

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность (профиль)
**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Квалификация
Магистр

для набора 2021 года

Типы задач профессиональной деятельности:
нормотворческий, правоприменительный, экспертно-аналитический,
консультационный, организационно-управленческий,
научно-исследовательский

формы обучения: заочная

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1.О.01 история и методология юридической науки

1. Объем дисциплины (модуля): 4з.е. (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебный курс "История и методология юридической науки" предусматривает изучение студентами методологических основ юридической науки и истории развития методологических подходов к изучению правовых явлений, начиная с древнейших времен и заканчивая современностью.

Основными целями преподавания дисциплины являются:

- необходимость дать студентам систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений;

- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития;

- представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразования и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;

- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления;

- анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правопедения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» Б.1.О.01 относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1-1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы и методику анализа проблемных ситуаций как системы Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: анализом проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Знать: понятие пробела в информации, противоречивая информация Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: способами и приемами оценки надежности информации, работы с такой информацией, работы с разными источникам информации
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть: способами и приемами разработки и содержательной аргументации стратегии решения

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами и приемами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке	Знать: какой-либо иностранный язык Уметь: редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке Владеть: каким-либо иностранным языком, составлением, переводом с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также владением редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на

		иностранном языке
	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: способы и приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: способами и приемами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: понятие личностных, ситуативных, временных ресурсов Уметь: оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Владеть: способами и приемами оценки своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p>

	<p>УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Владеть: способами и приемами определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
	<p>УК-6.3 Способен выстраивать и реализовывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: выстраивать и реализовывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда Владеть: способами и приемами реализации гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.2 Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Знать: понятие, виды, основания возникновения и прекращения юридических фактов Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики Владеть: способами и приемами установки юридических фактов,</p>

		имеющих значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания: понятие, состав, предмет и объект юридической науки.

Тема 2. Методы и система юридической науки.

Тема 3. Функции юридической науки.

Тема 4. История западноевропейской и российской юридической науки.

Тема 5. История российской юридической науки.

Тема 6. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований.

Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований

Тема 8. Основные процедуры правовых исследований

Тема 9. Методология теоретико-правовых и историко-правовых исследований.

Тема 10. Методология социально-правовых, формально-юридических и сравнительно-правовых исследований

Тема 11. Стиль и жанры научных юридических работ.

Тема 12. Особенности подготовки научных публикаций.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

3. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и дальнейшем развитии языковой и коммуникативной компетенции студентов, необходимой для профессионального общения и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их направлением образования;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль) «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Знать: лексику иностранного языка профессионального характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера при устном и письменном общении Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке Владеть: навыками письменной, устной и электронной коммуникации на иностранном языке;</p>
	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	<p>УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы работы с иноязычными источниками информации Уметь: использовать иностранный язык в работе с иноязычными источниками в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения исследования с целью написания научной статьи или доклада на иностранном языке.</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций</p>	<p>Знать: особенности различных культур и наций Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий. Владеть: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.2 Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп</p>	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.2 Способен правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: научную терминологию по направлению подготовки Уметь: применять коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией речевого общения Владеть: способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Карьера.

Тема 2 Структура компании.

Тема 3. Работа и мотивация.

Тема 4. Деловые поездки.

Тема 5. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.

Тема 6. Деловые встречи и переговоры.

6. **Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Актуальные проблемы теории государства и права

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение теоретико-прикладных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений, а также навыков квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Задачи:

- совершенствование навыков и приемов самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом;
- проведения экспертизы и толкования нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- составления юридических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль) «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: принципы и методы поиска, анализа правовой информации в целях разрешения нестандартных ситуаций и подготовки оптимальных вариантов их решения. Уметь: применять принципы и методы поиска и обобщения правовой информации в целях разрешения нестандартных ситуаций и подготовки оптимальных вариантов их решения. Владеть: навыками критического

		анализа, поиска и синтеза информации необходимой для разрешения нестандартных ситуаций и подготовки оптимальных вариантов их решения
	ОПК-1.2 Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: основы поиска, анализа и синтеза юридических фактов, имеющих значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза для установления юридических фактов, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ОПК-1.3 Способен предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: приемы и методы, необходимые для обоснования принятого решения. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, применительно к конкретной ситуации. Владеть: навыками аргументации для защиты предложенного решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: основные способы, приемы и виды толкования норм права. Уметь: квалифицированно интерпретировать смысл и содержание норм права при осуществлении правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Владеть: навыками уяснения и разъяснения норм различных отраслей права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

	ОПК-3.2 Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: основные приемы и способы документального оформления и закрепления результатов правоинтерпретационной деятельности. Уметь: ясно, полно излагать смысл и содержание правовых норм при документальном закреплении результатов их толкования, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Владеть: навыками профессионального толкования норм прав, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Способен определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов	Знать: природу юридических документов, определяемых нормами материального и процессуального права. Уметь: устанавливать, анализировать юридические основания подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов. Владеть: навыками профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности по подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов.
Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Тема 3. Проблема понимания государства, его сущность и социальное назначение.

Тема 4. Проблема функций государства.

Тема 5. Механизм государства.

Тема 6. Проблема формы государства.

Тема 7. Государство в политической системе общества.

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 9. Проблема понимания права и его сущности.

- Тема 10. Право в системе социального регулирования.
- Тема 11. Проблема норм права.
- Тема 12. Проблема форм (источников) права.
- Тема 13. Правотворчество.
- Тема 14. Систематизация права.
- Тема 15. Проблема реализации права.
- Тема 16. Проблема правоотношений.
- Тема 17. Толкование права.
- Тема 18. Проблема правового поведения.
- Тема 19. Проблема юридической ответственности.
- Тема 20. Правосознание и правовая культура.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у будущих юристов способности эффективно использовать информационные системы и технологии при решении профессиональных задач, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи:

- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
- выработка умения применения компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств межличностного и коллективного взаимодействия;
- овладение навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;
- выработка умений применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности;
- соблюдение требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Формируемые	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
-------------	------------	---------------------------------

компетенции (код и наименование компетенции)	достижения компетенций	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы получения, хранения, обработки, передачи, использования и критического анализа информации, необходимой для решения задачи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – строить простейшие информационные модели; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять информацию, получать необходимую информацию по запросу пользователя <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в информационном пространстве, навыками использования современных информационно-коммуникативных средств межличностного и коллективного взаимодействия
ОПК- 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 5.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, в том числе с использованием глобальных компьютерных сетей; – технические и программные средства реализации информационных процессов; – правила оформления документов юридического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи с помощью текстового процессора; – решать задачи с помощью табличного процессора; – использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, в том числе глобальные компьютерные сети; – разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; – навыками работы с основными веб-

		<p>сервисами справочных правовых систем, органов государственной власти, правоохранительных органов, судебных органов и т.п.;</p> <p>– навыками работы с электронной почтой и другими сетевыми коммуникативными технологиями</p>
<p>ОПК – 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК- 7.1 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>– современные технологии сбора, обработки, хранения, поиска и передачи юридически значимой информации и тенденции их развития;</p> <p>- основы построения баз данных.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютерной техники, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p> <p>– решать задачи с помощью баз данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <p>– уметь использовать справочные правовые системы для получения достоверной информации.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>– навыками ориентации в информационном пространстве, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с распространенными правовыми информационными системами, базами данных</p>
	<p>ОПК -7.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;</p> <p>– основы государственной политики в области информатизации правовой сферы; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>– требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач</p>
		<p>Уметь:</p> <p>– при решении профессиональных задач применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, проведения статистического анализа информации, с соблюдением требований информационной безопасности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>– навыками сбора и обработки информации,</p>

		<p>имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</p> <p>– навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--	--

6. Содержание дисциплины (модуля):

6.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития информационных технологий в мире и в России.

Тема 2. ИТ и информационные отношения как объект регулирования.

Тема 3. Развитие Интернета и формирование единого информационного пространства.

Тема 4. Электронный документооборот и представление информации и знаний в электронной форме.

Тема 5. неприкосновенность частой жизни при использовании информационных технологий.

Тема 6. Использование ИТ и электронного документооборота в деятельности органов власти.

Тема 7. Электронное правосудие.

Тема 8. Электронная коммерция.

Тема 9. Современная ИТ-индустрия.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Юридическая лингвистика и юридическая техника

5. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Юридическая лингвистика и юридическая техника» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов.

Задачи:

- освоить теорию написания юридических актов, знать особенности юридического языка;
- овладеть техникой юридического письма, приемами и правилами создания и оформления юридических актов;
- научиться анализировать проекты юридических актов на соответствие их требованиям юридической техники, производить их юрислингвистическую экспертизу.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Юридическая лингвистика и юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: основные современные коммуникативные технологии, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. Владеть: навыками аргументированно и конструктивно

		отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2 Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: - основные правила толкования правовых актов Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции	Знать: теорию, практику и технику аргументации. Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь. Владеть: навыками изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения своей правовой позиции.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2 Способен правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать: юридический понятийный аппарат для осуществления профессиональной коммуникации. Уметь: правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. Владеть: навыками применения юридической терминологии в состязательных процессах.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Способен определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов	Знать: юридическую технику Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть: навыками составления юридических документов.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: юридическую технику Уметь: правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть: навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
--	---	---

8. Содержание дисциплины (модуля):

8.1 Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Общие положения о юридической лингвистике и юридической технике

Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники

Тема 2. Общие правила юридической лингвистики и юридической техники

РАЗДЕЛ II. Правотворческая техника

Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов

Тема 4. Требования к содержанию нормативных актов

Тема 5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов

Тема 6. Логика нормативно-правового акта

Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов

Тема 8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов

Тема 9. Правотворческая процедура

РАЗДЕЛ III. Техника опубликования нормативных актов

Тема 10. Опубликование нормативных актов

Тема 11. Вступление нормативных актов в силу

РАЗДЕЛ IV. Техника систематизации юридических документов

Тема 12. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов

Тема 13. Правила систематизации юридических документов

РАЗДЕЛ V. Интерпретационная техника

Тема 14. Техника толкования нормативных актов

РАЗДЕЛ VI. Правореализационная техника

Тема 15. Правила создания правореализационных юридических документов

Тема 16. Техника ведения договорной работы

РАЗДЕЛ VII. Правоприменительная техника

Тема 17. Применение как тип осуществления права

Тема 18. Судебные акты и техника их составления

Тема 19. Преюдиции в праве

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.0.06 Юридическая аналитика и аргументация

7. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Юридическая аналитика и аргументация» заключается в формировании у обучающихся способности анализировать и прогнозировать различные правовые процессы на основе использования современных средств и методов правовой аналитики, а также обучение основам логического, ясного построения устной и письменной речи при аргументировании правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- формирование умения квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- формирование способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- формирование способности письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- формирование навыков применения современных коммуникативных технологии для академического и профессионального взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая аналитика и аргументация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих анализируемой проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками разбора проблемной ситуации с указанием этапов и конечных целей.</p>
	<p>УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: особенности работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: определять пробелы в информации и критически оценивать надежность источников информации. Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций с целью нахождения пробелов в информации.</p>
	<p>УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: особенности применения системного и междисциплинарного подходов при разработке стратегии решения проблемной ситуации. Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками выработки стратегии действий выхода из проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: основные современные коммуникативные технологии, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты</p>

		<p>научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь: определять нестандартные ситуации в правоприменительной практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.</p>
	<p>ОПК-1.2 Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в правоприменительной практике.</p> <p>Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для установления юридических фактов, имеющих значение в правоприменительной практике.</p>

	<p>ОПК-1.3 Способен предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для обоснования принятого решения. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, применительно к конкретной ситуации. Владеть: навыками аргументации для защиты предложенного решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1 Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Знать: приемы и способы толкования правовых актов. Уметь: применять приемы и способы толкования правовых актов и давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению. Владеть: навыками квалифицированного толкования правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции</p>	<p>Знать: теорию, практику и технику аргументации. Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь. Владеть: навыками изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения своей правовой позиции.</p>

ОПК-4.2 правильно юридическую осуществлении профессиональной коммуникации	Способен применять лексику при	Знать: юридический понятийный аппарат для осуществления профессиональной коммуникации. Уметь: правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. Владеть: навыками применения юридической терминологии в состязательных процессах.
--	--------------------------------------	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики.

Понятие аналитики. Аналитика как профессия, как деятельность и как функция мышления.

Виды аналитики. Правовая аналитика. Стратегический анализ. Аналитика в сфере обороны, в государственном управлении и в бизнесе.

Тема 2. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности.

Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Тема 3. Методы и технологии аналитической деятельности.

Средства сбора информации. Средства хранения данных. Экспертные системы. Системы искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных. Средства структурирования и визуализации данных. Электронные помощники аналитика. Системы гибридного интеллекта. Средства снижения размерности массива измерений. Инструментальные средства представления и доведения результатов информационно-аналитической работы.

Тема 4. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере.

Предмет, цели, задачи теории аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста.

Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.

Тема 5. Логические основы убедительности юридической речи.

Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды. Логические законы в рассуждении. Структура доказательного рассуждения: тезис - аргумент - демонстрация. Основные типы ошибок в рассуждении.

Тема 6. Основные виды доказательств. Опровержение.

Прямое доказательство. Косвенное доказательство. Логическая операция – опровержение.

Виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов. Метод аналогии в юридической практике.

Тема 7. Виды аргументов в юридической практике.

Рациональные аргументы. Иррациональные аргументы. Расположение аргументов в речи – нисходящий-восходящий, индуктивный-дедуктивный, односторонний-двусторонний.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) Б1.0.07 Юридическая экспертиза

9. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

10. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Юридическая экспертиза» является сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента- магистранта в сфере проведения юридической экспертизы.

Задачами дисциплины являются:

- 1) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 2) выявление положений в документах, а также нормативных правовых актов и проектов нормативных документов, противоречащих интересам личности, общества и государства;
- 3) углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- 4) рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики;
- 5) отработка навыков правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств в рамках изучаемой дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 к основной профессиональной образовательной программы цикла (Б1.0.07) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. Уметь: - методики постановки цели и определения способов ее достижения. Владеть: - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	ОПК-2.1. Способен анализировать необходимую информацию для подготовки юридических заключений и проведения экспертизы	Знать; - понятие и виды толкования; Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; Владеть: - приемами

проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных(индивидуальных) правовых актов	толкования правовых актов
	ОПК-2.2. Способен проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений	Знать: - основные правила толкования правовых актов; Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-2.3. Способен самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы	

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды юридической экспертизы.

Тема 2. Субъекты и объекты юридической экспертизы.

Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы.

Тема 4. Понятие, виды и способы толкования правовых норм.

Тема 5. Юридическая техника: понятие, виды и основные правила.

Тема 6. Юридическая экспертиза документов при отправлении правосудия по гражданским делам (правила оценки доказательств).

Тема 7. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие и предмет.

Тема 8. Критерии проведения юридической экспертизы нормативных актов.

Тема 9. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10. Правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 11. Юридическая экспертиза правоприменительных актов: понятие, виды, правила

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Система и структура публичной власти в Российской Федерации

11. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

12. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: фундаментальная и специальная подготовка обучающихся в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Основными **задачами** дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представлений о существующей системе публичной власти в РФ как институте права, научной и учебной дисциплине;

– ознакомление с организацией публичной власти в Российской Федерации с позиции федеративного устройства государства;

– исследование основных конституционных характеристик Российского государства;

– формирование практических навыков работы, способствующих формированию единой, целостной системы знаний по указанному выше направлению;

– овладение в полном объеме знаниями о порядке функционирования федеральных органов государственной власти, государственных органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система и структура публичной власти в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты</p>	<p>Знать: материальные и процессуальные нормы законодательства для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Уметь: применять нормы права для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-4.3 Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. Уметь: пользоваться правовой терминологией при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования правовой терминологией при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Публичная власть: понятие и содержание

Тема 2. Конституционные основы публичной власти в РФ

Тема 3. Принципы организации публичной власти в РФ

Тема 4. Способы формирования органов публичной власти

Тема 5. Законодательная (представительная) власть: понятие, сущность, организация в РФ

Тема 6. Исполнительная власть: понятие, сущность, организация в РФ

Тема 7. Судебная власть: понятие, сущность, организация в РФ

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Исполнительная власть в системе государственной власти

13. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

14. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: исследование сущности, роли и места исполнительной власти в системе органов государственной власти, особенностей правового статуса и организации деятельности органов исполнительной власти, структуры исполнительной ветви власти Российской Федерации.

Задачи:

- познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов российского права, связанных с функционированием исполнительной власти;
- изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками правового статуса и деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- изучение особенностей структуры правового статуса должностных лиц органов исполнительной власти;
- изучение особенностей системы и структуры органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их полномочий, специфики взаимодействия с иными органами государственной власти.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исполнительная власть в системе государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять	Знать: материальные и процессуальные нормы законодательства для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений

	<p>подлежащие применению правовые акты</p>	<p>и определять подлежащие применению правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов.</p>
	<p>ПК-2.2 Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов. Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-5.1 Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-5.2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-5.3 Обладает навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять оптимальные управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ

Тема 2. Понятие и функции исполнительной власти

Тема 3. Понятие и виды органов исполнительной власти

Тема 4. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации

Тема 5. Президент Российской Федерации и система исполнительной власти

Тема 6. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации

Тема 7. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Законодательная власть в системе государственной власти

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 часов)

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дать студентам знания об институтах, порядке функционирования и ключевых проблемах законодательной власти в Российской Федерации, научить их системному анализу процессов формирования, трансформации и работы органов законодательной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи:**

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение практических навыков законотворческой деятельности;
- получение навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательная власть в системе государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: материальные и процессуальные нормы законодательства для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Уметь: юридически правильно

		<p>квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов.</p>
	ПК-1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов.</p> <p>Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Способен самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную	<p>Знать: как самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную.</p>
	ПК-3.2 Способен выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	<p>Знать: признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.</p> <p>Владеть: навыками выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.</p>
	ПК-3.3 Способен осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов	<p>Знать: как осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 2. Российское парламентское право и парламентаризм. Парламент - высший представительный и законодательный орган государственной власти.

Тема 3. Внутренняя организация палат Федерального собрания.

Тема 4. Порядок работы парламента. Статус парламентария.

Тема 5. Взаимодействие парламента с другими органами государственной власти.

Тема 6. Парламентский контроль.

Тема 7. Межпарламентское сотрудничество.

Тема 8. Организационно-административное и материально-техническое обеспечение работы парламента.

Тема 9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Судебная власть в системе государственной власти

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: фундаментальная и специальная подготовка обучающихся в области юриспруденции для осуществления деятельности, овладение обучающимися основами судебной власти и судебной системы, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере судебной власти

Основными задачами дисциплины являются: освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы для ознакомления обучающихся с системой судебных органов Российской Федерации, с тем как они строятся и какие функции выполняют, уяснение их места в государственном аппарате; вовлечение обучающихся в обсуждение актуальных проблем функционирования судебной системы России; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере организации и деятельности органов судебной власти.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная власть в системе государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты</p>	<p>ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты</p>	<p>Знать: материальные и процессуальные нормы законодательства для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Уметь: применять нормы права для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов.</p>
<p>ПК 2.2. Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>ПК 2.2. Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов. Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ПК-4.1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств</p>	<p>Знать: - понятие и виды толкования Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты Владеть: - приемами толкования правовых актов</p>
	<p>ПК-4.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Знать: - основные правила толкования правовых актов Уметь: - выбирать приемы толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов</p>

	ПК-4.3. Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Знать: - понятие и систему актов толкования Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - приемами подготовки актов толкования
--	---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение и генезис судебной власти, ее типология

Тема 2. Сущностные характеристики судебной власти. Понятие судебной власти.

Тема 3. Назначение и функции судебной власти в современной России.

Тема 4. Субъекты, осуществляющие судебную власть.

Тема 5. Понятие механизма реализации судебной власти.

Тема 6. Понятие доступа к правосудию и его обеспечение.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Законодательная власть в системе государственной власти

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часов)

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Местное самоуправление в системе публичной власти в Российской Федерации», является:

1. Усвоение студентами знаний в области муниципального управления и местного самоуправления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

2. Определение места и роли местного самоуправления в системе публичной власти.

3. Развитие практических способностей и компетенций по применению методов и технологий, необходимых для эффективной работы в муниципальном управлении и местном самоуправлении.

4. Знание задач, функций и основных принципов организации муниципальной службы в Российской Федерации.

5. Подготовить к практической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы.

Задачи изучения дисциплины: формирование навыков научного анализа и доктринального толкования законодательства по вопросам местного самоуправления, знаний по актуальным аспектам муниципально-правовой теории Российской Федерации и практическим проблемам реализации муниципально-правового законодательства в важнейших сферах функционирования институтов местного самоуправления как института публичной власти в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной	Знать: способы разработки правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности

	деятельности	Владеть: методикой подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности Владеть: основными правилами разработки и применения правовых актов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты	Знать: правила квалифицированного применения правовых актов, реализацию норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности Уметь: квалифицированно применять правовые акты и нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности Владеть: правилами квалифицированного применения правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: правила оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Уметь: принимать и оформлять юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть: приемами и методами принятия и оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Публичное управление как система.

Тема 2. Организация и функционирование системы публичного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений.

Тема 3. Региональный уровень государственного управления.

Тема 4. Правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления.

Тема 5. Местные органы власти в системе публичного управления.

Тема 6. Организация процесса муниципального управления.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 часа)

2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации» является овладение участниками учебного процесса содержанием данной учебной дисциплины, в том числе сформировать у обучающихся комплексную систему знаний в области организации и осуществления государственной и муниципальной службы в Российской Федерации на современном этапе, выработать у них теоретические знания и сформировать практические умения и навыки в области данной учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о системе государственной и муниципальной службы;
- формирование системы основных понятий и категорий в рамках изучения дисциплины;
- изучение законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу в Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельного анализа и подбора научных и правовых источников, систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.

3. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 к основной профессиональной образовательной программы цикла (Б1.В.06) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК 6.1. Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Знать: приемы и способы оценки своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) Уметь: оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками использования приемов и способов оценки своих

на основе самооценки	УК -6.2. Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	ресурсов. Знать: приемы и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: определять приоритеты личностного роста Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК -6.3. Способен выстраивать и реализовывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда	Знать: приемы и способы выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом требований рынка труда Уметь: использовать инструменты непрерывного образования. Владеть: навыками реализации профессиональной траектории с учетом профессионального опыта
	УК 6.4 Способен планировать, рационально использовать служебное время и достигать запланированный результат	Знать: приемы и способы рационально использовать служебное время и достигать запланированный результат Уметь: использовать рационально служебное время и достигать запланированный результат Владеть: навыками планирования и использования служебного времени
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1 Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ПК-5.2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения	Знать: приемы и способы выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальных управленческих решений. Уметь: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения.

		Владеть: навыками выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальные управленческих решений.
	ПК-5.3 Обладает навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: методы применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять оптимальные управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль и значение институтов государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Тема 2. История создания государственной гражданской службы в России

Тема 3. Актуальные проблемы реформирования системы государственной службы Российской Федерации

Тема 4. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Тема 6. Должностное лицо: понятие и правовой статус

Тема 7. Правовое положение государственных служащих

Тема 8. Условия поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу. Ограничения в приеме на государственную гражданскую службу.

Тема 9. Антикоррупционные механизмы в сфере государственного управления

Тема 10. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» является овладение участниками учебного процесса знаниями (содержанием) данной учебной дисциплины, в том числе определение тенденций развития Конституционного права и Муниципального права на современном этапе, выработка у них теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного и муниципального права.

Задачи дисциплины:

- изучить общие понятия и категории науки конституционного и муниципального права в их системе;

- развитие у магистрантов целостного представления о конституционно-муниципальной правовой науке и практике, их проблемах и тенденциях развития, усвоение магистрантами особенностей, проблем и перспектив отечественной и зарубежной науки конституционного и муниципального права;

- выработка навыков и умений научного исследования норм конституционного и муниципального права и их источников; усвоение магистрантами методологии правовых исследований в конституционном и муниципальном праве; овладение магистрантами навыками подбора, систематизации научного знания, его использования в собственных научных изысканиях и практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 к основной профессиональной образовательной программы цикла (Б1.В.04) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; Уметь: - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; Владеть: - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила юридической техники; Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; Владеть: навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Способен самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную</p>	<p>Знать; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Владеть: навыками работы с правовыми документами;</p>

	ПК-3.2. Способен выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Знать: - признаки и формы коррупционного поведения - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; Уметь: - составлять суждения по правовым вопросам. Владеть: методикой написания и оформления нормативно-правового акта;
	ПК-3.3. Способен осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов	Знать: положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. Уметь: - осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов Владеть: навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств	Знать: - понятие и виды толкования Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты Владеть: - приемами толкования правовых актов
	ПК-4.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов	Знать: - основные правила толкования правовых актов Уметь: - выбирать приемы толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов
	ПК-4.3. Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Знать: - понятие и систему актов толкования Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - приемами подготовки актов толкования

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции

Тема 2. Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма

Тема 3. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации

Тема 4. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 5. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления в различных формах.

Тема 6. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

15.Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 часов)

16.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи:

- изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления;
- научиться разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- научиться разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта;
- формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях и выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль) «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и

жизненного цикла	проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	возможные сферы их применения. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.2 Способен разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта	Знать: приемы и методы разработки плана реализации проекта и осуществления мониторинга хода реализации проекта. Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта. Владеть: навыками разработки плана реализации проекта и осуществления мониторинга хода реализации проекта
	УК-2.3 Способен формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях	Знать: способы формирования и развития проектной деятельности в органах власти и организациях. Уметь: формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях. Владеть: навыками формирования и развития проектной деятельности в органах власти и организациях
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. Уметь: сотрудничать и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. Владеть: навыками сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.
	УК-3.2 Способен руководить членами команды, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения

		<p>поставленной цели на практике. Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК-3.3 Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.</p>
	<p>УК-3.4 Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: способы и приемы оперативного принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели Уметь: оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели Владеть: навыками оперативного принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>
<p>ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-5.1 Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-5.2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: приемы и способы выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальных управленческих решений. Уметь: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения. Владеть: навыками выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальных управленческих решений.</p>

ПК-5.3 Обладает навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: методы применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять оптимальные управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления

Тема 2. Содержание проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления

Тема 3. Планирование проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Тема 5. Оценка затрат проекта

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления

Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные проблемы государственного и муниципального управления

17.Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

18.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование представления о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию; имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, освоения теории и практики государственного и муниципального управления;
- изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как, принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;
- познакомить обучающихся с системами управления в некоторых ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней - национального, регионального и муниципального;
- дать представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;
- изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей муниципальных образований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль) «Конституционно-правовые и административные основы организации

государственной и муниципальной власти».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Способен формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях	Знать: способы формирования и развития проектной деятельности в органах власти и организациях. Уметь: формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях. Владеть: навыками формирования и развития проектной деятельности в органах власти и организациях
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели	Знать: способы и приемы оперативного принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели Уметь: оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели Владеть: навыками оперативного принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты	Знать: материальные и процессуальные нормы законодательства для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Уметь: применять нормы права для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов.

	ПК-2.2 Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: правила оформления юридических и служебных документов. Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1 Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ПК-5.2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения	Знать: приемы и способы выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальные управленческих решений. Уметь: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения. Владеть: навыками выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальные управленческих решений.
	ПК-5.3 Обладает навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: методы применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять оптимальные управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы государственного управления.

Тема 1. Государственная власть и государственное управление. Организационные основы государственного управления.

Тема 2. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.

Тема 3. Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правовой статус и полномочия.

Тема 4. Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.

Тема 5. Судебная система Российской Федерации. Контрольно-надзорные органы государственной власти.

Тема 6. Государственная служба РФ: понятие и особенности.

Тема 7. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти. Реформа государственного управления.

Тема 8. Методы и инструменты государственного управления. Эффективность в государственном управлении.

Тема 9. Региональное управление: современные проблемы и пути их решения

Раздел 2. Основы муниципального управления.

Тема 10. Местное самоуправление как особая форма публичного управления. Основные теории и модели местного самоуправления.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.01.02 Актуальные проблемы административного права и процесса

19.Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

20.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знания теоретических и практических основ административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-процессуального характера, принятия правовых решений.

Задачи:

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;
- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;
- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;
- выработка высокопрофессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;
- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры;
- приобретение навыков для участия в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления – источников административного права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы административного права и процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной

образовательной программы – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль) «Конституционно-правовые и административные основы организации государственной и муниципальной власти».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Способен формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях	Знать: способы формирования и развития проектной деятельности в органах власти и организациях. Уметь: формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях. Владеть: навыками формирования и развития проектной деятельности в органах власти и организациях
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели	Знать: способы и приемы оперативного принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели Уметь: оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели Владеть: навыками оперативного принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты	Знать: материальные и процессуальные нормы законодательства для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Уметь: применять нормы права для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определения подлежащих применению

		правовых актов.
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1 Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые акты для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ПК-5.2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения	Знать: приемы и способы выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальные управленческих решений. Уметь: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения. Владеть: навыками выявления и преодоления проблем в применении правовых норм, принятия оптимальные управленческих решений.
	ПК-5.3 Обладает навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: методы применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: применять оптимальные управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность административного права

Тема 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право России.

Тема 2. Механизм административно-правового регулирования.

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 3. Понятие и система субъектов административного права.

Тема 4. Государственная служба. Государственные служащие.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти и государственного управления

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти и государственного управления.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Тема 6. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.

Раздел 5. Административно-процессуальное право

Тема 7. Административный процесс.

Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Обеспечение законности в государственном управлении

Тема 9. Способы обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.02.01 Правотворчество органов государственной и местного самоуправления

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

Задачи:

- сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

- анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов.

- привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правотворчество органов государственной власти и местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 к основной профессиональной образовательной программы цикла (Б1.В.ДЭ.02.01) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; Уметь: - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; Владеть: - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила юридической техники; Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; Владеть: навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Способен самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную</p>	<p>Знать; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Владеть: навыками работы с правовыми документами;</p>

	ПК-3.2. Способен выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Знать: - признаки и формы коррупционного поведения - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; Уметь: - составлять суждения по правовым вопросам. Владеть: методикой написания и оформления нормативно-правового акта;
	ПК-3.3. Способен осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов	Знать: положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. Уметь: - осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов Владеть: навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств	Знать: - понятие и виды толкования Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты Владеть: - приемами толкования правовых актов
	ПК-4.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов	Знать: - основные правила толкования правовых актов Уметь: - выбирать приемы толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов
	ПК-4.3. Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Знать: - понятие и систему актов толкования Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - приемами подготовки актов толкования

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и законодательный процесс правотворчества

Тема 1. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение

Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов

Раздел 2. Законодательная инициатива и рассмотрение законопроектов

Тема 3. Законодательная инициатива

Тема 4. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу

Раздел 3. Законодательный и правотворческий процесс в РФ

Тема 5. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Тема 6. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.02.02 Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления

21. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
- развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- усвоение основных теоретических положений процесса противодействия коррупции в сферах экономики и государственного управления;
- выработка навыков принятия правильных решений в процессе коррупции в сферах экономики и государственного управления;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления» Б1.В.ДЭ.02.02 относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; Уметь: - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и

		<p>процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</p> <p>Владеть: - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками работы с правовыми документами.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила юридической техники;</p> <p>Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми документами;</p> <p>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Способен самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную</p>	<p>Знать; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми документами;</p>
	<p>ПК-3.2. Способен выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах</p>	<p>Знать: - признаки и формы коррупционного поведения</p> <p>- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;</p> <p>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;</p>

		<p>Уметь: - составлять суждения по правовым вопросам.</p> <p>Владеть: методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</p>
	<p>ПК-3.3. Способен осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов</p>	<p>Знать: положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: - осуществлять подготовку заключений по результатам экспертизы правовых актов</p> <p>Владеть: навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств</p>	<p>Знать: - понятие и виды толкования</p> <p>Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты</p> <p>Владеть: - приемами толкования правовых актов</p>
	<p>ПК-4.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Знать: - основные правила толкования правовых актов</p> <p>Уметь: - выбирать приемы толкования</p> <p>Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов</p>
	<p>ПК-4.3. Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - понятие и систему актов толкования</p> <p>Уметь: - анализировать акты толкования</p> <p>Владеть: - приемами подготовки актов толкования</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории

Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции

Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей

Тема 9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
ФТД.01 Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Российской Федерации

22. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 часа)

23. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма;

-ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих

федеративные отношения в России;

-анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;

-раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Российской Федерации» относится к дисциплине факультативной (ФТД.01) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Юриспруденция» (магистратура).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Уметь: - осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками анализа и систематизации данных.

	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач Уметь: - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач. Владеть: - приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Уметь: - методики постановки цели и определения способов ее достижения. Владеть: - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать; - понятие и виды толкования; Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; Владеть: - приемами толкования правовых актов
	ОПК-3.2. Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: - основные правила толкования правовых актов; Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины:

ТЕМА 1. Теоретические основы федерализма.

ТЕМА 2. Основные модели федеративного государства.

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма.

ТЕМА 4. Правовой статус субъекта федерации.

ТЕМА 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.

ТЕМА 6. Экономический федерализм и региональная политика.

ТЕМА 7. Федерализм и местное самоуправление.

ТЕМА 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов.

ТЕМА 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
ФТД.02 Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации

24. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 часа)

25. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины формирование систематизированных знаний о совокупности юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, совокупности общественных отношений, складывающихся в процессе выборов как высшей формы народовластия.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение студентами теории избирательного права и избирательного процесса;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса;
- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- получение студентами практических навыков участия в избирательных отношениях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации» относится к дисциплине факультативной (ФТД.02) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Юриспруденция» (магистратура).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Уметь: - осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками анализа и систематизации данных.

	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач Уметь: - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач. Владеть: - приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.
	УК-1.3 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Уметь: - методики постановки цели и определения способов ее достижения. Владеть: - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать; - понятие и виды толкования; Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; Владеть: - приемами толкования правовых актов
	ОПК-3.2. Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: - основные правила толкования правовых актов; Уметь: - анализировать акты толкования Владеть: - навыками применения правил толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы развития теории и практики избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы и источники избирательного права Российской Федерации: проблемы теории и практики законодательного регулирования.

Тема 3. Международные избирательные стандарты: проблемы адаптации и правового регулирования в Российской Федерации.

Тема 4. Понятие и виды избирательных систем: проблемы правового регулирования и правоприменения в Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы субъектного состава в избирательных правоотношениях. Характеристика и особенности правового статуса избирателя.

Тема 6. Особенности и проблемы правового статуса кандидата, списка кандидатов, уполномоченных представителей и иных участников избирательного процесса.

Тема 7. Особенности и проблемы формирования правового статуса, функций, полномочий и деятельности избирательных комиссий.

Тема 8. Понятие и основные стадии избирательного процесса: проблемы теории и практики.

Тема 9. Финансирование выборов в РФ: проблемы правового регулирования и правоприменения.

Тема 10. Законодательное регулирование ответственности за нарушение законодательства РФ о выборах: проблемы теории и практики.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.