

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки «Конституционное право;
конституционный судебный процесс; муниципальное право»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать у них необходимые представления о сущности науки, основных этапах её развития и особенностях когнитивного процесса и системы знаний; ориентировать их на понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки; подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными современными концепциями юридической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- основные концепции современной философии науки;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

- способы планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- принципы формулирования задач, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающий следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;
- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать задачи, решение которых обеспечивает следование этическим нормам в профессиональной деятельности;
- выстраивать последовательность решения задач, обеспечивающих следование этическим нормам в профессиональной деятельности;

Владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований;
- навыками формулирования задач и планирования деятельности, обеспечивающей следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Основные концепции современной философии науки.

2. Место науки в культуре современной цивилизации.

3. Возникновение науки. Античный и средневековый этапы развития науки.
4. Новоевропейская культура и классическая наука.
5. Неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Структура научного знания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
- II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
10. Роль и значимость социально-гуманитарных наук.
11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
12. Субъект социально-гуманитарного познания.
13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
 - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
 - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
 - развитие умения оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)::

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел № 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Грамматический материал.

Тема 2. Особенности употребления специальной лексики

Раздел № 2. Обмен научной информацией и научное общение

Тема 3. Участие в конференциях.

Тема 4. Обмен научной информацией.

Раздел № 3. Научно-исследовательская работа

Тема 5. Составление научного доклада: цель исследования, задачи, объект исследования, методы.

Раздел № 4. Обработка и компрессия научной информации

Тема 6. Составление аннотаций, резюме.

Тема 7. Реферирование

Раздел № 5. Индивидуальное чтение

Тема 8. Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).

6. Виды учебной работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать формированию методологической и научной культуры, динамичному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению

полученных знаний в научно-исследовательской работе; формированию системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- привить знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- способствовать воспитанию нравственных качеств, привитию этических норм в процессе осуществления научного исследования;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальный аппарат и основные методы научного познания;

- основные научные школы, направления, концепции, источники научного познания и приемы работы с ними;

- методы и методологические основы научного исследования;

- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами;

Уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать эвристические методы их решения;

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач с применением современных технологий;

- организовать научное исследование, провести его и составить адекватный отчет;

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;

- методами и методологией научного исследования;

- современными способами получения и обработки знаний;

- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Методологические основы научного познания

Тема 2. Общенаучные методы научного познания.

Тема 3. Методология науки как социально-технологический процесс

Тема 4. Методология диссертационного исследования

Тема 5. Понятийный аппарат научного исследования

Тема 6. Научная проблема исследования

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Методика проведения научных исследований

Тема 9. Культура и мастерство исследования

Тема 10. Поиск, обработка и хранение научной информации

Тема 11. Подготовка и публикация научной статьи

Тема 12. Автореферат диссертации и подготовка к защите

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов представления о работе преподавателя высшего учебного заведения, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;

- рассмотрение особенностей профессиональной деятельности преподавателя;

- знакомство с современными педагогическими технологиями;

- изучение методов организации самостоятельной работы студентов;

- формирование у будущих преподавателей навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;

- развитие у аспирантов стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей;

- фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;

- федеральные государственные стандарты высшего образования;

- основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе;

- критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем высшего образования и проектировать их развитие;

- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном высшем образовании;

- использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений аспирантов;

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы;

- современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Методика преподавания в высшей школе».

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Роль образования в современном мире. Государственный характер управления системой образования.

Тема 4. Формы организации обучения в вузе.

Тема 5. Методы обучения в высшей школе.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7. Контроль и оценка знаний студентов.

Тема 8. Современные технологии обучения в вузе. Дистанционное обучение в вузе.

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика личности преподавателя.

Тема 10. Развитие профессионального и творческого мышления преподавателя.

Тема 11. Педагогическое общение и способности преподавателя.

Тема 12. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО; КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС; МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современной науки «Конституционное право»; «конституционный судебный процесс»; «муниципальное право», привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанной науке, а также выработка навыков толкования норм отечественного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие понятия и категории дисциплины «конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» в их системе;

- овладеть методикой правового анализа норм «конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;

- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционные судебные и муниципальные правовые нормы, и практику.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание конституции;
- основы правового статуса личности;
- конституционно-правовые основы общественного строя;
- сущность и содержание формы государства;
- место и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти;
- принципы и особенности процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации
- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями, используемыми в конституционном праве; конституционном судебном процессе; муниципальное право;
- ориентироваться в источниках конституционного, судебного и муниципального права, усвоить важнейшие нормативные акты и уметь с ними работать;
- грамотно излагать свою точку зрения по проблематике дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;

Владеть:

- мировым опытом демократического устройства политической власти;
- механизмом конституционного регулирования общественных отношений; обеспечения прав человека;
- структурой федеральных органов государства и местного самоуправления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Тема 2. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный Суд и конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

Тема 4. Актуальные проблемы реализации принципов и функций местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа, реферат.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование установки на постоянный поиск приложений социально-юридических, психолого-педагогических и других знаний к решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России;
- рассмотреть проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи психологии и педагогики высшего образования; ее место в системе наук и роль в решении образовательных и профессиональных задач;
- основные психические функции человека, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов и их влияние на обучение и воспитание учащихся;
- основные закономерности и принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства педагогического воздействия на личность человека, его сознание;

- закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- основы психолого-педагогической техники в профессиональной (педагогической) деятельности;

Уметь:

- устанавливать однозначные связи между внешним поведением и внутренним, психическим состоянием человека;
- определять эффективные методы воздействия на человека в различных ситуациях;
- уметь учитывать в процессе обучения и воспитания личностный потенциал и жизненный опыт студентов;
- давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- осуществлять контроль, самоанализ,
- владеть приемами психической саморегуляции;
- применять психолого-педагогические знания при решении бытовых и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами обучения и воспитания обучающихся;
- навыками применения современных педагогических технологий;
- навыками нравственной оценки социального поведения людей;
- навыками профессионально-педагогической культуры преподавателя;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Введение в курс «Психология и педагогика высшей школы». Предмет психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

Тема 4. Проблема обучения в высшей школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Современные образовательные технологии обучения в высшей школе.

Тема 7. Развитие профессионального и творческого мышления.

Тема 8. Психолого-педагогические факторы успешного обучения студентов в вузе.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у слушателей понимания сущности права, усвоении знаний о многообразии дискурсов о правовом толковании.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать представления об объекте и предмете современной правовой антропологии;

– о месте правовой антропологии в системе наук о праве;

– исследовать диалектическую природу права;

– изучить основные закономерности развития правовых норм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Антропология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3);

- способностью исследовать и разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конституционных и муниципальных отношений (ПК-4);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере конституционного и муниципального права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые теории правопонимания, их содержание и особенности эволюции правовой мысли;

- специфику современной юридической техники;

Уметь:

- анализировать эффективность юридических технологий в законотворческой и правоприменительной деятельности;

- применять различные типы методологий юридического исследования;

- использовать знания по истории политических и правовых учений в своих научных исследованиях;

Владеть:

- особенностями и перспективами развития правопонимания в истории мировой политической и правовой мысли;

- способами выявления взаимосвязей с юридическими и другими гуманитарными дисциплинами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Антропология права в системе антропологического знания.

Тема 2. Из истории становления антропологии права: западный колониальный опыт.

Тема 3. Предмет изучения современной антропологии права.

Тема 4. Понятия и категории антропологии права.

Тема 5. Обычно правовые системы в традиционных и современных обществах.

Тема 6. Обычно правовые аспекты собственности в традиционном и современном обществе.

Тема 7. Власть и право в традиционных и современных обществах.

Тема 8. Преступление и наказание в традиционных обществах.

Тема 9. Судопроизводство в традиционных обществах и способы судебных доказательств.

Тема 10. Традиционное (религиозное) право. Обычно правовые аспекты религии.

Тема 11. Мусульманское право и его перспективы в России.

Тема 12. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современного конституционного контроля в зарубежных странах; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере конституционного контроля, а также выработка навыков толкования норм зарубежного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение конституционности международных договоров;

- толкование конституции и иных зарубежных нормативных актов;

- разрешение споров, возникающих между различными органами государственной власти;
- разрешение споров, возникающих между центральными и местными органами власти;
- защита конституционных прав и свобод человека;
- защита демократии, в частности, обеспечение конституционности выборов, референдумов, деятельности партий и т.д.
- сохранение баланса разделения властей, предотвращение узурпации власти, применение механизма сдержек и противовесов, контроль его функционирования;
- обеспечение верховенства закона.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Конституционный контроль в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);
- способностью исследовать и разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конституционных и муниципальных отношений (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, природу, виды конституционного контроля в зарубежных странах;
- место и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти;
- принципы и особенности процедуры конституционного судопроизводства в зарубежных странах;

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями, используемыми в конституционном судебном производстве;
- анализировать и толковать нормы зарубежного законодательства в сфере

конституционного контроля;

Владеть:

- философским и историческим мышлением для выработки системного целостного взгляда на проблемы конституционного контроля;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;

- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в сфере конституционного контроля.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Понятие конституционного контроля.

Тема 2. Конституционный контроль в США.

Тема 3. Конституционный контроль во Франции.

Тема 4. Конституционный контроль в ФРГ.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 КОНСТИТУЦИОННЫЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современного конституционного контроля и надзора; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере конституционного контроля и надзора, а также выработка навыков толкования норм отечественного и зарубежного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение конституционности законов и других нормативных актов;

- обеспечение конституционности международных договоров;

- толкование конституции и иных нормативных актов;

- разрешение споров, возникающих между различными органами государственной власти;

- разрешение споров, возникающих между центральными и местными органами власти;

- защита конституционных прав и свобод человека;

- защита демократии, в частности, обеспечение конституционности выборов, референдумов, деятельности партий и т.д.

- сохранение баланса разделения властей, предотвращение узурпации власти, применение механизма сдержек и противовесов, контроль его функционирования;

- содействие законотворческой деятельности;

- защита общественных ценностей, содействие их эволюционному развитию, предупреждение революционности;
- обеспечение верховенства закона.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Конституционный надзор и контроль: особенности функционирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, природу, виды конституционного контроля;
- место и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти;
- принципы и особенности процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации;

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями, используемыми в конституционном судебном производстве;
- анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;

Владеть:

- философским и историческим мышлением для выработки системного целостного взгляда на проблемы конституционного судебного процесса;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;
- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в сфере конституционного судебного процесса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):
Тема 1. Понятие конституционного контроля и надзора.
Тема 2. Виды конституционного контроля (надзора).
Тема 3. Модели организации органов конституционного контроля
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов систематизированных знаний о проблемах современной науки конституционного права; привитие навыков научного исследования изучаемых проблем в сфере указанной науки, а также выработка навыков толкования норм отечественного и зарубежного законодательства и их применения к конкретным ситуациям с целью правильного понимания проблемных вопросов и возможности их исследования в дальнейшем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общие понятия и категории науки конституционного права в их системе;
- овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования выделить наиболее целесообразную (идеальную) модель, ориентированную на общечеловеческие ценности, и выяснить возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы отечественного и зарубежного конституционного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью исследовать и разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования конституционных и муниципальных отношений (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические проблемы курса и науки;

- сущность и содержание конституции;

- основы правового статуса личности;

- конституционно-правовые основы общественного строя;

- сущность и содержание формы государства;

- основы избирательного права;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- оценить социальную значимость политических институтов и конституционно-правовых отношений;

- ориентироваться в источниках конституционного и муниципального права, усвоить важнейшие нормативные акты и уметь с ними работать;

- грамотно излагать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике;

Владеть:

- мировым опытом демократического устройства политической власти;

- механизмом конституционного регулирования общественных отношений обеспечения прав человека;

- структурой федеральных органов государства и местного самоуправления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.

Тема 2. Основы теории конституции.

Тема 3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование территориальной организации государственной власти.

Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о конституционно-правовой основе местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание важности знаний о правовых факторах, влияющих на развитие муниципального права;

- выработать у аспирантов навыки самостоятельного исследования актуальных проблем муниципального права с точки зрения существующих правовых теорий и требований юридической практики;

- сформировать у аспирантов способность анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;

- развить способность понимания и анализа проблем современного муниципального права в правовой форме для реализации профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современного муниципального права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-2);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе

исследования модели, методы и иные научные решения в сфере конституционного и муниципального права (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития муниципального права и местного самоуправления в России;
- понятие, типы и источники муниципального права;
- базовые понятия и категории муниципального права;
- основы местного самоуправления в России;
- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

Уметь:

- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного и муниципального права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области взаимодействия государственного и муниципального управления;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;
- находить, систематизировать и конспектировать научную литературу;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями муниципального права;
- юридической терминологией;
- навыками компьютерной грамотности и пользования интернет-ресурсами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Актуальные проблемы локального правового регулирования.

Правовые основы местного самоуправления.

Тема 1. Место локальных актов в системе Российского законодательства.

Тема 2. Муниципальные правовые акты.

Тема 3. Юридические свойства муниципальных актов. Порядок их подготовки, принятия, отмены.

Тема 4. Договоры, соглашения, обычаи, действующие в сфере местного самоуправления.

Раздел 2. Актуальные проблемы межмуниципального сотрудничества.

Тема 5. Межмуниципальное сотрудничество в контексте исторического и зарубежного опыта.

Тема 6. Общероссийские, межрегиональные и региональные объединения муниципальных образований.

Тема 7. Межмуниципальные организации.

Раздел 3. Актуальные проблемы компетенции местного самоуправления.

Тема 8. Общая теория компетенции местного самоуправления.

Тема 9. Вопросы местного значения и полномочия муниципальных образований, их виды и типы.

Тема 10. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти и немунципальными организациями.

Тема 11. Актуальные вопросы эффективности полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в отдельных сферах местного самоуправления.

Тема 12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о положениях современной теории информационного общества;

- изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов;

- овладение современными средствами обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;

- формирование практических навыков проектирования информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности научного исследования в области юриспруденции;
- особенности новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Уметь:

- использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии;

- разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

Владеть:

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших ИКТ;

- навыками разработки новых методов исследования;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы (темы):

Раздел 1. Современные информационные системы (ИС).

Тема 1.1. Роль информации и управления в организационно-экономических системах

Тема 1.2. Архитектура ИС

Раздел 2. Современные информационные технологии (ИТ).

Тема 2.1. Основные понятия, терминология и классификации ИТ.

Тема 2.2. Информационные технологии в науке и образовании интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Раздел 3. Современные технологии открытых систем

Тема 3.1 Открытые системы

6. Виды учебной работы: занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.