

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовая

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4ЗЕТ (144 час.).
2. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
- Введение студентов в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания.
- Овладение умением ориентироваться в работе с теоретическими источниками для использования данного материала в будущей общественной жизни и профессиональной деятельности; умение давать наиболее адекватную оценку социальным феноменам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):
- владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиций (ОК-1).

- владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-при формировании компетенции ОК-1

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиций;

-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий;

-основную проблематику философии и истории человеческой мысли, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

-при формировании компетенции ОК-7

Знать: - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: - применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в философию.

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Онтология – учение о бытии

Раздел 4. Гносеология – теория познания.

Раздел 5. Философская антропология.

Раздел 6. Социальная философия.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1. Б. 02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)
2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов исторического мышления посредством изучения процесса возникновения и развития государства и права на территории России; факторов и условий, определяющих появление государства и права, их изменение и развитие; правового положения классов и социальных групп; организации системы государственной власти в различные периоды истории; правовых систем, отраслей, институтов права и конкретных нормативно - правовых актов.

Задачи:

знать периодизацию, основные события, факты, источники по истории государства и права России

уметь систематизировать, обобщать исторические знания; делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в научной и учебной литературе, в сети интернет, в др. источниках.

излагать свои знания по истории государства и права России в устной и письменной форме, решать практические задания; по установленным «стандартам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В результате изучения дисциплины (модуля) – История государства и права России выпускники должны:

знать:

- логическую основу, содержание: решение той или иной политической и правовой проблемы (обоснование договорного происхождения государства, суверенитета государства и др.); программную часть, т.е. выводы, которые делает автор и которые вытекает из того или иного учения.

уметь:

- ориентироваться в различных политико-правовых явлениях, анализировать их составляющие элементы, делать самостоятельные выводы.

владеть:

- политико-правовой терминологией, навыками сравнительного государственоведения и правоведения, работы с учебными пособиями и первоисточниками.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы:

Раздел 1. История государства и права России (IX- первая половина XVI вв.).

Раздел 2. История государства и права России (2-ая пол. XVI – 1-ая пол XVII вв.).

Раздел 3. История отечественного государства и права (вторая половина XVII – XIX вв.).

Раздел 4. История отечественного государства и права (XX – начало XXI вв.).

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1. Б. 03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины :

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов исторического мышления посредством изучения процесса возникновения и развития государства и права в зарубежных странах; факторов и условий, определяющих появление государства и права, их изменение и развитие; правового положения классов и социальных групп; организации системы государственной власти в различные периоды истории; правовых систем, отраслей, институтов права и конкретных нормативно - правовых актов.

Задачи :

- знать периодизацию, основные события, факты, источники по истории государства и права зарубежных стран.

- уметь систематизировать, обобщать исторические знания; делать самостоятельные выводы; находить необходимую информацию в научной и учебной литературе, в сети интернет, в др. источниках.

- излагать свои знания в устной и письменной форме, решать практические задания; по установленным «стандартам» оформлять рефераты, доклады, статьи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- логическую основу, содержание: решение той или иной политической и правовой проблемы (обоснование договорного происхождения государства, суверенитета государства и др.); программную часть, т.е. выводы, которые делает автор и которые вытекает из того или иного учения.

уметь:

- ориентироваться в различных политико-правовых явлениях, анализировать их составляющие элементы, делать самостоятельные выводы.

владеть:

- политико-правовой терминологией, навыками сравнительного государствоведения и правоведения, работы с учебными пособиями и первоисточниками.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы:

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Государство и право древнего мира.

Раздел 2. Государство и право средних веков.

Раздел 3. Государство и право нового времени.

Раздел 4. Государство и право новейшего времени.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, а также подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель – формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионально общения;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
- общепрофессиональные (ОПК):
 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в виде аудио/видеозаписи;
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);
- развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста/в предложенной ситуации;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ извинение, благодарность).

Владеть:

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1) Знакомство.

2) Путешествия.

3) Гостиница.

4) Назначение встречи.

5) Деловой разговор.

6) Еда.

7) Покупки.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет с оценкой.

Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, а также подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель – формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

– общепрофессиональные (ОПК):

- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студент должен:

Знать:

– иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

– основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

– межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;

– основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

– понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

– понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в виде аудио/видеозаписи;

– письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

– сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);

– развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

– выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием

текста/в предложенной ситуации;

– соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

– письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не)согласие, отказ извинение, благодарность).

Владеть:

– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

– навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

– навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

– деловом общении на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1) Моя специальность.

2) Законодательный процесс в США.

3) Законодательный процесс в Великобритании.

4) Судебная система США.

5) Судебная система Великобритании.

6) Формы правления в США.

7) Формы правления в Великобритании.

6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение правилами оказания первой помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и методы самоорганизации и самообразования
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

уметь:

- использовать способы и методы самоорганизации и самообразования

- использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий владеть:

- оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- самоорганизации и самообразования

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность и теория риска.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Негативные факторы среды обитания.

Безопасность жизнедеятельности на производстве).

Первая доврачебная помощь.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.Б.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Прочное усвоение будущими бакалаврами по направлению подготовки «Юриспруденция» фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» будущие бакалавры должны:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- иметь навыки работы со специальной юридической литературой;
- уметь решать ситуационные задачи;
- уметь использовать нормативные правовые акты с целью успешного разрешения практических ситуаций;
- уметь толковать нормы права и давать квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса «Теория государства и права», обучающийся должен:

владеть: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; знаниями об основных этапах и важнейших информационно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях;

уметь: оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социально-правового явления; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- общекультурные (ОК):
 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).
- профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся должны:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности правовых систем современности; сущность и виды правомерного поведения; понятие, признаки и виды правонарушений; особенности и виды юридической ответственности; понятие и структуру правоотношений; толкование норма права по различным основаниям; соотношение законности и правопорядка.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права. Происхождение государства и права.

Раздел 2. Современные подходы к понятию и типологии государства.

Раздел 3. Механизм, форма и функции государства.

Раздел 4. Политическая система общества и политические институты.

Раздел 5. Соотношение общества, государства и личности.

Раздел 6. Право как регулятор общественных отношений.

Раздел 7. Понятие и инструменты правотворческой деятельности.

Раздел 8. Характеристика системы права и его элементов. Реализация и толкование норм права.

Раздел 9. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения, юридическая ответственность.

Раздел 10. Правовое регулирование и характеристика элементов его механизма.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Основными же задачами этого курса являются следующие:

- изучить общие понятия и категории науки конституционного права в их системе;

- овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;

- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;

- во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования выделить наиболее целесообразную (идеальную) модель, ориентированную на общечеловеческие ценности, и выяснить возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14).

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» обучающиеся должны:

знать:

- методологические проблемы курса и науки конституционного права;

- сущность и содержание конституции;

- основы правового статуса личности;

- конституционно-правовые основы общественного строя;

- сущность и содержание формы государства;

- основы избирательного права;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления.

уметь:

- оценить социальную значимость политических институтов и конституционно-правовых отношений;

- ориентироваться в источниках конституционного права, усвоить важнейшие нормативные акты и уметь с ними работать;

- грамотно излагать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике.

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 методологические проблемы курса «конституционное право».

Раздел 2. Основы конституционного строя российской федерации.

Раздел 3. Основы правового статуса личности в российской федерации.

Раздел 4. Федеративное устройство России.

Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся четкого представления об административном праве как отрасли российского права, об организации и функционировании системы органов исполнительной власти, об особенностях взаимоотношений граждан, организаций и органов исполнительной власти, а также привитие навыков самостоятельного анализа и применения нормативных правовых актов.

Задачи:

- изучение общих понятий и категорий науки административного права в их системе;

- овладение методикой правового анализа норм административного права, умениями правильного толкования, применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях, составления юридических документов, приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на административно-правовые нормы и практику;

- формирование у обучающихся правового мышления, способности оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;

- выработка у обучающихся чувства уважения к закону, правам, свободам и законным интересам человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК- 1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК -2).

профессиональные (ПК):

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему источников административного права, роль каждого из них в регулировании управленческих общественных отношений;

- административно-правовые основы организации и функционирования государственных органов исполнительной власти, характеристики административно-правового статуса граждан, их объединений, предприятий и организаций;

- права и обязанности участников административных правовых отношений, понятие, виды и субъектов административной ответственности;

- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;

- правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, этапы ее проведения.

Уметь:

- выполнять предписания административных правовых норм, выявлять характер предписания;

- объективно оценивать значение административных правовых норм в регулировании общественных отношений, пределы административно-правового регулирования, оценивать значение выполнения административных правовых норм в построении гражданского общества и правового государства;

- определять административные права и обязанности физических и юридических лиц в сфере государственного управления, применять нормы административной ответственности к субъектам административных правонарушений;

- правильно квалифицировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие административно-правовые отношения;
- выявлять коррупциогенные нормы в проектах нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий, оценки и использования доказательств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Государственное управление, исполнительная власть, административное право.

Раздел II. Субъекты административного права.

Раздел III. Формы и методы государственного управления

Раздел IV. Административная ответственность и административное правонарушение.

Раздел V. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел VI. Режим законности в государственном управлении.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 ЗЕТ (612 ак. ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов четкого представления о гражданском праве как отрасли российского права, системе гражданского законодательства, проблемах применения норм гражданского законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Профессиональные:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК -7);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского законодательства;

- современную нормативно-правовую базу гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации гражданского права;

- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности в гражданском праве;

- стадии, методы и порядок подготовки юридических документов;

- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в гражданском праве.

Уметь:

- свободно ориентироваться в гражданском законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;

- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- самостоятельно разрабатывать юридические документы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в гражданском праве.

Владеть:

- навыками использования понятийно-категориального аппарата гражданского законодательства;

- навыками анализа и применения норм действующего гражданского законодательства;

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- навыками подготовки юридических документов;

- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в гражданском праве.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в гражданское право.

Раздел 2. Гражданское правоотношение.

Раздел 3. Сделки.

Раздел 4. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Раздел 5. Право собственности и иные вещные права и их защита.

Раздел 6. Общие положения обязательственного права.

Раздел 7. Обязательства по передаче имущества в собственность.

Раздел 8. Обязательства по передаче имущества в пользование.

Раздел 9. Обязательства по производству работ.

Раздел 10. Обязательства по оказанию услуг.

Раздел 11. Обязательства по совместной деятельности.

Раздел 12. Обязательства из односторонних действий.

Раздел 13. Внедоговорные обязательства.

Раздел 14. Обязательства по приобретению и использованию исключительного права.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 ЗЕТ (216 часов).

2. Цели и задачи:

Цель - получение студентами теоретических знаний в области гражданского процессуального права как отрасли права; приобретение умений применять теоретические знания на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- получение студентами знаний о системе гражданского процессуального права, механизме и средствах гражданского процессуального регулирования; о действующем гражданском процессуальном законодательстве РФ, его системе и структуре; о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли гражданского процессуального права; о формах защиты прав в гражданском процессе; о процессуальной форме деятельности судов общей юрисдикции; об основных стадиях и видах судопроизводства в гражданском процессе;

- приобретение студентами умений оперировать гражданскими процессуальными правовыми понятиями и категориями; анализировать

юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

- формирование у студентов навыков работы с правовыми актами; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами гражданского процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов

ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему гражданского процессуального права, действующее гражданское процессуальное законодательство РФ

- механизм и средства гражданского процессуального регулирования;

- сущность и содержание основных понятий и категорий отрасли гражданского процессуального права;

- основы профессиональной этики юриста, в том числе судьи, прокурора, адвоката-представителя, участвующих в гражданском процессе;

- виды процессуальных решений, принимаемых в сфере гражданского судопроизводства;

- перечень судебных действий, совершаемых в связи с производством по гражданскому делу;

- процессуальные и материальные правовые основы гражданского судопроизводства;
- стадии и виды судопроизводства в по гражданским делам;
- общепринятые правила юридического делопроизводства;
- основания, порядок, условия составления юридических документов в сфере гражданского судопроизводства и предъявляемые к ним требования;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли гражданского процессуального права;
- закономерности выработки и дачи юридического заключения и юридического консультирования по вопросам гражданского судопроизводства.

Уметь:

- оперировать гражданскими процессуальными правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ;
- соблюдать процессуальный регламент при рассмотрении судом гражданского дела
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии гражданским процессуальным законодательством и при соблюдении норм материального права;
- совершать юридические действия в порядке, установленном нормами гражданского процессуального законодательства
- толковать и применять нормы процессуального права в сфере гражданского судопроизводства;
- толковать и применять нормы материального права в сфере гражданского судопроизводства;
- классифицировать на виды и формы юридические документы, составляемые в гражданском процессе;
- анализировать юридическую ситуацию, являющуюся предпосылкой для составления соответствующего документа;
- определять предмет и критерии юридического заключения по вопросам гражданских правоотношений, относящихся к подсудности судов общей юрисдикции
- анализировать вопросы, составляющие предмет юридической консультации в сфере гражданско-процессуальных правоотношений.

Владеть:

- гражданской процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам;

- навыками анализа различных явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития, анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;
- методикой общения с лицами, участвующими в гражданском судопроизводстве;
- навыками выполнения профессиональных обязанностей юриста в точном соответствии с требованиями гражданского процессуально закона;
- техникой выработки и принятия решений в рамках гражданского судопроизводства;
- навыками совершения юридических действий, связанных с участием в гражданском процессе;
- опытом разграничения подсудности и подведомственности гражданских дел;
- способностью мотивировать принимаемые нормативные правовые акты со ссылкой на фактические и юридические признаки предмета гражданско-правового спора;
- приемами составления юридических документов в сфере гражданского судопроизводства;
- системой знаний, необходимых для грамотного составления юридического документа;
- опытом дачи юридического заключения по вопросам гражданских правоотношений, относящихся к подсудности судов общей юрисдикции;
- методологией выработки юридической позиции при консультировании по вопросам гражданского судопроизводства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Общие положения.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Раздел III. Особенности отдельных видов гражданского судопроизводства и производства по отдельным категориям дел.

Раздел IV. Особое производство.

Раздел V. Производство в суде второй инстанции.

Раздел VI. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений.

Раздел VII. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел VIII. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических знаний в области арбитражного процессуального права как отрасли права и как науки; приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- получение студентами знаний о системе и структуре судебной системы Российской Федерации; об основных понятиях и институтах арбитражного процессуального права; о процессуальной форме деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов; о формах защиты прав и формах реализации процессуальных прав в арбитражном процессе; об основных стадиях судопроизводства по арбитражным делам;
- формирование у студентов навыков толкования и применения арбитражного процессуального законодательства;
- приобретение студентами умений по составлению проектов исковых заявлений, заявлений, жалоб, ходатайств, подаваемых в суды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– общекультурные (ОК):

ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

– общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК 3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

– профессиональные (ПК):

ПК 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК 7 - владение навыками подготовки юридических документов;

ПК 16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему арбитражного процессуального права;
- механизм и средства арбитражного процессуального правового регулирования;

- систему и структуру арбитражного процессуального законодательства;
- правила толкования и применения арбитражного процессуального законодательства;
- основные положения науки арбитражного процессуального права;
- систему и структуру арбитражных судов в РФ;
- формы защиты прав и формы реализации процессуальных прав в арбитражном процессе;
- сущность и содержание основных арбитражных процессуальных понятий, категорий, институтов;
- механизм арбитражных процессуальных правоотношений; правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;
- стадии арбитражного процесса и порядок рассмотрения дел арбитражными судами на отдельных стадиях арбитражного процесса;
- особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.

Уметь:

- оперировать арбитражными процессуальными правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные правовые нормы;
- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу арбитражных процессуальных нормативных правовых актов;
- правильно составлять проекты исковых заявлений, заявлений, жалоб, ходатайств, подаваемых в арбитражные суды;
- составлять проекты судебных актов арбитражных судов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения арбитражного процессуального законодательства;
- давать консультации и разъяснения по вопросам осуществления права на защиту в арбитражных судах.

Владеть:

- арбитражной процессуальной правовой терминологией;
- навыками работы с арбитражными процессуальными правовыми актами;
- навыками анализа различных арбитражных процессуальных правовых явлений, процессуальных действий, правовых норм и правовых

отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности участников арбитражного процесса;

- навыками анализа судебно-арбитражной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства;
- навыками применения норм арбитражного процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, реализуемых в арбитражных судах;
- методикой квалификации и разграничения различных видов процессуальных правонарушений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Арбитражное процессуальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения. Арбитражный суд – основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений

Тема 3. Арбитражный процесс – форма деятельности арбитражных судов

Тема 4. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации

Тема 5. Участники арбитражного процесса

Тема 6. Формы защиты прав в арбитражном процессе

Тема 7. Обеспечительные меры арбитражного суда

Тема 8. Процессуальные сроки в арбитражном процессе

Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы

Тема 10. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Раздел 2. Особенная часть

Тема 11. Производство в арбитражном суде 1 инстанции

Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Тема 13. Особенности особого арбитражного судопроизводства

Тема 14. Особенности упрощённого арбитражного производства

Тема 15. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Тема 16. Особенности рассмотрения в арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве)

Тема 17. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам

Тема 18. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Тема 19. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема 20. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Тема 21. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Возбуждение надзорного производства

Тема 22. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 23. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Тема 24. Производство в арбитражном суде по делам об исполнении и об оспаривании решений третейских судов

Тема 25. Производство по делам с участием иностранных лиц

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов базовых знаний в области трудовых правоотношений, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации, что позволяет более успешно овладевать дисциплинами гражданско-правового цикла; изучение основных теоретических положений трудового права, ознакомление с нормами российского трудового законодательства и судебной практикой.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, необходимо решать следующие задачи:

– формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности трудовых правоотношений и тенденциях развития трудового законодательства;

– характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области трудового права;

– совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда в Российской Федерации;

– раскрытие понятия труда, трудового договора, видов рабочего времени и времени отдыха, дисциплины труда, охраны труда;

– выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли;

– определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

– правильное применение норм на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права, основополагающих международных правовых

актов;

– формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные:

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Профессиональные:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов в трудовом праве.

- сущность и содержание основных понятий и категорий трудового законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере трудового права;

- основные положения науки трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве;

- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области трудового права;

- основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов в трудовом праве.

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- свободно ориентироваться в трудовом законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих трудовую деятельность;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование трудовых отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;
- выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, регламентирующих трудовые правоотношения с учетом потребностей профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата трудового законодательства; навыками анализа и применения норм трудового законодательства;
- навыками реализации норм трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области трудовых прав;
- методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудовой деятельности.
- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, регламентирующих трудовые правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Понятие, предмет метод и система трудового права. Принципы трудового права.
2. Источники трудового права
3. Субъекты трудового права
4. Трудовые правоотношения
5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
7. Трудовой договор
8. Защита персональных данных работника.

9. Рабочее время и время отдыха.
 10. Заработная плата и нормирование труда.
 11. Гарантии и компенсации
 12. Трудовой распорядок Дисциплина труда
 13. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
 14. Охрана труда
 15. Материальная ответственность сторон трудового договора
 16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
 17. Защита трудовых прав. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
 18. Индивидуальные и коллективные трудовые споры
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.).
2. Цели и задачи:

Цель – получение студентами знаний о понятии, предмете, системе, принципах и задачах уголовного права, о преступлении и составе преступления, системе и видах наказания; формирование у обучаемых навыков анализа норм уголовного законодательства и квалификации преступлений, умения применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при решении практических задач.

Дисциплина нацелена на воспитание специалиста с широким кругозором и обширными знаниями в области уголовного права.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- общепрофессиональных (ОПК):
- способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; основание правовой ответственности; признаки правонарушения и преступления; виды и цели назначения наказания; основания освобождения от ответственности и наказания; систему и содержание национального законодательства России.

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1.

Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.

Уголовный закон.

Понятие преступления.

Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления.

Уголовная ответственность и ее основания.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Стадии совершения преступления.
Соучастие в преступлении.
Множественность преступлений.
Понятие, система, цели и виды наказаний.
Назначение наказания.
Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости.
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Раздел II.

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Уголовная политика.

Преступления против личности.

Преступления против собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное законодательство.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.15. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Уголовно-процессуальное право – достаточно сложная и своеобразная отрасль права, глубокое усвоение которой окажет значительную роль в становлении профессиональных юристов-правоведов. Взаимосвязь уголовного

процесса со многими отраслями права предопределяет и его профилирующую значимость, которая позволяет применять знания теории и практики уголовного процесса во многих других областях знания.

Изучение уголовно-процессуального права предполагает тесную связь со многими правовыми дисциплинами. В первую очередь, это относится к уголовному праву и уголовно-исполнительному праву, которые наряду с уголовно-процессуальным правом выражают основу государственной политики в борьбе с преступностью. Уголовно-процессуальное право непосредственно связано также с криминалистикой, криминологией, прокурорским надзором, адвокатурой, судебной медициной, судебной психиатрией, юридической психологией, юридической статистикой, оперативно-розыскной деятельностью. Кроме того, по ряду вопросов уголовное право непосредственно соприкасается с другими науками, такими как теория государства и права, международное право, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

— способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 5);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По результатам изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Общетеоретические основы уголовно-процессуального права (понятие, предмет, метод и задачи уголовно-процессуального права);
2. Источники и принципы уголовно-процессуального права;
3. Участники уголовного процесса;
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе;
5. Меры уголовно-процессуального принуждения;
6. Возбуждение уголовного дела;
7. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования;
8. Следственные действия;
9. Общие условия судебного разбирательства;
10. Порядок судебного разбирательства;
11. Приговор и порядок его постановления;
12. Производство в апелляционной инстанции;
13. Исполнение приговора;
14. Производство в кассационной или надзорной инстанции;
15. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы данной отрасли права.

владеть:

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий, оценки и использования доказательств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общеправовые основы уголовного процесса

Тема 2, 3. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, виды, права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Тема 4. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, классификация, свойства, назначение, значение

Тема 5. Доказывание: понятие, сущность, этапы, задачи, значение

Тема 6,7. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения

Тема 8. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела

Тема 9. Понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение предварительного расследования

Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого и допрос обвиняемого

Тема 11, 12. Следственные действия: понятие, классификация, виды и порядок производства

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования

Тема 14. Окончание предварительного следствия и дознания

Тема 15. Принятие судом уголовного дела к производству

Тема 16. Производство в суде первой инстанции

Тема 17. Особенности производства у мирового судьи

Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема № 19. Апелляционное производство

Тема № 20. Исполнение приговора

Тема № 21. Исключительные стадии уголовного процесса

Тема № 22. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема № 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема № 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема № 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний о правовых основах охраны окружающей среды.

Задачи:

- изучение экологического права как совокупности правовых норм, регулирующих отношения в области достижения оптимального режима

природопользования, обеспечении экологической безопасности, поддержании благоприятной окружающей природной среды;

- раскрытие содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

- осознание того, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого бережно относиться к природным богатствам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОПК-1:

Знать: структуру законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.

Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды в целях его неукоснительного соблюдения

Владеть: навыками определения фактов несоблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.

- при формировании компетенции ПК-2:

Знать: природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание экологического права;

Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в области экологического права

- при формировании компетенции ПК-3:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере экологического права

Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в экологической сфере

- при формировании компетенции ПК-6:

Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в экологической сфере деятельности.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в экологической сфере

Владеть: навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в экологическом праве.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1 Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Понятие и содержание экологических правоотношений.

Тема 2. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы.

Тема.3 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений.

Тема 4. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 6. Ответственность за совершение экологических правонарушений.

Тема 7. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Тема 8 Правовой режим охраны и использования земель и недр.

Тема 9.Правовой режим охраны и использования водных объектов.

Тема 10.Правовой режим охраны и использования лесов.

Тема 11.Правовой режим охраны и использования животного мира.

Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 13. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Тема 14. Правовой режим охраны атмосферы.

Тема 15. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Тема 16. Правовые меры обеспечения радиационной и химической безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Земельное право» является формирование компетенций в сфере управления, использования и охраны земель, освоение студентами теоретических знаний в области земельного права как отрасли права; приобретение умений применять теоретические знания на практике; формирование навыков применения правовых норм, регулирующих земельные отношения.

Задачи:

- формирование у студентов умения работать с юридической литературой, анализировать, обобщать и систематизировать полученные знания;

- формирование у студентов умения толковать действующее законодательство и обобщать судебную практику в сфере земельных отношений;

- формирование у студентов навыков самостоятельного поиска решений по поставленным проблемам и применения норм земельного права;

- развитие у студентов рефлексий, необходимых для решения познавательных задач и практических проблем в будущей профессиональной деятельности.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией правовых норм о земельных отношениях, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам земельных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Вид деятельности:

правоприменительная:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

экспертно-консультационная:

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОПК-1:

Знать: систему земельного права, механизм и средства правового регулирования земельных правоотношений, систему и структуру земельного законодательства

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права

Владеть правовой терминологией земельного права

- при формировании компетенции ПК-3:

Знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права; механизм земельных правоотношений; правовой статус субъектов земельных правоотношений

Уметь оперировать правовыми понятиями и категориями земельного права

Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере охраны и использования земель, приобретения и прекращения прав на земельные участки

- при формировании компетенции ПК-6:

Знать правила толкования и применения земельного законодательства, понятийный (категориальный) аппарат земельного права

Уметь правильно составлять проекты договоров об обороте земельных участков, выявлять признаки и квалифицировать земельные правонарушения

Владеть навыками анализа различных правовых явлений, административных действий, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности участников земельных правоотношений, навыками применения норм земельного права

- при формировании компетенции ПК-16:

Знать формы защиты прав на землю; формы и порядок рассмотрения земельных споров; ответственность за земельные правонарушения; механизм правового регулирования охраны земель, правовой режим отдельных категорий земель

Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения земельного законодательства, давать консультации и разъяснения по вопросам осуществления права на защиту права на землю

Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов земельных правонарушений, навыками принятия необходимых мер защиты прав на землю

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Земельное право как комплексная отрасль права

Тема 2. Земельные правоотношения

Тема 3. Управление земельным фондом

Тема 4. Правовое регулирование охраны земель

Тема 5. Земельный контроль

Тема 6. Правовое регулирование платы за землю

Тема 7. Вещные права на земельные участки: понятие, виды и способы приобретения

Тема 8. Правовое регулирование сделок с земельными участками

Тема 9. Прекращение вещных и иных прав на земельные участки

Тема 10. Защита прав на землю и земельные споры

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Целью дисциплины «Финансовое право» является сформировать компетенции у обучающегося в области общественных отношений в связи с образованием, распределением, перераспределением использованием государственных и муниципальных (публичных) фондов денежных средств (публичных финансов).

Задачи дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Финансовое право» будущие бакалавры должны приобрести необходимые знания в сфере

финансовых правоотношений, навыков свободного ориентирования в финансовом законодательстве, умения грамотно излагать свою точку зрения по финансово-правовой проблематике, овладение студентами практическими навыками по применению финансового законодательства, а также формирование правового сознания, правовой культуры студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Вид деятельности: общепрофессиональная:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Вид деятельности: правоприменительная:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Вид деятельности: экспертно-консультационная:

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

При формировании компетенции ОПК 1:

Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.

Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства.

При формировании компетенции ПК-3:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области финансового права.

Владеть: навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

При формировании компетенции ПК-4:

Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности в финансовом праве.

Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом .

Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

При формировании компетенции ПК-7:

Знать: стадии, методы и порядок подготовки юридических документов финансово-правового характера.

Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы финансово-правового характера.

Владеть: навыками подготовки юридических документов финансово-правового характера.

При формировании компетенции ПК 15:

Знать: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов в области регулирования финансовых правоотношений

Уметь: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей регулирования финансовых правоотношений

Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе реализации финансовых правоотношений

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.

Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс и его стадии.

Тема 4. Правовые основы государственных доходов и расходов.

Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Основы налогового права Российской Федерации.

Тема 7. Правовые основы государственного кредита и государственного долга.

Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности.

Тема 9. Правовое регулирование страхования.

Тема 10. Правовые основы денежного обращения в России. Расчетные правоотношения.

Тема 11. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.19НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере налоговых отношений.

Задачи дисциплины:

1) овладение студентами налоговой терминологией и усвоение ими теоретического материала и нормативных актов о налогах и сборах;

2) приобретение умения правильно толковать и применять нормы, регулирующие налоговые правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам применения налогового законодательства;

3) приобретение навыка анализа конкретных налоговых ситуаций и применения к ним правовых знаний, а также работы с некоторыми налоговыми документами (декларациями и др.);

4) выработка у студентов исследовательских и аналитических способностей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Вид деятельности: общепрофессиональная:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Вид деятельности: правоприменительная:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Вид деятельности: экспертно-консультационная:

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налогового права;

- стадии, методы и порядок подготовки юридических документов налогово-правового характера;

- основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов в области регулирования налоговых правоотношений.

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области налогового права;

- самостоятельно разрабатывать юридические документы налогово-правового характера;

- выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей регулирования налоговых правоотношений.

Владеть:

- навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства;

- навыками реализации норм налогового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- навыками подготовки юридических документов налогово-правового характера;

- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе реализации налоговых правоотношений.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Налоговое право как отрасль российского права. Налог как правовая категория.

Тема 2. Налоговые правоотношения.

Тема 3. Налоговая обязанность и правовое регулирование налогового контроля.

Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 5. Обжалование актов налоговых органов, действий и бездействий их должностных лиц.

Тема 6. Федеральные налоги и сборы.

Тема 7. Специальные налоговые режимы.

Тема 8. Региональные налоги.

Тема 9. Местные налоги.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Предпринимательское право»:

- формирование компетенций обучающегося в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

- получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность, о субъектах предпринимательства методах государственного регулирования предпринимательской деятельности, способах реализации и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие предпринимательских правоотношений;

- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения;

- изучить проблемы развития системы предпринимательского права в Российской Федерации;

- раскрыть экономическую и социальную сущность предпринимательских правоотношений;

- сформировать представление о программе развития предпринимательского права в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации(ОПК-1)

Профессиональные:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК- 3)

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК -7);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;

- сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства предпринимательского права;

- современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации предпринимательского права;

- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в предпринимательском праве;

- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности в предпринимательском праве;

- методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в предпринимательском праве;

- стадии, методы и порядок подготовки юридических документов;

- основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве.

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в предпринимательском праве;
- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права ;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в предпринимательском праве;
- самостоятельно разрабатывать юридические документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в предпринимательском праве.

Владеть:

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства предпринимательского права;
- навыками анализа и применения норм действующего законодательства предпринимательского права;
- навыками реализации норм предпринимательского права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательского права;
- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в предпринимательском праве;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в предпринимательском праве.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. История развития предпринимательства в России. Понятие предпринимательского права.
2. Субъекты предпринимательского права.

3. Отдельные аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
 4. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
 5. Правовые основы аудиторской деятельности.
 6. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
 7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
 8. Правовое регулирование рекламной деятельности.
 9. Правовое регулирование страховой деятельности.
 10. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности.
 11. Договоры в предпринимательской деятельности.
 12. Задачи правовой защиты предпринимательства.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.21МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Международное право» имеет большое значение для становления высоко-квалифицированных юристов, расширения их научного и профессионального кругозора.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное право» являются изучение основных принципов и институтов международного права, ознакомление с особенностями правового регулирования отношений, возникающих между субъектами международного права, выработка навыков работы с нормативными материалами, регулирующими межгосударственные отношения.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение общих понятий и категорий науки международного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм международного права;
- уяснение содержания нормативных правовых актов, регулирующих межгосударственные отношения.

Студент по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) должен иметь представление:

- о роли международного права на современном этапе развития общества, проблемах взаимоотношений государств в различных областях;
- о субъектах международного права и их международной правосубъектности;
- о международных договорах и их влиянии на внутригосударственное законодательство различных стран;
- о нормообразовании в международном праве;
- об основных отраслях международного права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1; ПК-15):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод, систему и источники международного права; историю возникновения и развития международного права; субъекты и принципы МП;

- ответственность, территорию и население в международном праве; право международных договоров, международной безопасности, международных конференций и организаций;

- правопреемство государств;

уметь:

- понимать тенденции развития международно-правовых явлений и возможности их прогнозирования;

- правильно толковать международно-правовые нормы; выражать и логически правильно обосновывать свою позицию по основным проблемам, стоящим перед мировым сообществом;

- формировать собственное профессиональное мировоззрение;

владеть:

- системой понятий и категорий, знание которых является необходимым условием понимания происходящих международных событий;

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,
 - являющихся объектами профессиональной деятельности.
5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Раздел 1. Понятие и система международного права.
Раздел 2. Субъекты международного права.
Раздел 3. Территория и ответственность в международном праве.
Раздел 4. Отдельные отрасли международного права.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.22МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов компетенций в сфере разработки, толкования и применения коллизионно-правовых и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих международные частноправовые отношения.

Задачи:

- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм коллизионного и материального права;
- овладение методикой правового анализа норм международного частного права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

при формировании компетенции ОПК-1:

знать:

- механизм правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

- условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям национального законодательства и норм международных договоров;

- роль унификации и гармонизации в правовом регулировании частноправовых отношений международного характера;

уметь:

- анализировать и толковать нормы национального законодательства, общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

владеть:

- навыками применения норм национального законодательства, общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом;

при формировании компетенции ПК-5:

знать:

- сущность и содержание частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

- теоретические и практические аспекты правового регулирования частноправовых отношений международного характера;

- правила разрешения коллизий при регулировании частноправовых отношений международного характера;

- порядок разрешения споров, возникающих в частноправовых отношениях международного характера;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними частноправовые отношения международного характера;

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;

- применять нормы материального и процессуального права к частноправовым отношениям международного характера;

владеть:

- навыками разрешения коллизий при регулировании частноправовых отношений международного характера;

- навыками анализа и обобщения судебной и арбитражной практики по гражданским и семейным делам с участием иностранных лиц; при формировании компетенции ПК-15:

знать:

- источники международного частного права;

- систему международного частного права;

уметь:

- анализировать и толковать нормы международного частного права;

- квалифицировать юридические понятия при определении права, подлежащего применению частноправовым отношениям международного характера;

владеть:

- навыками толкования и применения норм коллизионного и материального права, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Понятие и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Коллизионные нормы.

Тема 4. Проблемы применения иностранного права.

Тема 5. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.

Тема 6. Юридические лица в международном частном праве.

Тема 7. Правовое положение государства в международном частном праве.

Тема 8. Вещное право в международном частном праве.

Тема 9. Договорные обязательства в международном частном праве.

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Тема 11. Денежные обязательства в международном частном праве.

Тема 12. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Тема 13. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве.

Тема 15. Трудовые отношения в международном частном праве.

Тема 16. Международное авторское право.

Тема 17. Международное право промышленной собственности.

Тема 18. Международный гражданский процесс.

Тема 19. Международный арбитражный процесс.

Тема 20. Международный коммерческий арбитраж.

6. Виды учебной работы

Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение студентами организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК- 4);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать расследование преступлений;
- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Владеть:

- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий, оценки и использования доказательств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в криминалистику.

Криминалистическая техника.

Криминалистическая тактика.

Методика расследования отдельных видов преступлений.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов базовых знаний в области социальных правоотношений, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации, что позволяет более успешно овладевать дисциплинами гражданско-правового цикла; изучение основных теоретических положений права социального обеспечения, ознакомление с нормами российского социального законодательства и судебной практикой.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли;
- определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Общекультурные:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные:

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-2);

Профессиональные:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и социальных стандартов;

- принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

- основные положения науки права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения;

- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области социального обеспечения.

- основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов в праве социального обеспечения.

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

- определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения;

- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений в сфере социального обеспечения и социальной защиты;

- уяснять содержание документов, составленных другими лицами в области социального обеспечения;

- выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, регулирующих социальное обеспечение с учетом потребностей профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности социально-ориентированными методами работы с населением;

- навыками реализации норм права социального обеспечения;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области социального обеспечения;

- методикой подготовки юридических документов в сфере социального обеспечения и социальной защиты;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере социального обеспечения и социальной защиты;

- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, регламентирующих социальное обеспечение и социальную защиту в процессе профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

Принципы права социального обеспечения.

2. Источники права социального обеспечения.

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

4. Трудовой (страховой) стаж.

5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России.

6. Страховые пенсии в Российской Федерации.

7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

8. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий.

9. Государственные пособия.

10. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.

11. Государственная социальная помощь.

12. Социальное обслуживание населения.

13. Медицинская и лекарственная помощь.

14. Споры по вопросам социального обеспечения.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи:
 - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
 - овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
 - приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:
общекультурные (ОК):
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.

Педагогические основы физического воспитания.

Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Практический. Волейбол.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.Б.26 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование

представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию; методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы государственной политики в информационной сфере;
- классификацию правовой информации, характеристику отдельных видов правовой информации;
- структуру органов власти РФ, их цели, задачи, сферу деятельности, основы административного управления;
- направления правовой информатизации;
- основы технологий и средств информатизации отдельных видов юридической деятельности;
- технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- основные направления информационной безопасности.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки правовой информации;
- применять современные технологии для создания и оформления юридических документов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, передачи, хранения и поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах юридической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.

Тема 2. Операционные системы: назначение и основные функции.

Тема 3. Технология подготовки текстовых документов.

Тема 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.

Тема 5. Технологии работы с базами данных.

Тема 6. Технологии работы в компьютерных сетях.

Тема 7. Технологии разработки электронных презентаций.

Тема 8. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.Б.27 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - формирование компетенций обучающегося, связанных с общей профессиональной коммуникативной культурой будущих юристов, пониманием и применением на практике основных этических категорий: добро и зло, справедливость и долг, совесть, достоинство, честь и др.; овладение обучающимся основами современных этических знаний; выработка системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов.

В ходе учебного курса «Профессиональная этика» студенты знакомятся с нравственными основами российского законодательства, нравственными началами осуществления правосудия, нравственной сущностью юридической

профессии, нравственными требованиями к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебной.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной морали юристов;
- уяснение особенностей нравственных ценностей служебной деятельности юриста;
- обучение элементам межличностного делового общения;
- приобретение первоначальных навыков соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенций ОК-6:

Знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности.

- при формировании компетенций ОК-7:

Знать:

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

Владеть:

- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения, взаимодействия и работы в команде.

- при формировании компетенций ОПК-3:

Знать:

- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

Уметь:

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Владеть:

- навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы общей этики.

Тема 2. Предмет, задачи, специфика профессиональной этики юриста.

Тема 3. Нравственные основы законодательной системы государства и правоохранительной деятельности.

Тема 4. Нравственные основы осуществления правосудия и деятельности судьи.

Тема 5. Профессиональная следственная этика.

Тема 6. Профессиональная этика работников прокуратуры, органов внутренних дел.

Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.

Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б.01Б.28 ЭКОНОМИКА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование экономического образа мышления в соответствии с предметом изучения дисциплины посредством их юридического отражения через рассмотрение важнейших проблем микро- и

макроэкономики, принципов государственного регулирования, механизма функционирования мировой экономики.

Задачи:

- раскрыть содержательную сторону основных экономических концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить экономику как хозяйство, науку, систему;
- рассмотреть микроэкономические аспекты деятельности домохозяйств, фирм и государства и их взаимодействие на рынке;
- охарактеризовать макроэкономические аспекты и обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие участие государства в рыночных процессах;
- сформировать знание основ функционирования мировой экономики, участия Российской Федерации в международном разделении труда, форм и принципов процесса глобализации экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК 6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; особенности поведения потребителей и производителей в различных условиях.

Уметь:

- анализировать основные проблемы современной рыночной экономики и находить оптимальные решения экономических задач; рассчитывать показатели деятельности предприятия (доход, издержки, прибыль и др.);

- строить теоретические модели поведения потребителей и производителей; интерпретировать поведение экономических субъектов в реальных условиях российской экономики; оценивать корректирующее влияние государства для ликвидации «провалов» рынка; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками научного анализа (графического, математического и др.) для изучения экономических явлений и процессов; самостоятельного сбора и обработки экономической информации; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и методология экономической теории

Тема 2. Основы функционирования современной смешанной экономики

Тема 3. Экономические институты и собственность

Тема 4. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения.

Тема 5. Теории фирмы. Предпринимательство.

Тема 6. Теория производства. Издержки, доход, прибыль

Тема 7. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика

Тема 8. Рынок экономических ресурсов.

Тема 9. Провалы рынка и государственное регулирование внешних эффектов. Теневая экономика.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 10. Национальная экономика: цели и измерение результатов

Тема 11. Теория макроэкономического равновесия

Тема 12. Экономика и государство

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика

Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, экономические циклы

Тема 16. Теория экономического роста

Тема 17. Социальная политика государства.

Тема 18. Современное состояние мировой экономики

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.Б29 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенций ОК-5, ОПК-5:

Знать: требования к речевому поведению специалиста с высшим образованием; нормы литературного языка, типологию речевых ошибок;

правила правописания; речевой этикет; особенности жанров делового, научного и публицистического стилей; особенности успешного публичного выступления.

Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения; -выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения; использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении; выявлять и устранять ошибки неправильного использования грамматических форм; исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста; правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения; редактировать типичные ошибки в языке деловых бумаг; пользоваться словарями и справочниками.

Владеть навыками: публичной и научной речи; речевой самопрезентации, аргументации, ведения дискуссии; коррекции коммуникативных неудач и нейтрализации речевой агрессии; деловой письменной и устной речи на русском языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Русский язык и культура речи как лингвистическая дисциплина.

Тема 1. Культура речи: предмет, задачи, методология.

Раздел 2. Литературная норма как основа делового общения.

Тема 2. Понятие о языковой норме.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Нормы правописания: орфография и пунктуация.

Раздел 3. Профессионально значимые функциональные стили речи.

Тема 8-9. Официально-деловой стиль.

Тема 10. Научный стиль.

Тема 11. Публицистический стиль.

Тема 12. Разговорно-бытовой стиль.

Раздел 4. Лингвистическая прагматика.

Тема 13. Риторическая компетентность специалиста.

Тема 14. Дискусивно-полемическая речь.

Тема 15. Виды и особенности самопрезентации специалиста.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.01 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Целью изучения курса является формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности;
- освоение студентами психологической характеристики отдельных видов правонарушений;
- ознакомить студентов с психологической характеристикой следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Профессиональных:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права;
- законодательство и механизм его применения, знать; содержание и структуру правосознания и правовой культуры;
- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений.

владеть:

- способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

уметь:

- применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

5.Содержание дисциплины

Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.

Психологические характеристики личности.

Правовая психология. Правовая социализация личности.

Криминальная психология.

Типология преступных групп и психологические особенности отдельных категорий преступников.

Психология предварительного следствия. Психология допроса. Психология следственных действий.

Проблемы судебно-психологической экспертизы.

Психология судебной деятельности. Психологические особенности судебной деятельности.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.02 РИМСКОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Римское право» - изучение студентами различных институтов римского права, анализ причин их возникновения, этапов формирования и эволюции, определение роли римского права в истории права, значения для современной юриспруденции, знакомство с основными институтами римского права.

Задачи изучения дисциплины «Римское право»:

- формирование представлений об источниках и правовых институтах римского права на всех этапах его развития;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права;

- развитие навыков систематического и исторического толкования правовых норм, содержащихся в первоисточниках, творческих способностей студентов, способностей самостоятельно решать сложные правовые задачи, анализировать конкретные обстоятельства, правильно их квалифицировать и давать правильную юридическую оценку.

Прикладной задачей изучения дисциплины является применение полученных знаний при изучении последующих дисциплин, поскольку знания

основ римского права дают возможность понимания цивилистики как юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

- Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание толкований римскими юристами норм древнего гражданского права, законов, эдиктов магистратов, сенатусконсультов; структуру и содержание Кодекса Юстиниана, Дигест, Институций и Новелл Юстиниана; основные термины римского частного права; историю рецепции римского права; правовое положение лиц в римском праве; содержание основных институтов римского права.

Уметь: юридически грамотно анализировать казусы; выделять из римского права идеи правового регулирования отношений по частной собственности, договорным и внедоговорным обязательствам, которые возможно использовать при дальнейшем исследовании российского гражданского законодательства.

Владеть: навыками наиболее приемлемых способов толкования правовых норм; навыками сравнительного правоведения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общие положения о понятии римского права и защиты прав

Раздел 2. Гражданско-правовой и семейно-правовой статус

Раздел 3. Вещные права

Раздел 4. Право наследования

Раздел 5. Общее учение об обязательствах

Раздел 6. Отдельные виды обязательств

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности, о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью.

Основные задачи обучения:

- достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях;

- вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов;

- структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

профессиональные (ПК):

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- роль и место правоохранительных органов в системе органов государства, структуру, состав, компетенцию каждого правоохранительного органа, систему звеньев того или иного правоохранительного органа;
- основы возникновения, функционирования и развития института омбудсмана в России и зарубежных странах;
- историю правозащитного движения в России;
- роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;
- защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

Владеть навыками:

- социально-ориентированными методами работы с населением;
- навыками осуществления правового воспитания;
- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, основные понятия и система учебного курса «Правоохранительные органы и правозащитная деятельность». Правовые источники курса.

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы.

Правозащитная деятельность.

Судебная власть и судебная система РФ. Правосудие и его принципы. Статус судей в РФ.

Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Система судов общей юрисдикции.

Арбитражные суды и иные арбитражные органы.

Статус судей. Организация деятельности судов.

Правозащитная деятельность судебных учреждений.

Прокурорский надзор в Российской Федерации.

Функции прокурорского надзора. Правозащитная деятельность прокуратуры.

Органы внутренних дел РФ.

Органы предварительного следствия и дознания РФ. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Органы обеспечения безопасности.

Органы юстиции РФ.

Адвокатура и нотариат в РФ.

Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Общественные и международные правозащитные организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.04 КРИМИНОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний об основах теории преступности, ее причинах и условиях, закономерностях отдельных преступлений и индивидуального преступного поведения, особенностях борьбы с преступностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

– профессиональные (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

- природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе;

- основы теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного поведения.

Уметь:

- определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, применять полученные знания в практической деятельности, анализировать и решать юридические проблемы криминологии.

Владеть навыками:

- социально-ориентированными методами работы с населением;

- правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, анализа и работы с правовыми актами, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками работы с правовыми актами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Криминология как наука. История развития криминологии. Преступность как объект криминологического изучения.

Причины преступности. Личность преступника.

Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Корыстно-насильственная преступность. Экономическая преступность.
Коррупционная преступность. Неосторожная преступность.
Организованная и профессиональная преступность.
Рецидивная и пенитенциарная преступность.
Женская преступность. Преступность несовершеннолетних.
Преступность мигрантов. Международное сотрудничество по противодействию преступности.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний, основополагающих принципов организации и деятельности прокуратуры, уяснение ее задач, связанных с укреплением законности и правопорядка, о полномочиях прокуроров в различных отраслях надзора, тактике и методике осуществления деятельности прокуратуры.

Задачи:

- формирование основ организационно-функциональной и процессуальной деятельности прокурорских работников по основным направлениям надзора;

- формирование необходимых знаний по вопросам координации и взаимодействия органов прокуратуры РФ с иными государственными органами и всеми другими субъектами гражданского общества на предмет точного, единообразного и неуклонного исполнения законов Российской Федерации и обеспечения их верховенства;

- формирование у студентов знаний, позволяющих представлять и практически использовать государственно-правовые возможности восстановления нарушенных прав и законных интересов всех субъектов гражданского общества России внесудебным арсеналом правовых средств прокурорского реагирования, предоставленных органам прокуратуры Конституцией Российской Федерации, Законом о прокуратуре и другими федеральными законами, регулирующими правосубъектность и полномочия органов прокуратуры, их должностных лиц.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

– профессиональные (ПК):

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе;

- систему и структуру органов прокуратуры Российской Федерации; цели и задачи прокурорского надзора; основные направления надзора и иной деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры; принципы управления в органах прокуратуры.

Уметь:

- определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями соответствующими отраслями права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;

- на основе законодательства Российской Федерации разбираться в ситуациях, требующих вмешательства со стороны органов прокуратуры; давать правильную юридическую оценку актам прокурорского реагирования; использовать на практике иные знания, полученные при изучении курса прокурорского надзора и других учебных дисциплин по специальности «Юриспруденция».

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- социально-ориентированными методами работы с населением;

- навыками осуществления правового воспитания;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- навыками по составлению необходимых процессуальных и иных документов, адресованных соответствующим органам и должностным лицам.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, цель, задачи и функции прокурорского надзора.

Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и организационная структура.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Иные направления деятельности прокуратуры.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Правовые основы банкротства»: сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

Задачей изучения данной дисциплины является получение студентами знаний об основах законодательства регулирующего несостоятельность (банкротство), о субъектах несостоятельности (банкротства) и особенностях их правового статуса, процедурах, применяемых в деле о банкротстве и последствиях несостоятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства); субъектный состав отношений по несостоятельности (банкротству); порядок возбуждения дела о банкротстве, процедуры, применяемые в деле о банкротстве и последствия их введения; особенности (несостоятельности) банкротства отдельных категорий должников.

Уметь:

- определять нормы законодательства, подлежащие применению в определенных сферах правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- применять нормы законодательства к правоотношениям, возникающим в несостоятельности (банкротства);
- составлять процессуальную документацию предусмотренную законодательством о несостоятельности (банкротстве), применять способы защиты прав и законных интересов субъектов несостоятельности (банкротства).

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- навыками по составлению процессуальных документов предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве); средствами защиты прав и законных интересов субъектов несостоятельности (банкротства).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- 1) История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
- 2) Общая характеристика законодательства о (несостоятельности) банкротстве.
- 3) Правовая природа института несостоятельности (банкротства).
- 4) Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
- 5) Общая характеристика субъектов несостоятельности.
- 6) Правовое положение должника.
- 7) Правовое положение кредиторов.
- 8) Правовое положение арбитражного управляющего и объединений арбитражных управляющих.
- 9) Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры применяемая в деле о банкротстве.
- 10) Внешнее управление как процедура применяемая в деле о банкротстве.

11) Конкурсное производство как процедура применяемая в деле о банкротстве.

12) Мировое соглашение как процедура применяемая в деле о банкротстве.

13) Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций, стратегических предприятий, субъектов естественных монополий, застройщиков и сельскохозяйственных организаций.

14) Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.

15) Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина.

16) Упрощенные процедуры банкротства

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.07 АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами знаний о понятии, задачах, принципах деятельности адвокатуры и нотариата; сущности адвокатской и нотариальной деятельности, адвокатской и нотариальной этике, правовом статусе адвоката и нотариуса, формах оказания адвокатом и нотариусом квалифицированной юридической помощи. Кроме того, преподавание данной дисциплины ставит своей целью овладение слушателями практическим навыками, необходимыми для профессиональной деятельности адвоката и нотариуса.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области адвокатуры и нотариата;
- изучить тактику оказания адвокатами различной правовой помощи;
- подготовить обучающихся к применению законодательных норм, регулирующих порядок и особенности проведения отдельных нотариальных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общепрофессиональные (ОПК):
- способность работать на благо общества и государства (ОПК- 2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК- 3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4);
- профессиональные (ПК):
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК- 3);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Общеправовые основы адвокатуры и нотариата, правовой статус адвоката и нотариуса, этические основы адвокатской деятельности, особенности оплаты услуг адвоката, организацию адвокатуры и нотариата, особенности участия адвоката по отдельным категориям дел, нотариальное делопроизводство, порядок совершения отдельных видов нотариальных действий

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере адвокатуры и нотариата.

Владеть навыками: правильно составлять документы правового характера, анализировать правоприменительную практику.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I Адвокатура

Тема 1. Общеправовые основы адвокатуры и адвокатской деятельности

Тема 2. Правовой статус адвоката

Тема 3. Этические основы адвокатской деятельности

Тема 4. Формы адвокатской деятельности. Организация адвокатской деятельности

Раздел II Нотариат

Тема 5. Общеправовые основы нотариата

Тема 6. Правовой статус нотариуса

Тема 7. Порядок совершения отдельных видов нотариальных действий

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретико-практическое исследование местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины состоят в изучении правовых, территориальных, экономических основ местного самоуправления, организационно-правовых форм его осуществления, функций и полномочий органов местного самоуправления, ответственности в местном самоуправлении, его гарантий и защиты интересов. Особо выделяются задачи изучения форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в реализации муниципальной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК- 3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен:

Знать:

- предмет, систему, задачи и методы «Муниципального права»;

- историю развития законодательства о местном самоуправлении в России и зарубежных странах;
- основные законодательные принципы организации местного самоуправления;
- структуру органов местного самоуправления;
- полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения;
- основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы организации местного самоуправления, Европейскую хартию местного самоуправления.

Уметь:

- применять нормы муниципального права в совокупности с нормами других отраслей права;
- используя теоретические знания определять подведомственность тех или иных вопросов органам государственной власти либо органам местного самоуправления;
- составлять обращения в органы местного самоуправления;
- составлять заявления в суд об обжаловании действий (бездействия) органов местного самоуправления, а также признании незаконными нормативных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления;
- квалифицированно определять противоречат ли нормативные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления действующему законодательству Российской Федерации.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 4. ГАРАНТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины предусматривает сдачу зачета с оценкой.

Б.1.В.09 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области жилищного права, привитие навыков и умений правильно толковать и применять на практике нормы жилищного законодательства, а также применять нормы иных отраслей законодательства к жилищным отношениям в рамках, допустимых жилищным законодательством.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения жилищного права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права;

- правового статуса субъектов жилищного права;

- жилищных правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалификационные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в области жилищного права.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий в области жилищного права, реализации норм жилищного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области жилищного права.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- 1) Общая характеристика жилищного права.
- 2) Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.
- 3) Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
- 4) Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями.
- 5) Социальный наем жилого помещения.
- 6) Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ.
- 7) Специализированный жилищный фонд.
- 8) Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- 9) Правовое положение товарищества собственников жилья.
- 10) Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
- 11) Управление многоквартирными домами.
- 12) Охрана жилищных прав.

5. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского , самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Б1.В.10 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ак. ч.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Семейное право» выражается в изучении теоретических положений семейного права, соответствующего действующего законодательства, разъяснений компетентных государственных органов, в ознакомлении с опубликованной правоприменительной практикой.

Преподавание дисциплины «Семейное право» преследует две задачи. Первой задачей является уяснение студентами:

а) особенностей предмета, метода, принципов, системы, задач семейного права как отрасли права;

б) основных понятий семейного права: семьи, брака, усыновления, родства, свойства, брачного контракта, опекуна, попечительства, алиментов и др.;

в) круга органов, правомочных совершать действия, связанные с регулированием семейных отношений;

г) особенностей порядка (где, в какие сроки, при каких условиях) совершаются действия по заключению и расторжению брака, оформлению рождения, смерти, усыновления, опеки, попечительства, получения материальной помощи членами семьи друг от друга;

д) особенностей прав и обязанностей членов семьи по отношению друг к другу;

е) круга нормативных источников, регулирующих семейные правоотношения.

Второй задачей является выработка у студентов навыков в решении непростых жизненных ситуаций, возникающих в семье. В основе таких навыков лежит выработка у студентов умений анализировать конкретную жизненную ситуацию, выявлять в ней противоречия и разрешать ее путем применения правил, изложенных в семейном законодательстве. Особенность таких решений - их аргументированность, то есть подтверждение ссылками на конкретную статью конкретного нормативного акта, в первую очередь, Семейного кодекса РФ. Эти умения студентами приобретаются в ходе обучения выполнением тренировочных упражнений в виде решения задач по различным темам программы учебного курса. Вторая цель является главной, так как наличие вышеуказанных навыков свидетельствует о профессиональной готовности студента в разрешении дел, связанных с семейными отношениями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации(ОПК-1);

Профессиональные:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий семейного законодательства;
- современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
- основные положения науки семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве
- методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в семейном праве;
- основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов в семейном праве;
- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в семейном праве.

Уметь:

- свободно ориентироваться в семейном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в семейном праве;
- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;
- юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в семейном праве;
- выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности при консультировании по вопросам семейного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в семейном праве.

Владеть:

- навыками использования понятийно-категориального аппарата семейного законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства;

- навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
 - навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в семейном праве;
 - навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в семейном праве
 - навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в семейном праве.
5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
 1. Семейное право в системе права РФ.
 2. Семейные правоотношения.
 3. История семейного права.
 4. Заключение брака.
 5. Признание брака недействительным.
 6. Прекращение брака.
 7. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
 8. Установление происхождения детей.
 9. Права несовершеннолетних детей.
 10. Права и обязанности родителей.
 11. Алиментные обязательства членов семьи.
 12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
 13. Усыновление (удочерение) детей.
 14. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
 15. Приемная семья.
 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с иностранцами и лицами без гражданства.
 6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель курса – в соответствии с направлением подготовки целью освоения дисциплины является формирование у выпускников способности работать на благо общества и государства (ОПК-2), способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), знаний в области истории и практики мирового и отечественного кооперативного движения, развития навыков научного понимания социально-экономических закономерностей развития кооперации.

Задачи дисциплины сводятся к:

- установлению исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;
- познанию исторической практики кооперации, а также тенденций ее развития в современных условиях;
- освоению мирового и национального исторического опыта развития кооперативного движения;
- выявлению социально-экономических и исторических особенностей в развитии национальных кооперативных движений;
- развитию творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития кооперации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОПК-2:
Знать – предмет, методы и основные понятия дисциплины; сущность и природу кооперации; кооперативные ценности и принципы; исторические закономерности развития кооперативных форм организации труда; основные кооперативные идеи и концепции; историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса.
Уметь - на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом, применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях.
Владеть – правилами системного анализа и научной интерпретации исторических фактов, характеризующих развитие мирового кооперативного движения;
- при формировании компетенции ПК-2:
Знать – историю участия российской кооперации в международном

кооперативном движении, исторические особенности развития организационно-уставных, экономических и социальных основ деятельности кооперативных организаций, историю возникновения, развития кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки, историческую эволюцию отечественного кооперативного движения и современные тенденции его развития.

Уметь - определять перспективы развития старых и появления новых отраслей кооперации, отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов.

Владеть – навыками осмысления исторических процессов развития кооперативного движения и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел I. Кооперация как социально-культурное и экономическое явление;

Раздел II. Историческая практика кооперации во второй половине XIX – начале XX вв.;

Раздел III. Развитие мирового кооперативного движения в XX в.;

Раздел IV. Исторический опыт развития российской кооперации в XX – начале XXI вв.;

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - сформировать компетенции обучающегося для комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире, понимания общественно-политических и социально-экономических проблем нашей страны и других государств.

Задачи дисциплины:

- дать знание об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен и до наших дней;

- показать на примерах из разных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- в этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать, по каким проблемам истории России ведутся в настоящее время споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в современной России в последнее десятилетие.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- при формировании компетенции ОПК-2:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные процессы мировой и отечественной истории;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть:

- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- при формировании компетенции ПК-2:

Знать:

- события, исторических деятелей и героические страницы российской истории;

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

Владеть:

- навыками публичной речи, ведения дискуссии, использования в аргументации исторических фактов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Древняя Русь и образование Русского централизованного государства. Предмет истории, функции, методы и методологические принципы. Древнерусское государство и Русь периода феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 2. Россия в XVII - XVIII вв. Смутное время и Россия в XVII в. Абсолютная монархия в России (XVIII в.).

Раздел 3. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Раздел 4. Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Раздел 5. Советское государство в 1920-х-1991 гг. Советское государство в 1920-е гг. Образование СССР. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Советская внешняя политика и международные отношения в 1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1964 гг. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.

Раздел 6. Распад СССР и становление новой России (1991 - начало XXI в.). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.02.01. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является обеспечение студентов базовыми знаниями в области логики высказываний, логики предикатов, нечеткой логики и алгоритмической логики.

Задачи:

– изучение основ логики высказываний и логики предикатов,

- применения методов математической логики при решении практических задач;
- интеллектуальное развитие и формирование математической культуры студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы логической равносильности, методы математической логики для изучения математических доказательств и теорий;
- компоненты (аксиомы и правила вывода) и характеристики (свойства) исчислений высказываний и важнейших теорий первого порядка;

уметь:

- применять средства языка логики предикатов для записи и анализа математических предложений;
- строить простейшие выводы в исчислениях высказываний и использовать эти модели для объяснения сути и строения математических доказательств;

- распознавать тождественно истинные (простейшие общезначимые) формулы языка логики высказываний;

владеть:

- техникой равносильных преобразований логических формул;
- методами распознавания тождественно истинных формул и равносильных формул;
- дедуктивным аппаратом изучаемых логических исчислений.

5. Содержание дисциплины.

Основные темы:

Тема 1. Алгебра высказываний.

Тема 2. Исчисление высказываний.

Тема 3. Логика предикатов.

Тема 4. Исчисление предикатов.

Тема 5. Элементы теории автоматов.

Тема 6. Элементы теории алгоритмов.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - получение теоретических знаний по методам и методикам автоматизации обработки экономической информации, а также выработка практических навыков по организации автоматизированных экономических информационных систем и технологии решения экономических задач на основе использования различных программных и технических средств.

Задачи:

- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- ознакомление с основными методами настройки параметров информационной системы в рамках своей компетенции;
- осуществление ввода, обработки и анализа данных в пакетах прикладных программ для решения экономических задач;
- овладение навыками работы с бухгалтерской информационной системой «1С: Предприятие»;
- овладение навыками проектирования и создания структуры конфигурации в режиме конфигуратора в программе «1С: Предприятие».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

обще профессиональные (ОПК):

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать: общие принципы организации экономических информационных систем; состав и структура экономических информационных систем; программные средства автоматизации экономических процессов; роль автоматизированной информационной системы в экономической сфере; основные возможности электронных таблиц MS Excel; способы автоматизированного ввода и редактирования данных в программе Excel; основные приемы форматирования и обработки числовых данных в электронных таблицах; основные задачи сопровождения информационной системы; назначение режимов работы программного продукта 1С:Предприятие; базовые понятия системы 1С: Предприятие; приемы конфигурирования системы «1С Предприятие»: описание структуры, формы и поведения справочника; приемы создания, редактирования свойств и удаления справочников; принципы работы процедуры тестирования; структура файла пакетного режима; способы реализации решения и составления отчетов;

-уметь: выбрать методы для решения конкретной экономической задачи; производить обработку экономической информации в табличном процессоре MS Excel; идентифицировать ошибки, возникающие в процессе ввода экономической информации; подбирать различные параметры, для решения задач экономического характера; применять на практике навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических и практических задач;

-владеть: навыками инсталляции, настройки и сопровождения экономических информационных систем; навыками выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных экономической информационной системы;; навыками сохранения и восстановления конфигурации экономической информационной системы; навыками организации доступа пользователей к экономической информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Автоматизированные информационные системы в экономике.

Раздел 2. «1 С: Предприятие» для автоматизации экономической деятельности.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области учета и налогообложения экономических субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью, а также дать представление о тенденциях развития современной налоговой системы России.

Задачи:

- 1) формирование системы знаний о создании и ведении предпринимательства, организации учетного процесса;
- 2) знакомство с налоговой системой и налоговой политикой государства;
- 2) изучение основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- 4 сбор и анализ данных, необходимых для проведения налоговых расчетов;
- 5) участие в подготовке и принятии решений по вопросам учета и налогообложения деятельности экономических субъектов.

3. _____ Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- 1) способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- 2) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники информации для решения профессиональных задач;
- документальное оформление фактов хозяйственной деятельности организации;
- финансовое состояние предприятия.

Уметь:

- оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия питания;
- осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка.

Владеть:

- навыками систематизации и обобщения информации;
- методологией учета страховых взносов, налогов и сборов;
- опытом заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности.

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Правовое обеспечение создания и ведения предпринимательства.

2. Организация бухгалтерского учета в субъектах предпринимательства.

3. Построение налоговой системы

4. Субъекты налоговых отношений и организация налогового контроля.

5. Характеристика федеральных налогов и сборов.

6. Характеристика региональных и местных налогов.

7. Специальные налоговые режимы.

8. Особенности организации учета на предприятиях малого бизнеса.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- _____ приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной прибыли при сохранение собственного капитала;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской финансовой (внешней) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и

финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского финансового и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами;

- формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;

- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;

- использование информации бухгалтерского учета для выработки соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

1) способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

2) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники информации для решения профессиональных задач;
- документальное оформление фактов хозяйственной деятельности организации;

- финансовое состояние предприятия;

Уметь:

- оценивать результаты деятельности и финансовое состояние предприятия питания;

- осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка;

Владеть:

- навыками систематизации и обобщения информации;

- методологией учета страховых взносов, налогов и сборов;

- опытом заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности.

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика деятельности кооперативных организаций и их учета

1. Бухгалтерский учет, его сущность и место в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Балансовое обобщение
4. Бухгалтерские счета и двойная запись
5. Основы бухгалтерского учета хозяйственных процессов
6. Технология обработки учетной информации
7. Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета
8. Организация бухгалтерского учета на предприятии
9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Основные балансовые теории (концепции) и их характеристика.
11. Общая характеристика концептуальных основ бухгалтерского учета
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б.1.В.ДВ.04.01 МАРКЕТИНГ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: В соответствии с направлениями подготовки целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических взглядов и научных представлений о рыночной концепции организации производственно-сбытовой, научно-технической деятельности малого предприятия, направленной на изучение спроса, конкретных запросов потребителей и ориентацию на них производимых товаров и услуг, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности малого предприятия.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области маркетинга малого предприятия;
- изучение содержания маркетинговой среды малого предприятия;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга для малого предприятия;
- анализ покупательского поведения индивидуальных потребителей и потребителей-организаций;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- принципы работы на благо общества и государства;

методы повышения уровня своей профессиональной компетентности;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- работать на благо общества и государства;

- повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

- способностью работать на благо общества и государства

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

РАЗДЕЛ 2. МАРКЕТИНГОВАЯ СРЕДА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ СТРУКТУРА.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б.1В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - сформировать у студентов системные представления о механизме управления организациями малого бизнеса в современных условиях.

Задачи курса:

- познание теоретических, правовых и экономических основ управления малым бизнесом, системы государственной поддержки малого предпринимательства, элементов внешней среды субъектов малого бизнеса, механизма управления экономическим потенциалом субъектов малого бизнеса, способов и методов обеспечения эффективности их деятельности и конкурентоспособности;

- овладение умениями и навыками управления деятельностью малой фирмой и оценкой эффективности ее функционирования;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций системного и экономического мышления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства;

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ОК-2:

Знать - основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в сфере малого бизнеса; способы использования экономических знаний в системе управления малым бизнесом.

Уметь - определять специфику экономических знаний в сфере управления малым бизнесом; возможности использования экономических знаний в малом бизнесе; использовать основы экономических знаний в различных сферах малого бизнеса.

Владеть - навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах малого бизнеса, возможностей использования экономических

знаний в управлении малым бизнесом, навыками использования экономических знаний в различных сферах малого бизнеса.

- при формировании компетенции ОПК-2:

Знать - структуру общества и государства; понятие социального блага; характер взаимодействия категорий «благо», «общество», «государство», «малый бизнес», основные и перспективные направления развития социума в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Уметь - применять полученные навыки для преумножения социального блага общества и государства, анализировать тенденции социального развития с целью формирования вариативного правового поведения.

Владеть - правовыми средствами и способами воздействия на общественные процессы докладами и иными документами, навыками анализа, обобщения правового опыта, руководства коллективами с целью формирования общественного блага.

- при формировании компетенции ОПК-6:

Знать - формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства в сфере малого бизнеса.

Уметь - выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать практическую деятельность с целью повышения профессиональной квалификации в системе управления малым бизнесом.

Владеть - приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития.

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Организация малого бизнеса в экономической системе.

Тема 2. Система государственного управления развитием субъектов малого бизнеса.

Тема 3. Внешняя среда и роль маркетинга в деятельности малого бизнеса.

Тема 4. Экономические основы управления малым бизнесом.

Тема 5. Управление предприятием малого бизнеса и оценка эффективности использования его потенциала.

Тема 6. Управление финансами малого бизнеса.

Тема 7. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса.

Тема 8. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.

Тема 9. Управление конкурентоспособностью малого бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, включая интерактивные формы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в области использования методов, средств и технологий организации и ведения электронного бизнеса, концепций построения, функционирования и развития электронных предприятий, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операций, электронной и мобильной торговли и приобретение практических навыков, необходимых для проектирования и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- изучение основных концептуальных подходов к построению электронного бизнеса;
- ознакомление с основами современных методик моделирования информационных систем электронного бизнеса;
- получение навыков в позиционировании электронного предприятия на глобальном рынке, формировании потребительской аудитории и осуществлении взаимодействия с потребителями, организации продаж в среде Интернет;
- формирование навыков управления интернет-проектами и взаимодействия с разработчиками Интернет-решений;
- овладение методикой оценки и обоснования целесообразности новых Интернет-технологий и идей в электронном бизнесе;
- ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса;
- изучение основ управления web-сервером и создание web-сайтов в глобальной сети;
- создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-3:

Знать: - содержание архитектуры электронного предприятия;

- тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий.

Уметь: - проектировать и разрабатывать web-приложения;

- разрабатывать и сопровождать приложения для реализации электронного бизнеса;

- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Владеть:

- технологиями разработки Интернет-представительств;

- методологией построения архитектуры электронного предприятия.

- при формировании компетенции ПК-4:

Знать:

- содержание жизненного цикла ИТ-инфраструктуры электронного предприятия;

Уметь:

- применять функционал управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры электронного предприятия.

Владеть:

- навыками обоснования оптимальной ИТ-инфраструктуры электронного предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в предметную область электронного бизнеса и цифровой экономики.

Тема 1. Организационно-экономические основы электронного бизнеса.

Тема 2. Правовое регулирование электронного бизнеса.

Тема 3. Электронные финансовые структуры рынка и электронные платежные системы.

Тема 4. Интернет-маркетинг в электронном бизнесе.

Тема 5. Позиционирование электронного предприятия на глобальном рынке.

Тема 6. Технологическая модель электронного предприятия и обеспечение эффективности его функционирования

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ак.час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями учебной дисциплины получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем института защиты

персональных данных, принципах регулирования в соответствующей области, правовых средствах обеспечения субъектов персональных данных; формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам защиты персональных данных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников правового регулирования института персональных данных;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по основным проблемам института защиты персональных данных;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с защитой персональных данных;
- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются основные проблемы института защиты персональных данных;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить взаимосвязи проблем защиты персональных данных;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам правоприменения по проблемным вопросам защиты персональных данных;
- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с проблемами защиты персональных данных;
- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основных теоретических и практических проблем защиты персональных данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенции ПК-3:

Знать: содержание основных понятий и категорий института защиты персональных данных; законодательство РФ и международные правовые акты о персональных данных, систему правоотношений в сфере защиты персональных данных.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы о защите персональных данных; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере защиты персональных данных.

- при формировании компетенции ПК-4:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий персональных данных, формирующую способность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно- правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно- правовым актам, обладающих высшей юридической силой.

Владеть: навыками разработки и принятия практических мер для защиты персональных данных

5. Содержание дисциплины. Основные темы:

Тема 1. Персональные данные в системе защиты информации.

Тема 2. Источники правового регулирования в области защиты персональных данных.

Тема 3. Принципы и условия обработки персональных данных.

Тема 4. Субъект персональных данных и его права при обработке персональных.

Тема 5. Правовой статус оператора персональных данных.

Тема 6. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных.

Тема 7. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.

Тема 8. Особенности защиты персональных данных работника.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере налогового контроля, а также способных применять нормы, регулирующие налоговые отношения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области налогового контроля и правового регулирования налоговых отношений;
- изучить методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок, мероприятия налогового контроля;
- подготовить обучающихся к применению законодательных норм, регулирующих налоговые отношения в сфере налогового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые аспекты налогового контроля и налоговых отношений; правовые основы и методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок; методику предпроверочного анализа и отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок; концепцию системы планирования выездных налоговых проверок, утвержденную приказом ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@.

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; принимать решения и совершать юридические

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Владеть: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Налоговый контроль в РФ.

Тема 2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.

Тема 3. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок.

Тема 4. Организация работы налоговых органов по планированию и подготовке выездных налоговых проверок.

Тема 5. Организация и методика проведения выездных налоговых проверок.

Тема 6. Реализация результатов налоговой проверки.

Тема 7. Методики проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Форма контроля дисциплины – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

Цель дисциплины: Формирование у студентов комплекса знаний по организации и ведению налогового учета, формирование налоговых регистров и составления налоговой отчетности.

Задачи дисциплин:

_____ Сформировать у студентов понятие налогового учета и налоговой отчетности;

_____ Сформировать знания в организации налогового учета по налогам и составления налоговой отчетности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать как обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Знать как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Знать как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Владеть способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Владеть способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Владеть способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

(ПК-16).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы налогового учета в РФ, налоговая отчетность;

Тема 2. Организация налогового учета по налогу на прибыль организаций;

Тема 3. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций;

Тема 4. Организация налогового учета по НДС;

Тема 5. Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость;

Тема 6. Организация налогового учета по НДФЛ;

Тема 7. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов;

Тема 8. Налоговая отчетность по специальным налоговым режимам;

Тема 9. Организация налогового учета по налогу на имущество организаций, налоговая отчетность;

Тема 10. Организация налогового учета по транспортному налогу, налоговая отчетность;

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Форма контроля дисциплины – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.01 КУЛЬТУРА СУДЕБНОЙ РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи: Цель освоения дисциплины. Развитие культуры судебной речи и формирование у студентов компетенций, связанных с теоретическими и методологическими основами в области речевых коммуникаций юриста.

Дисциплина нацелена на воспитание специалиста с широким кругозором и обширными знаниями в области судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах судопроизводства, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы процессуального права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к закону как нормативному основанию организации и отправления правосудия;

- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные сведения об этапах развития судебного красноречия;
- виды и жанровые разновидности судебной речи;
- особенности композиционного построения различных видов судебной речи;

- характеристику обвинительной речи прокурора и защитительной речи адвоката, а также реплики и напутственного слова председательствующего;

- основы судоговорения, речевую культуру судебного оратора;
- эффективные психологические установки при подготовке судебной речи и ее произнесении;

- этические аспекты речевого поведения судебного оратора;
- классификацию письменной речи в судопроизводстве и ее специфические особенности;

- нормы литературного языка, типологию речевых ошибок в языке документов;

- правила правописания;

уметь:

- анализировать судебные речи виднейших ораторов, как со стороны содержания, композиции, так и со стороны использования в них риторических средств воздействия;

- рационально и эффективно подготовить и произнести публичные речи;

- передавать содержание судебной речи языковыми средствами;

- произносить публичную речь, опираясь на знания об особенностях восприятия судебной аудитории;

- рефлексировать по поводу качества речи;

- оценивать речевое поведение коммуникантов разного возраста и статуса;

- определять уровень риторического мастерства;

- анализировать особенности публичного выступления;

- корректировать жанрово-стилистические недочеты в дискурсах;

- грамотно оформлять судебную документацию, осуществлять литературную правку текстов судебных документов;
- владеть:
 - навыками профессионального отстаивания взглядов в спорах и дискуссиях;
 - средствами убеждения и воздействия в судебной речи, основными элементами судебного спора;
 - навыками подготовки и произнесения судебных речей;
 - навыками применения ораторских приемов и языковых средств, связанных с темой речи;
 - навыками коррекции коммуникативных неудач и нейтрализации речевой агрессии;
 - навыками адекватной оценки качества своего публичного выступления;
 - навыками грамотной письменной и устной речи.

5. Содержание дисциплины. Раздел 1. Дисциплина «Культура судебной речи» в контексте профессионального образования.

Раздел 2. Судебная речь как вид ораторского искусства.

Раздел 3. Основные этапы в развитии искусства судебной речи.

Раздел 4. Судебные прения: коммуникативный аспект.

Раздел 5. Культура составления судебных документов.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.06.02 ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель освоения дисциплины:

- усвоение студентами знаний теории и практики аргументации; обучение основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной воздействующей публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации; расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией;

- публичное представление результатов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональных:

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

В результате изучения первого раздела дисциплины студент должен: знать:

- общепринятые правила культурного общения;
- основные формы и средства, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;

- феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса;

- правила этики общения в коллективе;
- основные формы юридического диалога;
- основные понятия теории аргументации;
- риторические приемы воздействия на аудиторию;
- речевые приемы убеждения;
- корректные и некорректные способы убеждения;
- профессиональную этику;
- специфику делового общения;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

владеть:

- навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции; - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида;

- навыками правовой культуры и правового мышления.

уметь:

- использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач;
- применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.

5.Содержание дисциплины

Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере.

Убеждение - основная категория аргументации.

Основные виды доказательств. Опровержение.

Виды аргументов в юридической практике.

Основные технические методы правовой аргументации.

Основные формы юридического диалога.

Спор как частный случай аргументации.

Корректные и некорректные способы ведения спора.

Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.08.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки будущих юристов к пониманию международной и правовой терминологии, чтению и переводу юридических источников, подготовка к изучению специальных юридических дисциплин; развитие навыков и умений филологического анализа текста для чтения и перевода со словарем оригинальные источники римского права, а также сознательно и грамотно применять употребительные латинские слова, термины и юридические константы в практической деятельности.

Задачи:

- освоить языковой материал — лингвистические, социолингвистические, культурологические, дискурсивные знания, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики;
- развивать и совершенствовать навыки чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации

(кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты), особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;

- развивать и совершенствовать навыки произношения латинских слов, терминов и афоризмов и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия);

- развивать навыки работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка, его переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;

- развивать и сформировать навыки достижения смысловой эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский язык, а также при переводе с иностранных языков на русский.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира, его значение в становлении юридической терминосистемы;

- законы фонетического, морфологического, синтаксического, лексического строя латинского языка;

- лексический минимум, необходимый для понимания латинских предложений, вошедших в мировую культуру, юридической, научной и политической терминологии;

Уметь:

- использовать систематизированные знания в области латинского языка при решении социальных и профессиональных задач;
- реализовывать полученные знания по дисциплине при изучении курсов основного цикла;
- интерпретировать языковые явления на латинском, родном и иностранных языках;
- переводить текст с латинского языка на русский;
- давать культурологический комментарий содержания римских сентенций и формул права;
- находить эквиваленты латинским юридическим терминам и крылатым выражениям в русской лингвистической традиции и законодательстве РФ.

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- понимание роли латинского языка в становлении права и культуры;
- использование знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности;
- способность осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц, в основе которых лежат латинские корни или значения, а также умения использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Латинский язык и современная юриспруденция.

Тема 2. Алфавит. История. Правила чтения и произношения.

Тема 3. Глагол как часть речи. Глагольные основы и типы спряжения. Способы образования времен системы инфекта действительного залога. Личные окончания глаголов в действительном залоге. Настоящее время. Спряжение неправильного глагола *esse*.

Тема 4. Имя существительное. Число и род. Падежи. Типы склонения. I-II склонения. Предлоги.

Тема 5. Общие сведения о III-V склонениях. Образование падежных форм.

Тема 6. Имя прилагательное. Группы прилагательных. Прилагательные I-II склонений.

Тема 7. Глагол. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога, его образование. Спряжение глагола *esse* в прошедшем времени.

Тема 8. Имя прилагательное. Группы прилагательных. Прилагательные I-II склонений.

Тема 9. Глагол. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога, его образование. Спряжение глагола *esse* в будущем времени.

Тема10. Активный и пассивный залого латинского глагола системы инфлекта. Образование настоящего времени пассивного залога. Активная и пассивная конструкции в латинском языке. Образование пассивной конструкции.

Тема11. Образование прошедшего и будущего времен пассивного залога. Префиксы в латинском языке.

Тема12. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная степень: способы образования, склонение. Превосходная степень: способы образования, склонение. Употребление степеней сравнения в предложениях.

Тема13. Времена системы перфекта латинского глагола изъявительного наклонения активного и пассивного залогов, способы их образования.

Тема14. Личные и возвратные местоимения. Указательные и определительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.

Тема15. Супин, его образование и употребление. Герундий, его образование и употребление. Герундив, его образование и употребление.

Тема16. Особенности анализа и перевода профессионально ориентированного латинского текста. Латинская юридическая фразеология и терминология. Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus».

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.08.02 РИТОРИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся в области государственного и муниципального управления, связанных с навыком публичной речи, качеством речевой самопрезентации в учебной и будущей профессиональной сферах.

Задачи курса:

- усвоение теоретических основ риторического мастерства, видов современной риторики, специфики актуальных жанров;
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой публичной речи;
- изучение правил и закономерностей построения публичной речи;
- формирование умения анализировать и оценивать особенности аудитории, выбирать и использовать приемы привлечения внимания к выступающему;
- повышение языковой грамотности и прагматической компетентности студентов в устной речи;

- развитие навыка самостоятельного поиска и анализа необходимых источников информации;
- формирование рефлексии обучаемых по поводу качества публичной речи, речевой самопрезентации, способствующей становлению культуры обучаемых, находящихся в процессе личностного и профессионального самоопределения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- при формировании компетенций ОК-5:

Знать:

- основные сведения об этапах развития риторики;
- виды и жанровые разновидности современного ораторского искусства;
- особенности композиционного построения различных видов публичного выступления;
- эффективные психологические установки и приемы при подготовке публичного выступления для разных типов аудитории;

Уметь:

- выбрать материал для публичного выступления;
- произносить публичную речь, опираясь на знания особенностей восприятия той или иной аудитории;
- использовать приемы привлечения внимания аудитории;

Владеть:

- навыками выступления с докладом, презентацией, ответов на вопросы аудитории;
- диалогового взаимодействия с аудиторией в процессе публичного выступления;
- адекватной оценки качества подготовленных студентами текстов;
- при формировании компетенций ОК-7:

Знать:

- этические нормы публичного речевого поведения;

- специфику актуальных для возраста обучаемых риторических жанров;

- критерии оценки публичного выступления;

Уметь:

- работать с актуальными для возраста обучаемых жанрами публичной речи;

- адекватно оценивать качество своего публичного выступления, собственные коммуникативные навыки, степень психологического и речевого воздействия на аудиторию;

Владеть:

- навыками убедительной аргументации собственной точки зрения;

- участия в совместной учебной работе с сокурсниками.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Риторика как наука, искусство, учебный предмет.

Тема 1. Сущность и особенности традиционной риторики.

Тема 2. Новая риторика: основные концепции и направления.

Раздел 2. Психологические основы самопрезентации речевой личности.

Тема 3. Самопрезентация как форма выражения коммуникативного образа ратора.

Тема 4. Личностные характеристики успешного оратора.

Раздел 3. Риторическая и прагматическая компетентность будущих специалистов.

Тема 5. Сущность и особенности учебной риторики

Тема 6. Прагматика учебных коммуникаций.

Тема 7. Формирование речевого имиджа будущих бакалавров.

Раздел 4. Современная деловая риторика.

Тема 8. Актуальные аспекты деловой риторики.

Тема 9. Стилиевые системы профессиональной речи.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры

личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический.

Здоровый образ жизни. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений.

Основы рационального питания.

Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта.

Профилактика вредных привычек.

Влияние физкультуры и спорта на развитие личности студента.

Раздел 2. Практический. Легкая атлетика.

Раздел 3. Практический. Волейбол.

Раздел 4. Практический. Баскетбол.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ФТД.В.01 ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Практическая цель курса «Чувашский язык» – повышение исходного уровня владения чувашским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами разговорно–бытовой речью для активного применения в повседневном общении, а также приобретение бакалаврами знаний и умений пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме.

Образовательная цель – расширение знаний студентов о изучаемом языке в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студентов, повышение их общего культурного и образовательного уровня.

Воспитательная цель – формирование у студентов толерантности и уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других народов.

Задачи:

- формирование у студентов практических навыков устной речи (говорения), слушания, чтения и письменной речи;

- формирование и углубление умений и навыков составления чувашского связного текста по проблематике специальности;

- воспитание и формирование конкурентоспособного специалиста в избранной области, владеющего коммуникативными навыками в условиях русско-чувашского двуязычия;
- формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской республике, о чувашском народе;
- создание такой модели обучения чувашскому языку, которая способствовала бы корректировке сложившегося стереотипа и формированию положительной мотивации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) гражданско-правовая.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре;
- основы фонетики, лексики и грамматики;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в социокультурной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей Чувашской Республики;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет.

Уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (по предложенной теме);
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста (в предложенной ситуации);

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

Владеть:

- навыками слушания и понимания чувашской речи;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- навыками, достаточными для повседневного общения;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат времени);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на чувашском языке.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Знакомство.

1. Семья.
2. Рабочий день.
3. Досуг.

Грамматический материал:

1. Алфавит чувашского языка
2. Произношение гласных звуков.
3. Особенности произношения звуко сочетаний йы, сы, ый, ,йӱ, ўс, -ли
4. Произношение согласных звуков. Согласные сонорные и шумные. Звонкое (глухое), твердое (мягкое) произношение шумных согласных звуков.
5. Особенности произношения согласного звука [ç].

Тема 2. Учеба в вузе

1. Учебное заведение.
2. Специальность.

Грамматический материал:

1. Настоящее время глаголов. Положительная и отрицательная форма (калаҫать – калаҫмасть).
2. Изменение глаголов по лицам и числам.
4. Безглагольные предложения.
3. Будущее время глаголов

Роль глаголов в предложении. Соблюдение орфоэпических норм при произношении глаголов в форме 1 лица и 3 лица множественного числа будущего времени. Спряжение глаголов будущего времени.

4. Прошедшее очевидное время глаголов

Тема 3. Времена года

1. Осень.

2. Зима.
3. Весна.
4. Лето.

Грамматический материал:

1. Форма множественности в чувашском языке.
2. Множественное число существительных.

Тема 4. Моя Республика

1. Мой город.
2. Моя деревня

Грамматический материал:

1. Личные и возвратные местоимения.
2. Указательные и определительные местоимения.
3. Неопределенные местоимения.
4. Отрицательные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.

Тема 5. Россия

1. Географическое расположение.
2. Экономика страны.

Грамматический материал:

1. Образование количественных и порядковых числительных.
2. Простые, сложные, составные числительные.
3. Полная и краткая форма числительных.

Тема 6. Высшие органы государственной власти РФ и ЧР.

1. Государственная Дума.
2. Совет Федерации.
3. Государственный Совет ЧР.

Грамматический материал:

1. Структура простого предложения. Фиксированное место глагола в предложении.
2. Типы предложений по цели высказывания.
3. Полные и неполные предложения.
4. Интонация, ее роль в общении. Интонация как средство синтагматического членения текста.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ФТД.В.02 КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Цель - сформировать компетенции обучающегося в области кредитной кооперации, дать представление о роли кредитных кооперативов на финансовом

рынке.

Задачи:

- описать особенности деятельности кредитных кооперативов как финансовых посредников,
- раскрыть сущность кредитной кооперации через призму истории ее развития сегодняшнего дня,
- представить к изучению организационные основы деятельности кредитных кооперативов,
- дать представление понятию членства в кредитном кооперативе и критериям общности,
- раскрыть особенности финансовых операций в кредитном кооперативе,
- описать систему контроля в кредитном кооперативе,
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-16 - знать как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство в отношении деятельности кредитных кооперативов в России;

- виды и особенности финансовых услуг, оказываемых кооперативом;

- особенности бухгалтерского учета и налогообложения деятельности кооператива.

уметь:

- понимать экономические мотивы, на которых базируется деятельность кредитного кооператива;

- рассчитывать основные параметры, характеризующие деятельность кооператива;

- выполнять финансовый анализ деятельности кооператива;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные;

- самоорганизоваться и самообразовываться;

- использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владеть:
 - об истории возникновения и развития кредитной кооперации в России и за рубежом;
 - об организационных особенностях кредитной кооперации в современном мире;
 - о применимости ценностей и принципов кооперации к деятельности кредитных кооперативов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. История возникновения и развития кредитной кооперации.

Раздел 2. Организационные основы кредитной кооперации.

Раздел 3. Особенности функционирования кредитного кооператива.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.