

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

направленность (профиль)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация
Магистр

для набора 2021 года

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический; организационно-управленческий

Формы обучения: заочная

Б1.О.01 Методология научного исследования

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины– сформировать у магистрантов представления о сущности научного исследования и его методологии, о формах организации современной науки и научного исследования, о видах социально-экономических процессов и методах их изучения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологий и методов исследований в экономике и менеджменте;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в экономике и менеджменте;
- формирование у магистрантов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- нахождение новых подходов и методик к исследованию организационных проблем, учитывающее умение обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: методологию системного подхода Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Знать: основные методы критического анализа Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками критического анализа

	<p>УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть:практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>
<p>ОПК-5Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в менеджменте</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте при выполнении научно-исследовательских проектов</p> <p>Владеть:навыками выбора методов для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p> <p>Знать: основные понятия научных исследований и их методологий</p> <p>Уметь: работать с научной информацией</p> <p>Владеть:способами организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок</p> <p>Знать: правила оформления научно-исследовательских разработок</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты научно-исследований, доводить их до практической реализации</p> <p>Владеть:навыками анализа результатов научных исследований</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Наука как специфическая форма общественной деятельности и ее приложение в управленческой деятельности

Характер знания, абстрактного мышления, анализа и синтеза в области менеджмента и их функции

Виды научных исследований

Оформление научного исследования

Проблема метода и методологии в научном исследовании. Научно-теоретические модели, апеллирующие к абстрактному мышлению, анализу,

синтезу

Методология управления как направление исследований

Научные законы и закономерности в исследовании управления предприятием

Научный аппарат, структура научного исследования.

Социологические методы в исследованиях сферы управления

Экономико-математические методы в исследованиях сферы управления

Маркетинговые методы в исследованиях в сфере управления предприятием

Методы исследования регионального развития

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 Политика и стратегия управления персоналом

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области политики и стратегии управления персоналом, включая умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную политику и стратегию управления персонала для достижения поставленной цели.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представлений о планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- владение навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- владение способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика и стратегия управления персоналом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде Уметь: организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде Владеть: навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

	<p>УК-3.2 Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>
	<p>УК-3.3Способен распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Знать: способы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: способностью распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>
	<p>УК-3.4Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций Знать: особенности различных культур и наций Уметь: демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций Владеть: навыками демонстрации понимания особенностей различных культур и наций</p>
	<p>УК-5.2 Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: особенности основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: способностью выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений и деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков Знать: процесс создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>

соответствующие им бизнес-модели организаций;	навыков Владеть: навыками создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1 Персонал организации как объект управления.

Тема 2. Концептуальные основы кадровой политики организации.

Тема 3. Кадровая политика управления персоналом.

Тема 4. Особенности кадровой политики на различных стадиях развития организации.

Тема 5. Стратегическое управление персоналом организации.

Тема 6. Стратегии управления персоналом организации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.03 Современные информационно-аналитические технологии

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обучение магистров во время аудиторных и самостоятельных занятий способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий;

- обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;

- сформировать профессиональные знания по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационно-аналитические технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции(код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства в коммуникации Знать: современные информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности; Уметь: работать в современных операционных средах, использовать современные компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: информационными технологиями обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Знать: функциональность и аналитические возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа экономических данных Владеть: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа экономических данных
	ОПК-2.2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками применения современной техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Знать: основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения стандартных задач профессиональной.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1 Роль информации в функционировании экономических систем

Тема 2 Информационные системы и информационно-аналитические технологии

Тема 3 Элементы теории бизнес-анализа и моделирования экономических систем

Тема 4 Классификация информационно-аналитических систем

Тема 5 Применение информационно-аналитических систем для получения конкурентных преимуществ

Тема 6 Теория баз данных
Тема 7 Технологии анализа данных
Тема 8 Обработка и структурирование данных

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.04 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной и научной деятельности в соответствии с их направлением образования;

– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

– развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Знать: лексику иностранного языка профессионального характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера при устном и письменном общении Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке Владеть: навыками письменной, устной и электронной коммуникации на иностранном языке;</p>
	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной научной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	<p>УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства в коммуникации</p>	<p>Знать: принципы работы с иноязычными источниками информации Уметь: использовать иностранный язык в работе с иноязычными источниками в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения исследования с целью написания научной статьи или доклада на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций</p>	<p>Знать: особенности различных культур и наций Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий. Владеть: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

- Тема 1. Выбор профессии. Типы экономических профессий
- Тема 2 Структура компании. Различные виды предприятий
- Тема 3. Банковская система в странах изучаемого языка
- Тема 4. Деловая коммуникация.
- Тема 5. Средства массовой информации

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О. 05 Психология самореализации личности

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины- сформировать у магистрантов целостное представление о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей профессиональной компетентности современного специалиста.

Задачи дисциплины:

- знакомство магистров с базовыми положениями и закономерностями развития психики, формирования личности;
- введение в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология самореализации личности» относится к базовой части дисциплин общенаучного цикла (Б1.0.05) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Менеджмент» (магистратура).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции(код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 - способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 - способен определять приоритеты профессионального	знать: способы оценки своих ресурсов, критерии определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; уметь: выстраивать

на основе самооценки	роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 - способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом требований рынка труда; владеть навыками: самооценки, выстраивания и реализации профессиональной траектории с применением современного инструментария
-------------------------	---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Психология как наука. Основные направления в психологии.

Тема 2. Мозг и психика. Структура сознания.

Тема 3. Ощущения и восприятия. Процессы, виды и законы памяти.

Мышление.

Тема 4. Понятие памяти, процессы, виды и законы памяти. Внимание, его виды и свойства

Тема 5. Эмоции и воля

Тема 6. Личность как предмет психологического исследования и субъект деятельности. Мотивация, оценка результатов мотивации.

Тема 7. Психология межкультурных различий, учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе.

Тема 8. Социальное взаимодействие.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О. 06 Управление бизнес-проектами

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических знаний, приобретении практических умений и навыков в области бизнес-проектирования деятельности.

Задачи:

- изучение теоретико-методологических основ бизнес-проектирования деятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки проектов по развитию деятельности организации;
- развитие навыков бизнес-проектирования деятельности;
- совершенствование профессиональных умений и навыков применения методов бизнес-проектирования;
- формирование у студентов системного мышления, профессиональных

умений и навыков бизнес-проектирования деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнес-проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы изучения и анализа требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь: изучать и анализировать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Владеть: анализа требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок
	УК - 2.2 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: методические подходы к проведению обработки, анализа и обобщения информации о ценах на товары, работы, услуги, формулировке аналитических выводов Уметь: проводить обработку, анализ и обобщение информации о ценах на товары, работы, услуги, формулировать аналитические выводы Владеть: навыками проведения обработки, анализа и обобщения информации о ценах на товары, работы, услуги, формулировать аналитические выводы
	УК - 2.3 Способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски	Знать: подходы к обработке, формированию и хранению данных, информации, документов, в том числе полученной от поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Уметь: обрабатывать, формировать и хранить данные, информацию, документы, в том числе полученную от поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Владеть: навыками обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

	УК-2.4 Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Знать: подходы к обработке, формированию и хранению данных, информации, документов, в том числе полученной от поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Уметь: обрабатывать, формировать и хранить данные, информацию, документы, в том числе полученную от поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Владеть: навыками обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
ОПК-4 Способен руководить проектной процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2 Способен оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знать: методические подходы к проведению обработки, анализа и обобщения информации о ценах на товары, работы, услуги, формулировке аналитических выводов Уметь: проводить обработку, анализ и обобщение информации о ценах на товары, работы, услуги, формулировать аналитические выводы Владеть: навыками проведения обработки, анализа и обобщения информации о ценах на товары, работы, услуги, формулировать аналитические выводы

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Основные понятия бизнес-проектирования

Тема 2. Структура бизнес-плана и содержание его разделов

Тема 3. Методы бизнес-проектирования

Тема 4. Генерация бизнес-идей

Тема 5. Разработка проектов по развитию деятельности предприятия

Тема 6. Оценка эффективности бизнес-проекта

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О. 07 Современные проблемы менеджмента

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся представление о проблемах и направлениях развития современного менеджмента, способствующие проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачи:

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах современного менеджмента;
- формирование практических навыков по разработке и реализации корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений и обеспечение процесса их реализации;
- анализ современных проблем менеджмента и путей их решения посредством проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного

исследования;

– формирование практических навыков и умений в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

– изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;

– получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Знать: каким образом решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Владеть: навыками решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ОПК-1.2 Способен использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач Знать: каким образом использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач Уметь: использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач Владеть: навыками использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Способен использовать теоретический и аналитический

<p>обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях Знать: как использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях Уметь: использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях Владеть: навыками использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>
	<p>ОПК-5.2Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях Знать: каким образом выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях Уметь: выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях Владеть: навыками выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел I. Теоретические основы современного менеджмента как методологии управления организациями

Тема 1. Современный этап развития экономики России. Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой, объективная необходимость совершенствования организации управления в России

Тема 2. Новая парадигма менеджмента как методологии управления организациями

Тема 3. Теория и современная практика менеджмента как методологии управления организациями

Тема 4. Особенности менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России в управлении организациями

Тема 5. Современные подходы стратегического управления организациями

Тема 6. Проблемы в сфере информации менеджмента как методологии управления организациями

Тема 7. Управление рисками как методологии управления проектами и сетями

Тема 8. Управление изменениями и инновациями в процессе разработки и реализации корпоративных стратегий и программ организационного развития

Тема 9. Управления подразделениями и группами (командами) сотрудников: проблемы и перспективы развития человеческих ресурсов

Тема 10. Персональный менеджмент: управление подразделениями и группами (командами) сотрудников

Тема 11. Современный менеджер и организация его работы. Управленческие решения в процессе менеджмента

Раздел II. Методологические подходы к выявлению и решению проблем менеджмента

Тема 12. Способы и методы диагностики проблем управления.
Тема 13. Методы решения проблем менеджмента организаций.
Тема 14. Управление внешнеэкономическими связями и пути повышения эффективности менеджмента

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О. 08 Теория организации и организационное поведение

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков действий в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения и руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области теории организации и организационного поведения.

Задачи курса:

- изложение теоретико-методологических основ теории организации и организационного поведения;
- развитие представления о современном состоянии и тенденциях развития организации;
- выработка умений действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- обучение методам руководств коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- выработка умений подбора расстановки кадров с учетом социально-психологических факторов, формирования нормального морально-психологического климата в коллективе
- формирование у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический менеджмент.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3	<p>УК-3.1. Способен выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3. Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</p>	<p>знать: способы организации, технологии создания команды и методы руководства командной работой;</p> <p>инструментарий выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в сфере экономики и управления;</p> <p>уметь: организовывать командное взаимодействие для решения стратегических управленческих задач;</p>
	<p>интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4. Способен организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5. Способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>владеть: методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) при разработке и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели стратегических изменений</p>
ОПК-4	<p>ОПК 4.1. Способен принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.2. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные решения для ведения бизнеса</p> <p>ОПК 4.3. Способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</p>	<p>знать: способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые решения;</p> <p>методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности;</p> <p>уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, навыками несения ответственности за принятые решения</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы теории организации

Тема 1. Сущность и разновидности организаций

Тема 2. Управление в организационных системах

РАЗДЕЛ 2. Организация и организационное поведение в системе

менеджмента

Тема 3. Содержание управленческой деятельности и личность в организации

Тема 4. Методы и стиль руководства

Тема 5. Конфликты в организации

Тема 6. Лидерство и команда руководителя

Тема 7. Персональное развитие в организации и поведенческий маркетинг

6. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

Б1.О. 09 Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического менеджмента, включая знания, умения и навыки управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разработки и реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и их изменений, управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование представления об общем и стратегическом менеджменте как системы принятия управленческих решений организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

– выработка умения и навыков разработки и реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и их изменений.

– сформировать навыки применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные	ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

<p>организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>Знать: способы самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеть: навыками самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 Способен оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Знать: способы оценивания операционной и организационной эффективности и социальной значимости самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеть: навыками оценивания операционной и организационной эффективности и социальной значимости самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.3Способен, обеспечивать реализацию самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Знать: Способы реализации самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: обеспечивать реализацию самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеть: навыками реализации самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ОПК-4.2 Способен оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Знать: способы оценивания новых рыночных возможностей и разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Уметь: оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Владеть: навыками оценивания новых рыночных возможностей и разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<p>ПК-2 Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации</p>	<p>ПК-2.1Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Знать: способы организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и</p>

	оперативного планирования деятельностью организации Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации
	ПК - 2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Знать: способы организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами
ПК-3Способен построить интегрированную систему управления рисками	ПК-3.3 Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками Знать: способы осуществления консалтинга в области управления рисками Уметь: осуществлять консалтинг в области управления рисками Владеть: навыками осуществления консалтинга в области управления рисками

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теория и практика общего и стратегического менеджмента как концепции управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Тема 1. Сущность и содержание общего и стратегического менеджмента как концепции управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Тема 2. Основные составляющие процесса стратегического и операционного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Раздел 2 Разработка, реализация и изменения корпоративной и функциональных стратегий и программ организационного развития

Тема 3. Стратегический и оперативный анализ: модели и инструменты

Тема 4. Планирование и бизнес-план в рамках стратегического и операционного менеджмента

Тема 5. Разработка корпоративной и функциональных стратегий организации и программ организационного развития

Тема 6. Реализация и контроль выполнения корпоративной и функциональных стратегий, программ организационного развития

Тема 7. Формирование и приведение организационной структуры и организационной культуры в соответствии с корпоративной стратегией

Тема 8. Управление в условиях стратегических и оперативных изменений

Раздел 3. Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических и оперативных задач
Тема 9. Современные концепции управления корпоративными финансами в решении стратегических и оперативных задач

Тема 10. Методы управления корпоративными финансами в решении стратегических и оперативных задач

6. Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

Б1.В.01 Финансовый менеджмент на стратегическом уровне

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать теоретические знания и практические навыки в области финансового менеджмента на стратегическом уровне, в том числе навыки планирования и организации процесса финансового анализа внутреннего потенциала предприятия с применением методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации, навыки формирования интегрированной системы команды управления рисками.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение теоретических основ финансового менеджмента как науки на стратегическом уровне;
- формирование навыков разработки, внедрения, эксплуатации, поддержки и кадрового обеспечения функционирования интегрированной системы управления рисками;
- ознакомление с современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- приобретение практических навыков планирования и организации процесса финансового анализа внутреннего потенциала предприятия с применением методов стратегического анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент на стратегическом уровне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.2 Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов Знать: методологические основы планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа Уметь: планировать и организовать процесс управленческого

		<p>анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p>
ПК-2	Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации	<p>ПК-2.2. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Уметь: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p>
ПК-3	Способен построить интегрированную систему управления рисками	<p>ПК-3.1 Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками</p> <p>Знать: методологические основы планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p> <p>Уметь: планировать и организовать процесс управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p> <p>ПК-3.2 Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Знать: методологические основы планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p> <p>Уметь: планировать и организовать процесс управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Стратегическое финансовое планирование.

Тема 2. Современные концепции финансового менеджмента в решении стратегических задач.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента в прикладных исследованиях.

Тема 4. Количественные и качественные методы анализа, планирования и контроля в финансовом менеджменте на стратегическом уровне.

Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика в управлении бизнес-процессами.

Тема 6. Современные методы управления денежными потоками.

Тема 7. Управление оборотным капиталом в рамках стратегического управления.

Тема 8. Количественные и качественные методы управления портфелем ценных бумаг. Методы оценки инвестиционных проектов. Принятие инвестиционных решений.

Тема 9. Финансовая стратегия. Организация стратегического финансового менеджмента компании.

Тема 10. Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в различных сферах деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.02 Риск-менеджмент в финансовом оздоровлении предприятия

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области риск-менеджмента и антикризисного управления предприятием, в том числе практических умений обеспечивать функционирование интегрированных систем управления рисками и организовать работу специалистов в области риск-менеджмента, осуществлять консалтинг в области управления рисками.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить теоретические и методологические основы риск-менеджмента, основных принципов и категорий антикризисного управления в финансовом оздоровлении предприятия;
- обучить способности разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками;
- освоить технологии осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях обеспечения финансового оздоровления предприятия;
- сформировать навыки по обеспечению функционирования структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в финансовом оздоровлении предприятия»

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен построить интегрированную систему управления рисками	<p>ПК-3.1Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками</p> <p>Знать: методологические основы риск-менеджмента как системы разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки функционирования интегрированной системы управления рисками в целях устранения финансовых проблем на предприятии</p> <p>Уметь: разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками в целях устранения финансовых проблем на предприятии</p> <p>Владеть: навыками риск-менеджмента как системы разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки функционирования интегрированной системы управления рисками в целях устранения финансовых проблем на предприятии</p>
	<p>ПК-3.2Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Знать: основы организации функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации</p>
	<p>Уметь: обеспечить функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Владеть: навыками организации функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ПК-3.3Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками</p> <p>Знать: технологии осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях обеспечения финансового оздоровления предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять стратегический управленческий консалтинг при реализации функций риск-менеджмента в целях обеспечения финансового оздоровления предприятия</p> <p>Владеть: навыками осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические и методологические основы управления рисками на предприятии

Тема 2. Риск-менеджмент и управление корпоративными финансами для решения стратегических задач

Тема 3. Идентификация и анализ риска в деятельности предприятия

Тема 4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности

Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками

Тема 6. Основы антикризисного управления

Тема 7. Диагностика кризисов в управлении бизнес-процессами на предприятии

Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.03 Исследование систем управления (продвинутый уровень)

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области исследования систем управления, включая владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, а так же навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- владение навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;

- владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

- владение навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование систем управления (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.3 Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности
ПК-2 Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации	ПК-2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Знать: методы анализа существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: применять анализ существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
ПК-3 Способен построить интегрированную систему управления рисками	ПК-3.3 Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации Уметь: применять экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

		Владеть: навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации
ПК-4	Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и определять предельно допустимый уровень для интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	<p>ПК-4.3 Способен применять методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p> <p>Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p> <p>Уметь: применять экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p> <p>Владеть: навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Исследование и оценка микроэкономической и макроэкономической среды и их воздействие на функционирование организаций

Тема 1. Исследования и их функциональная роль исследований в развитии систем управления

Тема 2. Основные методологические положения исследования систем управления

Тема 3. Методы исследования микроэкономической и макроэкономической среды и оценка их воздействия на функционирование организаций

Тема 4. Требования к менеджерам, проводящим исследование систем управления

Раздел 2. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Тема 5. Процесс исследования систем управления

Тема 6. Особенности диагностики информации о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов.

Тема 7. Научная и практическая эффективность исследования системы управления

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04 Методы и формы бизнес планирования и прогнозирования

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических знаний, приобретении практических умений и навыков в сфере бизнес-планирования и прогнозирования, а также в изучении их форм и методов, необходимых на практике при принятии управленческих решений.

Задачи:

изучение теоретико-методологических основ бизнес-планирования и прогнозирования;

приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки бизнес-планов и прогнозов по развитию деятельности экономических субъектов;

изучение форм и овладение методами бизнес-планирования и прогнозирования;

совершенствование профессиональных умений и навыков применения методов бизнес-планирования и прогнозирования;

формирование у студентов системного мышления, профессиональных умений и навыков в сфере бизнес-планирования и прогнозирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы и методы бизнес-планирования и прогнозирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.2 Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов	знать: способы планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов уметь: планировать и организовывать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов владеть: навыками планирования и организации процесса внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов
	ПК-1.3Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования	знать: методологию анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации

	и управления в организации	<p>уметь: проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации</p> <p>владеть: методологией анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации</p>
	ПК-1.4 Способен готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации	<p>знать: способы подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности</p> <p>уметь: подготавливать отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности</p> <p>владеть: навыками подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования и прогнозирования

Тема 2. Формы бизнес-планирования и прогнозирования

Тема 3. Методы бизнес-планирования и прогнозирования

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.05 Современный стратегический анализ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков планирования и организации процесса стратегического анализа внешней среды организации проведения количественных и качественных исследований рынка с подготовкой аналитических материалов по полученным результатам для обоснования стратегии, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– дать целостное, законченное представление о характере и специфике стратегического анализа, опирающегося на человеческий капитал, ориентирующего деятельность организации на запросы потребителей, гибко реагирующего на вызовы со стороны окружения и позволяющего добиваться укрепления конкурентных преимуществ;

– обучить методам и моделям анализа и обоснования стратегии, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в

организации;

– развить навыки планирования и организации процесса количественных и качественных прикладных исследований рынка и стратегического анализа внешней среды организации;

– овладеть технологиями подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.1Способен планировать и организовывать процесс исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации Знать: методологические основы планирования и организации Процесса количественных и качественных прикладных исследований рынка и стратегического анализа внешней среды организации Уметь: планировать и организовать процесс количественных и качественных прикладных исследований рынка и стратегического анализа внешней среды организации Владеть: навыками планирования и организации процесса количественных и качественных прикладных исследований рынка и стратегического анализа внешней среды организации
	ПК-1.3Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: методы и модели анализа и обоснования стратегии, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: применять методы и модели анализа и обоснования стратегии, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками анализа и обоснования стратегии, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации
	ПК-1.4Способен готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Знать: технологии подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Уметь: готовить аналитические отчеты и формировать практические

рекомендации по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты стратегического анализа и использования количественных и качественных методов прикладных исследований

Тема 1. Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа

Тема 2. Методы и методика современного стратегического анализа

Тема 3. Стратегический анализ и прогнозирование рынков в глобальной среде

Тема 4. Стратегический анализ конкурентной среды функционирования экономических агентов в глобальной среде

Тема 5. Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Раздел 2. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений корпоративной стратегии и программы организационного развития

Тема 6. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений ресурсной стратегии и программы организации

Тема 7. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений продуктовой стратегии и программы организации

Тема 8. Аналитическое обеспечение разработки, реализации и изменений финансовой стратегии и программы организации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 Стратегическое развитие бизнеса

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического развития бизнеса, включая умения организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования и управления деятельностью организации, в том числе управления проектами, а так же способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- привитие навыков организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления деятельностью организации, в том числе управления проектами;

- владение навыками организации процессов стратегического,

тактического и оперативного планирования деятельности организации

- формирование способностей использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое развитие бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.3 Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: методiku анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками проведения анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации
ПК-2 Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации	ПК-2.1 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Знать: процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности организации Уметь: организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности организации Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности организации
	ПК-2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Знать: процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Уметь: организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами
	ПК-2.3 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации Владеть: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность и базовая модель стратегического менеджмента. Этапы развития и эволюция стратегических приоритетов развития бизнеса

Тема 2. Видение, миссия и стратегические цели: сущность и основные подходы к разработке и определению стратегических приоритетов развития бизнеса.

Тема 3. Основные инструменты и методы анализа стратегических приоритетов развития бизнеса

Тема 4. Отраслевые ключевые факторы успеха в контексте приоритетов развития бизнеса, корневые компетенции и конкурентные преимущества.

Тема 5. Методы реализации стратегий и стратегический контроль

6. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.07 Стратегическое управление инновациями

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области стратегического инновационного менеджмента, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе обоснования стратегических решений при осуществлении организационно-технологической модернизации предприятий с учетом тенденций и направлений инновационного развития экономики.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими знаниями в области инноваций основные положения стратегии развития и политики управления;
- использовать методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций,
- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов
- применять методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление инновациями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовки, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК-4 Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и определять предельно допустимый уровень для интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления</p> <p>ПК-4.2 Способен использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов</p> <p>ПК-4.3 Способен применять методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения инноваций; – стратегии предприятий в условиях инновационного развития региона; – инструменты управления в условиях инновационной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетные направления работы в области инновационного развития, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений; – применять методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации; – применять инструменты инновационного управления отраслей и сфер деятельности. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа и оценки современных научных достижений; внедрения инноваций; – - разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, – - информационных технологий и инструментальные средства при разработке инновационных проектов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Сущность инноваций в системе управления

Тема 1. Инновации как фактор социально-экономического развития и объект управления

Тема 2. Субъекты и объекты в инновационном процессе

Тема 3. Восприятие инноваций в организации

Раздел 2. Разработка стратегии инновационной деятельности

Тема 4. Разработка инновационного продукта

Тема 5. Стратегическое управление инновациями

Тема 6. Организация инновационной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДЭ.01.01 Управление стратегическими изменениями

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и устойчивых представлений о сущности, функциях и моделях управления стратегическими изменениями в процессе разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития, умений и практических исследовательских навыков использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления

бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения, необходимых для эффективной деятельности по управлению стратегическими изменениями.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов, методов и функций инструментария управления стратегическими изменениями в организации, освоение свойств компонентов системы управления изменениями с позиции ее целостности;

- приобретение навыков управления стратегическими изменениями в процессе разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития;

- овладение навыками организации управления изменениями, в том числе при разработке и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития;

- развитие практических исследовательских навыков использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения, необходимых для эффективной деятельности по управлению стратегическими изменениями.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление стратегическими изменениями» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.3 Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: способы проведения анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками проведения анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации
ПК-2 Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации	ПК-2.1Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Знать: способы организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации

ПК - 2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Знать: способы организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами
--

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы стратегических изменений в организации

Тема 2. Управление изменениями в процессе разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития

Тема 3. Количественные и качественные методы выявления потребности в изменениях в процессе разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития

Тема 4. Модели реализации организационных изменений. Оценка реализации организационных изменений, подготовка аналитических материалов по результатам проведенной оценки

Тема 5. Соппротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДЭ.01.02 Концепции управления эффективностью

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах концепций управления эффективностью организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, необходимых для разработки и реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений для решения стратегических задач.

Задачи освоения дисциплины:

– исследовать теоретические основы концепций управления эффективностью;

– изучить концепции и различные подходы к измерению эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, необходимых для разработки и реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений для решения стратегических задач, разработанных в отечественной и международной практике;

– обучить методам и инструментам аналитического обоснования

разработки и реализации корпоративной стратегии и программы организационного развития, их изменения и сопряжением друг с другом для достижения общего синергетического эффекта;

– развить навыки использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции управления эффективностью» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.3 Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: способы проведения анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками проведения анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации
ПК-2 Способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации	ПК-2.1 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Знать: способы организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации
	ПК - 2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Знать: способы организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников,

проектами

Тема 1. Развитие концептуальных основ управления эффективностью

Тема 2. Показатели и подходы к эффективности и результативности управления организациями, подразделениями и проектами

Тема 3. Измерение эффективности управления группами (командами) в организации

Тема 4. Зарубежный опыт оценки управления эффективностью и возможности его использования в отечественной практике

Раздел 2. Основные инструменты разработки и реализации корпоративной стратегии и программ организационного развития для решения стратегических задач в области управления

Тема 5. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) как инструмент реализации стратегии

Тема 6. Разработка корпоративных ключевых показателей – KPI(с) на основе стратегии компании

Тема 7. Основные инструменты разработки и реализации программы организационного развития и оценка ее эффективности

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДЭ.02.01 Бизнес-анализ ресурсов и возможностей организации

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков бизнес-анализа ресурсов и возможностей (внутреннего потенциала) организации, включая анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации, навыков подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– сформировать представление о бизнес-анализе ресурсов и возможностей организации, опирающегося на человеческий капитал, ориентирующего деятельность организации на запросы потребителей, гибко реагирующего на вызовы со стороны окружения и позволяющего добиваться укрепления конкурентных преимуществ;

– развить навыки планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала (бизнес-ресурсов и возможностей) предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа;

– овладеть методами и моделями анализа ресурсного потенциала, в том числе методами анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации;

– сформировать навыки подготовки аналитических отчетов и

формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований для повышения конкурентоспособности организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-анализ ресурсов и возможностей организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.2Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов Знать: методологические основы планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала (бизнес-ресурсов и возможностей) предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа Уметь: осуществлять планирование и организацию процесса исследования внутреннего потенциала (бизнес-ресурсов и возможностей) предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа Владеть: навыками планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала (бизнес-ресурсов и возможностей) предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа
	ПК-1.3Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: методы и модели анализа ресурсного потенциала, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: применять методы и модели анализа ресурсного потенциала, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками анализа ресурсного потенциала, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации
	ПК-1.4Способен готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Знать: технологии подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Уметь: готовить аналитические отчеты и формировать практические рекомендации по результатам проведенных

исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Роль и место бизнес-анализа ресурсов и возможностей организации в системе управления организацией.

Тема 2. Бизнес-анализ ресурсов организации.

Тема 3. Методы и модели экономического бизнес-анализа.

Тема 4. Методы и модели стратегического бизнес-анализа внутренней среды организации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДЭ.02.02 Управленческий анализ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков управленческого анализа, включая организацию процесса исследования внутреннего потенциала с применением качественных и количественных методов, стратегический и экономический анализ планирования и управления в организации, а также подготовку аналитических материалов по результатам их применения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представления об управленческом анализе и его роли в современной организации;
- привитие навыков планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов, умений готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- формирование практических навыков применения методов экономического и стратегического анализа внутреннего потенциала организации.
- формирование умений проведения анализа стратегического и тактического планирования и управления в организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.2Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов Знать: методологические основы планирования и организации процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа Уметь: планировать и организовать процесс управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа Владеть: навыками планирования и организации Процесса управленческого анализа внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов стратегического и экономического анализа
	ПК-1.3Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: методы и модели управленческого анализа ресурсного потенциала, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: применять методы и модели управленческого анализа ресурсного потенциала, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками управленческого анализа ресурсного потенциала, в том числе стратегического и тактического планирования и управления в организации
	ПК-1.4Способен готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Знать: технологии подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Уметь: готовить аналитические отчеты и формировать практические рекомендации по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и формирования практических рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях повышения конкурентоспособности организации

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Количественные и качественные методы управленческого

анализа, специфика подготовки аналитических материалов по результатам анализа

Тема 1. Теоретические аспекты управленческого анализа

Тема 2. Количественный и качественный анализ и управление объемом продаж, подготовка аналитических материалов по результатам анализа

Тема 3. Количественный и качественный анализ и управление затратами, подготовка аналитических материалов по результатам анализа

Тема 4. Количественный и качественный анализ эффективности использования трудовых ресурсов, подготовка аналитических материалов по результатам анализа

Тема 5. Количественный и качественный анализ эффективности использования основных фондов, подготовка аналитических материалов по результатам анализа

Тема 6. Количественный и качественный анализ эффективности использования материальных затрат, подготовка аналитических материалов по результатам анализа

Раздел 2. Стратегический и экономический управленческий анализ

Тема 7. Теоретические и методологические основы стратегического и экономического управленческого анализа

Тема 8. Методы и методика стратегического и экономического управленческого анализа

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДЭ.03.01 Стратегическое управление рисками организации

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического риск-менеджмента, в том числе практических умений строить интегрированную систему управления рисками, обеспечивать функционирования интегрированных систем управления рисками и организовать работу специалистов в области риск-менеджмента, осуществлять консалтинг в области управления рисками.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– изучить теоретические и методологические основы стратегического риск-менеджмента, основных принципов и категорий;

– обучить способности разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления стратегическими рисками;

– освоить технологии осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях обеспечения финансового оздоровления предприятия;

– сформировать навыки по обеспечению функционирования структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление рисками организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен построить интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1 Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками Знать: методологические основы риск-менеджмента как системы разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки функционирования интегрированной системы управления рисками в целях стратегического управления Уметь: разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками в целях стратегического управления Владеть: навыками риск-менеджмента как системы разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки функционирования интегрированной системы управления рисками в целях стратегического управления
	ПК-3.2 Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Знать: основы организации функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации Уметь: обеспечить функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации Владеть: навыками организации функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации
	ПК-3.3 Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками Знать: технологии осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического управления Уметь: осуществлять стратегический управленческий консалтинг при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического управления Владеть: навыками осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического управления

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы стратегического управления рисками

Тема 2. Методология риск-менеджмента для решения стратегических задач

Тема 3. Процессный подход к управлению рисками

Тема 4. Информационное обеспечение системы стратегического управления рисками

Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками

Тема 6. Стратегия и тактика стратегического управленческого консалтинга

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДЭ.03.02 Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического риск-менеджмента, в том числе практических умений строить интегрированную систему управления рисками, обеспечивать систему стратегического регулирования, контроля и аудита рисков организации и организовать работу специалистов в области риск-менеджмента и консалтинга.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить теоретические и методологические основы стратегического риск-менеджмента, основных принципов и категорий стратегического регулирования, контроля и аудита рисков;
- обучить способности разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы стратегического регулирования, контроля и аудита рисков;
- освоить технологии осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков;
- сформировать навыки по обеспечению функционирования структурных подразделений стратегического регулирования, контроля и аудита рисков;
- сформировать представление об использовании контрольных процедур для целей оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, его сегментов и управляющих и построения систем материального и иного стимулирования в организациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен построить интегрированную систему управления рисками	<p>ПК-3.1Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками</p> <p>Знать: методологические основы риск-менеджмента как системы разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки функционирования интегрированной системы управления рисками в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков</p> <p>Уметь: разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков</p> <p>Владеть: навыками риск-менеджмента как системы разработки, внедрения, эксплуатации и поддержки функционирования интегрированной системы управления рисками в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков</p>
	<p>ПК-3.2Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Знать: основы организации функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Уметь: обеспечить функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Владеть: навыками организации функционирование структурных подразделений организации по риск-менеджменту в соответствии со стратегическими целями организации</p>
	<p>ПК-3.3 Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками</p> <p>Знать: технологии осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков</p> <p>Уметь: осуществлять стратегический управленческий консалтинг при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков</p> <p>Владеть: навыками осуществления стратегического управленческого консалтинга при реализации функций риск-менеджмента в целях стратегического регулирования, контроля и аудита рисков</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы стратегического регулирования, контроля

и аудита рисков

Тема 2. Методология риск-менеджмента для стратегического регулирования, контроля и аудита рисков

Тема 3. Процессный подход к регулированию, контролю и аудиту рисков

Тема 4. Информационное обеспечение системы стратегического регулирования, контроля и аудита рисков

Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками

Тема 6. Особенности управленческого консалтинга

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

ФТД.01 Основы теории деловой коммуникации

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ деловой коммуникации и применении полученных знаний на практике для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;
- освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;
- изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории деловой коммуникации» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы деловых коммуникаций и коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;- особенности осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний; <p>приемы и технологии ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, коммуникационные модели деловых коммуникаций, оценивать их эффективность;– осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания;– применять приемы и технологии ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками эффективной реализации коммуникационных моделей делового взаимодействия партнеров;– навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний;– навыками реализации приемов и технологий ведения деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия

Тема 3. Вербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные деловые коммуникации

Тема 5. Устные формы деловой коммуникации

Тема 6. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Тема 7. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки

Тема 8. Коммуникации в конфликтных ситуациях

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 Диссертационное исследование

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): совершенствование у обучающихся теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать целостное, законченное теоретическое представление об общей методологии научного творчества;
- обучить методам и инструментам научного исследования;
- ознакомить с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформления;
- развить способности самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диссертационное исследование» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент».

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, умениями и навыками, полученными им при изучении дисциплины «Методология научного исследования».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Диссертационное исследование» направлено на углубление и расширение знаний и умений по дисциплинам, формирующим компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; - специфику выполнения научно-исследовательские проектов в менеджменте и смежных областях; – специфику подготовки и оформления законченных научно-исследовательских разработок; – основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; – методологию определения пробелов в информации, критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; – технологию аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; – выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях; – представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; – определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; – разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретического и аналитического инструментария для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; - навыками выполнения научно-исследовательские проектов в менеджменте и смежных областях; – навыками подготовки и оформления законченных научно-исследовательских разработок; – навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; – навыками определения пробелов в информации, критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; – навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Методологический и научно-категориальный аппарат диссертационного исследования

Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания

Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования

Тема 4. Методы научного исследования; методы исследований в области менеджмента

Тема 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования

Тема 6. Формат и требования к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как вида научного исследования

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, выработка умений применять полученные навыки при решении организационно – управленческих и аналитических задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы в области менеджмента.

Основными задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков работы с информацией;
- развитие способности использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес - процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения;
- формирование умений применять на практике инструменты и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Учебная практика, ознакомительная практика может проводиться на кафедре экономики и управления, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и Калининградским филиалом Российского университета кооперации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------------------------

компетенции)	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Знать: технологии и методики диагностики личностных, ситуативных и временных ресурсов для их использования в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: оценивать и оптимально использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания в различных сферах профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания в различных сферах профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Знать: интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Знать: техники и методики сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками использования современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен обосновать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Знать: специфику выбора современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: обосновать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками обоснования выбора современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3 Способен</p>	<p>ОПК-3.1 Способен самостоятельно принимать обоснованные</p>

<p>самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>организационно-управленческие решения, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Знать: технологию принятия обоснованных организационно-управленческих решений, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений, в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-3.2 Способен оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Знать: методику оценки операционной и организационной эффективности, и социальной значимости самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеть: навыками оценки операционной и организационной эффективности, и социальной значимости самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
	<p>ОПК3.3 Способен обеспечивать реализацию самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Знать: способы реализации самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: обеспечивать реализацию самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Владеть: навыками реализации самостоятельно принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков Знать: способы и методы создания проектных команд и временные рабочих групп в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков Владеть: навыками создания проектных команд и временные рабочих групп в целях реализации проектов долгосрочного развития предприятия и осуществлять руководство их</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики - 6 зачетных единиц

Продолжительность практики – 6 недель, 216 – часов.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе учебной практики, ознакомительной практики; дневник, подписанный руководителем практики; характеристику.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Б1.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

1. Цель и задачи практики

Цель практики - обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Основными задачами практики являются:

– формирование навыков профессионального научно-исследовательского критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, умений вырабатывать стратегию действий;

– формирование умений решения профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

– формирование навыков и умений проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;

– обеспечение готовности к определению и реализации приоритетов собственной деятельности, а также ее совершенствованию на основе собственной самооценки;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе

научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

–развитие навыков по применению современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики –учебная.

Тип практики –научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, научно- исследовательская работа может проводиться на кафедре менеджмента и индустрии питания, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и Калининградским филиалом Российского университета кооперации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: методологию проведения ситуационного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Знать: теоретико-методологические основы сбора и анализа информации из разных источников Уметь: определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками выявления и решения проблем в информационной обеспеченности
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Знать: основные стратегии решения проблемных ситуаций на

	<p>основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Знать: технологии и методики диагностики личностных, ситуативных и временных ресурсов для их использования в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать и оптимально использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания в различных сферах профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1Способен решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Знать: теорию, инновационные подходы, практики управления для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе применения знания теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-1.2Способен использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: экономическую, организационную и управленческую теорию, инновационные подходы и практики управления для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и анализа практик управления</p>

<p>ОПК-2Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Знать: интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.2Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Знать: техники и методики сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками использования современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.3Способен обосновать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Знать: специфику выбора современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: обосновать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками обоснования выбора современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые</p>	<p>ОПК-4.2Способен оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Знать: основы разработки стратегии развития организации Уметь: оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

<p>рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Владеть: навыками оценки новых рыночных возможностей и разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях Знать: теоретический и аналитический инструментарий научных исследований в менеджменте и смежных областях Уметь: использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях Владеть: навыками использования теоретического и аналитического инструментария для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>
	<p>ОПК-5.2Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях Знать: технологию выполнения научно-исследовательские проектов Уметь: выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях</p>
	<p>ОПК-5.3Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок Знать: теоретический и аналитический инструментарий подготовки законченных научно-исследовательских разработок Уметь: представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок Владеть: навыками представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц

Продолжительность практики – 6 недель, 216 – часов.

6. Формы отчетности по практике

Результаты учебной практики, научно – исследовательская работа обобщаются в отчетах по практике, в которых необходимо изложить содержание выполненных работ.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Б1.В.01(II) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки через непосредственное участие в работе организаций, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами практики являются:

– формирование у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам профиля, выбора оптимальных методик исследований;

– установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, с профессиональной деятельностью;

– формирование профессиональных навыков по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

– получение опыта разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;

– получение навыков использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– приобретение профессионального опыта использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения;

– овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной

деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) на основании заключенных с ними договоров.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	ПК-1.1 Способен планировать и организовывать процесс исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации Знать: теоретико-методологические основы исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации Уметь: планировать и организовывать процесс исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации Владеть: навыками планирования и организации процесса исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации
	ПК-1.2 Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов, Знать: теоретико-методологические основы планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов Уметь: планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов Владеть: навыками планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов
	ПК-1.3 Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Знать: основы стратегического и тактического планирования и управления в организации Уметь: проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации Владеть: навыками стратегического и тактического планирования и управления в организации и методиками их анализа

	<p>ПК-1.4 Способен готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p> <p>Знать: специфику подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p> <p>Уметь: готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p>
<p>ПК-2- способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации</p> <p>Знать: теоретические аспекты организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации</p> <p>Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации</p> <p>Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации</p> <p>ПК-2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами</p> <p>Знать: теоретические аспекты организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами</p> <p>Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами</p> <p>Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами</p>
	<p>ПК-2.3 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Уметь: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p>
<p>ПК-3- способен построить интегрированную систему управления рисками</p>	<p>ПК-3.1 Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками</p> <p>Знать: технологию разработки, внедрения, эксплуатации и</p>

	<p>поддерживания функционирования интегрированной системы управления рисками</p> <p>Уметь: разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками</p> <p>Владеть: навыками разработки, внедрения, эксплуатации и поддерживания функционирования интегрированной системы управления рисками</p>
	<p>ПК-3.2 Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Знать: специфику функционирования структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Уметь: обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Владеть: навыками обеспечения функционирования структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
	<p>ПК-3.3 Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками</p> <p>Знать: теоретические основы консалтинга в области управления рисками</p> <p>Уметь: осуществлять консалтинг в области управления рисками</p> <p>Владеть: навыками осуществления консалтинга в области управления рисками</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегический менеджмент».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 15 зачетных единиц

Продолжительность практики – 15 недель, 540 часов.

6. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики; дневник, подписанный руководителем практики от предприятия (организации); характеристику.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Б1.В.02(П) Производственная практика, преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики - овладение магистрантами основными приемами, видами и задачами будущей профессиональной деятельности и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи практики:

1) закрепить теоретические знания, полученные магистрантами в процессе обучения;

2) овладеть специальными навыками решения практических задач и принятия самостоятельных решений;

3) приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;

4) владеть стандартами и нормами, используемыми в профессиональной деятельности;

5) осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной

6) приобрести практические навыки и опыт применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем;

7) использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитические материалы по результатам их применения;

8) овладеть методами экономического, финансового, стратегического, анализа для разработки стратегий, программ и направлений развития организаций;

9) работы - магистерской диссертации; поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях; проводить всесторонний анализ собранной информации по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: преддипломная.

Способы проведения преддипломной практики: выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная. Организация преддипломной практики осуществляется дискретным способом (по видам практик) - в соответствии с непрерывным периодом, определенным в календарном учебном графике.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить исследование и разработки внешней среды и внутреннего потенциала организации	<p>ПК-1.1 Способен планировать и организовывать процесс исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации</p> <p>Уметь: планировать и организовывать процесс исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации процесса исследования рынка и стратегического анализа внешней среды организации</p>
	<p>ПК-1.2 Способен планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов,</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов</p> <p>Уметь: планировать и организовать процесс исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации процесса исследования внутреннего потенциала предприятия с применением качественных и количественных методов</p>
	<p>ПК-1.3 Способен проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации</p> <p>Знать: основы стратегического и тактического планирования и управления в организации</p> <p>Уметь: проводить анализ стратегического и тактического планирования и управления в организации</p> <p>Владеть: навыками стратегического и тактического планирования и управления в организации и методиками их анализа</p>
	<p>ПК-1.4 Способен готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p> <p>Знать: специфику подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p> <p>Уметь: готовить отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов и рекомендаций по результатам проведенных исследований в целях внедрения инновационных проектов и повышения конкурентоспособности организации</p>

<p>ПК-2- способен организовать процессы планирования и управления деятельностью организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Знать: теоретические аспекты организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного планирования деятельностью организации</p>
	<p>ПК-2.2 Способен организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Знать: теоретические аспекты организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Уметь: организовать процессы стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами Владеть: навыками организации процессов стратегического, тактического и оперативного управления развитием организации, в том числе управления проектами</p>
	<p>ПК-2.3 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации Уметь: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации Владеть: навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации</p>
<p>ПК-3- способен построить интегрированную систему управления рисками</p>	<p>ПК-3.1 Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками Знать: технологию разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками Уметь: разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать функционирование интегрированной системы управления рисками Владеть: навыками разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками</p>
	<p>ПК-3.2 Способен обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Знать: специфику функционирования структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Уметь: обеспечить функционирование структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Владеть: навыками обеспечения функционирования структурных подразделений организации по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>

	ПК-3.3 Способен осуществлять консалтинг в области управления рисками Знать: теоретические основы консалтинга в области управления рисками Уметь: осуществлять консалтинг в области управления рисками Владеть: навыками осуществления консалтинга в области управления рисками
--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерских программ: Стратегический менеджмент, Стратегический менеджмент в спортивной индустрии, Менеджмент в сфере здравоохранения, входит в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" ФГОС ВО и является вариативной частью образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Преддипломная практика проводится в течение 4-х недель во 4-м семестре 2 курса (для очной формы обучения, по другим формам обучения согласно календарному графику учебного процесса).

Общий бюджет времени, отводимого на производственную технологическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

6. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики; дневник, подписанный руководителем практики от предприятия (организации); характеристику.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.