

**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**направленность (профиль)
Юриспруденция**

**Квалификация
бакалавр**

для набора 2021 года

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Философия

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час)
2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- формирование способности демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи;
- формирование способности сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- формирование способности формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- формирование способности толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формирование способности уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.06 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи</p>	<p>Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи; Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи.</p>
	<p>УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных; Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
	<p>УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: навыками поиска рациональных идей для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные категории философии и философские концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний; Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p> <p>Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и форм их проявления;</p>

<p>личия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям; Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия.</p>
<p>УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов разви-</p>	<p>Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

- Тема 1. Философия: смысл и предназначение.
- Тема 2. Начало философии.
- Тема 3. Основные этапы развития европейской философии.
- Тема 4. Отечественная философия.
- Тема 5. Основы философского понимания мира.
- Тема 6. Философское осмысление проблем сознания.
- Тема 7. Философское учение о познании.
- Тема 8. Проблема человека в философии.
- Тема 9. Общество как объект философского анализа.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История государства и права России

3. Объем дисциплины (модуля): 6 з. е. (216 час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История государства и права России» является создание системы знаний об истории государства и права России, формирование у студентов, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне знаний о зарождении и эволюции государственно-правовых институтов российского общества, особенностях отечественной правовой системы и государственности.

Задачи:

- показать закономерности и особенности формирования и функционирования конкретных государств на территории России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности;
- рассмотреть развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;
- показать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права;
- всесторонняя оценка современного государства и права, прогнозирование их развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично

		<p>аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь применять способность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p>

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		Уметь выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		Владеть навыками выделения и анализа закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права	Знать понятие и характеристики аналитических исследований в сфере права
		Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права
		Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Способен прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	Знать критерии прогнозирования развития права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
		Уметь юридически правильно прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
		Владеть методами и способами прогнозирования развития права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования

7. Содержание дисциплины (модуля):

7.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории отечественного государства и права.

Тема 2. Древнерусское государство и право.

- Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).
- Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).
- Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).
- Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).
- Тема 7. Российская империя в первой половине XIX века.
- Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).
- Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).
- Тема 10. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).
- Тема 11. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.
- Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).
- Тема 13. Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).
- Тема 14. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.
- Тема 15. Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
- Тема 16. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

5. Объем дисциплины (модуля): 6 з. е. (216 час)

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» - является формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также формирование у обучающихся развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- изучить особенности и характерные черты государственных и правовых систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- сформировать способность работать в коллективе на благо общества и государства;
- обогатить обучающихся знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе

		<p>Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь применять способность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в</p>

		социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		Уметь выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		Владеть навыками выделения и анализа закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права	Знать понятие и характеристики аналитических исследований в сфере права
		Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права
		Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Способен прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	Знать критерии прогнозирования развития права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
		Уметь юридически правильно прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
		Владеть методами и способами прогнозирования развития права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования

9. Содержание дисциплины (модуля):

9.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран.
- Тема 2. Происхождение государства и права.
- Тема 3. Шумеро-вавилонская цивилизация.
- Тема 4. Древний Египет.
- Тема 5. Древняя Индия.
- Тема 6. Древний Китай.
- Тема 7. Государство Древней Греции.
- Тема 8. Государство Древнего Рима.
- Тема 9. Право античного мира.
- Тема 10. Государство и право Салических франков.
- Тема 11. Феодалное государство в странах Западной Европы.
- Тема 12. Право стран Западной Европы в Средние века.
- Тема 13. Феодалное государство в странах Центральной и Юго-восточной Европы.
- Тема 14. Памятники славянского феодального права в странах Восточной Европы.
- Тема 15. Государство Византийской Империи.
- Тема 16. Право Византийской Империи.
- Тема 17. Государство Арабского Халифата.
- Тема 18. Право Арабского Халифата.
- Тема 19. Государство и право Китая в Средние века.
- Тема 20. Государство и право Японии в Средние века.
- Тема 21. Государство и право стран Индии в Средние века.
- Тема 22. Английская буржуазная революция XVII в.
- Тема 23. Английское государство и право в XVIII-XX вв.
- Тема 24. Государственно-правовое развитие США в Новое время.
- Тема 25. Французская буржуазная революция XVIII в.
- Тема 26. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX

вв.

Тема 27. Государственно-правовое развитие Германии в Новое время.

Тема 28. Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в Новое время.

Тема 29. Государство и право Японии в Новое время.

Тема 30. Государство и право Китая в Новое время.

Тема 31. Государственно-правовое развитие Англии в Новейшее время.

Тема 32. Государственно-правовое развитие Франции в Новейшее время.

Тема 33. Государственно-правовое развитие Германии в Новейшее время.

Тема 34. Государственно-правовое развитие Италии в Новейшее время.

Тема 35. Государство и право стран Восточной Европы в Новейшее время.

Тема 36. Государство и право в США в Новейшее время.

Тема 37. Латинская Америка в Новейшее время.

Тема 38. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время.

Тема 39. Государство и право Китая в Новейшее время.

Тема 40. Государственно-правовое развитие Индии в Новейшее время.

Тема 41. Образование независимых государств в Юго-Восточной Азии.

Тема 42. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 43. Государственно-правовое развитие Египта в Новейшее время.

Тема 44. Государственно-правовое развитие стран Тропической Африки в Новейшее время.

Тема 45. Основные изменения в современных правовых системах.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: - усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Знать: наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе.

	<p>Уметь: использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p> <p>Владеть: навыками практического перевода текстов.</p> <p>УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p> <p>Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.</p>
<p>УК- 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по</p>

	решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
--	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации.

Тема 1. Реалии современного мира.

Тема 2. Средства массовой информации. Правила речевого этикета.

Общение в Интернете: как найти друга, партнера.

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации.

Тема 3. Культура и традиции стран изучаемого языка.

Тема 4. Современный образ жизни.

Тема 5. Высшее образование и карьера.

Тема 6. Выбор профессии. Моя будущая специальность. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению языком специальности для активного использования в профессиональном общении и ориентирована на межкультурную коммуникацию, обучение аспектам коммуникативной деятельности, опору на когнитивные процессы усвоения языка (аналитические знания, задания на связанность и сопоставления и т.д.), аутентичность материала, взаимосвязанное обучение со всеми видами речевой деятельности, развитие общекультурной и профессиональной компетенции будущих бакалавров юриспруденции.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка профессионального характера.
- формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональной компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК - 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>Знать: наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области с целью применения в практическом переводе.</p> <p>Уметь: использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда при переводе текстов.</p> <p>Владеть: навыками практического перевода текстов.</p> <p>УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).</p> <p>Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.</p>
<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности Уметь: владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер Владеть: навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; лексики и фразеологии иностранного языка, отражающих основные направления права</p>
--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормы права в сфере коммуникации на иностранном языке.

Тема 1. Судебные ведомства, работники правоохранительных органов, юристы. Профессиональное общение на данные темы.

Тема 2. Суды. Судебный процесс.

Тема 3. Источники права.

Раздел 2. Система права в странах изучаемого языка в сфере профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Тема 4. Уголовное право. Гражданское право.

Тема 5. Деликтное право. Доверительное право.

Тема 6. Семейное право. Наследственное право.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Теория государства и права

7. Объем дисциплины (модуля): 7 з. е. (252 час)

8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися фундаментальных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, формирование правового сознания, правового мышления и правовой культуры, навыков профессиональной деятельности, а также навыков работы с нормативно-правовыми актами и иными юридическими документами.

Задачи:

- познание сущности, значения, особенностей функционирования и развития государства и права, их взаимосвязи друг с другом и иными социальными явлениями;
- рассмотрение особенностей современного механизма осуществления государственной власти и правового регулирования;
- прочное усвоение понятийного аппарата юриспруденции;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом, анализа различных правовых концепций и юридической информации, способности к самоорганизации и самообразованию;
- содействие формированию правового сознания, правового мышления и правовой культуры;
- овладение методикой анализа и толкования норм права и юридических фактов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Теория государства и права относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи</p>	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в целях анализа поставленной задачи. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации анализируя поставленную задачу. Владеть: навыками критического анализа, поиска и синтеза информации необходимой для решения задачи.</p>
	<p>УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: основы поиска, анализа и синтеза информации сопоставляя разные источники информации в целях выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: осуществлять поиск анализа и синтеза информации сопоставляя разные источники информации выявления их противоречия и достоверные суждения. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач, сопоставляя разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции</p>	<p>Знать: основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции. Владеть: навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	<p>Знать: основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.</p> <p>Уметь: соотносить причины и условия становления и развития государства и права, и связанных с ними государственно-правовых явлений в различные исторические периоды.</p> <p>Владеть: навыками выявления и установления закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.</p>
	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права	<p>Знать: приемы, способы и методы проведения исследований в сфере права.</p> <p>Уметь: определять цели и решать поставленные задачи, обусловленные объектом и предметом проводимого исследования в сфере права.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации при проведении аналитического исследования в сфере права.</p>
	ОПК-1.3 Способен прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	<p>Знать: приемы, способы и методы прогнозирования закономерностей развития права.</p> <p>Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в парадигме прошлого – настоящего – будущего.</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы по обобщению информации о функциональных характеристиках права и закономерностях его развития</p>

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений</p>	<p>Знать: природу юридических фактов в материальных и процессуальных правоотношениях. Уметь: устанавливать, анализировать юридические факты в различных видах правоотношений при решении задач профессиональной деятельности связанных с применением норм права. Владеть: навыками профессиональной правоприменительной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p>Знать: основные способы, приемы и виды толкования норм права. Уметь: квалифицированно интерпретировать смысл и содержание норм права при осуществлении правоприменительной деятельности. Владеть: навыками уяснения и разъяснения норм различных отраслей права.</p>
	<p>ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные приемы и способы документального оформления и закрепления результатов правоинтерпретационной профессиональной деятельности. Уметь: ясно, полно излагать смысл и содержание правовых норм при документальном закреплении результатов их толкования. Владеть: навыками профессионального толкования норм прав.</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи</p>	<p>Знать: юридические понятия и категории при изложении устной и письменной речи. Уметь: оперировать в устной и письменной речи юридическим языком и аргументировать свою позицию корректно используя профессиональную юридическую лексику. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом юридической науки и практики.</p>

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Принципы, правила и порядок осуществления правотворческой деятельности. Уметь: использовать требования и правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, используя юридические термины и юридические конструкции
	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: структурные элементы и требования юридической техники. Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием юридико-технических правил и приемов.

11.Содержание дисциплины (модуля):

11.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.
- Тема 2. Происхождение государства и права.
- Тема 3. Понимание государства, его признаки и сущность.
- Тема 4. Функции государства.
- Тема 5. Механизм государства.
- Тема 6. Типы и формы государства.
- Тема 7. Государство в политической системе общества.
- Тема 8. Гражданское общество и правовое государство.
- Тема 9. Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права.
- Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
- Тема 11. Норма права.
- Тема 12. Формы (источники) права. Источники российского права.
- Тема 13. Правотворчество. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.
- Тема 14. Систематизация права.
- Тема 15. Система права и система законодательства.
- Тема 16. Правовое сознание и правовая культура.

- Тема 17. Реализация норм права.
- Тема 18. Толкование норм права.
- Тема 19. Правовые отношения.
- Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение.
- Тема 21. Юридическая ответственность.
- Тема 22. Законность и правопорядок.
- Тема 23. Механизм правового регулирования.
- Тема 24. Типология современных правовых систем.
- Тема 25. Личность, право, государство.
- Тема 26. Государство, право, экономика.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Конституционное право

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з. е. (216 часов)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение конституционно-правовых принципов, норм и институтов, взаимосвязей между ними, сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов Российской Федерации и органов местного самоуправления, основ конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, институтов прав и свобод человека и гражданина; выработка умений и навыков применения полученных знаний при добросовестном исполнении своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

– изучение конституционного права как юридической науки, отрасли российского права и учебной дисциплины, изучение и анализ конституционного законодательства, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур;

– освоение обучающимися знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сферах государственной власти и местного самоуправления;

– формирование у обучающихся чувства уважения чести и достоинства личности, профессиональных навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– выработка у обучающихся умений принимать в пределах профессиональных обязанностей обоснованные решения, способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	<p>Знать: природу юридических фактов в материальных и процессуальных правоотношениях.</p> <p>Уметь: устанавливать, анализировать юридические факты в различных видах правоотношений при решении задач профессиональной деятельности связанных с применением норм права.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной правоприменительной деятельности.</p>
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	<p>Знать: приемы и способы квалификации фактических обстоятельств и правильно выбирать нормы права при осуществлении правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, правильно квалифицируя фактические обстоятельства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и анализа норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач</p>
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	<p>Знать: основы подходы при решении экспертных задач при исследовании правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять причины и способен предвидеть последствия экспертных ошибок, в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценивания правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства</p>

	ОПК-3.2 Способен использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач	<p>Знать: специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: способен использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками использования специальных методов и средств при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	<p>Знать: основные приемы и способы документального оформления и закрепления результатов правоинтерпретационной, профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ясно, полно излагать смысл и содержание правовых норм при документальном закреплении результатов их толкования.</p> <p>Владеть: навыками профессионального толкования норм прав.</p>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	<p>Знать: юридические понятия и категории при изложении устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: оперировать в устной и письменной речи юридическим языком и аргументировать свою позицию корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом юридической науки и практики.</p>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: Принципы, правила и порядок осуществления правотворческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать требования и правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов,</p>

		используя юридические термины и юридические конструкции
	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: структурные элементы и требования юридической техники.</p> <p>Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием юрико-технических правил и приемов.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
- Тема 2. Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.
- Тема 3. Источники конституционного права
- Тема 4. Конституционные нормы и конституционное правоотношение
- Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации
- Тема 7. Гражданство Российской Федерации
- Тема 8. Федеративное устройство Российской Федерации
- Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации
- Тема 10. Институт президентства в Российской Федерации
- Тема 11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
- Тема 12. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации
- Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации
- Тема 14. Прокуратура и другие органы с особой компетенцией в Российской Федерации
- Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.10 «Гражданское право»

1. Объем дисциплины (модуля): 14 з. е. (504 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины :

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области гражданского права, получении знаний об основных понятиях и институтах гражданского права, об особенностях правового регулирования гражданских правоотношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных правовых институтов гражданского права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений гражданского права;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности применения норм материального и процессуального права при решении задач в области гражданского права;

- формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям гражданского законодательства;

- формирование способности оперировать юридическими понятиями и категориями устной и письменной речи;

- формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и юридических документов в области гражданского права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач	УК-2.1 Способен определять совокупность	Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных

<p>в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм</p>	<p>задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм гражданского законодательства Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм гражданского законодательства Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм гражданского законодательства</p>
	<p>УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы оценки потребностей в ресурсах и планирования их использование при решении задач в области гражданского права Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в области гражданского права Владеть: навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в области гражданского права</p>
	<p>УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p>	<p>Знать: способы выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм гражданского законодательства Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм гражданского законодательства Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм гражданского законодательства</p>

	<p>УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений</p>	<p>Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования гражданского права Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования гражданского права и выбирать нормы права, подлежащие применению при регулировании гражданских правоотношений Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет правового регулирования гражданского права и выбора норм права, подлежащих применению при регулировании гражданских правоотношений</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической</p>	<p>Знать: наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области гражданского права и документального</p>

	проблемы и документально оформлять принятое решение	оформления принятых решений, на основе выбранной правовой нормы Уметь: на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области гражданского права и документально оформлять принятое решение Владеть: навыками решения юридической проблемы в области гражданского права и документального оформления принятых решений, на основе выбранной правовой нормы
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Знать: способы оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области гражданского права Уметь: оценивать правовые акты с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области гражданского права Владеть: навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области гражданского права
	ОПК-3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: способы составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями устной и письменной речи	Знать: способы оперирования юридическими понятиями и категориями устной и письменной речи Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями устной и письменной речи

использованием профессиональной юридической лексики		Владеть: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями устной и письменной речи
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и юридических документов	ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: юридические термины и юридические конструкции, используемые при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права Владеть: навыками использования юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права
	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права

5. Содержание дисциплины (модуля):

1. Гражданское право в системе права России.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.

5. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности.
6. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
7. Право на защиту.
8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.
9. Сроки в гражданском праве.
10. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.
11. Наследование собственности граждан.
12. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.
13. Интеллектуальная собственность.
14. Авторское право.
15. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
16. Право на фирменное наименование и товарный знак.
17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
18. Понятие, виды и исполнение обязательств.
19. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.
20. Заключение, изменение и расторжение договоров.
21. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.
22. Обязательства по производству работ.
23. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.
24. Обязательства по оказанию услуг.
25. Обязательства по совместной деятельности.
26. Обязательства из односторонних действий.
27. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

6. **Формы промежуточной аттестации:** зачет, зачет, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Гражданский процесс

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з. е. (216 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: состоит в получении обучающими теоретических знаний и практических навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний.

Задачи дисциплины:

- изучение процессуальных норм во взаимодействии с материальными нормами права, применяемыми по правилам гражданского процесса;
- изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых о правилам гражданского процесса;
- рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности;
- получение обучающимися навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Знать: способы квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач Владеть: навыками квалификации фактических обстоятельства и выбора норм

		права, подлежащих применению при решении профессиональных задач
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение Уметь: на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение Владеть: навыками наиболее оптимальных способов решения юридических проблем и документального оформления принятого решение
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной форме	Знать: юридические понятия и категории в устной и письменной форме Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной форме Владеть: навыками оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной форме
	ОПК-5.2 Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Знать: юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу Уметь: формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу. Владеть: навыками формулирования юридически обоснованной и аргументированной позиции по конкретному делу
	ОПК-5.3 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений	Знать: результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений Уметь: представлять результаты своей профессиональной

		деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений Владеть: навыками представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основы использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основы применения инструментариев юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать	ОПК-8.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы использовать информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности Уметь: квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		Владеть: навыками квалифицированного использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3 Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Знать: требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач Уметь: соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач. Владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 3. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная система РФ

Тема 5. Участники гражданского процесса. Стороны. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе, а также органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих от своего имени права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Тема 6. Представительство в суде.

Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.

Тема 8. Судебное доказывание и доказательства

Раздел II. Производство в суде первой инстанции. Приказное производство. Судебный приказ.

Тема 9. Приказное производство. Судебный приказ.

Тема 10. Иск. Право на иск. Исковое производство.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Тема 13. Судебное разбирательство

Тема 14. Постановления суда первой инстанции

Тема 15. Заочное производство и заочное решение.

Тема 16. Упрощенное производство

Тема 17. Особое производство

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу

Тема 18. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.

Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Тема 20. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений и определений суда, вступивших в законную силу

Раздел V. Производство по гражданским делам с участием иностранных лиц.

Тема 22. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе

Раздел VI. Исполнение судебных и актов иных органов.

Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

б. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Арбитражный процесс

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формировании знаний о нормах арбитражного процессуального законодательства и умении их применять при решении споров между хозяйствующими субъектами, а так же в подготовке юридических документов с использованием информации из различных источников, включая правовые базы данных.

Задачи дисциплины:

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при разрешении экономических споров арбитражными судами;

– формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения экономических споров и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу в арбитражном процессе и представлять ее, в том числе в рамках публичных выступлений;

– формирование способности использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе подготовке юридических документов;

– формирование способности квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении	Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования арбитражного процессуального права Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования арбитражного процессуального права и выбирать нормы права, подлежащие применению при разрешении экономических споров арбитражными судами Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет правового регулирования арбитражного процессуального права и выбора норм права, подлежащих применению при разрешении экономических споров арбитражными судами
	ОПК- 2.3. Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: нормы арбитражного процессуального законодательства Уметь: правильно выбирать нормы арбитражного процессуального законодательства для наиболее оптимального решения экономических споров Владеть: навыками определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы и документального оформления принятого решения
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ОПК-5.2 Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Знать: основные приемы и способы формулирования юридически обоснованной и аргументированной позиции по конкретному делу в арбитражном процессе Уметь: формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу в арбитражном процессе Владеть: навыками формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу в арбитражном процессе
	ОПК-5.3 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе	Знать: правила и приемы подготовки и проведения публичных выступлений Уметь: представлять результаты своей профессиональной

	в рамках публичных выступлений	деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений в арбитражном суде Владеть: навыками представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений в арбитражном суде
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: юридические термины и юридические конструкции, участвующие в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе Уметь: использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе Владеть навыками использования юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе
	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	ОПК-8.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Уметь квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		Владеть навыками квалифицированного использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Знать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач Уметь соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач Владеть навыками получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач, соблюдая требования информационной безопасности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, методы
- Тема 2. Принципы и источники арбитражного процессуального права
- Тема 3. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов
- Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе
- Тема 5. Иск в арбитражном процессе
- Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
- Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы
- Тема 8. Процессуальные сроки в арбитражном процессе
- Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде
- Тема 10. Особенности отдельных видов арбитражного судопроизводства и производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
- Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.13 «Трудовое право»

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знание основ трудового законодательства и способностей их толкования и применения при решении профессиональных задач в сфере трудовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование способностей применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в трудовых отношениях;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы трудового права, подлежащие применению в трудовых отношениях;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере трудовых отношений и документально оформлять принятое решение;
- формирование способности давать оценку правовым актам в сфере трудовых отношений с точки зрения соответствия требованиям трудового законодательства и заключения по результатам осуществления экспертной деятельности;
- формирование способности применять приемы и способы толкования норм трудового права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права;
- формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудовых отношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК– 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	<p>Знать: понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации при деловом взаимодействии в трудовых отношениях</p> <p>Уметь: осуществлять межличностной и групповой коммуникации при деловом взаимодействии в трудовых отношениях</p> <p>Владеть: навыками применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации при деловом взаимодействии в трудовых отношениях</p>
	УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	<p>Знать: методы и нормы социального взаимодействия в трудовых отношениях</p> <p>Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия в трудовых отношениях определять свою роль в команде</p> <p>Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия в трудовых отношениях</p>
	УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	<p>Знать: приемы и методы установления и поддержания контактов в трудовых отношениях</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты в трудовых отношениях, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками установления и поддержания контактов в трудовых отношениях, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата</p>

<p>ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений</p>	<p>Знать: юридические факты в рамках трудовых правоотношений Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках трудовых правоотношений Владеть: навыками выявлять и анализировать юридические факты в рамках трудовых правоотношений</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования трудового права Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования трудового права и выбирать нормы права, подлежащие применению в трудовых отношениях Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет правового регулирования трудового права и выбора норм права, подлежащих применению в трудовых отношениях</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение</p>	<p>Знать: нормы трудового права Уметь: правильно выбирать нормы трудового права для наиболее оптимального решения проблем в трудовых отношениях Владеть: навыками определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы и документального оформления принятого решения в трудовых отношениях</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства</p>	<p>Знать требования трудового законодательства, предъявляемые к правовым актам в сфере трудовых отношений Уметь давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям трудового законодательства Владеть: навыками оценки правовых актов в сфере трудовых</p>

		отношений с точки зрения соответствия требованиям трудового законодательства
	ОПК-3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать основные правила составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в сфере трудовых отношений Уметь составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в сфере трудовых отношений Владеть: навыками экспертной юридической деятельности в сфере трудовых отношений
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знать приемы и способы толкования норм трудового права Уметь давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права Владеть: навыками применения приемов и способов толкования норм трудового права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудовых отношений Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудовых отношений Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудовых отношений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права.
- Тема 2. Источники и принципы трудового права.
- Тема 3. Субъекты трудового права.
- Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.
- Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.
- Тема 6. Трудовой договор.
- Тема 7. Рабочее время и время отдыха.
- Тема 8. Оплата и нормирование труда.
- Тема 9. Гарантии и компенсации в сфере труда
- Тема 10. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
- Тема 11. Охрана труда.
- Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
- Тема 14. Защита трудовых прав работников.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.Б.14 Уголовное право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (252 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: усвоение студентами комплекса общих знаний об уголовном законодательстве Российской Федерации, а также развитие умения применять общетеоретические знания по уголовному праву в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений уголовного законодательства;
- формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности юристов;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины Б1.О.Б.14. основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты	ЗНАТЬ: алгоритм юридической оценки фактов и обстоятельств, порождающих уголовно-правовые и гражданско-правовые общественные отношения УМЕТЬ: выявлять наличие или отсутствие в общественных отношениях конфликтных или иных спорных ситуаций, требующих альтернативного правового регулирования; ВЛАДЕТЬ: приемами альтернативного урегулирования уголовно-правовых конфликтов и гражданско-правовых споров с применением норм материального и процессуального права.

	<p>ПК-2.2: Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>ЗНАТЬ: нормы материального и процессуального права, используемые при принятии юридических решений в сфере альтернативного урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в общественных отношениях; УМЕТЬ: сопоставлять и устанавливать полное тождество между фактическими обстоятельствами и юридическими признаками преступления или нарушения гражданских прав стороны в возникших общественных отношениях; ВЛАДЕТЬ: навыками выработки, принятия и оформления правовых решений в сфере альтернативного урегулирования уголовно-правовых конфликтов и гражданско-правовых конфликтов в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы анализа норм права, используемых для цели юридической оценки фактов и обстоятельств, составляющих предмет конфликта и иного спора в аспекте их альтернативного правового урегулирования; УМЕТЬ: квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используемые при альтернативного урегулировании гражданско-правовых споров и уголовно-правовых конфликтов; ВЛАДЕТЬ: навыками толкования норм права в целях юридической оценки конфликтных или спорных правоотношений, подпадающих под процедуру альтернативного урегулирования.</p>
	<p>ПК-4.3: Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: терминологию, используемую при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств, составляющих предмет альтернативного урегулирования уголовно-правовых конфликтов и гражданско-правовых споров; УМЕТЬ: правильно применять правовые понятия при описании фактов и событий, требующих юридической оценки в процессе альтернативного урегулирования уголовно-правовых конфликтов и гражданско-правовых споров; ВЛАДЕТЬ: навыками оценки фактов и событий и оформления юридического</p>

		решения, вытекающих из сущности конфликтов и споров, по поводу которых осуществляется процедура уголовно-правового или гражданско-правового досудебного урегулирования.
ПК-5: Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1: Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: понятия и виды нормативно-правовых актов, отражающих управленческие правовые решения в сфере альтернативного урегулирования конфликтов и иных споров, возникающих из гражданско-правовых или уголовно-правовых отношений; УМЕТЬ: принимать оптимальные управленческие правовые решения при альтернативном урегулировании уголовно-правовых конфликтов или гражданско-правовых споров; ВЛАДЕТЬ: способностью принимать оптимальные управленческие правовые решения в сфере альтернативного урегулирования конфликтов и иных споров, возникающих из гражданско-правовых или уголовно-правовых отношений.
	ПК-5.2: Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения	ЗНАТЬ: о проблемах, характерных для процедуры альтернативного урегулирования уголовно-правовых конфликтов или гражданско-правовых споров; УМЕТЬ: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм при альтернативном урегулировании уголовно-правовых конфликтов или гражданско-правовых споров; ВЛАДЕТЬ: навыками принятия оптимальных управленческих решений с использованием норм материального и процессуального права при альтернативном урегулировании конфликтов и иных споров, возникающих в сфере уголовно-правовых или гражданско-правовых отношений.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Тема 2. Уголовный закон: понятие строение, действие

- Тема 3. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.
- Тема 4. Понятие преступления. Категории преступлений.
- Тема 5. Состав преступления: понятие, виды.
- Тема 6. Объект преступления: понятие, виды. Предмет преступлений.
- Тема 7. Объективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.
- Тема 8. Субъект преступления: понятие, виды. Специальный субъект.
- Тема 9. Субъективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.
- Тема 10. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности.
- Тема 11. Соучастие в преступлении.
- Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и проблемы квалификации.
- Тема 13. Наказание: понятие, цели, принципы.
- Тема 14. Система и виды наказания.
- Тема 15. Назначение наказания: общие и специальные правила.
- Тема 16. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
- Тема 17. Понятие и основания освобождения от наказания.
- Тема 18. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.
- Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.

Особенная часть

- Тема 20. Понятие, значение и система Особенной части уголовного законодательства и права.
- Тема 21. Преступления против жизни и здоровья
- Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
- Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних
- Тема 26. Преступления против собственности.
- Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности
- Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Тема 29. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
- Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Тема 31. Экологические преступления.
- Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
- Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации
- Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 36. Преступления против правосудия

Тема 37. Преступления против порядка управления

Тема 38. Преступления против военной службы

Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Уголовный процесс

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 6 з. е. (216 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины является изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, сущности, содержания понятий и институтов уголовно-процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачи:

- формирование базовых знаний о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 - Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: порядок выявления и анализа юридических фактов в рамках уголовно-процессуальных правоотношений Уметь: выявлять и анализировать конкретные виды преступлений в рамках уголовно-процессуальных правоотношений Владеть: навыками выявления и анализа конкретные виды преступлений в рамках уголовно-процессуальных правоотношений
	ОПК-2.2 - Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Знать: нормы уголовно-процессуального права для правильной квалификации фактических обстоятельств дела Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с нормами права для правильной квалификации фактических обстоятельств и при решении профессиональных задач
	ОПК-2.3 - Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: уголовно-процессуальное законодательство в целях определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение Владеть: навыками работы с действующим уголовно-процессуальным законодательством и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 - Способен использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач	Знать: специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач Уметь: использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач (назначать экспертизы, проводить следственные

		<p>действия, участвовать в качестве участников процесса и др.). Владеть: навыками работы со специальными методами и средствами при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач</p>
	<p>ОПК-3.3 - Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства в части составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Владеть: навыками составления экспертных заключений в рамках поставленной задачи</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 - Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи</p>	<p>Знать: при решении профессиональных задач оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной и судебной практики</p>
	<p>ОПК-5.2 - Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу</p>	<p>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной и судебной практики Уметь: юридически грамотно обосновывать и аргументировать позицию по уголовному делу Владеть: навыками построения юридически обоснованной и аргументированной позиции по уголовному делу</p>

	ОПК-5.3 - Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений	Знать: основы профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений Уметь: выступать публично в рамках проведения предварительного расследования и судебного разбирательства уголовного дела Владеть: навыками представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 - Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: действующие нормы уголовно-процессуального законодательства РФ при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 - Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	Знать: нормы антикоррупционного законодательства и стандартов поведения при расследовании преступлений Уметь: осуществлять расследование уголовных дел, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения Владеть: навыками осуществления расследования уголовных дел, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8.3 - Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Знать: нормы законодательства в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач Уметь: соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач Владеть: навыками составления документов в части информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач

технологий и с учетом требований информационной безопасности		
--	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.
- Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.
- Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.
- Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.
- Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
- Тема 6. Меры процессуального принуждения.
- Тема 7. Ходатайства и жалобы.
- Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
- Тема 9. Реабилитация в уголовном процессе.
- Тема 10. Возбуждение уголовного дела.
- Тема 11. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
- Тема 12. Предварительное следствие. Виды следственных действий.
- Тема 13. Подготовка к судебному заседанию.
- Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
- Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства.
- Тема 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- Тема 18. Апелляционное обжалование судебных решений.
- Тема 19. Стадия исполнения приговора.
- Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.
- Тема 21. Производство в надзорной инстанции.
- Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Тема 24. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Экологическое право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в получении знаний о специфике предмета правового регулирования экологических отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, формировании способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и участвовать в экспертной юридической деятельности.

Задачи:

– формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений;

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач;

– формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям экологического законодательства;

– формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экологическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: особенности правового регулирования в экологической сфере юридической деятельности. Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в экологических правоотношениях.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Знать: нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права. Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере экологического права. Владеть: навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов при решении профессиональных задач.
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: правила, средства и приемы юридической техники для определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы и составления официальных письменных документов. Уметь: определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при решении юридической проблемы и составлении официальных письменных документов; Владеть: навыками анализа правоприменительной процедуры и составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Знать: особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, противоречащих экологическому законодательству. Уметь: оценивать правовые акты с точки зрения их соответствия требованиям экологического законодательства.

		Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического законодательства.
	ОПК-3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: принципы составления юридических заключений, структуру юридических заключений при осуществлении экспертизы. Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках экологического законодательства. Владеть: навыками составления заключения по результатам экологической экспертной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права в Российской Федерации. Объекты охраны окружающей среды.

Тема 2. Источники экологических правоотношений. Принципы охраны окружающей среды.

Тема 3. Экологические правоотношения.

Тема 4. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы.

Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда окружающей среде.

Тема 8. Чрезвычайные экологические ситуации. Научные исследования в области охраны окружающей среды, основы формирования экологической культуры.

Тема 9. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий.

Тема 10. Особенности правового режима природных объектов.

Тема 11. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Земельное право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Земельное право» состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах земельного права, об особенностях правового регулирования земельных правоотношений, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере земельных правоотношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных правовых институтов земельного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений земельного права;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов земельных правоотношений;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области земельных правоотношений;

- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области земельного права и документально оформлять принятое решение;

- формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области земельного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов земельных правоотношений Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов земельных правоотношений

		<p>Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов земельных правоотношений</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: способы правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области земельного права Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области земельного права Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области земельного права</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической и документально оформлять принятое решение</p>	<p>Знать: наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области земельного права и документального оформления принятых решений, на основе выбранной правовой нормы Уметь: на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области земельного права и документально оформлять принятое решение Владеть: навыками решения юридической проблемы в области земельного права и документального оформления принятых решений, на основе выбранной правовой нормы</p>

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Знать: способы оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области земельного права Уметь: оценивать правовые акты с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области земельного права Владеть: навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области земельного права
	ОПК-3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: способы составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельного права Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельного права Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельного права

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Земельное право как отрасль российского права
- Тема 2. Земельные правоотношения
- Тема 3. Управление земельным фондом
- Тема 4. Правовое регулирование охраны земель
- Тема 5. Земельный контроль
- Тема 6. Правовое регулирование платы за землю
- Тема 7. Вещные права на земельные участки: понятие, виды и способы приобретения
- Тема 8. Правовое регулирование сделок с земельными участками
- Тема 9. Прекращение вещных и иных прав на земельные участки
- Тема 10. Защита прав на землю и земельные споры
- Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения
- Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов
- Тема 14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
- Тема 15. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда

Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1.О.18 Финансовое право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование системы знаний в области финансового права, целостного представления о финансовой деятельности государства для анализа основных проблем в области финансово-правового регулирования и умения толковать нормативные правовые акты; для реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины состоят в выработке системы знаний в области финансовых правоотношений; понимания содержания финансовой политики Российской Федерации, необходимого для принятия решений и совершении иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа и толкования законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 .Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: предмет финансового права; принципы, субъектов правоотношений, методы реализации финансовых правоотношений в Российской Федерации
		Уметь: распознаваться методы реализации финансовых правоотношений
		Владеть: навыками реализации методов финансового права в конкретных правоотношениях
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: особенности финансовой системы РФ, как основы реализации юридических фактов в структуре финансовых правоотношений
		Уметь: ориентироваться в элементах финансовой системы РФ и способах реализации правоотношений посредством свершения конкретных юридических фактов в зависимости от уровня реализации финансовых правоотношений и их субъектов
		Владеть: навыками анализа и обобщения информации определяющими юридические факты в структуре финансовых правоотношений

	<p>ОПК - 2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: отраслевое законодательство применительно к системе финансовых правоотношений</p> <p>Уметь: определять способы реализации финансовых правоотношений в иных отраслях права: гражданского, административного, уголовного, трудового</p> <p>Владеть: способами применения отраслевого законодательства в структуре реализации финансовых правоотношений</p>
	<p>ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решения</p>	<p>ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решения</p> <p>Знать: способы оформления документов в системе финансовых правоотношений</p> <p>Уметь: оформлять юридические значимые документы на электронных и бумажных носителях в системе финансовых правоотношений</p> <p>Владеть: способами оформления юридических документов и навыками поиска информации о особенностях и оформления</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК- 3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства</p>	<p>Знать: виды правовых актов, регулирующих правоотношений в системе финансового права</p> <p>Уметь: проводить правовую экспертизу документов</p> <p>Владеть: навыками работы с финансово-правовыми документами</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы Российской Федерации

Тема 2. Понятие, предмет, система, источники финансового права. Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.

Тема 3. Понятие, предмет бюджетного права. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.

Тема 4. Понятие, предмет налогового права. Особенности налоговой системы РФ.

Тема 5. Правовое регулирование государственных расходов
Государственная контрактная система

Тема 6. Понятие, предмет банковского права. Особенности кредитной и банковской системы РФ.

Тема 7. Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ

Тема 8. Правовое регулирование страхового дела в РФ

Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Тема 10. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Тема 11. Ответственность за нарушения финансового законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1.О.19 Налоговое право

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, связанных с порядком установления и взимания налогов и сборов, осуществлением налогового контроля с целью предупреждения и выявления налоговых правонарушений, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, уяснение значения норм материального и процессуального права и порядка их реализации в налоговых правоотношениях, формирование навыков применения налогового законодательства в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся правовой понятийный аппарат в сфере налогообложения, необходимый для последующей работы по специальности;
- формирование умений применять нормы действующего законодательства о налогах и сборах в налоговых правоотношениях;
- обучить профессиональным навыкам по предупреждению налоговых правонарушений, по выявлению и устранению причин и условий их совершения;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы ее решения с учетом действующих правовых норм	<p>Знать: нормы действующего налогового законодательства.</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства о налогах и сборах и порядок его применения.</p>
	УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	<p>Знать: способы устранения неясностей в правовом регулировании налоговых отношений.</p> <p>Уметь: применять способы для устранения неясностей в правовом регулировании налоговых отношений.</p> <p>Владеть: навыками устранения неясностей в правовом регулировании налоговых отношений.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основания и порядок исчисления налогов и сборов.</p> <p>Уметь: рассчитать сумму налога подлежащего уплате исходя и налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот.</p> <p>Владеть: навыками применения основных правил используемых при расчете конкретного налога установленного действующим законодательством.</p>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	<p>Знать: основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.</p> <p>Уметь: определять фактические обстоятельства, порождающие, изменяющие, прекращающие налоговые правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и установления юридических фактов, как оснований возникновения,</p>

		изменения и прекращения налоговых правоотношений.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>структуру налогового правоотношения и основания его возникновения.</p> <p>Уметь: правильно устанавливать фактические обстоятельства отношений в сфере налогообложения; осуществлять поиск правовой нормы, подлежащей применению;</p> <p>Владеть: навыками квалификации налоговых правоотношений и поиска нормы права, подлежащей применению.</p>
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к правовым актам управления в сфере налогов и сборов правила их оформления;</p> <p>Уметь: оформлять правовые акты управления в сфере налогов и сборов на основе нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления правовых актов управления в области налогов и сборов на основе действующего законодательства.</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	<p>Знать: приемы и способы толкования норм действующего налогового законодательства.</p> <p>Уметь: давать мотивированные разъяснения по содержанию и применению норм налогового законодательства.</p> <p>Владеть: навыками толкования налоговых норм, разъяснять их содержание и порядок применения.</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: средства юридической техники, применяемой в налоговой сфере.</p> <p>Уметь: использовать средства и инструменты юридической техники в процессе подготовки правовых актов управления в области налогов и сборов.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовки правовых актов управления в области налогов и сборов.</p>
--	---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и роль налога
- Тема 2. Система налогов и сборов
- Тема 3. Предмет, метод и источники налогового права
- Тема 4. Налоговые правоотношения
- Тема 5. Правовой статус субъектов налогового права
- Тема 6. Налоговая обязанность, ее исполнение и способы обеспечения
- Тема 7. Налоговый контроль
- Тема 8. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства
- Тема 9. Защита прав налогоплательщиков
- Тема 10. Федеральные налоги и сборы
- Тема 11. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации
- Тема 12. Местные налоги и сборы
- Тема 13. Особенности налогообложения отдельных субъектов налогового права

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.20 «Предпринимательское право»

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины :

- формирование компетенций обучающегося в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

- получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность, о субъектах предпринимательства методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, способах реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятие предпринимательских правоотношений;

- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения;

- изучить проблемы развития системы предпринимательского права в Российской Федерации;

- раскрыть экономическую и социальную сущность предпринимательских правоотношений;

- сформировать представление о программе развития предпринимательского права в Российской Федерации.

- сформировать способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач предпринимательской деятельности;

- сформировать способности выявлять и анализировать юридические факты в предпринимательских правоотношениях;

- сформировать способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства, возникающие в предпринимательской деятельности и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач;

- сформировать способности на основе выбранной нормы предпринимательского права определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение;

- сформировать способности применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;

- сформировать способности осуществлять предпринимательскую деятельность неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук для решения задач предпринимательства;</p> <p>Уметь: определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования предпринимательских отношений;</p> <p>Владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере предпринимательства.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений.</p>	<p>Знать: особенность юридических фактов, возникающих в предпринимательских отношениях;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках предпринимательских правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками анализа воздействия юридических фактов и</p>

		обстоятельств на предпринимательские правоотношения и определения правовых последствий их влияния.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Знать: фактические обстоятельства и нормы права, подлежащие применению при решении предпринимательских задач; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, применяемые к предпринимательским правоотношениям; Владеть: навыками анализа и применения норм предпринимательского права для регулирования фактических обстоятельств, возникающих в предпринимательской деятельности.
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: нормы предпринимательского права, применяемые для решения проблем; Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение; Владеть: навыками документального оформления юридических решений предпринимательских проблем.
ОПК-4. Способен профессионально	ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы	Знать: приемы и способы толкования норм предпринимательского

толковать нормы права	толкования норм права, квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	права; Уметь: определять наиболее оптимальные приемы и способы толкования норм права; Владеть: навыками толкования норм права и квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм предпринимательского права.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 – Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	Знать: действующие антикоррупционные стандарты поведения; Уметь: осуществлять различные виды предпринимательской деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения; Владеть: навыками анализа различных видов предпринимательской деятельности с точки зрения их соответствия антикоррупционным стандартам поведения.

5. Содержание дисциплины (модуля):

1. Предпринимательское право в системе российского права.
2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
3. Имущественные основы предпринимательской деятельности
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателей.
5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и работ.
6. Предпринимательские договоры.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Правовое регулирование конкуренции и монополии.
9. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
10. Правовое регулирование рекламной деятельности.
11. Правовое регулирование инновационной деятельности.
12. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Международное право

9. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

10. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний о международном праве как об особой правовой системе, о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, изучение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и формирование навыков их применения при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний о субъектах международного права, процессе создания международно-правовых норм, их взаимодействии с нормами национального права, международных организациях, ответственности в международном праве;

– формирование знаний об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;

– формирование навыков анализа и оценки международных отношений и внешнеполитической деятельности государств, принимаемых правовых актов с точки зрения соответствия требованиям действующего российского законодательства и норм международного права;

– получение обучающимися навыков работы с международными договорами и иными документами, навыков их подготовки, толкования и реализации применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК 2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: понятие международно-правовых отношений и предпосылки их возникновения. Уметь: выявлять юридические факты, служащие основаниями возникновения международных правоотношений.

деятельности		Владеть: навыками анализа юридических фактов, лежащих в основе возникновения международных правоотношений.
	ОПК 2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Знать: принципы, нормы и источники, регулирующие деятельность и отношения субъектов международного права на международной арене. Уметь: анализировать и квалифицировать международные ситуации на основе норм международного права. Владеть: навыками применения норм национального права, международно-правовых принципов и норм при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Знать: сущность и содержание основных категорий международного права, особенности действия и порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров. Уметь: оценивать в профессиональной деятельности международные отношения, внешнеполитическую деятельность государств, правовые акты с точки зрения соответствия требованиям законодательства и международно-правовым нормам. Владеть: навыками анализа международных отношений и деятельности государства на международной арене, оценки принимаемых правовых актов действующему законодательству и международно-правовым нормам.
	ОПК 3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: международно-правовую процедуру составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках решения поставленных задач в области международного права. Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области международного права

		<p>Владеть: навыками использования международно-правовой терминологии и составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области международного права.</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	<p>Знать: приемы и способы толкования норм международного права.</p> <p>Уметь: толковать нормы международного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками применения приёмов и способов толкования при разъяснении норм международного права и порядка их применения.</p>
	ОПК 4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок документального оформления и закрепления результатов толкования норм международного права.</p> <p>Уметь: ясно, полно излагать смысл и содержание правовых норм при документальном закреплении результатов их толкования.</p> <p>Владеть: навыками документального оформления и закрепления результатов толкования норм международного права.</p>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: юридические термины и юридические конструкции, используемые в международном праве.</p> <p>Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями при составлении международных договоров, правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками использования юридических терминов и юридических конструкций при подготовке проектов международных договоров и иных юридических документов</p>
	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знать: содержание, правила и инструментарий юридической техники, используемые при подготовке международно-правовых документов.</p> <p>Уметь: применять инструментарий</p>

		<p>юридической техники при подготовке международно-правовых документов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и составления международно-правовых документов в соответствии с правилами юридической техники</p>
--	--	---

13.Содержание дисциплины (модуля):

13.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, источники и принципы международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Тема 3. Международные договоры.

Тема 4. Международные организации и международные конференции.

Тема 5. Право внешних сношений.

Тема 6. Права человека и международное право.

Тема 7. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 10. Международное экономическое право.

Тема 11. Территория и международное право.

Тема 12. Международное морское право.

Тема 13. Международное воздушное право и международное космическое право.

Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 Международное частное право

11. Объем дисциплины (модуля): 5 з. е. (180 час)

12. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Международное частное право» состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах международного частного права, об особенностях правового регулирования частных правоотношений с иностранным элементом, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере международных отношений частноправового характера.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов международного частного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений международного частного права;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области международного частного права;

- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области международного частного права и документально оформлять принятое решение;

- формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области международного частного права;

- формирование способности применять приёмы и способы толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

наименование компетенции)		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	<p>Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права</p>
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	<p>Знать: способы правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области международного частного права</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области международного частного права</p> <p>Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в области международного частного права</p>
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	<p>Знать: наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области международного частного права и документального оформления принятых решений, на основе выбранной правовой нормы</p> <p>Уметь: на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области международного частного права и документально оформлять принятое решение</p> <p>Владеть: навыками решения юридической проблемы в области</p>

		международного частного права и документального оформления принятых решений, на основе выбранной правовой нормы
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Знать: способы оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области международного частного права Уметь: оценивать правовые акты с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области международного частного права Владеть: навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства в области международного частного права
	ОПК-3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: способы составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области международного частного права Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области международного частного права Владеть: навыками составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области международного частного права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Способен применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знать: приёмы и способы толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права Уметь: применять приёмы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права Владеть: навыками применения приёмов и способов толкования норм права, дачи квалифицированных разъяснений по

		содержанию и применению норм права
--	--	------------------------------------

14. Содержание дисциплины (модуля):

14.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и система международного частного права.
- Тема 2. Источники международного частного права.
- Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве.
- Тема 4. Субъекты международного частного права.
- Тема 5. Вещное право в международном частном праве.
- Тема 6. Внешнеэкономические сделки в международном частном праве.
- Тема 7. Международная перевозка грузов, пассажиров и багажа.
- Тема 8. Международные расчетные и кредитные обязательства.
- Тема 9. Деликтные обязательства в международном частном праве.
- Тема 10. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
- Тема 11. Семейно-брачные отношения в международном частном праве.
- Тема 12. Наследственные отношения в международном частном праве.
- Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве.
- Тема 14. Судебное разрешение споров с иностранным элементом.
- Тема 15. Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Криминалистика

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з. е. (216 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков использования криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений, участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;
- формирование способности использования специальных методов и средств при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач;
- формирование способности составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- формирование способности применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- формирование способности соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование способности осуществления различных видов профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения;
- формирование способности осуществления поиска и анализа совокупностей информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач;
- формирование способности квалифицированного использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование способности соблюдения требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Способен использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач	Знать: специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач; Уметь: использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач; Владеть: навыками использования специальных методов и средств при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач
	ОПК-3.3 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: нормы законодательства в части составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

		Владеть: навыками составления экспертных заключений в рамках поставленной задачи.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: действующие нормы законодательства РФ при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть: навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные принципы профессиональной этики юриста; Уметь: применять основные принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Владеть: навыками правильного применения в профессиональной деятельности принципов профессиональной этики юриста.
	ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	Знать: нормы антикоррупционного законодательства и стандартов поведения при расследовании преступлений; Уметь: осуществлять расследование уголовных дел, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения; Владеть: навыками осуществления расследования уголовных дел, соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8.1 Способен осуществлять поиск и анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	Знать: способы осуществления поиска и анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач; Уметь: осуществлять поиск и анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач;

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		Владеть: навыками осуществления поиска и анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач.
	ОПК-8.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы использовать информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками квалифицированного использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3 Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Знать: требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач; Уметь: соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач; Владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач.

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История Криминалистики.

Тема 2. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.

Тема 3. Методы криминалистики.

Тема 4. Криминалистическая идентификация.

Тема 5. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.

Тема 6. Криминалистическое изучение личности. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика.

Тема 7. Общие положения криминалистической техники. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).

Тема 8. Криминалистическая фотография, видео-и звукозапись.

Тема 9. Криминалистическое исследование следов.

Тема 10. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов.

Тема 12. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.

Тема 14. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.

Тема 15. Тактика осмотра места происшествия.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки.

Тема 18. Тактика обыска и выемки.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания.

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по «горячим следам».

Тема 21. Расследование убийств.

Тема 22. Расследование половых преступлений.

Тема 23. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

Тема 24. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Криминология

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины является формирование и усвоение студентами теоретических положений, практических умений о криминологии, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, а также умения применять криминологические рекомендации в будущей практической деятельности.

Задачи:

- формирование представления о криминологии как науке о преступности и овладение основными понятиями и категориями науки, приобретение навыков и умений по использованию криминологических методов и средств на практике;
- привитие навыков практического освоения работы с данными уголовной, социальной и экономической статистики;
- умения проводить анализ криминологических характеристик отдельных видов;
- выработка умения проводить освоение методик криминологических исследований, а также преступлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать	УК-11.2 - способен выявлять, давать оценку	Знать: в полном объеме изложение вопросов оценки коррупционного

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	поведения и содействия его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме Уметь: грамотно осуществлять оценку коррупционного поведения и содействия его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме Владеть: навыками работы с правовыми актами о выявлении коррупционного поведения и содействия его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме
	УК-11.3 - Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: нормативно-правовые акты о противодействии коррупции Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права	Знать: способы проведения аналитических исследований в сфере криминологии Уметь: проводить аналитические исследования в сфере криминологии Владеть: навыками аналитических исследований в сфере права , в области криминологии
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Способен осуществлять поиск и анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	Знать: способы осуществления поиска и анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач Уметь: осуществлять поиск и анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач Владеть: навыками осуществления поиска и анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.
- Тема 2. Преступность. Ее основные характеристики. Причины и условия преступности.
- Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.
- Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований.
- Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение и профилактика преступности.
- Тема 6. Криминологическая виктимология.
- Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности.
- Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной, насильственной и корыстно-насильственной преступности.
- Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.
- Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной, рецидивной преступности.
- Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.
- Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в местах лишения свободы.
- Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.
- Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.
- Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений.
- Тема 17. Негативные социальные явления и их связь с преступностью.
- Тема 18. Региональные особенности преступности в России.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Семейное право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, способностей их применения при решении профессиональных задач, подготовке юридических документов с использованием информации из различных источников, включая правовые базы данных, с применением информационных технологий, учитывая требования информационной безопасности.

Задачи:

– формирование способности использовать базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при оказании различных видов социального обеспечения;

– формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере социального обеспечения и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения;

– формирование способности квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач в сфере социального обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общефессиональных компетенций**.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания, используемые в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками понимания особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений</p>	<p>Знать: юридические факты в рамках правоотношений по социальному обеспечению Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках правоотношений по социальному обеспечению Владеть: навыками выявлять и анализировать юридические факты в рамках правоотношений по социальному обеспечению</p>
	<p>ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования права социального обеспечения Уметь: квалифицировать фактические обстоятельства, входящие в предмет правового регулирования права социального обеспечения и выбирать нормы права, подлежащие применению при оказании различных видов социального обеспечения Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств, входящих в предмет</p>

		правового регулирования права социального обеспечения и выбора норм права, подлежащих применению при оказании различных видов социального обеспечения
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: нормы права социального обеспечения Уметь: правильно выбирать нормы права социального обеспечения для наиболее оптимального решения проблем в сфере социального обеспечения Владеть: навыками определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы и документального оформления принятого решения в сфере социального обеспечения
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач в сфере социального обеспечения Уметь квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач в сфере социального обеспечения Владеть навыками квалифицированного использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач в сфере социального обеспечения

информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
	ОПК-8.3 Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения	Знать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач в сфере социального обеспечения Уметь соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач в сфере социального обеспечения Владеть навыками получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач, соблюдая требования информационной безопасности в сфере социального обеспечения

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие, виды и формы социального обеспечения
- Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
- Тема 3. Принципы и источники права социального обеспечения
- Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению
- Тема 5. Понятие, виды и юридическое значение страхового стажа
- Тема 6. Пенсионная система РФ
- Тема 7. Страховые пенсии
- Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
- Тема 9. пособия по системе социального обеспечения
- Тема 10. Социальное обслуживание

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Право социального обеспечения

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области семейного права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении семейных споров, овладение навыком защиты семейных прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере семейных отношений;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области семейных отношений и документально оформлять принятое решение.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений; Уметь: выявлять юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;

		Владеть: навыками анализа юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Знать: нормы права, которые подлежат применению при регулировании семейных правоотношений; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства в рамках семейных правоотношений; Владеть: навыками выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач в рамках регулирования семейных отношений.
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение	Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере семейных правоотношений; Владеть: навыками документального оформления принятого решения

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общие положения семейного права
- Тема 2. Семейные правоотношения.
- Тема 3. Заключение и прекращение брака.
- Тема 4. Права и обязанности супругов.
- Тема 5. Установление происхождения детей.
- Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.
- Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.
- Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая подготовка) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки «Юриспруденция»)

1. Объем дисциплины (модуля): в академических часах: 328 ак.ч.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки «Юриспруденция»)

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------------------------

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Основные понятия: адаптивная физическая культура, адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт. Основные виды адаптивной физической культуры. Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, медицины, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены и др. отраслей знания и практической деятельности. Связь АФК с другими областями научных знаний.

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Развитие отдельных видов адаптивной физической культуры у инвалидов различных нозологических групп в нашей стране.

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Физкультминутки. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры.

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Диагностика и самодиагностика состояния организма, обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений – тестов для оценки физического развития.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основы принципы построения самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующие собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением объема и интенсивности. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с само захватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений. Упражнения на координацию движений.

Тема 7. Подвижные игры

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет с предметами и без них.

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Шахматы, шашки. Правила игры в шахматы, особенности шахматной тактики. Правила игры в шашки. Дебютные композиции. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол». Учебные игры по шахматам, по русским шашкам, участие в районных соревнованиях.

Тема 9. Профилакто – оздоровительная гимнастика

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- желудочно-кишечного тракта и почек;
- нарушение зрения;
- нарушение слуха;
- сердечно-сосудистой системы и ЦНС;
- органов дыхания.

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

Контрольные функциональные пробы (тест Рюффье, ортостатическая функциональная проба, проба Штанге, проба Генчи, проба Мартинэ).

6. **Формы промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Деловые коммуникации

- 1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»; «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках»

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области социального взаимодействия деловых коммуникаций и умением показывать свою роль в команде;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области деловых коммуникаций, умением показывать свою роль в команде;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные) на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 40.03.06 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»

- 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции(код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеть: понятиями и методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК- 3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: основы методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде Уметь: применять методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде Владеть: основами методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
	УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	Знать: особенности установления и поддержки контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата Владеть: способностью устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: логику и грамматику в правильности построения устной и письменной речи Уметь: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Владеть: логикой и грамматикой в правильности построения устной и письменной речи
	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: особенности перевода текста с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык Уметь: выполнять перевод текста с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык Владеть: навыками перевода текста с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: навыки осуществления деловой переписки на русском языке и иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: особенностями осуществления деловой переписки на русском языке и иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 2. Вербальные средства коммуникации

Тема 3. Невербальная коммуникация

Тема 4. Этические и психологические основы деловой коммуникации

Тема 5. Формы деловой коммуникации

Тема 6. Межкультурные особенности деловых коммуникаций

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Профессиональная этика

- 1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- формирование способности демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи;
- формирование способности сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- формирование способности формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- формирование способности толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формирование способности уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов

развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.06 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп Владеть: навыками межкультурного взаимодействия
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Знать: систему нравственных ценностей в профессиональной сфере Уметь: формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности Владеть: навыками достижения поставленной цели в профессиональной деятельности
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции Знать: систему нравственных ценностей, обеспечивающих формирование гражданской позиции Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления Владеть: навыками определения гражданской позиции

ОПК-7Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста Знать: действующие принципы этики юриста Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами этики юриста Владеть: навыками соответствия принципам этики юриста
	ОПК-7.2Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения Знать: действующие антикоррупционные стандарты поведения Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках антикоррупционных стандартов Владеть: навыками соблюдения действующих антикоррупционных стандартов поведения

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы этики. Профессиональная этика как часть этики

Тема 2. Основные категории этики. Мораль: понятие, система, структура

Тема 3. Нравственные основы современного российского законодательства

Тема 4. Этика делового общения

Тема 5. Служебный этикет

Тема 6. Кодификация профессиональной деятельности: проблемы теории и практики

Тема 7. Проблемы профессиональной деформации личности

Тема 8. Актуальные вопросы и моральные дилеммы в профессиональной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.32 Логика

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

- 1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины заключается в формировании способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи:

- формирование способности анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- формирование способности находить рациональные идеи для решения поставленных задач;
- формирование умения оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи;
- формирование способности формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части профессиональной образовательной программы

бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Направленность (профиль) «Юриспруденция».

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	Знать: особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи. Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей.
	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: технологию инкрементального решения проблемы с учетом результатов каждой стадии. Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть: навыками вариативного анализа источников информации, позволяющего учитывать все возможные результаты предлагаемого решения задачи.
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: технологию решения поставленных задач посредством установления рациональных идей. Уметь: определять рациональные идеи и использовать системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения. Владеть: навыками определения рациональных идей для решения поставленных задач.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	Знать: юридические понятия и категории для употребления в устной и письменной речи. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию с помощью юридических понятий и категорий. Владеть: навыками аргументированного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридических понятий и категорий.
	ОПК-5.2 Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Знать: логические принципы и приемы выступления и анализа для формирования собственной юридически обоснованной и аргументированной позиции по конкретному делу. Уметь: формулировать собственную юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу. Владеть: навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, юридически обоснованного и аргументированного изложения собственной позиции по конкретному делу.

8. Содержание дисциплины (модуля)

8.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и значение логики.

Специфика логики как науки о мышлении. Особенности абстрактного мышления как средства познания окружающего мира. Язык как материальное выражение мысли. Ступени процесса познания. Содержание и форма мышления. Формы абстрактного мышления. Истинность и правильность мышления. Необходимые условия получения истинного знания. Специфика законов логики. Требования к правильному мышлению: последовательность, непротиворечивость, обоснованность. Основные законы логики. Значение логического мышления в процессе коммуникации в правовой деятельности.

Тема 2. Понятие как форма мышления.

Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Логическая структура понятия: содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Логические

отношения между понятиями: равнозначность, пересечение, подчинение, соподчинение, противоположность и противоречие, их наглядное изображение. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды деления. Классификация. Характеристика юридических понятий и категорий.

Тема 3. Суждение как форма мышления.

Общая характеристика суждения. Виды суждений по составу и по характеру предиката. Структура простого атрибутивного суждения. Объединенная классификация простых атрибутивных суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении. Логические отношения между простыми атрибутивными суждениями по значениям истинности и ложности. Сложные суждения, их виды и условия их истинности. Отрицание сложных суждений.

Тема 4. Логика вопросов и ответов.

Сущность и логическая структура вопросов. Виды вопросов. Правила постановки вопросов и возможные ошибки. Виды ответов и ошибки в их формулировании.

Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные и опосредованные умозаключения.

Общая характеристика умозаключения. Умозаключение и связь предложений. Условия выведения истинного знания в ходе умозаключения. Виды умозаключений по направлению движения мысли и по количеству исходных посылок. Непосредственные дедуктивные умозаключения из простых атрибутивных суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по логическому квадрату, отрицание.

Простой категорический силлогизм, его структура. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие и специальные правила простого категорического силлогизма. Сокращенные формы простого и сложного категорического силлогизмов: энтимема, эпихейрема, сорит. Опосредованные умозаключения из сложных суждений. Условные умозаключения, их виды и модусы. Модусы и правила разделительного умозаключения. Условно-разделительные умозаключения. Виды дилемм.

Тема 6. Индукция и аналогия.

Природа, роль и структура индукции. Виды индукции. Основные ошибки в индуктивных умозаключениях. Методы индуктивного исследования причинно-следственных связей. Сущность и назначение аналогии. Структура и виды аналогии. Ошибки в умозаключениях по аналогии. Моделирование как вид аналогии.

Тема 7. Основные логические законы.

Сущность, свойства и виды законов мышления. Закон тождества. Закон противоречия (непротиворечия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Тема 8. Гипотеза и логические основы аргументации.

Гипотеза. Требования к выдвигению гипотезы. Опровержение и доказательство гипотез.

Аргументация и доказательство. Критика и опровержение. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису. Возможные ошибки. Правила по отношению к аргументам. Возможные ошибки. Правила и ошибки по отношению к форме аргументации и критики.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.33 Римское право

3. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплиной «Римское право» является формирование у студентов знаний о значении римского права и его рецепции, особенностях его отдельных институтов, способах регулирования общественных отношений, овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий римской правовой науки для применения их в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- овладение навыками практического использования юридической терминологии и правовых концепций, сформировавшихся в римском праве;
- оказание методической помощи в усвоении институтов римского права;
- формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) «Юриспруденция».

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

наименование компетенции)		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>	<p>Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции</p>	<p>Знать: основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Знать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		Уметь выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		Владеть навыками выделения и анализа закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права	Знать понятие и характеристики аналитических исследований в сфере права
		Уметь юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права
		Владеть методами проведения аналитических исследований в сфере права
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Способен прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	Знать критерии прогнозирования развития права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
		Уметь юридически правильно прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
		Владеть методами и способами прогнозирования развития права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования

11.Содержание дисциплины (модуля):

11.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и источники римского права.

Тема 2. Иски. Судебный процесс.

Тема 3. Лица в римском праве.

Тема 4. Семейно-правовые отношения.

- Тема 5. Владение.
Тема 6. Права на чужие вещи.
Тема 7. Право собственности.
Тема 8. Отдельные виды обязательств.
Тема 9. Обязательства как бы из договора.
Тема 10. Обязательства из деликтов.
Тема 11. Обязательства как бы из деликтов.
Тема 12. Право наследования.
Тема 13. Вещные права: понятие и виды.
Тема 14. Римское договорное право.
Тема 15. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.
Тема 16. Общие положения об обязательствах.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.35 Юридическая психология

3. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 ак. час)

4. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины:

формирование психологической культуры юриста, а также овладение комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач в правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретического курса юридической психологии в соответствии с учебной программой;
- ознакомление студентов с особенностями психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях;
- ознакомление с проблемами развития правовой психологии;
- способствование цивилизованному профессионально-психологическому развитию личности будущих работников юридических органов;
- разработка личности будущих работников юридических органов;
- разработка психологических обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач, стоящих перед законодательными, правоисполнительными и правоприменительными органами и их специалистами, а также деятельности по укреплению правопорядка другими органами, организациями и лицами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

12.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

<p>ПК-2 -способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права; законодательство и механизм его применения, знать; содержание и структуру правосознания и правовой культуры; нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений.</p> <p>Уметь: применять нормы законодательство, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; применять нормы права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
--	---

5.Содержание дисциплины (модуля):

5.1Содержание дисциплины:

- Тема № 1. Юридическая психология: предмет, цели, задачи и ее место в системе научного знания и правовой практики.
- Тема № 2. История и современное состояние юридической психологии в России и за рубежом.
- Тема № 3. Психология профессиональной деятельности юриста.
- Тема № 4. Психические процессы и состояния и их учет в профессиональной деятельности юриста.
- Тема №5 Правовая психология.
- Тема № 6 Криминальная психология.
- Тема № 7 Типология личности преступника и психологические особенности отдельных категорий преступников.
- Тема № 8 Психология потерпевшего.
- Тема № 9 Психология предварительного следствия.
- Тема № 10. Проблемы судебно-психологической экспертизы.
- Тема № 11 Психология судебной деятельности.
- Тема № 12 Исправительная (пенитенциарная) психология.
- Тема № 13 Формы и методы осуществления психологического воздействия в правоохранительной деятельности.
- Тема № 14. Психология конфликтов.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.36 Административное судопроизводство

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование системы знаний в области административного судопроизводства, связанных с процессуальным порядком рассмотрения административных дел в судах

Задачи дисциплины состоят в изучение понятия административного производства и административной юрисдикции, изучения подведомственности и подсудности дел, возникающих из публичных правоотношений; изучение порядка рассмотрения судом дел, возникающих из публичных правоотношений и сроков в административном производстве.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений Знать: процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений и их сроки в производстве

		<p>Уметь: применять административно-процессуальные нормы о сроках рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения информации о применении административно-процессуальных норм о сроках рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений</p>
	ОПК - 2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	<p>Знать: подведомственность и подсудность административных дел</p> <p>Уметь: определять подведомственность и подсудность административных дел</p> <p>Владеть: правилами определения родовой подсудности административных дел</p>
	ОПК-2.3 Способен на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решения	<p>Знать: порядок рассмотрения судом дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Уметь: определять субъектный состав правоотношений при рассмотрении судом дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками документационного сопровождения порядка рассмотрения судом дел, возникающих из публичных правоотношений</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК- 4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок составления процессуальных документов на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p>Уметь: применять нормативно правовые акты по составлению процессуальных документов на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>

		Владеть: навыками составления процессуальных документов на соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Способен формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Знать: юридическую терминологию используемую в административном судопроизводстве в зависимости от категорий дел
		Уметь: использовать юридические термины в зависимости от категории дел, возникающих из публичных правоотношений
		Владеть: способами юридического общения в зависимости от категории дел, возникающих из публичных правоотношений
	ОПК- 5.3. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в рамках публичных выступлений	Знать: юридические ситуации, требующие публичных выступлений при рассмотрении дел, возникающие из публичных правоотношений
		Уметь: оспаривать в суде действия и бездействия органов публичной власти и их должностных лиц
		Владеть: навыками публичных выступлений при оспаривание в суде действия и бездействия органов публичной власти и их должностных лиц
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: инструментарий подготовки проектов юридических документов, в том числе судебных решений, возникающих из публичных правоотношений
		Уметь: оперировать информацией используемой при подготовки судебных решений
		Владеть: навыками подготовки судебных решений, возникающих из публичных правоотношений
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	ОПК-8.2. Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правовые базы, содержащие информацию, используемую в административном судопроизводстве
		Уметь: определять значение правовых база, содержащими информацию, используемую в административном судопроизводстве
		Владеть: навыками пользования правовыми базами, содержащими

источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		информацию, используемую в административном судопроизводстве
	ОПК-8.3. Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Знать: виды информации, доступ к которой сопровождается требованием информационно безопасности Уметь: обеспечивать безопасное использование информации при решении задач административно юрисдикции Владеть: навыками пользования и использования информации в административном судопроизводстве

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Административное судопроизводство. Источники административного судопроизводства, принципы.

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел

Тема 3. Лица участвующие в деле и иные участники судебного процесса.

Тема 4. Доказательство и доказывание

Тема 5. Процессуальные сроки

Тема 6. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы

Тема 7. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.

Тема 8. Общие правила производства в суде первой инстанции

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) подготовки «Юриспруденция»

1.Объем дисциплины (модуля): в академических часах: 328 ак.ч.

2.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) подготовки «Юриспруденция»

13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
--	-----------------------------------

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p>

14. Содержание дисциплины (модуля):

14.1Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Основные понятия: адаптивная физическая культура, адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт. Основные виды адаптивной физической культуры. Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, медицины, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены и др. отраслей знания и практической деятельности. Связь АФК с другими областями научных знаний.

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Развитие отдельных видов адаптивной физической культуры у инвалидов различных нозологических групп в нашей стране.

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Физкультминутки. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры.

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Диагностика и самодиагностика состояния организма, обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений – тестов для оценки физического развития.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основы принципы построения самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующие собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением объема и интенсивности. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с само захватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений. Упражнения на координацию движений.

Тема 7. Подвижные игры

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет с предметами и без них.

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Шахматы, шашки. Правила игры в шахматы, особенности шахматной тактики. Правила игры в шашки. Дебютные композиции. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол». Учебные игры по шахматам, по русским шашкам, участие в районных соревнованиях.

Тема 9. Профилакто – оздоровительная гимнастика

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- желудочно-кишечного тракта и почек;
- нарушение зрения;
- нарушение слуха;
- сердечно-сосудистой системы и ЦНС;
- органов дыхания.

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

Контрольные функциональные пробы (тест Рюффье, ортостатическая функциональная проба, проба Штанге, проба Генчи, проба Мартинэ).

15. **Формы промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.ДВ.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая подготовка) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) подготовки «Юриспруденция»

1. Объем дисциплины (модуля): в академических часах: 328 ак.ч.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) подготовки «Юриспруденция»

16. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------------------------

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни</p>

17. Содержание дисциплины (модуля):

17.1Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Основные понятия: адаптивная физическая культура, адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт. Основные виды адаптивной физической культуры. Отличия адаптивной физической культуры (АФК) от физической культуры, медицины, коррекционной педагогики, валеологии, гигиены и др. отраслей знания и практической деятельности. Связь АФК с другими областями научных знаний.

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры

Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Развитие отдельных видов адаптивной физической культуры у инвалидов различных нозологических групп в нашей стране.

Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Физкультминутки. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры.

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Диагностика и самодиагностика состояния организма, обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений – тестов для оценки физического развития.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основы принципы построения самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующие собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением объема и интенсивности. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с само захватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений. Упражнения на координацию движений.

Тема 7. Подвижные игры

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет с предметами и без них.

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Шахматы, шашки. Правила игры в шахматы, особенности шахматной тактики. Правила игры в шашки. Дебютные композиции. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол». Учебные игры по шахматам, по русским шашкам, участие в районных соревнованиях.

Тема 9. Профилакто – оздоровительная гимнастика

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- желудочно-кишечного тракта и почек;
- нарушение зрения;
- нарушение слуха;
- сердечно-сосудистой системы и ЦНС;
- органов дыхания.

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

Контрольные функциональные пробы (тест Рюффье, ортостатическая функциональная проба, проба Штанге, проба Генчи, проба Мартинэ).

18. **Формы промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Правоохранительные органы

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников правоохранительных органов.

Задачи:

- уяснение основных терминов и понятий относящихся к системе правоохранительных органов и правозащитной деятельности;
- приобретение системного знания об основах функционирования системы правоохранительных органов и ее деятельности в области защиты прав;
- рассмотрение правовых основ механизма осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности;
- определение статуса правоохранительных органов РФ, их компетенции, взаимоотношения и порядок формирования;
- выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;
- формирование у студентов гражданского менталитета в духе уважительного отношения к государственным органам, правоохранительным органам, ценностям гражданского общества и правового государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы

бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: задачи и возможности, ограничения для достижения поставленной цели. Уметь: формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Владеть: навыками формулирования задач по оценке своих личных ресурсов, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
	УК-6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	Знать: основы планирования перспективных целей на различные периоды времени. Уметь: выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста. Владеть: навыками планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста
	УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знать: систему методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни Уметь: применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни Владеть: навыками применения на практике системы методов и принципов саморазвития и самообразования.

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	Знать: основы предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности. Уметь: определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения специфики предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.
	ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: действующее законодательство Российской Федерации. Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации. Владеть: навыками принятия обоснованных решений и совершаемых юридические действий с позиции действующего законодательства Российской Федерации
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: основные частно-правовых и публично правовых отношений. Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях. Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях.
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1 - Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: требования законодательства о системе и структуре органов прокуратуры в России, их месте в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели прокурорского надзора в России; требований, предъявляемых к кандидатам на должности работников прокуратуры, правовой статус работников прокуратуры России и порядок назначения их на должность; формы и методы осуществления каждой отрасли

		<p>прокурорского надзора; правовые формы осуществления иных направлений деятельности органов прокуратуры</p> <p>Уметь: применять на практике основные научные положения прокурорского надзора работниками прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа конкретной ситуации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы».

Тема 2. Правоохранительные органы РФ.

Тема 3. Система правоохранительных органов РФ.

Тема 4. Судебная власть и судебная система.

Тема 5. Правосудие и его основные принципы.

Тема 6. Прокурорский надзор и система органов прокуратуры.

Тема 7. Правоохранительные органы исполнительной власти.

Тема 8. Выявление, раскрытие и расследования преступлений.

Тема 9. Негосударственные правоохранительные органы и организации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Адвокатура

1. **Объем дисциплины (модуля):** 2 з. е. (72 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем адвокатскую деятельность и умений правильно их применять при составлении юридических документов, давая заключения и консультации при оказании квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод, интересов, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

- формирование способностей разрабатывать и правильно оформлять юридические документы при осуществлении адвокатской деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий;
- обучить навыкам осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях;
- формирование способностей анализировать правоприменительную и правоохранительную практику для разрешения правовых проблем при осуществлении адвокатской деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Адвокатура» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

наименование компетенции)		
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методы составления юридических документов при осуществлении адвокатской деятельности Уметь: составлять юридические документы при осуществлении адвокатской деятельности Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при осуществлении адвокатской деятельности
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: способы разработки и правильного оформления документов юридического характера Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц	Знать: перечень необходимых документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц Уметь: представлять интересы физических и юридических лиц Владеть: навыками осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: основы частно-правовых и публично-правовых отношений Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях

<p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>	<p>Знать: правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в адвокатской деятельности Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в адвокатской деятельности Владеть: навыками разрешения правовых проблем в адвокатской деятельности на основе анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
---	---	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.

Тема 2. Основные этапы развития адвокатуры в России.

Тема 3. Статус адвоката, его права и обязанности.

Тема 4. Организационные основы адвокатуры в РФ.

Тема 5. Адвокатская этика и юридическая риторика.

Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Тема 7. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.

Тема 8. Профессиональная деятельность адвоката в арбитражном и административном судопроизводстве.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Муниципальное право

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 часов)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, подготовки будущих выпускников к последующему практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- получение обучающимися системного представления об основах местного самоуправления;
- усвоение теоретических и законодательных основ муниципального права;
- приобретение обучаемыми навыков практического решения проблем местного самоуправления с использованием современных правовых подходов и технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части формируемых участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся	Знать: совокупность общественных отношений входящих в предмет правового регулирования муниципального права

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	объектом профессиональной деятельности	<p>Уметь: выделять муниципальные правоотношения среди отраслевых правоотношений</p> <p>Владеть: навыками отграничения муниципальных правоотношений от иных отношений, регулируемых другими отраслями российского права</p>
	ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности	<p>Знать: юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения муниципальных правоотношений</p> <p>Уметь: правильно выявлять юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения муниципальных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками выявления юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения муниципальных отношений</p>
	ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	<p>Знать: нормы действующего законодательства в муниципальной сфере</p> <p>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства в муниципальной сфере</p> <p>Владеть: способен обосновывать принятое решение и совершаемые юридические действия в рамках конкретной практической ситуации</p>
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: требования к структуре и форме юридических документов в сфере муниципального права</p> <p>Уметь: применять основные правила и методы составления юридически значимых документов в сфере муниципального права</p> <p>Владеть: навыками составления юридически значимых документов в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в	Знать: приемы и способы юридической техники составления документов правового характера с использованием

	том числе с использованием цифровых технологий	<p>справочных правовых систем и баз данных</p> <p>Уметь: составлять юридически значимые документы в соответствии с приемами и способами юридической техники</p> <p>Владеть: навыками разработки и правильного оформления юридически значимых документов в соответствии с приемами и способами юридической техники</p>
--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, принципы и функции местного самоуправления

Тема 2. Источники отрасли муниципального права

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Тема 4. Организационные основы местного самоуправления

Тема 5. Муниципальная служба

Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления

Тема 7. Экономическая (материальная) основа местного самоуправления

Тема 8. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет

Тема 9. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.05 «Наследственное право»

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области наследственного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере наследственных правоотношений, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях в рамках наследственных правоотношений;
- формирование способности юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы

бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	Знать: предмет правового регулирования наследственных отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; Уметь: определять специфику предмета правового регулирования наследственных отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа специфики предмета правового регулирования наследственных отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности	Знать: факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений; Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений; Владеть: навыками анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений
	ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: правовые нормы в рамках наследственных правоотношений, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере наследственных правоотношений;

		Владеть: навыками обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: формы и виды юридических документов в рамках наследственных отношений; Уметь: правильно определять форму и вид документа юридического характера для оформления отношений, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц	Знать: документы и материалы, необходимые для представления интересов физических и юридических лиц в рамках наследственных отношений; Уметь: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в рамках наследственных отношений; Владеть: навыками представления интересов физических и юридических лиц в рамках наследственных отношений
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: формы и способы представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при реализации наследственных прав и обязанностей; Уметь: выбирать юридически обоснованную форму и способ представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях при реализации наследственных прав и обязанностей; Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-

		правовых и публично-правовых отношениях при реализации наследственных прав и обязанностей
	ПК-3.3 Способен юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию	Знать: нормы права, необходимые при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений; Уметь: обосновывать нормы права, необходимые при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений; Владеть: навыками обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. История развития наследственного права.

Тема 2. Общие положения наследственного права.

РАЗДЕЛ 2. Особенная часть.

Тема 3. Наследование по завещанию.

Тема 4. Наследование по закону.

Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства.

Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Нотариат

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний об основах нотариальной деятельности, умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации, составлять юридические документы при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их прав, свобод и интересов.

Задачи:

– формирование знаний об основных правилах и методах составления и оформления юридических документов, в том числе с использованием цифровых технологий;

– формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях;

– формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в нотариальной деятельности;

– формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в нотариальной деятельности и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные правила и методы составления юридических документов при осуществлении нотариальной деятельности</p> <p>Уметь: составлять юридические документы при осуществлении нотариальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при осуществлении нотариальной деятельности</p>
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>Знать: способы разработки и правильного оформления документов юридического характера</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера</p> <p>Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц	<p>Знать: перечень необходимых документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц</p> <p>Уметь: представлять интересы физических и юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц</p>
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	<p>Знать: основы частно-правовых и публично-правовых отношений</p> <p>Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях</p> <p>Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях</p>
	ПК-3.3 Способен юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и	<p>Знать: нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь и обеспечение доступа к правосудию</p>

	обеспечения доступа к правосудию	Владеть: навыками юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в нотариальной деятельности Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в нотариальной деятельности Владеть: навыками разрешения правовых проблем в нотариальной деятельности на основе анализа правоприменительной и правоохранительной практики
	ПК-5.2 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в нотариальной деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в нотариальной деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в нотариальной деятельности
	ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации	Знать: правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в нотариальной деятельности Уметь: давать юридические заключения и консультации в нотариальной деятельности Владеть: навыками правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в нотариальной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Нотариат и его роль в защите гражданских прав.

Тема 2. Правовой статус нотариуса.

Тема 3. Система органов нотариата в РФ.

Тема 4. Нотариальное делопроизводство.

Тема 5. Нотариальные действия и правила их совершения.

Тема 6. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий.

Тема 7. Нотариальное оформление наследственных прав граждан.

6. **Формы промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.07 «Жилищное право»

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- получение знаний о специфике предмета правового регулирования жилищных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности разрешать жилищные вопросы посредством правильной квалификации значимых фактов и обстоятельств, консультирования субъектов жилищных правоотношений, а также подготовки необходимых документов.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования жилищных отношений;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно конкретного вида жилищных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение жилищных правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере жилищных правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

наименование компетенции)		
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	Знать: отношения, входящие в предмет правового регулирования отрасли жилищное право; Уметь: определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования жилищных отношений; Владеть: навыками разграничения отношений, входящих в предмет правового регулирования отрасли жилищное право от смежных отношений, входящих в предмет правового регулирования иных отраслей российской правовой системы
	ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности	Знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений; Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений; Владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений
	ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства	Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое

	Российской Федерации	решение и совершаемые юридические действия Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.2 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: юридические факты и обстоятельства, которые являются значимыми для возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений; Уметь: квалифицировать юридические факты и обстоятельства, которые могут быть значимыми для возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений; Владеть: навыками анализа воздействия юридических фактов и обстоятельств на жилищные правоотношения и определения правовых последствий их влияния.
	ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации	Знать: знать правовые нормы, регулирующие жилищные правоотношения; Уметь: применять жилищные нормы в рамках предоставления юридических заключений и консультаций; Владеть: навыками формирования юридических заключений и консультаций в сфере жилищных правоотношений

5. Содержание дисциплины (модуля):

1. Понятие, предмет и метод жилищного права.
2. Субъекты и объекты жилищных правоотношений.

3. Жилищные фонды: понятие, виды, цели использования.
4. Жилое помещение как объект жилищных прав. Перепланировка и переустройство жилых помещений, перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.
5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения
6. Договоры найма жилого помещения: социальный и коммерческий найма.
7. Специализированный жилищный фонд.
8. Управление многоквартирными домами.
9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
- 6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.08 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

5. Объем дисциплины (модуля): 4 з. е. (144 час)

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний в сфере правового регулирования личных неимущественных и исключительных прав в отношении результатов интеллектуальной деятельности, выработке практических навыков и умений поиска и применения норм права интеллектуальной собственности в практической деятельности, составления юридических документов, предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере интеллектуальных прав.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;

- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно конкретного вида правоотношений, возникающих по поводу интеллектуальных прав;

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;

- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере интеллектуальных прав, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в отношении интеллектуальной собственности;

- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» Б1В08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	Знать: отношения, входящие в предмет правового регулирования права интеллектуальной собственности; Уметь: определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования права интеллектуальной собственности; Владеть: навыками разграничения отношений, входящих в предмет правового регулирования права интеллектуальной собственности от смежных отношений, входящих в предмет правового регулирования иных отраслей российской правовой системы
	ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности	Знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение отношений в сфере интеллектуальной собственности; Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение отношений в сфере интеллектуальной собственности; Владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение отношений в сфере интеллектуальной собственности
	ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации

<p>ПК-2 Способен составлять юридические документы</p>	<p>ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования интеллектуальных прав для разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Уметь: применять конкретные нормы права для разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками для разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений</p>	<p>Знать: юридические факты и обстоятельства, которые являются значимыми для возникновения, изменения и прекращения отношений в сфере интеллектуальной собственности; Уметь: квалифицировать юридические факты и обстоятельства, которые могут быть значимыми для возникновения, изменения и прекращения отношений в сфере интеллектуальной собственности; Владеть: навыками анализа воздействия юридических фактов и обстоятельств на отношения в сфере интеллектуальной собственности и определения правовых последствий их влияния.</p>
	<p>ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p>	<p>Знать: знать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности; Уметь: применять нормы в рамках предоставления юридических заключений и консультаций в сфере интеллектуальной собственности; Владеть: навыками формирования юридических заключений и консультаций в сфере интеллектуальной собственности</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Тема 2. авторское право

Тема 3. Правовое регулирование смежных прав

Тема 4. Договоры в сфере авторских и смежных прав как разновидность гражданско–правовых соглашений.

Тема 5. Патентное право: общие положения

Тема 6. Оформление, передача и защита патентных прав

Тема 7. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности

Тема 8. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах.

Основными задачами данного учебного курса являются:

- формирование у студентов содержательного представления о конституционном праве как отрасли права в зарубежных странах, о системе источников конституционного права в зарубежных странах, о конституционных институтах формы государства, сложившихся в зарубежных странах, о конституционных моделях законодательной, исполнительной и судебной власти в зарубежных странах.

- выработка навыков самостоятельного анализа особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

- развитие способностей к научно - исследовательской деятельности.

- формирование у студентов профессиональных компетенций в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» Б.1. В. 09. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	Знать: отношения, входящие в предмет правового регулирования отрасли жилищное право; Уметь: определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования жилищных отношений; Владеть: навыками разграничения отношений, входящих в предмет правового регулирования отрасли жилищное право от смежных отношений, входящих в предмет правового регулирования иных отраслей российской правовой системы
	ПК-1.2 Способен анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности	Знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений; Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений; Владеть: навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: вопросы анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права и наука.

Тема 2. Основы теории конституции.

Тема 3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование территориальной организации государственной власти.

Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 7. Основы конституционного права США.

Тема 8. Основы конституционного права Великобритании.

Тема 9. Основы конституционного права Франции.

Тема 10. Основы конституционного права Германии.

Тема 11. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1. В. 10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

5. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

6. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
- развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений процесса противодействия коррупции в сферах экономики и государственного управления;
- выработка навыков принятия правильных решений в процессе коррупции в сферах экономики и государственного управления;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция».

19.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
--	-----------------------------------

<p>УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p>	<p>Знать : действующие правовые нормы по основам противодействия коррупции</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм по противодействию коррупции</p>
<p>ПК-2.1- Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>Владеть : навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности в области противодействия коррупции</p>
<p>ПК-2.2- Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: вопросы разрабатывания и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Уметь : разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками разрабатывания и правильного оформления документов</p>

	<p>юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>ПК-5.1- Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>	<p>Знать : вопросы анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>
<p>ПК-5.2 - Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений</p>	<p>Знать: вопросы юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в связи с противодействием коррупции</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в связи с противодействием коррупции</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации и интерпретирования фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в связи с противодействием коррупции</p>

<p>ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками по применению требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области противодействия коррупции</p>
<p>ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области противодействия коррупции</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иного правонарушения в области противодействия коррупции</p>

5.Содержание дисциплины (модуля):

5.1Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Тема 4. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

Тема 5. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Прогнозирование поведения потребителей, организации, конкурентной и макроэкономической среды

7. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Уголовно-исполнительное право

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций, анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Задачи:

- формирование знаний в сфере правового регулирования современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	Знать отечественные и международные нормы регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями УИК РФ; Владеть навыками работы с правовыми актами и служебными документами в сфере исполнения уголовных наказаний.
	ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; Уметь выявлять условия, способствующие совершению преступлений, и применять меры к их устранению в системе ФСИН; Владеть научным мировоззрением по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью;
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать порядок применения основных средств исправления к осужденным; Уметь организовывать деятельность по обеспечению соблюдения требований режима в учреждениях, исполняющих наказания; Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на обеспечение установленного порядка отбывания наказания и проведение воспитательной работы с осужденными
	ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации	Знать порядок проведения воспитательной работы в процессе трудовой деятельности осужденных; Уметь осуществлять профилактику нарушений режима в исправительных учреждениях; Владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению соблюдения требований режима в учреждениях, исполняющих наказания, с учетом изменения обстановки и при возникновении различных чрезвычайных обстоятельств

<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать режимные требования в учреждениях, исполняющих наказания; Уметь осуществлять профилактику нарушений режима в исправительных учреждениях; Владеть навыками планирования и организации деятельности по обеспечению соблюдения требований режима в учреждениях, исполняющих наказания.</p>
---	---	--

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.

Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Судебная медицина и психиатрия

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций в тех разделах судебной медицины и психиатрии, когда возникает необходимость их практического применения при проведении следствия и судебного процесса с использованием законодательства в области экспертной деятельности по вопросам медико-биологического характера.

Задачи:

- формирование знаний в сфере правового регулирования специальных медико-биологических знаний в области судебной медицины и психиатрии;
- подготовка и представление о средствах и методах судебной медицины и психиатрии, используемых при раскрытии и расследовании преступлений;
- использование правовой информации для оказания помощи органам правосудия по уголовным и гражданским делам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи</p>	<p>Знать: понятие, предмет метод, систему, принципы судебной медицины и психиатрии Уметь: проводить анализ результатов экспертной деятельности врача эксперта Владеть: юридической терминологией, которая используется в медико-экспертной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: права и обязанности специалиста и эксперта в области судебной медицины и психиатрии Уметь: осуществлять квалификацию результатов медицинской экспертной деятельности Владеть: навыками применения процессуального законодательства при решении практических задач</p>
<p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права, связанные с судебной медициной и психиатрией Уметь: применять нормы уголовного и гражданского законодательства при экспертной деятельности Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере регулирования экспертной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен составлять юридические документы</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: структуру заключения эксперта Уметь: определять медико-юридические аспекты при судебно-медицинской экспертизе Владеть: навыками осмотра трупа на месте происшествия</p>

ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации	Знать: понятие иных мер уголовно-правового характера Уметь: правильно юридически учитывать последствия своей профессиональной деятельности Владеть: методами осмотра специалиста в области судебной медицины и психиатрии
--	---	---

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Процессуальные основы судебной медицины.

Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза определения тяжести вреда здоровью.

Тема 5. Экспертные вопросы танатологии.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Тема 7. Общетеоретические и организационные вопросы судебной психиатрии.

Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Расследование отдельных видов преступлений

- 1. Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. (144 час)
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций по анализу и применения норм и практических приёмов по расследованию отдельных видов преступлений, сформировать компетенции у обучающегося в области общественных отношений в данном направлении и формирование у обучающихся навыков практического применения российского законодательства об уголовно-процессуальной деятельности, а также разработки и адаптации положений полномочиях в области криминалистических методик, оперативно-розыскной деятельности.

Задачи:

- формирование системы углубленных знаний о современном состоянии и дисциплины «Расследования отдельных видов преступлений», перспективе и направлении её развития;
- формирование системы знаний о базовых правовых документах в данной области;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения между субъектами правоотношений;
- создание условий, способствующих умению правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере данных отношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Расследование отдельных видов преступлений» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти</p>
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>Знать:</p> <p>технологии проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с базами научных данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при проведении научного исследования.</p>

<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: способы выявления и пресечения правонарушений и преступлений. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Владеть: навыками классификации криминогенных ситуаций и механизмов их возникновения.</p>
	<p>ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; Уметь: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; Владеть: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p>
<p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>	<p>Знать: способы предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: умениями предупреждения правонарушения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Криминалистическая методика как самостоятельный раздел криминалистики.

Тема 2. Тактические приёмы, комбинации и операции в расследовании преступлений.

Тема 3. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.

Тема 4. Особенности расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве.

Тема 5. Расследование отдельных преступлений против собственности.

Тема 6. Расследование отдельных преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 7. Особенности расследования террористического акта.

Тема 8. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

Тема 9. Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 10. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 11. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 12. Расследование экологических преступлений.

Тема 13. Расследование взяточничества и других видов коррупции.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1. В. 14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72 час)

8. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины:

-формирование системы углубленных знаний о современном состоянии науки дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», перспективе и направлении её развития;

-формирование системы знаний о базовых правовых документах в данной области;

-привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения между субъектами правоотношений;

-создание условий, способствующих умению правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере данных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

освоение обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций анализировать и применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, сформировать компетенции у обучающегося в области общественных отношений в данном направлении и формирование у обучающихся навыков практического применения российского законодательства о структуре оперативно-розыскной деятельности, а также разработки и адаптации положений полномочиях в области основ оперативно-розыскной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция».

20.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правовые основы оперативно-разыскной деятельности Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в оперативно-разыскной деятельности; Владеть: навыками реализации норм оперативно-разыскной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав в области оперативно-разыскной деятельности.
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: понятие действий в оперативно-разыскной деятельности; Уметь: совершать юридические действия в оперативно-разыскной деятельности; Владеть: способностью принимать решения в оперативно-разыскной деятельности;
	ПК-4.2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: формы и методы организации раскрытия преступлений, методику раскрытия преступлений отдельных видов; Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению,

		<p>пресечению, выявлению и раскрытию преступлений отдельных видов, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть навыками ведения дел оперативного учета и задержания разыскиваемых лиц.</p>
--	--	---

5.Содержание дисциплины (модуля):

5.1Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовая основа оперативно - розыскной деятельности.

Тема 2. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Розыскная работа оперативно-розыскных органов.

Тема 7. Предупреждение и раскрытие преступлений против личности.

Тема 8. Предупреждение и раскрытие преступлений против собственности.

Тема 9. Предупреждение и раскрытие преступлений в кредитно-финансовой сфере.

8. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Договорное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з. е. (108 час)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ договорного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять договора и другие юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение специфики правовых основ договорного права;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК-2 Способен составлять юридические документы</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач, возникающих в договорных отношениях; Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретных правил и методов составления юридических документов, договоров; Владеть: навыками применения основных правил и методов составления договоров и других юридических документов при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: правила оформления договоров различных видов, в том числе с использованием цифровых технологий; Уметь: разрабатывать и правильно оформлять договора и другие документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками разработки и правильного оформления договоров, в том числе с использованием цифровых технологий</p>

ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.2 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: юридические факты и обстоятельства, которые являются значимыми для возникновения, изменения и прекращения договорных правоотношений; Уметь: квалифицировать юридические факты и обстоятельства, которые могут быть значимыми для возникновения, изменения и прекращения договорных правоотношений; Владеть: навыками анализа воздействия юридических фактов и обстоятельств на договорные правоотношения и определения правовых последствий их влияния.
	ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации	Знать: знать правовые нормы, регулирующие договорные правоотношения; Уметь: применять нормы договорного права в рамках предоставления юридических заключений и консультаций; Владеть: навыками формирования юридических заключений и консультаций в сфере договорных правоотношений

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление договорного права в РФ

Тема 2. Понятие и классификации гражданских договоров

Тема 3. Содержание и форма договоров

Тема 4. Договоры о передаче имущества в собственность, временное пользование

Тема 5. Договоры о выполнении работ

Тема 6. Договоры об оказании фактических услуг

Тема 7. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

Тема 8. Договоры об оказании финансовых и юридических услуг

Тема 9. Договоры в банковской сфере

Тема 10. Другие виды договоров

Тема 11. Ответственность за нарушение договорных отношений

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Государственные закупки и контрактная система

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)

2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ системы государственных закупок и государственного контракта, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;

- формирование способности применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;

- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Государственные закупки и контрактная система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.3 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: правовые нормы, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия Владеть: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p>
<p>ПК-2 Способен составлять юридические документы</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач, возникающих во время осуществления госзакупок; Уметь: осуществлять мотивированный выбор конкретных правил и методов составления юридических документов; Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: правила оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий</p>

ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.2 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: юридические факты и обстоятельства, которые являются значимыми для возникновения, изменения и прекращения правоотношений участников государственных закупок; Уметь: квалифицировать юридические факты и обстоятельства, которые могут быть значимыми для возникновения, изменения и прекращения правоотношений; Владеть: навыками анализа воздействия юридических фактов и обстоятельств на правоотношения участников госконтракта и определения правовых последствий их влияния.
	ПК-5.3 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации	Знать: знать правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере госзакупок и контрактной системы; Уметь: применять нормы права в рамках предоставления юридических заключений и консультаций; Владеть: навыками формирования юридических заключений и консультаций в сфере государственных закупок и контрактной системы

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Тема 2. Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Тема 3. Федеральная контрактная система.

Тема 4. Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Тема 5. Осуществление закупки путем проведения конкурса

Тема 6. Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме.

Тема 7. Осуществление закупки путем проведения запроса котировок, запроса предложений, закрытые способы закупки, закупка у единственного источника.

Тема 8. Основные характеристики государственного и муниципального контракта.

Тема 9. Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 10. Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Исполнительное производство

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области исполнительного производства, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах исполнительного производства в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

– выработка осознанного восприятия комплекса норм в сфере исполнительного производства;

– формирование навыков применения норм законодательства в сфере исполнительного производства в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при

		решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: способы разработки и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц	Знать: возможности осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц. Уметь: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц Владеть: навыками осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: способы представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях Уметь: представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях

		Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
	ПК-3.3 Способен юридически обоснованно применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию	Знать: способы юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию Уметь: юридически обоснованно применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию Владеть: навыками юридически обоснованного применения норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника

Тема 6. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

Тема 7. Защита прав участников исполнительного производства

Тема 8. Особенности совершения отдельных исполнительных действий

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1.В.ДВ.03.01 Бюджетное право

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 часа)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системы правовых знаний для принятия решений, определения специфики предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- изучить систему правовых знаний для принятия решений в профессиональной деятельности;
- уяснить предмет правового регулирования объекта профессиональной деятельности;
- обучить элементам анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности;
- сформировать навыки правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности Знать: предмет правового регулирования объектов профессиональной деятельности Уметь: определять специфику правового регулирования отношений Владеть: навыками определения объектов профессиональной деятельности

	<p>ПК-1.3Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: обосновывать принимаемые решения</p> <p>Владеть: навыками совершения юридических действий</p>
<p>ПК-5Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p> <p>Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>
	<p>ПК-5.2Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений</p> <p>Знать: закон, структуру правоотношений</p> <p>Уметь: интерпретировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	<p>ПК-5.3Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p> <p>Знать: правовые нормы</p> <p>Уметь: правильно выбирать правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками делать юридические заключения и давать консультации</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 3. Бюджетные компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Тема 4. Правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования

Тема 5. Правовые основы расходов бюджетов

Тема 6. Государственный и муниципальный долг

Тема 7. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса

Тема 9. Бюджетный контроль

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б.1.В.ДВ.02.02 Банковское право

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 часа)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающихся в области правового регулирования общественных отношений в связи с организацией банковской деятельности и осуществлением банковских операций и банковских сделок кредитными организациями.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о теоретических основах банковского права;
- изучение содержания основных направлений и сфер регулирования банковского права;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать обширное законодательство, регулирующее банковские отношения;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов построения банковской системы;
- формирование практических навыков работы с банковской документацией

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1Способен определять специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности Знать: предмет правового регулирования объектов профессиональной деятельности Уметь: определять специфику правового регулирования отношений Владеть: навыками определения объектов профессиональной деятельности

	<p>ПК-1.3Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: обосновывать принимаемые решения</p> <p>Владеть: навыками совершения юридических действий</p>
<p>ПК-5Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p> <p>Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>
	<p>ПК-5.2Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений</p> <p>Знать: закон, структуру правоотношений</p> <p>Уметь: интерпретировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	<p>ПК-5.3Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p> <p>Знать: правовые нормы</p> <p>Уметь: правильно выбирать правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками делать юридические заключения и давать консультации</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы банковского права Российской Федерации
- Тема 2. Понятие и виды банковских операций и банковских сделок
- Тема 3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
- Тема 4. Правовое положение кредитных организаций
- Тема 5. Государственное регулирование банковской деятельности
- Тема 6. Банковский контроль и надзор
- Тема 7. Ответственность за нарушение банковского законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Прокурорский надзор

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з. е. (108 час)
2. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний о прокуратуре, как органе государства, ее структуре, целях, задачах и функциях, принципах ее организации и деятельности, полномочиях прокуроров в различных направлениях деятельности, правовых формах осуществления прокурорского надзора, умений применения на практике основных научных положений прокурорского надзора и навыков решения задач, связанных с укреплением законности и правопорядка, способами прокурорского реагирования.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплексных знаний о правовом регулировании деятельности прокуратуры по осуществлению надзора в различных сферах правоотношений;
- детальное ознакомление обучающихся с основными понятиями дисциплины, изучение отраслей прокурорского надзора и особенностей процессуальных полномочий прокурора в судопроизводстве;
- приобретение навыков и умений по составлению актов прокурорского надзора и решению ситуационных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль) «Юриспруденция».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 - Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методы составления актов прокурорского реагирования при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: анализировать акты прокурорского реагирования при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления актов прокурорского реагирования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-2.2 - Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: нормы законодательства о требованиях к актам прокурорского реагирования, особенностей рассмотрения жалоб и обращений, в том числе с использованием цифровых технологий Уметь: разрабатывать и правильно оформлять акты прокурорского реагирования, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть: навыками составления актов прокурорского реагирования, особенностей рассмотрения жалоб и обращений, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 - Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: систему и структуру органов прокуратуры в России, их место в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели прокурорского надзора в России; требования, предъявляемых к кандидатам на должности работников прокуратуры, правовой статус работников прокуратуры России и порядок назначения их на должность; формы и методы осуществления каждой отрасли прокурорского надзора; правовые формы осуществления иных направлений деятельности органов прокуратуры Уметь: применять на практике основные научные положения прокурорского надзора работниками прокуратуры, его правовые категории и конструкции; объяснять, анализировать и

		<p>прогнозировать развитие различных прокурорско-надзорных явлений и институтов</p> <p>Владеть: навыками работы с действующим законодательством и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</p>
	<p>ПК-5.2 - Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений</p>	<p>Знать: особенности действующего законодательства для правильной квалификации обстоятельств, складывающихся в процессе реализации основных отраслей прокурорского надзора</p> <p>Уметь: применять нормы действующего законодательства для правильной квалификации обстоятельств, складывающихся в процессе реализации основных отраслей прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками работы с действующим законодательством для правильной квалификации обстоятельств, складывающихся в процессе реализации основных отраслей прокурорского надзора</p>
	<p>ПК-5.3 - Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p>	<p>Знать: нормы законодательства в части осуществления прокурорского надзора, на основе которого давать юридические заключения и консультации</p> <p>Уметь: правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками составления жалоб, обращений консультаций, заключений</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1 - Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: требования законодательства о системе и структуре органов прокуратуры в России, их месте в структуре государственных органов и их компетенцию, основные цели прокурорского надзора в России; требований, предъявляемых к кандидатам на должности работников прокуратуры, правовой статус работников прокуратуры России и порядок назначения их на</p>

		<p>должность; формы и методы осуществления каждой отрасли прокурорского надзора; правовые формы осуществления иных направлений деятельности органов прокуратуры</p> <p>Уметь: применять на практике основные научные положения прокурорского надзора работниками прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа конкретной ситуации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ПК-4.2 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: нормы законодательства о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: юридически грамотно обосновывать и аргументировать позицию по уголовному делу при выявлении преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений</p>

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Тема 5. Система прокуратуры Российской Федерации.

Тема 6. Компетенция прокуратуры.

Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры.

Тема 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Тема 9. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

Тема 10. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Тема 15. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)

ФТД.01. «Теория и практика кооперации» По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): «Юриспруденция»

- 1. Объем дисциплины (модуля): 2 з. е. (72)**
- 2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины. В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, развития навыков научного понимания гуманистической сущности кооперации, связанного с теоретическим осмыслением мирового и отечественного кооперативного опыта, и пониманием того, что нравственные основы их профессиональных компетенций, усвоенные в контексте теории и практики кооперации, могут служить важным условием их жизненного успеха.

Задачи. Преподавание дисциплины призвано решать следующие задачи:

- установлению исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;
- познанию основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;
- освоению мирового и национального опыта развития кооперативного движения;
- выявлению социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах;
- развитию творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного движения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока факультативных дисциплин профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция». Индекс ФТД.01.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать предмет, методы и основные понятия дисциплины; сущность и природу кооперации; кооперативные ценности и принципы; закономерности развития кооперативных форм организации труда; научную классификацию кооперативов; виды кооперативов и их характеристики; основные кооперативные идеи и концепций; историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса; вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения; современные проблемы и основные тенденций в развитии международного кооперативного движения. организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; особенности возникновения, развития и современной практики кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки; эволюцию отечественного кооперативного движения и современных тенденции его развития; организационную структуру потребительской кооперации</p>
	<p>УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.</p>	

		<p>Российской Федерации, её значения для экономики страны, проблемы и перспективы ее развития;</p> <p>законодательные основы деятельности кооперативных организаций Российской Федерации.</p> <p>Уметь</p> <p>на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом;</p> <p>применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях;</p> <p>определять перспективы развития старых и появления новых отраслей кооперации;</p> <p>отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осмысления исторических процессов развития кооперативного движения;</p> <p>навыками системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих кооперативную практику;</p> <p>применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Содержание дисциплины

- Тема 1. Объект, предмет, функции и основные понятия дисциплины.
Классификация кооперативов. Кооперативные ценности и принципы.
- Тема 2. Организационные и экономические основы деятельности кооперативных организаций.
- Тема 3. Сущность и особенности кооперативной формы предпринимательства.
- Тема 4. Зарождение кооперативных идей и основные направления развития теории кооперативного движения.
- Тема 5. Мировое кооперативное движение в XVIII – XIX вв.

Тема 6. Кооперативное движение XX в.

Тема 7. Современное мировое кооперативное движение. Кооперативный альянс.

Тема 8. Состояние и тенденции в развитии кооперативного движения в Российской Федерации.

Тема 9. Потребительская кооперация Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.