

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль (направленность) Прикладная информатика в коммерческих
организациях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в освоении общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социо-гуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические приёмы и процедуры, научные парадигмы исследования;

- общенаучные методы и методики, используемые в отдельных отраслях научного знания и технических науках;

- технологию проведения научного исследования.

Уметь:

- применять методологические принципы и выбирать методы исследования, адекватные научной проблеме и особенностям объекта исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками оформления и публикации результатов проводимых исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- навыками поиска и получения новых знаний;

- навыками участия в научной полемике и взаимодействия с научным сообществом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Современные проблемы науки.

Тема 2. Структура научного знания.

Тема 3. Процесс формирования научного знания.

Тема 4. Методология научного познания.

Тема 5. Общие основания философии техники.

Тема 6. Формирование и эволюция техники в культуре.

Тема 7. Основные проблемы философии техники.

Тема 8. Техника и ценностная ориентация человека в мире.

Тема 9. Техническая деятельность.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций студентов необходимых для разработки и применения математических моделей при решении задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи:

- применение математических методов при решении прикладных задач,
- интеллектуальное развитие и формирование математической культуры студентов

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

ОПК-5 - способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы научного подхода к математическому моделированию социально-экономических систем на методологическом уровне;

- методы, используемые для исследования социально-экономических систем; основные понятия, принципы и методы математического моделирования экономических процессов.

Уметь:

- перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;

- применять математические методы оптимизации для решения теоретических и практических задач экономики и финансов.

Владеть:

- методологией разработки анализа управленческих решений;

- математическими методами и моделями, с помощью которых формируются и анализируются варианты управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Принятие решений в управлении народнохозяйственными и производственными системами.

Раздел 2. Динамическое программирование.

Раздел 3. Теория принятия решений в управлении финансовыми системами и объектами.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение компетенций в области прикладной информатики.

Задачи: исследование, анализ, оптимизация прикладных информационных процессов, использование и развитие математических и инструментальных методов поддержки принятия решений на предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5 - способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований;

профессиональные (ПК):

ПК-4 - способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности стратегических, тактических, операционных задач принятия решений;

- этапы принятия решений;

- математические методы и инструментальные средства поддержки принятия решений;

- возможности современных систем поддержки принятия решений.

Уметь:

- выбирать математические методы для решения задач в условиях определенности и неопределенности;

- выбирать инструментальный для решения стратегических, тактических, операционных задач принятия решений;

- использовать программные средства решения задач принятия решений.

Владеть:навыками: решения задач принятия решений на базе применения оптимизационных методов и программных средств их автоматизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методологические основы процесса принятия решений.

Тема 2. Моделирование и информатизация принятия решений.

Тема 3. Классификация задач принятия решений.

Тема 4. Программные продукты поддержки принятия решений.

Тема 5. Системы поддержки принятия решений.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- реалии страны изучаемого языка
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и об-

щекультурный уровень;

- выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

- способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке

3. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Working in the IT Industry

Раздел 2. Computer systems

Раздел 3. Websites

Раздел 4. Databases

Раздел 5. E-commerce

Раздел 6. Network systems

Раздел 7. IT support

Раздел 8. IT security and safety

4. Виды учебной работы: лабораторные занятия, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

5. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИ- КЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

ОПК-4 - способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ.

Уметь: проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики.

Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.

Раздел 2. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели.

Раздел 3. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области проектирования информационных систем (ИС) и современных аспектов эксплуатации ИС.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем и технологий, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации

информационных процессов;

- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

- овладение современными средствами проектирования информационных систем и технологий;

- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

ОПК-6 способность управлять информационными ресурсами и ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологию управления информационными ресурсами и ИС.

Уметь: управлять информационными ресурсами и ИС.

Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Особенности методологии и технологии проектирования информационных систем.

Раздел 2. Методологии и технологии проектирования.

Раздел 3. Объектно-ориентированная методология и шаблоны проектирования.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные работы, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций обучающегося в области прикладной информатики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы математической статистики;
- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;
- понять особенности построения эконометрических моделей прогнозирования;
- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок;

ПК-11 - способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы статистического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения прикладных задач;

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- использовать информационные технологии при проведении статистических исследований;

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными методиками построения эконометрических моделей и моделей временных рядов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

Раздел 2. Эконометрические модели прогнозирования

Раздел 3. Прогнозирование одномерных временных рядов

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обеспечение студентов базовыми знаниями в области логики высказываний, логики предикатов, нечеткой логики и алгоритмической логики, а также в приобретении навыков использования математического аппарата для системного анализа проблем, решения практических задач, связанных с формализацией и алгоритмизацией процессов получения, переработки информации.

Задачи:

- изучение основ логики высказываний и логики предикатов,
- применения методов математической логики при решении практических задач;
- интеллектуальное развитие и формирование математической культуры студентов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные(ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные (ПК):

ПК-5 способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законы логической равносильности;
- методы математической логики для изучения математических доказательств и теорий;
- компоненты (аксиомы и правила вывода) и характеристики (свойства) исчислений высказываний и важнейших теорий первого порядка.

Уметь:

- применять средства языка логики предикатов для записи и анализа математических предложений;
- строить простейшие выводы в исчислениях высказываний и использовать эти модели для объяснения сути и строения математических доказательств;

- распознавать тождественно истинные (простейшие общезначимые) формулы языка логики высказываний (предикатов).

Владеть:

- техникой равносильных преобразований логических формул;
- методами распознавания тождественно истинных формул и равносильных формул; - дедуктивным аппаратом изучаемых логических исчислений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Математическая логика.

Раздел 2. Теория алгоритмов.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы и применения математических моделей при решении задач, возникающих в коммерческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы теории функций нескольких переменных;
- освоить навыки применения методов математического анализа при решении экономических задач;
- освоить навыки применения математического аппарата для решения технических задач, возникающих в процессе НИР.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы научного подхода к математическому моделированию социально-экономических систем на методологическом уровне,
- основы теории функций нескольких переменных.

Уметь:

- перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;
- применять методы математического анализа при решении экономических задач

Владеть:

- современными математическими методами исследований;
- знаниями, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельно выполнять исследования;
- навыками применения математического аппарата для решения технических задач, возникающих в процессе НИР.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Функции нескольких переменных

Раздел 2. Кратные интегралы, их приложения

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы электронного бизнеса» является формирование компетенций обучающегося в области прикладной информатики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правового обеспечения электронного бизнеса в России,
- применение информационных и телекоммуникационных технологий в области теории и практики организации и управления предпринимательской деятельностью в сети Интернет,
- развитие информационной культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способность принимать эффективные проектные решения в

условиях неопределенности и риска;

ПК-17 - способность управлять информационными ресурсами и ИС.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы организации и практической реализации электронного бизнеса и коммерции;
- принципы, методы, процедуры и содержание работы по электронному бизнесу и коммерции в сети Интернет;
- методы и технологии электронных платежей;
- методы и технологии защиты бизнес-информации;
- перспективные направления развития электронного бизнеса и коммерции;
- об этикете электронного бизнеса.

Уметь:

- применять сетевые технологии для организации электронного бизнеса и коммерции;
- использовать средства Интранет при управлении предприятием (фирмой) в секторе сетевой экономики;
- организовать электронную торговлю, используя международные системы классификации товаров и услуг;
- оценивать эффективность электронного бизнеса и коммерции.

Владеть навыками:

- поиска коммерческой информации в сети Интернет;
- навыками совершения покупок в сети Интернет;
- создания и использования систем электронной коммерции.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в электронный бизнес и коммерцию.

Тема 2. Технология создания электронного магазина.

Тема 3. Технология электронной торговли.

Тема 4. Системы электронных платежей в России.

Тема 5. Эффективность электронного бизнеса и коммерции.

Тема 6. Информационная безопасность в электронном бизнесе.

Тема 7. Правовое регулирование электронного бизнеса в России.

Тема 8. Перспективы развития электронного бизнеса и коммерции и технические средства их реализации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ И РАЗВИТИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области разработки и развития информационных систем.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем и технологий, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов;

- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

- овладение современными средствами проектирования информационных систем и технологий;

- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– *профессиональные (ПК)*:

ПК-13 способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС;

ПК-17 - способность управлять информационными ресурсами и ИС;

ПК-19 способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем;

- технологию поиска информации, методы управления информационными ресурсами;

- технологию введения переговоров с представителями заказчика на предприятиях;

Уметь:

- проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

- проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем;

- проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования;

Владеть:

- методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем;
- навыками управления информационными ресурсами и ИС;
- навыками организации и ведения переговоров с представителями заказчика и проведения профессиональных консультаций на предприятиях и в организациях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Структурная методология проектирования информационных систем.

Раздел 2. Моделирование информационного обеспечения проектируемой системы.

Раздел 3. CASE-средства автоматизированного проектирования информационных систем.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект.

7 Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области исследования и построения информационных систем обработки, передачи и использования информации.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний по теоретическим основам информации и информационных систем;

- усвоение основных методов хранения, обработки, кодирования, передачи и защиты информации; положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем;

- изучение базовых вопросов оценки требований к количеству передаваемой (обрабатываемой) информации, информационной возможности различных измерительных, вычислительных и передающих устройств с целью выбора оптимальных решений при разработке конкретных систем и алгоритмов обработки данных.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-11 - способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-15 способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия теории информации и информационных систем, задачи теории информации и подходы к их решению, способы измерения информации, основные методы кодирования информации, методы решения прикладных задач теории информации на базе языков программирования и пакетов прикладных программ;

Уметь: применять методы теории информации для решения практических задач, применять алгоритмы эффективного, помехозащищенного и криптографического кодирования, реализовать прикладные задачи теории информации на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, формировать стратегию информатизации прикладных процессов;

Владеть: приемами применения теории информации для анализа информационных систем и процессов, расчетов, оптимизации информационных систем и процессов, навыками создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы информации.

Раздел 2. Кодирование информации.

Раздел 3. Теоретические основы информационных систем.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области оценки качества эффективности и надежности информационных систем.

Задачи:

- освоение теоретических основ в области общей теории систем и системного анализа;
- выработка навыков структурирования, моделирования, анализа, диагностирования текущего состояния и формирования стратегии развития экономических систем различного названия;
- освоение процедур системного анализа и приемов их реализации;
- приобретение практических навыков проведения системного анализа конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы и генерирования управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

– профессиональные (ПК):

ПК-3 - способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения;

ПК-14 - способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические подходы к оценке эффективности информационных систем;
- проблемы качества информационных систем и технологий;
- методику и критерии оценки экономической эффективности информационных систем и технологий;
- количественные методы оценки эффективности информационных систем;

- методику разработки требований к качеству информационных систем;

Уметь:

- использовать современные методики оценки эффективности информационных систем;

Владеть: вопросами оценки и расчета эффективности информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы информационных систем.

Раздел 2. Оценка эффективности информационных систем.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение знаниями по теории, методологии управления проектами, практическими навыками анализа и планирования в области управления проектами, выработки решений.

Задачи:

- комплексное изучение управления проектами, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления проектами;
- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска;
- формирование умений применять технологии и инструменты управления проектами в типовых ситуациях, управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
- овладение навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 – способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска,

ПК-18 - способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления проектами, оценки рисков;
- информационное обеспечение управления проектами;
- методы управления проектами.
- методы управления проектами в регионе
- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
- методы принятия решений.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов;

Владеть:

навыками разработки и эффективного исполнения управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, и навыками

управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Управление проектами в системе управления процессами в экономике

Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов

Тема 3. Методы оценки эффективности проектов.

Тема 4. Управление инновационными проектами

Тема 5. Методы оценки влияния факторов риска и неопределенности в проектировании.

5. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений формирования кадровой политики.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ управления персоналом;
- решение практических проблем в управлении персоналом;
- уяснение подсистем (элементов) системы управления персоналом;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом; освоение технологии управления персоналом и предоставление возможности студентам самостоятельного углубленного изучения проблем управления персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональные (ПК):

ПК-16 - способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению персоналом;
- функциональные подсистемы системы управления персоналом;
- основы организации труда персонала;
- основы кадровой политики организации;
- стратегии управления персоналом;
- аудит персонала и его значения в системе управления персоналом;
- отечественного и зарубежного опыта управления персоналом;
- методы оценки эффективности управления персоналом организации.

Уметь:

- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;
 - разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;
 - анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом;
 - проектировать кадровую политику организации;
- разрабатывать программу проведения аудита персонала.

Владеть:

- современными технологиями управления развитием персонала (коллектива);
- современными технологиями управления поведением персонала; приемами кадрового аудита.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом.

Тема 2. Функциональные подсистемы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика организации.

Тема 4. Стратегия управления персоналом.

Тема 5. Конфликты в системе управления персоналом.

Тема 6. Аудит персонала (кадровый аудит).

Тема 7. Оценка эффективности управления персоналом.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обеспечение студентов базовыми знаниями в теории управления информационными процессами.

Задачи:

- изучение основных понятий теории систем и системного анализа,
- применения методов математического моделирования для анализа и проектирования информационных процессов и систем;
- изучение инструментальных средств проектирования информационных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-13 - способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС;

ПК-15 - способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;

ПК-20 - способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия информационного процесса, информационной технологии, информационной системы;

- методы и модели описания информационных процессов методы анализа информационных систем на основе комплексного применения качественных и количественных системных методов;

- инструментальные средства системного анализа и моделирования информационных процессов;

Уметь:

- применять методы оценки сложных систем на основе теории полезности;

- строить модели процессов и систем на основе декомпозиции и агрегирования;

- принимать решения на основе системного анализа информационных процессов;

Владеть:

- современными средствами процессно-ориентированного моделирования информационных процессов;

- методами статистической оценки информационных систем;
- методами объектно-ориентированного моделирования информационных процессов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы теории информационных процессов и систем.

Раздел 2. Методы и модели описания систем.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является обеспечение студентов базовыми знаниями в области телекоммуникационных технологий, методов построения телекоммуникационных систем, режимов их работы.

Задачи:

-изучение основ и возможностей современных телекоммуникационных технологий;

-изучение методов и технологий защиты информации;

-освоение сетевых технологий для организации электронного бизнеса и коммерции;

-приобретение практических навыков проектирования информационных процессов и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-11 - способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

ПК-13 - способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и возможности современных телекоммуникационных технологий;
- методы и технологии электронных платежей;
- методы и технологии защиты информации;
- современные виды информационного обслуживания;

Уметь:

- применять сетевые технологии для организации электронного бизнеса и коммерции;
- работать с электронной почтой, передачей файлов и другими службами сети Интранет;
- использовать средства Интранет для поиска требуемой информации;

Владеть:

- методами сбора и обработки данных в сети Интернет;
- современными телекоммуникационными технологиями

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Инфраструктура отрасли телекоммуникаций и особенности рынка телекоммуникационных услуг.

Раздел 2. Законодательное и правовое регулирование телекоммуникационной сферы

Раздел 3. Психологические аспекты телекоммуникаций и информационных технологий

Раздел 4. Теория и практика применения сети Интернет в качестве инструмента PR-специалиста

Раздел 5. PR-деятельность в сфере телекоммуникаций.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И СЕРВИСАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области создания и управления ресурсами и ИТ-сервисами: созданию надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям.

Задачи:

- формирование навыков использования современных ресурсов и сервисов;
- формирование умений и навыков решения практических задач и работы со специальной литературой;
- изучение современных стандартов проектирования ресурсов и сервисов с применением информационных технологий;
- формирование умений и навыков работы с информационным

контентом.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК-12 - способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области;

ПК-17 - способностью управлять информационными ресурсами и ИС;

ПК-18 - способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности проектирования архитектуры и сервисов ИС предприятий и организаций в прикладной области;

Уметь: проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области;

Владеть: методами проектирования архитектуры и сервисов ИС предприятий и организаций в прикладной области.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы ресурсов и сервисов

Раздел 2. Сервисы управления контентом (CMS)

Раздел 3. Техническая организация CMS Joomla

Раздел 4. Основные компоненты Joomla

Раздел 5. Программирование сервисы управления контентом.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области информационной безопасности.

Задачи:

- сформировать представление об источниках, рисках и формах атак на информацию; угрозах, которым подвергается информация;

- иметь представление о вредоносных программах; защите от компьютерных вирусов и других вредоносных программ

- знание методов и средств защиты информации;

- строить политику безопасности компании в области информационной безопасности
- знание стандартов информационной безопасности;
- умение применять криптографические методы и алгоритмы шифрования информации; алгоритмы аутентификации пользователей
- ознакомление с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а также с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

ПК-14 - способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска;

ПК-17 - способностью управлять информационными ресурсами и ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы обеспечения информационной безопасности; способы и системы защиты информации.

Уметь:

- выбирать и применять методы и средства защиты информации;
- пользоваться современными средствами защиты информационной безопасности.

Владеть:

- навыками применения методов информационной безопасности для решения профессиональных задач,
- навыками применения методов информационной безопасности для решения профессиональных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Актуальность информационной безопасности в современных условиях. Основные виды и источники атак на информацию. Криптография. Симметричные криптографические алгоритмы. Несимметричные криптографические алгоритмы. Современные методы защиты информации, стандарты. Обеспечение безопасности при передаче факсимильных и речевых сообщений. Защита от "компьютерных вирусов". Правовое обеспечение информационной безопасности.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.