработки и принятия управленческих решений

Тема 4. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 5. Ответственность и реализация управленческих решений

Тема 6. Качество и эффективность управленческих решений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков владения современными методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, использования инструментов экономической политики в процессе управления региональной

экономикой.

Задачи курса:

- изложение теоретико-методологических основ управления региональной экономикой;
- формирование практических навыков разработки направлений регионального развития, обоснованных моделей, технологий, программ, проектов и рекомендаций, направленных на совершенствование регионального развития с учетом имеющихся ресурсов;
- обучение методам анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики;
- освоение новых технологий и опыта управления региональным развитием, современных принципов управления социально-экономическим развитием региона;
- формирование практических навыков решения конкретных задач управления региональной экономикой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы управления региональной экономикой;
- экономическое районирование и административно-территориальное устройство России;
- иерархию системы регионов;
- индикаторы региональных интересов;
- методы региональных исследований и инструменты региональной политики;
- основы государственного регулирования территориального развития;
- концепции и стратегии развития экономики регионов, направления региональной политики России.

- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики.

Уметь:

- определять приоритетные направления работы в области регионального управления экономикой;
- применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использовать инструменты экономической политики,
- организовать работу по выявлению закономерностей, факторов размещения производительных сил;
- применять методы определения отраслей специализации региона;

- оценивать различные типы регионов в соответствии с признаками существующих классификаций;
- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития;
- анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие регионов на основе применения методов исследования региональной экономики;
- раскрывать современные проблемы регионального развития и региональной политики России;
- применять методы управления экономикой региона с целью повышения его конкурентоспособности.

Владеть навыками:

- анализа социально-экономической ситуации в регионе на основе сбора, обработки статистической информации;
- применения методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики;
- разработки системы целей, задач, применения методов формирования прогнозов, целевых программ социально-экономического развития региона;
- расчета и комплексного анализа показателей развития региона на основе статистической информации;
- обоснования и выработки системного представления о проблемах развития региона;
- оценки различных типов регионов в соответствии с признаками существующих классификаций, проведения их сравнительного анализа;
- использования приемов и методов регулирования развития регионов;
- применения методов разработки прогнозов, программ социально-экономического развития региона;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы регионального управления

Тема 1. Теоретико-методические основы управления региональной экономикой

Тема 2. Государственное регулирование развития регионов в России

РАЗДЕЛ 2. Система управления экономикой региона

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 4. Региональные факторы предпринимательства

Тема 5. Управление регионом как объектом макроэкономического анализа и планирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования и прогнозирования социально-экономических территориальных систем

различного уровня, способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления с позиции обоснования показателей и мероприятий, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие территории, формирование практических навыков использования инструментов экономической политики.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретико-методологических основах и технологиях планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны, регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, муниципальных образований;

- изучение процедуры и содержания планирования и прогнозирования на федеральном, региональном, муниципальном, отраслевом уровнях;

- овладение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления с позиции формирования практических навыков разработки прогнозов и планов, ориентированных на обеспечение устойчивого социально-экономического развития территории;

- формирование практических навыков использования инструментов экономической политики в процессе разработки и обоснования прогнозов и планов социально-экономического развития территории;

- развитие мышления, необходимого для принятия решений в сфере планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-9 – владением навыками использования инструментов экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;

- содержание и порядок организации планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий разного уровня управления;

- систему и иерархичность документов стратегического планирования социально-экономического развития территорий в области государственного и муниципального управления;

- закономерности и современные тенденции экономического развития территорий разного уровня управления;

- содержание индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер экономики как инструмента экономической политики.

Уметь:

- анализировать и выявлять тенденции, проблемы социально-экономического развития территорий разного уровня управления;

- разрабатывать документы в области планирования и прогнозирования

социально-экономического развития территорий на государственном и муниципальном уровне;

- осуществлять процедуры взаимодействия между федеральными, региональными и муниципальными органами власти и управления, бизнесом, НКО и населением в ходе разработки и реализации стратегий, прогнозов, планов и программ социально-экономического развития территории;

- обосновывать на перспективу варианты экономического развития территорий разного уровня с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

- сопоставлять потенциальные возможности экономического развития территории и фактическое состояние всех ее комплексов, отраслей, сфер;

- разрабатывать экономически обоснованные варианты развития отраслей экономики.

Владеть:

- навыками диагностики, анализа и решения проблем социально-экономического развития территории в области государственного и муниципального управления;

- методами и технологиями стратегического, индикативного, программно-целевого, проект-ного планирования, разработки прогнозов, программ социально-экономического развития территории в области государственного и муниципального управления;

- современными методами диагностики, анализа и решения проблем экономического развития территории;

- методами и технологиями планирования и прогнозирования экономического развития, анализа динамики и структуры экономики, выявления тенденций их изменения в будущем исходя из сформированных приоритетов экономической политики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Тема 1. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий как функция государственного и муниципального управления

Тема 2. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий

Тема 3. Типы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

РАЗДЕЛ 2. Организация прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований

Тема 4. Организация планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны

Тема 5. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территории в области государственного и муниципального управления

РАЗДЕЛ 3. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры экономики и ее эффективности на федеральном, региональном и местном уровнях

Тема 6. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики как инструментарий экономической политики

Тема 7. Отраслевой прогноз как инструмент экономической политики

РАЗДЕЛ 4. Прогнозирование и планирование социального развития страны,

регионов и муниципальных образований

Тема 8. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и качества жизни населения территории

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостного представления о государственном и муниципальном управлении как системе, способностей к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о системе государственного и муниципального управления, выработка общенаучного подхода к изучению функционирования и развития системы государственного и муниципального управления;

- изучение содержания, особенностей организации процесса государственного и муниципального управления;

- формирование умений и навыков поиска информации, ее обобщения, группировки, структурирования, анализа и их применения в организации профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления;

- развитие мышления, необходимого для принятия решений в области государственного и муниципального управления в новых условиях среды;

- выработка методических приемов и практических навыков в самостоятельном подходе к оценке ситуации, решению проблем и конкретным задач, планирования в области государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-10 – способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы и научные школы государственного и муниципального управления;

- элементы системы государственного и муниципального управления,

структуру и современный механизм функционирования федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;

- полномочия и направления деятельности органов государственной и муниципальной власти, их функционал, в том числе в области анализа и планирования, специфику взаимоотношений государственной и муниципальной власти;

- нормативно-правовые и институциональные основы государственной политики, проводимой в различных сферах государственного управления;

- подходы к разработке и реализации государственной политики с позиции организации профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать передовые управленческие технологии, процедуры, приёмы применительно к различным ситуациям в области государственного и муниципального управления, опираясь на современные методы анализа и планирования;

- проводить анализ и диагностику управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, выявлять и, исходя из приоритетов, ранжировать государственные и муниципальные управленческие проблемы, выявлять и формулировать цели, планировать эффективные пути их достижения;

- распределять полномочия и компетенции в области государственного и муниципального управления согласно нормативно-правовой базе;

- проводить анализ среды, в которой органы государственной власти планируют и организуют профессиональную деятельность по проведению государственной политики в определенной сфере государственного управления;

- формировать государственную политику на федеральном и региональном уровне в различных сферах, отвечающую потребностям и интересам государства и общества.

Владеть:

- навыками организации, анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- навыками разработки рекомендаций органам государственной власти и местного самоуправления по эффективному решению актуальных проблем в области государственного и муниципального управления, применения методов принятия решений и их реализации на практике;

- навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности по проведению государственной политики в различных сферах государственного управления;

- методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе разработки, реализации и анализа результативности проводимой государственной политики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы государственного управления

Тема 1. Понятие и сущность государственного управления

Тема 2. Формы государства

Тема 3. Государственный орган: понятие, правовой статус

Раздел 2. Система государственного управления в Российской Федерации

Тема 4. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления

- Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации
Тема 6. Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти
Тема 7. Судебная система Российской Федерации
Тема 8. Система государственной власти субъектов Российской Федерации
Раздел 3. Формирование и реализация государственной политики
Тема 9. Формирование и реализация государственной экономической политики
Тема 10. Формирование и реализация государственной социально-культурной политики
Тема 11. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества, государства
Раздел 4. Система муниципального управления в Российской Федерации
Тема 12. Местное самоуправление в Российской Федерации
Тема 13. Организационные основы местного самоуправления
Тема 14. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, курсовая работа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации оценки эффективности государственного и муниципального управления, практическими навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем и реализации принятых решений на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретико-методологических основах и методиках оценки эффективности государственного и муниципального управления;
- изучение процедуры и методик оценки эффективности деятельности должностных лиц и органов публичной власти на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- изучение нормативно-правовых основ и практики оценки эффективности государственного и муниципального управления;
- формирование навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- освоение и применение прогрессивных моделей и технологий анализа и диагностики в сфере государственного и муниципального управления, формирование способностей на основе результатов проведенной оценки выработать управленческие решения и обеспечивать их реализацию на практике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды эффективности, показатели оценки эффективности в государственном и муниципальном управлении;

- нормативно-правовые основы и современные подходы к организации оценки эффективности в системе государственного и муниципального управления;

- методики оценки эффективности деятельности должностных лиц и органов публичной власти;

- технологии и методы диагностики и анализа, решения проблем в области государственного и муниципального управления;

- методы принятия решений и их реализации в области государственного и муниципального управления.

Уметь:

- формировать информационную базу для проведения оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- проводить оценку эффективности государственного и муниципального управления на основе применения разных методик;

- осуществлять процедуры взаимодействия между федеральными, региональными и местными органами власти, бизнесом, НКО и населением в процессе оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- использовать передовые управленческие технологии, процедуры, приёмы применительно к различным ситуациям в сфере государственного и муниципального управления, опираясь на современные методы диагностики, анализа и результаты оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- принимать решения в области государственного и муниципального управления исходя из приоритетов, выявленных в ходе оценки проблем, выявлять и формулировать цели, планировать эффективные пути их достижения.

Владеть:

- способностью анализировать и организовать оценку эффективности государственного и муниципального управления;

- навыками аргументированного изложения собственной позиции по вопросам оценки эффективности государственного и муниципального управления;

- навыками применения современных методов диагностики, анализа эффективности и решения проблем в области государственного и муниципального управления, методов принятия решений и их реализации на практике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методические основы оценки эффективности государственного и муниципального управления

Тема 1. Понятие эффективности в системе государственного и муниципального управления

Тема 2. Методологические основы оценки эффективности деятельности органов государственной власти

Тема 3. Методологические основы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления

Раздел 2. Управление эффективностью в системе государственного и муниципального управления

Тема 4. Система и механизм управления эффективностью государственного и муниципального управления

Тема 5. Аналитическая деятельность в системе управления эффективностью государственного и муниципального управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать системное представление об основах кадровой политики и кадрового аудита в органах государственной власти и местного самоуправления, возможностях и особенностях их использовании в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности, содержании, видах и основных направлениях кадровой политики в современной организации;

- осветить подходы, уровни и принципы формирования государственной кадровой политики и показать специфику кадровых стратегий в государственном и муниципальном управлении;

- раскрыть базовые аспекты кадрового планирования и реализации кадровой политики в работе с персоналом организации;

- познакомить с процессом формирования и технологиями реализации кадровой политики;

- дать представление об организационно-кадровом аудите, показать его связь с кадровой политикой и эффективностью системы управления в целом;

- формировать профессиональные и общекультурные компетенции в сфере разработки и реализации кадровой политики и работе с людьми;

- вырабатывать практические навыки в осуществлении кадровых процедур и аудита персонала;

- развивать творческий подход к освоению отечественного и мирового опыта в области государственной кадровой политики и умения применять его в конкретных практических ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- смысл и назначение кадровой политики в государственных органах и организациях;

- нормативно-правовые основы кадровой политики на федеральном, региональном и локальном (ведомственном) уровнях;

- понятие и содержание кадровой работы в государственном органе (организации);

- организационную структуру системы управления кадровым составом организации;

- основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики в государственном органе (организации);

- содержание и состав системы контроля, методологию разработки и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;

- анализировать состояние кадров государственного органа (организации) и определять потребность в кадрах в рамках кадрового планирования;

- формировать команды для решения поставленных задач;

- разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);

- применять на практике теоретические знания в области разработки и реализации системы контроля;

- применять методы кадрового аудита.

Владеть:

- навыками определения потребности в кадрах государственного органа (организации);

- навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач и организации конструктивного сотрудничества руководителей специалистов и исполнителей;

- навыками разработки кадровой политики и стратегии управления кадровыми процессами;

- навыками кадрового прогнозирования и планирования тенденций развития кадров;

- навыками формирования и модернизации состава, распределения и

исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации);

- навыками разработки системных контрольных мероприятий по работе с персоналом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы и в государственных организациях

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики на федеральном, региональном и локальном (ведомственном) уровне

Тема 3. Система должностей на государственной гражданской службе, этапы ее прохождения и принципы должностного роста

Тема 4. Кадровый аудит в системе государственной службы и в государственных организациях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации стратегического управления регионом, способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления как важнейшими элементами стратегического управления, ориентированного на обеспечение устойчивого социально-экономического развития региона в долгосрочной перспективе.

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение стратегического управления, формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах стратегического управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся внешней и внутренней управленческой среды;

- овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического управления регионом, способностью к стратегическому анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

- овладение способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

- приобретение навыков стратегического анализа управленческого потенциала субъектов хозяйствования, выявления новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей и угроз для стабильного функционирования и успешного развития в будущем;

- формирование практических навыков разработки документов в области стратегического планирования на уровне региона;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий стратегического управления в различных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-6 – способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание различных подходов, принципов, методов и технологий стратегического управления при решении широкого спектра стратегических, тактических и оперативных задач в области государственного и муниципального управления;

- значение, содержание, структуру и организацию стратегического управленческого процесса на уровне региона;

- нормативно-правовые основы стратегического планирования в области государственного и муниципального управления;

- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, обострения условий международной конкуренции;

- методики оценки внешней среды региона.

Уметь:

- диагностировать, анализировать и оценивать управленческие ситуации, среду региона, и исходя из приоритетов, ранжировать стратегические управленческие проблемы, формулировать стратегические цели регионального развития, определять эффективные пути их достижения;

- разрабатывать и реализовывать адекватные модели стратегического управления регионом, использовать передовые управленческие технологии, процедуры, приёмы применительно к различным ситуациям, опираясь на современные методы и средства;

- разрабатывать документы стратегического планирования в области государственного и муниципального управления;

- осуществлять процедуры взаимодействия между федеральными, региональными и муниципальными органами власти и управления, бизнесом, НКО и населением в ходе разработки и реализации стратегий, прогнозов, планов и программ социально-экономического развития региона;

- ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

- опираясь на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, выявленные в ходе стратегического анализа сильные и слабые стороны региона, его возможности и угрозы, определять направления и обосновывать на перспективу варианты социально-экономического развития региона.

Владеть:

- методами и технологиями стратегического планирования с ориентацией на их применение в области государственного и муниципального управления;

- современными методами диагностики, анализа на основе использования

различных источников информации и решения проблем социально-экономического развития региона, методами принятия решений и их реализации на практике;

- методологией и практическими навыками реализации важнейших элементов стратегического управления – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивация и стратегический контроль;

- пониманием современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;

- методологией и практическими навыками стратегического анализа развития региона.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Стратегическое управление в области государственного и муниципального управления

Тема 1. Стратегическое управление регионом как функция в области государственного и муниципального управления

Тема 2. Стратегическое управление регионом на федеральном уровне

Тема 3. Организация стратегического управления регионом

Раздел 2. Стратегический анализ как инструмент стратегического планирования

Тема 4. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и их учет при разработке стратегии регионального развития

Тема 5. Методики стратегического анализа развития региона

Раздел 3. Стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления.

Тема 6. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона

Тема 7. Стратегическое планирование в области муниципального управления

Раздел 4. Реализация стратегии регионального развития

Тема 8. Механизмы реализации стратегии регионального развития

Тема 9. Результаты реализации стратегии развития региона

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области использования современных технических средств и информационных технологий для эффективного решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- освоить теоретические основы в области государственного и муниципального управления;

- изучить базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет;
- научиться выявлять и формулировать задачи государственного и муниципального управления и находить различные пути их решений;
- выработать навыки применения информационных, аналитических и коммуникативных технологий для решения управленческих задач.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его преобразовании;
- технологию поиска информации, методы управления информационными ресурсами;
- правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
- достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении;

Уметь:

- выявлять и формулировать задачи государственного и муниципального управления и находить различные пути их решений;
- применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач;
- применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет;

Владеть:

- навыками абстрактного мышления, методами анализа и синтеза информационных систем;
- навыками работы со стандартными базами данных и программным обеспечением;
- навыками подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

Раздел 2. Информационные технологии в государственном управлении.

Раздел 3. Информационные технологии в муниципальном управлении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

Задачи дисциплины предполагают дать студентам теоретические знания в области функционирования системы государственных и муниципальных финансов; необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных практических решений в области управления финансовыми процессами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-8 - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка,

- методы управления финансово-бюджетными потоками, состав финансовой системы;

- закономерности построения и развития современной финансовой политики государства;

Уметь:

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку;
- планировать финансово-бюджетные потоки в области государственного и муниципального управления;

- находить пути выхода из кризисных ситуаций;

- владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;

- навыками видения причин и последствий эволюции финансовых отношений;

- навыками анализа и финансового планирования в области государственного и

муниципального управления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Современное состояние финансовой системы РФ

Тема 2. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ

Тема 3. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях

Тема 4. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики

Тема 5. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ

Тема 6. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях

Тема 7. Актуальные проблемы воздействия государственных и муниципальных финансов на экономику и социальную сферы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение предмета экономики общественного сектора, истории исследований в этой области, современной политической экономии, изъянов рынка и мер государственного вмешательства, границ частного и общественного секторов, развитие общественного сектора и эффективность экономики, моделей общественных расходов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развить у магистрантов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

- ознакомить магистрантов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

- привить магистрантам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;

- реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора;
- причины и формы государственного вмешательства в экономику; - принципы принятия решений в государственном секторе;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства;
- формы осуществления государственных расходов;
- основы и последствия налогообложения;
- основы бюджетного федерализма;
- принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма.

Уметь:

- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;
- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;
- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне;
- владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Владеть навыками:

- графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;
- математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов;
- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;
- анализа и планирования развития экономики общественного сектора.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Общественный (публичный) сектор и общественные (публичные) блага.

Тема 2. Перераспределение и эффективность.

Тема 3. Доходы государства.

Тема 4. Расходы государства.

Тема 5. Оценка эффективности публичных расходов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций муниципального управления и применения их в процессе управленческой деятельности, включая комплексные системные теоретические знания и практические навыки в сфере управления социально-экономическим развитием муниципального образования и исследования его актуальной проблематики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией и практикой управления социально-экономическим развитием на муниципальном уровне;
- изучение нормативно-правовой базы местного самоуправления и регулирования социально-экономических процессов и их развития на уровне муниципального образования;
- исследование особенностей, состояния и тенденций развития муниципальной экономики и местного самоуправления;
- обобщение предпосылок необходимости регулирования территориального развития на уровне местного самоуправления;
- ознакомление с ресурсным потенциалом социально-экономического развития муниципального образования, его характеристикой и особенностями;
- ознакомление с системным подходом в решении проблем социально-экономического развития муниципального образования;
- ознакомление с методологией разработки и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований;
- овладение навыками определения, мониторинга, анализа и планирования показателей социально-экономического развития муниципального образования;
- изучение технологии разработки и реализации муниципальной экономической и инвестиционной политики;
- ознакомление с технологиями социального партнерства на уровне муниципального образования.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-4:

Знать:

- теоретические основы анализа и планирования предметной области муниципального управления;
- факторы, обуславливающие социально-экономическое развитие муниципальных образований;
- систему показателей социально-экономического развития муниципального образования и методику их определения

Уметь:

- оценивать экономические, социальные и политические условия в части их влияния на социально-экономическое развитие муниципального образования;
- определять стратегию и тактику управления муниципальным социально-экономическим развитием

Владеть:

- методами, приемами и инструментами расчета, анализа и планирования индикаторов социально-экономического развития муниципального образования.
- при формировании компетенции ПК-5:

Знать:

- цели, задачи, принципы, методы управления муниципальным социально-экономическим развитием;
- основные направления муниципального социально-экономического развития;
- методику мониторинга, анализа и планирования показателей социально-экономического развития муниципального образования

Уметь:

- проводить расчет, анализ и планирование показателей социально-экономического развития муниципального образования;
- применять системный подход в решении проблем социально-экономического развития муниципального образования

Владеть:

- навыками систематизации, обобщения информации в процессе подготовки управленческого решения на муниципальном уровне
- при формировании компетенции ПК-9:

Знать:

- понятие, направленность и приоритеты социально-экономического развития муниципального образования;
- нормативно-правовое и организационно-экономическое обеспечение регулирования социально-экономических процессов на муниципальном уровне;
- технологию разработки и реализации муниципальной экономической и инвестиционной политики.

Уметь:

- проводить оценку эффективности муниципальных программ социально-экономического развития;
- определять и обосновывать стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципальных образований;
- разрабатывать программы муниципального социально-экономического

развития

Владеть:

- навыками управления развитием муниципальных образований и разработки программ их социально-экономического развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы муниципального социально-экономического развития

Тема 2. Факторы и потенциал социально-экономического развития муниципального образования

Тема 3. Технология управления социально-экономическим развитием муниципального образования

Тема 4. Планирование как основа социально-экономического развития муниципального образования

Тема 5. Программирование и проектирование социально-экономического развития муниципального образования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии и организации управления государственной и муниципальной собственностью, способностями принимать организационные управленческие решения, учитывающие правовую и нормативную базу в области управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи курса:

- комплексное изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления государственной и муниципальной собственностью;

- исследование институтов, организационных форм и механизмов управления государственной и муниципальной собственностью;

- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации управления государственной и муниципальной собственностью;

- формирование системы знаний о процессах управления государственной и муниципальной собственностью, методах и способах решения проблем в данной области;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий управления государственной и муниципальной собственностью, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения, учитывающие правовую и нормативную базу управления государственной и муниципальной собственностью.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-10 – способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- при формировании компетенции ПК-2:

Знать:

- теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью;

- теоретические концепции и современные подходы к управлению государственной и муниципальной собственностью;

- институты, организационные формы и механизмы управления государственной и муниципальной собственностью.

Уметь:

- организовывать деятельность по управлению государственной и муниципальной собственностью;

- находить и принимать организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности

- осуществлять процедуры взаимодействия между региональными и местными органами власти, бизнесом, НКО и населением в процессе управления государственной и муниципальной собственностью

Владеть:

- действовать в соответствии с принятыми управленческими решениями;

- навыками разрабатывать эффективные решения, способствующие росту эффективности использования собственности и выхода из кризисных ситуаций.

- при формировании компетенции ПК-10:

Знать:

- нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью;

- методы принятия решений и их реализации в области управления государственной и муниципальной собственности;

- принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам управления государственной и муниципальной собственностью.

Уметь:

- внедрять и реализовывать модели управления государственной и муниципальной собственностью, разделять полномочия между различными органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам управления государственной и муниципальной собственностью;

- обосновывать принципы, подходы, направления и меры, обеспечивающие эффективность управления государственной и муниципальной собственностью, стабильное функционирование и развитие региона на основе учета правовой и нормативной базы

Владеть:

- способностью вырабатывать решения в области управления государственной и муниципальной собственности, учитывающие правовую и нормативную базу;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам управления государственной и муниципальной собственности муниципального управления и местного самоуправления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью региона.

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 2. Государственная и муниципальная собственность как экономическая основа общественного сектора экономики

Тема 3. Правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью

Раздел 2. Функция региона в сфере управления государственной и муниципальной собственностью

Тема 4. Система управления государственной и муниципальной собственностью

Тема 5. Контроль за управлением государственной и муниципальной собственностью и оценка эффективности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостного представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления, подготовка магистров, обладающих необходимыми компетентностями для профессиональной управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления,
- формирование компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность в системе государственного и муниципального управления;
- формирование навыков принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления, учитывающих правовую и нормативную базу.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-10 - способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и проблемы дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления;

- методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;

- принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления, учитывающие правовую и нормативную базу.

Владеть:

- навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления; составления актов государственного управления и местного самоуправления;

- навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования

РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и регламентирующие их деятельность нормативно-правовые акты.

РАЗДЕЛ 3. Государственная и муниципальная служба.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 01.01. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В РЕГИОНЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями по теории, методологии управления проектами, практическими навыками анализа и планирования в области управления проектами, выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение управления проектами в регионе, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления проектами;
- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации управления проектами в регионе;
- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей выработать в различных ситуациях управленческие решения;
- освоение системы проектного управления в региональных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления муниципальных образований, а также на уровне государственных и муниципальных учреждений.
- формирование умений применять технологии и инструменты управления проектами в типовых ситуациях, управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
- овладение навыками использования инструментов экономической политики.
- овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления проектами в регионе, оценки рисков;
- информационное обеспечение управления проектами;
- методы управления проектами.
- методы управления проектами в регионе
- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
- методы принятия решений.
- инструменты экономической политики.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов.

Владеть навыками:

- применения адекватных инструментов и технологий регулирующего

воздействия при реализации управленческого решения;

- использования инструментов экономической политики;
- использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ В РЕГИОНЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями по теории, методологии экономического обоснования проектов, практическими навыками анализа и планирования в области управления проектами, выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение экономического обоснования проектов в регионе, теоретическое осмысление сущности, функций и методов экономического обоснования проектов;

- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации экономического обоснования проектов в регионе;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей выработать в различных ситуациях управленческие решения;

- освоение системы проектного управления в региональных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления муниципальных образований, а также на уровне государственных и муниципальных учреждений;

- формирование умений применять технологии и инструменты экономического обоснования проектов в типовых ситуациях, управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

- овладение навыками использования инструментов экономической политики;

- овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы экономического обоснования проектов в регионе, оценки рисков;
- информационное обеспечение экономического обоснования проектов;
- методы экономического обоснования проектов в регионе;
- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методы принятия решений;
- инструменты экономической политики.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
- использовать современные методы экономического обоснования проектов, направленные на своевременное получение качественных результатов;
- использовать современные методы экономического обоснования проектов, направленные на своевременное получение качественных результатов;

Владеть навыками:

- применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
- использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике
- использования инструментов экономической политики
- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИКА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, владения методами принятия решений и их реализации на практике; понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции; формирование у студентов представления об экономическом механизме деятельности транснациональных корпораций.

Задачи курса:

- дать студентам представление о закономерностях формирования, функционирования и развития ТНК, об отраслевой и страновой структуре ТНК, о стратегии поведения ТНК на мировых рынках, об особенностях ценообразования и управления прибылью в ТНК,

- определить источники и ресурсы экономической эффективности деятельности транснациональных компаний, выделить основные формы и модели организации транснационального предпринимательства, рассмотреть в динамике основные проблемы взаимодействия ТНК с национальными правительствами и представителями транснационального бизнеса, оценить экономические перспективы России в условиях транснационализации, познакомиться с источниками информации о ТНК, показателями деятельности ТНК, исследовать особенности ТНК различных стран, динамику, структуру и тенденции международных потоков вывоза предпринимательского капитала;

- обучить методам диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методам принятия решений и их реализации на практике; определения современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентированию в вопросах международной конкуренции;

- формировать у студентов умения, необходимые для эффективного выполнения функций управленца в сфере государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и современную организационную структуру ТНК, факторы устойчивости современных ТНК, основные особенности организации транснационального предпринимательства в регионах мира, формы реализации экономической политики ТНК;

- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

- методы принятия решений и их реализации на практике;

- подходы к определению современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентированию в вопросах международной конкуренции.

Уметь:

- идентифицировать типы ТНК и ФПГ, виды стратегий ТНК, формы организационных структур, стратегических альянсов, слияний и поглощений; разбираться в особенностях взаимодействия национальных государств и транснациональных корпораций, анализировать перспективы хозяйственного прогресса в условиях транснационализации, основные закономерности транснационализации, ее инструменты и особенности на примере стран, регионов мировой экономики в целом, критически оценивать влияние и формы проникновения

ТНК в экономику принимающей страны;

- использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методы принятия решений и их реализации на практике;
- определять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

Владеть навыками:

- эффективного управления подразделениями ТНК.
- диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методы принятия решений экономике транснациональной корпорации и их реализации на практике;
- определения современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; международной конкуренции;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретические основы возникновения, сущность и формы ТНК.

Тема 2. Роль ТНК в мировой экономике.

Тема 3. Стратегии ТНК на мировых рынках.

Тема 4. Организационные структуры управления ТНК.

Тема 5. Издержки производства в ТНК.

Тема 6. Стратегии ценообразования в ТНК.

Тема 7. Управление прибылью в ТНК.

Тема 8. Экономическая эффективность ТНК.

Тема 9. Валютно-кредитные отношения в деятельности ТНК.

Тема 10. Внешнеэкономические факторы деятельности ТНК.

Тема 11. Транснационализация как фактор развития российской экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, владения методами принятия решений и их реализации на практике, способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства в условиях транснационализации.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области экономической безопасности государства в условиях транснационализации;
- развить представление о современном состоянии и тенденциях обеспечения экономической безопасности государства;

- обучение методам диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методам принятия решений и их реализации на практике; определения современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентированию в вопросах международной конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства;

- сформировать практические навыки оценки, планирования и прогнозирования потенциала государства в целях обеспечения ее безопасности в настоящем и в будущем, целостности и управляемости государства;

- формирование у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций управленца в сфере государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методические основы экономической безопасности государства;
- концепции и стратегии экономической безопасности государства, региональные аспекты экономической безопасности, основы безопасности экономических субъектов;

- спектр потенциальных опасностей, которые могут угрожать государству, реальные угрозы, существующие в данный момент времени и в перспективе со стороны: коррумпированных чиновников, недобросовестных партнеров и преступников;

- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методы принятия решений и их реализации на практике;
- подходы к определению современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентированию в вопросах международной конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства;

- конкретные методы и способы парирования или нейтрализации этих угроз в различных условиях.

Уметь:

- организовать работу по обеспечению безопасности государства;
- анализировать и прогнозировать стратегию экономической безопасности;
- использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методы принятия решений и их реализации на практике;
- определять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; ориентироваться в вопросах международной

конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства.

Владеть навыками:

- расчета и сравнительного анализа показателей развития экономического субъекта, региона и страны с пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности;

- использования приемов и методов обеспечения экономической безопасности; применения методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методов принятия решений и их реализации на практике;

- определять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; ориентироваться в вопросах международной конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫМ РОСТОМ И ЛИДЕРСТВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса профессиональных навыков управления личностным ростом и лидерством, овладение технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины:

- систематизация современных знаний в области личностного роста и лидерства, выработка умений и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функций в системе управления;

- изучение инструментария личностного роста и развитие лидерских навыков;

- развитие эффективных управленческих компетенций, способностей распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- овладение технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы личностного роста и современные технологии управления;
- основные концепции менеджмента в XXI веке;
- современные подходы к управлению, планированию, деловому контролю;
- современный инструментарий для выработки качеств эффективного руководителя.

Уметь:

- раскрыть взаимосвязь лидерства и руководства;
- использовать основные техники планирования (SWOT-анализ, целеполагание, метод постановки целей SMART, хронометраж, делегирование);
- определить основные концепции делового контроля;
- проводить диагностику проблем в управлении современной организацией;
- самостоятельно выбирать способы управления, а так же анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации в сфере государственного и муниципального управления;
- находить наиболее оптимальные решения как типовых, так и нестандартных проблем управления, учитывать реальные условия, в которых принимается решение (техника решений проблем);
- использовать основные положения теории системного, процессного и ситуационного подходов к исследованию проблем менеджмента.

Владеть:

- современными источниками и методами обработки информации в области личностного роста;
- навыками эффективного влияния лидера (умения работать в команде);
- навыками компетенции саморазвития «Планирование»;
- современным инструментарием менеджмента для анализа и решения проблем управления, возможностями современных информационных технологий;
- технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Модуль 1. Теоретические основы и практические навыки в области лидерства и руководства.

Тема 1. Лидерство и руководство. Управление личной эффективностью.

Тема 2. Управленческая компетенция «Планирование».

Тема 3. Деловой контроль в управлении.

Модуль 2. Методологические подходы к управлению личностным ростом.

Тема 4. Способы управления личностным ростом.

Тема 5. Коучинг и самокоучинг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений формирования кадровой политики в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ управления персоналом;
- решение практических проблем в управлении персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления;
- уяснение подсистем (элементов) системы управления персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом; освоение технологии управления персоналом и предоставление возможности студентам самостоятельного углубленного изучения проблем управления персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению персоналом;
- функциональные подсистемы системы управления персоналом;
- основы организации труда персонала;
- основы кадровой политики организации;
- стратегии управления персоналом;
- аудит персонала и его значения в системе управления персоналом;
- отечественного и зарубежного опыта управления персоналом;
- методы оценки эффективности управления персоналом организации.

Уметь:

- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;

- разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;
- анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом;
- проектировать кадровую политику организации;
- разрабатывать программу проведения аудита персонала.

Владеть:

- современными технологиями управления развитием персонала (коллектива);
- современными технологиями управления поведением персонала;
- приемами кадрового аудита.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом

Тема 2. Функциональные подсистемы управления персоналом

Тема 3. Кадровая политика организации

Тема 4. Стратегия управления персоналом

Тема 5. Конфликты в системе управления персоналом

Тема 6. Аудит персонала (кадровый аудит)

Тема 7. Оценка эффективности управления персоналом

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями по теории, методологии и организации управления в социальной сфере, практическими навыками анализа и планирования в области социальной сферы, овладения методами решений социально-экономических проблем и реализации принятых решений на практике.

Задачи дисциплины:

- комплексное изучение управления в социальной сфере, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления в социальной сфере;
- институтов, организационных форм и механизмов управления в социальной сфере;
- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации управления в социальной сфере;
- формирование системы знаний о процессах управления в социальной сфере, методах и способах решения социально-экономических проблем;
- формирование навыков анализа и планирования в области управления социальной сферой, оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере;
- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий управления в социальной сфере, формирование способностей выработать в различных ситуациях управленческие решения, учитывающие правовую и нормативную базу управления в социальной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4:

Знать:

- основы анализа и планирования в социальной сфере, содержание основных управленческих технологий, используемых в социальной сфере;

- теоретические концепции и современные подходы к организации управления в социальной сфере;

- институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере.

Уметь:

- анализировать отрасли социальной сферы, систему управления ими, а также определять направления дальнейшего их развития;

- проводить анализ и планирование механизма управления отношениями в области социальной сферы;

- осуществлять процедуры взаимодействия между региональными и местными органами власти, бизнесом, НКО и населением в процессе управления социальной сферой.

Владеть:

- способностью анализировать и планировать в области социальной сферы;

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам управления в социальной сфере.

ПК-5:

Знать:

- технологии и методы диагностики и анализа, решения проблем в социальной сфере;

- методы принятия решений и их реализации в области социальной сферы.

Уметь:

- использовать передовые управленческие технологии, процедуры, приёмы применительно к различным ситуациям в сфере социальных отраслей, опираясь на современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем;

- принимать решения в области социальной сферы исходя из приоритетов, ранжировать социальные проблемы, выявлять и формулировать цели, планировать эффективные пути их достижения.

Владеть:

- навыками применения современных методов диагностики, анализа и решения социальных проблем, методов принятия решений и их реализации на практике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа и планирования в социальной сфере

Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития

Тема 2. Планирование, анализ и регулирование демографических процессов

Тема 3. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере

Раздел 2. Методы диагностики, анализа и решения проблем в социальной сфере

Тема 4. Диагностика и анализ отраслей социальной сферы

Тема 5. Особенности управления социальным и пенсионным обеспечением

Тема 6. Финансовое обеспечение процессов управления социальной сферой

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями по теории, методологии и организации социального прогнозирования, практическими навыками анализа и прогнозирования в области социальной сферы, методами решений социально-экономических проблем и реализации принятых решений на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретико-методологических основах и технологиях социального прогнозирования на разных уровнях управления;

- изучение процедуры и содержания социального прогнозирования на федеральном, региональном, муниципальном, отраслевом уровнях;

- изучение нормативно-правовых основ и практики прогнозирования в социальной сфере;

- формирование навыков анализа и планирования в области управления социальной сферой, оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий социального прогнозирования, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения, учитывающие правовую и нормативную базу управления в социальной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4:

Знать:

- основы анализа и планирования в социальной сфере, содержание основных управленческих технологий, используемых в социальной сфере;

- теоретические концепции и современные подходы к организации социального прогнозирования;
- институты, организационные формы и механизмы прогнозирования в социальной сфере;
- технологии и методы диагностики и анализа, решения проблем в области социального развития;
- методы принятия решений и их реализации в области развития социальной сферы.

Уметь:

- анализировать развитие отраслей социальной сферы, систему управления ими, определять направления дальнейшего социального развития;
- проводить анализ и прогнозирование социального развития территории разного уровня;
- осуществлять процедуры взаимодействия между региональными и местными органами власти, бизнесом, НКО и населением в процессе социального прогнозирования;
- использовать передовые управленческие технологии, процедуры, приёмы применительно к различным ситуациям в сфере социальных отраслей, опираясь на современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем;
- принимать решения в области обеспечения социального развития исходя из приоритетов, ранжировать социальные проблемы, выявлять и формулировать цели, планировать эффективные пути их достижения.

Владеть:

- способностью анализировать и прогнозировать развитие социальной сферы;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам социального прогнозирования;
- навыками применения современных методов диагностики, анализа и решения социальных проблем, методов принятия решений и их реализации на практике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования

Тема 1. Социальное прогнозирование как функция управления

Тема 2. Методологические основы социального прогнозирования

Тема 3. Типы социального прогнозирования

Раздел 2. Прогнозирование социального развития страны, регионов, муниципальных образований

Тема 4. Диагностика и анализ отраслей социальной сферы

Тема 5. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы

Тема 6. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения

Тема 7. Прогнозирование социального развития и качества жизни населения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики в процессе осуществления частно-государственного партнерства в системе регионального управления.

Задачи курса:

- уяснение содержания частно-государственного партнерства в системе регионального управления;
- изложение теоретико-методологических основ государственно-частного партнерства;
- обучение методам анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использованию инструментов экономической политики в процессе осуществления частно-государственного партнерства в системе регионального управления;
- формирование практических навыков разработки механизмов реализации государственно-частного партнерства;
- освоение новых технологий и опыта управления проектами в форме государственно-частного партнерства в системе регионального управления;
- формирование навыков решения конкретных задач в системе регионального управления в форме государственно-частного партнерства.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы частно-государственного партнерства в системе регионального управления;
- основы государственного регулирования территориального развития;
- организационно-правовые и корпоративные формы государственно-частного партнерства, модели организации, финансирования и кооперации частного сектора и власти в регионе;
- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- возможности использования инструментов экономической политики

Уметь:

- организовать работу по выбору сферы реализации проекта государственно-частного партнерства;
- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами по экспертизе проектов государственно-частного партнерства в системе регионального управления;
- анализировать и прогнозировать социально-экономическую эффективность

проектов с использованием государственно-частного партнерства с прямым бюджетным финансированием - «госзаказом»;

- раскрывать современные региональные проблемы с учетом требований к разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства;

- применять методы оценки эффективности проектов частно-государственного партнерства в системе регионального управления;

- применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- использовать инструменты экономической политики.

Владеть навыками:

- использования приемов и методов территориального планирования;

- применения методов разработки проектов, их финансирования и кооперации частного сектора и власти в регионе;

- оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства;

- применения методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- использовать инструменты экономической политики;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретико-методические основы частно-государственного партнерства в системе регионального управления

Тема 2. Формы частно-государственного и государственно-частного партнерства

Тема 3. Механизм реализации государственно-частного партнерства

Тема 4. Основы управления проектами частно-государственного и государственно-частного партнерства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЗАКУПКАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков анализа и планирования в области государственных закупок и использования инструментов экономической политики в процессе осуществления государственных закупок в системе регионального управления.

Задачи курса:

изучение содержания государственных закупок в системе регионального управления; усвоение организационных, правовых, финансовых, технологических основ управления государственными и муниципальными закупками, изложение теоретико-методологических основ управления государственными закупками, обучение методам анализа и планирования в области управления государственными закупками, и использованию инструментов экономической политики в процессе осуществления государственных закупок; формирование практических навыков управления государственными закупками, освоение новых технологий и опыта

управления государственными закупками, формирование навыков решения конкретных задач в системе государственных закупок.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-теоретико-методологические основы управления государственными закупками в системе государственного регулирования экономики;

- порядок осуществления государственных закупок, в том числе исполнение контрактов по закупкам для государственных нужд;

- методы анализа и планирования в области государственных закупок;

- возможности использования инструментов экономической политики при осуществлении государственных закупок.

Уметь:

- организовывать работу по выбору поставщиков и реализации контрактов по государственному заказу;

- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами по планированию, выбору поставщиков, исполнению контрактов, контролю и аудиту участников закупок;

- анализировать и прогнозировать эффективность использования бюджетных средств для осуществления государственных закупок;

- применять методы анализа и планирования в области государственных закупок;

-использовать инструменты экономической политики в процессе управления государственными закупками.

Владеть навыками:

- анализа и планирования в области управления государственными закупками;

- использования инструментов экономической политики при осуществлении государственных закупок и управления ими;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Основы государственных и муниципальных закупок в системе государственного регулирования экономики

Тема 2. Особенности размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Тема 3. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов и осуществления закупки

Тема 4. Информационное обеспечение. Размещение заказа путем проведения открытого конкурса

Тема 5. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона

Тема 6. Размещение заказов без проведения торгов (запрос котировок цен, единственный поставщик)

Тема 7. Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

Тема 8. Обеспечение исполнения контрактов, рассмотрение споров.

Тема 9. Контроль, аудит и защита прав и законных интересов участников закупок (заказов). Административная ответственность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в сфере управления рисками и приобретение умений и практических навыков выявления и оценки рисков в системе государственного и муниципального управления, овладение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Задачи:

- изучение теоретических основ и методологии управления рисками;
- систематизация положений, определяющих правовую и нормативную базу принятия организационных управленческих решений в рискованных ситуациях;
- формирование развитых навыков, организационных способностей и умений принятия организационных управленческих решений в рискованных ситуациях;
- овладение способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления рисками;
- виды рисков в системе государственного и муниципального управления;
- подходы к организации и механизм управления рисками;
- правовую и нормативную базу, процедуры управления рисками.

Уметь:

- оценивать и экономически обосновывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на риск при реализации управленческого решения;
- определять риски в рамках реализации проекта.

Владеть:

- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в рискованных ситуациях;
- навыками использования современных технологий регулирующего воздействия на риск в рамках реализации проекта.
- навыками выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретические основы рисков в системе государственного и муниципального управления

Тема 2. Управление рисками в системе государственного и муниципального управления

Тема 3. Учет рисков и угроз при принятии управленческих решений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование организационных способностей, умений по принятию организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, учитывающих правовую и нормативную базу.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях;
- рассмотреть правовую и нормативную базу принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях;
- сформировать организационные способности, умения по принятию организационных управленческих решений в кризисных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-10 - способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы антикризисного управления;
- методики оценки состояния и диагностики банкротства предприятий;
- стратегии антикризисного управления
- правовую и нормативную базу, процедуры антикризисного управления

Уметь:

- оценивать состояния и диагностировать банкротство предприятий;
- использовать экономический механизм стабилизации предприятия;
- разрабатывать стратегии антикризисного управления;
- реализовывать процедуры антикризисного управления

Владеть:

- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
- навыками выработки решений, учитывающие правовую и нормативную базу

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы антикризисного управления. Нормативно-правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства). Оценка состояния и диагностика банкротства предприятия. Экономический механизм стабилизации предприятия. Стратегии антикризисного управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов комплексного представления о коррупции и современных механизмах противодействия ей, разработка систем стратегического, текущего и оперативного контроля на основе учета правовой и нормативной базы.

Задачи курса:

- формирование у магистрантов комплексного представления о коррупции и современных механизмах противодействия ей;
- формирование умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- формирование умений разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля на основе учета правовой и нормативной базы.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и

задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- подходы к определению коррупции, позитивные и негативные последствия коррупции;

- общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;

- существующие подходы к изучению способов диагностики и измерения коррупции;

- особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;

- особенности различных стратегий противодействия коррупции;

- формы и механизмы участия институтов гражданского общества в реализации программ противодействия коррупции,

- состояние взаимодействия власти и общества в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

- анализировать основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации, оценивать социально-экономическую эффективность антикоррупционных программ;

- противодействовать коррупционному поведению;

- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;

- видеть возможные сферы приложения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;

- навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;

- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

- навыками обеспечения эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.

Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды.

Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в России

Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие и содержание и виды

Тема 5. Стратегии противодействия коррупции

Тема 6. Измерение коррупции

Тема 7. Антикоррупционные программа: понятие, содержание и виды

Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции

Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения

государственных служащих

Тема 10. Основные профилактические меры по предупреждению коррупции

Тема 11. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции

Тема 12. Международное сотрудничество по противодействию коррупции

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов комплексного представления о коррупции и современных механизмах противодействия ей, разработка систем стратегического, текущего и оперативного контроля на основе учета правовой и нормативной базы.

Задачи курса:

- формирование у магистрантов комплексного представления о коррупции и современных механизмах противодействия ей;

- формирование умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- формирование умений разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля на основе учета правовой и нормативной базы.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- подходы к определению коррупции, позитивные и негативные последствия коррупции;

- общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;

- существующие подходы к изучению способов диагностики и измерения коррупции;

- особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- особенности различных стратегий противодействия коррупции;
- формы и механизмы участия институтов гражданского общества в реализации программ противодействия коррупции,
- состояние взаимодействия власти и общества в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

- анализировать основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации, оценивать социально-экономическую эффективность антикоррупционных программ;
- противодействовать коррупционному поведению;
- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- видеть возможные сферы приложения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками обеспечения эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.

Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды.

Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в России

Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие и содержание и виды

Тема 5. Стратегии противодействия коррупции

Тема 6. Измерение коррупции

Тема 7. Антикоррупционные программа: понятие, содержание и виды

Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции

Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения государственных служащих

Тема 10. Основные профилактические меры по предупреждению коррупции

Тема 11. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции

Тема 12. Международное сотрудничество по противодействию коррупции

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и использованию инструментов экономической политики в процессе управления программами социально-экономического развития.

Задачи курса:

- уяснение содержания управления программами социально-экономического развития на различных уровнях государственного управления;
- изложение теоретико-методологических основ управления программами социально-экономического развития;
- обучение методам анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использованию инструментов экономической политики в процессе управления программами социально-экономического развития;
- формирование практических навыков разработки программ, отбора проблем для программной разработки;
- освоение новых технологий и опыта управления программами социально-экономического развития; современных принципов формирования федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития;
- формирование навыков решения конкретных задач управления программами социально-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы управления программами социально-экономического развития;
- основы государственного регулирования территориального развития;
- концепции и стратегии развития экономики регионов, порядок формирования комплексных программ социально-экономического развития;
- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- возможности использования инструментов экономической политики.

Уметь:

- организовать работу по отбору проблем для программной разработки;
- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами по экспертизе проектов программ развития;
- анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие регионов на основе применения принципов и методов территориального планирования;

- раскрывать современные проблемы с учетом требований к разработке программ социально-экономического развития территории;
- применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- использовать инструменты экономической политики.

Владеть навыками:

расчета и комплексного анализа показателей развития региона на основе статистической информации;

- оценки эффективности программ социально-экономического развития, проведения их сравнительного анализа;
- использования приемов и методов территориального планирования;
- применения методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- использовать инструменты экономической политики при разработке прогнозов, программ социально-экономического развития;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретико-методические основы управления программами социально-экономического развития

Тема 2. Программно-целевой метод в решении проблем социально-экономического развития

Тема 3. Разработка и реализация региональных программ социально-экономического развития

Тема 4. Основы управления программами развития муниципального образования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и использованию инструментов экономической политики в процессе управления программами социально-экономического развития.

Задачи курса:

- уяснение содержания управления программами социально-экономического развития на различных уровнях государственного управления;
- изложение теоретико-методологических основ управления программами социально-экономического развития;
- обучение методам анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и использованию инструментов экономической политики в процессе управления программами социально-экономического развития;
- формирование практических навыков разработки программ, отбора проблем для программной разработки;

- освоение новых технологий и опыта управления программами социально-экономического развития; современных принципов формирования федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития;
- формирование навыков решения конкретных задач управления программами социально-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы управления программами социально-экономического развития;
- основы государственного регулирования территориального развития;
- концепции и стратегии развития экономики регионов, порядок формирования комплексных программ социально-экономического развития;
- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- возможности использования инструментов экономической политики.

Уметь:

- организовать работу по отбору проблем для программной разработки;
- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами по экспертизе проектов программ развития;
- анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие регионов на основе применения принципов и методов территориального планирования;
- раскрывать современные проблемы с учетом требований к разработке программ социально-экономического развития территории;
- применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- использовать инструменты экономической политики.

Владеть навыками:

расчета и комплексного анализа показателей развития региона на основе статистической информации;

- оценки эффективности программ социально-экономического развития, проведения их сравнительного анализа;
- использования приемов и методов территориального планирования;
- применения методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;

- использовать инструменты экономической политики при разработке прогнозов, программ социально-экономического развития;

- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Теоретико-методические основы управления программами социально-экономического развития

Тема 2. Программно-целевой метод в решении проблем социально-экономического развития

Тема 3. Разработка и реализация региональных программ социально-экономического развития

Тема 4. Основы управления программами развития муниципального образования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.