

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ), ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

направленность (профиль)  
**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Квалификация  
Магистр

для набора 2021 года

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
аналитический, консалтинговый

**формы обучения:** заочная

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социо-гуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

**Задачи:**

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части (Б1.О.01) Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует	Знать: основные категории философии и основы межкультурной

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	своеобразие культур для разработки стратегии	коммуникации.
	УК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	Уметь: осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с представителями разных культур, соблюдая этические и межкультурные нормы.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: основы самовоспитания, самообразования и саморазвития с учетом требований личностного и профессионального развития.
	УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Уметь: демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие проводить самооценку собственной деятельности и самостоятельно корректировать направленность личностного и профессионального развития.

	<p>УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>	<p>Владеть: способами управления собственной познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных и профессиональных интересов и потребностей.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Современные проблемы науки.

Тема 2. Структура научного знания.

Тема 3. Процесс формирования научного знания.

Тема 4. Методология научного познания.

Тема 5. Общие основания философии техники.

Тема 6. Формирование и эволюция техники в культуре.

Тема 7. Основные проблемы философии техники.

Тема 8. Техника и ценностная ориентация человека в мире.

Тема 9. Техническая деятельность, ее субъект и объект.

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт.

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Б1.О.02 Математическое моделирование

**3. Объем дисциплины (модуля):** 6 з. е. (216 час)

**4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование компетенций студентов необходимых для разработки и применения математических моделей при решении задач, возникающих в практической экономической деятельности.

**Задачи:**

- применение математических методов при решении прикладных задач,
- интеллектуальное развитие и формирование математической культуры студентов.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к Обязательной части Блока1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Изучение дисциплины основано на знаниях в области математики, полученных в рамках обучения по программе бакалавриата.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК. 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. УК. 1.2 Осуществляет поиск, отбор и	<i>Знает:</i> принципы научного подхода к математическому моделированию социально-экономических систем на методологическом уровне;

вырабатывать стратегию действий	систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации УК. 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	<i>Умеет:</i> перейти от прикладной экономической задачи к математической модели; <i>Владеет:</i> методологией разработки анализа управленческих решений
ПК-5 способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	<p>ПК-5.1 Знать: методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационных систем</p> <p>ПК-5.2 Уметь: применять на практике методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками проведения научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- основные виды моделей и математические методы, используемые для исследования социально-экономических систем;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>применять математические методы оптимизации для решения теоретических и практических задач экономики и финансов.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>математическими методами и моделями, с помощью которых формируются и анализируются варианты управленческих решений</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

### 5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие об экономико-математическом моделировании хозяйственных систем

Тема 2. Методы математического моделирования в условиях неопределенности

Тема 3. Анализ рисков

Тема 4. Моделирование финансовых рисков

Тема 5. Задачи динамического программирования  
Тема 6. Задачи динамического программирования  
Тема 7. Финансовый анализ в условиях риска и неопределенности  
**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.03 Инструментальные методы поддержки принятия решений**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 7 з. е. (252 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** исследование, анализ, оптимизация прикладных информационных процессов, использование и развитие математических и инструментальных методов поддержки принятия решений на предприятиях.

**Задачи:**

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление об анализе иерархий
- понять основные принципы и сущность методов принятия решений
- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному использованию математических и инструментальных методов поддержки принятия решений
- ознакомление с программными решениями

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной Б1.0.03 Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, Магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Математическое моделирование,
- Теория информации и информационных систем

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1, ОПК-4	<p><i>Знать:</i> особенности стратегических, тактических, операционных задач принятия решений; этапы принятия решений;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать математические методы для решения задач в условиях определенности и неопределенности;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> решения задач принятия решений на базе применения оптимизационных методов.</p>	Опросы  Контрольная работа
УК-1, ОПК-4	<p><i>Знать:</i> математические методы и инструментальные средства поддержки принятия решений; возможности современных систем поддержки принятия решений.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать инструментарий для решения стратегических, тактических, операционных задач принятия решений; использовать программные средства решения задач принятия решений;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> решения задач принятия решений на базе применения программных средств их автоматизации.</p>	Опросы  Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины (модуля):

##### 5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы процесса принятия решений

Раздел 2. Задачи оперативного управления. Принятие решений в условиях определенности.

Раздел 3. Методы теории игр в задачах поддержки принятия решений в условиях противодействия, неопределенности и риска.



Раздел 4. Сетевые методы планирования и управления.  
**Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Деловой иностранный язык**

- 1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель**

Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;
- формирование умения самостоятельно работать с литературой на иностранном языке.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части дисциплин общенаучного цикла (Б1.0.04) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Прикладная информатика» (магистратура).

Изучение дисциплины основано на знаниях, сформированных на уровне бакалавриата.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности  Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке в рамках профессиональной сферы общения, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

УК-4	<p>УК-4.2 - Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p>	<p>Знать: реалии страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: выполнять письменный перевод со словарем текстов различной степени сложности с английского языка на русский и с русского на английский в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на иностранном языке</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Working in the IT Industry  
Computer systems  
Websites  
Databases  
E-commerce  
Network systems  
IT support  
IT security and safety

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.О.05 Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов

**Задачи:**

- ознакомление с основами современного информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития;

- овладение теоретическими знаниями в области решения актуальных задач прикладной информатики и практическими навыками использования инструментария и методов, построенных на основе закономерностей развития и использования информационно-коммуникационных технологий;

- ознакомление с методикой анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями в рамках построения сетевых информационных процессов, технологий анализа и синтеза управленческих решений

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.04 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
----------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ОПК-3 Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет сбор и обработку научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: способы сбора и обработки научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор и обработку научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач Владеть: навыками сбора и обработки научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач управления персоналом</p>
	<p>ОПК-3.2 Умеет работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы работы с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий Уметь: работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий Владеть: навыками работы с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p>

	<p>ОПК-3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Знать: методику определения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>
<p>ОПК-6 Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК-6.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p>	<p>Знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p> <p>Уметь: применять методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p> <p>Владеть: методами анализа прикладной области, информационных</p>

		<p>потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p>
	<p>ОПК-6.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методические подходы к проведению анализа предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с</p>

		помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий
	ОПК-6.3 Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	<p>Знать: методику исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества</p> <p>Уметь: Исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p> <p>Владеть: навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества</p>

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы информационного общества

Тема 2. Человек и государство в информационном обществе

Тема 3. Экономика и информационный бизнес в информационном обществе

Тема 4. Технологизация управления информационным обществом и проблематика современной прикладной информатики

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля)**



## **Б1.О.06 Методология и технология проектирования информационных систем**

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 6 з. е. (216 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области проектирования информационных систем (ИС) и современных аспектов эксплуатации ИС.

**Задачи:**

приобретение теоретических знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем и технологий, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов;

изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

овладение современными средствами проектирования информационных систем и технологий;

формирование практических навыков проектирования информационных систем.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и технология проектирования информационных систем» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях»

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
УК-3	УК-3.1 Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Знать: основные современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ Уметь: проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики. Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
	УК-3.2 Способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Знать: основные современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ Уметь: проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики. Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
	УК-3.3 Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности	Знать: основные современные проблемы и методы прикладной информатики и

	для их	научно-технического развития ИКТ Уметь: проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики. Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ПК-2	ПК-2.1 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области	Знать: методологию проектирования архитектуры информационных систем. Уметь: проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области. Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управления ИТ-ресурсами
	ПК-2.2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.	Знать: методологию проектирования архитектуры информационных систем. Уметь: проектировать архитектуру информационных систем

		<p>систем предприятий и организаций в прикладной области.</p> <p>Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управления ИТ-ресурсами</p>
	<p>ПК-2.3 Способен осуществлять проектирование архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управления ИТ-ресурсами</p>	<p>Знать: методологию проектирования архитектуры информационных систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.</p> <p>Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управления ИТ-ресурсами</p>

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Методологии и технологии проектирования информационных систем. Исторический аспект.

Тема 2.1. Основные методологии проектирования информационных систем.

Тема 3.1. Объектно-ориентированная методология (ООМ) и шаблоны проектирования

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Б1.В.01 Математическая статистика и прогнозирование

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** является формирование компетенций обучающегося в области экономики, необходимых для решения практических задач профессиональной деятельности с использованием современных методов эконометрического анализа.

**Задачи:**

- изучить основы математической статистики;
- получить навыки выполнения эмпирических оценок по реальным данным;
- понять особенности построения эконометрических моделей прогнозирования;
- освоить навыки интерпретации результатов анализа и разработки рекомендаций для экономического развития и экономической политики.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Изучение дисциплины основано на знаниях в области математики, полученных при обучении по программе бакалавриата.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
----------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ОПК-6  способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК 6.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации  ОПК 6.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий  ОПК 6.3 Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p><i>Знает:</i> основные характеристики, задачи и особенности коммуникативных и информационных потоков в торговле; информационные технологии и средства, применяемые в коммерческой деятельности  <i>Умеет:</i> организовывать и планировать информационные потоки в коммерческой деятельности  <i>Владеет:</i> навыками формирования информации в коммерческой деятельности</p>
<p>ПК-5 способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	<p>ПК-5.1 Знать: методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационных систем  ПК-5.2 Уметь: применять на практике методы научных исследований и инструментария в</p>	<p><i>Знает:</i> основные способы получения, обработки и сохранения информации с применением информационных технологий  <i>Умеет:</i> подбирать для использования универсальные информационные технологии и программные средства</p>

	<p>области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками проведения научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	<p>общего назначения для решения задач управления</p> <p><i>Владеет:</i> методами поиска информационно-аналитических технологий и ресурсов</p> <p>навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Численное интегрирование

Тема 2. Методы решения задач линейной алгебры

Тема 3. Методы решения нелинейных и трансцендентных уравнений

Тема 4. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 5. Интерполирование и аппроксимация функций

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02 Математическая логика и теория алгоритмов**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** является обеспечение студентов базовыми знаниями в области логики высказываний, логики предикатов, нечеткой логики и алгоритмической логики, а также в приобретении навыков использования математического аппарата для системного анализа проблем, решения практических задач, связанных с формализацией и алгоритмизацией процессов получения, переработки информации.

**Задачи:**

изучение основ логики высказываний и логики предикатов,  
применения методов математической логики при решении практических задач;

интеллектуальное развитие и формирование математической культуры студентов.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Изучение дисциплины основано на знаниях в области математики, полученных при обучении по программе бакалавриата, а также при изучении дисциплины «Философские проблемы науки и техники» (1-й семестр).

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК. 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. УК. 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации УК. 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом	<i>Знает:</i> законы логической равносильности; <i>Умеет:</i> применять средства языка логики предикатов для записи и анализа; <i>Владеет:</i> техникой равносильных преобразований логических формул



	ограничений, рисков и возможных последствий	
ПК-5 способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	<p>ПК-5.1 Знать: методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационных систем</p> <p>ПК-5.2 Уметь: применять на практике методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками проведения научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	<p><i>Знает:</i> методы математической логики для изучения математических доказательств и теорий;</p> <p><i>Умеет:</i> распознавать тождественно истинные (простейшие общезначимые) формулы языка логики высказываний (предикатов); математических предложений;</p> <p><i>Владеет:</i> методами распознавания тождественно истинных формул и равносильных формул; - дедуктивным аппаратом изучаемых логических исчислений..</p>

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1 Алгебра высказываний

Тема 2 Исчисление высказываний

Тема 3 Логика предикатов

Тема 4. Исчисление предикатов

Тема 5. Элементы теории автоматов

Тема 6. Элементы теории алгоритмов

Тема 7. Алгоритмически неразрешимые проблемы.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.03 Вычислительная математик**

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** обеспечение студентов базовыми знаниями по применению численных методов при решении прикладных задач.

**Задачи:**

- получение представления о роли вычислительных методов в современных прикладных науках и о связи дисциплины со специальными разделами, в частности с математическим моделированием;
- овладение практическими вычислительными навыками решения прикладных задач, а также работы в математических программных системах;
- приобретение навыков самостоятельно пополнять знания в области вычислительных методов;
- формирование умения анализировать поставленную задачу и выбрать пути её решения, а также оптимизировать используемые вычислительные алгоритмы;
- углубление навыков практического программирования.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Изучение дисциплины основано на знаниях в области математики, полученных при обучении по программе бакалавриата, а также при изучении дисциплины «Математическое моделирование» (1-й семестр).

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

и наименование компетенции)		
<p>ОПК-6 способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК 6.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации  ОПК 6.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий  ОПК 6.3 Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p><i>Знает:</i> основные характеристики, задачи и особенности коммуникативных и информационных потоков в торговле; информационные технологии и средства, применяемые в коммерческой деятельности  <i>Умеет:</i> организовывать и планировать информационные потоки в коммерческой деятельности  <i>Владеет:</i> навыками формирования информации в коммерческой деятельности</p>
<p>ПК-5 способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных</p>	<p>ПК-5.1 Знать: методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационных систем  ПК-5.2 Уметь: применять на практике методы научных</p>	<p><i>Знает:</i> основные способы получения, обработки и сохранения информации с применением информационных технологий  <i>Умеет:</i> подбирать для использования универсальные информационные</p>

областях	<p>исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками проведения научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	<p>технологии и программные средства общего назначения для решения задач управления</p> <p><i>Владеет:</i> методами поиска информационно-аналитических технологий и ресурсов</p> <p>навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий;</p>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Численное интегрирование.

Тема 2. Методы решения задач линейной алгебры

Тема 3. Методы решения нелинейных и трансцендентных уравнений;

Тема 4. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 5. Интерполирование и аппроксимация функций

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04 Электронный бизнес (продвинутый уровень)**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения современных информационных технологий для построения моделей электронного бизнеса, использования методов и инструментария электронного бизнеса для его развертывания на различных рыночных сегментах.

**Задачи:**

- формирование теоретических и методологических основ организации и практической реализации эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска в сфере построения и развертывания электронного бизнеса;

- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в предметной области;

- освоение методологии сетевых технологий для организации моделей электронного бизнеса;

- приобретение навыков поиска коммерческой информации в сети Интернет и использования систем электронного бизнеса;

- выработка навыков управления информационными ресурсами и ИС в сфере электронного бизнеса.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронный бизнес (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.04 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1 Знает основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на	Знать: основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы

	<p>разработку информационной системы</p>	<p>Уметь: применять основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p> <p>Владеть: навыками применения основ экономики организации, процессного управления, методов технико-экономического обоснования проектов, содержания технического задания на разработки информационной системы</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы работы с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками работы с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p>

	<p>ПК-4.3 Владеет навыками исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку и совершенствование</p>	<p>Знать: методику исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку и совершенствование</p> <p>Уметь: применять методику исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку и совершенствование</p> <p>Владеть: навыками исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку и совершенствование</p>
<p>ПК-7 Способность управлять информационными ресурсами и ИС</p>	<p>ПК-7.1 Знает основы управления процессами внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p>	<p>Знать: основы управления процессами внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p> <p>Уметь: применять основы управления процессами внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p> <p>Владеть: основами управления процессами внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p>

		сервисов
	ПК-7.2 Умеет осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов	<p>Знать: методические подходы к осуществлению руководства командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p> <p>Уметь: осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p> <p>Владеть: навыками осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p>
	ПК-7.3 Владеет навыками управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов	<p>Знать: методику управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов</p> <p>Уметь: управлять внедрением, настройкой,</p>



		<p>эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов</p> <p>Владеть: навыками управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы электронного бизнеса

Тема 2. Планирование и организация электронного бизнеса

Тема 3. Бизнес-модели и организационные модели электронных предприятий

Тема 4. Технологическая модель и экономика электронного предприятия

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Управление разработкой и развитием информационных систем**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование у студентов теоретических знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем и технологий, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов, формирование практических навыков проектирования информационных систем.

**Задачи:**

– современными средствами проектирования информационных систем и технологий;

- синтаксисом языков разработки ИС.
- способами хранения данных, их поиска, извлечения и представления.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 способность осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Знает основные принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов  ОПК-8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения  ОПК-8.3 Планирует, организует выполнение, контроль и анализ отклонений для эффективного достижения целей проекта	знать:  основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем.  уметь:  проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования,

<p>ПК-3 способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>ПК-3.1 Знать: методологию проектирования информационных процессов и систем</p> <p>ПК-3.2 Уметь: выявлять и внедрять ИТ-инновации, применять методы и инструменты управления изменениями информационной среды</p> <p>ПК-3.3 Владеть: навыками управления проектами совершенствования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.</p> <p>владеть:</p>
<p>ПК-7 способность управлять информационными ресурсами и ИС</p>	<p>ПК-7.1 Знать: основы управления процессами внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-7.2 Уметь: осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-7.3 Владеть: навыками управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов</p>	<p>методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем.</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

### 5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Структурная методология проектирования информационных

систем.

Тема 2. Моделирование информационного обеспечения проектируемой системы.

Тема 3. CASE-средства автоматизированного проектирования информационных систем.

Тема 4. Методы совместного доступа к базам данных и программам в сложных информационных системах.

Тема 5. Средства поддержки информационной системы на всех стадиях жизненного цикла и методы оценки затрат проекта.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.06 Современные технологии BIG DATA**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных.

**Задачи:**

- изучить современные проблемы анализа и обработки больших данных;
- приобрести навыки предварительная обработка данных;
- приобрести навыки визуализации данных;
- приобрести навыки разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к большим массивам данных
- овладеть опытом разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей прикладных задач анализа больших данных

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Прикладная информатика», Магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>Знать: существующие в современном мире источники данных.</p> <p>Уметь: интегрировать данные из разных источников, интерпретировать их в контексте поставленной задачи, делать выводы, основанные на анализе полученных данных.</p> <p>Владеть: методами получения данных из различных доступных источников.</p>
<p>ОПК-2 способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для</p>	<p>ОПК-2.1 "Владеет методами алгоритмизации и программирования"</p> <p>ОПК-2.2 Знает современные подходы, методы и технологии в области интеллектуального анализа данных</p> <p>ОПК-2.3 Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения</p>	<p>Знать: проблемы и возможности, связанные с появлением больших данных.</p> <p>Уметь: применять научные методы, в т.ч. методы интеллектуального анализа данных, к большим данным.</p>

решения профессиональных задач	профессиональных задач	Владеть: современными средствами визуализации, методами предварительной подготовки данных
ПК-1 способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем	<p>ПК-1.1 Знать: методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач</p> <p>ПК-1.2 Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для создания информационных систем</p> <p>ПК-1.3 Владеть: навыками применения методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания</p>	<p>Знать: причины возникновения тренда больших данных.</p> <p>Уметь: выбрать подходящую технологию хранения и обработки больших данных.</p> <p>Владеть: методами интеллектуального анализа данных, в т.ч. методами оценки качества моделей, алгоритмов, методами экспериментальной проверки гипотез, методами обоснования гипотез</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

### 5.1 Содержание дисциплины:

- Тема1. Введение в большие данные
- Тема2. Аналитика больших данных.
- Тема3. Технологии анализа данных
- Тема4. Технологии хранения больших данных
- Тема5. Распределенные базы данных NoSQL
- Тема6. Программирование обработки Больших данных

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Аннотация дисциплины (модуля)

#### Б1.В.07 Современные информационные технологии

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

**Задачи:**

приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

формирование практических навыков проектирования информационных систем.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях»

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

ОПК-5	Знать: современные инструментальные, техно-логические и методические средства проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем.	Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.
	Уметь: проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики.	Практические работы, устный опрос.
	Владеть: современными инструментальными, технологическими и методическими средствами проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем.	Контрольная работа, устный опрос.
ПК-3	Знать: методологию проектирования ин-формационных процессов и систем.	Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.
	Уметь: проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.	Практические работы, лабораторные работы, устный опрос.
	Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управление ИТ-ресурсами.	Контрольная работа, устный опрос.
ПК-7	Знать: особенности управления информационными ресурсами и ИС.	Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.
	Уметь: управлять информационными ресурсами и ИС.	Практические работы, лабораторные работы, устный опрос.
	Владеть: навыками управления информационными ресурсами и ИС.	Контрольная работа, устный опрос.

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

### 5.1 Содержание дисциплины:



Тема 1.1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах

Тема 2.1. Основные понятия, терминология и классификации ИТ.

Тема 3.1 Открытые системы

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.08 CRM-системы (продвинутый уровень)**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области управления взаимоотношениями с клиентами.

**Задачи:**

- формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)

- понять основные принципы и сущность клиентоориентированного подхода

- изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии

- привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами)

- получение студентами знаний и практических навыков по эффективному управлению клиентской базой

- ознакомление с программными решениями класса CRM

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Прикладная информатика», Магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем	<p>ПК-1.1 Знать: методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач</p> <p>ПК-1.2 Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для создания информационных систем</p> <p>ПК-1.3 Владеть: навыками применения методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания</p>	<p>Знать: специфику внедрения концепции управления взаимоотношениями с клиентами в деятельность компании.</p> <p>Уметь: определять ценности, получаемые клиентами.</p> <p>Владеть: приведением бизнес-стратегии в соответствие с клиентской стратегией.</p>
ПК-3 способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	<p>ПК-3.1 Знать: методологию проектирования информационных процессов и систем</p> <p>ПК-3.2 Уметь: выявлять и внедрять ИТ-инновации, применять методы и инструменты управления изменениями информационной среды</p> <p>ПК-3.3 Владеть: навыками управления проектами совершенствования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>Знать: основные типы CRM-систем;</p> <p>Уметь: пользоваться специализированными пакетами аналитических программ</p> <p>Владеть: навыками применения приложений для отделов продаж и документооборота.</p>
ПК-7 способность управлять	ПК-7.1 Знать: основы управления процессами внедрения,	Знать: особенности отраслевых CRM –

информационным и ресурсами и ИС	<p>настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-7.2 Уметь: осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-7.3 Владеть: навыками управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов</p>	<p>решений.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные решения относительно вариантов управления той или иной клиентской группой в зависимости от ее характеристик</p> <p>Владеть: навыками работы с системами класса CRM, их основными модулями.</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Теоретические основы управления взаимоотношениями с клиентами

Основы разработки стратегии CRM

Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами

Место CRM в стратегии электронного бизнеса

Системы автоматизации управления отношениями с клиентами

Перспективы развития CRM-систем и технологий

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Технологии облачных сервисов**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области технологий облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.

**Задачи:**

- сформировать представление о областях применения облачных технологий;

- формирование умений и навыков решения практических задач и работы со специальной литературой;

- ознакомление с концепциями облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности;

- формирование умений и навыков работы с информационным контентом.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии облачных сервисов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях»

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.1 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Знать: современные инструментальные, технологические и методические средства проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем Уметь: проводить анализ современных

		<p>проблем и методов прикладной информатики.  Владеть: современными инструментальными, технологическими и методическими средствами проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен выбирать и использовать методы проектирования, необходимые для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные методы проектирования, необходимые для решения поставленных задач  Уметь: осуществлять проектирование, необходимое для решения поставленных задач.  Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства на всех этапах жизненного цикла программных систем</p>	<p>Знать: основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства  Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p>

		<p>Владеть: методами прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>Знать: методологию проектирования информационных процессов и систем. Уметь: проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области. Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управления ИТ-ресурсами</p>
	<p>ПК-1.2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.</p>	<p>Знать: методологию проектирования архитектуры информационных систем. Уметь: проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области. Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях</p>

		обеспечения эффективного управление ИТ-ресурсами
	ПК-1.3 Способен управлять проектами совершенствования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	Знать: методологию проектирования информационных систем. Уметь: выявлять и внедрять ИТ-инновации, применять методы и инструменты управления изменениями информационной среды. Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управление ИТ-ресурсами
ПК-3	ПК-3.1 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	Знать: методологию проектирования информационных процессов и систем. Уметь: проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области. Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного

		управление ИТ-ресурсами
	ПК-3.2 Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.	<p>Знать: методологию проектирования архитектуры информационных систем.</p> <p>Уметь: проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области.</p> <p>Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного</p> <p>управление ИТ-ресурсами</p>
	ПК-3.3 Способен управлять проектами совершенствования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	<p>Знать: методологию проектирования информационных систем.</p> <p>Уметь: выявлять и внедрять ИТ-инновации, применять методы и инструменты управления изменениями информационной среды.</p> <p>Владеть: навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного</p> <p>управление ИТ-</p>



		ресурсами
--	--	-----------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение: Общая информация

Тема 2. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Теория информации и информационных систем**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области исследования и построения информационных систем обработки, передачи и использования информации.

**Задачи:**

приобретение теоретических знаний по теоретическим основам информации и информационных систем;

усвоение основных методов хранения, обработки, кодирования, передачи и защиты информации; положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем;

изучение базовых вопросов оценки требований к количеству передаваемой (обрабатываемой) информации, информационной возможности различных измерительных, вычислительных и передающих устройств с целью выбора оптимальных решений при разработке конкретных систем и алгоритмов обработки данных.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль)  
«Прикладная информатика в коммерческих организациях».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-6 Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК-6.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p> <p>ОПК-6.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.3 Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития</p>	<p>Знать: основные понятия теории информации и информационных систем, задачи теории информации и подходы к их решению, способы измерения информации, основные методы кодирования информации</p> <p>Уметь: применять методы теории информации для решения практических задач, применять алгоритмы эффективного, помехозащищенного и криптографического кодирования.</p> <p>Владеть: приемами применения теории информации для анализа информационных систем и процессов, расчетов, оптимизации информационных систем и процессов.</p>

	информационного общества	
ПК-6 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятия	<p>ПК-6.1 Знать: типы и содержание стратегий информатизации прикладных процессов и технологию создания прикладных информационных систем</p> <p>ПК-6.2 Уметь: разрабатывать стратегию информатизации прикладных процессов организации и создавать прикладные информационные системы, адаптированные под ее потребности развития</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками создания прикладных информационных систем в соответствии со</p>	<p>Знать: методы решения прикладных задач теории информации на базе языков программирования и пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь: формировать стратегию информатизации прикладных процессов.</p> <p>Владеть: навыками создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий.</p>

	стратегией развития предприятия	
--	------------------------------------	--

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные задачи теории информации.

Тема 2. Основные понятия теории информации.

Тема 3. Криптографические методы кодирования.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Оценка качества эффективности информационных систем**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е. (180 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области оценки качества эффективности и надежности информационных систем.

**Задачи:**

освоение теоретических основ в области общей теории систем и системного анализа;

выработка навыков структурирования, моделирования, анализа, диагностирования текущего состояния и формирования стратегии развития экономических систем различного названия;

освоение процедур системного анализа и приемов их реализации;

приобретение практических навыков проведения системного анализа конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы и генерирования управленческих решений.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль)  
«Прикладная информатика в коммерческих организациях».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-6 Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК-6.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p> <p>ОПК-6.2 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.3 Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития</p>	<p>Знать: проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития; методологические подходы к оценке эффективности информационных систем; проблемы качества информационных систем и технологий.</p> <p>Уметь: исследовать современные проблемы информационных систем.</p> <p>Владеть: приемами применения теории информации для анализа информационных систем и процессов, расчетов, оптимизации информационных систем и процессов.</p>

	информационного общества	
ПК-6 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятия	<p>ПК-6.1 Знать: типы и содержание стратегий информатизации прикладных процессов и технологию создания прикладных информационных систем</p> <p>ПК-6.2 Уметь: разрабатывать стратегию информатизации прикладных процессов организации и создавать прикладные информационные системы, адаптированные под ее потребности развития</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками создания прикладных информационных систем в соответствии со</p>	<p>Знать: методику и критерии оценки экономической эффективности информационных систем и технологий; количественные методы оценки эффективности информационных систем; методику разработки требований к качеству информационных систем; методы принятия решения в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Уметь: ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности; применять информационные технологии для принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Владеть: методами и средствами эффективного</p>

	стратегией развития предприятия	решения прикладных задач; навыками принятия эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска
--	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Жизненный цикл информационных систем.

Тема 2. Организация разработки ИС.

Тема 3. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД).

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** овладение знаниями по теории, методологии управления проектами, практическими навыками анализа и планирования в области управления проектами, выработки решений.

**Задачи:**

- комплексное изучение управления проектами, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления проектами;

- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска;

- формирование умений применять технологии и инструменты управления проектами в типовых ситуациях, управления проектами, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

- овладение навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях»

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-2	Знать: - теоретические основы управления проектами, оценки рисков; - информационное обеспечение управления проектами; - методы управления проектами.	Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.
	Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности	Практические работы, устный опрос.
	Владеть навыками: - разработки и эффективного исполнения управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Контрольная работа, устный опрос.
ПК-3	Знать: - методы управления проектами в	Устный опрос, компьютерное



	<p>регионе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</li> <li>- методы принятия решений.</li> </ul>	<p>тестирование, реферат.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов;</li> </ul>	<p>Практические работы, лабораторные работы, устный опрос.</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</li> </ul>	<p>Контрольная работа, устный опрос.</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления проектами в регионе</li> <li>- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</li> <li>- методы принятия решений.</li> </ul>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов;</li> </ul>	<p>Практические работы, лабораторные работы, устный опрос.</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</li> </ul>	<p>Контрольная работа, устный опрос.</p>

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Управление проектами в системе управления процессами в экономике

Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов

Тема 3. Методы оценки эффективности проектов.

Тема 4. Управление инновационными проектами

Тема 5 Методы оценки влияния факторов риска и неопределенности в проектировании.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений формирования кадровой политики.

**Задачи:**

:

- освоение теоретико-методологических основ управления персоналом;
- решение практических проблем в управлении персоналом;
- уяснение подсистем (элементов) системы управления персоналом;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом; освоение технологии управления персоналом и предоставление возможности студентам самостоятельного углубленного изучения проблем управления персоналом.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению персоналом;</li> <li>- функциональные подсистемы системы управления персоналом;</li> <li>- основы организации труда персонала;</li> <li>- основы кадровой политики организации;</li> <li>- стратегии управления персоналом;</li> <li>- аудит персонала и его значения в системе управления персоналом;</li> <li>- отечественного и зарубежного опыта управления персоналом;</li> <li>- методы оценки эффективности управления персоналом организации.</li> </ul>	Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;</li> <li>– анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом;</li> <li>– проектировать кадровую</li> </ul>	Практические работы, устный опрос.

	<p>политику организации;</p> <p>– разрабатывать программу проведения аудита персонала.</p>	
	<p>владеть:</p> <p>– современными технологиями управления развитием персонала (коллектива);</p> <p>– современными технологиями управления поведением персонала;</p> <p>– приемами кадрового аудита.</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос.</p>
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению персоналом;</li> <li>- функциональные подсистемы системы управления персоналом;</li> <li>- основы организации труда персонала;</li> <li>- основы кадровой политики организации;</li> <li>- стратегии управления персоналом;</li> <li>- аудит персонала и его значения в системе управления персоналом;</li> <li>- отечественного и зарубежного опыта управления персоналом;</li> <li>- методы оценки эффективности управления персоналом организации.</li> </ul>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.</p>
	<p>уметь:</p> <p>– реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;</p>	<p>Практические работы, лабораторные работы, устный опрос.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;</li> <li>– анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом;</li> <li>– проектировать кадровую политику организации;</li> <li>– разрабатывать программу проведения аудита персонала.</li> </ul>	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями управления развитием персонала (коллектива);</li> <li>– современными технологиями управления поведением персонала;</li> <li>– приемами кадрового аудита.</li> </ul>	<p>Контрольная работа, устный опрос.</p>
ПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития теоретических и практических подходов к управлению персоналом;</li> <li>- функциональные подсистемы системы управления персоналом;</li> <li>- основы организации труда персонала;</li> <li>- основы кадровой политики организации;</li> <li>- стратегии управления персоналом;</li> <li>- аудит персонала и его значения в системе управления персоналом;</li> </ul>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, реферат.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественного и зарубежного опыта управления персоналом;</li> <li>- методы оценки эффективности управления персоналом организации.</li> </ul>	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;</li> <li>– анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом;</li> <li>– проектировать кадровую политику организации;</li> <li>– разрабатывать программу проведения аудита персонала.</li> </ul>	<p>Практические работы, лабораторные работы, устный опрос.</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями управления развитием персонала (коллектива);</li> <li>– современными технологиями управления поведением персонала;</li> <li>– приемами кадрового аудита.</li> </ul>	<p>Контрольная работа, устный опрос.</p>

## **6. Содержание дисциплины (модуля):**

### **6.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом.

Тема 2. Функциональные подсистемы управления персоналом .

Тема 3. Кадровая политика организации .

- Тема 4. Стратегия управления персоналом.  
 Тема 5. Конфликты в системе управления персоналом.  
 Тема 6. Аудит персонала (кадровый аудит)  
 Тема 7. Оценка эффективности управления персоналом.  
**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление информационными процессам**

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** обеспечение студентов базовыми знаниями в теории управления информационными процессами.

**Задачи:**

- изучение основных понятий теории систем и системного анализа,
- применения методов математического моделирования для анализа и проектирования информационных процессов и систем;
- изучение инструментальных средств проектирования информационных процессов.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
----------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-3 способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>ПК 3.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации  ПК 3.1 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель прикладной области; работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий  ПК 3.1 Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p><i>Знает:</i> основные характеристики, задачи и особенности коммуникативных и информационных потоков в торговле; информационные технологии и средства, применяемые в коммерческой деятельности  <i>Умеет:</i> организовывать и планировать информационные потоки в коммерческой деятельности  <i>Владеет:</i> навыками формирования информации в коммерческой деятельности</p>
<p>ПК-6 способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития</p>	<p>ПК-6.1 Знать типы и содержание стратегий информатизации прикладных процессов и технологию создания прикладных информационных систем  ПК-6.2 Уметь: разрабатывать стратегию информатизации прикладных процессов организации и создавать</p>	<p><i>Знает:</i> основные способы получения, обработки и сохранения информации с применением информационных технологий  <i>Умеет:</i> подбирать для использования универсальные информационные технологии и программные средства общего назначения для</p>



предприятия	прикладные информационные системы, адаптированные под ее потребности развития ПК-6.3 ПК-6.3 Владеть: навыками создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятия	решения задач управления <i>Владеет:</i> методами поиска информационно-аналитических технологий и ресурсов навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий;
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия теории информационных процессов и систем

Тема 2. Состояние и поведение системы

Тема 3. Математическое моделирование информационных процессов и систем

Тема 4. Качественные методы описания систем

Тема 5. Методы анализа информационных систем

Тема 6. Инструментальные средства системного анализа и моделирования

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Телекоммуникационные технологии**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** обеспечение студентов базовыми знаниями в области телекоммуникационных технологий, методов построения телекоммуникационных систем, режимов их работы.

**Задачи:**

- изучение основ и возможностей современных телекоммуникационных технологий;

- изучение методов и технологий защиты информации;

- освоение сетевых технологий для организации электронного бизнеса и коммерции;

- приобретение практических навыков проектирования информационных процессов и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Теория информации и информационных систем», «Математическая статистика и прогнозирование» и Учебной практики,

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК 3.1 Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации ПК 3.1 Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать концептуальную модель	<i>Знает:</i> основные характеристики, задачи и особенности коммуникативных и информационных потоков в торговле; информационные технологии и средства, применяемые в коммерческой деятельности <i>Умеет:</i> организовывать и планировать информационные потоки в коммерческой деятельности <i>Владеет:</i> навыками

	<p>прикладной области;  работать с различными  видами информации с  помощью различных  средств  информационных и  коммуникационных  технологий  ПК 3.1 Исследует  современные проблемы  и методы прикладной  информатики и развития  информационного  общества</p>	<p>формирования  информации в  коммерческой  деятельности</p>
<p>ПК-6 способность  формировать  стратегию  информатизации  прикладных  процессов и  создания  прикладных  информационных  систем в  соответствии со  стратегией  развития  предприятия</p>	<p>ПК-6.1 Знать типы и  содержание стратегий  информатизации  прикладных процессов и  технологии создания  прикладных  информационных систем</p> <p>ПК-6.2 Уметь:  разрабатывать стратегию  информатизации  прикладных процессов  организации и создавать  прикладные  информационные  системы,  адаптированные под ее  потребности  развития</p> <p>ПК-6.3 Владеть:  навыками  создания прикладных  информационных систем  в соответствии со  стратегией развития  предприятия</p>	<p><i>Знает:</i> основные способы  получения, обработки и  сохранения информации с  применением  информационных  технологий  <i>Умеет:</i> подбирать для  использования  универсальные  информационные  технологии и  программные средства  общего назначения для  решения задач  управления  <i>Владеет:</i> методами  поиска информационно-  аналитических  технологий и ресурсов  навыками решения  коммуникативных задач с  использованием  современных технических  средств и ин-  формационно-  коммуникативных  технологий;</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля):

### 5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Инфраструктура отрасли телекоммуникаций и особенности рынка телекоммуникационных услуг.

Тема 2. Законодательное и правовое регулирование телекоммуникационной сферы

Тема 3. Психологические аспекты телекоммуникаций и информационных технологий

Тема 4. Теория и практика применения сети Интернет в качестве инструмента PR-специалиста

Тема 5. PR-деятельность в сфере телекоммуникаций

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление информационными ресурсами и сервисами**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** сформировать компетенции обучающегося в области создания и управления ресурсами и ИТ-сервисами: создании надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям.

**Задачи:**

формирование навыков использования современных ресурсов и сервисов;

формирование умений и навыков решения практических задач и работы со специальной литературой;

изучение современных стандартов проектирования ресурсов и сервисов с применением информационных технологий;

формирование умений и навыков работы с информационным контентом.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление информационными ресурсами и сервисами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях»

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля):**

##### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Определение ИТ-сервиса. Структура и виды ИТ-сервисов.

Тема 2.1. Основы работы с CMS..

Тема 3.1. Установка Joomla на сервер.

Тема 4.1. Материалы и их категории. Операции над материалами, фильтры материалов.

Тема 5.1. Система программирования PHP.

Тема 6. Общие параметры настройки сайта.

Тема 7. Основы работы с CMS. Обзор рынка CMS. Коммерческие и бесплатные системы. [3], [4].

Тема 8. Регистрация доменных имен.

Тема 9. Система программирования PHP.

Тема 10. Массивы.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Аннотация дисциплины (модуля)**

##### **Б1.В.ДВ.04.02 Управление информационной безопасностью**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** сформировать компетенции обучающегося в области информационной безопасности.

**Задачи:**

- сформировать представление об источниках, рисках и формах атак на информацию; угрозах, которым подвергается информация;

- иметь представление о вредоносных программах; защите от компьютерных вирусов и других вредоносных программам

- знание методов и средств защиты информации;
- строить политику безопасности компании в области информационной безопасности
- знание стандартов информационной безопасности;
- умение применять криптографические методы и алгоритмы шифрования информации; алгоритмы аутентификации пользователей
- ознакомление с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Прикладная информатика», Магистерская программа «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	<p>ПК-4.1 Знать: основы экономики организации, процессного управления, методы технико-экономического обоснования проектов, содержание технического задания на разработку информационной системы</p> <p>ПК-4.2 Уметь: рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения проектных решений, оценки рисков и составлять</p>	<p>Знать: правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы и средства защиты информации.</p> <p>Владеть: навыками применения методов информационной</p>

	<p>техническое задание на разработку информационных систем</p> <p>ПК-4.3 Владеть: навыками исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического задания на ее разработку и совершенствование</p>	<p>безопасности для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-7</p> <p>способность управлять информационным и ресурсами и ИС</p>	<p>ПК-7.1 Знать: основы управления процессами внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-7.2 Уметь: осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-7.3 Владеть: навыками управления внедрением, настройкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем и сервисов</p>	<p>Знать: способы и системы защиты информации;</p> <p>Уметь: пользоваться современными средствами защиты информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения методов информационной безопасности для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-8</p> <p>способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</p>	<p>ПК-8.1 Знать: основы управления ИТ-проектами, программами и портфелями ИТ-проектов</p> <p>ПК-8.2 Уметь: осуществлять руководство проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</p> <p>ПК-8.3 Владеть: навыками управления и сопровождения проектов информатизации прикладных задач и создания (модификации) ИС; разработки и проведения презентаций по проектированию и эксплуатации ИС;</p>	<p>Знать: правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы и средства защиты информации.</p> <p>Владеть: навыками применения методов информационной безопасности для решения профессиональных задач.</p>

	разработки, выбора программ и организации обучения пользователей ИС	
--	---------------------------------------------------------------------	--

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Методологические и технологические основы комплексного обеспечения ИБ; м

Тема 2. Современная ситуация в области информационной безопасности. Категории ин

Тема 3. Терминалы защищенной информационной системы. Получение пароля на основе

Тема 4. Классификация криптоалгоритмов. Симметричные криптоалгоритмы. Скремблеры. Блочные шифры. Функции криптосистем. Алгоритмы создания цепочек.

Тема 5. Генераторы случайных и псевдослучайных последовательностей. Архивация. О

Тема 6. Общие сведения об асимметричных криптоалгоритмах. Алгоритм RSA.

Тема 7. Технологии цифровых подписей.

Тема 8. Механизм распространения открытых ключей.

Тема 9. Обмен ключами. Асимметричные криптосистемы. [4]

Тема 10. Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем. Защита информации на уровне систем управления базами данных.

Тема 11. Методы и средства ограничения доступа к компонентам ЭВМ, надежность средств

Тема 12. Понятие компьютерного вируса. Основные этапы жизненного цикла вирусов.

Тема 13. Общая организация защиты от компьютерных вирусов. Транзитный и динамический

Тема 14. Законодательство РФ в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.

Тема 15. защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права. [1,2]

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация дисциплины (модуля)**



## **ФТД.01 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

**1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)**

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

**Задачи:**

:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;

- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;

- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;

- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности», могут быть использованы при прохождении учебной и преддипломной практик.

Дисциплина обеспечивает

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1</p> <p>Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать:</p> <p>антикоррупционные требования, предъявляемые к поведению государственных служащих; формы и механизмы осуществления контроля за деятельностью государственных служащих органов государственной власти в целях предупреждения коррупционных проявлений с их стороны</p> <p>Уметь: предупреждать коррупционные риски в своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных факторов; составления заключений по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и иных</p>

		документов.
--	--	-------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

Тема 2. Меры профилактики коррупции.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контр

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 9. Проблемы противодействия коррупции и пути их разрешения.

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства**

**1. Объем дисциплины (модуля):** 2 з. е. (72 час)

**2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** формирование системы понятий, закономерностей, взаимосвязей социально-экономических и правовых основ кооперативного предпринимательства.

**Задачи:**

« установлению исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного предпринимательства;

« познанию основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;

« освоению мирового и национального опыта развития кооперативного предпринимательства;

« выявлению социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативного предпринимательства, его правовых и организационно-уставных основ в национальном и международном аспектах;

« развитию творческих способностей учащихся по использованию полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного предпринимательства.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в коммерческих организациях».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные в рамках дисциплин, осваиваемых на уровне бакалавриата.

Код и наименование компетенции Дисциплины, модули, практики

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации;	Знать <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет, методы и основные понятия дисциплины;</li><li>• сущность и природу кооперативного</li></ul>

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>актуальные и российские зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности развития кооперативных форм организации труда;</li> <li>• научную классификацию кооперативов;</li> <li>• виды и характеристики кооперативного предпринимательства;</li> <li>• современные проблемы и основные тенденций в развитии кооперативного предпринимательства;</li> <li>• организационно-уставные, экономические и социальные основы кооперативного предпринимательства;</li> <li>• эволюцию отечественного кооперативного предпринимательства и современных тенденции его развития;</li> <li>• законодательные основы кооперативного предпринимательства в Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять исторический опыт кооперативного предпринимательства в современных условиях;</li> <li>• определять перспективы развития старых и появления новых видов кооперативного предпринимательства;</li> </ul>
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать подлинное кооперативное предпринимательство от ложного.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осмысления исторических процессов развития кооперативного предпринимательства;</li> <li>• навыками системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих практику кооперативного предпринимательства;</li> </ul> <p>применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Содержание дисциплины (модуля):**

### **5.1 Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет, функции и основные понятия дисциплины.

Тема 2. Организационные и экономические основы деятельности кооперативных организаций.

Тема 3. Сущность и особенности кооперативной формы предпринимательства.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.