

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ), ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
**Прикладная информатика в управлении
социально-экономическими системами**

Квалификация
Бакалавр

для набора 2021 года

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; проектный;
производственно-технологический

Формы обучения: очная, заочная

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Философия

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – передача студентам базовых знаний в области философии, формирование представлений о сущности, функциях и закономерностях развития, роли и значении философии в становлении личности, углубленное изучение основных исторических этапов развития философской мысли и ее современное состояние.

Задачи:

- формирование культуры научного мышления, обобщения, анализа, синтеза фактов и теоретических положений;
- формирование понимания современных концепций картины мира;
- овладение пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процесс, соблюдению основных требований информационной безопасности;
- овладения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
-------------	-----------------------	------------------------

компетенции (код и наименование компетенции)	компетенций	обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	УК-1.2Знать осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
		УК-1.2Уметь демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
		УК-1.2Владеть навыками демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
	УК-1.3Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	УК-1.3Знать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		УК-1.3Уметь сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		УК-1.3Владеть способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5.Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Способен формулировать собственную	УК-5.1. Знать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
		УК-5.1. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
		УК-5.1. Владеть Способностью формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.2. Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2. Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2. Владеть Способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным	УК-5.3. Знать историческое наследие и культурные традиции различных национальных и	

	традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных групп, основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Уметь уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Владеть способностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Место и роль философии в культуре.

Тема 2. Античная философия и философская мысль эпохи Средневековья.

Тема 3. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.

Тема 4. Русская религиозно-идеалистическая философия.

Тема 5. Современная философия.

Тема 6. Учение о бытии. Материя и её атрибуты.

Тема 7. Проблемы сознания в философии. Роль сознания самосознания в деятельности человека.

Тема 8. Диалектика. Развитие. Прогресс.

Тема 9. Природа и общество.

Тема 10. Познание как предмет философского анализа.

- Тема 11. Наука и её роль в современном мире.
Тема 12. Общество как развивающаяся система.
Тема 13. Общественное сознание: структура и основные функции.
Тема 14. Человек: его сущность и предназначение.
Тема 15. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.
Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.02 История

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса - сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом прошлом России, о ее культурно-историческом своеобразии, месте России в системе мировых цивилизаций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события российской истории;
- выявить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- дать представление о дискуссионных вопросах современной исторической науки;
- осветить попытки фальсификации истории России в современной зарубежной историографии;
- способствовать формированию у обучающихся патриотических качеств, активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>	<p>Знать: способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; Уметь: формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; Владеть: навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>
	<p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>

		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
	УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие; Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в их межкультурном взаимодействии на основе знаний основных этапов развития России; Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Древняя Русь и образование Русского централизованного государства. Предмет истории, функции, методы и методологические принципы. Древнерусское государство и Русь периода феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 2. Россия в XVII - XVIII вв. Смутное время и Россия в XVII в. Абсолютная монархия в России (XVIII в.).

Раздел 3. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Раздел 4. Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Раздел 5. Советское государство в 1920-х-1991 гг. Советское государство в 1920-е гг. Образование СССР. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Советская внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР в 1945-1964 гг. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.

Раздел 6. Распад СССР и становление новой России (1991 - начало XXI в.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Иностранный язык (английский)

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 10 з. е. (360 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, академической, культурной и профессиональной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: развитие языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций, достаточных для профессионального общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03

«Прикладная информатика» направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	<p>Знать: основные категории философии и философские концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний;</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>
	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<p>Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;</p> <p>Уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и</p>

		<p>традициям;</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия.</p>
	<p>УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Знакомство. Правила речевого этикета
- Тема 2. Повседневная жизнь человека
- Тема 3. Семья. Семейные традиции
- Тема 4. Англоязычные страны: положение, природные ресурсы, население и культурные традиции
- Тема 5. Политическая система англоязычных стран
- Тема 6. Система образования в англоязычных странах
- Тема 7. Специалист в области информационных технологий
- Тема 8. Информационные технологии
- Тема 9. Экономика англоязычных стран
- Тема 10. На фирме.
- Тема 11. Деловые контакты
- Тема 12. Деловые переговоры

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 2 з. е. (72 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Задачи: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности; способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения; умеющих безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции, как работника, так и управленца.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1 <i>знать</i> безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества <i>уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества <i>владеть</i> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p>УК-8.2 <i>знать</i> о действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты <i>уметь</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты <i>владеть</i> способностью предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p>

		происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
	УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	УК-8.3 <i>знать</i> принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий <i>уметь</i> применять принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий <i>владеть</i> способностью применять принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	УК-8.4 способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.4 <i>знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества <i>уметь</i> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества <i>владеть</i> способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как независимая дисциплина.

Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Психические свойства и трудовая деятельность. Тема 3. Защита человека и окружающего его мира.

Тема 3. Защита человека и окружающего его мира.

Тема 4. ЧС. Классификация ЧС.

Тема 5. Аварии и бедствия.

Тема 6. Современные средства поражения

Тема 7. Терроризм и правовое регулирования противодействия ему

Тема 8. Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Обучение, оповещение и информирование населения.

Тема 9. Законодательные и нормативные правовые основы управления БЖД.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>УК-7.2 Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p>
--	---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Психология и конфликтология

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса - формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста; формирование представлений об особенностях и формах протекания конфликтов различных типов, способах предупреждения и разрешения их в практической деятельности.

Задачи:

- дать знания о базовых положениях и закономерностях развития психики личности;
- ввести обучающихся в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения людей в производственной деятельности;
- сформировать понимание конфликта как формы противоборства субъектов, показать многообразие конфликтов и их истоки;
- сформировать представление об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом;
- дать знания о способах и стилях разрешения различных конфликтных ситуаций;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Способен применять понятия и	Знать: основные понятия и методы психологии и

<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Уметь: применять понятия и методы психологии и конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Владеть: навыками применения понятий и методов психологии и конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p>
	<p>УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде</p>	<p>Знать: основы методов и норм социального взаимодействия, свою роль в команде; Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде; Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия;</p>
	<p>УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата; Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата; Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в</p>

		команде для достижения заданного результата.
--	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология как наука. Психика.

Тема 1. Психология как наука.

Тема 2. Психика и сознание.

Раздел 2. Психические процессы и состояния.

Тема 3. Ощущения и восприятия.

Тема 4. Внимание, память, представления, воображение.

Тема 5. Мышление и речь.

Тема 6. Эмоции и воля.

Тема 7. Психология личности.

Раздел 3. Конфликт как социальный феномен.

Тема 8. Предмет конфликтологии.

Тема 9. Конфликт как социальный феномен.

Тема 10. Внутриличностные конфликты.

Тема 11. Межличностные конфликты.

Тема 12. Организационные конфликты.

Тема 13. Межгрупповые конфликты.

Раздел 4. Управление конфликтами.

Тема 14. Предупреждение конфликтов.

Тема 15. Разрешение конфликтов.

Тема 16. Переговоры как способ разрешения конфликтов.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Правоведение

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Правоведение» является овладение обучающимися знаниями в области государства и права, усвоение основ ведущих отраслей российского права, уяснение особенностей государственного и правового развития России, выработке позитивного отношения к государственно-правовой надстройке, в рассмотрении права как важнейшего регулятора общественных отношений.

Задачи:

- овладение методологией познания и анализа общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- усвоение основных категорий правоведения;
- изучение и уяснение основных коренных вопросов дисциплины - сущность, типы и формы государства и права, структура и механизм действия права, правовая система;
- формирование знания основ ведущих отраслей российского права;
- выработка навыков ориентирования в законодательной базе;
- формирование правовой культуры, уважительного отношения обучающихся к идеям правового государства и гражданского общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<p>УК-2.1 Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.1 Уметь: применять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.1 Владеть: способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p>
	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	<p>УК-2.3 Знать: различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Владеть: способностью выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p>

	<p>УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p>	<p>УК-2.4 Знать: вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Уметь: применять вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Владеть: способностью оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p>
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность и функции государства

Тема 2. Сущность, принципы и функции права. Формы права

Тема 3. Система права. Правовые отношения

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Тема 5. Основы конституционного права

Тема 6. Основы гражданского права

Тема 7. Основы семейного права

Тема 8. Основы трудового права

Тема 9. Основы административного права

Тема 10. Основы уголовного права

Тема 11. Основные положения о преступлениях и наказаниях

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Математика

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з. е. (252 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины формирование базовых знаний по математике, развитие навыков применения математических знаний для решения конкретных задач и освоения математического аппарата.

Задачи:

- подготовка обучающихся к эффективному использованию имеющейся базы знаний при решении прикладных задач операционного и аналитического характера
- развитие способности применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач и методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях;
- разработка учебно-методической основы для изучения последующих дисциплин.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Математика относится к обязательной части Блока 1 - Б1.О.08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: основные особенности оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной

<p>поставленных задач</p>		<p>деятельности;</p> <p>Владеть: навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: технологию выявления и анализа различных способов решения задач;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач.</p>
	<p>УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: технологию выявления и анализа различных способов решения задач;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 способен использовать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные особенности использования положений, законов и методов естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования положений, законов и методов естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности</p>
---	---	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Матрицы и определители

Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 3. Элементы векторной алгебры

Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 5. Аналитическая геометрия в пространстве

Тема 6. Линейные векторные пространства

Тема 7. Элементы теории пределов

Тема 8. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Тема 10. Интегральное исчисление

Тема 11. Элементы теории рядов

Тема 12. Дифференциальные уравнения

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Дискретная математика

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель формирование систем фундаментальных знаний о понятиях и методах дискретной математика; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирования представления о месте и роли дискретной математики в современном мире;
2. формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших частей математических моделей и математических методов и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
3. ознакомление обучающихся с элементами аппарата дискретной математики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
4. ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
5. формирование навыков по применению дискретной математики в программировании и инфокоммуникационных вопросах;
6. развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Дискретная математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	УК-1.4 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи
		УК-1.4 Уметь оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения
		УК-1.4 Владеть различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать основные понятия дискретной математики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
		ОПК-1.1 Уметь применять основы дискретной математики для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.1 Владеть навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения теоретических и практических задач.
	ОПК-1.2 Способен	ОПК-1.2 Знать

	<p>формулировать стандартные профессиональные задачи на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>методы дискретной математики, используемые для решения практических и профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-1.2 Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики</p>
		<p>ОПК-1.2 Владеть навыками работы с математическими методами и моделями дискретной математики в рамках своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.3 Способен применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>ОПК-1.3 Знать основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях</p>
		<p>ОПК-1.3 Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-1.3 Владеть навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические</p>	<p>ОПК-6.1 Способен анализировать основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической</p>	<p>ОПК-6.1 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики</p>
		<p>ОПК-6.1 Уметь применять теоретический</p>

процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования	материал дисциплины для решения практических задач ОПК-6.1 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
	ОПК-6.2 Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и эксплуатационной надежности информационных систем и технологий	ОПК-6.2 Знать методы дискретной математики, применяемые для решения профессиональных задач;
		ОПК-6.2 Уметь применять дискретную математику для анализа полученных в ходе эксперимента данных при решении практических задач дисциплины
		ОПК-6.2 Владеть навыками применения современных методов дискретной математики для решения практических и профессиональных задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы логики и теории множеств

Тема 2.. Отношения

Тема 3. Алгебра высказываний

Тема 4. Теория графов

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель ознакомление студента с основами теории вероятностей и методами математической статистики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.

Задачи:

1. формирование знаний и умений в области классической теории вероятностей и математической статистики;
2. овладение комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходом к постановке и решению задач;
3. освоение теоретико-вероятностных и статистических методов анализа и формирование навыков их применения при решении теоретических и прикладных задач экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	ОПК-1.1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
		ОПК-1.1 Уметь

деятельности		применять основы теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.1 Владеть навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	ОПК-1.2 Способен формулировать стандартные профессиональные задачи на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Знать методы теории вероятностей и математической статистики, используемые для решения практических и профессиональных задач
		ОПК-1.2 Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики
		ОПК-1.2 Владеть навыками работы с математическими методами и моделями теории вероятностей и математической статистики в рамках своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Способен применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и
	ОПК-1.3 Знать основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в	

	экспериментального исследования	<p>исследованиях</p> <p>ОПК-1.3 Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач</p>
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Способен анализировать основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования	<p>ОПК-6.1 Знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики</p> <p>ОПК-6.1 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач</p> <p>ОПК-6.1 Владеть понятийным аппаратом теории вероятностей и математической статистики при пояснении решения практических задач</p>
	ОПК-6.2 Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического,	ОПК-6.2 Знать методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые для решения профессиональных задач;

	статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и эксплуатационной надежности информационных систем и технологий	ОПК-6.2 Уметь применять теорию вероятностей и математической статистики для анализа полученных в ходе эксперимента данных при решении практических задач дисциплины
		ОПК-6.2 Владеть навыками применения современных вероятностно-статистических методов для решения практических и профессиональных задач
	ОПК-6.3 Способен применять расчеты показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий	ОПК-6.3 Знать методы и способы расчета среднестатистических показателей
		ОПК-6.3 Уметь выбирать инструменты и средства обработки экономических данных при решении профессиональных задач, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
		ОПК-6.3 Владеть методикой применения вероятностно-статистических моделей для теоретического и экспериментального анализа результатов исследования

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Случайные события и вероятность

Тема 2. Случайные величины. Законы распределения

Тема 3. Выборочный метод

Тема 4. Статистические оценки параметров распределения

Тема 5. Проверка статистических гипотез

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самообразования с формированием основ управленческих знаний в тайм менеджменте, способных самостоятельно спланировать свою карьеру, управлять своей карьерой и эффективным распределением времени, и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи:

- усвоение законов, функций управления, самоменеджмента, принципов и методов менеджмента, формирование у обучающихся навыков самоорганизации;

- научить студентов ставить цели, анализировать значимые проблемы и процессы, применять принципы и методы управления в условиях рыночной экономики; использовать системы мотивации в коллективах разного типа;

- овладеть инструментами личного планирования, планировать время на выполнение поставленных управленческих задач, связанные с реализацией профессиональных функций, координации, мотивации и контроля как основных функций управления;

- привитие практических навыков контекстного планирования, использовать методы анализа и прогнозирования; занимать активную гражданскую позицию; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; использовать методы управления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к базовой части Блока1 (Б1.О.11). Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	УК-6.1 Знать формулировку задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.1 Уметь формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.1 Владеть Способностью формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
	УК-6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	УК-6.2 Знать понятия важности планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста
		УК-6.2 Уметь понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды

		<p>времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>
		<p>УК-6.2 Владеть Способностью понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>
	<p>УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Знать применение методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
		<p>УК 6.3 Уметь применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
		<p>УК-6.3 Владеть Способностью применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>	<p>ОПК-9.2 способен осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2 Знать осуществление взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-9.2 Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-9.2 Владеть</p>

		способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности
	ОПК-9.3 способен использовать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	ОПК-9.3 Знать использование навыков проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
		ОПК-9.3 Уметь использовать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
		ОПК-9.3 Владеть способностью использовать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала

Тема 2. Система управления карьерой в современных условиях

Тема 3. Основы профессиональной пригодности

Тема 4. Оценка карьерных компетенций

Тема 5. Основы тайм-менеджмента. Целеполагание

Тема 6. Хронометраж как персональная система учета времени

Тема 7. Планирование в тайм-менеджменте. Обзор задач и его роль в принятии решений в тайм-менеджменте

Тема 8. Приоритеты. Оптимизация расходов времени. Технологии достижения результатов в тайм-менеджменте

Тема 9. Корпоративный тайм-менеджмент. Компьютеризация тайм-менеджмента

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Экономическая теория

1. Объем дисциплины (модуля): 8 з. е. (288 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самообразования и способности использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить обучающихся свободно обращаться с категориальным аппаратом экономической теории;
- содействовать развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении экономических процессов не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономической теории при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных	УК-1.4 Знать Способ находить рациональные идеи для решения поставленных задач

	задач	<p>УК-1.4 Уметь</p> <p>находить рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
		<p>УК-1.4 Владеть</p> <p>Способностью находить рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	<p>УК-2.2 Знать</p> <p>Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-2.2 Уметь</p> <p>оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-2.2 Владеть</p> <p>способностью оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.3 Способен применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1.3 Способен применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования	<p>ОПК-1.3 Знать</p> <p>Способность применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования</p>
		<p>ОПК-1.3 Уметь</p>

		применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования
		ОПК-1.3 Владеть Способностью применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

Тема 2. Исходные категории экономической теории

Тема 3. Категории товарного хозяйства Сущность, основные теории и функции денег

Тема 4. Рынок как экономическая категория. Функции и основные элементы рыночной инфраструктуры

Тема 5. Введение в микроэкономику. Спрос и предложение на рынке одного товара

Тема 6. Теория потребительского поведения

Тема 7. Формирование и движение капитала предприятия

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Тема 9. Рынки факторов производства

Тема 10. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие

Тема 13. Экономический рост

Тема 14. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция

Тема 15. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства

Тема 16. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Международный культурный обмен и деловые коммуникации По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Направленность (профиль): «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»

- 1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины. В соответствии с направлением подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, знаний в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций, основ международного культурного сотрудничества, правовой и организационной базы этого сотрудничества. Познакомив студентов со спецификой, местом и значением деловых коммуникаций в современном обществе, подготовить их к адекватной оценке коммуникационного пространства и обучить применению на практике навыков коммуникации в устной и письменной формах в целях решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи. Преподавание дисциплины призвано решать следующие задачи:

- формирование целостного представления о международном культурном обмене и деловых коммуникациях как разновидностях специализированных связей;
- формирование понимания того, что международный культурный обмен – это не только необходимое условие движения человечества по пути прогресса, но и важный фактор международных отношений в условиях демократизации и интеграции мирового сообщества;
- формирование представлений о современных научных подходах к организации международного культурного обмена и различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетенции в служебной деятельности
- формирования коммуникативных умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности;
- формирования навыков выявления психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров;
- формирование умений выбора и реализации стратегий деловых коммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами». Индекс Б1.О.13.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: сущность и природу международного культурного обмена и деловых коммуникаций; современные научные концепции международного культурного обмена; основы вербальных и невербальных коммуникаций; формы деловых коммуникаций; основы коммуникативной компетентности

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 - Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>УК-5.2 - Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3 - Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>специалиста.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах объяснять теорию и практику международного культурного обмена, и его историческую роль; применять теорию международного культурного обмена в практике своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; навыками преодоления конфликтов в деловой сфере; культурой деловых коммуникаций; навыками подготовки публичных выступлений.</p>
<p>ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>	<p>ОПК-9.1 способен применять методы, инструменты осуществления коммуникаций в проектах; коммуникационные каналы; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации, технологии подготовки и проведения презентаций проектов</p>	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Содержание дисциплины

- Тема 1. «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» как учебная дисциплина.
- Тема 2. Межкультурный обмен в международных отношениях.
- Тема 3. Правовое обеспечение международного культурного обмена.
- Тема 4. Значение политического фактора в международном культурном обмене.
- Тема 5. Международный туризм как форма культурного обмена
- Тема 6. Понятие и основные элементы коммуникации
- Тема 7. Сущность общения.
- Тема 8. Социально-психологические факторы деловых коммуникаций.
- Тема 9. Основные формы деловых коммуникаций.
- Тема 10. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации, тактика и технологии делового общения.
- Тема 11. Этикет деловых коммуникаций.
- Тема 12. Коммуникативный процесс и практика его реализации в профессиональной деятельности.
- Тема 13. Психологические особенности личности и деловые качества коммуникаторов.
- Тема 14. Профессиональные стрессы в деловых коммуникациях.
- Тема 15. Технология организации деловых коммуникаций
- Тема 16. Практические рекомендации по достижению карьерного успеха в деловых коммуникациях.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Документационное обеспечение профессиональной деятельности

- 1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» - сформировать компетенции обучающегося в области документационного обеспечения прикладной информатики в управлении социально-экономическими системами.

Задачи:

- познакомить с нормативно - методической базой в области документационного обеспечения деятельности;

- научиться разрабатывать организационно-распорядительные документы;
- составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнерами;
- использовать в социальной, управленческой и других видах деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;
- научить документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- научить составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	УК-1.2 Знать методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи
		УК-1.2 Уметь демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации,

		необходимой для решения задачи
		УК-1.2 Владеть способностью демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	УК-1.3 Знать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		УК-1.3 Уметь сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		УК-1.3. Владеть способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	УК-4.1 Знать особенности построения устной и письменной речи
		УК-4.1 Уметь логически и

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		грамматически верно строить устную и письменную речь
		УК-4.1 Владеть способностью логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	УК-4.3 Знать особенности деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3 Уметь осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3 Владеть способностью осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем		
ОПК – 2. Способен использовать современные информационные	ОПК-2.1 Способен использовать при решении задач профессиональной	ОПК-2.1 Знать современные информационные технологии и

технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства	программные средства, включая отечественного производства
		ОПК- 2.1 Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК-2.1 Владеть способностью использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
ОПК – 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК- 3.3 Способен составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской	ОПК- 3.3 Знать подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности

информационной безопасности	работы с учетом требований информационной безопасности	ОПК- 3.3 Уметь составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности
		ОПК- 3.3 Владеть способностью составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Документ и системы документации.

Тема 2. Управленческая документация: требования к составлению и оформлению, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов.

Тема 3. Составление и оформление основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, актов, справок и документов личного происхождения, технической документации.

Тема 4. Деловые и коммерческие письма: классификация, структура, стандартные фразы и выражения.

Тема 5. Документы личного происхождения. Документы по личному составу

Тема 6. Организация документооборота. Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Информационные системы и технологии

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Информационные системы и технологии» является изучение теоретических основ организации автоматизированных информационных технологий, составляющих основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях.

Задачи:

В рамках изучения дисциплины осуществляется знакомство с понятиями: информационные технологии, информационная индустрия, информационное общество, распределенная функциональная информационная технология, объектно-ориентированные информационные технологии, пользовательский интерфейс, информационные хранилища, базы данных, средства управления базами данных, сетевые информационные технологии, распределенные системы, глобальные системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1 Способен анализировать	УК-1.1 Знать поставленную задачу через

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
		УК-1.1 Уметь анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
		УК-1.1 Владеть навыками анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, составлять декомпозицию задачи
	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	УК-1.2 Знать осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
		УК-1.2 Уметь демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
		УК-1.2 Владеть Навыками демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные	ОПК-1.1 способен использовать положения, законы и методы естественных	ОПК-1.1 Знать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при

знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.1 Уметь применять положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.1 Владеть навыками использовать законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 способен использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства	ОПК-2.1 Знать способы решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК-2.1 Уметь использовать технологией при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК-2.1 Владеть

		<p>технологией решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p>
	<p>ОПК-2.2 способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Знать</p> <p>информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Уметь</p> <p>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Владеть</p> <p>современными информационными технологиями и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 способен применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного</p>	<p>ОПК-2.3 Знать</p> <p>современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной</p>

	<p>производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Уметь</p> <p>применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеть</p> <p>современными информационными технологиями и программными средствами, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-3.3 способен составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.3 Знать</p> <p>основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-3.3 Уметь</p> <p>использовать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-3.3 Владеть</p> <p>навыками основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла</p>

		информационной системы
--	--	------------------------

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая информация и средства ее описания

Тема 2. Управление экономикой и создание экономических информационных систем

Тема 3. Основы применения информационных технологий

Тема 4. Классификация информационных технологий

Тема 5. Применение информационных технологий

Тема 6. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий

Тема 7. Применение сетевых технологий в Интернет

Тема 8. Перспективы развития информационных технологий

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Теория систем и системный анализ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель формирование у обучающихся навыков самоорганизации и самообразования с формированием основ управленческих знаний в тайм менеджменте, способных самостоятельно спланировать свою карьеру, управлять своей карьерой и эффективным распределением времени, и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи:

- усвоение законов, функций управления, самоменеджмента, принципов и методов менеджмента, формирование у обучающихся навыков самоорганизации;

- научить студентов ставить цели, анализировать значимые проблемы и процессы, применять принципы и методы управления в условиях рыночной экономики; использовать системы мотивации в коллективах разного типа;

- овладеть инструментами личного планирования, планировать время на выполнение поставленных управленческих задач, связанные с реализацией профессиональных функций, координации, мотивации и контроля как основных функций управления;

- привитие практических навыков контекстного планирования, использовать методы анализа и прогнозирования; занимать активную гражданскую позицию; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; использовать методы управления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к базовой части Блока1 (Б1.О.11). Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	УК-1.4 Знать формулировку задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-1.5 Уметь формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

		<p>УК-1.4 Владеть</p> <p>Способностью формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>
<p>ОПК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ОПК -6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-6.1 Знать</p> <p>формулировку задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-6.1 Уметь</p> <p>формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-6.1 Владеть</p> <p>Способностью формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>
	<p>ОПК -6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>	<p>УК-6.2 Знать</p> <p>понятия важности планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>
		<p>УК-6.2 Уметь</p> <p>понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и</p>

		<p>реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>
		<p>УК-6.2 Владеть</p> <p>Способностью понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p>
	<p>ОПК -6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Знать</p> <p>применение методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
		<p>УК 6.3 Уметь</p> <p>применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
		<p>УК-6.3 Владеть</p> <p>Способностью применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях</p>	<p>ОПК-8.1 способен использовать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной</p>	<p>ОПК-8.1 Знать</p> <p>осуществление взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-8.1 Уметь</p> <p>осуществлять взаимодействие с</p>

жизненного цикла	системы	заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности
		ОПК-8.1 Владеть способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала

Тема 2. Система управления карьерой в современных условиях

Тема 3. Основы профессиональной пригодности

Тема 4. Оценка карьерных компетенций

Тема 5. Основы тайм-менеджмента. Целеполагание

Тема 6. Хронометраж как персональная система учета времени

Тема 7. Планирование в тайм-менеджменте. Обзор задач и его роль в принятии решений в тайм-менеджменте

Тема 8. Приоритеты. Оптимизация расходов времени. Технологии достижения результатов в тайм-менеджменте

Тема 9. Корпоративный тайм-менеджмент. Компьютеризация тайм-менеджмента

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Операционные системы и среды и среды

3. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель выработка у студентов навыков использования современных системных программных средств (операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ), а также ознакомление с проблемами и направлениями развития системных программных средств; формирование представлений об основных принципах организации операционных систем.

Задачи:

- изучение теоретических знаний в области операционных систем;
- формирование умения использовать современные операционные системы и среды в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков работы пользователя в операционной системе;
- приобретение практических навыков настройки и диагностики операционных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Операционные системы и среды» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 способен использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства	ОПК-2.1 Знать способы решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК-2.1 Уметь использовать технологией при

		<p>решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p>
		<p>ОПК-2.1 Владеть технологией решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p>
	<p>ОПК-2.3 способен применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3 Знать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-2.3 Уметь применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

		ОПК-2.3 Владеть современными информационными технологиями и программными средствами, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 способен оценивать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	ОПК-5.1 Знать использовать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		ОПК-5.1 Уметь оценивать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
		ОПК-5.1 Владеть навыками системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	ОПК-5.2 способен	ОПК-5.2 Знать

	выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.2 Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.2 Владеть навыками выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	ОПК 5.3. способен применять инсталляцию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.3 Знать инсталляцию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.3 Уметь применять инсталляцию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.3 Владеть навыками применять

		инсталляцию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение в Операционные системы и среды

Тема 2 Классификация и архитектура операционных систем

Тема 3 Процессы и ресурсы

Тема 4 Управление процессами

Тема 5 Управление памятью

Тема 6 Подсистема ввода-вывода

Тема 7 Файловая система

Тема 8 Сетевые Операционные системы и среды

Тема 9 Безопасность операционных систем

Тема 10 Операционная система UNIX

Тема 11 Семейство операционных систем Windows

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Алгоритмизация и программирование

1. Объем дисциплины (модуля): 11 з. е. (396 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения курса «Алгоритмизация и программирование» является освоение основных средств для создания сайтов разных уровней сложности, технологии создания сайтов, а также некоторые правила создания сайтов.

Задачи:

- знакомство с языком разметки гипертекста HTML;
- изучение объектной модели браузера и ее использование при создании web-страниц средствами динамического HTML;
- получение навыков по программированию сценариев страницы на стороне клиента JavaScript;
- изучение технологии создания серверных сценариев средствами PHP;

- знакомство со способами организации взаимодействия web-страницы и базы данных, созданной в СУБД MySQL.

-

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Алгоритмизация и программирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК – 2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства	ОПК-2.1 Знать современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК- 2.1 Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК-2.1 Владеть

		<p>способностью использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p>
	<p>ОПК-2.2 способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Знать</p> <p>современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p> <hr/> <p>ОПК- 2.2 Уметь</p> <p>использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p> <hr/> <p>ОПК-2.2 Владеть</p> <p>способностью использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства,</p>

		включая отечественного производства
	ОПК-2.3 способен применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.3 Знать современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p> <p>ОПК- 2.3 Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p> <p>ОПК-2.3 Владеть способностью использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p>

<p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.3 способен составлять техническую документацию, применяемую на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>	<p>ОПК-4.3 Знать: демонстрирует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>
		<p>ОПК-4.3 Уметь: применять основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>
		<p>ОПК-4.3 Владеть: навыками использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>
<p>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-7.1 способен использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные</p>	<p>ОПК-7.1 Знать: демонстрирует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные</p>

	<p>системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>	<p>программные среды разработки информационных систем и технологий</p>
		<p>ОПК-7.1 Уметь: применять основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>
		<p>ОПК-7.1 Владеть: навыками использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>
	<p>ОПК-7.2 способен применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения</p>	<p>ОПК-7.2 Знать: использует языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов,</p>

<p>прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>	<p>ведения баз данных информационных хранилищ</p>
	<p>ОПК-7.2 Уметь: применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>
	<p>ОПК-7.2 Владеть: навыками применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>

<p>ОПК-7.3 способен применять навыками программирования , отладки и тестирования прототипов программно-технического комплекса задач</p>	<p>ОПК-7.3 использует средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>	<p>Знать: языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>
	<p>ОПК-7.3 применять средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>	<p>Уметь: языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>
	<p>ОПК-7.3 навыками применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные</p>	<p>Владеть: языки программирования и средства работы с базами данных, современные</p>

		<p>программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.1 способен использовать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p>	<p>ОПК-8.1 Знать осуществление взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-8.1 Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-8.1 Владеть способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>
	<p>ОПК-8.2 способен осуществлять</p>	<p>ОПК-8.2 Знать осуществление</p>

	<p>организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и процессах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-8.2 Уметь</p> <p>осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-8.2 Владеть</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 2.. Дизайн страниц с использованием стилевых таблиц CSS

Тема 3. Объектная модель браузера

Тема 4. Синтаксис языка сценариев JavaScript

Тема 5. Объекты JavaScript

Тема 6. Язык серверных сценариев PHP

Тема 7. Управление данными СУБД MySQL средствами PHP

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

3. Объем дисциплины (модуля): 10 з. е. (360 час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области прикладной информатики, необходимые для анализа и синтеза вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций (ВССТ)

Задачи:

- изучение базовых вопросов организации компьютерных вычислительных систем и сетей;
- приобретение теоретических знаний по ВССТ;
- формирование практических навыков по организации вычислительных процессов на ЭВМ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) подготовки «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК – 2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при	ОПК-2.3 способен применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач	ОПК-2.3 Знать современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства
		ОПК- 2.3 Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного

решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	производства
		<p>ОПК-2.3 Владеть способностью использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, включая отечественного производства</p>
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2 способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	ОПК-4.2 Знать: демонстрирует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
		ОПК-4.2 Уметь: применять основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
		ОПК-4.2 Владеть: навыками использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных	ОПК-5.2 способен выполнять параметрическую настройку информационных и	ОПК-5.2 Знать: использует языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов,

Х СИСТЕМ	автоматизирован ных систем	решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ
		ОПК-5.2 Уметь: применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ
		ОПК-5.2 Владеть: навыками применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ
	ОПК-5.3 способен применять инсталляцию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизирован	ОПК-5.3 Знать: использует языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных

	<p>ных систем</p>	<p>хранилищ</p>
		<p>ОПК-5.3 Уметь: применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>
		<p>ОПК-5.3 Владеть: навыками применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.1 способен использовать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом</p>	<p>ОПК-8.1 Знать осуществление взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-8.1 Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности</p>

	информационной системы	ОПК-8.1 Владеть способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности
	ОПК-8.2 способен осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и процессах жизненного цикла информационной системы	ОПК-8.2 Знать осуществление взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности
ОПК-8.2 Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности		
ОПК-8.2 Владеть способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности		
	ОПК-8.3 способен применять при составлении плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного	ОПК-8.3 Знать осуществление взаимодействия с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразования в рамках проектной деятельности
ОПК-8.3 Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности		

цикла	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять взаимодействие с заказчиками в процессе реализации проекта; командообразование в рамках проектной деятельности
-------	--

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин

Тема 2. Периферийные устройства вычислительных систем

Тема 3. Вычислительные сети

Тема 4. Структура и характеристики систем телекоммуникаций

Тема 5. Перспективы развития вычислительных средств

5. Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Базы данных

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Базы данных» является теоретическое и практическое освоение студентами методов проектирования баз данных и их последующей эксплуатации.

Задачи:

Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления данными, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации информационных систем на основе баз данных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности применения современных информационных технологий и программных средств, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-2.3 способен применять современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1 способен оценивать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p>	<p>Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем;</p> <p>Уметь: оценивать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем;</p> <p>Владеть: навыками системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p>

<p>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-7.1 способен использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>	<p>Знать: основные особенности использования языков программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки;</p> <p>Уметь: использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;</p> <p>Владеть: навыками использования языков программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки.</p>
	<p>ОПК-7.2 способен применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ</p>	<p>Знать: особенности применения языков программирования и средства работы с базами данных для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных информационных хранилищ;</p> <p>Уметь: применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов;</p> <p>Владеть: навыками применения языков программирования и средства работы с базами данных.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в базы данных

Тема 2. Инфологическое моделирование предметной области.

Тема 3. Логическая организация баз данных

Тема 4. Основы теории реляционных баз данных.

Тема 5. Проектирование реляционных баз данных

Тема 6. Целостность баз данных.

Тема 7. Физическая организация базы данных.

Тема 8. Организация ввода данных в базу данных.

Тема 9. Табличные языки запросов.

Тема 10. Язык SQL.

Тема 11. Вывод информации из баз данных.

Тема 12. Разработка приложений.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Исследование операций и методы оптимизации

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» является изучение теоретических и практических основ применения математических знаний для решения конкретных задач и освоения математического аппарата.

Задачи:

- подготовка обучающихся к эффективному использованию имеющейся базы знаний при решении прикладных задач операционного и аналитического характера

- развитие способности применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач и методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях;

- разработка учебно-методической основы для изучения последующих дисциплин.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные особенности оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности.</p>
	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	<p>Знать: технологию выявления и анализа различных способов решения задач;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;</p>

		Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач.
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	Знать: технологию выявления и анализа различных способов решения задач; Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм; Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 способен использовать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные особенности использования положений, законов и методов естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: использовать положения, законы и методы естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования положений, законов и методов естественных наук, математики и экономики при решении

		задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 способен применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: основные особенности применения в профессиональной деятельности навыков теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками использования положений, законов и методов естественных наук, математики и экономики при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и	ОПК-6.1 способен анализировать основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и	<p>Знать: особенности анализа основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования;</p> <p>Уметь: анализировать основы</p>

<p>математического моделирования</p>	<p>имитационного моделирования</p>	<p>теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования ;</p> <p>Владеть: навыками анализа основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования.</p>
	<p>ОПК-6.3 способен применять расчеты показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий</p>	<p>Знать: особенности анализа основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования;</p> <p>Уметь: анализировать основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования ;</p> <p>Владеть: навыками анализа основы теории систем и системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и</p>

		исследования операций, математического и имитационного моделирования.
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в Исследование операций и методы оптимизации
- Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений
- Тема 3. Элементы векторной алгебры
- Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости
- Тема 5. Аналитическая геометрия в пространстве
- Тема 6. Линейные векторные пространства
- Тема 7. Элементы теории пределов

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.22 Информационная безопасность

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность» является освоение теоретических и практических знаний в области защиты информации от неправомерного овладения ею.

Задачи:

- изучение теоретических, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификации и характеристик составляющих информационной безопасности и защиты информации;
- ознакомление с основными положениями сущности и значения информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности;
- овладение основными практическими навыками в использовании современных средств и технологий защиты информации, необходимые для

решения профессиональных задач по обеспечению информационной безопасности, а именно:

- предотвращению разглашения, утечки и несанкционированного доступа к охраняемым сведениям;
- предотвращению противоправных действий по уничтожению, модификации, искажению, копированию, блокированию информации;
- обеспечению правового режима документированной информации как объекта собственности;
- защите конституционных прав граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных, имеющих в информационных системах;
- сохранению государственной тайны, конфиденциальности документированной информации в соответствии с законодательством;
- обеспечению прав субъектов в информационных процессах и при разработке, производстве и применении информационных систем, технологий и средств их обеспечения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8.	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению	УК- 8.2 Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
		УК- 8.2 Уметь

	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	применять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
		УК- 8.2 Владеть Способность осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
	УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	УК-8.3 Знать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.3 Уметь использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.3 Владеть Способностью использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
ОПК-3.	ОПК-3.1 Способен определять принципы, методы и средства решения стандартных задач	ОПК-3.1 Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Уметь</p> <p>определять принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-3.1 Владеть</p> <p>принципами, методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-3.2 Знать</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-3.2 Уметь</p> <p>применять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-3.2 Владеть</p> <p>способностью применять стандартные задачи профессиональной деятельности на</p>	

	с учетом основных требований информационной безопасности	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.3 способен составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-3.3 Знать</p> <p>подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности</p> <hr/> <p>ОПК-3.3 Уметь</p> <p>составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности</p> <hr/> <p>ОПК-3.3 Владеть</p> <p>Способностью составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Правовое обеспечение информационной безопасности
- Тема 2. Основные понятия и определения информационной безопасности
- Тема 3. Основные положения теории информационной безопасности
- Тема 4. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем
- Тема 5. Основные методы и средства защиты информации
- Тема 6. Методы идентификации и аутентификации пользователей
- Тема 7. Программно-аппаратные средства защиты ПЭВМ и сетей
- Тема 8. Защита компьютерных систем от вредоносных программ

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Основы бизнеса

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)
2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучение видов предпринимательской деятельности, организационно-правовых форм хозяйствования, экономических результатов и инноваций в бизнесе.

Задачи:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------

наименование компетенции)	компетенций	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.2 Знать методы оценивания потребности в ресурсах и методы планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-2.2 Уметь оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-2.2 Владеть навыками оценивания потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>ОПК- 3.3 Способен составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-</p>	<p>ОПК- 3.3 Знать подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной</p>

основных требований информационной безопасности	исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности	безопасности
		ОПК- 3.3 Уметь составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности
		ОПК- 3.3 Владеть способностью составлять подготовку обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, научных публикаций, библиографии по тематике научно-исследовательской работы с учетом требований информационной безопасности
ОПК - 6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК – 6.2 Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа	ОПК – 6.2 Знать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической

	<p>информационных потоков, расчета экономической эффективности и эксплуатационной надежности информационных систем и технологий</p>	<p>эффективности и эксплуатационной надежности информационных систем и технологий</p>
		<p>ОПК – 6.2 Уметь использовать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и эксплуатационной надежности информационных систем и технологий</p>
		<p>ОПК – 6.2 Владеть навыками использования методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и эксплуатационной</p>

		надежности информационных систем и технологий
	ОПК – 6.3 Способен применять расчеты показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий	ОПК – 6.3 Знать методы расчетов показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий
		ОПК – 6.3 Уметь использовать методы расчетов показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий
		ОПК – 6.3 Владеть навыками использования методов расчетов показателей результативности разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности

Тема 2. Научные направления основ бизнеса

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 4. Элементы и ресурсы бизнеса

Тема 5. Экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 6. Экономические результаты и общая эффективность бизнеса

Тема 7. Экономическая оценка инноваций в бизнесе

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

1. Объем дисциплины (модуля): (328 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины формирование физической культуры личности и способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль)

«Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 5. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Тема 8. Общая физическая подготовка

Тема 9. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Тема 10. Развитие физических качеств, средствами плавания

Тема 11. Развитие физических качеств, средствами гимнастики

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.02 Прикладная физическая культура

1. Объем дисциплины (модуля): (328 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины формирование физической культуры личности и способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства	Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения

	<p>и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды
Тема 7. Подвижные игры
Тема 8. Интеллектуальные виды спорта
Тема 9. Профилактико - оздоровительная гимнастика
Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.03 Адаптивная физическая культура

- 1. Объем дисциплины (модуля):** (328 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины формирование физической культуры личности и способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению

подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>

	соблюдения здорового жизни	норм образа	Владеть: поддержания физической	навыками должного уровня
--	----------------------------------	----------------	--	-----------------------------

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 7. Подвижные игры

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Тема 9. Профилактико - оздоровительная гимнастика

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Электронный бизнес

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дать студентам базовую подготовку по технологиям осуществления электронного бизнеса и навыкам по их применению.

Задачи:

- формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции;

- формирование у студентов умения и практических навыков по использованию полученных экономических знаний в сфере информационных технологий, в том числе электронного бизнеса и электронной коммерции;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.2 способен разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения	ПК-2.2 Знать осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
		ПК-2.2 Уметь демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
		ПК-2.2 Владеть навыками демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
ПК-3. Способность составлять технико-экономическое обоснование	ПК-3.1 способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического	ПК-3.1. Знать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития

проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы	общества
		ПК-3.1. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
	ПК-3.1. Владеть Способностью формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	
	ПК-3.2 способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку	ПК-3.2. Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
		ПК-3.2. Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
		ПК-3.2. Владеть Способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия современного электронного бизнеса.

Тема 2. Состояние электронного бизнеса в России и за рубежом.

Тема 3. Организация управление и контроль деятельности электронного

Тема 4. Маркетинговые исследования и продвижение бизнеса в Интернете.

Тема 5. Оценка эффективности электронного бизнеса.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Интернет-программирование

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения курса «Интернет-программирование» является освоение основных средств для создания сайтов разных уровней сложности, технологии создания сайтов, а также некоторые правила создания сайтов.

Задачи:

- знакомство с языком разметки гипертекста HTML;
- изучение объектной модели браузера и ее использование при создании web-страниц средствами динамического HTML;
- получение навыков по программированию сценариев страницы на стороне клиента JavaScript;
- изучение технологии создания серверных сценариев средствами PHP;
- знакомство со способами организации взаимодействия web-страницы и базы данных, созданной в СУБД MySQL.
-

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Интернет-программирование» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
<p>ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>ПК-1.3 способен использовать навыки формулировки требований к информационной системе</p>	<p>ПК-1.3 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи</p>
		<p>ПК-1.3 Уметь оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения</p>
		<p>ПК-1.3 Владеть различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач</p>
<p>ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>ПК-2.1 способен использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки</p>	<p>ПК-2.1 Знать основные понятия дискретной математики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий</p>
		<p>ПК-2.1 Уметь применять основы дискретной математики для осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-2.1 Владеть навыками применения базового инструментария дискретной математики для</p>

		решения теоретических и практических задач.
	ПК-2.3 способен применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения	ПК-2.3 Знать методы дискретной математики, используемые для решения практических и профессиональных задач
		ПК-2.3 Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики
		ПК-2.3 Владеть навыками работы с математическими методами и моделями дискретной математики в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4 Способность внедрять, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-4.3 способен использовать процесс внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	ПК-4.3 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-4.3 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-4.3 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
ПК-5 Способность осуществлять	ПК-5.3 способен использовать при эксплуатации баз данных,	ПК-5.3 Знать основные понятия дискретной математики и

ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	математической логики
		ПК-5.3 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-5.3 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-6.2 способен применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации моделирования	ПК-6.2 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-6.2 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-6.2 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 2.. Дизайн страниц с использованием стилевых таблиц CSS

Тема 3. Объектная модель браузера

Тема 4. Синтаксис языка сценариев JavaScript

Тема 5. Объекты JavaScript

Тема 6. Язык серверных сценариев PHP

Тема 7. Управление данными СУБД MySQL средствами PHP

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Разработка программных приложений

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 6 з. е. (216 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: Научить слушателей разрабатывать приложения с использованием технологии Microsoft.

Задачи:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разработка программных приложений» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способность внедрять, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-4.1 способен применять основы процессов внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	ПК-4.1. Знать профили подготовки процесс внедрения, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
		ПК-4.1. Уметь Проектировать, внедрять, и эксплуатировать информационные системы.
		ПК-4.. Владеть способностью проводить мероприятия по внедрению, настройке и эксплуатации информационных систем.
	ПК-4.2 способен работать в команде проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов	ПК-4.2. Знать основы процесса внедрения настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов, требования к информационной системе.
		ПК-4.2. Уметь формировать требования к внедрению проекта, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.
		ПК-4.2. Владеть способностью проводить обследование проекта по

		внедрению, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.
ПК-5 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.2 способен проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.2 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-5.2 Уметь выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в прикладных ИС.
		ПК-5.2 Владеть способностью проектировать и разрабатывать базы данных, осуществлять ведение базы данных и поддержку ИС и использовать стандарты прикладных ИС.
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК. 2.1 способен использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки	ПК 2.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем
		ПК 2.1. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию
		ПК 2.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,

		формировать требования к информационной системе
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Создание и использование WEB-сервисов

Тема 2. Использование SOAP

Тема 3. Развертывание WEB-сервисов

Тема 4. Серверное приложение .Net Remoting

Тема 5. Клиентское приложение. Net Remoting

Тема 6. Отладка и развертывание приложений .Net Remoting

Тема 7. Вызов методов и управление событиями с помощью WEB-сервисов

Тема 8. Вызов методов и управление событиями с помощью .Net Remoting

Тема 9. WSE в клиентских и серверных приложениях

Тема 10. Обеспечение безопасности средствами WSE

Тема 11. Обмен сообщениями и маршрутизация

Тема 12. Создание COM+ компонентов

Тема 13. Управление COM+ компонентами

Тема 14. Обмен данными с конфигурацией «1С: Бухгалтерия 8».

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Проектирование информационных систем

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з. е. (216 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучение теоретических основ построения информации, ее разновидностей, структурной организации данных, методов и средств описания и проектирования экономических информационных систем (ЭИС) и их подсистем, анализа способов формализованного преобразования описаний экономических информационных систем.

Задачи:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 способен выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе	ПК-1.1 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи
		ПК-1.1 Уметь оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения
		ПК-1.1 Владеть различными методами

		решения и методикой оценки результатов решения практических задач
	ПК-1.2 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	ПК-1.2 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи
		ПК-1.2 Уметь оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения
		ПК-1.2 Владеть различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач
	ПК-1.3 способен использовать навыки формулировки требований к информационной системе	ПК-1.3 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи
		ПК-1.3 Уметь оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения
		ПК-1.3 Владеть различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач
ПК-4 Способность	ПК-4.3 способен использовать процесс	ПК-4.3 Знать основные понятия

внедрять, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	дискретной математики и математической логики
		ПК-4.3 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-4.3 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-6.1 способен определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления	ПК-6.1 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-6.1 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-6.1 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
	ПК-6.2 способен применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации	ПК-6.2 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-6.2 Уметь применять теоретический материал дисциплины для

		решения практических задач
		ПК-6.2 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
	ПК-6.3 способен применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации моделирования	ПК-6.3 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-6.3 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-6.3 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК-7.1 способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методiku организации презентации проектов в сфере	ПК-7.1 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-7.1 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-7.1 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и

		математической логики при пояснении решения практических задач
ПК-7.2 способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их	ПК-7.2 Знать	основные понятия дискретной математики и математической логики
	ПК-7.2 Уметь	применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
	ПК-7.2 Владеть	понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы	ПК-7.3 Знать	основные понятия дискретной математики и математической логики
	ПК-7.3 Уметь	применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
	ПК-7.3 Владеть	понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы проектирования экономических информационных систем
Тема 2. Функциональные подсистемы ЭИС
Тема 3. Обеспечивающие подсистемы ЭИС
Тема 4. Методологические основы проектирования экономических информационных систем
Тема 5. Каноническое проектирование экономических информационных систем
Тема 6. Автоматизированное проектирование ЭИС
Тема 7. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз
Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Тестирование и верификация программного обеспечения

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торговоэкономических задач; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Задачи:

- изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с учетом товаров, на компьютерной технике;
- теоретических основ автоматизированной обработки учета информации,
- возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Тестирование и верификация программного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 способен выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1. Знать методологии ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p>
		<p>ПК-1.1. Уметь устанавливать межличностные и групповые коммуникации в деловом взаимодействии; организовать взаимодействие с заказчиком в рамках принятой корпоративной культуры.</p>
		<p>ПК-1.1. Владеть навыками установления межличностных и групповых коммуникаций; навыками использования моделей корпоративного поведения; методами анализа внутренней и внешней среды организации.</p>
	<p>ПК-1.2 способен проводить обследование</p>	<p>ПК-1.2. Знать основные положения корпоративной культуры;</p>

	<p>организаций, выявлять информационные потребности пользователей.</p>	<p>управленческое обследование внутренних сторон организации;</p> <p>виды и назначение информационных систем и информационно коммуникационных технологий;</p> <p>основные методики и нотации обследования и описания предприятия.</p>
		<p>ПК-1.2. Уметь</p> <p>выявлять области обследования организации; проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно коммуникационных технологий</p> <p>выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области.</p>
		<p>ПК-1.2. Владеть</p> <p>основными методиками обследования предприятия;</p> <p>навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя.</p>
<p>ПК-3 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных</p>	<p>ПК-3.1 Способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-</p>	<p>ПК-3.1 Знать</p> <p>нормативные документы, определяющие содержание жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ПК-3.1 Уметь</p>

<p>решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>работать с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения для информационных систем; использовать нотации визуального моделирования для построения функциональной и процессной моделей исследуемой предметной области.</p>
		<p>ПК-3.1 Владеть способностью проектировать и разрабатывать базы данных, осуществлять ведение базы данных и поддержку ИС и использовать стандарты прикладных ИС.</p>
	<p>ПК-3.2 Способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку</p>	<p>ПК-3.2. Знать методы разработки, анализа и проектирования ПО; функциональное и техническое проектирование.</p>
		<p>ПК-3.2. Уметь использовать модели языка UML для объектно- ориентированного анализа и проектирования программного обеспечения; определять структуру и содержание жизненного цикла программного обеспечения; проектировать компоненты программных средств.</p>
		<p>ПК-3.2. Владеть проектировать и разрабатывать архитектуру аппаратных</p>

		средств, пользовательские интерфейсы, компоненты коммерческого ПО и встроенные программные модули.
	ПК-3.3. Способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку	ПК-3.3. Знать нотации визуальных средств моделирования; паттерны проектирования; номенклатуру инструментальных средств, поддерживающих создание программного обеспечения.
		ПК-3.3. Уметь проектировать и разрабатывать архитектуру аппаратных средств, пользовательские интерфейсы, компоненты коммерческого ПО и встроенные программные модули
		ПК-3.3. Владеть навыками проектирования компонентов программной архитектуры; навыками проектирования прикладных программных продуктов, в том числе клиент-серверных приложений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Бухгалтерские ИС

Тема 3. Применение информационных систем для ведения бухгалтерского учета.

Тема 4. Банковские информационные системы

Тема 5 Программные средства автоматизации в банковской деятельности

Тема 6. Информационные системы фондового рынка

Тема 7. Информационные системы в страховании

Тема 8. Роль информационных технологий и систем в налоговой системе
Тема 9. Информационные системы в консалтинге
Тема 10. Статистические информационные системы
Тема 11. Корпоративные информационные системы
Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Проектный практикум

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Задачи:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектный практикум» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,

направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формулировать требования к информационной системе	ПК-1.1 способен выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе	<p>Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.</p>
	ПК-1.2 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	<p>Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных;</p>

		<p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
	<p>ПК-1.3 способен использовать навыки формулировки требований к информационной системе</p>	<p>Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>ПК-3 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-3.1 способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>Знать: основные категории философии и философские концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний;</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для</p>

		<p>формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>
	<p>ПК-3.2 способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку</p>	<p>Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;</p> <p>Уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям;</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия.</p>
	<p>ПК-3.3 способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p>	<p>Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология управления ИТ-проектами

Тема 2. Рациональный процесс управления ИТ-проектами Rational Unified Process (RUP). Язык моделирования UML

Тема 3. ИТ-проект информационной системы

Тема 4. Оценка экономической эффективности ИТ-проекта

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Корпоративные информационные системы

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» сформировать компетенции обучающегося в области изучения и получения студентами знаний о принципах работы корпоративных информационных систем (КИС), их архитектуре, применении их функциональных возможностей в экономической сфере, а также выработке практических навыков эксплуатации систем данного класса.

Задачи:

- сформировать общее представление о содержании и особенностях работы корпоративных информационных систем, в том числе при подготовке и обосновании принимаемых в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия решений;

- обучить экономическим, управленческим и производственным технологиям, реализуемым в КИС и их применении на предприятиях;

- знакомство с принципами и стандартами построения корпоративных информационных систем, их классификацией и программной структурой;

изучение рынка программных средств КИС отечественного и зарубежного производства;

- сформировать практические навыки работы с корпоративными информационными системами класса «1С», а также использования различных сетевых информационных технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 способен использовать навыки формулировки требований к информационной системе	ПК-1.1 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи	
		ПК-1.1 Уметь оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения	
		ПК-1.1 Владеть различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач	
	ПК-1.2 способен формулировать стандартные профессиональные задачи на основе применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического	ПК-1.2 способен формулировать стандартные профессиональные задачи на основе применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического	ПК-1.2 Знать различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи
			ПК-1.2 Уметь оценивать эффективность различных методов при

	<p>анализа и моделирования</p>	<p>решении практических задач, оценивать результаты решения</p>
		<p>ПК-1.2 Владеть</p> <p>различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач</p>
	<p>ПК-1.3 способен применять в профессиональной деятельности навыки теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>ПК-1.3 Знать</p> <p>различные подходы к решению поставленных задач, критерии оценивания результатов решения практической задачи</p>
		<p>ПК-1.3 Уметь</p> <p>оценивать эффективность различных методов при решении практических задач, оценивать результаты решения</p>
		<p>ПК-1.3 Владеть</p> <p>различными методами решения и методикой оценки результатов решения практических задач</p>
<p>ПК-4 Способность внедрять, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p>ПК-4.1 способен применять основы процессов внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p>	<p>ПК-4.1 Знать</p> <p>основные понятия дискретной математики и математической логики</p>
		<p>ПК-4.1 Уметь</p> <p>применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач</p>
		<p>ПК-4.1 Владеть</p> <p>понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения</p>

		практических задач
	ПК-4.2 способен работать в команде проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов	ПК-4.2 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-4.2 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-4.2 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач
	ПК-4.3 способен использовать процесс внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	ПК-4.3 Знать основные понятия дискретной математики и математической логики
		ПК-4.3 Уметь применять теоретический материал дисциплины для решения практических задач
		ПК-4.3 Владеть понятийным аппаратом дискретной математики и математической логики при пояснении решения практических задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы построения информационных систем.

Тема 2. Общие сведения о корпоративных информационных системах (КИС).

Тема 3. Построение автоматизированных систем управления предприятием.

Тема 4. Подсистемы управления торговлей, складом и бухгалтерского учета.

Тема 5. Подсистема управления персоналом и административного управления.

Тема 6. Общие понятия о проектировании экономических автоматизированных информационных систем.

Тема 7. Эволюция развития стандарта управления промышленным предприятием.

Тема 8. Архитектура корпоративных информационных систем.

Тема 9. Особенности современных информационных технологий в корпоративных информационных системах

Тема 10. Анализ отечественного и зарубежного рынков программных продуктов по автоматизации корпоративной деятельности

Тема 11. Общие сведения о программе «1С: Предприятие 8».

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Разработка сайтов и мобильных приложений

1. Объем дисциплины (модуля): 10 з. е. (360 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торгово-экономических задач; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Задачи:

- глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с учетом товаров, на компьютерной технике;
- теоретических основ автоматизированной обработки учета информации,
- возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разработка сайтов и мобильных приложений» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы

«Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК. 7.1. способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методике организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем	ПК 7.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем
		ПК 7.1. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию
		ПК 7.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
		ПК. 7.2. способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности
ПК. 7.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; разрешать конфликтные ситуации при межличностном и		

		межкультурном взаимодействии;
		ПК. 7.2. Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	ПК-7.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-7.3 Уметь вести деловые беседы, переговоры при проектировании и эксплуатации ИС; вести деловую переписку
		ПК-7.3 Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы WEB-дизайна.

Тема 2. Разработка макета WEB-страниц с помощью HTML и CSS.

Тема 3. Форматирование страниц.

Тема 4. Назначение и применение CSS.

Тема 5. Язык сценариев JavaScript.

Тема 6. Объекты JavaScript.

Тема 7. Основы программирования на PHP.

Тема 8. Механизм получения данных.

- Тема 9. Знакомство с Windows Phone 7. Введение в мобильное программирование.
- Тема 10. Аппаратные средства устройств, поддерживающих Windows Phone 7.
- Тема 11. Классификация мобильных устройств.
- Тема 12. Технические характеристики мобильных устройств.
- Тема 13. Программные платформы для мобильных устройств.
- Тема 14. Основы работы с сенсорным вводом. Датчики и службы.
- Тема 15. Работа с изображениями в Windows Phone 7.
- Тема 16. Особенности платформы Android. Основные компоненты Android.
- Тема 17. Безопасность и полномочия.
- Тема 18. Основные инструменты разработки.
- Тема 19. Активности и ресурсы.
- Тема 20. Намерения в Android. Объект Intent.
- Тема 21. Класс Application.
- Тема 22. Создание пользовательского интерфейса.
- Тема 23. Меню в Android.
- Тема 24. Работа с базами данных в Android.
- Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, экзамен.**

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 8 з. е. (288 ч час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические системы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области внедрения и применения предметно-ориентированных автоматизированных информационных систем и практических навыков по решению экономических задач с их использованием.

Задачи:

- изучение современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике;
- изучить основные принципы функционирования современных предметно-ориентированных экономических информационных систем (ПОЭИС);
- рассмотреть концептуальные подходы построения программных комплексов, предназначенных для решения функциональных задач в ПОЭИС;

- получить практические навыки использования современных программных средств в управлении объектами экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические системы» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формулировать требования к информационной системе	ПК-1.1 способен выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе	Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи; Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.

	<p>ПК-1.2 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей</p>	<p>Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>ПК-3 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-3.1 способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>Знать: основные категории философии и философские концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний;</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>
	<p>ПК-3.2 способен рассчитывать показатели целесообразности и</p>	<p>Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;</p>

	экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку	<p>Уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям;</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия.</p>
	ПК-3.3 способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку	<p>Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика предметно-ориентированных экономических информационных систем

Тема 2. Информационные системы финансового анализа и бизнес-планирования

Тема 3. Автоматизированная информационная система «Финансы»

Тема 4. Автоматизированная информационная система Федерального казначейства

Тема 5. Автоматизированная информационная система «Налог»

Тема 6. Банковские информационные системы

Тема 7. Система государственной статистики и основы ее автоматизации

Тема 8. Страховые информационные системы

Тема 9. Автоматизированные информационные системы управленческого консалтинга

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Объектно-ориентированные программирование

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торгово-экономических задач; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Задачи:

- глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с учетом товаров, на компьютерной технике;
- теоретических основ автоматизированной обработки учета информации,
- возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Объектно-ориентированные программирование» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
<p>ПК-4 Способность внедрять, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p>ПК-4.2 способен работать в команде проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p>	<p>ПК-4.2. Знать основы процесса внедрения, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов, требования к информационной системе.</p>
		<p>ПК-4.2. Уметь формировать требования к внедрению проекта, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p>
		<p>ПК-4.2. Владеть способностью проводить обследование проекта по внедрению, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p>
	<p>ПК-4.3 способен использовать процесс внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p>	<p>ПК-4.3. Знать профили подготовки процесс внедрения, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p>
		<p>ПК-4.3. Уметь Проектировать, внедрять, и эксплуатировать информационные системы.</p>
		<p>ПК-4.3. Владеть способностью проводить</p>

		мероприятия по внедрению, настройке и эксплуатации информационных систем.
ПК-5 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.2 способен проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.2 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-5.2 Уметь выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в прикладных ИС.
		ПК-5.2 Владеть способностью проектировать и разрабатывать базы данных, осуществлять ведение базы данных и поддержку ИС и использовать стандарты прикладных ИС.
	ПК-5.3 способен использовать при эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.3. Знать основы процесса эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.
		ПК-5.3. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять поддержку баз данных, информационного обеспечения решения прикладных задач.
		ПК-5.3. Владеть

		способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК. 7.1. способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем	ПК 7.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем
		ПК 7.1. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию
		ПК 7.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1 Основы Java.

Тема 2 Управляющие инструкции Java.

Тема 3 Массивы.

Тема 4 Классы и объекты.

Тема 5 Методы и конструкторы.

Тема 6 Наследование и переопределение методов.

Тема 7 Пакеты и интерфейсы.

Тема 8 Работа с текстом.

Тема 9 Обработка исключительных ситуаций.

Тема 10 Многопоточное программирование.

Тема 11 Система ввода-вывода.

Тема 12 Создание программ с графическим интерфейсом.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Интеллектуальные информационные системы

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель формирование компетенций обучающегося в области использования искусственного интеллекта, проектирования экспертных систем, информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений, как составной части процесса создания информационных систем.

Задачи: изучение моделей и методов представления знаний, методов и средств проектирования экспертных систем и систем поддержки принятия решений; формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем и технологий при решении экономических и управленческих задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>ПК-2.3 способен применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения</p>	<p>Знать: основные особенности разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования;</p> <p>Уметь: применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения;</p> <p>Владеть: навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования.</p>
<p>ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p>	<p>ПК-6.1 способен определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления</p>	<p>Знать: основные методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы;</p> <p>Уметь: определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления;</p> <p>Владеть: навыками определения методов и моделей организации ИТ-инфраструктуры.</p>
	<p>ПК-6.3 способен организовать ИТ-инфраструктуры и управлять</p>	<p>Знать: особенности организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной</p>

	информационной безопасностью	безопасностью; Уметь: организовать ИТ-инфраструктуры и управлять информационной безопасностью; Владеть: навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	Знать: основные особенности управления и сопровождения проектов создания (модификации) ИС; Уметь: управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС ; Владеть: навыками разработки и выбора программы обучения пользователей ИС .

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы интеллектуальных информационных систем.

Тема 2. Новые тенденции, технологии и прикладные аспекты ИИС.

Тема 3. Общая характеристика интеллектуальных систем.

Тема 4. Программный инструментарий и технология создания интеллектуальных систем.

Тема 5. Создание и использование статических экспертных систем.

Тема 6. Создание и использование динамических экспертных систем.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Бизнес-проектирование

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель рассмотрение теоретических и практических аспектов бизнес-проектирования, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки рекомендаций по внедрению в организации эффективной системы бизнес-проектирования.

Задачи:

- понимание студентами составных частей бизнес – модели, необходимости построения бизнес – модели при создании проекта / нового бизнеса, реорганизации существующего бизнеса.
- получение студентами практических знаний и навыков построения бизнес - модели;
- ознакомление обучаемых с современными бизнес - моделями посредством выступления экспертов и посещения реальных предприятий;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплины Б1.В.12 «Бизнес-проектирование» относится к «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК 3. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-3.1 Способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы	ПК-3.1 Знать применение основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы.
		ПК-3.1 Уметь применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы.
		ПК-3.1 Владеть применением основ экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержанием технического задания на разработку информационной системы.
	ПК-3.2 Способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку	ПК-3.2 Знать как рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составление технического задания на ее разработку
		ПК-3.2 Уметь рассчитывать показатели целесообразности и

		экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку
		ПК-3.2 Владеть способностью рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку
	ПК-3.3 Способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку	ПК-3.3 Знать проведение исследования эффективности функционирования информационной системы, составление технического задания на ее разработку
		ПК 3.3 Уметь проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку
		ПК-3.3 Владеть проведением исследований эффективности функционирования информационной системы, составлением технического задания на ее разработку
ПК 7. Способен принимать участие в	ПК-7.1 Способен управлять проектами создания	ПК-7.1 Знать управление проектами создания (модификации)

<p>проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей</p>	<p>(модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем</p>	<p>информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем</p>
		<p>ПК-7.1 Уметь</p> <p>управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучение пользователей навыкам работы с ней; применять методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем</p>
		<p>ПК-7.1 Владеть</p> <p>Способностью управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучением пользователей навыкам работы с ней; владеть методикой организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем</p>
	<p>ПК-7.2 Способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и</p>	<p>ПК-7.2 Знать</p> <p>как работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности</p>

	<p>диагностировать уровень их готовности</p>	<p>ПК-7.2 Уметь</p> <p>работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности</p>
		<p>ПК-7.2 Владеть</p> <p>Способностью работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности</p>
	<p>ПК-7.3 Способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС</p>	<p>ПК-7.3 Знать</p> <p>управление и сопровождение проектов создания (модификации) ИС; разработку и проведение презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разработку и выбор программы обучения пользователей ИС</p>
		<p>ПК-7.3 Уметь</p> <p>управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС</p>

		<p>ПК-7.3 Владеть управлением и сопровождением проектов создания (модификации) ИС; разработкой и проведением презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разработкой и выбором программы обучения пользователей ИС</p>
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы бизнес-проектирования

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда бизнес-проектирования

Тема 3. Экономические аспекты бизнес-проектирования

Тема 4. Формирование финансовых ресурсов в бизнес-проектах

Тема 5. Анализ рисков в бизнес-проектировании

Тема 6. Сетевой анализ в бизнес-проектировании

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Программная инженерия

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торгово-экономических задач; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Задачи:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Программная инженерия» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1 способен использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки	Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи; Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа

		информации, необходимой для решения задачи.
	ПК-2.2 способен разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения способен использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки	<p>Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.</p>
	ПК-2.3 способен применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения	<p>Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их</p>

		противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-5 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.1 способен применять технологии разработки и ведения баз данных	Знать: основные особенности разработки и ведения баз данных; Уметь: применять технологии разработки и ведения баз данных; Владеть: навыками применять технологии разработки и ведения баз данных.
	ПК-5.2 способен проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: особенности проектирования и разработки баз данных Уметь: разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; Владеть: навыками разработки баз данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

	<p>ПК-5.3 способен использовать при эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>Знать: основные особенности эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>Уметь: использовать при эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками разработки базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>
--	---	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль и место автоматизированных информационных систем в торговле, основные направления их развития. Назначение и основные функциональные возможности конфигурации «1С: Управление торговлей 8».

Тема 2. Автоматизация управления взаимоотношениями с контрагентами.

Тема 3. Автоматизация управления взаиморасчетами с контрагентами.

Тема 4. Автоматизация учета денежных средств.

Тема 5. Ценообразование.

Тема 6. Автоматизация учета на складе (подсистема «Управление запасами»).

Тема 7. Автоматизация учета дополнительных расходов. Автоматизация учета остатков импортных товаров в разрезе номеров ГТД и стран происхождения. Тема 8. Управление заказами. Автоматизация учета операций розничной торговли.

Тема 9. Автоматизация учета операций комиссионной торговли.

Тема 10. Автоматизация управления взаиморасчетами с подотчетными лицами.

Тема 11. Планирование продаж и закупок.

Тема 12. Учет НДС.

Тема 13. Интеграция системы «1С: Управление торговлей 8» с торговым оборудованием.

Тема 14. Обмен данными с конфигурацией «1С: Бухгалтерия 8».

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Управление ИТ-проектами

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель научить методологии и технологии планирования и управления ИТ-проектами в сфере управления и бизнеса; изучение современных методов оценки рисков реализации ИТ-проектов.

Задачи:

- изучение методов анализа экономической эффективности ИТ-проектов с учетом оценки проектных затрат и рисков;
- получение практического навыка управления ИТ-проектом в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение автоматизированных инструментов управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций с учетом интегрирования их компонент и сервисов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-	ПК-6.1 способен определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по	ПК 6.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем; требования к информационной системе

инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления	ПК 6.1. Уметь формировать требования к безопасности информационной системы
		ПК 6.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять потребности по обеспечению информационной безопасности пользователей,
	ПК. 6.2. способен применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации	ПК. 6.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения информационной безопасности
ПК. 6.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения безопасности		
ПК. 6.2. Владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению информационной безопасности организации		
ПК-6.3 способен организовать ИТ-инфраструктуры и управлять информационной безопасностью	ПК-6.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;	
	ПК-6.3 Уметь выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите	

		информации в прикладных ИС
		ПК-6.3 Владеть способностью управления информационной безопасностью ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК-7.1 способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем	ПК 7.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем
		ПК 7.1. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию
		ПК 7.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПК. 7.2. способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности	ПК. 7.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения.
ПК. 7.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; - разрешать конфликтные ситуации при межличностном и межкультурном		

		взаимодействии;
		ПК. 7.2. Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	ПК-7.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-7.3 Уметь вести деловые беседы, переговоры при проектировании и эксплуатации ИС; вести деловую переписку
		ПК-7.3 Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Стандарты управления проектами.

Тема 2. Проект и проектная деятельность.

Тема 3. Управление проектами как вид управленческой деятельности

Тема 4. Жизненный цикл проекта.

Тема 5. Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления проектами

Тема 6. Процесс инициации проекта.

Тема 7. Процессы планирования

Тема 8. Бюджет проекта. Типичные статьи затрат ИТ- проекта.

Тема 9. Управление содержанием проекта.
Тема 10. Иерархическая структура работ.
Тема 11. Управление сроками проекта
Тема 12. Управление стоимостью проекта
Тема 13. Управление рисками проекта
Тема 14. Управление проектами с MS PROJECT
Тема 15. Процессы мониторинга и контроля
Тема 16. Процессы завершения
Тема 17. Гибкие методологии управления проектами
Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация обработки экономической информации

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Автоматизация обработки экономической информации» является получение теоретической подготовки по основам системного подхода в формализации решения прикладных задач, формирование практических навыков поиска и обработки экономической информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представления о перспективных методах и средствах автоматизации задач управления различного уровня;
- ознакомление с основными технологиями разработки и применения прикладного программного обеспечения в сфере экономики;
- усвоение навыков по применению системного подхода и математических методов при решении экономических задач предметной области.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые ком-петенции (код и наименование ком-петенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формулировать требования к информационной системе</p>	<p>ПК-1.1 способен выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе</p>	<p>Знать: основные особенности выбора методики проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей;</p> <p>Уметь: выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей;</p> <p>Владеть: навыками выбора методики проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей.</p>
	<p>ПК-1.2 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей</p>	<p>Знать: особенности проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей;</p> <p>Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей;</p> <p>Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей.</p>

<p>ПК-3 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-3.1 способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>Знать: основные особенности применения основ экономики организации, процессного управления для разработки информационной системы;</p> <p>Уметь: применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы;</p> <p>Владеть: навыками применения основ экономики организации, процессного управления для разработки информационной системы.</p>
	<p>ПК-3.2 способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку</p>	<p>Знать: особенности расчета показателей целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку;</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы.</p>

	<p>ПК-3.3 способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p>	<p>Знать: особенности проведения исследования эффективности функционирования информационной системы;</p> <p>Уметь: проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования эффективности функционирования информационной системы</p>
--	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Базовые понятия и определения информации, экономической информации и информационных технологий

Тема 2. Автоматизированная обработка экономической информации в программе Excel

Тема 3. Автоматизированная обработка экономической информации в программе СУБД Access

Тема 4. 1С: Предприятие 8 - система автоматизации деятельности организации

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Системы автоматизации бухгалтерского учета

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель формирование у обучающихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерскими программами.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- изучение основных принципов автоматизированного решения задач в бухгалтерских информационных системах;
- развитие практических навыков в проектировании автоматизированных информационных систем для решения задач бухгалтерского учета;
- исследование особенностей функционирования автоматизированного рабочего места бухгалтера;
формирование практических навыков работы с прикладными бухгалтерскими программными продуктами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Системы автоматизации бухгалтерского учета» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к	ПК-1.1 способен выбирать методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к	ПК-1.1. Знать методологии ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; технологии межличностной и групповой коммуникации.

информационной системе.	информационной системе.	ПК-1.1. Уметь устанавливать межличностные и групповые коммуникации в деловом взаимодействии; организовать взаимодействие с заказчиком в рамках принятой корпоративной культуры.
		ПК-1.1. Владеть навыками установления межличностных и групповых коммуникаций; навыками использования моделей корпоративного поведения; методами анализа внутренней и внешней среды организации.
	ПК-1.2 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей.	ПК-1.2. Знать основные положения корпоративной культуры; управленческое обследование внутренних сторон организации; виды и назначение информационных систем и информационно коммуникационных технологий; основные методики и нотации обследования и описания предприятия.
		ПК-1.2. Уметь выявлять области обследования организации; проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно коммуникационных технологий выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять

		<p>выбор инструментов для описания предметной области.</p> <p>ПК-1.2. Владеть основными методиками обследования предприятия; навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя.</p>
<p>ПК-3 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-3.1 Способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-3.1 Знать нормативные документы, определяющие содержание жизненного цикла информационной системы.</p>
		<p>ПК-3.1 Уметь работать с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения для информационных систем; использовать нотации визуального моделирования для построения функциональной и процессной моделей исследуемой предметной области.</p>
		<p>ПК-3.1 Владеть способностью проектировать и разрабатывать базы данных, осуществлять ведение базы данных и поддержку ИС и использовать стандарты прикладных ИС.</p>
	<p>ПК-3.2 Способен рассчитывать показатели</p>	<p>ПК-3.2. Знать методы разработки, анализа и проектирования ПО;</p>

	<p>целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку</p>	<p>функциональное и техническое проектирование.</p>
		<p>ПК-3.2. Уметь</p> <p>использовать модели языка UML для объектно-ориентированного анализа и проектирования программного обеспечения;</p> <p>определять структуру и содержание жизненного цикла программного обеспечения;</p> <p>проектировать компоненты программных средств.</p>
		<p>ПК-3.2. Владеть</p> <p>проектировать и разрабатывать архитектуру аппаратных средств, пользовательские интерфейсы, компоненты коммерческого ПО и встроенные программные модули.</p>
	<p>ПК-3.3. Способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p>	<p>ПК-3.3. Знать</p> <p>нотации визуальных средств моделирования; паттерны проектирования; номенклатуру инструментальных средств, поддерживающих создание программного обеспечения.</p>
		<p>ПК-3.3. Уметь</p> <p>проектировать и разрабатывать архитектуру аппаратных средств, пользовательские интерфейсы, компоненты коммерческого ПО и встроенные программные модули</p>
		<p>ПК-3.3. Владеть</p> <p>навыками проектирования компонентов программной архитектуры; навыками</p>

		проектирования прикладных программных продуктов, в том числе клиент-серверных приложений
--	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы построения автоматизированных бухгалтерских систем

Тема 2. Структура автоматизированных систем бухгалтерского учета

Тема 3. Автоматизированная форма бухгалтерского учета

Тема 4. Программное обеспечение автоматизированных бухгалтерских систем

Тема 5. Проектирование автоматизированных бухгалтерских систем

Тема 6. Постановка учетной задачи.

Тема 7. Автоматизация учета материально-производственных запасов

Тема 8. Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера по учету материалов.

Тема 9. Автоматизация учета труда и заработной платы

Тема 10. Автоматизация учета внеоборотных активов

Тема 11. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Тема 12. Автоматизация учета готовой продукции и продаж

Тема 13. Организация автоматизированного рабочего места «Складской учет»

Тема 14. Автоматизация учета финансово-расчетных операций

Тема 15. Автоматизация сводного учета и составления отчетности

Тема 16. Основы учета в программном продукте 1С Бухгалтерия

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Сетевая экономика

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – дать студентам базовую подготовку по технологиям функционирования сетевой экономики и навыкам по их применению.

Задачи:

- формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга;

- формирование у студентов умения и практических навыков по использованию полученных экономических знаний в сфере информационных технологий, в том числе электронного бизнеса и электронной коммерции, провайдерских и интернет-маркетинговых фирм, интернет-компаний;

- формирование у студентов способностей проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сетевая экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика подготовки, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1 Способен использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их	ПК-2.1 Знать использование современных технологий разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки
		ПК-2.1 Уметь

	достоинства и недостатки	использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки
		<p>ПК-2.1 Владеть</p> <p>Способностью использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки</p>
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения	<p>ПК-2.2 Знать</p> <p>разработку и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения</p>
		<p>ПК-2.2 Уметь</p> <p>разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения</p>
		<p>ПК-2.2 Владеть</p> <p>Способностью разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения</p>
	ПК-2.3 Способен применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения	<p>ПК-2.3 Знать</p> <p>применение разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения</p>
<p>ПК 2.3 Уметь</p> <p>применять разработки прикладного программного обеспечения на современных</p>		

		<p>языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения</p>
		<p>ПК-2.3 Владеть</p> <p>Способностью применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения</p>
<p>ПК 3. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной систем</p>	<p>ПК-3.1 Способен применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-3.1 Знать</p> <p>применение основ экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p> <hr/> <p>ПК-3.1 Уметь</p> <p>применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p> <hr/> <p>ПК-3.1 Владеть</p> <p>Способностью применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной</p>

		системы проектирования и внедрения информационных систем
ПК-3.2 Способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку	ПК-3.2 Знать	расчет показателей целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составление технического задания на ее разработку
	ПК-3.2 Уметь	рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку
	ПК-3.2 Владеть	Способностью рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку
ПК-3.3 Способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку	ПК-3.3 Знать	проведение исследований эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку
	ПК-3.3 Уметь	проводить исследования эффективности

		функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку
		ПК-3.3 Владеть Способностью проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики
- Тема 2. Влияние новых технологий на экономические субъекты
- Тема 3. Организация коммуникаций в сетевой экономике
- Тема 4. Провайдерские фирмы в сетевой экономике
- Тема 5. Эффективность сетевой экономики.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование социально-экономических систем

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торгово-экономических задач; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Задачи:

- глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с учетом товаров, на компьютерной технике;
- теоретических основ автоматизированной обработки учета информации, возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Моделирование социально-экономических систем» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1 Способен использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки	ПК-2.1 Знать использование современных технологий разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки
		ПК-2.1 Уметь использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки
		ПК-2.1 Владеть Способностью использовать современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки
	ПК-2.2 Способен	ПК-2.2 Знать

	разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения	разработку и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения
		ПК-2.2 Уметь разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения
		ПК-2.2 Владеть Способностью разрабатывать и адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения
	ПК-2.3 Способен применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения	ПК-2.3 Знать применение разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения
		ПК 2.3 Уметь применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения
		ПК-2.3 Владеть Способностью применять разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методы адаптации прикладного программного обеспечения
ПК 3. Способен составлять	ПК-3.1 Способен применять основы	ПК-3.1 Знать применение основ экономики

<p>технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной систем</p>	<p>экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>
		<p>ПК-3.1 Уметь</p> <p>применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p>
		<p>ПК-3.1 Владеть</p> <p>Способностью применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы проектирования и внедрения информационных систем</p>
	<p>ПК-3.2 Способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на</p>	<p>ПК-3.2 Знать</p> <p>расчет показателей целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составление технического задания на ее разработку</p>
		<p>ПК-3.2 Уметь</p> <p>рассчитывать показатели</p>

	ее разработку	целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку
		<p>ПК-3.2 Владеть</p> <p>Способностью рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения информационной системы, составлять техническое задание на ее разработку</p>
	ПК-3.3 Способен проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку	<p>ПК-3.3 Знать</p> <p>проведение исследований эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p> <p>ПК-3.3 Уметь</p> <p>проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p> <p>ПК-3.3 Владеть</p> <p>Способностью проводить исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Моделирование как метод познания.

Тема 2.. Математическое моделирование.

Тема 3. Имитационное моделирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Система электронного документооборота

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения работы с различными системами электронного документооборота по управлению электронными документами (прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документации), организации поиска, маршрутизации и администрирования.

Задачи: изучение современного документационного обеспечения, форм и методов рациональной организации работы служащих, которая базируется на таких процессах, как получение, обработка; анализ информации, подготовка и принятие, выполнение решений; учет и контроль принятых решений, а также систем документации, электронного документооборота и автоматизации делопроизводства, направлений и методов их совершенствования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система электронного документооборота» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<p>ПК-1.3. способен Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p>	<p>ПК-1.3. Знать:</p> <p>основы документационного обеспечения.</p> <p>порядок оформления, ведения и хранения документации.</p> <p>порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам операционного управления.</p>
		<p>ПК-1.3. Уметь:</p> <p>разрабатывать программы достижения целей и оперативного решения задач подразделений.</p> <p>анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам.</p> <p>проводить анализ экономических процессов, процедур.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>анализ процессов документооборота, локальных. бизнес-процессов организации.</p>
		<p>ПК 7.1. Знать</p> <p>основы процесса внедрения информационных систем</p> <p>ПК 7.1. Уметь</p> <p>формировать требования к</p>
<p>ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных</p>	<p>ПК. 7.1. способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения</p>	

систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем	информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию
		ПК 7.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПК. 7.2. способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности	ПК. 7.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения.
		ПК. 7.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; разрешать конфликтные ситуации при межличностном и межкультурном взаимодействии;
		ПК. 7.2. Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС;	ПК-7.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
ПК-7.3 Уметь вести деловые беседы, переговоры при проектировании и		

	разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	эксплуатации ИС; вести деловую переписку
		ПК-7.3 Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину. Информационные технологии и эффективность системы государственного управления

Тема 2. Документ как элемент управленческой деятельности

Тема 3. Документооборот как основа деятельности органов власти.

Документационное обеспечение управления.

Тема 4. Документооборот как составная часть информационного обеспечения управления. Документооборот с использованием технических средств.

Тема 5. Системы электронного документооборота. Общие положения.

Тема 6. Технологии организации систем автоматизации документопотока.

Тема 7. Электронный документооборот между органами власти, механизмы интеграции. Особенности внедрения СЭД в государственных учреждениях.

Тема 8. Защита информации в системах электронного документооборота.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Системы управления взаимоотношениями с клиентами

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель формирование у учащихся навыков организации работы, сбора и анализа маркетинговой информации с помощью систем управления взаимоотношениями с клиентами.

Задачи:

-обучение основам работы с CRM-системой;

-проведению маркетингового анализа коммерческой информации с помощью описательных статистических, прогностических, матричных и графических методов, формирования сводных таблиц и графиков.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Системы управления взаимоотношениями с клиентами» относится к числу дисциплин по выбору (Б1) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика подготовки, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ПК-1.3. способен Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ПК-1.3. Знать: основы документационного обеспечения. порядок оформления, ведения и хранения документации. порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам операционного управления.
		ПК-1.3. Уметь: разрабатывать программы достижения целей и оперативного решения задач подразделений. анализировать, разрабатывать и оформлять документы по

		<p>оперативным процессам и их результатам.</p> <p>проводить анализ экономических процессов, процедур.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>анализ процессов документооборота, локальных. бизнес-процессов организации.</p>
<p>ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей</p>	<p>ПК. 7.1. способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем</p>	<p>ПК 7.1. Знать</p> <p>основы процесса внедрения информационных систем</p>
		<p>ПК 7.1. Уметь</p> <p>формировать требования к информационной системе</p> <p>осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
	<p>ПК. 7.2. способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности</p>	<p>ПК 7.1. Владеть</p> <p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>
		<p>ПК. 7.2. Знать</p> <p>профили подготовки по видам обеспечения.</p> <p>ПК. 7.2. Уметь</p> <p>проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации при межличностном и межкультурном</p>

		взаимодействии;
		ПК. 7.2. Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	ПК-7.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-7.3 Уметь вести деловые беседы, переговоры при проектировании и эксплуатации ИС; вести деловую переписку
		ПК-7.3 Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода

Тема 2 Процесс разработки стратегии CRM

Тема 3 Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами

Тема 4 Перспективы развития клиентоориентированных технологий

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Системы поддержки принятия решений

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель научить методологии и технологии планирования и управления ИТ-проектами в сфере управления и бизнеса; изучение современных методов оценки рисков реализации ИТ-проектов.

Задачи:

- изучение методов анализа экономической эффективности ИТ-проектов с учетом оценки проектных затрат и рисков;
- получение практического навыка управления ИТ-проектом в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение автоматизированных инструментов управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций с учетом интегрирования их компонент и сервисов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способность принимать участие в	ПК-6.1 способен определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды	ПК 6.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем; требования к информационной

организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления	системе
		ПК 6.1. Уметь формировать требования к безопасности информационной системы
		ПК 6.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять потребности по обеспечению информационной безопасности пользователей,
	ПК. 6.2. способен применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации	ПК. 6.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения информационной безопасности
		ПК. 6.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения безопасности
		ПК. 6.2. Владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению информационной безопасности организации
	ПК-6.3 способен организовать ИТ-инфраструктуры и управлять информационной безопасностью	ПК-6.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-6.3 Уметь выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические

		мероприятия по защите информации в прикладных ИС
		ПК-6.3 Владеть способностью управления информационной безопасностью ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК-7.1 способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем	ПК 7.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем
		ПК 7.1. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию
		ПК 7.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПК. 7.2. способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности	ПК. 7.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения.
ПК. 7.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; - разрешать конфликтные ситуации при межличностном		

		и межкультурном взаимодействии;
		ПК. 7.2. Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	ПК-7.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-7.3 Уметь вести деловые беседы, переговоры при проектировании и эксплуатации ИС; вести деловую переписку
		ПК-7.3 Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Стандарты управления проектами.

Тема 2. Проект и проектная деятельность.

Тема 3. Управление проектами как вид управленческой деятельности

Тема 4. Жизненный цикл проекта.

Тема 5. Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления проектами

Тема 6. Процесс инициации проекта.

Тема 7. Процессы планирования

- Тема 8. Бюджет проекта. Типичные статьи затрат ИТ- проекта.
Тема 9. Управление содержанием проекта.
Тема 10. Иерархическая структура работ.
Тема 11. Управление сроками проекта
Тема 12. Управление стоимостью проекта
Тема 13. Управление рисками проекта
Тема 14. Управление проектами с MS PROJECT
Тема 15. Процессы мониторинга и контроля
Тема 16. Процессы завершения
Тема 17. Гибкие методологии управления проектами
Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Информационный менеджмент

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области информационного менеджмента, как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи:

- обучение студентов основам информационного менеджмента;
- формирование у студентов понятия производственного, инновационного, финансового менеджмента и особенностей управления персоналом в области информатизации;
- закрепление знаний по системному подходу в управлении системами на различных этапах их жизненного цикла;
- развитие навыков по формированию технологической среды информационной системы;
- развитие у студентов логического и аналитического мышления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к числу дисциплин по выбору (Б1) основной профессиональной образовательной

программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика подготовки, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые ком-петенции (код и наименование ком-петенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.2 способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	Знать: основные особенности проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей; Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей.
ПК-5 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационно-обеспечения решения прикладных задач	ПК-5.1 способен применять технологии разработки и ведения баз данных	Знать: основные особенности применения технологий разработки и ведения баз данных; Уметь: применять технологии разработки и ведения баз данных; Владеть: навыками применения технологий разработки и ведения баз данных
	ПК-5.2 способен проектировать и	Знать: особенности проектирования и разработки

	разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	базы данных; Уметь: проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; Владеть: навыками проектирования и разработки базы данных.
	ПК-5.3 способен использовать при эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: основные особенности эксплуатации баз данных; Уметь: использовать при эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач Владеть: навыками проектирования и разработки базы данных.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие информационного менеджмента:

Тема 2. Модель жизненного цикла информационной системы.

Тема 3. Стратегическое управление информатизацией организации.

Тема 4. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Защита персональных данных

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Защита персональных данных» подготовка высококвалифицированных бакалавров в соответствии с ФГОС ВО для

работы в организациях, способных ориентироваться в проблемах формирования рынка информационных ресурсов и обеспечивать информационную безопасность государства, общества и личности.

Задачи:

- изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;
- изучение международного информационного законодательства,
- информационного законодательства Российской Федерации, выработка практических навыков применения информационного законодательства;
- активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями;
- изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, и др.).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Защита персональных данных» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-6.1 способен определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления	Знать: основные методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; Уметь: определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; Владеть: навыками использования методов и моделей организации ИТ-инфраструктуры.
	ПК-6.2 способен применять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности организации	Знать: основные методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; Уметь: определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; Владеть: навыками использования методов и моделей организации ИТ-инфраструктуры.
	ПК-6.3 способен организовать ИТ-инфраструктуру и	Знать: основные способы организации ИТ-инфраструктуры и управления

	управлять информационной безопасностью	информационной безопасностью; Уметь: определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; Владеть: навыками использования методов и моделей организации ИТ-инфраструктуры.
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	ПК 7.1 способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем	Знать: особенности управления проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; Уметь: управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем; Владеть: навыками управления проектами создания (модификации) информационной системы.
	ПК-7.2 способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение	Знать: особенности управления проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; Уметь: управлять проектами создания (модификации)

	<p>пользователей и диагностировать уровень их готовности</p>	<p>информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методiku организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем;</p> <p>Владеть: навыками управления проектами создания (модификации) информационной системы.</p>
	<p>ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС</p>	<p>Знать: особенности управления и сопровождения проектов создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней;</p> <p>Уметь: управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методiku организации презентации проектов в сфере проектирования и внедрения информационных систем;</p> <p>Владеть: навыками управления проектами создания (модификации) информационной системы.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Место информационной безопасности в системе информационного права Информационное право: история становления российского информационного законодательства

Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения в сфере информационной безопасности.

Тема 3. Понятие и виды субъектов информационной безопасности.

Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную безопасность.

Тема 5. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий в сфере информационной безопасности.

Тема 6. Нарушения порядка применения информационных технологий:

Тема 7. Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей в сфере информационной безопасности.

Тема 8. Правовые режимы информационных ресурсов в сфере информационной безопасности.

Тема 9. Государственная тайна как объект, изъятый из оборота

Тема 10: Права граждан в сфере информационной безопасности

Тема 11. Правовое регулирование СМИ в сфере информационной безопасности

Тема 12. Понятие и виды информационной безопасности в системе национальной безопасности

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Системная архитектура информационных систем

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения различных торгово-экономических задач; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем в оптовой и розничной торговле.

Задачи:

- глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с учетом товаров, на компьютерной технике;

- теоретических основ автоматизированной обработки учета информации,

- возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Системная архитектура информационных систем» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-6.1 способен определять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности информационной системы; основы конфигурационного управления	ПК 6.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем; требования к информационной системе
		ПК 6.1. Уметь формировать требования к безопасности информационной системы
		ПК 6.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять потребности по обеспечению информационной безопасности пользователей,
	ПК. 6.2. способен применять методы и с модели организации ИТ-инфраструктуры; меры по обеспечению информационной безопасности	ПК. 6.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения информационной безопасности
ПК. 6.2. Уметь проектировать ИС в		

	организации	соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения безопасности
		ПК. 6.2. Владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению информационной безопасности организации
	ПК-6.3 способен организовать ИТ-инфраструктуры и управлять информационной безопасностью	ПК-6.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-6.3 Уметь выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в прикладных ИС
		ПК-6.3 Владеть способностью управления информационной безопасностью ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС
ПК-7 Способность принимать участие в проектных группах создания (модификации) информационных систем, осуществлять	ПК-7.1 способен управлять проектами создания (модификации) информационной системы, обучения пользователей навыкам работы с ней; методику организации презентации проектов в сфере проектирования и	ПК 7.1. Знать основы процесса внедрения информационных систем
		ПК 7.1. Уметь формировать требования к информационной системе осуществлять межкультурную коммуникацию

презентацию информационной системы и обучать ее пользователей	внедрения информационных систем	ПК 7.1. Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПК. 7.2. способен работать в составе проектной группы; проводить презентации; готовить учебные материалы по использованию ИС; проводить обучение пользователей и диагностировать уровень их готовности	ПК. 7.2. Знать профили подготовки по видам обеспечения.
		ПК. 7.2. Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; - разрешать конфликтные ситуации при межличностном и межкультурном взаимодействии;
		ПК. 7.2. Владеть способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-7.3 способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	ПК-7.3 Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
		ПК-7.3 Уметь вести деловые беседы, переговоры при проектировании и эксплуатации ИС; вести деловую переписку
		ПК-7.3 Владеть

		<p>способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;</p> <p>способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений</p>
--	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение.

Тема 2 Понятие архитектуры предприятия.

Тема 3 Общая характеристика и классификация информационных систем.

Тема 4 Формальные методы описания структуры системы.

Тема 5 Модели функционирования информационных систем.

Тема 6 Особенности реализации информационных систем в различных предметных областях.

Тема 7 Эталонные аппаратные платформы.

Тема 8 Информационные технологии в управлении информационной безопасностью в бизнесе

Тема 9 Проектирование ИС, ИТ-бюджет и новые технологии

Тема 10 Архитектура предприятия

Тема 11 Интегрированная концепция и уровни абстракции

Тема 12 Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны

Тема 13 Программное обеспечение информационных систем.

Тема 14 Тенденции и перспективы развития информационных систем.

Тема 15 Мониторинг времени выполнения работ.

Тема 16 Окончательная стоимость проекта.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация практики

Б2.О.01.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Цель и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;

Основными задачами практики являются:

- изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;
- научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
- сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
- научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;
- изучить способы формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели
- научиться применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом

	<p>действующих правовых норм Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Знать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-2.3 -Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Знать: способы выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.4 - Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>Знать: инструментарий обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>Уметь: применять инструментарий обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>Владеть: инструментарием обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современными информационными технологиями и программным обеспечением</p>

	<p>ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>Знать: методологию обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций</p> <p>Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций</p> <p>Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>Знать: методологию выявления и оценки возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>Владеть: выявления и оценки возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
	<p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p> <p>Знать: основы разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию организации, бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>Владеть: навыками разработки и осуществление</p>

	<p>маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>Знать: назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: проанализировать и использовать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками работы с общими или специализированными пакетами прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач</p> <hr/> <p>ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p> <p>Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <hr/> <p>ОПК-5.3 Способен применять современные</p>

	<p>инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p> <p>Уметь: подбирать современные информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p> <p>Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p>
--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 академических часов.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики от института отчетную документацию: письменный отчет о прохождении практики, дневник.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики

Б2.О.01.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

1. Цель и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование первичных профессиональных умений, навыков и

представления о профессиональной принадлежности бакалавра в области прикладной информатики;

Основными задачами практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

– приобретение навыков работы с информацией;

– приобретение студентами навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

– развитие способности проектировать организационные структуры и разработки стратегий управления человеческими ресурсами;

– получение навыков оценки эффективности прикладной информатики предприятия и выявление путей совершенствования планирования, организации, мотивации и контроля над ресурсами и деятельностью предприятия;

– приобретение студентами навыков разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
--	-----------------------------------

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Знать: технологию использования экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Знать: теоретические основы формулирования и выполнения профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Владеть: навыками формулирования и выполнения</p>

	<p>профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>
	<p>ОПК-1.3 Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p> <p>Знать: методику проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p> <p>Уметь: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p> <p>Владеть: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p>
	<p>ОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>Знать: технологию применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методы определения источников информации о осуществлении их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками определения источников информации о осуществлении их поиска на основе поставленных целей для решения</p>

	профессиональных задач
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления Знать: методику интерпретации проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления Уметь: интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления Владеть: навыками интерпретации проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
	ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий Знать: способы и методы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика, ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 108 академических часов.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики от института отчетную документацию: письменный отчет о прохождении практики, дневник.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики

Б2.В.01.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Цель и задачи практики

Цель: формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки через непосредственное участие в работе организаций, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;

Основными задачами практики являются:

–формирование у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам профиля;

–установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении специальных дисциплин, с профессиональной деятельностью;

–приобретение профессионального опыта в области количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

–формирование профессиональных навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

–получение опыта проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

–приобретение студентами навыков анализа работы функциональных служб на конкретном предприятии;

–приобретение студентами навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

–формирование профессиональных навыков диагностики организационной культуры;

–получение навыков оценки эффективности менеджмента предприятия и выявление путей совершенствования планирования, организации, мотивации и контроля над ресурсами и деятельностью предприятия.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная практика.

Тип производственной практики – технологическая практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

<p>ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией</p>	<p>ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации Знать: методику организации документирования управленческой деятельности в организации Уметь: организовать документирование управленческой деятельности в организации Владеть: навыками организации документирования управленческой деятельности в организации</p> <p>ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Знать: технологию функционирования системы</p>

	<p>внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота</p> <p>Уметь: организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота</p> <p>Владеть: навыками функционирования системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы и способы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Знать: методику анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <hr/> <p>ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Знать: способы проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять</p>	<p>ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале</p>

деятельность по управлению персоналом организации	Знать: методику проведения анализа потребностей организации в персонале Уметь: анализировать потребности организации в персонале Владеть: навыками проведения анализа потребностей организации в персонале
	ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала Знать: технологию осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала Владеть: навыками осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала
	ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Знать: методы и способы организации и проведения оценки и аттестации персонала Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Владеть: навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика, технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 академических часов.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики от института отчетную документацию: письменный отчет о прохождении практики, дневник.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики

Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Цель: приобретение практических, профессиональных навыков и сбор материалов для подготовки аналитической части выпускной квалификационной работы, а также апробация на практике рекомендаций и методик по теме исследования;

Основными задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения – базы практики, организационной структуры управления, функций структурных подразделений и их взаимодействия;
- анализ экономической информации; опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю подготовки;
- углубленное изучение и анализ отдельных актуальных вопросов технологии, экономики, управления, соответствующих научным интересам студента (материал может быть использован в выпускной квалификационной работе, докладе на научно-практической конференции);
- формирование навыков эффективного управления экономическими процессами на уровне предприятия;
- формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблем, совершенствование практических навыков работы;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использования результатов при написании выпускной квалификационной работы.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые	Индикаторы достижения компетенций
-------------	-----------------------------------

компетенции (код и наименование компетенции)	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p> <p>Знать: методику анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p> <p>Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p> <p>Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности</p> <p>ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных бизнес-процессов</p> <p>Знать: способы руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов</p>

	<p>Уметь: руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов</p> <p>Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации</p>	<p>ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p> <p>Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p> <p>Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p> <p>Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации</p> <p>ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов</p> <p>Знать: методику контроля за соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов</p>

ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	<p>ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: технологию сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Знать: методику анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>
	<p>ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Знать: способы проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев</p>
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации	<p>ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале</p> <p>Знать: методику проведения анализа потребностей организации в персонале</p> <p>Уметь: анализировать потребности организации в персонале</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа потребностей организации в персонале</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика, преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 5 недели, 216 академических часов.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики от института отчетную документацию: письменный отчет о прохождении практики, дневник.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель формирование у студентов находить рациональные идеи для решения поставленных задач. Значение дисциплины: развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным. Государству волонтерский труд помогает эффективнее решать задачи, стоящие перед ним и обществом. Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, служит повышению роли некоммерческих и общественных организаций. Волонтерство положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны в целом, помогая решить социально значимые проблемы. Корпоративное волонтерство является одним из важнейших способов проявления социальной ответственности бизнеса. Волонтерство положительно влияет и на систему

образования, т.к. вовлечение школьников и студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.

Задачи:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: особенности методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и

		<p>групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.</p>
	<p>УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи.</p> <p>Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде.</p> <p>Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.</p>
	<p>УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих</p>

<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>	<p>поставленной задачи.</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества.</p> <p>Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.</p>
	<p>УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.</p>
	<p>УК-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом,</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе</p>

	<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.</p>
--	---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 Теория и практик кооперации

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель приобретение студентами знаний об основных положениях кооперативного права и соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность кооперативных предприятий и организаций различных видов, права, обязанности и ответственность членов кооперативов, а также порядок формирования и деятельности органов управления и контроля кооперативов и их союзов.

Задачи:

- дать студентам систематизированные представления о возможных направлениях реализации потребностей и интересов посредством активного участия в кооперативных правоотношениях в стране;

- показать, что благополучие каждого гражданина в значительной мере зависит от умения решать повседневные задачи, опираясь на правовые нормы, в том числе норм кооперативного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативной части ФТД.02 образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи. Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов развития кооперации и конечных целей.
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи. Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

		<p>применять общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем.</p> <p>Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов

Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации

Тема 5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Тема 6. Кооперативная идеология и ее особенности

Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах

Тема 8. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 9. Кооперация страны в советские годы

Тема 10. Кооперация в современной России

Тема 11. Международное кооперативное движение

Формы промежуточной аттестации: зачёт.